

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий
Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Грубер В.В.

"24" марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"28" марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

КОРМОПРОИЗВОДСТВО И СЕМЕНОВОДСТВО

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.04, Агрономия
(код, наименование)

Направленность (профиль): Цифровые агротехнологии

Курс: 2,3

Семестр: 4,6

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2025

Составитель: Байкалова Лариса Петровна, д.с.-х.н., профессор

«06» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства, селекции и семеноводства протокол № 6 от «09» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Халипский А.Н. д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«09» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий, протокол № 8 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., к.б.н., доцент

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Халипский А.Н., д. с.-х. н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025г.

Оглавление

	Аннотация	4
1.	Цель и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения	4
2.	Место учебной практики в структуре ОПОП	6
3.	Формы, место и время проведения учебной практики	6
4.	Структура и содержание учебной практики	6
5.	Образовательные технологии, используемые в учебной практике	9
6.	Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	9
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	10
7.1.	Основная литература	10
7.2.	Дополнительная литература	11
7.3.	Методические указания, рекомендации и электронные ресурсы	11
7.4.	Программное обеспечение	12
8.	Материально-техническое обеспечение учебной практики	13
	Протокол изменения РПД	15

Аннотация

Программа учебной практики по кормопроизводству и семеноводству составлена на основании Федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 – агрономия, профиль – агрономия.

Учебная практика по кормопроизводству и семеноводству входит в обязательную часть, Блок 2 практики (модулей) учебного плана (Б2.В.01.02У) подготовки бакалавров по направлению подготовки: 35.03.04 – агрономия, которая реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

В результате прохождения практики студент должен приобрести практические навыки, умения и профессиональные компетенции: ПК-7, ПК-9, ПК-12.

Задачей учебной практики является геоботаническое и культуртехническое обследование естественных кормовых угодий, а также оценка их продуктивности, оценка качества сена и сенажа, знакомство с массовым размножением сортовых семян или получением гибридных семян, полностью обеспечивающих плановую посевную площадь сорта в зоне его распространения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с признаками кормовых трав (размеры растений, тип соцветия, характер облиственности, тип растения по характеру побегообразования, ширину листа, окраску листа, опушенность, расположение листа), отличиями ценных видов от непоедаемых, вредных, ядовитых, владеть методикой определения урожайности сена, зеленой массы, на основании ботанического состава определять кормовую ценность угодья и намечать способы его использования. Студенты также должны уметь определять качество заготовленных кормов и своевременность их уборки, условия сохранения чистосортности семян, их биологических и урожайных качеств, поддержания сортовых семян в здоровом и максимально жизнеспособном состоянии.

Учебная практика по дисциплинам «Кормопроизводство и семеноводство» предусматривает практические занятия и самостоятельную работу.

Общая трудоемкость учебной практики по кормопроизводству и семеноводству составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой практики предусмотрены практические занятия – 48/0,5 час и 24/71,5 час. самостоятельной работы студента. Форма промежуточного контроля – зачет.

1 Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика «Кормопроизводство и семеноводство» относится к обязательной части Блока 2 (Практики) учебного плана по программе бакалавриата направления подготовки 35.03.04 «Агрономия». Практика

реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется учебная практика по кормопроизводству и семеноводству: почвоведение, ботаника, физиология растений, растениеводство, земледелие.

Учебная практика по кормопроизводству и семеноводству является основополагающей для изучения следующих дисциплин: кормопроизводство и луговое хозяйство, растениеводство, семеноводство с основами селекции, системы земледелия.

2. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель преподавания практики: изучение основного ассортимента кормовых травянистых растений, сочных и грубых кормов, технологии возделывания сельскохозяйственных культур для получения кормов и высококачественных семян.

Задачи учебной практики:

- Изучить способы улучшения и создания кормовых угодий;
- Ознакомиться с системами рационального использования сенокосов и пастбищ;
- Освоить сущность прогрессивных технологий заготовки кормов;
- Ознакомиться с массовым размножением семян до размеров, полностью обеспечивающих потребности сельскохозяйственного производства в них;

Реализация требований ФГОС ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия» направлена на формирование компетенций ПК-7, ПК-9, ПК-12.

ПК-7 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

ПК-9 Способен к разработке технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий

ПК-12 Способен к разработке технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать видовой состав многолетних трав, технологии заготовки и методы оценки качества грубых и сочных кормов, способы поддержания высоких сортовых качеств производимых семян.

Уметь учитывать урожайность естественных и сеяных сенокосов и пастбищ, проводить геоботаническую и культуртехническую оценку кормовых угодий, создавать условия для поддержания сортовых семян в здоровом и максимально жизнеспособном состоянии.

Владеть навыками по подбору видов трав для создания кормовых угодий; методами оценки качества травостоя; комплексом организационно-хозяйственных и агротехнических мероприятий, применяемых для создания сенокосов и пастбищ, методами получения высококачественных семян.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения на практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	ИД-1 ПК-7 Устанавливает соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия	<i>Знать:</i> сорта сельскохозяйственных культур
	ИД-2 ПК-7 Знает требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания	<i>Уметь:</i> обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур, используемых на кормовые цели
	ИД-3 ПК-7 Определяет соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	<i>Владеть:</i> способностью обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур, используемых на кормовые цели для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
ПК-9 Способен к разработке технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	ИД-1 ПК-9 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	<i>Знать:</i> особенности подготовки семян за однолетними и многолетними кормовыми культурами
	ИД-2 ПК-9 Устанавливает сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур	<i>Уметь:</i> организовать подготовку семян и посев однолетних и многолетних кормовых культур
	ИД-3 ПК-9 Знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур	<i>Владеть:</i> способностью организовать подготовку семян, посев и уход за однолетними и многолетними кормовыми сельскохозяйственными культурами
ПК-12 Способен к разработке технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	ИД-1 ПК-12 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	<i>Знать:</i> энергоресурсосберегающие технологии поверхностного, коренного улучшения и ускоренного залужения природных кормовых угодий
	ИД-2 ПК-12 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	<i>Уметь:</i> организовывать реализацию технологий улучшения природных кормовых угодий
	ИД-3 ПК-12 Знает способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур	<i>Владеть:</i> способностями организовывать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий

3 Формы, место и время проведения учебной практики

Основной формой прохождения учебной практики является непосредственное участие студента в работе по заготовке кормов, своевременность уборки культур на кормовые и семенные цели, условия

сохранения чистосортности семян, их биологических и урожайных качеств, поддержания сортовых семян в здоровом и максимально жизнеспособном состоянии.

Учебная практика осуществляется непрерывно. Способы проведения практики – стационарная, основу которой составляют работа в лаборатории и выездная – экскурсии на производственные предприятия и опытные поля.

Учебная практика проходит для очной и заочной формы обучения в 6 семестре. Основными производственными базами для проведения полевой учебной практики по кормопроизводству являются: кормовые угодья и опытные поля УНПК «Борский», учхоз «Миндерлинское», студенческий городок Ветлужанка – естественные кормовые угодья, КФХ «Владыкин» Березовского района Красноярского края, лаборатория кафедры растениеводства, селекции и семеноводства в студенческом городке Красноярского ГАУ «Ветлужанка». Практика по кормопроизводству и семеноводству проходит в летнее время согласно графика учебных практик. Время проведения и тематика корректируются с учетом погодных условий.

Для прохождения практики у каждого студента *должны быть*: тетрадь, ручка, линейка, полиэтиленовый пакет.

Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности. При посещении различных хозяйственных объектов студент обязан строго соблюдать правила техники безопасности.

В начале каждого учебного дня преподаватель излагает студентам перечень вопросов для изучения и порядок их выполнения. Студенты получают необходимые пояснения и задания по теме данного дня практики. Ход работы постоянно контролируется преподавателем. Часть работы студенты выполняют самостоятельно, разбившись на звенья.

В конце учебного дня каждый студент предоставляет преподавателю полученные результаты, собранный материал, отвечает на поставленные вопросы по пройденной теме.

После обязательного посещения часов по учебной практике и при успешном выполнении заданий, предусмотренных планом, студент допускается к сдаче *зачёта по практике*.

4 Организационно-методические данные практики

Разделы 1-4 изучаются в четвертом и шестом семестрах для очной и заочной форм обучения в период учебной практики. Раздел один соответствует первому дню практики, раздел два – второму, три – третьему, четвертому, четыре – пятому-восьмому. По результатам прохождения четырех разделов практики принимается зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 2

Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	Всего, час.	Семестр	
			очная 4	заочная 6
Общая трудоемкость практики по учебному плану	2,0	72	72	72
Контактная работа	1,3/0,01	48	48	0,5
Самостоятельная работа, в том числе консультации	0,7/1,99	24	24	71,5
Самоподготовка к текущему контролю знаний		9	9	9
Вид контроля:			Зачет	

5 Структура и содержание практики

Структура и содержание этапов практики отражены в таблицах 3, 4.

Таблица 3

Структура и содержание этапов практики (очная форма обучения)

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)		Форма контроля
			Контактная работа	СРС	
1	Организационный	Инструктаж по технике безопасности	1	-	Зачет
		Геоботаническое и культуртехническое обследование естественных и культурных кормовых угодий Изучение видового состава многолетних трав на примере естественных или культурных кормовых угодий в студенческом городке Ветлужанка, опытных полях УНПК «Борский», учхозе «Миндерлинское». Уход за травостоем кормовых угодий	6	5	Зачет

2	Полевой	Определение урожайности кормовых угодий Методика работы. Знакомство с задачами, структурой и функциями КФХ «Владыкин». Экскурсия по КФХ. Знакомство с задачами, структурой и функциями учхоза «Миндер-линское». Экскурсия по учхозу «Минделинское». Обследование и описание кормовых угодий. На бригаду выделяется участок сенокосного либо пастбищного использования. На выделенном участке определяется урожайность зеленой массы и сена	6	5	Зачет
		Оценка качества сенажа, сена Методика работы. Знакомство с технологиями заготовки и методиками оценки качества сочных и грубых кормов на примере учхоза «Миндерлинское». Обследование и описание видового состава и консистенции сенажа, сена, определение своевременности уборки трав. На бригаду выделяется сенажная траншея и кладь сена. По выделенным кормам проводится оценка качества	12	5	Зачет

		Семеноводство сельскохозяйственных культур Методика работы. Знакомство с сельскохозяйственными культурами, возделываемыми на семенные цели в УНПК «Борский и учхозе «Миндерлинское». Планирование сортосмены и семеноводства. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур на семенные цели. Определение биологической и фактической урожайности. Прополка. Сортосовместимость. Фитопрофилактика	14	5	Зачет
4	Подготовка и защита отчёта	Подготовка и защита отчета	9	4	зачет
ИТОГО			48	24	

Структура и содержание этапов практики (заочная форма обучения)

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)		Форма контроля
			Контактная работа	СРС	
1	Организационный	Инструктаж по технике безопасности	-	1	Зачет

		Геоботаническое и культуртехническое обследование естественных и культурных кормовых угодий Изучение видового состава многолетних трав на примере естественных или культурных кормовых угодий в студенческом городке Ветлужанка, опытных полях УНПК «Борский», учхозе «Миндерлинское». Уход за травостоем кормовых угодий	-	10	Зачет
2	Полевой	Определение урожайности кормовых угодий Методика работы. Знакомство с задачами, структурой и функциями КФХ «Владыкин». Экскурсия по КФХ. Знакомство с задачами, структурой и функциями учхоза «Миндерлинское». Экскурсия по учхозу «Минделинское». Обследование и описание кормовых угодий. На бригаду выделяется участок сенокосного либо пастбищного использования. На выделенном участке определяется урожайность зеленой массы и сена	-	12	Зачет

		Оценка качества сенажа, сена Методика работы. Знакомство с технологиями заготовки и методиками оценки качества сочных и грубых кормов на примере учхоза «Миндерлинское». Обследование и описание видового состава и консистенции сенажа, сена, определение своевременности уборки трав. На бригаду выделяется сенажная траншея и кладь сена. По выделенным кормам проводится оценка качества	-	16	Зачет
		Семеноводство сельскохозяйственных культур Методика работы. Знакомство с сельскохозяйственными культурами, возделываемыми на семенные цели в УНПК «Борский и учхозе «Миндерлинское». Планирование сортосмены и семеноводства. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур на семенные цели. Определение биологической и фактической урожайности. Прополка. Сортосовместимость. Фитопочистка	-	20	Зачет
4	Подготовка и защита отчёта	Подготовка и защита отчета	0,5	12,5	зачет
ИТОГО			0,5	71,5	

Образовательные технологии, используемые в учебной практике

1. Работа в малых группах с использованием проблемных поисковых, исследовательских и объяснительно-иллюстративных методов (развивающие педагогические технологии).
2. При проведении практических занятий по ряду тем используется опережающая самостоятельная работа.
3. Практические занятия проводятся с применением ролевых игр, в которых студенты тестируют знания друг друга и обучают друг друга.
4. Мастер-класс специалистов.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. Байкалова Л.П. Кормопроизводство Сибири. Красноярск, 2013, 322 с.
2. Косяненко Л.П. Луговое кормопроизводство Сибири. Красноярск, 2005, 244 с.
3. Ведров Н.Г. Селекция и семеноводство полевых культур. Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. аграр. ун-та, 2008. – 299 с.
4. Косяненко Л.П., Бобровский А.В. и др. Яровой овес в Сибири – Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. аграр. ун-та, 2011. – 200 с.
5. Байкалова Л.П., Серебренников Ю.И. Голозерный ячмень и овес в Сибири: монография. – Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. аграр. ун-та, 2018. – 297 с.
6. Косяненко Л.П. Серые хлеба в Восточной Сибири: монография. Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. аграр. ун-та, 2008. – 299 с.
7. Байкалова Л.П., Серебренников Ю.И., Янова М.А. Яровой ячмень в Восточной Сибири. – Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. аграр. ун-та, 2014. – 372 с.
8. Байкалова Л.П., Кузьмин Д.Н. Эффективность производства кормов из однолетних злаково-бобовых смесей в Красноярской лесостепи. – Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. аграр. ун-та, 2015. – 127 с.
9. Байкалова Л.П., Бобровский А.В. Влияние коэффициентов высева на хозяйственно-ценные свойства сортов овса в лесостепи Красноярского края. – Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. аграр. ун-та, 2015. – 161 с.

Дополнительная литература

1. Коломейченко В.В. Кормопроизводство. Санкт-Петербург – Москва – Краснодар: Лань, 2015, 655 с.
2. Фурсова А.К., Фурсов Д.И., Наумкин В.Н. Растениеводство. Технические и кормовые культуры. Санкт-Петербург – Москва – Краснодар: Лань, 2013, 383 с.
3. Сидоров А.В. Селекция яровой пшеницы: монография – Красноярск: Изд-

во ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр СО РАН», 2018. – 208 с.

4. Сурин Н.А. Адаптивный потенциал сортов зерновых культур сибирской селекции и пути его совершенствования (пшеница, ячмень, овес): монография – Новосибирск: ГНУ СО Россельхозакадемии, 2011. – 708 с.

5. Парахин Н.В., Кобозев И.В., Горбачев И.В., Лазарев Н.Н., Михалев С.С. Кормопроизводство. М.: КолосС, 2006, 431 с.

6. Михалев С.С. Технология производства кормов. М.: Колос, 1998, 431 с

Методические указания, рекомендации и другие материалы к практике

1. Байкалова Л.П., Долгова О.А. Анализ сортового районирования ярового ячменя в Красноярском крае // Методы и технологии в селекции растений и растениеводстве. – Киров: Изд-во НИИ Северо-Востока, 2016. – С. 16-20 // 372 с.

2. Косяненко Л.П., Бобровский А.В. Норма высева как биологический ресурс увеличения производства зерна овса // Вестник КрасГАУ. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, № 6, 2012. – С. 47-51.

3. Косяненко Л.П., Аветисян А.Т. Практикум по кормопроизводству. Красноярск, 2008, 327 с.

4. Косяненко Л.П., Аветисян А.Т. Практикум по кормопроизводству. Красноярск, 2012, 327 с.

5. Косяненко Л.П. Тестовые задания по кормопроизводству. Красноярск, 2007, 27 с.

6. Ведров Н.Г., Келер В.В., Косяненко Л.П., Халипский А.Н. Методические указания по проведению учетов и наблюдений на полевых опытах при выполнении курсовых и дипломных работ по растениеводству, селекции и семеноводству, кормопроизводству. Красноярск, 2005, 50 с.

7. Аветисян А.Т., Косяненко Л.П. и др. Интенсификация кормопроизводства на основе адаптивности кормовых культур в Красноярском крае. Рекомендации. Красноярск, 2010, 152 с.

8. Аветисян А.Т., Косяненко Л.П. и др. Инновационные технологии производства продуктов растениеводства. Рекомендации. Красноярск, 2011, 144 с.

9. Аветисян, А.Т., Косяненко Л.П., Кузьмин Д.Н. и др. Производство кормов в Красноярском крае. Руководство. Красноярск, 2012, 150 с.

10. Косяненко Л.П., Бобровский А.В. и др. Яровой овес в Сибири – Регистрационное свидетельство обязательного федерального экземпляра электронного издания № 29076, 2013 г. – 292 с.

11. Байкалова Л.П. Серые хлеба в Восточной Сибири: монография. Регистрационное свидетельство обязательного федерального экземпляра электронного издания № 28712 от 10.01.2013 г. – 300 с.

12. Косяненко Л.П. Электронный комплекс по кормопроизводству, (размещен в интернете), 2006 г.

13. Байкалова Л.П. Электронный комплекс по луговым ландшафтам и газонам, (размещен в интернете), 2013 г.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Научная библиотека КрасГАУ <http://www.kgau.ru/nw/biblioteka>

Научная электронная библиотека e-library.ru;

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека ЦНСХБ <http://www.cnshb.ru/>

Электронно-библиотечная система «Руконт» <http://www.rucont.ru/>

Электронная библиотечная система <http://www.book.ru/>

Агропром за рубежом <http://www.polpred.com/>

<http://www.elsevier.com/>; <http://www.springer.com/>; <http://www.online.Library.Wiley.com>.

<http://www.agroxxi.ru/>; <http://www.yandex.ru/>; <http://www.google.ru/>;

<http://www.rambler.ru/> - информационно-справочные материалы вузов и НИИ сельскохозяйственного профиля.

6.3 Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev

2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License

7 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В ходе учебной практики каждый студент ведёт дневник, в котором фиксирует результаты наблюдений, а также выводы, сделанные по итогам анализа результатов наблюдений.

В последний день учебной практики проходит защита отчётов. На защиту представляется отчёт.

По итогам практики выставляется зачет. Критерии оценивания зачёта приведены в фонде оценочных средств к данной практике.

8. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), своевременная сдача отчета.

Рейтинг-план

Разделы (этапы) практики	Баллы по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа на практике	Посещение практики и подготовка отчета	Активность на практике	Защита отчета	Сдача зачета	
Раздел ₁	0-2	0-2	0-3	0-3	-	10
Раздел ₂	0-2	0-2	0-3	0-3	-	10
Раздел ₃	0-4	0-4	0-6	0-6	-	20
Раздел ₄	0-8	0-8	0-12	0-12	-	40
					0-20	20
Итого за время прохождения практики	16	16	24	24	20	100

- Промежуточный контроль по результатам учебной практики по дисциплине проходит в форме устного зачета.

- Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, проверка тетрадей по темам выполненных заданий, побригадная защита тем практики, ответы на вопросы, владение методиками, активность на практических занятиях и т.п.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

9 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики по кормопроизводству и семеноводству необходимы:

1. Набор инструментов и инвентаря (сантиметровая лента, полиэтиленовые и тканевые пакеты и мешочки, шпагат, электронные весы, серпы, ручки, карандаши, калькуляторы).

2. Растительный и гербарный материал (семена, плоды, колосья, метелки, зонтики, початки, листья, стебли и т.д.).

3. Прибор для определения влажности семян.

4. Набор инструментов для определения всхожести и жизнеспособности семян (растильни, фильтровальная бумага, стекла, карандаши, химические реактивы).

5. Фильмы по кормопроизводству и семеноводству.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению программы практики

10.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале практики студенты знакомятся с задачами практики, правилами техники безопасности, правилами ведения дневника.

Для успешного прохождения практики обучающиеся должны в отведенное для учебной практики выполнить все этапы прохождения практики, предоставить отчет по практике.

10.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения программы учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме

	в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом в форме электронного документа в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме в форме электронного документа в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении программы учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РП

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Байкалова Л.П., д.с.-х.н., профессор

