

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт Инженерных систем и энергетики
Кафедра Системознергетика

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Кузьмин Н.В.
«27» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия
(код, наименование)

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Курс I

Семестр (ы) I

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕ.ПЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Бастрон Т.Н., к.т.н.; 28.01.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия от 23.08.2017 г. № 813 и профессионального стандарта Специалист в области механизации сельского хозяйства от 02.09.2022 г. №555н

Программа обсуждена на заседании кафедры Системознергетика, протокол от 26.02.2026 г. № 6

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор М.П. Баранова, 26.02.2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Инженерные системы и энергетика, протокол от 27.02.2026 г. № 6

Председатель МКИ ИСиЭ, к.т.н., доцент Носкова О.Е., 27.02.2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
Агроинженерия, д.т.н., доцент М.П. Баранова 27.02.2026 г.

Оглавление	5
АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.4.2. Расчетно-графическая работа	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

Аннотация

Дисциплина "Проектная деятельность" относится к обязательной части блока 1 Дисциплины ОПОП подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия». Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой Системознергетика.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК) выпускника:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением теоретико-методологических основ проектной деятельности, финансового менеджмента проектов, грантовой и финансовой поддержки различных проектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), лабораторные занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (54 часа).

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

АПК – агропромышленный комплекс

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена ОПОП направления подготовки 35.03.06 – "Агроинженерия"направленность (профиль) подготовки "Электрооборудование и электротехнологии в АПК"в обязательную часть блока 1 Дисциплины – Б1.О.32.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является базовой для участия обучающегося в разных проектах, в том числе научно-исследовательских.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением теоретико-методологических основ проектной деятельности, финансового менеджмента проектов, грантовой и финансовой поддержки различных проектов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины: систематизировать знания студентов в области приемов планирования и реализации проектов.

Задачи изучения дисциплины

- изучить основы формирования проектной деятельности;
- изучить методику управления проектами;
- поиск и выбор источников финансирования;
- получить навыки оформления заявки.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает: приемы и методы планирования и управления проектами. Умеет: формулировать совокупность Взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленных целей проекта; - проектировать решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; - публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта. Владеет навыками: - формулирования цели и ожидаемых результатов проекта; выбора оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИД-1УК-3 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели	

<p>реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-2УК-3Учитывает интересы других участников при выстраивании взаимодействия с учетом социальных особенностей членов команды ИД-3УК-3Осуществляет обмен информацией между участниками команды с соблюдением установленных норм, правил и несёт ответственность за результат</p>	
--	--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактные занятия	1,5	54	54
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54	54
в том числе:			
самостоятельное изучение тем		20	20
реферат		12	12
подготовка к текущему и промежуточному контролю		22	22
Вид контроля:			Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 - Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Внеаудиторная работа (СРС)
		лекции	практические занятия	
Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности	24	4	8	12
<i>1.1 Проект. Примеры проектов</i>	7	1	2	4
<i>1.2 Основы управления проектной деятельностью</i>	9	1	4	4
<i>1.3 Субъекты управления проектами</i>	8	2	2	4
Тема 2. Проектно-исследовательская деятельность	30	6	12	12
<i>2.1 Проектная идея</i>	9	2	4	4
<i>2.2 Стратегическое развитие идеи в проекте</i>	9	2	4	4
<i>2.3 Планирование</i>	12	2	4	4
Тема 3. Финансирование проектов	32	6	14	12
<i>3.1 Фандрайзинг как способ привлечения средств</i>	10	2	4	4
<i>3.2 Бюджетирование проектной работы</i>	10	2	4	4
<i>3.3 Гранты и виды грантовой поддержки</i>	10	2	4	4
Тема 4. Оформление и сопровождение проекта	24	2	4	18
ИТОГО по дисциплине	108	18	36	54

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. Основные принципы метода проекта. Особенности проекта как объекта управления. Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью. Юридические аспекты управления проектами. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Жизненный цикл проекта. Принципы организации управления проектом.

Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. Проектные роли. Организационная структура. Виды организационных структур. Функциональная, проектная и матричная структуры. «Матричный» конфликт – причины и следствия. Принципы выбора оргструктуры.

Тема 2. Проектно-исследовательская деятельность

Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма». SMART-анализ. Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Оценка рисков. Понятие и использование показателей. Критерии и индикаторы. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Виды планирования. Определение точек контроля

Тема 3. Финансирование проектов

Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Поиск и выбор источников финансирования. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификация. Межгосударственные институты и программы финансирования. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга. Стратегия фандрайзинга. Основные направления деятельности фондови грантодающих организаций. Виды фондов, грантов и программ. Приоритеты фондов. Интернет-ресурсы. Поиск российских и зарубежных фондов с помощью Интернета. Грантовые программы, выставляемые фондами. Анализ программ и видов грантовой поддержки.

Бюджет и дальнейшее финансирование. Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта. Общие требования к составлению бюджета. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности. Основные разделы бюджета (оплата труда, основные прямые расходы, непрямые расходы). Примерный перечень расходов и схема расчетов в разделе «Оплата труда». Основные прямые расходы: административные расходы (аренда помещения, транспортных средств, канцелярские товары, публикации, коммуникационные расходы, оплата юридических услуг, банковские комиссионные сборы, страхование, перевод и т.д.), командировочные расходы (транспорт, командировочные расходы), оборудование. Примерный перечень расходов и расчетов в разделе «Основные прямые расходы». Примерный перечень расходов в разделе «Непрямые расходы». Пояснения к бюджету.

Грант: определения, типология и разновидности. Виды грантов. Грантовая поддержка как форма финансирования исследования. Индивидуальный, коллективный, партнерский грант. Периодичность проведения грантовых программ. Специфика участия в конкурсах грантов. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике. Финансовая помощь для студентов, аспирантов, молодых ученых и научных

работников. Финансирование научных проектов. Зарубежные фонды. Российские фонды (РГНФ, РФФИ и пр.).

Тема 4. Оформление и сопровождение проекта.

Заявка как форма проектирования. Составление заявки: общие рекомендации. Типы заявок и их структура. Письмо-заявка и полная заявка: общее и отличное. Предварительный анализ темы и поиск источника поддержки. Составление типовой заявки. Титульный лист и его содержание. Название проекта – типичные ошибки при формулировке. Аннотация заявки. Постановка проблемы. Цели и задачи проекта. Методы и этапы реализации проекта. Ожидаемые результаты, эффекты и критерии их оценки. Мониторинг: внешний и внутренний. Формы отчетности. Приложения к заявке. Схема планирования проекта. Структура (типовая) заявки на получение финансирования. Процесс составления комплекта заявки. Следование требованиям грантодающей организации. Написание текста заявки (в зависимости от вида проекта).

4.3 Лекционные и практические занятия

Таблица 4 - Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы	Тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в т.ч. интер- актив- ных
Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности		Тестирование по модулю 1	4
1.1 Проект. Примеры проектов	<i>Лекция 1. Проект: содержание и этапы</i>	-	1
1.2 Основы управления проектной деятельностью	<i>Лекция 1. Управление проектом</i>	<i>Тестирование</i>	1
1.3 Субъекты управления проектами	<i>Лекция 2. Участники проекта</i>	<i>Тестирование</i>	2
Тема 2. Проектно-исследовательская деятельность		Тестирование по модулю 2	6
2.1 Проектная идея	<i>Лекция 3. Проектная идея</i>	<i>Тестирование</i>	2
2.2 Стратегическое развитие идеи в проекте	<i>Лекция 3. Развитие идеи в проекте</i>	<i>Тестирование</i>	2
2.3 Оценка проекта	<i>Лекция 4. Оценка проекта</i>	<i>Решенные задачи</i>	2
Тема 3. Финансирование проектов		Тестирование по модулю 3	6
3.1 Фандрайзинг как способ привлечения средств	<i>Лекция 5. Поиск и выбор источников финансирования</i>	<i>Тестирование РГР</i>	2
3.2 Бюджетирование проектной работы	<i>Лекция 6. Составление бюджета проекта</i>	<i>Тестирование РГР</i>	2
3.3 Гранты и виды грантовой поддержки	<i>Лекция 7. Грантовые программы</i>		2
Тема 4. Оформление и сопровождение проекта.		Зачет	2
	<i>Лекция 8. Сопровождение проекта</i>		2
ВСЕГО			18

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

Таблица 5 – Содержание практических занятий

№ модуля и модульной единицы	Лабораторные/ практические занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности			8
1.1 Проект. Примеры проектов	<i>Практическое занятие 1.</i>	<i>Коллоквиум по ТБ</i>	2
1.2 Основы управления проектной деятельностью	<i>Практическое занятие 1.</i>	<i>Оформленное ТЗ</i>	2
1.3 Субъекты управления проектами	<i>Практическое занятие 2.</i>	<i>Тестирование</i>	4
Тема 2. Проектно-исследовательская деятельность			12
2.1 Проектная идея	<i>Практические занятия 3</i>	<i>Решенные задачи</i>	4
2.2 Стратегическое развитие идеи в проекте	<i>Практические занятия 4</i>	<i>РГР</i>	4
2.3 Оценка проекта	<i>Практическое занятие 5.</i>	<i>РГР</i>	4
Тема 3. Финансирование проектов			12
3.1 Фандрайзинг как способ привлечения средств	<i>Практические занятия 6.</i>	<i>Тестирование</i>	4
3.2 Бюджетирование проектной работы	<i>Практическое занятие 7.</i>	<i>Тестирование</i>	4
3.3 Гранты и виды грантовой поддержки	<i>Практическое занятие 7.</i>	<i>Итоговое тестирование</i>	4
Тема 4. Оформление и сопровождение проекта.			4
	<i>Практическое занятие 8.</i>		4
ВСЕГО			36

Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и нормативной литературой, выработки способности вести проектную работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изучении дисциплины Основы проектной деятельности рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным в лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение реферата;
- подготовка к опросу.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности		12
1.1 Проект. Примеры проектов		4+4+4
1.2 Основы управления проектной деятельностью		
1.3 Субъекты управления проектами		
Тема 2. Проектно-исследовательская деятельность		12
2.1 Проектная идея		4+4+4
2.2 Стратегическое развитие идеи в проекте		
2.3 Оценка проекта		
Тема 3. Финансирование проектов		12
3.1 Фандрайзинг как способ привлечения средств		4+4+4
3.2 Бюджетирование проектной работы		
3.3 Гранты и виды грантовой поддержки		
Тема 4. Оформление и сопровождение проекта.		18
ИТОГО		54

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Все	Все	Подготовка к практическим занятиям	Реферат	Опрос
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Все	Все	Подготовка к практическим занятиям	Реферат	Опрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Карта обеспеченности литературой

Основная литература приведена в таблице 8 Карта обеспеченности литературой.

Таблица 8 – Карта обеспеченности литературой

Кафедра системозащиты

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»,

Направленность (профиль) подготовки «Электрооборудование и электротехнологии в АПК»

Дисциплина «Основы проектной деятельности»

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
Лекции, СРС	Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие. — 32 с.	составитель Н. С. Магросова	Чебоксары : ЧГИКИ	2017		+		+	38	https://e.lanbook.com/book/138805
ПЗ, СРС	Управление проектами : учебник /. — 2-е изд., стер. — 400 с.	В.Н. Островская, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова [и др.]	Санкт-Петербург : Лань	2019		+		+	38	https://e.lanbook.com/book/114700
ПЗ, СРС	Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов /. — 2-е изд. — 182 с.	В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина	Москва : Издательство ЮрайтЕкатеринбург : Изд-во Урал.ун-та	2019		+		+	38	https://www.biblionline.ru/bookonline/441677

Директор Научной библиотеки

Зорина Р.А.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7. www.gpntb.ru. Государственная публичная научно-техническая библиотека
8. www.elibrary.ru. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
9. www.lidgost.ru. Библиотека ГОСТов и нормативных документов
10. www.kgau.ru. Научная библиотека Красноярского государственного аграрного университета

Программное обеспечение

1. Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия)
2. Офисный пакет Office 2007 RussianOpenLicensePack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008)
3. MS Open License Office Access 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011)
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Свободно распространяемое программное обеспечение: Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования),
6. Notepad++, Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, Gimp, LibreCad, Modelio

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация знаний студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные и устные опросы; оценка личностных качеств (аккуратность, инициативность, своевременная сдача работ).

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций при изучении дисциплины «Основы проектной деятельности» формируется на основании результатов модульно-рейтинговой системы контроля знаний студентов по следующей схеме:

Посещение аудиторного занятия – 2 балл * 18 = 36 баллов

Опрос – 4 балла * 9 = 36 баллов

Выполнение РГР – 28 баллов

Зачет по дисциплине проводится по набранным баллам.

Для допуска к зачету необходимо выполнить и защитить реферат.

В случае своевременного выполнения всех заданий зачет выставляется автоматически по сумме набранных баллов.

Шкала оценки:

от 60 до 73 – удовлетворительно

от 74 до 86 – хорошо

от 87 до 100 – отлично

На оценку зачтено необходимо набрать 60 и более баллов.

При недостаточном количестве баллов для получения зачета обучающийся сдает зачет устно по трем вопросам из разных модулей. Максимальное количество дополнительных баллов за сдачу устного зачета 16 баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

1-20 Лекционный зал Стационарная мультимедийная установка, компьютер, парты, лавки, меловая доска.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

1-14 Лаборатория Электропривода: Специализированные лабораторные стенды по исследованию механических и электрических характеристик электродвигателей и электро-приводов производственных процессов – 12 шт Электродвигатели постоянного и переменного тока, генераторы, Щит «РУС», Вольтметр В7-27/1, Вольтметр В-27-10, Осциллограф 3015, Прибор КСП414408, Измерительный комплект К-505, Измеритель регистратор ИС-203,4, Регулятор напряжения 02-05, Прибор В7-26, Измеритель температуры и влажности Center 315, Измеритель параметров микроклимата ТКА-ПКМ модель 62, Преобразователь частоты CombiVario, Компьютер Cjrei32120/4096/1024/DVDRW/мон. LG E2442T, Мультимед. Комплект: проекторkD945VX, потолочное крепление, экран Screen Media 183*244 см, Источник бесперебойного питания ipron Start Power Pro 2000 ,Телевизор Aiwa 42LE,Типовой комплект учебного оборудования "Асинхронный электропривод",Типовой комплект учебного оборудования "Электропривод постоянного тока",Типовой комплект учебного оборудования "ПЛК-ОВЕН".

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся

Теоретическую часть дисциплины «Основы проектной деятельности» можно изучать в виде традиционных занятий или с использованием дистанционных образовательных технологий, пользуясь Электронным учебно-методическим комплексом на платформе LMS Moodle.

Теоретический материал лекций закрепляется при выполнении практических занятий, решением инженерных задач; самостоятельной работой – выполнением РГР, контролем по тестовым заданиям по материалам каждого модуля.

Во время чтения лекций преподаватель пользуется комплектом презентационного материала по всем темам изучаемой дисциплины, которые имеются в учебно-методическом комплексе дисциплины, способствующим углублению получаемых знаний и навыков, служащих для лучшего усвоения материала лекций. До начала лекции необходимо распечатать презентацию для формирования конспекта лекции.

На практическом занятии студент обязан проявить компетентностный подход, т.е. показать не только знание материала по теме, но уметь пользоваться нормативной и справочной литературой. Для подготовки к практическим занятиям нужно пользоваться методическими материалами, указанными ЭУМКД.

Трудоемкость модулей и видов учебной работы по дисциплине принята за 100 единиц и приведена в разделе 7. Для допуска к аттестации требуется обязательное выполнение минимального объема текущей работы:

- посещение лекций и практических занятий не менее 60%;
- выполнение и защиту всех расчетных заданий.

Самостоятельная работа нацелена прежде всего на развитие опыта творческой деятельности, приучает студентов видеть в необычных ситуациях уже известные им законы, самостоятельно программировать собственную познавательную деятельность по применению знания в новых условиях. Задание на РГР выдается на первом практическом занятии (табл. 5). Консультации и аттестация проводятся на практических занятиях.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению**: размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ

Дисциплина

Основы проектной деятельности

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии в АПК»

Соответствие логической и содержательно-методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ОПОП	<u>Соответствует</u> Не соответствует
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (указать конкретно номера компетенций)	<u>УК-2</u>
Соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному плану	<u>Соответствует</u> Не соответствует
Процент лекционных занятий от аудиторной нагрузки (указать конкретно)	<u>33,3</u>
Последовательность и логичность изучения модулей дисциплины	<u>Соответствует</u> Не соответствует
Наличие междисциплинарных связей с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	<u>Присутствуют</u> Отсутствуют
Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС	<u>Соответствует</u> Не соответствует
Соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к выпускнику по данной ОПОП	<u>Соответствует</u> Не соответствует
Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (указать конкретно)	<u>Присутствуют</u>
Учебно-методическое и информационное обеспечение	<u>Соответствует</u> Не соответствует
Материально-техническое обеспечение данной дисциплины	<u>Соответствует</u> Не соответствует

Дополнения:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Считаю, что вышеуказанная рабочая учебная программа соответствует указанному направлению и направленности (профилю) подготовки.

Рецензент Тимофеев Г.С. начальник службы электрических режимов ПО ЦУС филиала ПАО «МРСК Сибири» - «Красноярскэнерго»



