

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий
Кафедра экологии и природопользования

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

"18" марта 2024 г.

Келер В.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

"29" марта 2024 г.

Пыжикова Н.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БИОТЕХНОЛОГИИ

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»
(код, наименование)

Направленность (профиль) Цифровые агротехнологии

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Составитель: Хижняк С.В., д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«14» января 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры экологии и природопользования
протокол № 5 «18» января 2024 г.

Зав. кафедрой Коротченко И.С., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» января 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий
протокол № 7 «18» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии

Волкова А.Г., старший преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
35.03.04 «Агрономия»

Халипский А.Н. д.с-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2024 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	5
4.2. Содержание модулей дисциплины	6
4.3. Лекционные занятия.....	7
4.4. Практические/семинарские занятия	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	8
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>9</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы</i>	<i>10</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	12
6.3. Программное обеспечение	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	13
ИЗМЕНЕНИЯ	15

Аннотация

Дисциплина «Основы биотехнологии» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой экологии и природопользования.

Дисциплина нацелена на формирование: общепрофессиональных компетенций (ОПК-1 и ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с клональным размножением и селекцией *in vitro* сельскохозяйственных растений, генетической инженерией, биологическими методами защиты растений, биотехнологическими методами повышения плодородия почв, биологической конверсией сельскохозяйственных отходов, биоремедиацией загрязнённых земель. Основной задачей курса является формирование у студентов представлений о современных биотехнологических методах, применяемых в сельском хозяйстве.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и защиты отчетов, промежуточный контроль – зачет в форме итогового тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (6 часов), самостоятельной работы студента (94 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы биотехнологии» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются школьные курсы биологии, неорганической и органической химии.

Дисциплина «Основы биотехнологии» является основополагающей для следующих дисциплин: «Научно-исследовательская работа», «Интегрированная защита растений», «Растениеводство».

Особенностью дисциплины является то, что данный курс способствует формированию у студентов современных представлений об уровне научных достижений в области биотехнологии и ее роли для решения задач сельскохозяйственного производства.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель – формирование у студентов современных представлений об уровне научных достижений в области биотехнологии и ее роли для решения задач сельскохозяйственного производства.

Задачи:

- сформировать у студентов представления о применении биотехнологии в семеноводстве и селекции сельскохозяйственных культур;
- сформировать у студентов представления о применении биотехнологии в защите растений от вредителей и болезней;
- сформировать у студентов представления о применении биотехнологии в повышении плодородия почв;
- сформировать у студентов представления о применении биотехнологии в биоконверсии сельскохозяйственных отходов и в биоремедиации загрязнённых почв;

- продолжить формирование системного мышления, понимания биосферных процессов и механизмов возникновения устойчивых связей между живой и неживой природой, навыков самостоятельной аналитической работы.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИД-1 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности	Знать: область применения биотехнологических методов для биоконверсии сельскохозяйственных отходов
	ИД-2 ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности	Уметь: выделять и культивировать микроорганизмы для биоконверсии сельскохозяйственных отходов
	ИД-3 ОПК-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности	Владеть: ключевыми технологиями биоконверсии растительных отходов
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-4 Обосновывает использование современных технологий в профессиональной деятельности	Знать: область применения методов биотехнологии
	ИД-2 ОПК-4 Использует и анализирует справочные материалы, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Уметь: использовать биотехнологические методы при решении профессиональных задач
	ИД-3 ОПК-4 Реализует современные технологии в профессиональной деятельности	Владеть: основными биотехнологическими методами, применяемыми в сельском хозяйстве

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,3	10	10
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2
Самостоятельная работа (СРС)	2,6	94	94
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		67	67
самоподготовка к текущему контролю знаний		27	27
Подготовка к зачету (итоговому тестированию)	0,1	4	4
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на мо- дуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Биотехнология в селекции и семеноводстве	29	1	2	26
Модульная единица 1.1 Клональное размножение растений	7,5	0,5	-	7
Модульная единица 1.2 Клеточная селекция растений	10,5	0,5	1	9
Модульная единица 1.3 Генетическая инженерия растений	11	-	1	10
Модуль 2. Биотехнология в защите растений и повышении плодородия почв	31	1	2	28
Модульная единица 2.1 Биологическая защита растений от болезней	10,5	0,5	1	9
Модульная единица 2.2 Биологическая защита растений от вредителей	9,5	0,5	-	9
Модульная единица 2.3 Биотехнологические методы повышения плодородия почв	11	-	1	10
Модуль 3. Биотехнология в биоконверсии и биоремедиации	44	2	2	40
Модульная единица 3.1 Аэробная биоконверсия	16	-	2	12
Модульная единица 3.2 Анаэробная биоконверсия	16	-	-	16
Модульная единица 3.3 Биodeградация поллютантов	14	2	-	12
Подготовка к зачету (итоговому тестированию)	4			
ИТОГО	108	4	6	94

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Биотехнология в селекции и семеноводстве

Модульная единица 1.1 Клональное размножение растений

Цель и задачи клонального размножения растений. Методы клонального размножения растений. Получение оздоровленного посадочного материала при клональном размножении.

Модульная единица 1.2 Клеточная селекция растений

Цель и задачи клеточной селекции растений. Получение и поддержание культур тканей растений. Получение растений-регенерантов.

Модульная единица 1.3 Генетическая инженерия растений

Цель и задачи генетической инженерии растений. Методы генетической инженерии растений. Обзор существующих и перспективных трансгенных сортов сельскохозяйственных растений.

Модуль 2. Биотехнология в защите растений и повышении плодородия почв

Модульная единица 2.1 Биологическая защита растений от болезней

Цели и задачи биологической защиты растений от болезней. Преимущества и недостатки биологической защиты растений от болезней. Выделение микроорганизмов-антагонистов из окружающей среды. Производство биопрепаратов на основе бактерий-антагонистов. Производство биопрепаратов на основе грибов-антагонистов.

Модульная единица 2.2 Биологическая защита растений от вредителей

Цели и задачи биологической защиты растений от вредителей. Преимущества и недостатки биологической защиты растений от вредителей. Выделение энтомопатогенных

микроорганизмов из окружающей среды. Производство биопрепаратов на основе энтомопатогенных бактерий. Производство биопрепаратов на основе энтомопатогенных грибов.

Модульная единица 2.3 Биотехнологические методы повышения плодородия почв

Цели и задачи микробиологического повышения плодородия почв. Симбиотические азотфиксаторы. Несимбиотические азотфиксаторы. Фосфат-мобилизующие микроорганизмы. Методы выделения микроорганизмов для повышения плодородия почв. Получения биопрепаратов на основе азотфиксирующих и фосфат-мобилизующих микроорганизмов.

Модуль 3. Биотехнология в биоконверсии и биоремедиации

Модульная единица 3.1 Аэробная биоконверсия

Цели и задачи биоконверсии. Биоконверсия с помощью микробных культур. Биоконверсия с помощью вермиккультуры. Биоконверсия с помощью аквакультуры.

Модульная единица 3.2 Анаэробная биоконверсия

Особенности анаэробной биоконверсии. Производство и применение биогаза. Сырьё и аппараты для производства биогаза.

Модульная единица 3.3 Биодеградация поллютантов

Проблема загрязнения сельскохозяйственных почв пестицидами и нефтепродуктами. Методические подходы к биодеградация пестицидов. Методические подходы к биодеградация нефтепродуктов. Выделение микроорганизмов для биодеградация пестицидов. Выделение микроорганизмов для биодеградация нефтепродуктов.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Биотехнология в селекции и семеноводстве			опрос	1
1	Модульная единица 1.1 Клональное размножение растений	Лекция № 1. Принцип и методы клонального размножения растений (лекция беседа)	опрос	0,5
2	Модульная единица 1.2 Клеточная селекция растений	Лекция № 2. Принцип и методы клеточной селекции растений (лекция беседа)	опрос	0,5
3	Модульная единица 1.3 Генетическая инженерия растений			
Модуль 2. Биотехнология в защите растений и повышении плодородия почв			опрос	1
4	Модульная единица 2.1 Биологическая защита растений от болезней	Лекция № 3. Принцип и методы биологической защиты растений от болезней и	опрос	0,5
5	Модульная единица 2.2 Биологическая защита растений от вредителей	Лекция № 4. Принцип и методы биологической защиты растений от вредителей	опрос	0,5
6	Модульная единица 2.3 Биотехнологические методы повышения плодородия почв			
Модуль 3. Биотехнология в биоконверсии и биоремедиации			опрос	2
7	Модульная единица 3.1 Аэробная биоконверсия			
8	Модульная единица 3.2 Анаэробная биоконверсия			

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
9	Модульная единица 3.3 Биодegradация поллютантов	Лекция № 5. Биологические основы и методы биодegradации поллютантов.	опрос	2
Итого			Зачет в виде итогового тестирования	4

4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Биотехнология в селекции и семеноводстве		Защита отчета	2
	Модульная единица 1.1 Клональное размножение растений			
2	Модульная единица 1.2 Клеточная селекция растений	Работа № 1. Получение каллусных тканей	Защита отчета	1
3	Модульная единица 1.3 Генетическая инженерия растений	Работа № 2. Генетическая модификация растений	Защита отчета	1
4	Модуль 2. Биотехнология в защите растений и повышении плодородия почв		Защита отчета	2
	Модульная единица 2.1 Биологическая защита растений от болезней	Работа № 3. Выделение микроорганизмов-антагонистов из окружающей среды	Защита отчета	1
	Модульная единица 2.2 Биологическая защита растений от вредителей	Работа № 4. Выделение энтомопатогенных микроорганизмов окружающей среды	Защита отчета	1
	Модульная единица 2.3 Биотехнологические методы повышения плодородия почв	Работа № 5. Выделение азотфиксирующих и фосфат-мобилизующих микроорганизмов окружающей среды	Защита отчета	-
7	Модуль 3. Биотехнология в биоконверсии и биоремедиации		Защита отчета	2
	Модульная единица 3.1 Аэробная биоконверсия	Работа № 6. Культивирование грибов на растительных остатках.	Защита отчета	2
8	Модульная единица 3.2 Анаэробная биоконверсия			
9	Модульная единица 3.3 Биодegradация поллютантов			
Итого			Зачет в виде итогового тестирования	6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (6 часов) и практические (12 часов). Самостоятельная работа (86 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и подготовки к текущему контролю знаний.

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью опроса и проверки выполнения практических заданий с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=169>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, изучать рекомендованную литературу. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=169>;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к опросу и защите практических работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1		Биотехнология в селекции и семеноводстве	26
1	Модульная единица 1.1 Клональное размножение растений	Безвирусное семеноводство: история вопроса и современное состояние в мире. Получение оздоровленного посадочного материала при клональном размножении.	5
2	Модульная единица 1.2 Клеточная селекция растений	Соматоклональная изменчивость. Получение и поддержание культур тканей растений. Получение растений-регенерантов.	7
3	Модульная единица 1.3 Генетическая инженерия растений	Цель и задачи генетической инженерии растений. Методы генетической инженерии растений. Обзор существующих и перспективных трансгенных сортов сельскохозяйственных растений.	7
4	Подготовка к текущему контролю знаний		7
Модуль 2 Биотехнология в защите растений и повышении плодородия почв			28
5	Модульная единица 2.1 Биологическая защита растений от болезней	Современные коммерческие препараты для защиты растений от болезней. Производство биопрепаратов на основе бактерий-антагонистов. Производство биопрепаратов на основе грибов-антагонистов.	7
6	Модульная единица 2.2 Биологическая защита растений от вредителей	Современные коммерческие препараты для защиты растений от вредителей. Производство биопрепаратов на основе энтомопатогенных бактерий. Производство биопрепаратов на основе энтомопатогенных грибов.	7
7	Модульная единица 2.3	Цели и задачи микробиологического повыше-	7

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Биотехнологические методы повышения плодородия почв	ния плодородия почв. Симбиотические азот-фиксаторы. Несимбиотические азотфиксаторы. Фосфат-мобилизующие микроорганизмы. Методы выделения микроорганизмов для повышения плодородия почв. Получения биопрепаратов на основе азотфиксирующих и фосфат-мобилизующих микроорганизмов.	
8	Подготовка к текущему контролю знаний		7
Модуль 3. Биотехнология в биоконверсии и биоремедиации			40
9	Модульная единица 3.1 Аэробная биоконверсия	Цели и задачи биоконверсии. Биоконверсия с помощью микробных культур. Биоконверсия с помощью вермикультуры. Биоконверсия с помощью аквакультуры.	10
10	Модульная единица 3.2 Анаэробная биоконверсия	Особенности анаэробной биоконверсии. Производство и применение биогаза. Сырьё и аппараты для производства биогаза.	13
11	Модульная единица 3.3 Биодеградация поллютантов	Биохимия нефтеокисления и биологическое разнообразие нефтеокисляющих микроорганизмов	10
12	Подготовка к текущему контролю знаний		7
ВСЕГО			92

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-1	1-5	1-6	1-12		опрос, защита отчета, зачет в виде итогового тестирования
ОПК-4	1-5	1-6	1-12		опрос, защита отчета, зачет в виде итогового тестирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра экологии и природопользования Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Дисциплина «Основы биотехнологии»

Вид за- нятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хране- ния		Необходи- мое количе- ство экз.	Коли- чество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, ПЗ, СРС	Основы биотехнологии : учебное пособие	Н. Е. Павловская, И. В. Горькова, И. Н. Гагарина, А. Ю. Гав- рилова	Орел : ОрелГАУ,	2013		+	+	+	7	https://e.lanbook.com/book/71482
Л, ПЗ, СРС	Основы биотехнологии : учебно-методическое пособие	А. Ч. Сапукова, А. А. Магомедова, С. М. Мурсалов.	Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова	2020		+	+	+	7	https://e.lanbook.com/book/159406
Л, ПЗ, СРС	Основы биотехнологии : учебное пособие	А. А. Панкратова	пос. Караваево : КГСХА	2019		+	+	+	7	https://e.lanbook.com/book/133620
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Загрязнение почв и но- вейшие технологии их восстановления: учеб- ное пособие	Ступин Д. Ю.	Лань	2009		+	+	+	7	https://e.lanbook.com/book/387
Л, ПЗ, СРС	Сельскохозяйственная биотехнология	Шевелуха В.С.	Высшая школа	2003	+		+		7	13
Л, ПЗ, СРС	Основы биотехнологии	Егорова Т.А.	Академия	2008	+		+		7	15

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>
2. Elsevier: <http://www.sciencedirect.com>
3. Nature: <http://www.nature.com>
4. Scopus: <http://www.scopus.com>
5. Springer: <http://www.springerlink.com>
6. Web of Science: <http://isiknowledge.com>
7. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
8. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>
9. Информационная сеть по применению экологических технологий для восстановления загрязненных земель в Европе (CLARINET, Contaminated Land Rehabilitation Network for Environmental Technologies in Europe) - <http://www.clarinet.at/>
10. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
11. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org> Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021
5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Основы биотехнологии» с бакалаврами в течение 2 семестра проводятся лекции и практические занятия. Промежуточной формой контроля по дисциплине является зачет, который проводится в форме итогового тестирования.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины: прочитать все лекции и ответить на вопросы по ним; решить контрольные задания в рамках самостоятельной работы по темам; принять участие в обсуждении тем на практических занятиях. По результатам работы студент допускают до сдачи зачета.

Зачет проводится в виде итогового тестирования в установленные сроки с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=169>, в компьютерном классе. Тест-билет содержит 30 вопросов по всему курсу, формируется автоматически из банка тестовых заданий. Время прохождения теста – 60 мин.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в таблице 10.

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	ауд. 4-4 - Учебная аудитория «Экологии, охраны окружающей среды и естествознания» для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Проектор Viewsonic PJ5680 DLP 2500 Iomens XGA 1024*768; интерактивная доска IQ Board DTV TO82; ноутбук Samsung NP350E5C Intel i5-3210/6144/760G/15.6; проектор Epson EB-S11; экран на штативе Classic Gemini (4:36) 153*144, Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: учебно-методические и аудио-, видеоматериалы
Практические	
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» 1-02 Парты, стулья, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо понять, что курс «Основы биотехнологии» имеет практическую направленность и предназначен для овладения методами обработки данных, которые потребуются для следующих дисциплин: «Научно-исследовательская работа», «Интегрированная защита растений», «Растениеводство».

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» и к рекомендованной литературе, имеющейся в интернет-доступе. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Хижняк С.В. д.б.н. доц.

Шепелев Игорь Иннокентьевич