

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Инженерных систем и энергетики
Кафедра Безопасность жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Кузьмин Н.В.
«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия
(код, наименование)

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Курс 3

Семестр (ы) 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Чепелев Н.И., д.т.н.; 21.02.2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия от 23.08.2017 г. № 813 и профессионального стандарта Специалист в области механизации сельского хозяйства от 02.09.2022 г. №555н

Программа обсуждена на заседании кафедры Безопасность жизнедеятельности, протокол от 22.02.2022 г. № 6

Зав. кафедрой, д.т.н., доцент Н.И. Чепелев, 22.02.2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Инженерные системы и энергетика, протокол от 30.03.2022 г. № 8

Председатель МКИ ИСиЭ, к.т.н., доцент А.А. Доржеев, 30.03.2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия, д.т.н., доцент М.П. Баранова 30.03.2022 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	14
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	17
6.3. Программное обеспечение.....	17
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	19
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	19
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

Аннотация

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия и реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов), общепрофессиональных компетенций (ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами защиты человека в условиях современного производства, быта и природных опасностей. Изучение дисциплины предполагает практическую подготовку студентов к созданию безопасных условий для жизнедеятельности человека и природы в процессе их взаимодействия с техникой, к ликвидации и уменьшению тяжести последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме компьютерного тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (32 часа), и 60 часов самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» являются Физика, Химия, школьные курсы Основы безопасности жизнедеятельности и Обществоведение.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Механизация технологических процессов в агропромышленном комплексе, Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики, Ремонт электрооборудования.

Особенностью дисциплины является изучение вопросов, связанных с организацией безопасности труда на производстве; задачами охраны труда и способами защиты от вредных и опасных факторов в производственной среде и в чрезвычайных ситуациях, оценкой устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания. Изучением дисциплины достигается формирование у обучаемых представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов способности к оценке степени опасности производственных процессов;
- выработка у студентов умения прогнозировать опасные и травматические ситуации и принятия, адекватных мер профилактики травматизма и заболеваемости на производстве;

- формирование у студентов способности оценивать безопасность жизнедеятельности;
- формирование у студентов способности оценивать воздействия чрезвычайных факторов на сельскохозяйственную деятельность и объекты производственной среды и делать прогнозы.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<p>Знать: существующие нормативные документы по вопросам охраны труда и защиты населения, степени опасности производственных процессов, методы и средства снижения вредных выбросов продуктов жизнедеятельности человека в атмосферу, гидросферу и литосферу</p> <p>Уметь: проводить измерения параметров опасных и вредных факторов, используя современные приборы , рассчитывать параметры опасных и вредных факторов</p> <p>Владеть: методами оценки степени опасности при сравнении экспериментальных и расчетных данных с нормативными значениями; принципами разработки рекомендаций по достижению безопасности производственной деятельности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</p>
	ИД-2 УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
	ИД-3 УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
	ИД-4 УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Знать: существующие нормативные документы по вопросам охраны труда степени опасности производственных процессов.
		Уметь: проводить измерения параметров опасных и вредных производственных факторов, используя современные приборы , рассчитывать параметры опасных и вредных факторов
		Владеть: методами оценки уровня безопасности производственной деятельности и профессиональных заболеваний.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,3	48	48
в том числе:			
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		16	16/4
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		32	32
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме			
Самостоятельная работа (СРС)	1,7	60	60
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов		30	30
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний		30	30
подготовка к зачету			
др. виды			
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	29	6	8	15
Модульная единица 1.1 Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	11	2	4	5
Модульная единица 1.2 Среда	9	2	2	5

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»				
Модульная единица 1.3 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	9	2	2	5
Модуль 2 Техногенные опасности и защита от них	27	4	8	15
Модульная единица 2.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	14	2	4	8
Модульная единица 2.2 Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	13	2	4	7
Модуль 3 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	27	4	8	15
Модульная единица 3.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	14	2	4	8
Модульная единица 3.2 Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. Радиационно-опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита	13	2	4	7
Модуль 4 Модуль 4 Безопасная эксплуатация электроустановок	25	2	8	15
Модульная единица 4.1 Безопасная эксплуатация электроустановок	25	2	8	15
ИТОГО	108	16	32	60

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Модульная единица 1.1 Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения

Модульная единица 1.2 Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»

Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»

Модульная единица 1.3 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

МОДУЛЬ 2 Техногенные опасности и защита от них

Модульная единица 2.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны

Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны

Модульная единица 2.2 Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды

Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды

МОДУЛЬ 3 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Модульная единица 3.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности

Модульная единица 3.2 Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. Радиационно-опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита

Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. Радиационно-опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита

МОДУЛЬ 4 Безопасная эксплуатация электроустановок

Модульная единица 4.1 Безопасная эксплуатация электроустановок

Безопасная эксплуатация электроустановок

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		тестирование, зачет	6
	Модульная единица 1.1 Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	Лекция № 1. Теоретические основы БЖД	тестирование, зачет	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2 Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	Лекция № 2. Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.3 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Лекция № 3. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	тестирование, зачет	2
2.	Модуль 2 Техногенные опасности и защита от них		тестирование, зачет	4
	Модульная единица 2.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	Лекция № 4. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.2 Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	Лекция № 5. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	тестирование, зачет	2
3.	Модуль 3 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		тестирование, зачет	4
	Модульная единица 3.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	Лекция № 6. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3.2 Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. Радиационно-опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита	Лекция № 7. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.	тестирование, зачет	2
4.	Модуль 4 Безопасная эксплуатация электроустановок		тестирование, зачет	2
	Модульная единица 4.1 Безопасная эксплуатация электроустановок	Лекция № 8. Безопасная эксплуатация электроустановок	тестирование, зачет	2
	Итого:		Зачет	16

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		тестирование, зачет	8
	Модульная единица 1.1 Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	Занятие № 1. Исследование микроклимата производственных помещений	тестирование, зачет	2
		Занятие № 2. Исследование запыленности воздуха		2
		Модульная единица 1.2 Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	Занятие № 3. Исследование концентрации содержания вредных газов Занятие № 4. Исследование освещенности на рабочих местах	тестирование, зачет
	Модульная единица 1.3 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Занятие № 5. Определение основных причин травматизма и заболеваемости	тестирование, зачет	2
2.	Модуль 2 Техногенные опасности и защита от них		тестирование, зачет	8
	Модульная единица 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	Занятие № 6. Исследование производственных вибраций	тестирование, зачет	4
		Занятие № 7. Исследование производственного шума		4
3.	Модуль 3 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		тестирование, решение задач, зачет	8
	Модульная единица 3.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	Занятие № 8. Исследование состояние зануления электроустановок	тестирование, зачет	2
		Занятие № 9. Исследование мощности дозы ионизирующих излучений		2
	Модульная единица 3.2 Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. Радиационно-	Занятие № 10. Оценка химической и радиационной обстановки	решение задач	2 2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита	Занятие № 11. Изучение технических средств тушения пожара		
4.	Модуль 4 Безопасная эксплуатация электроустановок		тестирование, зачет	8
	Модульная единица 4.1 Безопасная эксплуатация электроустановок	Занятие № 12. Устройства защитного заземления, расчет защитного заземления	тестирование, зачет	4
		Занятие № 13. Исследование средств защиты от поражения электрическим током		4
	Итого:		Зачет	32

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение вопросов разделов, тем:		15
1.1	Модуль 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		
	Модульная единица 1.1 Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности в РФ	5
	Модульная единица 1.2 Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Причины техногенных аварий и катастроф.	5
	Модульная единица 1.3 Физиология труда и	Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда.	5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	комфортные условия жизнедеятельности	Особенности труда в сельском хозяйстве. Эргономика и инженерная психология. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Труд женщин и подростков	
1.2	Модуль 2 Техногенные опасности и защита от них		15
	Модульная единица 2.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	Допустимый риск и методы его определения. Анализ опасностей технических систем.	8
	Модульная единица 2.2 Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	7
1.3	Модуль 3 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		15
	Модульная единица 3.1 ЧС и военного времени. Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура. Защитные сооружения. Эвакуация	8
	Модульная единица 3.2 Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. РОО. Прогнозирование радиационной обстановки. ХОО. Химический контроль и химическая защита	Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики	7
1.4	Модуль 4 Безопасная эксплуатация электроустановок		15
	Модульная единица 4.1 Безопасная эксплуатация электроустановок	Занятие № 7. Устройства защитного заземления, расчет защитного заземления, контроль заземляющих устройств, безопасная эксплуатация электроустановок	15
ВСЕГО			60

4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-9	1-12	1, 2, 3		защита работ, зачет в виде итогового тестирования
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	1-9	1-12	1,2,3,4		зачет в виде итогового тестирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
 Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Таблица 9

Карта обеспеченности литературой

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необх. кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента в	Охрана труда в сельском хозяйстве: учебное пособие	А.К. Тургиев	М.: Академия	2012	+		+		15	10
	Организация работы службы охраны труда на предприятии: учебное пособие	Н.И. Чепелев	Красноярск: КрасГАУ	2018	+		+		15	40
	Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: практикум	З.Н. Панова, М.Г. Неделина	Новосибирск ; М.: АРГА	2017	+		+		15	100
	Охрана труда: правовые и социальные аспекты: учебное пособие	Ю.М. Степанов, А.Н. Ковальчук	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2016	+		+		15	20

Директор Научной библиотеки  Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
6. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

Ссылки на действующие нормативы:

1. ПДК: http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46714/
2. ОДК: <http://www.gosthelp.ru/text/GN217204206Orientirovochn.html>
3. ГН 2.1.6.1338-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест» http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/42/42030/index.php

6.3. Программное обеспечение

1. АBBYY FineReader 10 Corporate Edition.
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
3. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999

Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы – сайт www.kgau.ru

Побегайлова В.Ф., Панова З.Н. Безопасность жизнедеятельности Логин – disaster пароль 8031919.

Для проведения практических занятий используются приборы дозиметрического контроля и химической разведки, а также учебно-методическая литература:

1. Панова З.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / З.Н. Панова, В.Ф. Побегайлова; КрасГАУ, - Красноярск, 2011 – 166с.
2. БЖД (Вузовская версия) Электронный вариант учебный мультимедийный курс – «Диполь».
3. Справочная правовая система «Консультант-Плюс».
4. Электронные ресурсы библиотеки университета – электронные версии пособий, методических разработок, указаний, тестовых заданий и рекомендаций по всем видам учебной работы.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с бакалаврами в течение 5 семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Рейтинг - план

Календарный модуль 1 (КМ1)				Итого баллов
Дисциплинарные модули (ДМ)	Баллы по видам работ			
	Собеседование	Защита практических работ	Итоговое тестирование	
ДМ1	6	20		26
ДМ2	6	20		26
ДМ3	6	20		26
Итоговое тестирование			зачет	22
Итого за КМ ₁	18	60	22	100

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет.

Текущая аттестация бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита лабораторных работ;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не

допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

5-24 Лекционный зал Стационарная мультимедийная установка, компьютер, парты, лавки, меловая доска.

4-02 Учебная аудитория "Мультимедийная установка MitsyubishiLBP-S490 Измеритель шума и вибрации ВШВ-003; Прибор для определения пыли ; Прибор НФМ – для оценки параметров электромагнитных полей; Психрометр МВ-4М; Кататермометр; Люксметр Ю-116.

1-26 Компьютерный класс Компьютерный класс с выходом в интернет: Компьютер DEPO Neos i3 2120/4G/DVD+RW/монитSamsung - 20 шт., Передвижной проекционный столик РТ-5, Экран демонстрационный;

4-03 Учебная аудитория Переносная мультимедийная установка, меловая доска, принтер;

4-05 Учебная аудитория Учебные аудитории для общего пользования предназначены для самостоятельной работы студентов: парты, стулья, доска, Wi-Fi;

4-15 Учебная аудитория; Учебные аудитории для общего пользования предназначены для самостоятельной работы студентов: парты, стулья, доска, Wi-Fi.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера, принципы защиты персонала и населения в ЧС. Применение знаний о безопасности жизнедеятельности в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме с увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (уровень бакалавриата), профиль: «Электрооборудование и электротехнологии в АПК», подготовленную заведующим кафедрой БЖД ИЗ-КиП ФГБОУ ВО КрасГАУ Чепелевым Н.И.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью подготовки выпускников учебного плана «Агроинженерия» (уровень бакалавриата), профиль: «Электрооборудование и электротехнологии в АПК», которая включена в базовую часть основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 (110800.62) – «Агроинженерия» (уровень бакалавриата) целью дисциплины является: теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий деятельности в производственной среде и в чрезвычайных ситуациях. Изучение этой дисциплины способствует закреплению теоретических знаний студентов, приобретению практических навыков в области безопасности условий труда, отработке методов изучения опасных и вредных факторов, возникающих на рабочих местах.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию цели, структуры и порядка ведения дисциплины.

Последовательность изложения соответствует приведенному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента компетенций.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, представлены индивидуальные задания. В процессе изучения дисциплины студенты имеют возможность изучения нормативно-технической документации предприятия по вопросам охраны труда.

Рабочая учебная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 35.03.06 (110800.62) – «Агроинженерия» (уровень бакалавриата), профиль: «Электрооборудование и электротехнологии в АПК» отвечает требованиям основной образовательной программы и может использоваться в учебном процессе ФГБОУ ВО КрасГАУ.

НП «Региональный центр
охраны труда и окружающей среды»
Директор д.т.н., профессор



В.А. Рогов