

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Инженерных систем и энергетики  
Кафедра Организация и экономика  
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Кузьмин Н.В.  
«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы рыночных отношений в энергетике сельского хозяйства  
ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Курс 4  
Семестр (ы) 7  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Михеева Н.Б., доцент.; 19.03.2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия от 23.08.2017 г. № 813 и профессионального стандарта Специалист в области механизации сельского хозяйства от 02.09.2022 г. №555н

Программа обсуждена на заседании кафедры Организация и экономика сельскохозяйственного производства, протокол от 21.03.2022 г. № 7

Зав. кафедрой, д.э.н., доцент Н.Г. Филимонова, 21.03.2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Инженерные системы и энергетика, протокол от 30.03.2022 г. № 8

Председатель МКИ ИСиЭ, к.т.н., доцент А.А. Доржеев, 30.03.2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.06  
Агроинженерия, д.т.н., доцент М.П. Баранова 30.03.2022 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
1.1. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ И ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.3. ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.....	15
6.4. НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ.....	15
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы рыночных отношений в энергетике сельского хозяйства» является вариативной частью дисциплин по выбору подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 «Агроинженерия».

Дисциплина реализуется в Институте инженерных систем и энергетики Кафедрой экономики и организации сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК).

ПК-4 – способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией, планированием и управлением производством, организацией деятельности энергохозяйства сельскохозяйственных предприятий, организацией безубыточной работы предприятия, организовать и нормировать труд персонала, применять механизм стимулирования труда, экономически оценивать применяемые технико-технологические решения в области электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часа, самостоятельную работу студента – 60 часов, зачет, общий объем дисциплины – 108 часов.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### 1.1. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина включена в ОПОП направления 35.03.06 Агроинженерия в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

«Основы рыночных отношений в энергетике сельского хозяйства» включена в ОПОП в Б1. В.ДВ.04.02– комплексная интегрированная область знаний, возникающая между группами естественных и общественных наук. Изучение дисциплины базируется на знании бакалаврами дисциплин «Экономическая теория», «Электротехнология», «Эксплуатация электрооборудования», «Энергосберегающие технологии», «Экономика сельского хозяйства», «Проектирование систем электрификации», «Проектирование систем электроснабжения», «Нетрадиционные источники энергии». Особенностью дисциплины является приобретение навыков организации, планирования и управления энергохозяйством сельскохозяйственных предприятий, получение знаний о механизме эффективной деятельности предприятия в целом.

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о предпринимательстве, организации и планировании деятельности энергохозяйства.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление об экономическом механизме функционирования предприятия и подразделений энергохозяйства;
- научить студентов организовывать работу персонала энергохозяйства;
- обучить студентов применять методику планирования основных экономических показателей энергохозяйства.

Таблица 1

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и содержание компетенции	Индекс компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью.	ИД-1 ПК-4 – разрабатывает оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управляет их деятельностью	Знать: принципы и методы планирования
		Уметь: рассчитывать основные показатели планов различных уровней
		Владеть: навыками разработки годовых, оперативных планов предприятия, бизнес-плана.
		Владеть: методами повышения экономической эффективности работами электротехнического оборудования

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3.0 зачётные единицы (108 часов).

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№	№ 7
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>		<b>48</b>
Лекции (Л)		16		16
Практические занятия (ПЗ)		32		32
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,7</b>	<b>60</b>		<b>60</b>
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю знаний				
самоподготовка к лекциям и практическим занятиям, промежуточное тестирование	0,6	11		11
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины	1	40		40
подготовка к зачету		9		9
<b>Вид контроля</b>				<b>Зачет</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины и трудоёмкость модулей и модульных единиц

Таблица 4

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Раздел дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности в условиях рыночных отношений</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1.1 Теоретические основы предпринимательской деятельности.	22	2	6	14
Модульная единица 1.2 Организация и развитие предприятия по энергетическому обслуживанию (ПЭО)	18	4	4	10
Модульная единица 1.3. Содержание и методика разработки бизнес-плана	20	4	6	10
<b>Модуль 2. Организация, планирование и управление ПЭО</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
Модульная единица 2.1 Планирование деятельности ПЭО	18	2	6	10
Модульная единица 2.2. Планирование и реализация энергосберегающих мероприятий	18	2	6	10
Модульная единица 2.3 Управление ПЭО	16	2	4	10
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности в условиях рыночных отношений**

##### **Модульная единица 1.1 Теоретические основы предпринимательской деятельности.**

Содержание предпринимательства и понятие конкуренции. Формы осуществления предпринимательской деятельности, виды предпринимательской деятельности. Особенности развития инновационного предпринимательства. Предпосылки создания ПЭО в Красноярском крае.

##### **Модульная единица 1.2. Организация и развитие предприятия по энергетическому обслуживанию (ПЭО)**

Выбор организационной формы предпринимательской деятельности. Учредительные документы, порядок их разработки и содержание. Уставный капитал, его образование, источники финансирования. Организационная структура предприятия.

**Модульная единица 1.3. Содержание и методика разработки бизнес-плана** Задачи бизнес-плана, его значение, функции, методика разработки. Содержание бизнес-плана: резюме, описание предприятия, продукции, анализ рынка, конкуренция, маркетинговый план, план производства, финансовый план. Содержание бизнес-плана ПЭО. Понятие и оценка риска, способы и средства его снижения.

##### **Модуль 2. Организация, планирование и управление ПЭО**

##### **Модульная единица 2.1. Планирование деятельности ПЭО**



Назначение и содержание планирования, принципы и методы планирования. Система планов предприятия. Содержание и методика разработки перспективного плана ПЭО. Содержание и методика разработки текущих и оперативных планов ПЭО.

## **Модульная единица 2.2. Планирование и реализация энергосберегающих мероприятий**

Содержание ФЗ № 261 «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности». Содержание энергосберегающих мероприятий в сельскохозяйственном производстве, оценка их экономической эффективности. Организация реализации энергосберегающих мероприятий.

## **Модульная единица 2.3. Управление ПЭО**

Управление ПЭО, разработка организационной структуры. Разработка должностных инструкций персонала. Содержание и порядок ведения документации, назначение и формы учёта и отчётности, делопроизводство.

## **4.3. Лекционные занятия**

Таблица 5

Содержание лекционного курса

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности в условиях рыночных отношений</b>		Тестирование, зачет с оценкой	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Теоретические основы предпринимательской деятельности.	<b>Лекция № 1.</b> Содержание предпринимательства и понятие конкуренции.	Тестирование, опрос	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Организация и развитие предприятия по энергетическому обслуживанию (ПЭО)	<b>Лекция № 2.</b> Выбор организационной формы предпринимательской деятельности.	Тестирование, опрос	2
		<b>Лекция № 3.</b> Учредительные документы, порядок их разработки и содержание.	Тестирование, опрос	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Содержание и методика разработки бизнес-плана	<b>Лекция № 4.</b> Задачи бизнес-плана, его значение, функции, методика разработки.	Тестирование, опрос	2
		<b>Лекция № 5.</b> Содержание бизнес-плана: резюме, описание предприятия, продукции, анализ рынка, конкуренция, маркетинговый план, план производства, финансовый план	Тестирование, опрос	2
2.	<b>Модуль 2. Организация, планирование и управление ПЭО</b>		Тестирование, зачет с оценкой	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Планирование деятельности ПЭО	<b>Лекция № 6.</b> Содержание и методика разработки перспективных, текущих и оперативных планов ПЭО.	Тестирование, опрос	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Планирование и реализация энергосберегающих мероприятий	<b>Лекция № 7.</b> Содержание и экономические аспекты ФЗ № 261 «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности».	Тестирование, опрос	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Управление ПЭО	<b>Лекция № 8.</b> Управление ПЭО, функции персонала.	Тестирование, опрос	2
	<b>Итого</b>		<b>Зачёт</b>	<b>16</b>

#### 4.4. Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 6 Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности в условиях рыночных отношений</b>		Тестирование	<b>16</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Теоретические основы предпринимательской деятельности.	<b>Занятие № 1.</b> Анализ форм предпринимательской деятельности.	Опрос	2
	<b>Занятие № 2.</b> Выбор форм предпринимательской деятельности.	Опрос	2
	<b>Занятие № 3.</b> Анализ потребности в ПЭО.	Опрос	2
<b>Модульная единица 1.2.</b> Организация и развитие предприятия по энергетическому обслуживанию (ПЭО)	<b>Занятие № 4.</b> Разработка учредительских документов.	Проверка результатов расчётов	2
	<b>Занятие № 5.</b> Разработка организационной структуры.	Проверка результатов расчётов	2
<b>Модульная единица 1.3.</b> Содержание и методика разработки бизнес-плана	<b>Занятие № 6.</b> Расчёт показателей бизнес-плана	тестирование	2
	<b>Занятие № 7.</b> Расчёт показателей бизнес-плана	тестирование	2
	<b>Занятие № 8.</b> Расчёт показателей бизнес-плана	тестирование	2
<b>Модуль 2. Организация, планирование и управление ПЭО</b>		Тестирование	<b>16</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Планирование деятельности ПЭО	<b>Занятие № 9.</b> Разработка перспективного плана ПЭО.	Проверка результатов расчетов	2
	<b>Занятие № 10.</b> Разработка годового плана ПЭО.	Проверка результатов расчетов	2
	<b>Занятие № 10.</b> Разработка оперативного плана ПЭО.	Проверка результатов расчетов	2
	<b>Занятие № 11.</b> Расчёт численности персонала.	Проверка результатов расчетов	2

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

	<b>Занятие № 12.</b> Расчет экономических показателей.	Проверка результатов расчетов	2
<b>Модульная единица 2.2.</b> Планирование и реализация энергосберегающих мероприятий	<b>Занятие № 13.</b> Расчет экономической эффективности энергосберегающих мероприятий	Проверка результатов расчетов	2
	<b>Занятие № 14.</b> Расчет экономической эффективности энергосберегающих мероприятий	Проверка результатов расчетов	2
<b>Модульная единица 2.3</b> Управление ПЭО	<b>Занятие № 15.</b> Разработка документации ПЭО.	Проверка результатов расчётов	2
		<b>Зачет</b>	<b>32</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические (32 часа). Самостоятельная работа (60 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через опрос, тестирование и доклад.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=3063>. Форма контроля – зачет в виде итогового тестирования.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Самостоятельная работа бакалавров (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий и экспериментальных упражнений;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- написание рефератов, подготовка к выступлениям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности в условиях рыночных отношений</b>			<b>30</b>
1	<b>Модульная единица 1.1.</b> Теоретические основы предпринимательской деятельности.	Самостоятельное изучение тем: Основные принципы и условия предпринимательской деятельности. Взаимосвязь предпринимательства в системе агробизнеса с другими сферами деятельности. Правовые основы лицензирования. Правовое регулирование договорных отношений. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности. Налоговое регулирование.	10
2	<b>Модульная единица 1.2.</b> Организация и развитие предприятия по энергетическому обслуживанию (ПЭО)	Самостоятельное изучение тем: Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности применительно к различным сферам бизнеса. Особенности предпринимательской деятельности сельскохозяйственных кооперативов. Собственные источники финансирования инвестиционной деятельности: прибыль, амортизация и др.	10
3	<b>Модульная единица 1.3.</b> Содержание и методика разработки бизнес-плана	Самостоятельное изучение тем: Содержание бизнес-плана и его циклы. Стратегия реализации бизнес-плана предпринимателя. Продвижение бизнес-плана на рынок интеллектуальной собственности. Комплекс услуг, способствующих повышению эффективности бизнес-плана.	10
<b>Модуль 2. Организация, планирование и управление ПЭО</b>			<b>30</b>
6	<b>Модульная единица 2.1.</b> Структура, принципы и методы управления.	Самостоятельное изучение тем: Планирование как составная часть управления. Анализ производственно-хозяйственной деятельности как основа планирования. Принципы и методы планирования. Содержание миссии и целей стратегического плана. Содержание годового плана предприятия и методы его разработки. Нормы расхода ресурсов как основа планирования. Содержание оперативного планирования.	10
8	<b>Модульная единица 2.2.</b> Планирование и реализация энергосберегающих мероприятий.	Самостоятельное изучение тем: Содержание энергосберегающих мероприятий в энергетике АПК. Методики экономической оценки энергосберегающих мероприятий и области их применения.	10
9	<b>Модульная единица 2.3.</b> Управление ПЭО	Самостоятельное изучение тем: Назначение должностных инструкций персонала, их содержание, порядок утверждения. Виды документации, ведущейся на предприятии. Содержание делопроизводства, правила оформле-	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		ния документации.	
<b>ВСЕГО</b>			<b>60</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>					
ПК-4 – способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью.	1-8	1-16	1-16		Тестирование, опросы, контроль решения задач, за-чет в виде итогового тестирования

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Организационно-экономические основы сельской электроэнергетики: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений по агроинженерным специальностям] / В. Т. Водяников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экмос, 2003. - 350, [1] с. Горемыкин В.А. «Планирование на предприятии» - М.: Трикста, 2006 г.
2. Практикум по экономике сельского хозяйства: [учебное пособие / В. Т. Водяников и др.]; под ред. В. Т. Водяникова. - М.: КолосС, 2008. – 230 с.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, NetworkforContaminatedLandinEurope) - <http://www.nicole.org/general/>

### 6.3. Программное обеспечение

1. Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия) Офисный пакет Office 2007 RussianOpenLicensePack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008) MS OpenLicenseOfficeAccess 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)

3. Свободно распространяемое программное обеспечение: Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования),

4. Notepad++, Офисный пакет LibreOffice 6.2.1.

Таблица 10 – Карта обеспеченности литературой

Кафедра систем энергетики

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», «Электрооборудование и электротехнологии в АПК»,  
очная форма обучения

Дисциплина «Основы рыночных отношений»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
Лекции, СРС	Организационно-экономические основы сельской электроэнергетики: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений по агроинженерным специальностям]. - 2-е изд., перераб. и доп. - 350 с.	В. Т. Водяников	М.: Экмос	2003	+		+		30	104
ПЗ, СРС	Практикум по экономике сельского хозяйства: учебное пособие – 230 с.	В. Т. Водяников и др.]; под ред. В. Т. Водяникова.	М.: КолосС	2008.	+		+		30	50

Директор Научной библиотеки  Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Основы рыночных отношений в энергетике сельского хозяйства» со студентами в течение 7 семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 9).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 9

Рейтинг - план дисциплины «Основы рыночных отношений в энергетике сельского хозяйства»

Календарный модуль 1					Итого баллов
Дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	посещение занятий	опрос	тестирование	итоговое тестирование (зачет)	
ДМ <sub>1</sub>	10	25	10		45
ДМ <sub>2</sub>	10	15	10		35
Итоговое тестирование				20	20
Итого за КМ <sub>1</sub>	20	40	20	20	100

Текущая аттестация бакалавров проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

тестирование

опрос;

отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения дисциплины «Основы рыночных отношений в энергетике сельского хозяйства» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачет) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устный опрос, тестирование по дисциплинарным модулям и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.



Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание (дополнительный доклад) для самостоятельной работы. График ликвидации академической задолженности находится на сайте [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то студент допускается к сдаче выходного контроля.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Основы рыночных отношений в энергетике сельского хозяйства» является зачет в виде тестирования.

Более подробно критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации прописаны в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Э-4-04. Лекционный зал. Компьютер стационарный. Мультимедийная установка. Доска меловая. Парты.

3-16 Лаборатория Электрификации. Специализированные лабораторные стенды по электрификации и автоматизации технологических процессов – 9 шт, Телевизор LG 21D 33 (плазма), Ноутбук ASUS X51R, Проектор Acer X1130P, Компьютер DNS Prestig XL Cjre i5-3770 (3.4 GHz), 8 GB, GTX 660 Ti (2048), 1TB, DVDRW/HDMI.

1-19 Компьютерный класс; Переносная мультимедийная установка, меловая доска, принтер, компьютеры с выходом в интернет;

1-06 Читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

### **9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Теоретическую часть дисциплины, возможно, изучать как в виде традиционных лекционных занятий, так и дистанционно, используя при этом Moodle «Организация и управление», созданной для бакалавров ИЭ и УЭР и ЭУМК «Основы рыночных отношений в энергетике».

Для организации самостоятельной работы бакалавров рекомендуется использовать упомянутую Moodle, а также учебную литературу в соответствии со списком обязательных и дополнительных источников.

При организации обучения по дисциплине «Основы рыночных отношений в энергетике сельского хозяйства» необходимо сформировать у бакалавров знание основных тенденций экономического механизма деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделения – энергетического хозяйства, основ управления производством.

При проведении практических занятий бакалавры должны освоить методику решения практических задач деятельности энергохозяйства и выполнение расчетов показателей, необходимых в процессе производственной деятельности предприятия.

Изучение данной дисциплины предполагает использование мультимедийного оборудо-

дования для более качественного понимания содержания дисциплины.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы рыночных отношений в энергетике сельского хозяйства» для подготовки студентов по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» специальность – «Электрооборудование и электротехнологии в АПК», разработанную доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства Михеевой Н.Б.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Порядком оформления программы учебной дисциплины в КрасГАУ и включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, её структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание дисциплины разбито на два модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов. Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ. Общее количество информационных источников – 11.

Методические рекомендации для преподавателей по организации учебного процесса включают в себя советы по построению лекционной части курса, использованию новых технологий обучения. Отдельно представлены критерии оценки знаний студентов, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

Положительной характеристикой рабочей программы является комплексный и системный подход к рассмотрению вопросов организации и управление организацией.

В целом рабочая программа по дисциплине «Основы рыночных отношений в энергетике сельского хозяйства» для подготовки студентов по направлению 35.03.06 специальность – Электрооборудование и электротехнологии в АПК, отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Генеральный директор  
ООО КТФ «КАНО»



Мамедов В.Х.