

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Инженерных систем и энергетики  
Кафедра Информационные технологии и  
математическое обеспечение  
информационных систем

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Кузьмин Н.В.  
«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
«31» марта 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Пользователь электронной информационно-образовательной среды*

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Курс 1

Семестр (ы) 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Калитина В.В., к.п.н.; 21.02.2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия от 23.08.2017 г. № 813 и профессионального стандарта Специалист в области механизации сельского хозяйства от 02.09.2022 г. №555н

Программа обсуждена на заседании кафедры Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем, протокол от 22.02.2022 г. № 6

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент Н.В. Титовская, 22.02.2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Инженерные системы и энергетика, протокол от 30.03.2022 г. № 8

Председатель МКИ ИСиЭ, к.т.н., доцент А.А. Доржеев, 30.03.2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.06  
Агроинженерия, д.т.н., доцент М.П. Баранова 30.03.2022 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>6</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>7</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>10</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ.....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) / КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ / РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ / УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ.....	14
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:</b> .....	<b>15</b>
6.1. ЛИТЕРАТУРА (ОСНОВНАЯ).....	15
6.2. ЛИТЕРАТУРА (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ).....	15
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	15
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>20</b>

## **Аннотация**

Дисциплина ФТД.В.ДВ.01.01 «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» относится к факультативам вариативной части Дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» профиль Электрооборудование и электротехнологии в АПК. Дисциплина реализуется в институте Инженерных систем и энергетики кафедрой информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции УК- 6 выпускника.

Целью дисциплины «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» является формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов по различным модулям дисциплины и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия- 6 часов, контроль – 4 часа и 62 ч самостоятельной работы студента.

## **1 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Пользователи электронной информационной образовательной среды (ЭИОС)» является факультативной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. В рамках этой дисциплины студенты изучают основные компоненты электронной информационной образовательной среды университета, приобретают навыки работы с офисными приложениями и современными программными продуктами.

## **2.Цели и задачи дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

Целью дисциплины «Пользователи электронной информационной образовательной среды» является формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационной образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить универсальную компетенцию УК 6. Планируемые результаты обучения приведены в таблице 1

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК – 6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия информационных технологий и информационных систем;</li> <li>- понятия автоматизации информационных процессов в образовании;</li> <li>- задачи информационной технологии в управления учебным процессом;</li> <li>- роль конечного пользователя в процессе использования ресурсов ЭИОС;</li> <li>- принципы построения современных информационных технологий;</li> <li>- применение интернет-технологий в практической деятельности обучающегося.</li> <li>- современное состояние и тенденции развития информационных технологий и информационных систем;</li> <li>- аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике приемы работы с универсальными пакетами прикладных программ;</li> <li>- использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, мультимедиа;</li> <li>- применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы;</li> <li>- ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальных программный продукт для автоматизации своей деятельности;</li> <li>- выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пользователя-ЭВМ в рамках автоматизированного рабочего места.</li> <li>- навыками работы со специализированными пакетами программ для решения учебных задач;</li> <li>- навыками планирования времени и перспективных целей собственной деятельности и других ресурсов</li> </ul>

		при решения поставленных задач. - навыком организации, хранения, поиска и обработки информации системы электронные библиотечные системы (ЭБС).
--	--	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Контактные занятия</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)	1	6	6	
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение отдельных тем		60	60	
домашняя работа		2	2	
самоподготовка к зачету		4	4	
<b>Вид контроля:</b>		<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Практические занятия имеют прикладную направленность и предполагают выполнение задания, завершаются обсуждением рассматриваемой темы на примерах.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Пользователи электронной информационной образовательной среды» организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, оформлять результаты своих работ в виде презентаций. Студенты выполняют в рамках данной дисциплины следующие виды работ: подготовка презентаций, подготовка к тестированию, регистрация в электронных библиотечных системах сторонних организаций, Интернет, поиск учебников и учебных пособий в электронных каталогах ЭБС).

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Самостоятельная работа (СР)
		Л	ЛР	
<b>Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ</b>	<b>72</b>		<b>6</b>	<b>62</b>
Модульная единица 1.1 Основная информация	10,5		0,5	10
Модульная единица 1.2 Электронная почта	10,5		0,5	10
Модульная единица 1.3 Официальный сайт Красноярского ГАУ	10,5		0,5	10
Модульная единица 1. 4 Электронные библиотеки	11,5		0,5	11
Модульная единица 1. 5 Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle	15		4	11
Модульная единица 1. 6 Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)	10		-	10
Подготовка к зачету	4			
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>62</b>

#### 4.2 Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ**

##### *Модульная единица 1.1 Основная информация*

Состав и назначение ЭИОС. Функционирование ЭИОС.

##### *Модульная единица 1. 2 Электронная почта*

Понятие и назначение электронной почты. Составные части почты.

##### *Модульная единица 1. 3 Официальный сайт Красноярского ГАУ*

Знакомство с сайтом Красноярский ГАУ. Обзор страниц сайта.

##### *Модульная единица 1. 4 Электронные библиотеки*

Электронная библиотека Красноярский ГАУ. Доступ, работа с ресурсами библиотеки. Информационные справочные системы. Электронные библиотеки России.

##### *Модульная единица 1. 5 Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle*

Личный профиль. Обмен сообщениями. Понятие и заполнение портфолио.

##### *Модульная единица 1. 6 Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)*

Понятие ИКТ. Возможности использования.

### 4.3 Содержание лекционного курса

Лекции не предусмотрены учебным планом.

### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ.</b>		<b>Зачет, тестирование</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 1.1 Основная информация	<b>Занятие № 1.</b> Введение	Зачет, тестирование	0,5
	Модульная единица 1.2 Электронная почта	<b>Занятие № 2.</b> Электронная почта.	Зачет, тестирование	0,5
	Модульная единица 1.3 Официальный сайт Красноярского ГАУ	<b>Занятие № 3.</b> Официальный сайт Красноярского ГАУ	Зачет, тестирование	0,5
	Модульная единица 1.4 Электронные библиотеки	<b>Занятие № 4.</b> Электронный библиотечный комплекс	Зачет, тестирование	0,5
	Модульная единица 1.5 Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle	<b>Занятие № 5.</b> Электронный университет. LMS Moodle	Зачет, тестирование	1
		<b>Занятие № 6.</b> Заполнение личного профиля	Зачет, тестирование	1
		<b>Занятие № 7.</b> Обмен сообщениями в Moodle	Зачет, тестирование	1
		<b>Занятие № 8.</b> Заполнение электронного портфолио в Moodle	Зачет, тестирование	1
	Модульная единица 1.6 Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>		<b>зачет</b>	<b>6</b>

### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для закрепления и повторения изученного материала.

В рамках дисциплины рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- домашняя работа;
- подготовка к зачету.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ.</b>		<b>62</b>
	Модульная единица 1.1 Основная информация	1. Положение о функционировании Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ 2. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 3. Структура ЭИОС. 4. Основные понятия и электронные адреса	10
	Модульная единица 1.2 Электронная почта	Электронная почта.	10
	Модульная единица 1.3 Официальный сайт Красноярского ГАУ	1. Положение об официальном информационном сайте университета 2. Структура университета 3. Новости 4. Раздел студенту 5. Справочная информация	10
	Модульная единица 1.4 Электронные библиотеки	1. Доступ к электронным информационным ресурсам 2. Электронная научная библиотека КрасГАУ 3. Научные электронные библиотеки свободного доступа  Домашнее задание. Сделать подборку книг по своему профилю	11
	Модульная единица 1.5 Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle	Изучить "Положение о портфолио обучающихся ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ"	11

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 1.6 Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)	1. Основные программные и аппаратные компоненты компьютерной сети 2. Коммуникационное оборудование 3. Компьютерные сети	10
<b>ВСЕГО</b>			<b>62</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-6		1-13	1		Защита ЛР, тестирование Зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 6.1. Основная литература

- Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст]: информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологий / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев; Ун-т информатизации и управления. - Москва : Дашков и К, 2011. - 318 с.
- Соломаха, С. И. Практикум по дисциплине Справочно-правовые системы : учебное пособие / С. И. Соломаха. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 100 с.
- Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с.
- Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

#### «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- 1 Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle – Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>
- 2 Научная библиотека Красноярский ГАУ – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
- 3 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- 4 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра ИТМОИС  
 Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия Дисциплина Пользователи ЭИОС

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
ПЗ	Новые информационные коммуникационные технологии в образовании	В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайне	Ун-т информатизации и управления. - Москва : Дашков и К	2011	Печ.				38	1
СРС	Практикум по дисциплине Справочно-правовые системы : учебное пособие. — 100 с.	С. И. Соломаха.	Омск : Омский ГАУ	2015		Электр.			38	<a href="https://e.lanbook.com/book/71535">https://e.lanbook.com/book/71535</a>
СРС	Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов. — 194 с.	М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ;	Москва : Издательство Юрайт	2019		Электр.			38	<a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/433436">http://www.biblio-online.ru/bcode/433436</a>
СРС	Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов /. — 2-е изд., испр. и доп. — 156 с	П. А. Кисляков	Москва : Издательство Юрайт	2019		Электр.			38	<a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/446879">http://www.biblio-online.ru/bcode/446879</a>

Директор Научной библиотеки  Зорина Р.А.

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия)
2. Офисный пакет Office 2007 RussianOpenLicensePack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008)
3. MS OpenLicenseOfficeAccess 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011)
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Свободно распространяемое программное обеспечение: Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования),
6. Notepad++, Офисный пакет LibreOffice 6.2.1.

### **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Пользователи электронной информационной образовательной среды» производится в дискретные временные интервалы в следующем виде

- тестирование;
- выполнение и защита лабораторных работ;
- подготовка презентаций на задание;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – своевременная сдача тестов, выполнение практических работ.

Промежуточный контроль – зачет.

Лабораторные работы и тест по дисциплине «Пользователи ЭИОС» находятся на платформе LMS Moodle, Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>

Критерии оценки по уровням детально прописаны в ФОС.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

5-05 Лекционный зал Стационарная мультимедийная установка, компьютер, парты, стулья, маркерная доска.

1-26 Компьютерный класс Компьютерный класс с выходом в интернет: Компьютер DEPO Neos i3 2120/4G/DVD+RW/монитSamsung - 20 шт., Передвижной проекционный столик PT-5, Экран демонстрационный. Переносная мультимедийная установка, меловая доска, принтер.

1-06 Читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

При освоении дисциплины особое внимание нужно уделить подготовке к лабораторным работам. При этом, теоретическую часть лабораторной работы следует изучить самостоятельно, а непосредственно выполнение лабораторной работы проводится в компьютерном классе. Приступая к выполнению лабораторной работы студент должен четко представлять порядок выполнения работы, технику безопасности при работе на компьютере и представлять ожидаемый результат.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
"Пользователь электронной информационно-образовательной среды"  
для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО,  
направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»  
ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО.

Дисциплина "Пользователь электронной информационно-образовательной среды" для направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» в учебном плане входит в вариативную часть Блока ФТД. Факультативы.

Предложенная программа проведения лабораторных занятий позволяет достичь заявленной цели - сформировать необходимые компетенции у студентов и подготовить их к изучению дисциплин, опирающихся на дисциплину "Пользователь электронной информационно-образовательной среды".

Предложенный в программе набор контрольных процедур позволяет установить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО и может быть использована для подготовки студентов всех профилей по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия».

Доцент кафедры ММиИТ  
ТЭИ ФГАОУ ВО СФУ  
к.т.н. Л.В. Ермолаева

