

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ,
ОБРАЗОВАНИЯ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Инженерных систем и энергетики
Кафедра Информационные технологии и
математическое обеспечение
информационных систем

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Кузьмин Н.В.
«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Пользователь электронной информационно-образовательной среды

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия
(код, наименование)

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Курс 1
Семестр (ы) 1
Форма обучения очная
Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Калитина В.В., к.п.н.; 21.02.2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия от 23.08.2017 г. № 813 и профессионального стандарта Специалист в области механизации сельского хозяйства от 02.09.2022 г. №555н

Программа обсуждена на заседании кафедры Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем, протокол от 22.02.2022 г. № 6

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент Н.В. Титовская, 22.02.2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Инженерные системы и энергетика, протокол от 30.03.2022 г. № 8

Председатель МКИ ИСиЭ, к.т.н., доцент А.А. Доржеев, 30.03.2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия, д.т.н., доцент М.П. Баранова 30.03.2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ.....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) / КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ / РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ / УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	15
6.1. ЛИТЕРАТУРА (ОСНОВНАЯ).....	15
6.2. ЛИТЕРАТУРА (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ).....	15
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	15
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20

Аннотация

Дисциплина «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» относится к факультативам вариативной части 35.03.06 «Агроинженерия» профиль Электрооборудование и электротехнологии в АПК. Дисциплина реализуется в институте *Инженерных систем и энергетики* кафедрой *информационных технологий и математического обеспечения информационных систем*.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК–6 выпускника.

Целью дисциплины «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» является формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов по различным модулям дисциплины и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные (34 часа) занятия и 38 ч самостоятельной работы студента.

1 Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Пользователь электронной информационно–образовательной среды» (далее ЭИОС) является частью модуля ФТД. Факультативы подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия». Дисциплина реализуется в институте *Инженерных систем и энергетики* кафедрой *информационных технологий и математического обеспечения информационных систем*.

В ходе обучения студенты изучают:

- сущность и ключевые понятия современной электронной информационной образовательной среды вуза;
- информационное и техническое обеспечение функционирования ЭИОС;
- прикладные программные продукты и тенденции их развития;
- информационные технологии, используемые в учебном процессе.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Для успешного усвоения дисциплины необходимо, чтобы студент владел знаниями, умениями и навыками в объеме требований средней школы («Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ» Минобразования России от 05.03.04 №1089). Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Целью дисциплины «Пользователь электронной информационно–образовательной среды» является формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно–образовательной среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоить информационные технологии в управлении учебным процессом;
- изучить ресурсы ЭИОС и применение интернет-технологий в практической деятельности обучающегося.
-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы построения современных информационных технологий; • основные понятия информационных технологий и информационных систем; • понятия автоматизации информационных процессов в образовании; • задачи информационной технологии в управлении учебным процессом; • роль конечного пользователя в процессе использования ресурсов ЭИОС; • принципы построения современных информационных технологий; • применение интернет-технологий в практической деятельности обучающегося. • современное состояние и тенденции развития информационных технологий и информационных систем; • аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ; • применять на практике навыки работы со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач; • использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы электронные библиотечные системы (ЭБС); • использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, мультимедиа; • применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной

	возможности для приобретения новых знаний и навыков	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальных программный продукт для автоматизации своей деятельности; выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними.
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками пользователя-ЭВМ в рамках автоматизированного рабочего места.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактные занятия	1	34	34	
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)	1	34	34	
Самостоятельная работа (СР)	1	38	38	
в том числе:				
самостоятельное изучение отдельных тем		18	18	
самоподготовка к зачету		20	20	
Вид контроля:		Зачет	Зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Самостоятельная работа (СР)
		Л	ЛР	
Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ	72		34	38
Модульная единица 1.1 Основная информация	10		4	6
Модульная единица 1.2 Электронная почта	12		4	8
Модульная единица 1.3 Официальный сайт Красноярского ГАУ	12		4	8
Модульная единица 1.4 Электронные библиотеки	16		8	8
Модульная единица 1.5 Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle	18		10	8
Модульная единица 1.6 Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)	4		4	-
ИТОГО:	72	-	34	38

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ

Модульная единица 1.1 Основная информация

Состав и назначение ЭИОС. Функционирование ЭИОС.

Модульная единица 1.2 Электронная почта

Понятие и назначение электронной почты. Составные части почты.

Модульная единица 1.3 Официальный сайт Красноярского ГАУ

Знакомство с сайтом Красноярский ГАУ. Обзор страниц сайта.

Модульная единица 1.4 Электронные библиотеки.

Электронная библиотека Красноярский ГАУ. Доступ, работа с ресурсами библиотеки. Информационные справочные системы. Электронные библиотеки России.

Модульная единица 1.5 Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle

Личный профиль. Обмен сообщениями. Понятие и заполнение портфолио.

Модульная единица 1. 6 Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)

Понятие ИКТ. Возможности использования.

4.4. Лабораторные работы

Лабораторные занятия имеют прикладную направленность и предполагают выполнение задания, завершаются обсуждением рассматриваемой темы на примерах.

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ.		Зачет, тестирование	6
	Модульная единица 1.1 Основная информация	Занятие № 1. ЭИОС. Структура. Основные понятия и электронные адреса	Зачет, тестирование	2
		Занятие № 2. ЭИОС основные понятия.	Зачет, тестирование	2
	Модульная единица 1. 2 Электронная почта	Занятие № 3. Популярно об электронной почте	Зачет, тестирование	2
		Занятие № 4. Электронная почта.	Зачет, тестирование	2
	Модульная единица 1. 3 Официальный сайт Красноярского ГАУ	Занятие № 5. Официальный сайт Красноярского ГАУ	Зачет, тестирование	4
	Модульная единица 1. 4 Электронные библиотеки	Занятие № 6. Электронный библиотечный комплекс	Зачет, тестирование	2
		Занятие № 7. Информационные справочные системы	Зачет, тестирование	4
		Занятие № 8. Подготовка студенческих работ к размещению в электронной среде	Зачет, тестирование	2
	Модульная единица 1. 5 Модуль электронно-	Занятие № 9. Электронный университет. LMS Moodle	Зачет, тестирование	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	дистанционного обучения LMS Moodle	Занятие № 10. Заполнение личного профиля	Зачет, тестирование	2
		Занятие № 11. Обмен сообщениями в Moodle	Зачет, тестирование	2
		Занятие № 12. Заполнение электронного портфолио в Moodle	Зачет, тестирование	2
	Модульная единица 1. 6 Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)	Занятие № 13. Компьютерные сети	Зачет, тестирование	4
	ИТОГО		зачет	34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для закрепления и повторения изученного материала.

В рамках дисциплины рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- домашняя работа;
- подготовка к зачету.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ.		38
	Модульная единица 1.1 Основная информация	1. Положение о функционировании Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ 2. Положение об организации	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
	Модульная единица 1. 3 Официальный сайт Красноярского ГАУ	3. Положение об официальном информационном сайте университета	6
	Модульная единица 1. 4 Электронные библиотеки	Домашнее задание. Сделать подборку книг по своему профилю	2
	Модульная единица 1. 5 Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle	4. Изучить "Положение о портфолио обучающихся ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ"	6
	Подготовка к зачету		20
ВСЕГО			38

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛР	СРС	Вид контроля
УК-6	1-13	1	Защита лабораторных работ, Тестирование, Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

- Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст]: информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологий / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев; Ун-т информатизации и управления. - Москва : Дашков и К, 2011. - 318 с.
- Захарова Т.Б. Организация современной информационной образовательной среды — Прометей , 2016 — 278 с.//Национальная электронная библиотека
- Колокольникова А.И. Базовый инструментарий Moodle для развития системы поддержки обучения — Директ-Медиа , 2016 — 290 с. // Национальная электронная библиотека
- Гаврилова С.В., Пирская А.С., Смирнова Е.В. Пособие по программе «Технологии для сетевого общения». Учебное пособие. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2010. – 180 с./ЭБС

Агрилиб

6. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

7. Кафедра ИТМОИС
 8. Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
 9. Дисциплина Пользователи ЭИОС

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
ПЗ	Новые информационные коммуникационные технологии в образовании	В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайне	Ун-т информатизации и управления. - Москва : Дашков и К	2011	Печ.				Эл издание	
СРС	Организация современной информационной образовательной среды	Т. Б. Захарова	Прометей	2016		Электр.	НЭБ		Эл издание	
СРС	Базовый инструментарий Moodle для развития системы поддержки обучения — Директ-Медиа	Колокольникова А.И	Директ-Медиа	2016		Электр.	НЭБ		Эл издание	
СРС	Пособие по программе «Технологии для сетевого общения»	С.В. Гаврилова, А.С. Пирская, Е.В. Смирнова	СПб: СПбГУ ИТМО	2010		Электр.	ЭБС Агрилиб		Эл издание	

10.
11.

12. Директор Научной библиотеки  Зорина Р.А.

6.2 Дополнительная литература

13. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
14. ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»
15. ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»
16. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»
17. ГОСТ 7.9-95 «Реферат и аннотация. Общие требования».

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

На лабораторных занятиях (в соответствии с изучаемым разделом) выполняются упражнения, которые проводятся под руководством преподавателя. Упражнения могут выполняться индивидуально либо группами.

6.4. Программное обеспечение

Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия) Офисный пакет Office 2007 RussianOpenLicensePack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008) MS OpenLicenseOfficeAccess 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)

6.5. Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle – Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>
- Научная библиотека Красноярский ГАУ – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочно-правовая система «Гарант» – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
- «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия», - Раздел «Техника / Компьютеры и Интернет» – Режим доступа: <https://megabook.ru/>

6.6 Информационно - поисковые системы:

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Пользователи электронной информационной образовательной среды» производится в дискретные временные интервалы в следующем виде

- тестирование;
- выполнение практических работ;
- подготовка презентаций на задание;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – своевременная сдача тестов, выполнение практических работ.

Промежуточный контроль – зачет.

Рейтинг-план дисциплины «Пользователи электронной информационной образовательной среды»

№ п/п	Модули	Часы	Баллы
1	Тема № 1	22	22
2	Тема № 2	22	32
3	Тема № 3	24	46
4	Зачет	4	
	Итого	72	100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

5-05 Лекционный зал Стационарная мультимедийная установка, компьютер, парты, стулья, маркерная доска.

1-26 Компьютерный класс Компьютерный класс с выходом в интернет: Компьютер DEPO Neos i3 2120/4G/DVD+RW/монит Samsung - 20 шт., Передвижной проекционный столик РТ-5, Экран демонстрационный. Переносная мультимедийная установка, меловая доска, принтер.

1-06 Читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Представлены в виде онлайн курса «Пользователи электронной информационной образовательной среды» на платформе LMS Moodle, серии

скринкастов по модулям курса, профильной литературе, отраслевых и других нормативных документах, электронных ресурсах

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа.

С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
"Пользователь электронной информационно-образовательной среды"
для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО,
направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО.

Дисциплина "Пользователь электронной информационно-образовательной среды" для направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» в учебном плане входит в вариативную часть Блока ФТД. Факультативы.

Предложенная программа проведения лабораторных занятий позволяет достичь заявленной цели - сформировать необходимые компетенции у студентов и подготовить их к изучению дисциплин, опирающихся на дисциплину "Пользователь электронной информационно-образовательной среды".

Предложенный в программе набор контрольных процедур позволяет установить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО и может быть использована для подготовки студентов всех профилей по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия».

Доцент кафедры ММиИТ
ТЭИ ФГАОУ ВО СФУ,
к.т.н. Л.В. Ермолаева

