

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования и кадровой политики  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Красноярский государственный аграрный университет

Институт инженерных систем и энергетики

Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИИСиЭ

Кузьмин Н.В.

«27» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

«27» февраля 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль): Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Курс 3

Семестр(ы) 6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕ.ПЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2026

Составители: Щёкин А. Ю., канд. техн. наук;  
Ковальчук А.Н., канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 813 от 23 августа 2017 года по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия и профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности протокол № 11 «20» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» февраля 2026 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 6 «27» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии института ИСиЭ:

Носкова О.Е., доцент, к.т.н. «27» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Баранова М.П., профессор, д.т.н. «27» февраля 2026 г.

## Оглавление

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	10
4. Структура и содержание дисциплины .....	10
Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	10
Содержание модулей дисциплины .....	13
Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	16
Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	19
Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	22
Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....	22
Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....	26
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	26
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	27
Карта обеспеченности литературой (таблица 9) .....	27
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	29
Программное обеспечение .....	29
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	29
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	31
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	33
Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	33
Методические указания по дисциплине для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	34
Изменения .....	

## Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки: 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль): «Электрооборудование и электротехнологии в АПК». Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает два образовательных модуля: «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки»

Основной целью изучения образовательного модуля «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основной целью освоения образовательного модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 часов), практические занятия (62 часа) и 88 часов самостоятельной работы студента.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» являются Физика, Химия, история России, правоведение, школьные курсы Основы безопасности жизнедеятельности и Обществоведение.

Особенностью дисциплины является изучение вопросов, связанных с организацией безопасности труда на производстве; задачами охраны труда и способами защиты от вредных и опасных факторов в производственной среде, а также вопросов, связанных с подготовкой граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания и применяемых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. Изучением дисциплины достигается формирование у обучаемых представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирования высокого общественного сознания и воинского долга и высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях различного характера.

Задачи дисциплины:

- выработка у обучающихся способности к оценке степени опасности производственных процессов;
- выработка у обучающихся умения прогнозировать опасные и травматические ситуации и принятия, адекватных мер профилактики травматизма и заболеваемости на производстве;

- формирование у обучающихся способности оценивать безопасность жизнедеятельности;
- формирование у обучающихся способности оценивать воздействия чрезвычайных факторов на сельскохозяйственную деятельность и объекты производственной среды и делать прогнозы;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Таблица 1

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях;</p> <p>УК-8.5. Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие нормативные документы по вопросам охраны труда и защиты населения;</li> <li>- степени опасности производственных процессов;</li> <li>- методы и средства снижения вредных выбросов продуктов жизнедеятельности человека в атмосферу, гидросферу и литосферу;</li> <li>- организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- организацию внутреннего порядка в подразделении;</li> <li>- основные положения курса стрельб из стрелкового оружия;</li> <li>- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li> <li>- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</li> <li>- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</li> <li>- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</li> <li>- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны;</li> <li>- основные положения Военной доктрины РФ;</li> </ul>

		<p>- правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить измерения параметров опасных и вредных факторов;</li> <li>- используя современные приборы;</li> <li>- рассчитывать параметры опасных и вредных факторов;</li> <li>- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>- читать топографические карты различной номенклатуры;</li> <li>- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> <li>- применять положения нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки степени опасности при сравнении экспериментальных и расчетных данных с нормативными значениями;</li> <li>- принципами разработки рекомендаций по достижению безопасности производственной деятельности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- строевыми приемами на месте и в движении;</li> <li>- навыками управления строями взвода;</li> <li>- навыками стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</li> <li>- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</li> <li>- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</li> <li>- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами.</li> </ul>
--	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2,6</b>	<b>92</b>	<b>64</b>	<b>28</b>
в том числе:				
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		32	16	14
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		64	48	14
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,4</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		52	26	26
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		18	9	9
подготовка к зачету		18	9	9
др. виды				
<b>Вид контроля:</b>		<b>зачет/ зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛП/ПЗ	
<b>Календарный модуль 1 (КМ 1)</b>				
<b>Образовательный модуль «Основы военной подготовки»</b>				
<b>Модуль 1</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	2	-	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛП/ПЗ	
Федерации, их основные требования и содержание.				
<b>Модульная единица 1.2</b> Внутренний порядок и суточный наряд.	6	2	2	2
<b>Модульная единица 1.3</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	3	-	2	1
<b>Модуль 2</b> Строевая подготовка	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Строевые приемы и движение без оружия.	8	-	6	2
<b>Модуль 3</b> Огневая подготовка из стрелкового оружия	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>12</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	3	-	2	1
<b>Модульная единица 3.2</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	20	-	14	6
<b>Модульная единица 3.3</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	11	-	6	5
<b>Модуль 4</b> Основы тактики общевойсковых подразделений	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>Модульная единица 4.1</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	6	2	2	2
<b>Модульная единица 4.2</b> Основы общевойскового боя.	5	2	2	1
<b>Модульная единица 4.3</b> Основы инженерного обеспечения.	5	2	2	1
<b>Модульная единица 4.4</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	1	-	-	1
<b>Модуль 5</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Модульная единица 5.1</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	3	2	-	1
<b>Модульная единица 5.2</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.	6	-	4	2
<b>Модуль 6</b> Военная топография	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Модульная единица 6.1</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты,	3	2	-	1

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛП/ПЗ	
движение по азимутам.				
<b>Модульная единица 6.2</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	3	-	2	1
<b>Модуль 7 Основы медицинского обеспечения</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Модульная единица 7.1</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	6	-	4	2
<b>Модуль 8</b> Военно-политическая подготовка	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Модульная единица 8.1</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	3	2	-	1
<b>Модуль 9</b> Правовая подготовка	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Модульная единица 9.1</b> Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	3	-	-	3
<b>Подготовка к зачету</b>				<b>9</b>
<b>Итого по КМ 1</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>44</b>
<b>Календарный модуль 2 (КМ 2) Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>				
<b>Модуль 10</b> Введение в безопасность жизнедеятельности	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
<b>Модульная единица 10.1</b> Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	7	2	2	3
<b>Модульная единица 10.2</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	7	2	2	3
<b>Модульная единица 10.3</b> Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	7	-	2	5
<b>Модуль 11</b> Техногенные опасности и защита от них	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
<b>Модульная единица 11.1</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	7	2	-	5
<b>Модульная единица 11.2</b> Техногенное загрязнение окружающей среды	7	2	2	3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛП/ПЗ	
Модульная единица 11.3 Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	7	2	2	3
<b>Модуль 12 Экологическая безопасность, как фактор защиты человека</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
Модульная единица 12.1 Сохранение экологической безопасности	7	2	2	3
Модульная единица 12.2 Проблема сохранения природных ресурсов	7	2	-	5
Модульная единица 12.3 Природоохранная деятельность в обеспечении экологической безопасности	7	-	2	5
<b>Подготовка к зачету</b>				<b>9</b>
<b>Итого по КМ 2</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	<b>88</b>

## Содержание модулей дисциплины

### Образовательный модуль «Основы военной подготовки»

#### Модуль 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

**Модульная единица 1.1** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих

**Модульная единица 1.2** Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

**Модульная единица 1.3** Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

#### Модуль 2 Строевая подготовка

**Модульная единица 2.1** Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

### **Модуль 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия**

**Модульная единица 3.1** Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

**Модульная единица 3.2** Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПП-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 б и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

**Модульная единица 3.3** Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

### **Модуль 4 Основы тактики общевойсковых подразделений**

**Модульная единица 4.1** Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

**Модульная единица 4.2** Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

**Модульная единица 4.3** Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

**Модульная единица 4.4** Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

### **Модуль 5 Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Модульная единица 5.1** Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного

оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

**Модульная единица 5.2** Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной 7 обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

**Модуль 6 Военная топография**

**Модульная единица 6.1** Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

**Модульная единица 6.2** Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

**Модуль 7 Основы медицинского обеспечения**

**Модульная единица 7.1** Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

**Модуль 8 Военно-политическая подготовка**

**Модульная единица 8.1** Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

**Модуль 9 Правовая подготовка**

**Модульная единица 9.1** Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

## **Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»**

**Модуль 10 Введение в безопасность жизнедеятельности**

**Модульная единица 10.1** Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»

**Модульная единица 10.2** Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация условий труда. Работоспособность и ее динамика. Антропометрические характеристики человека.

**Модульная единица 10.3** Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности

Организационно-управленческие мероприятия в области безопасности жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности. Основы планирования надзорной деятельности.

**Модуль 11 Техногенные опасности и защита от них**

**Модульная единица 11.1** Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны

Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.

**Модульная единица 11.2** Техногенное загрязнение окружающей среды

Идентификация и исследование параметров рабочего места.

**Модульная единица 11.3** Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.

Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.

**Модуль 12** Экологическая безопасность, как фактор защиты человека

**Модульная единица 12.1** Сохранение экологической безопасности

Основные глобальные экологические проблемы современности и источники угроз международной экологической безопасности. Усилия мирового сообщества по решению глобальных экологических проблем. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды.

**Модульная единица 12.2** Проблема сохранения природных ресурсов

Природные ресурсы, рациональное использование и воспроизводство. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Энергетические ресурсы. Природоохранная деятельность и ее результаты. Социально-экономические процессы устойчивого развития.

**Модульная единица 12.3** Природоохранная деятельность в обеспечении экологической безопасности

Цель, задачи, структура экомониторинга. Экологическое прогнозирование. Угрозы экологической безопасности. Обеспечение экологической безопасности государства. Методы оценки экологического риска. Экозащитная техника и технологии

### Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1 (КМ 1)</b>				
<b>Образовательный модуль «Основы военной подготовки»</b>				
1	<b>Модуль 1</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		тестирование, зачет	4
	<b>Модульная единица 1.1</b>	<b>Лекция № 1.</b>	тестирование,	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	зачет	
	<b>Модульная единица 1.2</b> Внутренний порядок и суточный наряд.	<b>Лекция № 2.</b> Внутренний порядок и суточный наряд.	тестирование, зачет	2
2	<b>Модуль 4</b> Основы тактики общевойсковых подразделений		тестирование, зачет	6
	<b>Модульная единица 4.1</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	<b>Лекция № 3.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 4.2</b> Основы общевойскового боя.	<b>Лекция № 4.</b> Основы общевойскового боя.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 4.4</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	<b>Лекция № 5.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	тестирование, зачет	2
3	<b>Модуль 5</b> Радиационная, химическая и биологическая защита		тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 5.1</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	<b>Лекция № 6.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	тестирование, зачет	2
4	<b>Модуль 6</b> Военная топография		тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 6.1</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	<b>Лекция № 7.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	тестирование, зачет	2
5	<b>Модуль 8</b> Военно-политическая подготовка		тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 8.1</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	<b>Лекция № 8.</b> Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	тестирование, зачет	2
	<b>Итого КМ 1:</b>		<b>Зачет</b>	<b>16</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 2 (КМ 2) Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>				
6	<b>Модуль 10</b> Введение в безопасность жизнедеятельности		тестирование, зачет	4
	<b>Модульная единица 10.1</b> Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	<b>Лекция № 9.</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 10.2</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	<b>Лекция № 10.</b> Человек как элемента системы «Человек-машина-среда».	тестирование, зачет	2
7	<b>Модуль 11</b> Техногенные опасности и защита от них		тестирование, зачет	6
	<b>Модульная единица 11.1</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	<b>Лекция № 11.</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 11.2</b> Техногенное загрязнение окружающей среды	<b>Лекция № 12.</b> Техногенное загрязнение окружающей среды.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 11.3</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	<b>Лекция № 13.</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.	тестирование, зачет	2
8	<b>Модуль 12</b> Экологическая безопасность, как фактор защиты человека		тестирование, зачет	4
	<b>Модульная единица 12.1</b> Сохранение экологической безопасности	<b>Лекция № 14.</b> Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 12.2</b> Проблема сохранения природных ресурсов	<b>Лекция № 15.</b> Природные ресурсы, рациональное использование и воспроизводство.	тестирование, зачет	2
	<b>Итого КМ 2:</b>		<b>Зачет</b>	<b>14</b>
	<b>Итого:</b>		<b>Зачет/ Зачет</b>	<b>30</b>

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1 (КМ 1)</b>				
<b>Образовательный модуль «Основы военной подготовки»</b>				
1	<b>Модуль 1</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		тестирование, зачет	4
	<b>Модульная единица 1.2</b> Внутренний порядок и суточный наряд	<b>Занятие № 1.</b> Внутренний порядок и суточный наряд.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	<b>Занятие № 2.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	тестирование, зачет	2
2	<b>Модуль 2</b> Строевая подготовка		тестирование, зачет	6
	<b>Модульная единица 2.1</b> Строевые приемы и движение без оружия.	<b>Занятие № 3.</b> Строевые приемы и движение без оружия.	тестирование, зачет	2
		<b>Занятие № 4.</b> Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	тестирование, зачет	2
		<b>Занятие № 5.</b> Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке. Строевой смотр роты, батальона, полка. Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его.	тестирование, зачет	2
3	<b>Модуль 3</b> Огневая подготовка из стрелкового оружия		тестирование, зачет	22
	<b>Модульная единица 3.1</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	<b>Занятие № 6.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	<b>Занятие № 7.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	тестирование, зачет	14

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 3.3</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	<b>Занятие № 8.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	тестирование, зачет	6
4	<b>Модуль 4</b> Основы тактики общевойсковых подразделений		тестирование, зачет	6
	<b>Модульная единица 4.1</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	<b>Занятие № 9.</b> Боевая экипировка. Снаряжение бойца. Базовые тактические принципы.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 4.2</b> Основы общевойскового боя.	<b>Занятие № 10.</b> Основы общевойскового боя и действия солдата в бою (оборона, наступление, перемещение солдата в бою).	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 4.3</b> Основы инженерного обеспечения.	<b>Занятие № 11.</b> Всестороннее обеспечение боевых действий.	тестирование, зачет	2
5	<b>Модуль 5</b> Радиационная, химическая и биологическая защита		тестирование, зачет	4
	<b>Модульная единица 5.2</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.	<b>Занятие № 12.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.	тестирование, зачет	4
6	<b>Модуль 6</b> Военная топография		тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 6.2</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	<b>Занятие № 12.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	тестирование, зачет	2
7	<b>Модуль 7</b> Основы медицинского обеспечения		тестирование, зачет	4
	<b>Модульная единица 7.1</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	<b>Занятие № 14.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	тестирование, зачет	4
	<b>Итого КМ 1:</b>		<b>Зачет</b>	<b>48</b>
	<b>Итого:</b>		<b>Зачет/ Зачет</b>	<b>64</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 2 (КМ 2) Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>				
8	<b>Модуль 10</b> Введение в безопасность жизнедеятельности		тестирование, зачет	6
	<b>Модульная единица 10.1</b> Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	<b>Занятие № 12.</b> Исследование микроклимата производственных помещений.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 10.2</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	<b>Занятие № 16.</b> Определение эргономических характеристик рабочего места.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 10.3</b> Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	<b>Занятие № 17.</b> Определение рисков реализации ожидаемой опасности.	тестирование, зачет	2
9	<b>Модуль 11</b> Техногенные опасности и защита от них		тестирование, зачет	4
	<b>Модульная единица 11.2</b> Техногенное загрязнение окружающей среды	<b>Занятие № 18.</b> Определение пригодности среды обитания.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 11.3</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	<b>Занятие № 19.</b> Определение необходимости применения средств защиты.	тестирование, зачет	2
10	<b>Модуль 12</b> Экологическая безопасность, как фактор защиты человека		тестирование, зачет	4
	<b>Модульная единица 12.1</b> Сохранение экологической безопасности	<b>Занятие № 20.</b> Исследование чистоты окружающей среды.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 12.3</b> Природоохранная деятельность в обеспечении экологической безопасности	<b>Занятие № 21.</b> Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду.	тестирование, зачет	2
	<b>Итого КМ 2:</b>		<b>Зачет</b>	<b>14</b>
	<b>Итого:</b>		<b>Зачет/ Зачет</b>	<b>62</b>

Самостоятельное изучение разделов дисциплины  
Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1 (КМ 1) Образовательный модуль «Основы военной подготовки»</b>			<b>44</b>
1	<b>Модуль 1</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		<b>5</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Выучить текст военной присяги.	1,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
	<b>Модульная единица 1.2</b> Внутренний порядок и суточный наряд.	Изучить обязанности дневального по роте.	1,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
	<b>Модульная единица 1.3</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Изучить обязанности часового.	0,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
2	<b>Модуль 2</b> Строевая подготовка		<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Строевые приемы и движение без оружия.	Самостоятельно отработать строевые приемы и движение без оружия.	1,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
3	<b>Модуль 3</b> Огневая подготовка из стрелкового оружия		<b>12</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Самостоятельно отработать порядок принятия положений для стрельбы.	0,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
	<b>Модульная единица 3.2</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Самостоятельно отработать нормативы по огневой подготовке.	5,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
	<b>Модульная единица 3.3</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	Самостоятельно изучить порядок выполнения упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	4,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
4	<b>Модуль 4 Основы тактики общевойсковых подразделений</b>		<b>5</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Самостоятельно изучить структуру видов ВС России.	1,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
	<b>Модульная единица 4.2</b> Основы общевойскового боя.	Самостоятельно изучить обязанности солдата в бою.	0,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
	<b>Модульная единица 4.3</b> Основы инженерного обеспечения.	Самостоятельно изучить способы для проделывания проходов в минно-взрывных заграждениях.	0,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
	<b>Модульная единица 4.4</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Самостоятельно изучить организационно-штатную структуру подразделений армии США.	0,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
5	<b>Модуль 5 Радиационная, химическая и биологическая защита</b>		<b>3</b>
	<b>Модульная единица 5.1</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Самостоятельно изучить поражающие факторы ОМП.	0,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
	<b>Модульная единица 5.2</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.	Выполнить расчетно-графическую работу по оценке радиационной и химической обстановки.	1,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
6	<b>Модуль 6 Военная топография</b>		<b>2</b>
	<b>Модульная единица 6.1</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Самостоятельно изучить условные знаки, применяемые для обозначения рельефа.	0,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
	<b>Модульная единица 6.2</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Самостоятельно изучить порядок определения координат объектов и целеуказания по карте.	0,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
7	<b>Модуль 7 Основы медицинского обеспечения</b>		<b>2</b>
	<b>Модульная единица 7.1</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Самостоятельно изучить универсальный алгоритм оказания первой помощи.	1,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
8	<b>Модуль 8 Военно-политическая подготовка</b>		<b>1</b>
	<b>Модульная единица 8.1</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Самостоятельно изучить основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	0,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
9	<b>Модуль 9 Правовая подготовка</b>		<b>3</b>
	<b>Модульная единица 9.1</b> Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Защитные сооружения. Эвакуация.	2,5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>Календарный модуль 2 (КМ 2)</b>			
<b>Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>			<b>44</b>
10	<b>Модуль 10 Введение в безопасность жизнедеятельности</b>		<b>11</b>
	<b>Модульная единица 10.1</b> Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности в РФ.	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	<b>Модульная единица 10.2</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Особенности труда в сельском хозяйстве. Эргономика и инженерная психология. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Труд женщин и подростков.	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 10.3</b> Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Законодательные основы решения проблем безопасности жизнедеятельности. Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
11	<b>Модуль 11</b> Техногенные опасности и защита от них		<b>11</b>
	<b>Модульная единица 11.1</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	Основные причины травматизма и заболеваемости. Допустимый риск и методы его определения. Анализ опасностей технических систем. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Причины техногенных аварий и катастроф.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	<b>Модульная единица 11.2</b> Техногенное загрязнение окружающей среды	Основные источники техногенного загрязнения. Технологии и методы борьбы с техногенным загрязнением от разных источников. Роль человека в решении проблемы техногенного загрязнения.	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	<b>Модульная единица 11.3</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Защитные сооружения. Эвакуация.	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
12	<b>Модуль 12</b> Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		<b>13</b>
	<b>Модульная единица 12.1</b> Сохранение экологической безопасности	Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	<b>Модульная единица 12.2</b> Проблема сохранения природных ресурсов	Меры по предотвращению истощения ресурсов. Способы воспроизводства природных ресурсов. Предупреждение мировых ученых	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		человечеству: второе уведомление. Избыточное потребление. Ухудшение качества ресурсов. Нерациональное природопользование в сельском хозяйстве.	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	<b>Модульная единица 12.3</b> Природоохранная деятельность в обеспечении экологической безопасности	Прогнозирование и оценка экологической безопасности. Методы и технологии обеспечения экологической безопасности. Агрегирование и комплексирование данных о состоянии и качестве природной среды. Экологическое законодательство РФ.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>88</b>

**Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**

Таблица 7

№	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература
	В учебном плане не предусмотрено	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-15	1-21	M1-M12		защита работ, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельность»

Таблица 9

#### Карта обеспеченности литературой

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необх. кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Л, ПЗ, СРС	Охрана труда в сельском хозяйстве: учебное пособие	А.К. Тургиев	М.: Академия	2012	+		+		15	10
	Организация работы службы охраны труда на предприятии: учебное пособие	Н.И. Чепелев	Красноярск: КрасГАУ	2018	+	+	+		15	40
	Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: практикум	З.Н. Панова, М.Г. Неделина	Новосибирск; М.: АРГА	2017	+		+		15	100
	Охрана труда: правовые и социальные аспекты: учебное пособие	Ю.М. Степанов, А.Н. Ковальчук	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2016	+		+		15	20
	Тактико-специальная подготовка	Ковальчук А.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2019		+			15	<a href="https://elibrary.ru/130088">https://elibrary.ru/130088</a>
	Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1. Основы ГО	Ковальчук А.Н., Ковальчук Н.М.	Красноярск: КрасГАУ	2020	+		+		15	10
	Огневая подготовка. Ч. 1.	Ковальчук А.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2017	+		+	+	15	20

	Огневая подготовка. Ч. 2.	Ковальчук А.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2017	+	+	+	+	+	15	40
	Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы	Ковальчук А.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2020	+	+	+	+	+	15	10
Дополнительная											
Л, ПЗ, СРС	Топографическая подготовка	А.А. Ильященко, А.Н. Ковальчук	Красноярск: КрасГАУ	2020		+		+		15	ИРБИС 64+

Директор Научной библиотеки  Зорина Р.А.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
(далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <https://nbmgu.ru/>
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: – URL:<http://mcx.ru/>
6. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.krasagro.ru>.
7. Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант – Плюс» «Гарант».

**Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999

**8. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с бакалаврами в течение 6 семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

**Рейтинг - план**

Календарный модуль 1 (KM1)				Итого баллов
Модули (M)	Баллы по видам работ			
	Собеседование	Защита практических работ	Итоговое тестирование (зачет)	
M1	2	5		7
M2	2	5		7
M3	2	5		7
M4	2	5		7
M5	2	5		7
M6	2	5		7
M7	2	5		7
M8	2	5		7
M9	2	5		7
Итоговое тестирование				27
Итого за KM1	18	45	27	100

Календарный модуль 2 (КМ2)				
M10	5	20		25
M11	5	20		25
M12	5	20		25
Итоговое тестирование				25
Итого за КМ2	15	60	25	100

*Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет.*

**Текущая аттестация** бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита лабораторных работ;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60 % баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

**Промежуточный контроль** по дисциплине проходит в форме защит модулей (включающего в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение нормативов или упражнений).

**Итоговая оценка** устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

60 и более баллов – зачтено;

Менее 60 баллов – незачтено.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Безопасность жизнедеятельности», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (пр. Свободный, 70, Ауд. 3-01), оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ).
Практические	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Свободный, 70, Ауд. 3-02): рабочие места преподавателя и студентов, проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Чернышева, 19, Ауд. 1-06): рабочие места преподавателя и студентов, мультимедийный SVGA-проектор Mitsubishi LVP-S490, видеомаягнитофон Samsung SVR 463, ИБП UPS Ippon Smart Power Pro 1400 VA 2101040095, компьютер в сборе Core i5-3570/H77/DDR3/HDD SATA/256Gb/ATX550W/ЖК 21013410018, МФУ HP Laser Jet Pro M1212nf 21013400485, телевизор Panasonic 2101040276, телевизор Samsung CS21K10K2Q + пульт ПДУ, компьютер Celeron 3200/1Gb/200/256/DVD+RW монитор 19`.</p> <p>Специализированная аудитория «Общевоинские уставы» - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Чернышева, 19, Ауд. 1-07): рабочие места преподавателя и студентов, мультимедийный SVGA-проектор Mitsubishi LVP-S490, видеомаягнитофон Samsung SVR 463, ИБП UPS Ippon Smart Power Pro 1400 VA 2101040095, компьютер в сборе Core i5-</p>

	<p>3570/H77/DDR3/HDD SATA/256Gb/ATX550W/ЖК 21013410018, МФУ HP Laser Jet Pro M1212nf 21013400485, телевизор Panasonic 2101040276, телевизор Samsung CS21K10K2Q + пульт ПДУ, компьютер Celeron 3200/1Gb/200/256/DVD+RW монитор 19.</p> <p>Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки» - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Чернышева, 19, Ауд. 1-03): рабочие места преподавателя и студентов, мультимедийный SVGA-проектор Mitsubishi LVP-S490, видеомаягнитофон Samsung SVR 463, ИБП UPS Ippon Smart Power Pro 1400 VA 2101040095, компьютер в сборе Core i5-3570/H77/DDR3/HDD SATA/256Gb/ATX550W/ЖК 21013410018, МФУ HP Laser Jet Pro M1212nf 21013400485, телевизор Panasonic 2101040276, телевизор Samsung CS21K10K2Q + пульт ПДУ, компьютер Celeron 3200/1Gb/200/256/DVD+RW монитор 19.</p> <p>Специализированная аудитория для изучения радиационной, химической и биологической защиты - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Чернышева, 19, Ауд. 1-04): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Средства индивидуальной защиты: общевоинской противогаз, общевоинской защитный комплект, костюм Л-1, респиратор. Приборы: радиационной разведки, химической разведки, бытовой дозиметр.</p> <p>Электронный тир - учебная аудитория для проведения практических занятий (Чернышева, 19, Ауд. 3-01): модуль оптический 1000BASE-BX SFP 1310NM, ноутбук Asus N56Vv i5-3230M 4G 750G DVD 15.6"FHD GT750M 2Gb, тренажер лазерный стрелковый тир электронный ЭТ-110ПМ (Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110 ПМ (к)), тир электронный ЭТ-651КС-07 (Лазерная винтовка ЛТ-651КС-07 (к)), 0-5 стрелковый тир, винтовка пневматическая спортивная МР-512.</p> <p>Тир - учебная аудитория для проведения практических занятий (Чернышева, 19, Ауд. 0-05): учебное стрелковое оружие: массогабаритный макет пистолета Макарова, массогабаритный макет снайперской винтовки; массогабаритный макет автомата Калашникова; массогабаритный макет ручного пулемета Калашникова; патроны к пистолету Макарова учебные; патроны к автомату Калашникова учебные; массогабаритный макет гранат Ф-1, РГД-5; пистолет Макарова пневматический; винтовка пневматическая МР-512; бронежилет; шлем защитный; GPS-навигатор; бинокль.</p> <p>Полевая учебная база (Чернышева, 19) с размещенными на ней объектами, обеспечивающими проведение практик использования войсковых фортификационных сооружений (окопы, траншеи и ходы сообщения, щели, укрытия для техники и материальных средств, подземное убежище для военнослужащих), а так же минно-взрывных инженерных заграждений.</p> <p>Стрелковой плац (Чернышева, 19), оборудованный в соответствии с требованиями общевоинских уставов.</p>
Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Свободный, 70, Ауд. 4-02). Оснащенность: библиотечный фонд института, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт. Оргтехника: компьютер в</p>

комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J.
--

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера, принципы защиты персонала и населения в ЧС. Применение знаний о безопасности жизнедеятельности в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

При изучении дисциплины обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении дисциплины являются практические занятия, лекции, а также самостоятельная работа. Практические занятия составляют основу для изучения материала дисциплины.

Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к практическим занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам или в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

## Методические указания по дисциплине для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины лицами с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»,  
для студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»,  
направленность (профиль): Электрооборудование и электротехнологии в  
агропромышленном комплексе

Рабочая программа учебной дисциплины подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» № 813 от 23.08.2017 года.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает два образовательных модуля: «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки».

Основной целью изучения образовательного модуля «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Основной целью освоения образовательного модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Содержание тем и объем образовательных модулей позволяет в полной мере достичь поставленных дисциплиной целей.

Системный подход при построении рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов очной формы обучения по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль): Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе.

Директор КРОО НРИ  
«СИБЭКО», г. Красноярск



В.А. Рогов