

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт Инженерных систем и энергетики  
Кафедра Организация и экономика  
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Кузьмин Н.В.  
«28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
«28» марта 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика сельского хозяйства

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Курс 4

Семестр (ы) 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИЕ: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Гаврилова О.Ю., к.э.н.; 17.01.2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия от 23.08.2017 г. № 813 и профессионального стандарта Специалист в области механизации сельского хозяйства от 02.09.2022 г. №555н

Программа обсуждена на заседании кафедры Организация и экономика сельскохозяйственного производства, протокол от 21.02.2025 г. № 7

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор Н.Г. Филимонова, 21.02.2025 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Инженерные системы и энергетика, протокол от 27.03.2025 г. № 7

Председатель МКИ ИСиЭ, к.т.н., доцент Носкова О.Е., 27.03.2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.06  
Агроинженерия, д.т.н., доцент М.П. Баранова 27.03.2025 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	14
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	14
Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....	15
Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	16
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	19
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	21
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	23

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**по подготовке бакалавра в рамках ФГОС ВО по направлению**  
**35.03.06 «Агроинженерия»**

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.04) подготовки студентов по направлению 35.03.06 «Агроинженерия».

Дисциплина реализуется в институте Инженерных систем и энергетики Красноярский ГАУ, кафедрой Организация и экономика сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника (ПК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами функционирования агропромышленного комплекса, наличием производственных ресурсов и уровнем их использования, экономической эффективностью производства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проведение контрольной работы, и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции 16 часов, практические 32 часа и 60 часов самостоятельной работы студента.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» включена в ОПОП и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули). Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика сельского хозяйства» являются «Экономическая теория» и «Организационное поведение».

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса», «Основы рыночных отношений в энергетике сельского хозяйства».

Особенностью дисциплины является изучение экономических законов и специфических форм их проявления в агропромышленном комплексе, в частности, в сельском хозяйстве.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Экономика сельского хозяйства» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экономики сельского хозяйства для формирования экономического образа мышления.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- раскрыть теоретические основы и закономерности функционирования агропромышленного комплекса в условиях рыночной экономики;
- научить студентов выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать возможные результаты.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и содержание-компетенции	Индекс компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	ИД-1 ПК-4 – проектирует деятельность на основе системного подхода, строит и использует модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществляет качественный и количественный анализ	Знать: базовые основы экономики сельского хозяйства Уметь: использовать базовые знания экономики сельского хозяйства Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, а т.ж. методикой определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16/-	16/-	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		32/-	32/-	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,7</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		26	26	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		25	25	
подготовка к зачету		9	9	
др. виды				
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>				
<b>Вид контроля:</b>			диф.зачет	диф.зачет

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная Работа		Внеауди- торная ра- бота (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Модульная единица 1.1. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства	7	2	1	4
Модульная единица 1.2. Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве	5	-	1	4
<b>Модуль 2. Производственные ресурсы сельского хозяйства и научно-технический прогресс</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>22</b>
Модульная единица 2.1. Земельные ресурсы сельского хозяйства	4	-	-	4
Модульная единица 2.2. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	13	2	8	3
Модульная единица 2.3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования	8	2	2	4
Модульная единица 2.4. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве	10	2	4	4
Модульная единица 2.5. Инновации, научно-технический прогресс и интенсификация в сельском хозяйстве	5	-	2	3
Модульная единица 2.6. Экономика технического сервиса	4	-	-	4
<b>Модуль 3. Экономическая эффективность сельского хозяйства</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
Модульная единица 3.1. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	3	-	-	3
Модульная единица 3.2. Издержки производства и себестоимость с.-х. продукции	5	2	-	3
Модульная единица 3.3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	7	-	4	3
Модульная единица 3.4. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство	9	2	4	3
Модульная единица 3.5. Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства	5	2	-	3
<b>Модуль 4. Экономика энергетики и электрификации сельского хозяйства</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Модульная единица 4.1. Экономические основы сельской электроэнергетики	14	2	6	6
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

## **Содержание модулей дисциплины**

### **Модуль 1 «Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства»**

#### ***Модульная единица 1.1. Сельское хозяйство, его место и роль в экономике***

Предмет и задачи дисциплины. Методология науки. Значение и особенности сельского хозяйства как отрасли. Понятие, состав и структура АПК. Инфраструктура АПК. Основы рыночных отношений в АПК.

#### ***Модульная единица 1. 2. Размещение, специализация, коопeração и интеграция в сельском хозяйстве***

Понятие и эффективность размещения. Основные принципы размещения с.-х. производства. Понятие и особенности специализации. Формы, показатели и эффективность специализации сельского хозяйства. Концентрация производства. Понятие и принципы межхозяйственной коопेरации. Формы интеграции в сельском хозяйстве.

### **Модуль 2 «Производственные ресурсы сельского хозяйства и научно-технический прогресс»**

#### ***Модульная единица 2.1. Земельные ресурсы сельского хозяйства***

Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли. Государственный земельный кадастр и экономическая оценка земли в сельском хозяйстве. Земельное законодательство. Мониторинг земли: назначение и особенности функционирования.

#### ***Модульная единица 2.2. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства***

Понятие и классификация материально-технических ресурсов. Понятие и особенности МТБ сельского хозяйства. Понятие механизации сельского хозяйства. Система машин – основа комплексной механизации и автоматизации. Показатели эффективности использования средств механизации. Особенности формирования материально-технических ресурсов.

#### ***Модульная единица 2.3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования***

Понятие труда, трудовых ресурсов и особенности труда в сельском хозяйстве. Эффективность использования трудовых ресурсов. Производительность труда и ее показатели. Факторы роста производительности труда.

#### ***Модульная единица 2.4. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве***

Сущность и классификация производственных фондов. Экономическая сущность и классификация основных фондов. Оценка и переоценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство, обеспеченность и эффективность использования основных фондов. Оборотные средства: понятие, состав и показатели использования. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.

#### ***Модульная единица 2.5. Инновации, научно-технический прогресс и интенсификация в сельском хозяйстве***

Инновации в сельском хозяйстве. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Основные направления НТП в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность НТП и методические основы ее определения.

Сущность интенсификации сельского хозяйства. Показатели экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства. Факторы и пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства.

## ***Модульная единица 2.6. Экономика технического сервиса***

Технико-экономическая характеристика с.-х. машин. Понятие и содержание технического сервиса. Совершенствование форм и методов технического сервиса. Концентрация, специализация и кооперация в ремонтном производстве. Экономика хранения с.-х. техники.

## **Модуль 3 «Экономическая эффективность сельского хозяйства**

### ***Модульная единица 3.1. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве***

Экономическая сущность расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве: понятие и сущность простого и расширенного воспроизводства. Особенности расширенного воспроизводства, показатели расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Условия и источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.

### ***Модульная единица 3.2. Издержки производства и себестоимость с.-х. продукции***

Сущность и виды издержек производства. Себестоимость с.-х. продукции и ее виды. Классификация затрат, входящих в себестоимость продукции. Методы исчисления себестоимости. Пути снижения себестоимости с.-х. продукции.

### ***Модульная единица 3.3. Экономическая эффективность производства***

Сущность и виды экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

### ***Модульная единица 3.4. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство***

Понятие и виды инвестиций. Сущность и виды капитальных вложений. Основные направления и источники финансирования капитальных вложений. Экономическая эффективность капитальных вложений и методика ее определения. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.

### ***Модульная единица 3.5. Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства***

Экономическая сущность и функции цен. Особенности ценообразования и система цен на с.-х. продукцию. Факторы рыночного ценообразования. Общие принципы и методы ценообразования. Ценовое регулирование в сельском хозяйстве.

## **Модуль 4 «Экономика энергетики и электрификации сельского хозяйства»**

### ***Модульная единица 4.1. Экономические основы сельской электроэнергетики***

Экономические основы сельской энергетики. Трудовые ресурсы и производительность труда в энергетике. Электроэнергетика как основа совершенствования материально-технической базы общественного производства. Экономика сельского электроснабжения. Себестоимость производства и передачи электроэнергии. Ценообразование на электрическую энергию. Качество электроснабжения сельских потребителей.

## Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

**Таблица 4 - Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид кон- трольного ме- роприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства</b>		Опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.1. Сельское хозяйство, его место и роль в экономике	Лекция № 1. Сельское хозяйство, его место и роль в экономике	Опрос, тестирование, зачет	2
2.	<b>Модуль 2. Производственные ресурсы сельского хозяйства и научно-технический прогресс</b>		Опрос, тестирование, зачет	6
	Модульная единица 2.2. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	Лекция № 2. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	Опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования	Лекция № 3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования	Опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.4. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве	Лекция № 4. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве	Опрос, тестирование, зачет	2
3.	<b>Модуль 3. Экономическая эффективность сельского хозяйства</b>		Опрос, тестирование, зачет	6
	Модульная единица 3.2. Издержки производства и себестоимость с.-х. продукции	Лекция № 5. Издержки производства и себестоимость с.-х. продукции	Опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3.4. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство	Лекция № 6. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство	Опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3.5. Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства	Лекция № 7. Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства	Опрос, тестирование, зачет	2
4.	<b>Модуль 4. Экономика энергетики и электрификации сельского хозяйства</b>		Опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 4.1. Экономические основы сельской электроэнергетики	Лекция № 8. Экономические основы сельской электроэнергетики	Опрос, тестирование, зачет	2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>Диф.зачет</b>	<b>16</b>

# Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид кон- трольного ме- роприятия	Кол- во часов
1.	<b>Модуль 1. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства</b>		Опрос, тестирование, доклад, зачет	2
	Модульная единица 1.1. Сельское хозяйство, его место и роль в экономике	Занятие № 1. Обсуждение основных вопросов темы «Сельское хозяйство, его место и роль в экономике».	Опрос, тестирование, зачет	1
2.	Модульная единица 1.2. Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве	Занятие №2. Специализация и размеры производства. Заслушивание доклада на тему «Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве»	Опрос, тестирование, доклад, зачет	1
	Модульная единица 2.2. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	Занятие № 3. Оценка структуры энергетических ресурсов и их использование на с.-х. предприятиях.	Опрос, тестирование, зачет	2
		Занятие № 4. Оценка уровня электрификации с.-х. предприятия. Определение структуры поступления и расхода электроэнергии.	Опрос, тестирование, зачет	2
		Занятие № 5. Оценка уровня электрификации отрасли животноводства. Заслушивание доклада «Земельные ресурсы сельского хозяйства».	Опрос, тестирование, доклад, зачет	2
		Занятие № 6. Определение уровня механизации, комплексной механизации и электромеханизации производственных процессов в отраслях сельского хозяйства.	Опрос, тестирование, зачет	2
2.	Модульная единица 2.3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования	Занятие № 7. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов и уровня производительности труда в сельском хоз-ве.	Опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.4. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве	Занятие № 8. Производственные фонды сельского хоз-ва и их использование. Оценка состояния основных производственных фондов. Оценка структуры и использования оборотных средств.	Опрос, тестирование, зачет	4

	Модульная единица 2.5. Инновации, научно-технический прогресс и интенсификация в сельском хозяйстве	Занятие № 9. Определение экономической эффективности интенсификации с.-х. производства. Заслушивание докладов: «Инновации и научно-технический прогресс», «Эк-ка технического сервиса».	Опрос, тестирование, доклад, зачет	2
3.	<b>Модуль 3. Экономическая эффективность сельского хозяйства</b>		<b>Опрос, тестирование, контр.работа, доклад, зачет</b>	6
	Модульная единица 3.3. Экономическая эффективность производства	Занятие № 10. Оценка экономической эффективности с.-х. производства. Заслушивание доклада на тему «Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве».	Опрос, тестирование, доклад, зачет	2
		Занятие № 11. Определение экономической эффективности электрификации производственных процессов в сельском хозяйстве.	Опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3.4. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство	Занятие № 12. Определение экономической эффективности капитальных вложений в электроснабжение сельского хозяйства.	Опрос, тестирование, зачет	1
4.	<b>Модуль 4. Экономика энергетики и электрификации сельского хозяйства</b>		<b>Опрос, тестирование, зачет</b>	8
	Модульная единица 4.1. Экономические основы сельской электроэнергетики	Занятие № 14. Экономическая оценка вариантов осветительных установок наружного освещения.	Опрос, тестирование, зачет	2
		Занятие № 15. Экономическая оценка источников теплоснабжения с.-х. объектов.	Опрос, тестирование, зачет	2
		Занятие № 16. Экономическая оценка систем централизованного сельского электроснабжения.	Опрос, тестирование, зачет	2
		Занятие № 17. Определение экономического ущерба от перерывов в электроснабжении.	Опрос, тестирование, зачет	1
		Занятие № 18. Итоговое тестовое задание по курсу «Экономика сельского хозяйства»	Тестирование	1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>Диф.зачет</b>	<b>32</b>

## **Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические (32 часа). Самостоятельная работа (60 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через опрос, доклад, тестирование, выполнение контрольной работы. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=3100>. Форма контроля – зачет с оценкой.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMSMoodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка материала к докладу по выбранной теме;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к опросу;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

**Таблица 6**

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			
<b>Модуль 1. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства</b>			
1	Модульная единица 1.2. Размещение, специализация, коопeração и интеграция в сельском хозяйстве	Размещение, специализация, коопeração и интеграция в сельском хозяйстве	6
<b>Модуль 2. Производственные ресурсы сельского хозяйства и научно-технический прогресс</b>			
2	Модульная единица 2.1. Земельные ресурсы сельского хозяйства	Земельные ресурсы сельского хозяйства	5
3	Модульная единица 2.5. Инновации,	Инновации, научно-технический про-	5

	научно-технический прогресс и интенсификация в сельском хозяйстве	гресс и интенсификация в сельском хозяйстве	
4	Модульная единица 2.6. Экономика технического сервиса	Экономика технического сервиса	5
	<b>Модуль 3. Экономическая эффективность сельского хозяйства</b>		<b>5</b>
5	Модульная единица 3.1. Расширенное воспроизведение и накопление в сельском хозяйстве	Расширенное воспроизведение и накопление в сельском хозяйстве	5
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>		<b>25</b>	
Подготовка к опросу		8	
Подготовка к выполнению контрольных работ		8	
Самотестирование по контрольным вопросам (тестам)		9	
<b>Подготовка к зачету</b>		<b>9</b>	
<b>Самостоятельная работа всего</b>		<b>60</b>	

### **Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы**

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

### **5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

### **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Доклад	Вид контроля
ПК-4	№ 1-8	№ 1-18	№ 1-5	№ 1-20	Опрос, доклад, контрольная работа, итоговое тестирование, зачет с оценкой

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Коваленко Н.Я., Экономика сельского хозяйства: учебник для академического бакалавриата, М: Юрайт, 2019.-406с.

С. В. Можаева, Экономика энергетического производства: учебное пособие, СПб: Лань, 2011.-272с.

2. Водянников В.Т., Экономическая оценка проектных решений в агрономии: учебник, СПб: Лань, 2019.-436с.

3. Минаков И.А., Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник, СПб: Лань, 2017.-404с.
4. Экономика организаций : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с.
5. Сергеев, И. В. Экономика организаций (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с.

**Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра\_Организация и экономика сельскохозяйственного производства\_Направление подготовки\_35.03.06 «Агрономика  
 Дисциплина\_Экономика сельского хозяйства\_

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ. р.	Электр. р.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10
Основная								
Лекции, практиче, СРС	Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	Н.Я.Коваленко	М: изд-во Юрайт	2019	+	ЭБС «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-selskogo-hozyaystva-432995#page/1">URL:  <u>https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-selskogo-hozyaystva-432995#page/1</u></a>	
Лекции, практиче, СРС	Экономика АПК и сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие	И.А.Болдырева	Новочеркасск	2019	+	ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/133414/#1">URL:  <u>https://e.lanbook.com/reader/book/133414/#1</u></a>	
Лекции, практиче, СРС	Экономика АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 35.03.06 «Агрономия»	Н.А.Середа, Т.М.Василькова, М.А.Иванова	Караваево: Костромская ГСХА	2016	+	ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/133710/#1">URL:  <u>https://e.lanbook.com/reader/book/133710/#1</u></a>	
Дополнительная								
Лекции, практиче	Экономика энергетического производства [Электронный ресурс]: учебное пособие	С.В.Можаева	СПб: Лань	2011	+	ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/694/#1">URL:  <u>https://e.lanbook.com/reader/book/694/#1</u></a>	

Практические	Экономическая оценка проектных решений в агронижненерии[Электронный ресурс]: учебник	В.Т.Водяников Н.А.Середа, О.И.Кухарев, Т.М.Василькова	СПб: Лань	2019	+	ЭБС «Лань»	URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/122156#1">https://e.lanbook.com/reader/book/122156#1</a>
Лекции, практиче- СРС	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник	И.А.Минаков	СПб.: изд-во «Лань»	2017	+	ЭБС «Лань»	URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/91296#1">https://e.lanbook.com/reader/book/91296#1</a>
Лекции, практиче- СРС	Экономика [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата	И.В.Сергеев, И.И.Веретенник ова	М: изд-во Юрайт	2019	+	ЭБС «Юрайт»	URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/economika-organizacii-predpriyatiya-45644#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/economika-organizacii-predpriyatiya-45644#page/1</a>
Лекции, практиче- СРС	Экономика [Текст]: учебник и практикум для вузов	В.В.Коршунов	М: изд-во Юрайт	2020	+	ЭБС «Юрайт»	URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/economika-organizacii-predpriyatiya-44988#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/economika-organizacii-predpriyatiya-44988#page/1</a>
Практические, СРС	ЖУРНАЛЫ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА: Вестник Красноярского ГАУ, Вопросы экономики, Сельское хозяйство России, Экономика агропромышленного комплекса	Научная электронная библиотека eLIBRARY. RUM		2015 - 2020	+		Открытый доступ eLIBRARY.RUM
Практические, СРС	Справочно-правовая система КонсультантПлюс				+		Доступ с компью- теров университет- ской сети.
Практические, СРС	Информационно – аналитическая система «Статистика»				+		Свободный доступ к онлайн-версии

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
5. ЕМИСС: Государственная статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/organizations/>
6. Единая межведомственная информационно-статистическая система / Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>
7. Интернет-газета «[newslab.ru](http://newslab.ru/)» – Режим доступа: <http://newslab.ru/news/899215>
8. Красноярский край. Официальный портал – Режим доступа: <http://www.krskstate.ru/2030/plan>
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// http://www.gks.ru/bgd/regl/b09\\_14p/IssWWW.exe/Stg/d1/05-18.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b09_14p/IssWWW.exe/Stg/d1/05-18.htm)

### **Ссылки на действующие нормативы:**

1. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ (ред. от 25.12.2018) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64930/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/)
2. О государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия (с изменениями на 8 февраля 2019 года): Постановление Правительства РФ №717 от 14.07.2012 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902361843>
3. Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» (с изменениями на 8 октября 2019 года): постановление Правительства Красноярского края №506-п от 30.09.2013 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/441678775>
4. Об утверждении стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года: Постановление Правительства Красноярского края № 647-п от 30.10.2018 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/550243058>
5. Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12172719/>
6. О государственной поддержке субъектов агропромышленного комплекса края: Закон Красноярского края от 21.02.2006 № 17-4487 (в ред. от 08.02.2018 № 5-1350) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/802055177>
7. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/28653/>

### **Программное обеспечение**

Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия) Офисный пакет Office 2007 RussianOpenLicensePack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008) MS OpenLicenseOfficeAccess 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)

Свободнораспространяемое программное обеспечение: Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), Notepad++, Офисный пакет LibreOffice 6.2.1.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль и оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценке знаний студентов.

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

**Текущая аттестация** студентов, которая производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- выполнение контрольных работ;
- выступления с докладами;
- работа в электронной образовательной системе Moodle
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме диф.зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы, работа в электронной системе Moodle), либо в сочетании различных форм (ответ на теоретические вопросы, компьютерного итогового тестирования, решения задач, и пр.).

По дисциплине «Экономика сельского хозяйства» видом итогового контроля является зачет с оценкой.

Оценивание студентов проводится по следующим позициям: освоение теоретического курса (посещение лекции и написание опорных конспектов) – 0,5 балла за 2 академических часа; выполнение заданий на практических занятиях – 0,5 балла за 2 академических часа; выступление с докладом (написание эссе) – 9 баллов; выполнение расчетной контрольной работы – 15 баллов; тестирование (за каждый модуль) – 3 балла; зачет (в форме итогового тестирования) – 40 баллов.

Выставление зачета проводится по результатам работы студента в течение семестра.

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Таблица 10

Рейтинг-план для оценки знаний студентов

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ						Итого	
	Текущая работа					Аттестация		
	Освоение теоретического курса	Выполнение заданий на практических занятиях	Доклад	Контр.работа	Тестирование			
M <sub>1</sub>	1	1	9*	-	3	-	14	
M <sub>2</sub>	3	7	-	-	3	-	13	
M <sub>3</sub>	3	4	-	15	3	-	25	
M <sub>4</sub>	1	4	-	-	3	-	8	
Зачет	-	-	-	-	-	40	40	
Итого	8	16	9*	15	12	40	100	

\* - за семестр студент имеет право выступить с одним из предложенных для выступления тем докладов.

Для допуска к *промежуточному контролю* студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации **40-60** баллов. Если в течение учебного семестра изучения дисциплины студент набрал 60 баллов, то он имеет возможность получения зачета *автоматом*.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения, беседы с преподавателем по вопросам, представленным к зачету.

Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации необходимо пройти итоговое тестирование, которое включает в себя 30 тест-заданий в одном варианте. Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 40 баллов; студент давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов; студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов; студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой:

100 -87 баллов	- 5 (отлично);
86 – 73 балла	- 4 (хорошо);
72 – 60 балла	- 3 (удовлетворительно).

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в *фонде оценочных средств* по данной дисциплине.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

3-16 Лаборатория Электрификации. Специализированные лабораторные стенды по электрификации и автоматизации технологических процессов – 9 шт, Телевизор LG 21D 33 (плазма), Ноутбук ASUS X51R, Проектор Acer X1130P, Компьютер DNS Prestig XL Cjre i5-3770 (3.4 GHz), 8 GB, GTX 660 Ti (2048), 1TB, DVDRW/HDMI.

1-19 Компьютерный класс; Переносная мультимедийная установка, меловая доска, принтер, компьютеры с выходом в интернет;

1-06 Читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения коллоквиумов, контрольных работ, написания учебных и творческих работ (докладов).

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе опросов. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу, пишут контрольные работы, готовят доклады к практическим занятиям, выполняют самостоятельные творческие работы (проводят исследования в сети Интернет и др.), участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Преподавателям на практических занятиях следует обращать внимание как на логику решения тех или иных задач, так и на экономические выводы. Чтобы осуществлять данный процесс необходимы: учебная программа дисциплины; материалы для аудиторной работы (тексты лекций, планы практических занятий); материалы для самостоятельной работы студентов (тексты домашних заданий, тематика докладов, методические указания по выполнению контрольных работ); материалы для контроля знаний студентов (задания для контрольной работы, вопросы к зачету, тестовые задания).

## **Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:  
размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;  
присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;  
выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:  
надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:  
возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика сельского хозяйства»  
для направления 35.03.06 «Агроинженерия»  
(очной формы обучения)

Рабочая программа по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов института Инженерных систем и энергетики. Программа разработана ст.преподавателем кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства Красноярский ГАУ О.Ю.Гавриловой.

В программе полно и развернуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

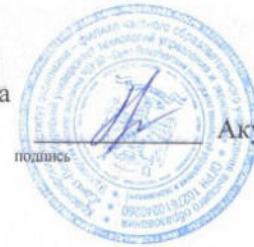
Содержание программы распределено на четыре дисциплинарных модуля, которые соответствуют профессиональным компетенциям будущих специалистов в области экономики. Хорошо раскрыта сущность функционирования агропромышленного комплекса, наличие производственных ресурсов и уровень их использования, а также экономическая эффективность производства.

В качестве рекомендаций по дальнейшему улучшению учебного курса автору можно предложить уделить больше внимания разработке разнообразных форм проведения практических занятий.

В целом, рабочая программа ст. преподавателя О.Ю. Гавриловой «Экономика сельского хозяйства» представляет собой достаточно целостное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Экономика сельского хозяйства», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института Инженерных систем и энергетики Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики  
Красноярского института экономики филиала  
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургского университета  
технологий управления и экономики



Акулич В.Г.