

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Инженерных систем и энергетики  
Кафедра Истории и политологии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Кузьмин Н.В.

«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

«31» марта 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Курс 1

Семестр (ы) 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Рябов Ю.В., к.и.н.; 21.02.2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия от 23.08.2017 г. № 813 и профессионального стандарта Специалист в области механизации сельского хозяйства от 02.09.2022 г. №555н

Программа обсуждена на заседании кафедры Истории и политологии, протокол от 22.02.2022 г. № 6

Зав. кафедрой, д.и.н., профессор С.Т. Гайдин, 22.02.2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Инженерные системы и энергетика, протокол от 30.03.2022 г. № 8

Председатель МКИ ИСиЭ, к.т.н., доцент А.А. Доржеев, 30.03.2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.06  
Агроинженерия, д.т.н., доцент М.П. Баранова 30.03.2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

.АННОТАЦИЯ.....	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1 Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. ОГРАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Структура дисциплины.....	7
4.2 трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.3 Содержание модульных единиц.....	8
4.4 Семинарские занятия.....	11
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	13
4.5.2 Темы докладов по дисциплине "История"	
5.ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	17
6.УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....	18
6.1 Основная литература.....	18
6.2 Дополнительная литература.....	18
6.4 Программное обеспечение.....	19
Карта обеспеченности литературой.....	21
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	22
7.1 Вопросы к экзамену.....	23
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	29
11. ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ.....	30

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части блока Б.1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе». Дисциплина реализуется в Институт инженерных систем и энергетики кафедрой истории и политологии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующей компетенции - универсальной (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5)).

В рамках освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Введение в курс История.
2. Россия и мир в период Древнего мира и Средних веков.
3. Россия и мир в период модернизации традиционного общества.
4. Россия и мир в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, (108) часов.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» включена в ОПОП, в базовую часть блока Б.1.

Реализация в дисциплине «История (история России, всеобщая история)» требований ФГОС ВО должна формировать у выпускника следующую компетенцию:

- универсальную (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5)).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является: школьный курс «История» обучающегося.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Культурология», «Правоведение».

В рамках освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Введение в курс История.

2. Россия и мир в период Древнего мира и Средних веков.

3. Россия и мир в период модернизации традиционного общества.

4. Россия и мир в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель** дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

- сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

**Задачи** дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,

- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Индекс компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.	ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы истории;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</li> <li>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</li> </ul>
	ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>- работать с разноплановыми источниками;</li> <li>- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</li> <li>- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</li> <li>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.</li> <li>- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> </ul>
	ИД-3УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;</li> <li>- навыками анализа исторических источников;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики</li> </ul>

### 3. Организационно–методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), и их распределение по видам работ и по семинарам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач ед.	час.	по семестрам
			№ 1
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,4</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л), в том числе интерактивных		16/12	16/12
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивных		32	32
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,6</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:			
Подготовка к докладу		10	10
самоподготовка к устному опросу		20	10
Подготовка к тестированию		19	29
Подготовка к зачету		9	9
<b>Вид контроля:</b>		зачет	зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины. Тематический план

Таблица 2

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Л	ПЗ	СРС	
1.	Введение в курс история	10	2	2	6	Зачет
2.	Россия и мир в период Древнего мира и Средних веков.	28	4	8	16	Зачет
3.	Россия и мир в период модернизации традиционного общества.	30	6	12	12	Зачет
4.	Россия и мир в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества	31	4	12	15	Зачет
	зачет	9				
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе аудиторных:			СРС
			Всего	Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Введение в курс «История»</b>						
1.1	История, как наука. Цели и задачи курса	10	4	2	2	6
<b>Всего по модулю 1</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.</b>						
2.1	Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	6	2		2	4
2.2	Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского	8	4	2	2	4



	государства.					
2.3	Эпоха Возрождения. Образование единого централизованного Московского государства.	6	2		2	4
2.4	Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.	8	4	2	2	4
<b>Всего по модулю 2:</b>		<b>28</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.</b>						
3.1	Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	14	8	2	6	6
3.2	Распад традиционного общества в России и в Море.	16	10	4	6	6
Всего по модулю 3		30	18	6	12	12
<b>Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества</b>						
4.1.	Мир в первую половину XX.	8	6	2	4	2
4.2	Мир в эпоху холодной войны	10	6	2	4	4
4.3	Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка	9	4	-	4	5
<b>Всего по модулю 4:</b>		<b>31</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
	зачет	9				
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### **Модуль 1. Введение в курс «История»**

**Модульная единица 1.1** История, как наука. Цели и задачи курса

**Лекция 1.** Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Онтологическая связь истории с социологией, политологией, экономикой и другими дисциплинами гуманитарного цикла. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Практическая значимость истории. История как учебная дисциплина

#### **Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.**

**Модульная единица 2.1.** Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность

.Этногенез и становление первых государств. Типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока, античности и Средневековой Европы. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии и Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье.

**Модульная единица 2.2.** Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства

**Лекция 2.** Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Европа в раннем средневековье; роль военного вождя. Древняя Русь. Новгород и Киев, как центры древнерусской государственности. Удельная Русь, основные типы государственности. Татаро-монгольское нашествие. Тюркский каганат. Появление ислама. Создание халифата.

**Модульная единица 2.3** Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства

Ренессанс, Война Роз, гуситское движение в Богемии, реформация и контрреформация. Московская династия. Система монгольского господства над русскими землями и ее роль в складывании Московского государства. Куликовская битва и начала освобождение из под власти монголов. Иван III Великий, складывание единого централизованного государства. Иван IV Грозный. Реформы избранной рады и Опричина Формирование османской империи. Янычары.

**Модульная единица 2.4.** Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.

**Лекция 3.** Религиозные войны в Европе. Эпоха абсолютизма во Франции и упадок монархии в Англии. Складывание Цинской империи. Сенгоку Дзидай. Смута в России. Первые правители династии Романовых, складывание Российского абсолютизма. Окончательное оформление крепостного права.

#### **Модуль 3. История России и мира в период модернизации**

**Модульная единица 3.1.** Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.

**Лекция 4.** Эпоха просвещения в Европе, кризис абсолютизма и феодально-крепостнического общества. Великая Французская буржуазная революция. Кризис Османского государства. Петровская модернизация, складывание Российской империи. Эпоха Дворцовых переворотов. Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Расцвет крепостничества. Действия Ост-индской и Вест-индской компаний на Востоке и Западе.

**Модульная единица 3.2.** Распад традиционного общества в России и в Мире.

**Лекция 5.** Наполеоновские войны. Большая геополитическая игра. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика XIX – начала XX вв.: Процесс распада крепостнической системы. Великие реформы XIX в. подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки.

Викторианская эпоха. Колониализм. Реставрация Мейдзи в Японии

**Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества**

**Модульная единица 4.1.** Мир в первую половину XX.

**Лекция 6.** Революция в России. Гражданская война и формирование Советской системы. Рост мировой напряженности. Версальская система. Необходимость модернизации СССР. Сталинская индустриализация.

Приход нацистов к власти в Германии, складывание ОСИ. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Китайская революция. Сунь-Ятсен

**Модульная единица 4.2.** Мир в эпоху холодной войны

**Лекция 7.** Складывание послевоенного миропорядка. Китайская гражданская война. Послевоенное восстановление СССР. Оттепель. Реформы Н.С. Хрущева. Карибский кризис, корейская война. Застой. Попытки модернизации в СССР. Ближневосточные кризисы. Вьетнамская, афганская войны.

**Модульная единица 4.3.** Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка

**Лекция 8.** Перестройка в СССР. Распад СССР. Крах биполярного миропорядка. Война в Заливе. Попытки модернизации РФ. Кризис русского общества в 90гг. Диктат монополярного мира. Продвижение НАТО на Восток. Югославский конфликт. Российская федерация в 2000. Новый виток модернизации. Арабская весна. Украинский кризис и присоединение Крыма к РФ.

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
<b>Модуль 1. Введение в курс «История»</b>		<b>Зачет</b>	<b>2</b>
Модульная единица 1.1 История, как наука. Цели и задачи курса	Лекция 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Онтологическая связь истории с социологией, политологией, экономикой и другими дисциплинами гуманитарного цикла. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Практическая значимость истории. История как учебная дисциплина	Тестирование, устный опрос.	2
<b>Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.</b>		<b>Зачет</b>	<b>4</b>
Модульная единица 2.1. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	.Этногенез и становление первых государств. Типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока, античности и Средневековой Европы. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии и Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье.	Тестирование, устный опрос.	

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
Модульная единица 2.2. Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства	Лекция 2. Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Европа в раннем средневековье; роль военного вождя. Древняя Русь. Новгород и Киев, как центры древнерусской государственности. Удельная Русь, основные типы государственности. Татаро-монгольское нашествие. Тюрский каганат. Появление ислама. Создание халифата.	Тестирование, устный опрос	2
Модульная единица 2.3 Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства.	Ренессанс, Война Роз, гуситское движение в Богемии, реформация и контрреформация. Московская династия. Система монгольского господства над русскими землями и ее роль в складывании Московского государства. Куликовская битва и начала освобождение из под власти монголов. Иван III Великий, складывание единого централизованного государства. Иван IV Грозный. Реформы избранной рады и Опричнина Формирование османской империи. Янычары.	Тестирование, устный опрос.	
Модульная единица 2.4. Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.	Лекция 3. Религиозные войны в Европе. Эпоха абсолютизма во Франции и упадок монархии в Англии. Складывание Цинской империи. Сенгоку Дзидай. Смута в России. Первые правители династии Романовых, складывание Российского абсолютизма. Окончательное оформление крепостного права.	Тестирование, устный опрос	2
<b>Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.</b>		<b>Зачет</b>	<b>6</b>
Модульная единица 3.1. Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	Лекция 4. Эпоха просвещения в Европе, кризис абсолютизма и феодально-крепостнического общества. Великая Французская буржуазная революция. Кризис Османского государства. Петровская модернизация, складывание Российской империи. Эпоха Дворцовых переворотов. Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Расцвет	Тестирование, устный опрос	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	крепостничества. Действия Ост-индской и Вест-индской компаний на Востоке и Западе.		
<p>Модульная единица 3.2. Распад традиционного общества в России и в Мире.</p>	<p>Лекция 5. Наполеоновские войны. Большая геополитическая игра. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика XIX – начала XX вв.: Процесс распада крепостнической системы. Великие реформы XIX в. подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки.</p> <p>Форсирование индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки.</p> <p>Викторианская эпоха. Колониализм. Реставрация Мейдзи в Японии</p>	Тестирование, устный опрос	4
<b>Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества</b>		Зачет	4
<p>Модульная единица 4.1. Мир в первую половину XX.</p>	<p>Лекция 6. Революция в России. Гражданская война и формирование Советской системы. Рост мировой напряженности. Версальская система. Необходимость модернизации СССР. Сталинская индустриализация.</p> <p>Приход нацистов к власти в Германии, складывание ОСИ. Вторая мировая война и Великая Отечественная война.</p> <p>Китайская революция. Сунь-Ятсен</p>	Тестирование, устный опрос	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
Модульная единица 4.2. Мир в эпоху холодной войны	Лекция 7.Складывание послевоенного миропорядка. Китайская гражданская война. Послевоенное восстановление СССР. Оттепель. Реформы Н.С. Хрущева. Карибский кризис, корейская война. Застой. Попытки модернизации в СССР. Ближневосточные кризисы. Вьетнамская, афганская войны.	Тестирование, устный опрос.	
Модульная единица 4.3. Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка	Лекция 8.Перестройка в СССР. Распад СССР. Крах биполярного миропорядка. Война в Заливе. Попытки модернизации РФ. Кризис русского общества в 90гг. Диктат монополярного мира. Продвижение НАТО на Восток. Югославский конфликт. Российская федерация в 2000. Новый виток модернизации. Арабская весна. Украинский кризис и присоединение Крыма к РФ.	Тестирование, устный опрос	2
<b>ИТОГО</b>		Зачет	16

#### 4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Введение в курс «История»</b>		<b>Зачет</b>	<b>2</b>
Модульная единица 1.1. История, как наука. Цели и задачи курса	Практикум 1. Основные подходы к пониманию истории: 1.Религиозное понимание истории в древности и в наше время. 2..Исторические условия формирования формационного подхода к истории. К. Маркс и Ф. Энгельс. 3..Цивилизационный подход А. Тойнби 4..Теория этногенеза Л.Н. Гумилева	доклад	2
<b>Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.</b>		<b>Зачет</b>	<b>8</b>
Модульная единица 2.1. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	Практикум 2. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность. 1.Особенности Древнеегипетской цивилизации 2..Шумер 3..Древнеиндийская цивилизация 4..Древнекитайская цивилизация 5.Цивилизация Античности	доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.2. Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства	Практикум 3. Удельная Русь 1. Причины удельной раздробленности 2. Южная Русь (Киевское княжество) 3. Западная Русь (Галицко-Волынское Княжество) 4. Северная Русь (Новгородская республика) 5. Восточная Русь (Владимиросуздалская земля)	доклад	2
Модульная единица 2.3 Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства.	Практикум 4. Эпоха Ивана IV Грозного. 1. Московское государство после смерти Василия III 2. Реформы избранной Рады 3. Опричнина 4. Внешняя политика Ивана Грозного 5. Итоги правления Ивана IV Грозного. Предпосылки абсолютизма и смутного времени.	доклад	2
Модульная единица 2.4. Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.	Практикум 5. Складывание общеевропейской большой политики. 1. Предпосылки тридцатилетней войны 2. Тридцатилетняя война 1618-1630 гг. 3. Тридцатилетняя война 1630- 1648 гг. 4. Переяславльская рада. Русско-польская война 5. Английская революция	доклад	2
<b>Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.</b>		<b>Зачет</b>	<b>6</b>
Модульная единица 3.1. Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	Практикум 6. Эпоха Дворцовых переворотов. 1. Причины и предпосылки эпохи дворцовых переворотов 2. Екатерина I и Петр II 3. Анна Иоанновна 4. Елизавета Петровна 5. Петр III	Доклад, дискуссия	2
	Практикум 7. Сибирь в составе Российского государства 1. Присоединение Сибири в XVII в. 2. Образование сибирской губернии. 3. Красноярск 4. Иркутск 5. Русские и сибирские инородцы	доклад	2
	Практикум 8. Великая французская революция. 1. Причины французской революции 2. Взятие Бастилии и становление ограниченной монархии. 3. Первая республика и якобинская революция	доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	4.Термидорианский переворот 5.Наполеон Бонапарт и крушение республики.		
Модульная единица 3.2. Распад традиционного общества в России и в Море.	Практикум 9. Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX в. 1.Охранительная альтернатива и теория «официальной народности»: Н.М. Карамзин, М.П. Погодин, С.С. Уваров, К.П. Победоносцев. 2.Славянофилы и западники: становление идеологии русского либерализма и его роль в реформах 60-70-х гг. XIX в. Земское движение. 3.Революционная альтернатива и начало освободительного движения. Декабристы. 4.Теория «русского социализма» и народническое движение 60 – 80-х гг. XIX в. Эволюция взглядов народников. 5.Оформление марксистского направления в освободительном движении в конце XIX в.	доклад	2
	Практикум 10. Возникновение «большой игры» 1.Опиумные войны 2.Восточный вопрос 3.Крымская война 4.Англо-бурская война	доклад	2
	Практикум 11. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и контрреформы Александра III. 1.Крестьянская реформа: проект, смысл, ход. Особенности ликвидации крепостного права в России. 2.Буржуазные реформы 1864-1974 гг.: земская, судебная, военная, городская. 3.Итоги реформ: социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века. 4.Борьба либерального и консервативного курса в правительстве. Контрреформы 80-х гг.	доклад	2
<b>Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества</b>		Зачет	12
Модульная единица 4.1. Начало «короткого XX в». Мир в первую половину XX.	Практикум 12. Экономические основы советского политического режима. 1. Военный Коммунизм» - теория и практика. 2. «Новая Экономическая Политика» 1921 – 1928 гг. Причины и последствия	Доклад, дискуссия	2



Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>перехода к НЭПу</p> <p>3. Развитие промышленности в годы первой и второй пятилетки.</p> <p>4. Коллективизация сельского хозяйства и ее экономические и социальные последствия</p> <p>5. Особенности плановой системы экономического развития СССР в довоенный период.</p>		
	<p>Практикум 13. Истоки Второй мировой войны.</p> <p>1.Версальская система, как причина Второй Мировой войны</p> <p>2.Приход фашистов к власти в Италии</p> <p>3.Приход нацистов к власти в Германии</p> <p>4.Великая депрессия</p> <p>5.Провал политики коллективной безопасности. Мюнхенский сговор.</p>	доклад	2
Модульная единица 4.2. Мир в эпоху холодной войны	<p>Практикум 14. Советский союз и мир в первые послевоенные годы.</p> <p>1.Внешняя политика СССР на заключительном этапе Великой Отечественной войны и в послевоенный период. Послевоенное переустройство мира.</p> <p>2.Распад антигитлеровской коалиции и осложнение международной обстановки. Превращение США в сверхдержаву и начало холодной войны.</p> <p>3.Новые международные организации: НАТО, СЭВ, ОВД.</p> <p>4.Создание социалистического лагеря. Победа революции в Китае и создание КНР.</p>	доклад	2
	<p>Практикум 15. Основные горячие точки «Холодной войны»</p> <p>1.Корейская война 1950–1953 гг.</p> <p>2.Карибский кризис (1962 г.).</p> <p>3.Война во Вьетнаме.</p> <p>4.Арабо-израильский конфликт.</p> <p>5.Афганская война</p>	доклад	2
	<p>Практикум 16. Советская культура.</p> <p>1.Культурная революция в СССР</p> <p>2.Соц. Реализм</p> <p>3.Культура эпохи Оттепели</p> <p>4.Развитие культуры в годы «Застоя»</p>	доклад	
Модульная единица 4.3. Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка	<p>Практикум 17. Становление современной российской государственности.</p> <p>1. 1991 г. и становление новой российской государственности.</p>	доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>Изменения экономического и политического строя в России.</p> <p>2. «Шоковая терапия» и экономические реформы начала 90-х гг. XX в. Социальная цена и первые результаты реформ.</p> <p>3. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Рос-сия и СНГ.</p> <p>4. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p> <p>5. Наука, культура, образование в рыночных условиях.</p>		
	<p>Практикум 18. Мир в конце XX- начале XXI в. Глобальные вызовы.</p> <p>1. Война в заливе</p> <p>2. Югославская война</p> <p>3. Арабская весна.</p> <p>4. Грузино-осетинский конфликт</p> <p>5. Предпосылки и ход Сирийской войны.</p> <p>6. Мировой терроризм. От ИРА до ИГИЛ (ТОЗРФ)</p>	Доклад, дискуссия	2
ИТОГО		Зачет	34

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- Развитие логического мышления, приобретение навыков создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
  - развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
  - осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
  - получение, обработка и сохранение источников информации;
  - преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
  - формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов (докладов) и их коллективного обсуждения.

**Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельная работа всего</b>			<b>58</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Введение в курс «История»</b>		<b>2</b>
	Модульная единица 1.1	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Зарождение и развитие Русского государства в древности и средние века.</b>		<b>18</b>
	Модульная единица 2.1	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	2
		Подготовка к докладу по модулю 2 по тематике, (см. ФОС)	2
	Модульная единица 2.2	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	2
	Модульная единица 2.3	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	2
		Подготовка к докладу по модулю 2 по тематике, (см. ФОС)	2
		Подготовка к тестированию (см. банк тестовых заданий ФОС)	5
	Модульная единица 2.4	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	3
<b>3</b>	<b>Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.</b>		<b>15</b>
	Модульная единица 3.1	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	3
		Подготовка к докладу по модулю 3 по тематике, (см. ФОС)	2
	Модульная единица 3.2	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	3
		Подготовка к тестированию (см. банк тестовых заданий ФОС)	5
		Подготовка к докладу по модулю 3 по тематике, (см. ФОС)	2
<b>4</b>	<b>Модуль 4 История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества</b>		<b>14</b>
	Модульная единица 4.1	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	3
	Модульная единица 4.2	Подготовка к докладу по модулю 4 по тематике, (см. ФОС)	2
	Модульная единица 4.3	Подготовка к тестированию (см. банк тестовых заданий ФОС)	9
<b>Самостоятельная работа всего</b>			<b>58</b>

**5. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Таблица 7

Компетенции	Л	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-2-способность анализировать	М1-М4	М1-М4	М1-М4	устный опрос, доклад,

Компетенции	Л	ПЗ	СРС	Вид контроля
основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				тестирование, дискуссия, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Чернобаев, А.А. История России: учебник для технических вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под ред.: М. Н. Зуева и А. А. Чернобаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2009. - 636 с.
2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник в двух 2 томах : Т.1/[ А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2009.-540с.
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник в 2 томах: Т.2 [ / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2009.- 718с.
4. Гайдин, С.Т. Отечественная история с древнейших времен до наших дней: учебное пособие для студентов вузов, изучающих курс "Отечественная история" / С. Т. Гайдин, В. К. Шадрин, Г. А. Бурмакина ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Красноярр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2006. - 500 с.

### 6.2. Дополнительная литература

5. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для студентов вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2009. - 751 с.
6. Верт Н. История советского государства. 1900-1991 / Верт Н.: Инфор-М, 2001.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для методического обеспечения освоения дисциплины используются следующие методические пособия:

- 1.Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (ЭУП)
- 2.Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. История (ЭУМК)
- 3.Павлюкевич Р.В. Курс «Истории в системе Moodle»

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

### 6.4 Программное обеспечение

Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия) Офисный пакет Office 2007 Russian Open License Pack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008) MS Open License Office Access 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)

программное обеспечение: Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), Notepad++, Свободно распространяемое Офисный пакет LibreOffice 6.2.1.

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра истории и политологии      направления 35.03.06» Дисциплина История      Количество студентов 25

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимо количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, СРС	История России: учебник для технических вузов	М. Н. Зуева и А. А. Чернобаева.	М. : Высшая школа	2009	X		X		25	149
	История России с древнейших времен до наших дней, Т2	А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков.	М. : Проспект	2009	X		X		25	49
	История России с древнейших времен до наших дней: учебник в 2 томах, Т1	А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков.	М. ПОСПЕКТ	2009	X		X		25	49
СРС	Отечественная история с древнейших времен до наших дней: учебное пособие для студентов вузов, изучающих курс "Отечественная история"	С. Т. Гайдин, В. К. Шадрин, Г. А. Бурмакина	Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ	2006	X		X		25	47+ИРБИ С
	История России: учебник для студентов вузов	Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов	М. : Норма	2009	X		X		20	48
СРС	История советского государства. 1900-1991	А. А. Чернобаев	М. : Высшая школа	2009	X		X		20	107

Директор Научной библиотеки  Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- промежуточное тестирование
- доклады студентов по освоению дисциплинарного модуля.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

### Рейтинг-план

Нормативная трудоемкость дисциплины по ФГОСТ и рабочему плану 108 час.

Учебный план дисциплины на один календарный модуль (КМ): 108 часов.

Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Таблица 10

Календарный модуль 1(КМ <sub>1</sub> )		
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	10 ч.	5
ДМ <sub>2</sub>	28 ч.	15
ДМ <sub>3</sub>	30 ч.	20
ДМ <sub>4</sub>	31	20
Зачет	9	+40
Итого	108ч.	60-100

### Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Таблица 11

дисциплинарные модули	Календарный модуль 1					итого баллов
	баллы по видам работ					
	Устный опрос	дискуссия	доклад	тестирование,	Зачет	
ДМ <sub>1</sub>	5	-	-	-	-	5
ДМ <sub>2</sub>	-	-	5	5	-	15
ДМ <sub>3</sub>	5	5	5	5	-	20
ДМ <sub>4</sub>	5	10	5	5		20
Зачет	-	-	-	-	40	40
Итого	15	15	15	15	40	100

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации 60 баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачет автоматически. Если студент не набирает необходимое количество баллов (60), то он приходит на сдачу зачета, который проходит в виде устного ответа на вопросы

#### Критерии оценивания зачета:

Правильные ответы на вопросы позволяют получить 40 баллов:

30 баллов - если студент прочно усвоил предусмотренный программный материал;

20 баллов - если студент правильно, аргументированно ответил на все вопросы, с приведением примеров;

10 баллов - если студент владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников, связывает теорию с практикой, другими темами данного курса, указывает на взаимосвязь материал дисциплины с другими изучаемыми им дисциплинами.

Студент, давший правильные ответы менее чем на 60% материалов, не получает требуемое количество баллов. В этом случае ему предоставляется право сдать зачет повторно в установленные сроки.

Тестовые задания - См. Банк тестовых заданий ФОС

### **7.1 Вопросы к зачету по дисциплине «История»**

1. Великое переселение народов и его последствия. Византийские авторы о хозяйственной деятельности, быте и верованиях славян.
2. История образования и политический строй раннефеодальных государств Западной Европы и Киевской Руси.
3. История принятия христианства в европейских странах и в Киевской Руси. Значение крещения для развития древнерусского государства.
4. Складывание феодально-крепостнических отношений в странах Западной Европы (на примере Королевства Франков) и в Киевской Руси. Общее и особенное.
5. Феодальная раздробленность в Западной Европе (на примере Королевства Франков) и в Киевской Руси: общее и особенное.
6. Долговременные оккупационные режимы в средневековой Европе и татаро-монгольское иго на Руси: общее и особенное.
7. Воздействие татаро-монгольского ига на развитие русских земель, как составной части европейской цивилизации.
8. Цели, средства и результаты укрепления российского государства от изгнания татаро-монголов до правления Ивана Грозного.
9. Причины складывания сословно-представительной монархии в России. Цели, средства и результаты политики Ивана Грозного.
10. Складывание крепостного права в Западной Европе и российском государстве (конец XV - середина XVII вв.): общее и особенное.
11. Основные причины "Смутного времени" и логика нарастания социального конфликта в 1598-1613 гг.
12. Причины, цели, средства и результаты реформаторской деятельности Петра I. Основные отличия абсолютных монархий в России и Западной Европе.
13. Политика просвещенного абсолютизма в России. Ее цели, средства и результаты.
14. Крестьянские войны в России и странах Западной Европы: общее и особенное.
15. Аграрные революции в странах Западной Европы и России: общее и особенное.
16. Способы ликвидации крепостной зависимости в европейских странах и России: общее и особенное.
17. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Цели, средства их достижения, результаты.
18. Декабристская альтернатива правительственному курсу (по "Русской правде" и "Конституции" Никиты Муравьева).
19. Россия на историческом перепутье - поиск альтернативы развития в ходе общественно-политических дискуссий 30-50 х. гг. XIX в.
20. Реформа 1861 г. Основные направления и результаты реформаторской деятельности правительства в 60-70е годы XIX в.
21. Сущность народнической альтернативы правительственному курсу реформ. Эволюция тактики и причины провала.
22. Эволюция международного социал-демократического движения на рубеже XIX-XX вв. и зарождение российской социал-демократии.
23. Возникновение политических партий в России. Их программные предложения как альтернативный вариант развития страны.
24. Зарождение российского парламентаризма. Роль законодательной власти в

модернизации российского государства в 1906-феврале 1917 г.

25. Столыпинская реформа: Цели, средства, сущность, результаты, последствия.
26. Вторая буржуазная революция в России: причины, логика развития, результаты.
27. Ленинская теоретическая модель социализма как один из вариантов выхода мирового сообщества из кризиса буржуазной цивилизации.
28. Октябрь 1917 г. - революция или переворот? Версии историков и политиков.
29. Политика "военного коммунизма" и внутренняя политика стран-участниц I мировой войны: общее и особенное.
30. Красные и белые: состав, социальная база, цели и способы их достижения.
31. Позиция мирового сообщества в условиях гражданской войны в России.
32. НЭП как средство преодоления социального, политического, экономического и др. кризисов после гражданской войны и как модель построения социализма.
33. Образование СССР. Ретроспективный анализ проблемы.
34. Индустриализация СССР, цели, источники, этапы, экономические результаты, социальные и политические последствия.
35. Версии причин складывания и сущность командно-административной системы и культа личности Сталина.
36. Коллективизация сельского хозяйства СССР: причины, цели, средства, результаты, последствия.
37. Победа социализма в СССР: приобретения и потери общества (1917-30-е гг.).
38. СССР в мировом сообществе государств после окончания гражданской войны.
39. Основные направления, результаты и последствия советской внешней политики в 30-е годы и непосредственно накануне Второй мировой и Великой Отечественных войн.
40. Великая отечественная война в свете новых исторических исследований.
41. Создание ООН и деятельность ООН. Выработка морально-этических критериев развития мировой цивилизации.
42. Причины начала и сущность холодной войны.
43. Основные направления, способы проведения и результаты советской внешней политики в отношении социалистических и развивающихся стран в условиях "холодной войны".
44. Основные направления способы проведения и результаты советской внешней политики в отношении западных стран в условиях "холодной войны".
45. Афганская война: цели, способы их достижения и цена.
46. "Застой" в развитии советского общества. Его причины и сущность.
47. Перестройка как попытка преодоления кризиса социалистического эксперимента: ее результаты и урок.
48. Концепция нового политического мышления как средство объединения биполярного мира в решении глобальных проблем человечества.
49. Попытки либерализации политической жизни и модернизация экономической системы в послесталинский период: их результаты и уроки.
50. Провозглашение суверенитета России и оформление российской государственности.
51. Основные направления перевода сельского хозяйства страны на рыночные условия. Проблемы, результаты, уроки.
52. Августовский путч 1991 г. в оценках историков и политиков.
53. События осени 1993 года в оценках историков и политиков.

## **8 Материально - техническое обеспечение дисциплины**

2-48 Лекционный зал Стационарная мультимедийная установка, компьютер, парты, стулья, маркерная доска.

4-04 Лаборатория возобновляемых источников энергии. Универсальный лабораторный стенд «Электрические машины и электропривод» с компьютером.

Компьютер с монитором, 10 шт. с выходом в Интернет.



Проектор с интерактивной доской. Сканер. Принтер. Источник бесперебойного питания. Солнечный коллектор TZ58/1800-12. Фотоэлектрическая станция.

1-26 Компьютерный класс Компьютерный класс с выходом в интернет: Компьютер DEPO Neos i3 2120/4G/DVD+RW/монит Samsung - 20 шт., Передвижной проекционный столик PT-5, Экран демонстрационный,

1-06 Читальный зал библиотеки Переносная мультимедийная установка, меловая доска, принтер. Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет.

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины История

Для освоения дисциплины используются следующие методические пособия:

1. Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (ЭУП) (Находится в библиотеке Красноярского ГАУ)

2. Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. История (ЭУМК)

3. Рогачев А.Г. «История Красноярского края с древнейших времён до современности: культура, экономика, быт, право и особенности управления» (Находится в библиотеке Красноярского ГАУ)

4. Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. «История» (электронный курс) Электронный курс дисциплины «История» находится на платформе LMS Moodle (на сайте <http://moodle.kgau.ru>)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

## 10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий

В связи с большим объемом информации, который необходимо освоить в процессе изучения дисциплины предполагается постоянное консультирование студентов, как во время занятий, так и дистанционно с помощью Интернет. Для лучшего усвоения предмета обязательно выполнение письменных работ (самостоятельные, тестирование). Первое занятие по работе с источниками должно носить демонстрационный характер.

Таблица 12

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии, интерактивные формы занятий	Часы
Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.	Л	дискуссия	12
Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества	ПЗ	дискуссия	34
Всего:			46
из них, в интерактивной форме			46

## РЕЦЕНЗИЯ

**на учебную программу дисциплины «ИСТОРИЯ (история России, всеобщая история)», для студентов Институт инженерных систем и энергетики направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе» очной формы обучения**

Рабочая программа по курсу «История (история России, всеобщая история)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» института Институт инженерных систем и энергетики. Программа разработана преподавателем кафедры истории и политологии Красноярского ГАУ.

Программа предназначена для студентов 1 курса, имеет общий объем 108 учебных часов.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на четыре дисциплинарных модуля, которые адекватно отражают все разделы дисциплины «История (история России, всеобщая история)» рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций budding специалистов в области экономики. Важное место в программе занимает третий модуль, посвященный актуальным вопросам новейшей и современной истории.

В целом рабочая программа по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института Институт инженерных систем и энергетики Красноярского государственного аграрного университета.

Кандидат исторических наук,  
доцент кафедры Всеобщей истории  
ФГБОУ ВО СФУ

