

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт Инженерных систем и энергетики
Кафедра Организация и экономика
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Кузьмин Н.В.
«28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
«28» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика сельского хозяйства

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия
(код, наименование)

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Курс 4

Семестр (ы) 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Гаврилова О.Ю., к.э.н.; 17.01.2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия от 23.08.2017 г. № 813 и профессионального стандарта Специалист в области механизации сельского хозяйства от 02.09.2022 г. №555н

Программа обсуждена на заседании кафедры Организация и экономика сельскохозяйственного производства, протокол от 21.02.2025 г. № 7

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор Н.Г. Филимонова, 21.02.2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Инженерные системы и энергетика, протокол от 27.03.2025 г. № 7

Председатель МКИ ИСиЭ, к.т.н., доцент Носкова О.Е., 27.03.2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия, д.т.н., доцент М.П. Баранова 27.03.2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	14
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>14</i>
<i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	<i>15</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	<i>15</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	16
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	19
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
по подготовке бакалавра в рамках ФГОС ВО по направлению
35.03.06 «Агроинженерия»

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.04) подготовки студентов по направлению 35.03.06 «Агроинженерия».

Дисциплина реализуется в институте Инженерных систем и энергетики Красноярский ГАУ, кафедрой Организация и экономика сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника (ПК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами функционирования агропромышленного комплекса, наличием производственных ресурсов и уровнем их использования, экономической эффективностью производства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проведение контрольной работы, и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции 16 часов, практические 32 часа и 60 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» включена в ОПОП и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули). Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика сельского хозяйства» являются «Экономическая теория» и «Организационное поведение».

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса», «Основы рыночных отношений в энергетике сельского хозяйства».

Особенностью дисциплины является изучение экономических законов и специфических форм их проявления в агропромышленном комплексе, в частности, в сельском хозяйстве.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Экономика сельского хозяйства» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экономики сельского хозяйства для формирования экономического образа мышления.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- раскрыть теоретические основы и закономерности функционирования агропромышленного комплекса в условиях рыночной экономики;
- научить студентов выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать возможные результаты.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и содержание компетенции	Индекс компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	ИД-1 ПК-4 – проектирует деятельность на основе системного подхода, строит и использует модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществляет качественный и количественный анализ	Знать: базовые основы экономики сельского хозяйства
		Уметь: использовать базовые знания экономики сельского хозяйства
		Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, а т.ж. методикой определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	1,3	48	48	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16/-	16/-	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		32/-	32/-	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	1,7	60	60	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		26	26	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		25	25	
подготовка к зачету		9	9	
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена				
Вид контроля:			диф.зачет	диф.зачет

4. Структура и содержание дисциплины

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная Работа		Внеауди- торная ра- бота (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства	12	2	2	8
Модульная единица 1.1. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства	7	2	1	4
Модульная единица 1.2. Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве	5	-	1	4
Модуль 2. Производственные ресурсы сельского хозяйства и научно-технический прогресс	44	6	16	22
Модульная единица 2.1. Земельные ресурсы сельского хозяйства	4	-	-	4
Модульная единица 2.2. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	13	2	8	3
Модульная единица 2.3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования	8	2	2	4
Модульная единица 2.4. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве	10	2	4	4
Модульная единица 2.5. Инновации, научно-технический прогресс и интенсификация в сельском хозяйстве	5	-	2	3
Модульная единица 2.6. Экономика технического сервиса	4	-	-	4
Модуль 3. Экономическая эффективность сельского хозяйства	29	6	8	15
Модульная единица 3.1. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	3	-	-	3
Модульная единица 3.2. Издержки производства и себестоимость с.-х. продукции	5	2	-	3
Модульная единица 3.3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	7	-	4	3
Модульная единица 3.4. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство	9	2	4	3
Модульная единица 3.5. Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства	5	2	-	3
Модуль 4. Экономика энергетики и электрификации сельского хозяйства	14	2	6	6
Модульная единица 4.1. Экономические основы сельской электроэнергетики	14	2	6	6
Подготовка к зачету	9	-	-	9
ИТОГО:	108	16	32	60

Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 «Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства»

Модульная единица 1.1. Сельское хозяйство, его место и роль в экономике

Предмет и задачи дисциплины. Методология науки. Значение и особенности сельского хозяйства как отрасли. Понятие, состав и структура АПК. Инфраструктура АПК. Основы рыночных отношений в АПК.

Модульная единица 1. 2. Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве

Понятие и эффективность размещения. Основные принципы размещения с.-х. производства. Понятие и особенности специализации. Формы, показатели и эффективность специализации сельского хозяйства. Концентрация производства. Понятие и принципы межхозяйственной кооперации. Формы интеграции в сельском хозяйстве.

Модуль 2 «Производственные ресурсы сельского хозяйства и научно-технический прогресс»

Модульная единица 2.1. Земельные ресурсы сельского хозяйства

Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли. Государственный земельный кадастр и экономическая оценка земли в сельском хозяйстве. Земельное законодательство. Мониторинг земли: назначение и особенности функционирования.

Модульная единица 2.2. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства

Понятие и классификация материально-технических ресурсов. Понятие и особенности МТБ сельского хозяйства. Понятие механизации сельского хозяйства. Система машин – основа комплексной механизации и автоматизации. Показатели эффективности использования средств механизации. Особенности формирования материально-технических ресурсов.

Модульная единица 2.3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования

Понятие труда, трудовых ресурсов и особенности труда в сельском хозяйстве. Эффективность использования трудовых ресурсов. Производительность труда и ее показатели. Факторы роста производительности труда.

Модульная единица 2.4. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве

Сущность и классификация производственных фондов. Экономическая сущность и классификация основных фондов. Оценка и переоценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство, обеспеченность и эффективность использования основных фондов. Оборотные средства: понятие, состав и показатели использования. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.

Модульная единица 2.5. Инновации, научно-технический прогресс и интенсификация в сельском хозяйстве

Инновации в сельском хозяйстве. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Основные направления НТП в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность НТП и методические основы ее определения.

Сущность интенсификации сельского хозяйства. Показатели экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства. Факторы и пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства.

Модульная единица 2.6. Экономика технического сервиса

Технико-экономическая характеристика с.-х. машин. Понятие и содержание технического сервиса. Совершенствование форм и методов технического сервиса. Концентрация, специализация и кооперация в ремонтном производстве. Экономика хранения с.-х. техники.

Модуль 3 «Экономическая эффективность сельского хозяйства»

Модульная единица 3.1. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве

Экономическая сущность расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве: понятие и сущность простого и расширенного воспроизводства. Особенности расширенного воспроизводства, показатели расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Условия и источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.

Модульная единица 3.2. Издержки производства и себестоимость с.-х. продукции

Сущность и виды издержек производства. Себестоимость с.-х. продукции и ее виды. Классификация затрат, входящих в себестоимость продукции. Методы исчисления себестоимости. Пути снижения себестоимости с.-х. продукции.

Модульная единица 3.3. Экономическая эффективность производства

Сущность и виды экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Модульная единица 3.4. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство

Понятие и виды инвестиций. Сущность и виды капитальных вложений. Основные направления и источники финансирования капитальных вложений. Экономическая эффективность капитальных вложений и методика ее определения. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.

Модульная единица 3.5. Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства

Экономическая сущность и функции цен. Особенности ценообразования и система цен на с.-х. продукцию. Факторы рыночного ценообразования. Общие принципы и методы ценообразования. Ценовое регулирование в сельском хозяйстве.

Модуль 4 «Экономика энергетики и электрификации сельского хозяйства»

Модульная единица 4.1. Экономические основы сельской электроэнергетики

Экономические основы сельской энергетики. Трудовые ресурсы и производительность труда в энергетике. Электроэнергетика как основа совершенствования материально-технической базы общественного производства. Экономика сельского электроснабжения. Себестоимость производства и передачи электроэнергии. Ценообразование на электрическую энергию. Качество электроснабжения сельских потребителей.

Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4 - Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства		Опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.1. Сельское хозяйство, его место и роль в экономике	Лекция № 1. Сельское хозяйство, его место и роль в экономике	Опрос, тестирование, зачет	2
2.	Модуль 2. Производственные ресурсы сельского хозяйства и научно-технический прогресс		Опрос, тестирование, зачет	6
	Модульная единица 2.2. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	Лекция № 2. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	Опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования	Лекция № 3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования	Опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.4. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве	Лекция № 4. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве	Опрос, тестирование, зачет	2
3.	Модуль 3. Экономическая эффективность сельского хозяйства		Опрос, тестирование, зачет	6
	Модульная единица 3.2. Издержки производства и себестоимость с.-х. продукции	Лекция № 5. Издержки производства и себестоимость с.-х. продукции	Опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3.4. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство	Лекция № 6. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство	Опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3.5. Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства	Лекция № 7. Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства	Опрос, тестирование, зачет	2
4.	Модуль 4. Экономика энергетики и электрификации сельского хозяйства		Опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 4.1. Экономические основы сельской электроэнергетики	Лекция № 8. Экономические основы сельской электроэнергетики	Опрос, тестирование, зачет	2
	ИТОГО:		Диф.зачет	16

Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства		Опрос, тестирование, доклад, зачет	2
	Модульная единица 1.1. Сельское хозяйство, его место и роль в экономике	Занятие № 1. Обсуждение основных вопросов темы «Сельское хозяйство, его место и роль в экономике».	Опрос, тестирование, зачет	1
	Модульная единица 1.2. Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве	Занятие №2. Специализация и размеры производства. Заслушивание доклада на тему «Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве»	Опрос, тестирование, доклад, зачет	1
2.	Модуль 2. Производственные ресурсы сельского хозяйства и научно-технический прогресс		Опрос, тестирование, доклад, зачет	16
	Модульная единица 2.2. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	Занятие № 3. Оценка структуры энергетических ресурсов и их использование на с.-х. предприятии.	Опрос, тестирование, зачет	2
		Занятие № 4. Оценка уровня электрификации с.-х. предприятия. Определение структуры поступления и расхода электроэнергии.	Опрос, тестирование, зачет	2
		Занятие № 5. Оценка уровня электрификации отрасли животноводства. Заслушивание доклада «Земельные ресурсы сельского хозяйства».	Опрос, тестирование, доклад, зачет	2
		Занятие № 6. Определение уровня механизации, комплексной механизации и электромеханизации производственных процессов в отраслях сельского хозяйства.	Опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования	Занятие № 7. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов и уровня производительности труда в сельском хоз-ве.	Опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.4. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве	Занятие № 8. Производственные фонды сельского хоз-ва и их использование. Оценка состояния основных производственных фондов. Оценка структуры и использования оборотных средств.	Опрос, тестирование, зачет	4

	Модульная единица 2.5. Инновации, научно-технический прогресс и интенсификация в сельском хозяйстве	Занятие № 9. Определение экономической эффективности интенсификации с.-х. производства. Заслушивание докладов: «Инновации и научно-технический прогресс», «Эк-ка технического сервиса».	Опрос, тестирование, доклад, зачет	2
3.	Модуль 3. Экономическая эффективность сельского хозяйства		Опрос, тестирование, контр. работа, доклад, зачет	6
	Модульная единица 3.3. Экономическая эффективность производства	Занятие № 10. Оценка экономической эффективности с.-х. производства. Заслушивание доклада на тему «Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве».	Опрос, тестирование, доклад, зачет	2
		Занятие № 11. Определение экономической эффективности электрификации производственных процессов в сельском хозяйстве.	Опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3.4. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство	Занятие № 12. Определение экономической эффективности капитальных вложений в электроснабжение сельского хозяйства.	Опрос, тестирование, зачет	1
		Занятие № 13. Контр. работа.	Контр. работа	1
4.	Модуль 4. Экономика энергетики и электрификации сельского хозяйства		Опрос, тестирование, зачет	8
	Модульная единица 4.1. Экономические основы сельской электроэнергетики	Занятие № 14. Экономическая оценка вариантов осветительных установок наружного освещения.	Опрос, тестирование, зачет	2
		Занятие № 15. Экономическая оценка источников теплоснабжения с.-х. объектов.	Опрос, тестирование, зачет	2
		Занятие № 16. Экономическая оценка систем централизованного сельского электроснабжения.	Опрос, тестирование, зачет	2
		Занятие № 17. Определение экономического ущерба от перерывов в электроснабжении.	Опрос, тестирование, зачет	1
		Занятие № 18. <i>Итоговое тестовое задание по курсу «Экономика сельского хозяйства»</i>	Тестирование	1
	ИТОГО:		Диф.зачет	32

Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические (32 часа). Самостоятельная работа (60 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через опрос, доклад, тестирование, выполнение контрольной работы. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=3100>. Форма контроля – зачет с оценкой.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка материала к докладу по выбранной теме;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к опросу;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			26
Модуль 1. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства			6
1	Модульная единица 1.2. Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве	Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве	6
Модуль 2. Производственные ресурсы сельского хозяйства и научно-технический прогресс			15
2	Модульная единица 2.1. Земельные ресурсы сельского хозяйства	Земельные ресурсы сельского хозяйства	5
3	Модульная единица 2.5. Инновации,	Инновации, научно-технический про-	5

	научно-технический прогресс и интенсификация в сельском хозяйстве	гресс и интенсификация в сельском хозяйстве	
4	Модульная единица 2.6. Экономика технического сервиса	Экономика технического сервиса	5
	Модуль 3. Экономическая эффективность сельского хозяйства		5
5	Модульная единица 3.1. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	5
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		25
	Подготовка к опросу		8
	Подготовка к выполнению контрольных работ		8
	Самотестирование по контрольным вопросам (тестам)		9
	Подготовка к зачету		9
	Самостоятельная работа всего		60

Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Доклад	Вид контроля
ПК-4	№ 1-8	№ 1-18	№ 1-5	№ 1-20	Опрос, доклад, контрольная работа, итоговое тестирование, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Коваленко Н.Я., Экономика сельского хозяйства: учебник для академического бакалавриата, М: Юрайт, 2019.-406с.

С. В. Можаяева, Экономика энергетического производства: учебное пособие, СПб: Лань, 2011.-272с.

2. Водяников В.Т., Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии: учебник, СПб: Лань, 2019.-436с.

3. Минаков И.А., Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник, СПб: Лань, 2017.-404с.

4. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с.

5. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с.

Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра_ Организация и экономика сельскохозяйственного производства_ 35.03.06 «Агроинженерия»
 Дисциплина_ Экономика сельского хозяйства_

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практиче-е, СРС	Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	Н.Я.Коваленко	М: изд-во Юрайт	2019		+	ЭБС «Юрайт»			URL: https://www.bibli-online.ru/viewer/ekonomika-selskogo-hozyaystva-432996#page/1
Лекции, практиче-е, СРС	Экономика АПК и сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие	И.А.Болдырева	Новочеркасск	2019		+	ЭБС «Лань»			URL: https://e.lanbook.com/reader/book/133414/#1
Лекции, практиче-е, СРС	Экономика АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»	Н.А.Середа, Т.М.Василькова, М.А.Иванова	Караваево: Костромская ГСХА	2016		+	ЭБС «Лань»			URL: https://e.lanbook.com/reader/book/133710/#1
Дополнительная										
Лекции, практиче-е	Экономика энергетического производства [Электронный ресурс]: учебное пособие	С.В.Можаева	СПб: Лань	2011		+	ЭБС «Лань»			URL: https://e.lanbook.com/reader/book/694/#1

Практические	Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии[Электронный ресурс]: учебник	В.Т.Водяников, Н.А.Середа, О.И.Кухарев, Т.М.Василькова	СПб: Лань	2019		+	ЭБС «Лань»		https://e.lanbook.com/reader/book/122156/#1
Лекции, практические, СРС	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник	И.А.Минаков	СПб.: изд-во «Лань»	2017		+	ЭБС «Лань»		https://e.lanbook.com/reader/book/91296/#1
Лекции, практические	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	И.В.Сергеев, И.И.Веретенникова	М: изд-во Юрайт	2019		+	ЭБС «Юрайт»		https://www.biblioteka.by/viewer/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-456444#page/1
Лекции, практические	Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник и практикум для вузов	В.В.Коршунов	М: изд-во Юрайт	2020		+	ЭБС «Юрайт»		https://www.biblioteka.by/viewer/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-449889#page/1
Практические, СРС	ЖУРНАЛЫ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА: Вестник Красноярского ГАУ, Вопросы экономики, Сельское хозяйство России, Экономика агропромышленного комплекса		Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUM	2015 - 2020		+			Открытый доступ eLIBRARY.RUM
Практические, СРС	Справочно-правовая система КонсультантПлюс					+			Доступ с компьютеров университетской сети.
Практические, СРС	Информационно – аналитическая система «Статистика»					+			Свободный доступ к онлайн-версии

Директор Научной библиотеки  Зорина Р.А.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
5. ЕМИСС: Государственная статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/organizations/>
6. Единая межведомственная информационно-статистическая система / Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>
7. Интернет-газета «newslab.ru» – Режим доступа: <http://newslab.ru/news/899215>
8. Красноярский край. Официальный портал – Режим доступа: <http://www.krskstate.ru/2030/plan>
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/bgd/regl/b09_14p/IssWWW.exe/Stg/d1/05-18.htm

Ссылки на действующие нормативы:

1. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ (ред. от 25.12.2018) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/
2. О государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия (с изменениями на 8 февраля 2019 года): Постановление Правительства РФ №717 от 14.07.2012 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902361843>
3. Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» (с изменениями на 8 октября 2019 года): постановление Правительства Красноярского края №506-п от 30.09.2013 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/441678775>
4. Об утверждении стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года: Постановление Правительства Красноярского края № 647-п от 30.10.2018 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/550243058>
5. Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12172719/>
6. О государственной поддержке субъектов агропромышленного комплекса края: Закон Красноярского края от 21.02.2006 № 17-4487 (в ред. от 08.02.2018 № 5-1350) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/802055177>
7. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/28653/>

Программное обеспечение

Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия) Офисный пакет Office 2007 RussianOpenLicensePack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008) MS OpenLicenseOfficeAccess 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль и оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценке знаний студентов.

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

Текущая аттестация студентов, которая производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- выполнение контрольных работ;
- выступления с докладами;
- работа в электронной образовательной системе Moodle
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме диф.зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы, работа в электронной системе Moodle), либо в сочетании различных форм (ответ на теоретические вопросы, компьютерного итогового тестирования, решения задач, и пр.)

По дисциплине «Экономика сельского хозяйства» видом итогового контроля является зачет с оценкой.

Оценивание студентов проводится по следующим позициям: освоение теоретического курса (посещение лекции и написание опорных конспектов) – 0,5 балла за 2 академических часа; выполнение заданий на практических занятиях – 0,5 балла за 2 академических часа; выступление с докладом (написание эссе) – 9 баллов; выполнение расчетной контрольной работы – 15 баллов; тестирование (за каждый модуль) – 3 балла; зачет (в форме итогового тестирования) – 40 баллов.

Выставление зачета проводится по результатам работы студента в течение семестра.

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Таблица 10

Рейтинг-план для оценки знаний студентов

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ						Итого
	Текущая работа					Аттестация	
	Освоение теоретического курса	Выполнение заданий на практических занятиях	Доклад	Контр. работа	Тестирование	Зачет (итоговое тестирование)	
M ₁	1	1	9*	-	3	-	14
M ₂	3	7	-	-	3	-	13
M ₃	3	4	-	15	3	-	25
M ₄	1	4	-	-	3	-	8
Зачет	-	-	-	-	-	40	40
Итого	8	16	9*	15	12	40	100

* - за семестр студент имеет право выступить с одним из предложенных для выступления тем докладов.

Для допуска к *промежуточному контролю* студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации **40-60** баллов. Если в течение учебного семестра изучения дисциплины студент набрал 60 баллов, то он имеет возможность получения зачета *автоматом*.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения, беседы с преподавателем по вопросам, представленным к зачету.

Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации необходимо пройти итоговое тестирование, которое включает в себя 30 тест-заданий в одном варианте. Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 40 баллов; студент давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов; студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов; студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой:

100 -87 баллов	- 5 (отлично);
86 – 73 балла	- 4 (хорошо);
72 – 60 балла	- 3 (удовлетворительно).

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в *фонде оценочных средств* по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

3-16 Лаборатория Электрификации. Специализированные лабораторные стенды по электрификации и автоматизации технологических процессов – 9 шт, Телевизор LG 21D 33 (плазма), Ноутбук ASUS X51R, Проектор Acer X1130P, Компьютер DNS Prestig XL Cjre i5-3770 (3.4 GHz), 8 GB, GTX 660 Ti (2048), 1TB, DVDRW/HDMI.

1-19 Компьютерный класс; Переносная мультимедийная установка, меловая доска, принтер, компьютеры с выходом в интернет;

1-06 Читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения коллоквиумов, контрольных работ, написания учебных и творческих работ (докладов).

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе опросов. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу, пишут контрольные работы, готовят доклады к практическим занятиям, выполняют самостоятельные творческие работы (проводят исследования в сети Интернет и др.), участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Преподавателям на практических занятиях следует обращать внимание как на логику решения тех или иных задач, так и на экономические выводы. Чтобы осуществлять данный процесс необходимы: учебная программа дисциплины; материалы для аудиторной работы (тексты лекций, планы практических занятий); материалы для самостоятельной работы студентов (тексты домашних заданий, тематика докладов, методические указания по выполнению контрольных работ); материалы для контроля знаний студентов (задания для контрольной работы, вопросы к зачету, тестовые задания).

Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика сельского хозяйства»
для направления 35.03.06 «Агроинженерия»
(очной формы обучения)

Рабочая программа по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов института Инженерных систем и энергетики. Программа разработана ст.преподавателем кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства Красноярский ГАУ О.Ю.Гавриловой.

В программе полно и развернуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на четыре дисциплинарных модуля, которые соответствуют профессиональным компетенциям будущих специалистов в области экономики. Хорошо раскрыта сущность функционирования агропромышленного комплекса, наличие производственных ресурсов и уровень их использования, а также экономическая эффективность производства.

В качестве рекомендаций по дальнейшему улучшению учебного курса автору можно предложить уделить больше внимания разработке разнообразных форм проведения практических занятий.

В целом, рабочая программа ст. преподавателя О.Ю. Гавриловой «Экономика сельского хозяйства» представляет собой достаточно целостное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Экономика сельского хозяйства», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института Инженерных систем и энергетики Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики
Красноярского института экономики филиала
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургского университета
технологий управления и экономики



Акулич В.Г.

подпись