

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт Инженерных систем и энергетики  
Кафедра Организация и экономика  
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Кузьмин Н.В.  
«28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
«28» марта 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного  
комплекса

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Курс 4

Семестр (ы) 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 – 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Михеева Н.Б., доцент; 13.01.2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия от 23.08.2017 г. № 813 и профессионального стандарта Специалист в области механизации сельского хозяйства от 02.09.2022 г. №555н

Программа обсуждена на заседании кафедры Организация и экономика сельскохозяйственного производства, протокол от 21.02.2025 г. № 7

Зав. кафедрой, д.э.н., доцент Н.Г. Филимонова, 21.02.2025 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Инженерные системы и энергетика, протокол от 27.03.2025 г. № 7

Председатель МКИ ИСиЭ, к.т.н., доцент Носкова О.Е., 27.03.2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, д.т.н., доцент М.П. Баранова 27.03.2025 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>6</b>
<i>Внешние и внутренние требования .....</i>	<i>6</i>
<i>Место дисциплины в учебном процессе.....</i>	<i>6</i>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ     В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<i>Структура дисциплины .....</i>	<i>8</i>
<i>Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....</i>	<i>9</i>
<i>Содержание модулей дисциплины .....</i>	<i>10</i>
<i>Лабораторные/практические/семинарские занятия.....</i>	<i>12</i>
<i>Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....</i>	<i>13</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....</i>	<i>13</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ     ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<i>Основная литература .....</i>	<i>16</i>
<i>Дополнительная литература.....</i>	<i>16</i>
<i>Программное обеспечение .....</i>	<i>16</i>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ     КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>17</b>
<i>7.1 Вопросы к зачёту по дисциплине «Организация и управление» .....</i>	<i>17</i>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО     ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>20</b>

## Аннотация

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» является базовой дисциплиной вариативной частью дисциплин подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 «Агроинженерия». Дисциплина реализуется в Институте инженерных систем и энергетики Кафедрой Организация и экономика сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК):

ПК-4 – способность планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования;

ПК-2 – Способен планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией, планированием и управлением производством, организацией деятельности энергохозяйства сельскохозяйственных предприятий, организацией безубыточной работы предприятия, организовать и нормировать труд персонала, применять механизм стимулирования труда, экономически оценивать применяемые технико-технологические решения в области электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции – 12 час., практические занятия – 26 час., самостоятельную работу студента – 70 час., зачет, общий объем дисциплины – 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме аттестации;
- промежуточный контроль в форме тестов.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, индивидуальные консультации по отдельным, наиболее сложным специфическим разделам дисциплины.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов, основных понятий, теоретических основ организационной и управленческой науки, обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась, либо является противоречивой. Конкретные методики организации и управления энергохозяйством сельскохозяйственных предприятий рассматриваются на практических занятиях. Самостоятельная работа бакалавров предполагает самостоятельное изучение отдельных тем теоретического материала, просмотр лекционного материала, подготовку к занятиям, тестированию, выполнение домашних заданий.

Формами контроля и оценки знаний и умений бакалавров являются коммуникации на лекциях, опросы и собеседования на практических занятиях, промежуточное тестирование по основным разделам курса, выполнение расчётных работ. Программой дисциплины предусмотрен итоговый контроль в форме зачёта. Мониторинг познавательной деятельности бакалавров проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина включена в ОПОП направления 35.03.06 Агроинженерия в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

«Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» включена в ОПОП в Б1.В.1.04– комплексная интегрированная область знаний, возникающая между группами естественных и общественных наук. Изучение дисциплины базируется на знании студентами дисциплин «Экономическая теория», «Электротехнология», «Эксплуатация электрооборудования», «Энергосберегающие технологии», «Экономика сельского хозяйства», «Проектирование систем электрификации и энергообеспечения». Особенностью дисциплины является приобретение навыков организации, планирования и управления энергохозяйством сельскохозяйственных предприятий, получение знаний о механизме эффективной деятельности предприятия в целом.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление об экономическом механизме функционирования предприятия и подразделений энергохозяйства;
- научить студентов организовывать работу персонала энергохозяйства;
- обучить студентов применять методику планирования основных экономических показателей энергохозяйства.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и содержание компетенции	Индекс компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способность планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования	ИД-1ПК-4 - Планирует технический ремонт и обслуживание энергетического оборудования и затраты на эти цели. ИД-2 ПК-4 - Анализирует планы ремонта и обслуживание оборудования. ПК-4.3. Составляет программу (план) ремонтов.	Знать: принципы и методы планирования
		Уметь: рассчитывать основные показатели планов различных уровней
		Владеть: навыками разработки годовых, оперативных планов предприятия, бизнес-плана.
ПК-2 – Способен планировать	ИД-3 ПК-2 - Осуществляет планирование, техническое	Знать: основные положения организации работы оборудования.

<p>техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью</p>	<p>обслуживание и ремонт режимов работы, систем электроснабжения, технологических процессов работы электротехнического оборудования, машин и установок предприятий промышленного, коммунально-бытового и сельскохозяйственного назначения</p> <p>ИД-2 ПК-2 - Разрабатывает оперативные планы работы и управляет деятельностью первичных производственных коллективов</p> <p>ИД-2 ПК-2 - Организует работу инженерно-технического персонала по повышению эффективности функционирования систем энергообеспечения, энергетического и электротехнического оборудования конкретных объектов промышленного и сельскохозяйственного назначения</p>	<p>Уметь: организовывать работу персонала по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования</p> <p>Владеть: методами повышения экономической эффективности работами электротехнического оборудования</p>
---	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зачет. ед.	час.	по семестрам	
			№	№ 8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,1</b>	<b>38</b>		<b>38</b>
Лекции (Л)		12/4		12/4
Практические занятия (ПЗ)		26/6		26/6
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,9</b>	<b>70</b>		<b>70</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний				
самоподготовка к лекциям и практическим занятиям, промежуточное тестирование		24		24
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		37		37
<b>Подготовка и сдача зачёта</b>		<b>9</b>		<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>				<b>Зачет</b>



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### *Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины*

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
		лекции	практические/семинарские занятия	лабораторные занятия	
<b>Модуль 1. Экономика и организация производства</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		<b>52</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Основы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	12	2	2		8
<b>Модульная единица 1.2.</b> Внутрихозяйственное планирование	24	2	6		16
<b>Модульная единица 1.3.</b> Организация, нормирование и оплата труда на сельхозпредприятиях	18	2	6		10
<b>Модульная единица 1.4.</b> Организация энергохозяйства на сельхозпредприятиях	26	2	6		18
<b>Модуль 2. Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>18</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Структура, принципы и методы управления	18	2	4		12
<b>Модульная единица 2.2.</b> Анализ использования энергетических ресурсов	10	2	2		6
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>26</b>		<b>70</b>

## **Содержание модулей дисциплины**

### **Модуль 1. Организация производства**

#### **Модульная единица 1.1. Основы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.**

Предмет, метод и задачи науки, объекты науки. Закономерности и принципы организации производства. Место и роль сельскохозяйственных производств в системе АПК. Теоретические и методологические основы науки.

Понятие организации производства. Принципы организации производства. Единство и взаимообусловленность всех сторон производства, техники, технологии, экономики и организации. Производственный потенциал сельскохозяйственных предприятий.

#### **Модульная единица 1.2. Внутрихозяйственное планирование.**

Содержание, задачи и принципы внутрихозяйственного планирования. Система внутрихозяйственного планирования. Содержание и методика разработки стратегических, тактических, бизнес-планов, оперативных планов. Плановые нормы и нормативы как основа планирования. Контроль за выполнением плана.

#### **Модульная единица 1.3. Организация, нормирование и оплата труда на сельскохозяйственных предприятиях**

Нормирование труда. Способы изучения процессов труда. Значение нормирования труда. Организация рабочих мест. Виды и основные принципы формирования рабочих бригад, их размер и состав. Производительность труда и способы ее повышения. Передовой опыт эффективной организации трудовых ресурсов. Значение нормирования труда. Понятие норм выработки, времени, обслуживания. Методы нормирования труда. Особенности нормирования электромеханизированных и автоматизированных работ в растениеводстве и животноводстве. Нормирование работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию энергооборудования и сетей.

#### **Модульная единица 1.4. Организация энергохозяйства на сельскохозяйственных предприятиях**

Функции и задачи энергохозяйства. Состав, размеры, организационная структура. Штаты, права и обязанности персонала. Показатели производственной деятельности службы, эффективности применения электроэнергии. Учет и расчёты за электроэнергию. Калькуляция затрат в энергетическом хозяйстве. Организация подготовки и переподготовки персонала. Содержание и методика разработки раздела электрификации в производственно-финансовом плане.

Методы планирования потребности в электроэнергии предприятий АПК. Методика разработки норм электропотребления.

## Модуль 2. Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности

### Модульная единица 2.1. Структура, принципы и методы управления

Организационно-хозяйственная структура АПК. Организационная структура управления, ее виды. Структуры органов управления предприятием. Управление научно-техническим прогрессом в АПК. Принципы и методы управления. Функции управления. Совершенствование управления. Организационная структура управления подразделениями сельскохозяйственного предприятия, в т.ч. энергохозяйством. Нормативные документы, определяющие права и обязанности и ответственность руководителей.

### Модульная единица 2.2. Анализ использования энергетических ресурсов

Задачи и виды анализа, используемые материалы и документы. Методы анализа. Анализ уровня технической оснащённости сельскохозяйственных предприятий и подразделений. Анализ уровня электрификации, использования энергетических мощностей, электроэнергии.

## 4.3 Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Экономика и организация производства</b>		Тестирование	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Основы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	<b>Лекция № 1.</b> Предмет, метод и задачи науки. Понятие организации производства	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Внутрихозяйственное планирование	<b>Лекция № 2.</b> Задачи, принципы и методы планирования. Система планов предприятия.	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Организация, нормирование и оплата труда на сельхозпредприятиях	<b>Лекция № 3.</b> Понятие, содержание и основные направления организации труда. Нормирование труда. Принципы оплаты, тарифная система.	Тестирование	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Организация энергохозяйства на сельхозпредприятиях	<b>Лекция № 4.</b> Функции и задачи энергохозяйства. Формирование штатов энергохозяйства, планирование потребности в электроэнергии.	Тестирование	2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности</b>		Тестирование	4
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Структура, принципы и методы управления	<b>Лекция № 5.</b> Понятие, принципы, функции и методы управления производством. Организационные структуры управления.	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Анализ использования энергетических ресурсов	<b>Лекция № 6.</b> Задачи и виды анализа, показатели, подлежащие анализу, используемые материалы и документы	Тестирование	2
	<b>Итого</b>			<b>12</b>

## Практические занятия

Таблица 5

### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Организация производства</b>		тестирование	<b>20</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Основы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	<b>Занятие № 1.</b> Расчёт объёма работ в условных единицах на ферме КРС	Проверка результатов расчётов	2
2	<b>Модульная единица 1.2.</b> Внутрихозяйственное планирование	<b>Занятие № 2.</b> Планирование работы энергохозяйства	Проверка результатов расчётов	4
		<b>Занятие № 3.</b> Разработка плана организационно-технических мероприятий по экономии электроэнергии	Проверка результатов расчётов	2
3	<b>Модульная единица 1.3.</b> Организация, нормирование и оплата труда на сельхозпредприятиях.	<b>Занятие № 4.</b> Нормирование труда в энергохозяйстве	Проверка результатов расчётов, тестирование	2
		<b>Занятие № 5.</b> Расчет тарифных ставок электромонтеров	Проверка результатов расчетов, тестирование	2

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
		<b>Занятие № 6.</b> Расчет фонда оплаты труда в энергохозяйстве	Проверка результатов расчетов, тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Организация энергохозяйства на сельскохозяйственных предприятиях.	<b>Занятие № 7.</b> Расчет норм электропотребления в растениеводстве и животноводстве	Проверка результатов расчетов	2
		<b>Занятие № 8.</b> Планирование потребности в электроэнергии на предприятии	Проверка результатов расчетов, тестирование	2
		<b>Занятие № 9.</b> Расчет калькуляции затрат по энергохозяйству	Проверка результатов расчетов, тестирование	2
2	<b>Модуль 2. . Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Структура, принципы и методы управления.	<b>Занятие № 10.</b> Построение структуры управления энергохозяйством. Разработка Положения об энергохозяйстве	Проверка результатов расчетов	2
		<b>Занятие № 11.</b> Разработка должностных инструкций персонала энергохозяйства	Проверка результатов расчетов	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Анализ использования энергетических ресурсов.	<b>Занятие № 12.</b> Анализ производственно-хозяйственной деятельности энергохозяйства, расчет показателей использования мощности и электроэнергии	Проверка результатов расчетов	2
<b>Всего</b>				<b>20</b>

### **Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

Также рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для самостоятельной работы (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5675>).
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа по модульным единицам в библиотеке, в компьютерном классе и в домашних условиях.

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1</b>		<b>Экономика и организация производства</b>	<b>52</b>
1	<b>Модульная единица 1.1.</b> Основы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	Самостоятельное изучение тем: Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий (товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, унитарные предприятия кооперативы). Подготовка к лекциям и практическим занятиям.	8
2	<b>Модульная единица 1.2.</b> Внутрихозяйственное планирование.	Самостоятельное изучение тем: Организация хозяйственных взаимоотношений между подразделениями предприятия. Организация учета, контроля, оценка хозяйственной деятельности производственных подразделений. Подготовка к лекциям, практическим занятиям.	16
3	<b>Модульная единица 1.3.</b> Организация, нормирование и оплата труда на сельхозпредприятиях.	Самостоятельное изучение тем: Методы нормирования труда. Основные принципы организации труда. Назначение и показатели премирования в энергохозяйстве. Подготовка к лекциям, практическим занятиям.	2
4	<b>Модульная единица 1.4.</b> Организация внутрихозяйственного расчета.	Самостоятельное изучение тем: Содержание и порядок разработки хозрасчетного задания в энергохозяйстве. Условия реализации хозрасчета на предприятии. Подготовка к лекциям, практическим занятиям.	10
5	<b>Модульная единица 1.5.</b> Организация энергохозяйства на сельхозпредприятиях.	Самостоятельное изучение тем: Учет и расчеты за электроэнергию. Выбор организационных форм обслуживания и ремонта энергетического оборудования. Содержание договоров на обслуживание и ремонт. Задачи Ростехнадзора и Энергосбыта. Регулирование	18

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		взаимоотношений между энергоснабжающими организациями и сельхозпредприятиями в соответствии с ГК РФ. Подготовка к лекциям, практическим занятиям.	
<b>Модуль 2. . Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности</b>			<b>18</b>
6	<b>Модульная единица 2.1.</b> Структура, принципы и методы управления.	Самостоятельное изучение тем: Управление научно-техническим прогрессом в АПК. Управление трудовым коллективом. Нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность персонала энергохозяйства. Содержание экономических, организационно-распорядительных и социально-психологических методов управления. Подготовка к лекциям, практическим занятиям.	12
7	<b>Модульная единица 2.2.</b> Анализ использования энергетических ресурсов.	Самостоятельное изучение тем: Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия. Анализ уровня электрификации, использование энергетической мощности и электроэнергии. Подготовка к лекциям, практическим занятиям.	6
<b>ВСЕГО</b>			<b>70</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции №	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-4. Способность планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования	1-12	1-26	1-26		Тестирование, опросы, контроль решения задач, зачет
ПК-2 – Способен планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	1-12	1-26	1-26		Тестирование, опросы, контроль Решения задач, зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Организация сельскохозяйственного производства: [учебник для студентов высших учебных заведений по агроэкономическим специальностям / В. Н. Ариничев и др.] ; под ред. Ф. К. Шакирова. - М. : Колос, 2001. - 503, [1] с.
2. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии АПК" / Ю. Н. Шумаков и др.] ; под ред. Ю. Н. Шумакова ; Междунар. асоц. "Агрообразование". - М. : КолосС, 2006. - 303, [1] с.
3. Создание и организация деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов: [интерактивная компьютерная обучающая программа]. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Диполь, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
4. Фатхутдинов, Раис Ахметович. Производственный менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / Р. А. Фатхутдинов, 2011. - 494, [1] с.
5. Гловели, Георгий Джемалович. История экономических учений: учебное пособие для бакалавров по направлениям подготовки 080100 "Экономика" и 080102 "Мировая экономика" / Г. Д. Гловели, 2012. - 742 с.

### **6.3. Программное обеспечение**

Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия) Офисный пакет Office 2007 RussianOpenLicensePack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008) MS OpenLicenseOfficeAccess 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)

Свободно распространяемое программное обеспечение: Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), Notepad++, Офисный пакет LibreOffice 6.2.1.



Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, СРС	Организация сельскохозяйственного производства: [учебник для студентов высших учебных заведений по агроэкономическим специальностям]	В. Н. Ариничев	М. : Колос	2001	+		+		30	281
Лекции, СРС	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии АПК"]	Ю. Н. Шумаков и др	М. :КолосС	2006	+		+		30	113

Лекции, СРС	Создание и организация деятельности сельскохозяйственных кооперативов: [интерактивная компьютерная обучающая программа].	Копылов И. П	Саратов : Диполь	2008			+		+	Эл ресурс	CD-ROM
Лекции, СРС	Производственный менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям	Р. А. Фатхутдинов		2011	+			+		13	13
Лекции, СРС	История экономических учений: учебное пособие для бакалавров по направлениям подготовки 080100 "Экономика" и 080102 "Мировая экономика"	Г. Д. Гловели		2012			+		+	13	13

Директор Научной библиотеки  Зорина Р.А.

### **Научные журналы**

1. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
2. Механизация и электрификация сельского хозяйства

### **Информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ**

1. Электронная библиотека: [WWW.elibrary.ru](http://WWW.elibrary.ru)

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля –текущая аттестация бакалавров проводится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в следующих формах:

- тестирование;
- проверка расчетных работ, выполненных на практических занятиях;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, добросовестность, инициативность) – своевременность сдачи тестов.

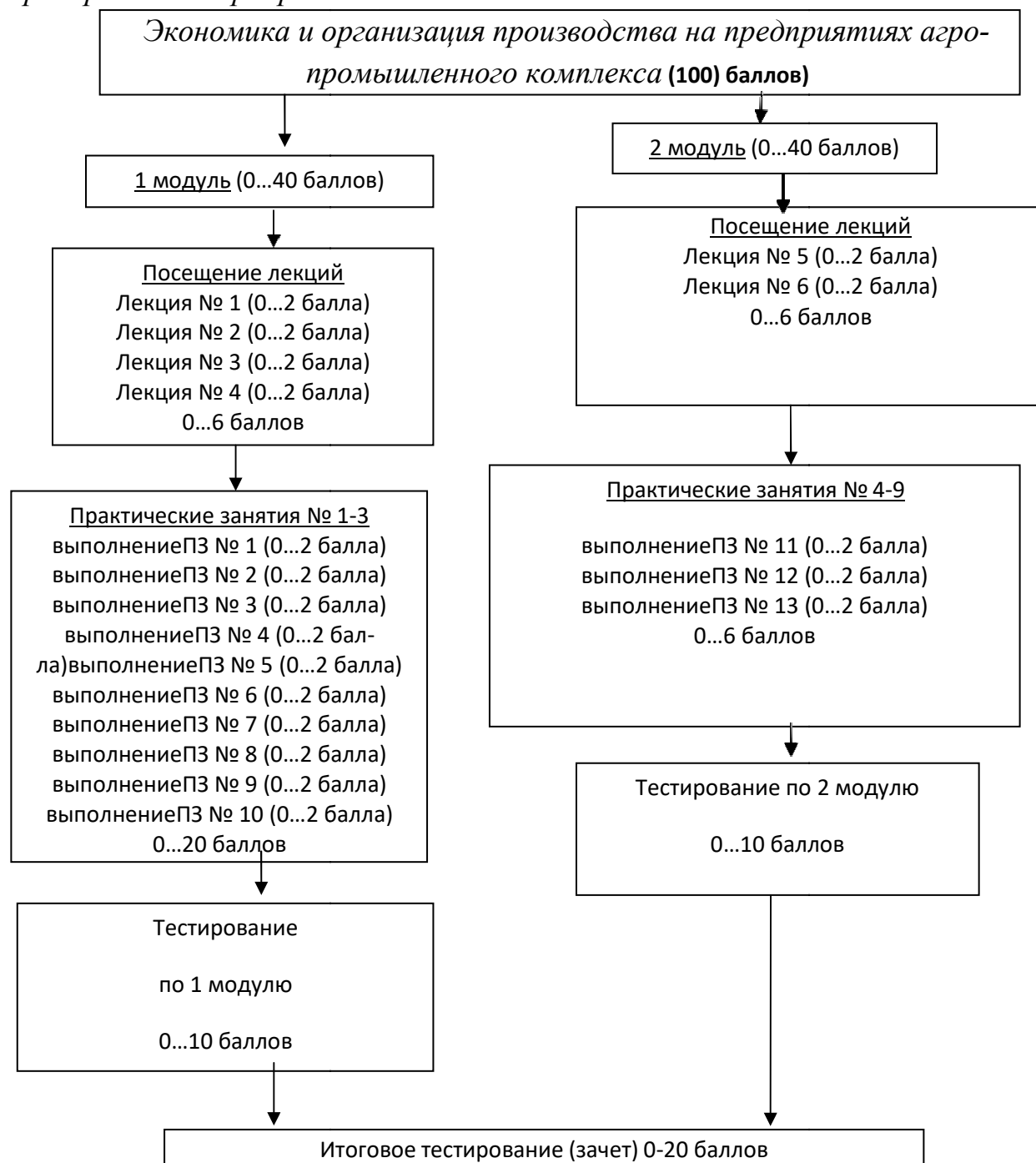
Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме тестирования, решения задач, освоение материала по разделам, самостоятельная работа студента и зачета.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций бакалавров проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета магистру необходимо набрать 60-100 баллов, в том числе по модулям:

Бакалавру, не набравшему требуемое количество баллов, предоставляется две недели после окончания календарного модуля для набора недостающих баллов. Студент, не выполнивший в установленный срок необходимые задания и не получивший оценку «зачтено», приходит на пересдачу в сроки согласно утвержденному в университете графику ликвидации академических задолженностей на сайте Красноярского ГАУ

([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)). Общий рейтинг-план приведен ниже.

*Рейтинг-план по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса»*



Детальное описание критериев выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации представлено в фонде оценочных средств по данной дисциплине,

При возникновении текущих задолженностей студент может выполнить практическую и лабораторную работу, набрав количество баллов в соответствии с рейтинг-планом дисциплины в дистанционной форме на платформе LMS Moodle (<https://e.kgau.ru/>). При этом критерии оценки не меняются, однако необходимо учитывать временные интервалы, установленные в настройках электронного учебного курса.

Любой вид занятий по дисциплине «Надзор за техническим состоянием машин» может быть отработан студентом с другой группой (по согласованию с ведущим преподавателем), но не в ущерб рабочему времени и другим дисциплинам ОПОП.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

5-24 Лекционный зал Стационарная мультимедийная установка, компьютер, парты, стулья, лавки, меловая доска.

1-14 Лаборатория Электропривода: Специализированные лабораторные стенды по исследованию механических и электрических характеристик электродвигателей и электроприводов производственных процессов – 12 шт Компьютер Cjre i32120/4096/1024/DVDRW/мон. LG E2442T, Мультимед. Комплект: проектор kD945VX, потолочное крепление, экран ScreenMedia 183\*244 см, Источник бесперебойного питания ipponStartPowerPro 2000, Телевизор Aiwa 42LE.

1-26 Компьютерный класс; Компьютерный класс с выходом в интернет: Компьютер DEPO Neos i3 2120/4G/DVD+RW/монит Samsung - 20 шт., Передвижной проекционный столик PT-5, Экран демонстрационный.

1-06 Читальный зал библиотеки: Переносная мультимедийная установка, меловая доска, принтер. Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

### **9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Теоретическую часть дисциплины, возможно, изучать как в виде традиционных лекционных занятий, так и дистанционно, используя при этом Moodle «Организация и управление», созданной для бакалавров ИЭ и УЭР.

Для организации самостоятельной работы бакалавров рекомендуется использовать упомянутую Moodle, а также учебную литературу в соответствии со списком обязательных и дополнительных источников.

При организации обучения по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» необходимо сформировать у бакалавров знание основных тенденций экономического механизма деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделения – энергетического хозяйства, основ управления производством.

При проведении практических занятий бакалавры должны освоить методику решения практических задач деятельности энергохозяйства и выполнение расчетов показателей, необходимых в процессе производственной деятельности предприятия.

Изучение данной дисциплины предполагает использование мультимедий-

ного оборудования для более качественного понимания содержания дисциплины.

### **Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» для подготовки студентов по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» специальность – «Электрооборудование и электротехнологии в АПК», разработанную доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства Михеевой Н.Б.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Порядком оформления программы учебной дисциплины в КрасГАУ и включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, её структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание дисциплины разбито на два модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов. Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ. Общее количество информационных источников – 11.

Методические рекомендации для преподавателей по организации учебного процесса включают в себя советы по построению лекционной части курса, использованию новых технологий обучения. Отдельно представлены критерии оценки знаний студентов, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

Положительной характеристикой рабочей программы является комплексный и системный подход к рассмотрению вопросов организации и управление организацией.

В целом рабочая программа по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» для подготовки студентов по направлению 35.03.06 специальность – Электрооборудование и электротехнологии в АПК, отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Генеральный директор  
ООО КТФ «КАНО»



Мамедов В.Х.