

Министерство сельского хозяйства российской федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт Инженерных систем и энергетики
Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИИСиЭ Н.В. Кузьмин

"23" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова

"24" марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК
Курс 1

Семестр (*ы*) 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составители: Капсаргина С. А., к.п.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____ «__» _____ 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия примерной основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профессиональным стандартом _высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 813. и профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «28» 02 2023г.

Зав. кафедрой Капсаргина С. А., к.п.н., доцент

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИСЭ
протокол № 7 от «28» февраля 2023г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А. доцент, канд.
техн. наук

«28» февраля 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия профиль Электрооборудование и электротехнологии в АПК
Баранова М.П., д-р техн. наук, профессор

«28» февраля 2023г.

Оглавление

<u>Аннотация</u>	5
<u>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	5
<u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	5
<u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. <u>Содержание модулей дисциплины</u>	8
4.3. <u>Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия</u>	8
4.4. <u>Лабораторные/практические/семинарские занятия</u>	8
4.5. <u>Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</u>	15
4.5.1. <u>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</u>	15
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 14	
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	15
4.5.2. <u>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</u>	16
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	16
<u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u>	16
<u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	17
6.1. <u>Карта обеспеченности литературой (таблица 9)</u>	17
6.2. <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)</u>	17
6.3. <u>Программное обеспечение</u>	20
<u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	18
<u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	19
<u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	19
9.1. <u>Методические рекомендации для обучающихся</u>	21
9.2. <u>Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	22
<i>Изменения</i>	23

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части Блока 1 для подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК.

Дисциплина реализуется в институте Инженерных систем и энергетики кафедрой Иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-4: выпускник способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также предполагает обучение устным темам в областях профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа (лабораторные занятия), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (72 ч.), самостоятельная работа студентов (72 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть ОПОП, блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующим курсом, на который непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» является программа по иностранному языку за 5-11 классы средней школы. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Целью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний;
- формирование умений построения целостных, связанных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;
- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком;
- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения;

- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации.

Дисциплина «Иностранный язык» решает ряд задач, направленных на формирование универсальной компетенции – УК-4.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: -внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; - адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД-5УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>Знать: приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно; ведение деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>Уметь: использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> <p>Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	2	72	72	
в том числе:				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			72	
Самостоятельная работа (СРС)	2	72	72	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		59	59	
самоподготовка к текущему контролю знаний		4	4	
подготовка к зачету		9		
Вид контроля:			Зачет с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 <i>Мир вокруг нас</i>	34		18	16
Модульная единица 1: Люди рядом с нами	26		8	8
Модульная единица 2: Город и село	28		10	8
Модуль 2 <i>Кросс-культурное взаимодействие</i>	36		16	20
Модульная единица 3: Образование в России и за рубежом	18		8	10
Модульная единица 4: Страна изучаемого языка	14		8	6
самоподготовка к текущему контролю знаний	4			4
Модуль 3 <i>Профессиональное самоопределение</i>	34		18	16
Модульная единица 5: Моя будущая профессия	16		8	8
Модульная единица 6: Основы электричества. Что такое энергия?	18		10	8
Модуль 4 <i>Введение в специальность</i>	40		20	20
Модульная единица 7: Электрический ток	18		10	8
Модульная единица 8: Роль электрификации в сельском хозяйстве	13		10	3
Подготовка к зачету	9			9
ИТОГО	144		72	72

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 *Мир вокруг нас*

Модульная единица 1. Люди рядом с нами

Информация о себе, своей семье, увлечения, рабочий день, свободное времяпровождение. Монологические и диалогические высказывания. Глаголы, число имени существительного, неопределенные местоимения.

Модульная единица 2. Город и село

Красноярск как столица Красноярского края, свой город, свое село, преимущества жизни в городе и в сельской местности. Монологические и диалогические высказывания. Степени сравнения прилагательных.

Модуль 2 *Кросс-культурное взаимодействие*

Модульная единица 3. Образование в России и за рубежом

Информация о системе образования в Российской Федерации. Система образования в стране изучаемого языка. Изучающее и поисковое чтение. Артикль.

Модульная единица 4. Страна изучаемого языка

Географическое положение, климат, экономическое развитие страны, столица страны изучаемого языка. Монологические и диалогические высказывания. Видо-временная форма глаголов.

Модуль 3 *Профессиональное самоопределение*

Модульная единица 5. Моя будущая профессия

Будущая профессия инженера-электрика, основные обязанности, востребованность профессии. Монологические высказывания по теме. Видо-временная форма глаголов.

Модульная единица 6. Основы электричества. Что такое энергия?

Физические величины, которые используются в электричестве, такие как: ток, напряжение, сопротивление, индуктивность и емкость являются универсальными для всех цепей. Изучающее и поисковое чтение. Видо-временная форма глаголов.

Модуль 4 *Введение в специальность*

Модульная единица 7. Электрический ток

Определения электрического тока, классификация, характеристики, использование электрического тока. Монологические высказывания по теме. Модальные глаголы. Пассивный залог.

Модульная единица 8. Роль электрификации в сельском хозяйстве

Изучающее и поисковое чтение. Условные предложения.

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1 семестр			72
Модуль 1. <i>Мир вокруг нас</i>			тестирование
Модульная единица 1: Люди рядом с нами	Занятие № 1. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Грамматика:</u> Глаголы. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
	Занятие № 2. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.	Контроль навыков диалогической	2

¹Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<u>Грамматика:</u> Число имени существительного <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	речи, просмотрового чтения.	
	Занятие № 3. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Неопределенные местоимения <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Сочинение «Моя семья». <u>Интеракт. форма «Деловая игра»</u>	Контроль навыков изучающего чтения.	2
	Занятие № 4. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Неопределенные местоимения <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	Контроль монологических и диалогических высказываний.	2
Модульная единица 2: Город и село	Занятие № 5. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Грамматика:</u> Степени сравнения прилагательных <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание диалогических и монологических высказываний.	Контроль навыков чтения.	2
	Занятие № 6. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Грамматика:</u> Степени сравнения прилагательных <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
	Занятие № 7. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Артикли <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. Аудирование: Понимание диалогических высказываний. Интеракт. форма: Тренинг	Контроль диалогических высказываний.	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Занятие №8. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Артикли <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. Аудирование: Понимание диалогических высказываний.	Контроль навыков изучающего чтения	2
	Занятие № 9: Тест		2
Модуль 2 Кросс-культурное взаимодействие			16
Модульная единица 3. Образование в России и за рубежом	Занятие №10. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Видо-временные формы глагола <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
	Занятие № 11. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала <u>Грамматика:</u> Видо-временные формы глагола <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль монологических высказываний	2
	Занятие № 12. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Видо-временные формы глагола <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. Письмо: Тезисы текста.	Контроль навыков просмотрового чтения	2
	Занятие № 13. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Видо-временные формы глагола <u>Говорение:</u> Монологические высказывание, презентация <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание монологических высказываний.	Контроль монологических высказываний	2
Модульная единица 4. Страна изучаемого языка	Занятие № 14. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Видо-временные формы глагола <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. Чтение: Поисковое чтение.	Контроль навыков поискового чтения	2
	Занятие № 15. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.	Контроль монологических	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<u>Грамматика:</u> Видо-временные формы глагола <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	высказываний	
	Занятие № 16 <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Видо-временные формы глагола <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	Контроль навыков просмотрового чтения	2
	Занятие № 17: Тест (2 аттестация)		2
Модуль 3 Профессиональное самоопределение			18
Модульная единица 5. Моя будущая профессия	Занятие № 18: <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Видо-временные формы глагола <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
	Занятие № 19. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Видо-временные формы глагола <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Интеракт. форма:</u> «Круглый стол»	Контроль монологических высказываний	2
	Занятие № 20. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Видо-временные формы глагола <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	Контроль навыков диалогических высказываний	2
	Занятие № 21 <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Видо-временные формы глагола <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Интеракт. форма:</u> «Круглый стол»	Контроль навыков изучающего чтения	2
Модульная единица 6.	Занятие № 22. <u>Лексика:</u> Введение лексического	Контроль диалогических	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
<p>Основы электричества. Что такое энергия?</p>	<p>материала. <u>Грамматика:</u> Пассивный залог <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.</p>	высказывания	
	<p>Занятие № 23. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Пассивный залог <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.</p>	Контроль навыков поискового чтения	2
	<p>Занятие № 24. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Пассивный залог <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p>	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
	<p>Занятие № 25. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Пассивный залог <u>Говорение:</u> Диалоги. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. Интеракт. форма: «Мозговой штурм»</p>	Контроль навыков изучающего чтения	2
	<p>Занятие № 26 Тест</p>	тестирование	2
Модуль 4. Введение в специальность		Зачет оценкой ^с	20
<p>Модульная единица 7. Электрический ток.</p>	<p>Занятие № 27 <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Пассивный залог <u>Говорение:</u> Диалог. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p>	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
	<p>Занятие № 28 <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Пассивный залог <u>Говорение:</u> Диалог. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p>	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
	<p>Занятие № 29 <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Пассивный залог <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.</p>	Контроль диалогических и монологических высказываний	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Занятие № 30 <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Пассивный залог <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание монологических высказываний.	Контроль навыков изучающего чтения	2
	Занятие № 31 <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Пассивный залог <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	Контроль диалогических и монологических высказываний	2
Модульная единица 8. Роль электрификации в сельском хозяйстве.	Занятие № 32 <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Условные предложения <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание монологических высказываний.	Контроль навыков изучающего чтения	2
	Занятие № 33 <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Условные предложения <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание монологических высказываний.	Контроль навыков изучающего чтения	2
	Занятие № 34 <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Условные предложения <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	Контроль навыков поискового чтения	2
	Занятие № 35 <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	Контроль навыков поискового чтения	2
	Занятие № 36 Тест	тестирование	2
Зачет			72

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лабораторного типа (72 часа). Самостоятельная работа (72 часа) проводится в форме самостоятельного изучения лексического и грамматического материала.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5201>. Форма контроля: 1 семестр –зачет.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: самостоятельноизучать лексический и грамматический материалпо темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Подготовка к сдаче зачета, а также групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- самостоятельное изучение лексического и грамматического материала;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол -во часов
	Самостоятельное изучение вопросов, разделов, тем:		72
	1 семестр		72
	Модуль 1 Мир вокруг нас		16
	Модульная единица 1 Люди рядом с нами	Изучение лексического материала по темам «Моя семья», «Моя квартира», «Мой рабочий день», «Мое свободное время», работа над текстами по вышеуказанным темам.	8
	Модульная единица 2 Город и село	Достопримечательности города Красноярска, сбор информации об известных местах, об исторических памятниках.	8
	Модуль 2Кросскультурное взаимодействие		20
	Модульная единица 3 Образование в России и за рубежом	Подготовка рефератов по теме: «Образование в России и за рубежом».	10
	Модульная единица 4 Страна изучаемого языка	Подготовка рефератов.	6

п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Самостоятельное изучение вопросов, разделов, тем:			72
Подготовка к текущему контролю знаний			4
Модуль 3 Профессиональное самоопределение			16
	Модульная единица 5 Моя будущая профессия	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме.	8
	Модульная единица 6 Основы электричества. Что такое энергия?	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме.	8
Модуль 4 Введение в специальность			20
	Модульная единица 7 Электрический ток.	Работа с текстовым материалом по теме.	8
	Модульная единица 8 Роль электрификации в сельском хозяйстве.	Работа с текстовым материалом по теме.	3
Подготовка к зачету			9
ВСЕГО			72

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-4		1-36			тестирование, коллоквиум, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций Направление подготовки (специальность) 35.03.06 Агроинженерия
 Дисциплина Иностранный язык

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
ЛЗ	Английский язык: учебное пособие для студентов 1 курса аграрных университетов	Баранова Г.П. и др.	КрасГАУ	2008	+	+	+			356
ЛЗ	Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для академического бакалавриата	Аитов В. Ф., Аитова В.М., Кади С.В.	Москва: Издательство Юрайт	2019		+				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioteka-online.ru/bcode/437603
ЛЗ	Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов /	Кохан, О. В.	Москва: Издательство Юрайт	2022		+				ЭБС Юрайт [сайт].- URL: https://urait.ru/bcode/490944
ЛЗ	Английский язык для специалистов электроэнергетики : учебное пособие для вузов	Степанова, Н. С.	Москва : Издательство Юрайт, 2022.	2022		+				URL: https://urait.ru/bcode/497074
ЛЗ	Немецкий язык: учебное пособие	Шишкина Т.А., Бартновская Э.П., Юрьевна Е.В.	КрасГАУ	2006	+		+			65

1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Дополнительная										
ЛЗ	Иностранный язык (английский)	Антонова Н.В., Капсаргина С.А.	КрасГАУ	2013	+	+	+			70
ЛЗ	Английский язык: учебно-методическое пособие для студентов	Сугоняко Т.А., Чантурия Е.В.	КрасГАУ	2011	+	+	+			69
ЛЗ	Английский язык для физиков и инженеров : учебник и практикум для академического бакалавриата	Коваленко И. Ю.	Москва: Издательство Юрайт	2019		+				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioteka-online.ru/bcode/432978
ЛЗ	Немецкий язык для делового общения + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата	Лытаева М. А., Ульянова Е. С.	Москва: Издательство Юрайт	2019		+				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioteka-online.ru/bcode/432027
ЛЗ	Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова.	Аверина А. В., Кострова О.А.	Москва: Издательство Юрайт	2019		+				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioteka-online.ru/bcode/427497

Директор Научной библиотеки  Зорина Р.А.

6.3. Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
 2. MicrosoftWord 2007 / 2010
 3. MicrosoftExcel 2007 / 2010
 4. MicrosoftPowerPoint 2007 / 2010
 5. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008;
 6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
 7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СтандартныйRussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
 8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
 9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;
 10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО;
 11. RINEL-LINGO №784 всоставе: Rinel-Lingo Teacher v7.0, Rinel-Lingo Editor v5.4, Rinel_lingo Pupil v7.0. Сертификат №784 15.09.2015.
- RINEL-LINGO №785 всоставе: Rinel-Lingo Teacher v7.0, Rinel-Lingo Editor v5.4, Rinel_lingo Pupil v7.0. Сертификат №785 15.09.2015.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний и оценки за работу в семестре.

Виды текущего контроля: контроль навыков моно/диалогической речи; контроль навыков чтения; тестирование.

Фонд оценочных средств для промежуточного контроля по результатам 1 семестра

Промежуточный контроль по результатам 2 семестра по дисциплине проходит в форме зачета, который проходит в виде тестирования.

**Рейтинговая система для студентов направления «35.03.06 Агроинженерия»
Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК
дисциплина «Иностранный язык»**

За семестр можно набрать 100 баллов

Модули	Баллы по видам работ			
	Выполнение тестовых заданий	Лексико-грамматические задания	Итоговое тестирование	Итого
Модуль № 1	10	10	-	20
Модуль № 2	10	10	-	20
Модуль № 3	10	10		20
Модуль № 4	10	10		20
Итоговое тестирование	-		20	20
Итого	40	40	20	100

Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Распределение баллов:

Зачтено – 60 – 72 б. - удовлетворительно

73-86 б. – хорошо

87-100 б.– отлично

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

3-5 Лингафонный кабинет. Наборы демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка) и учебно-наглядных пособий.
1-41 Учебная аудитория Компьютеры - 14 шт. выход в Internet, мультимедийное оборудование, наушники, парты, стулья, маркерная доска;
4-04 Учебная аудитория Компьютер Celeron 3000/2*256/160-15 шт., Принтер Canon LBP-2900, Ноутбук AcerAspire, Мультимедийный проектор Panasonic PT- D35000E|пульт, Интерактивная доска Smarttechnologies 660; 4-05 Учебная аудитория.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

С целью реализации компетентного подхода при реализации программы используются образовательные технологии, которые стимулируют активное участие студентов учебном процессе и готовят их к профессиональной деятельности. Организация обучения осуществляется в рамках лично-ориентированного обучения с использованием преимущественно принципов коммуникативного метода обучения иностранным языкам. Такой подход позволяет формировать у студентов готовность к использованию иностранного языка в сфере межличностного и профессионального общения с представителями разных культур с использованием иностранного языка. Реализация программы предполагает использование следующих технологий, которые обеспечивают интерактивный характер обучения:

- технологии проблемного обучения;
- метод проектов: индивидуальные и групповые, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, информационные исследовательские творческие, практико-ориентированные, виртуальные сетевые;
- деловые и ролевые игры;
- мозговой штурм;
- технология «Технология критического мышления».

С целью индивидуализации обучения и активизации учебной деятельности широко используются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Использование перечисленных выше технологий позволяет организовать учебный процесс в рамках лично-ориентированного обучения. Выбор определенной образовательной или педагогической технологии (в том числе и не указанных выше) для решения конкретных учебных задач осуществляется преподавателем в зависимости от конкретной учебной ситуации, когнитивного профиля учебной группы, специфики учебных материалов и других факторов.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Рецензия
на рабочую программу дисциплины**

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**по направлению подготовки 35.03.06
«Агроинженерия»**

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задач дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения промежуточной аттестации и итогового контроля.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (практическое/лабораторное/семинарское занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Рецензент:
канд. пед.наук, доцент кафедры
лингвистики, теории и практики перевода
СибГУ им. академика М.Ф. Решетнева

Н.А. Груба



Подпись <i>Груба Н.А.</i>
удостоверяю
Ведущий специалист по персоналу
<i>Груба</i> <i>Духанова Н.В.</i>
« » 20 г.