

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Грубер В.В.  
"24" марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.  
"28" марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**ПРОГРАММА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 35.03.04, Агрономия

(код, наименование)

Направленность (профиль): Цифровые агротехнологии

Курс: 4,5

Семестр: 7,9

Форма обучения: очная / заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2025

Составитель: Аветисян А.Т., к.с.-х.н., доцент

«07» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства, селекции и семеноводства протокол № 6 от «09» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Халипский А.Н. д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«09» марта 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий, протокол № 8 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., к.б.н., доцент

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
Халипский А.Н., д. с.-х. н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| АННОТАЦИЯ.....                                                                                                   |    |
| 1. Цели и задачи технологической практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.....                   | 5  |
| 2. Требования к результатам практики.....                                                                        | 7  |
| 3. Место технологической практики в структуре ОПОП.....                                                          | 8  |
| 4. Формы, место и время проведения технологической практики.....                                                 | 9  |
| 5. Содержание программы практики (разделы).....                                                                  | 9  |
| 5.1. Структура и содержание технологической практики (этапы, темы и виды работ).....                             | 13 |
| 6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике..... | 15 |
| 6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.....                           | 15 |
| 6.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).....                                                    | 16 |
| 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....                                              | 17 |
| а) основная литература.....                                                                                      | 17 |
| б) дополнительная литература.....                                                                                | 18 |
| в) методические указания, рекомендации и другие материалы к производственной практике.....                       | 18 |
| 6.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....                                                             | 19 |
| 6.5. Материально-техническое обеспечение технологической практики.....                                           | 19 |
| 7. Карта обеспеченности литературой.....                                                                         | 21 |
| 8. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций....                                          | 22 |
| 9. ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....                                                                                   | 24 |

## АННОТАЦИЯ

Программа Технологической практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Технологическая практика является одним из типов производственной практики Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Прохождение технологической практики, соотносится со следующими видами производственно-технологической профессиональной деятельности обучающихся:

- проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель;
- организация и проведение анализов почвенных и растительных образцов;
- составление почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм;
- агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений, средств защиты растений и мелиорантов;
- группировка земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур и оптимизация противоэрозионной организации территории землепользования сельскохозяйственной организации;
- проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений;
- проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования;
- почвенно-экологическое нормирование.

Общая трудоемкость учебной практики по кормопроизводству и семеноводству составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой практики предусмотрены практические занятия – 48/0,5 час. и 24/71,5 час. самостоятельной работы студента. Форма промежуточного контроля – зачет.

### **1. Место технологической практики в структуре ОПОП.**

Технологическая практика является одним из типов производственной практики Б2.В.02.02(П),Блок 2.Практики. Вариативная часть. Учебная практика, основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 – «Агрохимия» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования на основании документа № 1431 от 04.12.2015 г. утвержденной Министерством сельского хозяйства РФ.

Прохождение Технологической практики базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении предшествующих дисциплин: общее почвоведение, картография почв, агропочвоведение, земледелие, агрохимия, растениеводство, защита растений, методы почвенных исследований, экология, агроэкологическая оценка земель.

Технологическая практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин: система удобрения, мелиорация, агроэкологическое моделирование, экологически безопасные технологии в земледелии.

Программа технологической практики построена таким образом, чтобы студенты получили целостное представление о видах своей будущей производственно-технологической и профессиональной деятельности.

## **2. Цели и задачи технологической практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Цель** технологической практики – закрепление теоретических знаний и приобретение умений и навыков их практического применения на производстве (сельскохозяйственных предприятиях).

**Задачи** технологической практики:

- закрепление теоретических знаний при решении конкретных задач на производстве;
- овладение основными видами производственно-технологической деятельности (проведение обследования земель, освоение методик и выполнение анализов почвенных и растительных образцов и оценка результатов, разработка системы удобрения и мелиорации земель, группировка земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур и т.д.);
- приобретение навыков проведения экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования, и почвенно-экологического нормирования земель.

Реализация в дисциплине «Технологическая практика» по направлению подготовки 35.03.04 – «Агрономия» по профилю «Агрономия» должна формировать следующие профессиональные компетенции:

**по научно-исследовательской деятельности:**

ПК-1 – готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

ПК-2 – способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам;

ПК-3 – способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства;

ПК-4 – способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов;

ПК-5 – способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ.

**по организационно-управленческой деятельности :**

ПК-6 – способностью анализировать технологический процесс как объект управления;

ПК-7 – способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации ;

ПК-8 – способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях;

ПК-9 – способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках;

ПК-10 – готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации;

ПК-11 – готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность;

***по производственно-технологической деятельности:***

ПК-12 – способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву;

ПК-13 – готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин;

ПК-14 – способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры;

ПК-15 – готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации;

ПК-16 – готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

ПК-17 – готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

ПК-18 – способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции;

ПК-19 – способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

ПК-20 – готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;

ПК-21 – способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.

Процесс прохождения технологической практики направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия».

В результате прохождения технологической практики обучающиеся должны:

**знать:**

- основные сельскохозяйственные культуры по зерну, всходам и соцветиям;
- почвообрабатывающие машины и агрегаты для посева и ухода за культурами;
- основные этапы технологического процесса проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель;
- технологию организации и методы проведения анализов почвенных и растительных образцов;
- технологию проведения растительной и почвенной диагностики;
- технологию составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм.
- технологию проведения экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования;

**уметь:**

- проводить агроэкологическую оценку растений, почв, удобрений, средств защиты растений и мелиорантов;
- осуществлять группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур;
- проводить оптимизацию противоэрозионной организации территории землепользования сельскохозяйственной организации;
- организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях;
- проводить статистическую обработку и обобщать результаты опытов, формулировать выводы;
- работать в составе группы других специалистов.

**владеть:**

- способностью определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур;
- способностью проводить маркетинговые исследования на рынках агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции;
- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;
- методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях;

- методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий.

УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14

Таблица 1 6 Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                          | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                                             | ИД-1 УК-1 – Определяет информацию, требуемую для решения поставленных задач                                            | Знать: базовые составляющие, для критического анализа и синтеза информации.<br>Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач.<br>Владеть: навыками и умением осуществлять поиск для решения поставленных задач.                                                                     |
|                                                                                                                                                                                    | ИД-2 УК-1 – Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач                                  | Знать: информацию для анализа и системного подхода. Уметь: находит и критически анализировать информацию для решения поставленных задач. Владеть: умением применять системный подход для решения производственных задач.                                                                               |
|                                                                                                                                                                                    | ИД-3 УК-1 – Выбирает возможные варианты решения поставленных задач, логически оценивает их                             | Знать: достоинства и недостатки решения задачи. Уметь: оценивать возможные варианты решения задачи. Владеть: знанием, умением оценивать возможные варианты решения задачи.                                                                                                                             |
| УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | ИД-1 УК-2 – Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет соотношения между ними                        | Знать: оптимальные способы решения круг задач, исходя из действующих правовых норм. Уметь: определяет круг задач в рамках поставленной цели, и выбирать оптимальные способы их решения. Владеть: навыками и знанием, обеспечивающие ожидаемые результаты поставленной цели проекта.                    |
|                                                                                                                                                                                    | ИД-2 УК-2 – Предлагает способы решения поставленных задач, оценивает предложенные способы                              | Знать: правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений в выборе оптимального способа их решения. Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: умением и знанием проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. |
|                                                                                                                                                                                    | ИД-3 УК-2 – Проектирует решение конкретной задачи с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Знать: проблемы и конкретные задачи проекта в установленное время. Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества Владеть: навыками и умением решат конкретные задачи проекта заявленного качества и за                                                                                  |



|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | установленное время                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий. | ИД-1 <small>опк-1</small> Решает типовые задачи профессиональной деятельности<br>ИД-2 <small>опк-1</small> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности<br>ИД-3 <small>опк-1</small> Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности                                                         | Знать: законы математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин.<br>Уметь: использовать основные законы естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии.<br>Владеть: способностью проводить маркетинговые исследования с применением информационно-коммуникационных технологий.                                                                       |
| ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.                                                                      | ИД-1 <small>опк-2</small> Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых в профессиональной деятельности<br>ИД-2 <small>опк-2</small> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов для осуществления профессиональной деятельности<br>ИД-3 <small>опк-2</small> Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности | Знать: нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства.<br>Уметь: использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства.<br>Владеть: навыками и умением оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства                                                                                         |
| ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.                                                                                                | ИД-1 <small>опк-3</small> Создает безопасные условия труда на основе действующей нормативной документации<br>ИД-2 <small>опк-3</small> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний<br>ИД-3 <small>опк-3</small> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов                                                                   | Знать: нормативы безопасных условий труда, обеспечивающие проведения профилактических мероприятий.<br>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.<br>Владеть: умением и знанием создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. |
| ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.                                                                                | ИД-1 <small>опк-4</small> Обосновывает использование современных технологий в профессиональной деятельности<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Использует и анализирует справочные материалы, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Реализует современные технологии в профессиональной деятельности                                                            | Знать: прогрессивные и современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.<br>Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.<br>Владеть: навыками и умением применять современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.                                                                      |
| ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных                                                                                                                                        | ИД-1 <small>опк-5</small> Участвует в проведении и оформлении результатов экспериментальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать: основы проведения научно-исследовательских опытов и работ в агрономии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исследований в профессиональной деятельности.                                                                                                | исследований в профессиональной деятельности<br>ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Использует средства и методы работы с нормативно-техническими, библиографическими и архивными источниками<br>ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Использует методологию анализа данных экспериментальных исследований в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                      | Уметь: проводить экспериментальных исследований в профессиональной деятельности. Владеть: умением и знанием проводит экспериментальные исследования в области агрономии.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.              | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Демонстрирует и использует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства<br>ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Способен обоснованно выбирать методы определения экономической эффективности в соответствии с задачами профессиональной деятельности<br>ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности                                                                                                 | Знать: основные расчеты по определению экономической эффективности применения химических средств и технологических приемов производства культур.<br>Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.<br>Владеть: навыками анализа по экономической эффективности внесения удобрений, использования средств защиты растений новых сортов; производством основных полевых культур. |
| ПК-1 Способен принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков               | ИД-1 ПК-1 Осуществляет технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций<br>ИД-2 ПК-1 Знает факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве<br>ИД-3 ПК-1 Выполняет технологические регулировки машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций                                                                                               | Знать:<br>Уметь:<br>Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-2 Способен устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений | ИД-1 ПК-2 Умеет устанавливать оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации<br>ИД-2 ПК-2 Определяет фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков<br>ИД-3 ПК-2 Знает фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития и методику фенологических наблюдений за растениями<br>ИД-4 ПК-2 Знает фазы развития растений, в которые производится уборка | Знать: фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития и методику фенологических наблюдений за растениями<br><br>Уметь: устанавливать оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации<br>Владеть: методами определения фенологических фаз развития растений на основе анализа их морфологических признаков                                                         |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 Способен к сбору информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, в том числе с использованием цифровых технологий | ИД-1 ПК-5 Умеет пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений<br>ИД-2 ПК-5 Знает правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений<br>ИД-3 ПК-5 Применяет правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений, ведения электронной базы данных истории | Знать: правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений<br>Уметь: пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений<br>Владеть: навыками использования правил работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений, ведения электронной базы данных истории |
| ПК-9 Способен к разработке технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий                                        | ИД-1ПК-9 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий<br>ИД-2 ПК-9 Устанавливает сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур<br>ИД-3 ПК-9 Знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знать: требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур<br>Уметь: устанавливать сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур<br>Владеть: навыками установки сроков, способов и норм высева (посадки) сельскохозяйственных культур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-12 Способен к разработке технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая   | ИД-1 ПК-2 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества<br>ИД-2 ПК-12 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества<br>ИД-3 ПК-12 Знает способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур                                                                                                                                                                                      | Знать: способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур<br>Уметь: определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества<br>Владеть: навыками закладки сельскохозяйственной продукции на хранение, обеспечивающих сохранность урожая                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-13 Способен к подготовке технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих               | ИД-1 ПК-13 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт<br>ИД-2 ПК-13 Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знать: объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт<br>Уметь: Составлять комплексы почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, устанавливает схемы их движения по полям и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процессов                                                                                                                                                                                               | дисциплины<br>ИД-3 ПК-13 Составляет комплексы почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, устанавливает схемы их движения по полям и проводит технологические регулировки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | проводит технологические регулировки<br>Владеть: навыком составления комплексов почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, устанавливает схемы их движения по полям и проводит технологические регулировки                                                                                                                                                                                            |
| ПК-14 Способен осуществлять контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур | ИД-1 ПК-14 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала, удобрений и пестицидов, исходя из общей потребности в их количестве<br>ИД-2 ПК-14 Обосновывает виды мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в зависимости от состояния растений и факторов неблагоприятного воздействия<br>ИД-3 ПК-14 Владеет методами расчета общей потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений, исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур<br>ИД-4 ПК-14 Знает природоохранные требования к производству продукции растениеводства | Знать: природоохранные требования к производству продукции растениеводства<br>Уметь: составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала, удобрений и пестицидов, исходя из общей потребности в их количестве<br><br>Владеть: методами расчета общей потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений, исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур |

### 3. Формы, место, способ и время проведения технологической практики.

Основной формой прохождения технологической практики является непосредственное участие студента в организационно-производственном процессе конкретного сельскохозяйственного предприятия (организации). Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме. Базами для прохождения производственной технологической практики являются ООО «Учхоз Миндерлинское», хозяйства и предприятия Красноярского края, НИИ, лаборатории института и другие места, установленные ВУЗом. Реестр долгосрочных договоров на проведение производственной практик размещен на сайте: <http://kgau.ru/new/student/27/content/iaet.pdf>. Технологическая практика для очной формы обучения проводится в 4 курсе, 7 семестре (по

очной форме обучения). Продолжительность практики в 4 курсе – 4,3 недели (26-28 дня). Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

#### 4 Организационно-методические данные практики

Разделы 1-4 изучаются в седьмом и девятом семестрах для очной и заочной форм обучения в период практики. По результатам прохождения четырех разделов практики принимается зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                            | Трудоемкость |             |         |         |
|-----------------------------------------------|--------------|-------------|---------|---------|
|                                               | зач. ед.     | Всего, час. | Семестр |         |
|                                               |              |             | очная   | заочная |
|                                               |              |             | 7       | 9       |
| Общая трудоемкость практики по учебному плану | 2,0          | 72          | 72      | 72      |
| Контактная работа                             | 1,3/0,0<br>1 | 48          | 48      | 0,5     |
| Самостоятельная работа, в том числе           | 0,7/1,9<br>9 | 24          | 24      | 71,5    |
| консультации                                  |              | 15          | 15      | 15      |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний     |              | 9           | 9       | 9       |
| Вид контроля:                                 |              |             | Зачет   |         |

#### 5 Структура и содержание практики

Структура и содержание этапов практики отражены в таблицах 3, 4.

Таблица 3

#### Структура и содержание этапов практики (очная форма обучения)

| № п/п | Этапы практики  | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоёмкость (в часах) |     | Форма контроля |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|----------------|
|       |                 |                                                                  | Контактная работа      | СРС |                |
| 1     | Организационный | Инструктаж по технике безопасности                               | 1                      | -   | Зачет          |

|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |       |
|---|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-------|
|   |         | <p>Меры личной и общественной безопасности.</p> <p>Опасные и вредные факторы в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Охрана труда и техника безопасности в хозяйстве.</p> <p>Характеристика землепользования.</p> <p>Экономико-правовые особенности землепользования.</p> <p>Анализ экономических показателей.</p>                                                                                                                                           | 6  | 5 | Зачет |
| 2 | Полевой | <p>Система земледелия.</p> <p>Почвообрабатывающие орудия: плуги, культиваторы, лущильники, бороны и др.</p> <p>Система мелиорации.</p> <p>Система мелиорации в хозяйстве.</p> <p>Особенности возделывания полевых культур. Анализ урожайности и структуры посевных площадей сельскохозяйственных культур за последние три года.</p> <p>Кормовые культуры.</p> <p>Состояние сенокосов и пастбищ в хозяйстве.</p> <p>Особенности возделывания овощных культур.</p> | 6  | 5 | Зачет |
|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12 | 5 | Зачет |

|       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |       |
|-------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------|
|       |                            | Особенности возделывания картофеля.<br>Состояние плодородства.<br>Состояние плодородства в хозяйстве.<br>Виды удобрений. Виды и количество применяемых удобрений. Характеристика видов органических и минеральных удобрений.<br>Системы удобрения сельскохозяйственных культур. Анализ агрохимических показателей почв хозяйства.<br>Агрохимический паспорт.<br>Выполнение задания на технологическую практику: наблюдения, измерения, учеты, отбор и подготовка растительных образцов на лабораторные анализы и др. | 14 | 5  | Зачет |
| 3     | Подготовка и защита отчёта | Подготовка и защита отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9  | 4  | зачет |
| ИТОГО |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 48 | 24 |       |

### Структура и содержание этапов практики (заочная форма обучения)

| № п/п | Этапы практики  | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоёмкость (в часах) |     | Форма контроля |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|----------------|
|       |                 |                                                                  | Контактная работа      | СРС |                |
| 1     | Организационный | Инструктаж по технике безопасности                               | -                      | 1   | Зачет          |

|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |       |
|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------|
|   |         | Меры личной и общественной безопасности.<br>Опасные и вредные факторы в сельскохозяйственном производстве.<br>Охрана труда и техника безопасности в хозяйстве.<br>Характеристика землепользования.<br>Экономико-правовые особенности землепользования.<br>Анализ экономических показателей.                                                                                                                                   | - | 10 | Зачет |
| 2 | Полевой | Система земледелия.<br>Почвообрабатывающие орудия: плуги, культиваторы, луцильники, бороны и др.<br>Система мелиорации.<br>Система мелиорации в хозяйстве.<br>Особенности возделывания полевых культур. Анализ урожайности и структуры посевных площадей сельскохозяйственных культур за последние три года.<br>Кормовые культуры.<br>Состояние сенокосов и пастбищ в хозяйстве.<br>Особенности возделывания овощных культур. | - | 12 | Зачет |
|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - | 16 | Зачет |



|       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |      |       |
|-------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------|
|       |                            | Особенности возделывания картофеля.<br>Состояние плодородства.<br>Состояние плодородства в хозяйстве.<br>Виды удобрений. Виды и количество применяемых удобрений. Характеристика видов органических и минеральных удобрений.<br>Системы удобрения сельскохозяйственных культур. Анализ агрохимических показателей почв хозяйства.<br>Агрохимический паспорт.<br>Выполнение задания на технологическую практику: наблюдения, измерения, учеты, отбор и подготовка растительных образцов на лабораторные анализы и др. | -   | 20   | Зачет |
| 3     | Подготовка и защита отчёта | Подготовка и защита отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,5 | 12,5 | зачет |
| ИТОГО |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,5 | 71,5 |       |

### **Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.**

В начале практики проводится организационное собрание на базе университета, где освящается содержание отчета по практике, выдаются направления на практику и индивидуальное задание. На предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности. Практику желательно начать с экскурсии по предприятию (организации). На предприятии могут быть проведены установочные лекции, отражающие структуру предприятия, задачи производства, характеристику применяемых технологий и методов, современное оснащение лабораторий приборами и аппаратурой, применении средств компьютеризации и автоматизации, решение вопросов охраны труда и окружающей среды и т.д. Такие лекции проводятся ведущим специалистом предприятия.

### **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

В процессе практики текущий контроль над работой студента, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики от предприятия в рамках регулярных консультаций, отдельная промежуточная аттестация по отдельным разделам практики не требуется.

К самостоятельному освоению с консультациями руководителей практики от производств рекомендуются следующие разделы:

1. Основные этапы технологического процесса проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель;
2. Технология организации и методы проведения анализов почвенных и растительных образцов;
3. Технология проведения растительной и почвенной диагностики;
4. Организационная структура объекта практики.

Общая трудоемкость самостоятельному освоению студентами (СРС) дисциплины составляет 24 часа.

Таблица 2

**7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра: Растениеводства и плодовоовощеводства. Направление подготовки: 35.03.04: «Агрономия», профиль – Агрономия. Дисциплина – Технологическая практика. Количество студентов 20. Общая трудоемкость дисциплины – 72 час. Зачет с оценкой – 7 часов.

Карта обеспеченности литературой

| Вид занятий               | Наименование                                                                           | Авторы                     | Издательство        | Год издания | Вид издания |       | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|-------------|-------------|-------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|                           |                                                                                        |                            |                     |             | Печ.        | Элек. | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| 1                         | 2                                                                                      | 3                          | 4                   | 5           | 6           | 7     | 8              | 9    | 10                          | 11                     |
| Производственная практика | Технология производства продукции растениеводства.                                     | Сафонов А.Ф., Федотов В.А. | М.: КолосС          | 2010        | +           | +     | +              |      | 20                          | 15                     |
| Производственная практика | Сибирское растениеводство.                                                             | Ведров Н.Г. и др.          | КрасГАУ, Красноярск | 2002        | +           | +     | +              |      | 20                          | 169                    |
| Практика                  | Овощеводство Восточной Сибири                                                          | Сергоманов С.В. и др.      | КрасГАУ, Красноярск | 2007        | +           | +     | +              |      | 20                          | 70                     |
| Практика                  | Практикум по агропочвоведению.                                                         | Белоусов А.А. и др.        | КрасГАУ, Красноярск | 2014        | +           | +     | +              |      | 20                          | 70                     |
| Производственная практика | Практикум по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов. | Еськова Е.Н. и др.         | КрасГАУ, Красноярск | 2012        | +           | -     | +              |      | 20                          | 70                     |
| Практика                  | Агрохимия.                                                                             | Ульянова О.А.              | КрасГАУ, Красноярск | 2014        | +           | +     | +              |      | 20                          | 70                     |
| Практика и НИР            | Методика полевого опыта.                                                               | Доспехов Б.А.              | М.: КолосС          | 1985        | +           | -     | +              |      | 20                          | 127                    |

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

Научная библиотека КрасГАУ <http://www.kgau.ru/nw/biblioteka>

Научная электронная библиотека e-library.ru;

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека ЦНСХБ  
<http://www.cnsnb.ru/>

Электронно-библиотечная система «Руконт» <http://www.rucont.ru/>

Электронная библиотечная система <http://www.book.ru/>

Агропром за рубежом <http://www.polpred.com/>

<http://www.elsevier.com/>; <http://www.springer.com/>; [http://www.online. Library. Wiley. com.](http://www.online.Library.Wiley.com)

<http://www.agroxxi.ru/>; <http://www.yandex.ru/>; <http://www.google.ru/>;

<http://www.rambler.ru/> - информационно-справочные материалы вузов и НИИ сельскохозяйственного профиля.

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev

2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License

## **7 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).**

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от высшего учебного заведения одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения, организации. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня.

По окончании практики студент сдает зачет (защищает отчет) с оценкой в комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят два преподавателя, в том числе руководитель практики от вуза и, по возможности, от предприятия.

Оценка результатов практики заносится в зачетную книжку студента, ставится на обложке отчета и заносится в общую ведомость - по 5-ти бальной системе, при этом учитывается: отзыв руководителя от производства, оформление отчета и дневника, устные ответы. Студент, не защитивший отчет перед комиссией или не представивший требуемых материалов, считается неуспевающим.

В отчете должны быть следующие разделы:

Титульный лист

Содержание

Введение (место прохождения практики; цель и задачи технологической практики);

1) Краткая характеристика предприятия (организационная структура предприятия);

2) Характеристика основных технологических процессов предприятия (организации);

3) Техника безопасности;

4) Индивидуальное задание (рабочее место и работы, выполнявшиеся студентом во время технологической практики);

5) Заключение (описание приобретенных навыков и умений, личное отношение к результатам технологической практики); подпись практиканта, дата составления отчета;

руководитель хозяйства или главный агроном (подпись) – заверяется печатью;

6) Список использованных источников.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

## **8. Критерии оценки знаний, навыков и заявленных компетенций.**

При изучении дисциплины «Технологическая практика» со студентами в течение семестра проводятся дополнительно, практические занятия. Зачет с оценкой определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных практических мероприятий, проведенных в хозяйстве.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине Технологическая практика в следующих формах: тестовые задания по разделам дисциплины (по рейтинг-плану), и защита отчета (в том числе и дневника) по производственной практике.

Все виды производственных (технологических) работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого раздела дисциплины проводится рубежный (промежуточный) контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы сдачи отчета по технологической практике. Это начало (середина) октября текущего года.

Раздел по дисциплине считается сданным, если студент получил не менее 60 % баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот раздел, а в дальнейшем и за все разделы.

Студент обязан, отчитаться по всем разделам (темам) в отчете по дисциплине, и с учетом выходного контроля набрать не менее 60 % баллов по данной дисциплине. Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного срока для добора необходимых баллов.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40 % баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более баллов, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет с оценкой без сдачи выходного контроля.

Если студент не набрал (при защите отчета) на протяжении технологической практики перед комиссией необходимое количество баллов, он сдает зачет с оценкой по расписанию зачетной сессии, то есть третьей декаде декабря.

Видом текущего контроля по дисциплине «Технологическая практика» является тестовые задания по 7 разделам или опрос, а промежуточного контроля – это зачет с оценкой (защита отчета по всем разделам дисциплины), которые разработаны на кафедре растениеводства и плодовоовощеводства института агроэкологических технологий.

Таблица 3

**Рейтинг-план**

| Календарные разделы дисциплины |                      |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  | Итого - баллов |
|--------------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|
| Дисциплиниро-<br>ванные этапы  | Баллы по видам работ |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                |
|                                | <i>Раздел 1</i>      | <i>Раздел 2</i> | <i>Раздел 3</i> | <i>Раздел 4</i> | <i>Раздел 5</i> | <i>Раздел 6</i> | <i>Раздел 7</i> | Защита<br>отчета |                |
| Этап 1                         | 0-2                  | 0-2             | 0-2             | 0-2             | 0-3             | 0-3             | 0-3             | 0-3              | 20             |
| Этап 2                         | 0-2                  | 0-3             | 0-3             | 0-3             | 0-3             | 0-3             | 0-4             | 0-4              | 25             |
| Этап 3                         | 0-3                  | 0-3             | 0-3             | 0-3             | 0-3             | 0-3             | 0-3             | 0-4              | 25             |
| Этап 4                         | 0-2                  | 0-3             | 0-4             | 0-4             | 0-4             | 0-4             | 0-4             | 0-5              | 30             |
| Итого за<br>этапы              | 9                    | 11              | 12              | 12              | 13              | 13              | 14              | 16               | 100            |

## 9 Материально-техническое обеспечение технологической практики.

В период прохождения практики за студентами-стипендиатами, независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики, сохраняется право на получение стипендии.

Оплата труда студентов в период практики при выполнении ими производительного труда осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством для организаций соответствующей отрасли, а также в соответствии с договорами, заключаемыми Красноярским ГАУ с организациями различных организационно-правовых форм.

Для дистанционного обучения применяются электронный учебно – методические комплекс (ЭУДДК), в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

В институте агроэкологических технологий (ИАЭТ) имеется два лекционных зала, оборудованных средствами мультимедиа. Для проведения лабораторных и практических занятий имеются учебные лаборатории, гербарии сельскохозяйственных культур (кормовых, овощных, зерновых, зернобобовых, масличных и эфирномасличных и т.д.), семена овощных и полевых культур, стендовые образцы традиционных и малораспространенных культур, муляжи культур (овощных, полевых культур). Для контроля знаний студентов – тестовые задания в электронном виде.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС ВО.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению программы практики**

### **10.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В начале практики студенты знакомятся с задачами практики, правилами техники безопасности, правилами ведения дневника.

Для успешного прохождения практики обучающиеся должны в отведенное для учебной практики выполнить все этапы прохождения практики, предоставить отчет по практике.

### **10.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения программы учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

| Категории студентов                        | Формы                                                                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха                          | в печатной форме<br>в форме электронного документа                                           |
| С нарушением зрения                        | в печатной форме увеличенным шрифтом<br>в форме электронного документа<br>в форме аудиофайла |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме<br>в форме электронного документа<br>в форме аудиофайла                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении программы учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта



между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|------|--------|-----------|-------------|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Программу разработал: кандидат с.-х. наук, доцент кафедры растениеводства, селекции и семеноводства А.Т. Аветисян

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу (очная форма обучения) дисциплины «Технологическая практика» для подготовки бакалавров направления 35.03.04 – Агрономия, по профилю – Агрономия, представленного доцентом кафедры растениеводства, селекции и семеноводства института агроэкологических технологии (АЭТ) А.Т. Аветисяном.

Технологическая практика является одним из типов производственной практики Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 – «Агрономия» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Целью данной рецензируемой программы «Технологическая практика» это закрепление теоретических знаний и приобретение умений и навыков их практического применения на производстве. Задачами технологической практики являются закрепление теоретических знаний при решении конкретных задач на производстве; овладение основными видами производственно-технологической деятельности (проведение обследования земель, освоение методик и выполнение анализов почвенных и растительных образцов и оценка результатов, разработка системы удобрения и мелиорации земель, группировка земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур и т.д.); приобретение навыков проведения экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования, и почвенно-экологического нормирования земель.

Процесс прохождения технологической практики направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 и ОПК-6, соответствующих видам профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Программа составлена и разработана согласно ФГОС ВО третьего поколения, отличается строгой логической последовательностью. Рабочая программа содержит аннотации, 9 глав с разделами, в которых отражены требования к дисциплине, цели, задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, критерии оценки знаний, материально-техническое обеспечение дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Считаю, что программа дисциплины «Технологическая практика» разработанная к. с.-х. н., доцентом А.Т. Аветисяном, является очень важной для подготовки бакалавров направления «Агрономия». Отвечают они требованиям высшей школы и могут быть рекомендованы к утверждению.

**Рецензент:** ведущий научный сотрудник Красноярского  
НИИСХ ОП ФИЦ КНЦ  
СО РАН, к. с.-х. н.



Бобровский А.В.