

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра: организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО

Директор института

"18" мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Груббер В.В.

Ректор

"29" мая 2026 г.

Пыжикова Н.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая теория

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Цифровые агротехнологии

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Киян Т.В., доцент кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства  
«27» апреля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства протокол №8 от «27» апреля 2026 г.

Зав. кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа одобрена методической комиссией института Агроэкологических технологий\_протокол № 9 «18» мая 2026г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., к.б.н., доцент

«18» мая 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
Халипский А.Н., д. с.-х. н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» мая 2026 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....</b>	<b>7</b>
<b>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....</b>	<b>10</b>
<i>4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>11</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>13</i>
<i>4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>13</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....</b>	<b>14</b>
<b>6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....</b>	<b>16</b>
<b>6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>16</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>18</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>19</b>
<b>ИЗМЕНЕНИЯ .....</b>	<b>21</b>

## Аннотация

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства в третьем семестре.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (4 часа, в том числе в интерактивной форме 2 часа), практические занятия (6 часов, в том числе в интерактивной форме 2 часа), самостоятельная работа (58 часов), контроль (4 часа).

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Экономическая теория» относится к социогуманитарной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предшествующие дисциплины: Основы российской государственности. Изучение дисциплины является основой для последующего освоения дисциплин: Экономика и управление в АПК, Менеджмент и маркетинг. Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, также в профессиональной деятельности и позволяют осмыслить практику хозяйствования с экономической точки зрения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: освоение существующих экономических концепций и формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономики и умения применять их для анализа конкретных ситуаций в сфере будущей профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, позволяющего использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;
- сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- выработать умение и навыки экономического мышления, позволяющего использовать базовые знания экономики для управления личными финансами и контроля собственных экономических и финансовых рисков.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-9 – понимает основы макро- и микроэкономики, законы и закономерности развития экономических систем.	<b>Знать</b> основы макро- и микроэкономики, законы и закономерности развития экономических систем.
		<b>Уметь</b> грамотно обосновывать законы и закономерности развития экономических систем.
		<b>Владеть</b> навыками решения экономических задач при реализации в различных областях жизнедеятельности.
	ИД-2УК-9 – критически оценивает экономические последствия действий в различных областях и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	<b>Знать</b> показатели оценки экономических последствий в различных областях жизнедеятельности.
		<b>Уметь</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.
		<b>Владеть</b> методами экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	ИД-3УК-9 – имеет опыт применения обоснованных экономических решений на микро- и макроэкономическом уровне.	<b>Знать</b> стандартные экономические методы для анализа явлений и процессов на микро- и макроуровне
		<b>Уметь</b> принимать обоснованные решения с учётом факторов эффективности и экономически оправданных затрат.
		<b>Владеть</b> навыками расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,6</b>	<b>58</b>	<b>58</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		48	48
самоподготовка к текущему контролю знаний		11	11
<b>Контроль</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>			зачет

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторн ая работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Общие основы экономики</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Экономика как наука. Основы экономической организации общества.	5	0	2	3
<b>Модульная единица 1.2</b> Теория спроса и предложения. Конкуренция в рыночной экономике.	7	2	0	5
<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Национальная экономика: структура и показатели развития. Макроэкономическое равновесие и его нарушение.	6	0	0	6
<b>Модульная единица 2.2</b> Экономический рост и цикличность экономического развития.	5	0	0	5
<b>Модульная единица 2.3</b> Денежно-кредитная система и политика государства.	6	0	0	6
<b>Модульная единица 2.4</b> Финансовая система и финансовая политика государства.	7	0	2	5
<b>Модуль 3. Микроэкономика</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Теория фирмы, издержки производства и доход.	6	2	0	4
<b>Модульная единица 3.2</b> Поведение фирмы на различных типах рынка.	5	0	0	5
<b>Модульная единица 3.3 Рынок</b>	7	0	2	5

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
факторов производства: спрос и предложение.				
<b>Модуль 4. Экономика домашних хозяйств</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>Модульная единица 4.1</b> Экономическое поведение домашних хозяйств.	8	0	0	8
<b>Модуль 5. Мировая аграрная экономика</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Модульная единица 5.1</b> Место аграрного производства в мировой экономике. Регулирование аграрного производства и торговли	6	0	0	6
<b>Контроль</b>	<b>4</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Общие основы экономики

**Модульная единица 1.1** Экономика как наука. Основы экономической организации общества.

Экономика как наука. Основы экономической организации общества. Собственность и модели экономических систем. Генезис товарного производства и обмена.

**Модульная единица 1.2.** Теория спроса и предложения. Конкуренция в рыночной экономике.

Общая характеристика рынка. Спрос на товары и услуги. Закон спроса. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Равновесие рынка и механизм его достижения. Равновесная цена и равновесное количество. Конкуренция в рыночной экономике.

### Модуль 2. Макроэкономика

**Модульная единица 2.1** Национальная экономика: структура и показатели развития. Макроэкономическое равновесие и его нарушение.

Национальная экономика: структура и показатели развития. Макроэкономическое равновесие, механизм. Мультипликатор автономных расходов.

**Модульная единица 2.2** Экономический рост и цикличность экономического развития.

Экономический рост. Циклы. Безработица. Инфляция.

**Модульная единица 2.3** Денежно-кредитная система и политика государства.

Теории денег и капитала. Функции денег. Равновесие на денежном рынке. Денежно-кредитная система и политика центрального банка.

**Модульная единица 2.4** Финансовая система и финансовая политика государства.

Финансы и финансовые отношения. Налоги и государственные расходы. Фискальная политика государства.

### Модуль 3. Микроэкономика

**Модульная единица 3.1** Теория фирмы, издержки производства и доход.

Теория фирмы и предпринимательской деятельности. Издержки и доход фирмы.

**Модульная единица 3.2** Поведение фирмы на различных типах рынка.

Определение оптимальной цены и объема производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

**Модульная единица 3.3** Рынок факторов производства: спрос и предложение.

Ресурсное обеспечение функционирования хозяйствующих субъектов. Поведение фирм на рынках ресурсов.

#### Модуль 4. Экономика домашних хозяйств

**Модульная единица 4.1** Экономическое поведение домашних хозяйств.

Домашние хозяйства как субъект экономики. Экономическое поведение домашних хозяйств. Экономическая безопасность домашних хозяйств.

#### Модуль 5. Мировая аграрная экономика

**Модульная единица 5.1** Место аграрного производства в мировой экономике. Регулирование аграрного производства и торговли.

Роль аграрного сектора в мировой экономике. Мировая агропродовольственная система и тенденции ее развития. Территориальная дифференциация мирового сельского хозяйства. Международное производство и торговля сельскохозяйственными и продовольственными товарами. Регулирование аграрного производства и торговли.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Общие основы экономики</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.2</b> Теория спроса и предложения. Конкуренция в рыночной экономике.	<b>Лекция № 1.</b> Теория спроса, предложения. Конкуренция в рыночной экономике. (Лекция – дискуссия).	Тестирование, зачет	2
3	<b>Модуль 3. Микроэкономика</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Теория фирмы, издержки производства и доход.	<b>Лекция № 2.</b> Теория фирмы, издержки производства и доход.	Тестирование, зачет	2
4	<b>Итого</b>		<b>Зачет в виде итогового тестирования</b>	<b>4</b>

### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Общие основы экономики</b>			<b>2</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.1</b> Экономика как наука. Основы экономической организации общества.	<b>Занятие 1.</b> Предмет и метод экономической теории (Групповое обсуждение).	Тестирование, текущий опрос	2
2	<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.4</b> Финансовая система и финансовая политика государства.	<b>Занятие 5.</b> Финансовая система и финансовая политика государства (Групповое обсуждение).	Тестирование, текущий опрос	2
	<b>Модуль 3. Микроэкономика</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3.3</b> Рынок факторов производства: спрос и предложение.	<b>Занятие 7.</b> Рынок факторов производства: спрос и предложение.	Тестирование, текущий опрос	2
4	<b>Итого</b>		<b>Зачет в виде итогового тестирования</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (4 часов) и практические (6 часов). Самостоятельная работа (58 часов), контроль (4 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос, текущее тестирование по пройденным модульным единицам.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7213> Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы обучающихся:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию по модулям;

- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Общие основы экономики</b>		<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Экономика как наука. Основы экономической организации общества.	Возникновение и развитие экономической теории. Предмет и метод экономической теории. Экономические системы. Модели смешанной экономики. Экономические агенты.	3
	<b>Модульная единица 1.2</b> Теория спроса и предложения. Конкуренция в рыночной экономике.	Общая характеристика рынка. Воздействие государства на рыночное равновесие. Влияние динамики рыночного равновесия на финансовое положение покупателей и продавцов. Влияние изменения цен на личный бюджет	3
	Подготовка к текущему контролю знаний		2
2	<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>		<b>22</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Национальная экономика: структура и показатели развития. Макроэкономическое равновесие и его нарушение.	Основные макроэкономические показатели. Номинальные и реальные величины. Макроэкономическое равновесие. Мультипликатор.	5
	<b>Модульная единица 2.2</b> Экономический рост и цикличность экономического развития.	Экономические циклы. Безработица. Инфляция.	5
	<b>Модульная единица 2.3</b> Денежно-кредитная система и политика государства.	Деньги и денежный рынок. Банки и их роль в экономике. Монетарная политика.	5
	<b>Модульная единица 2.4</b> Финансовая система и финансовая политика государства.	Государственный бюджет. Фискальная политика.	5
	Подготовка к текущему контролю знаний		2
	<b>Модуль 3. Микроэкономика</b>		<b>14</b>

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 3.1</b> Теория фирмы, издержки производства и доход.	Фирма, понятие, виды фирм. Экономические издержки. Доходы фирм.	4
	<b>Модульная единица 3.2</b> Поведение фирмы на различных типах рынка.	Поведение фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.	4
	<b>Модульная единица 3.3</b> Рынок факторов производства: спрос и предложение.	Спрос на ресурсы. Предложение ресурсов: рынки труда, капитала, земли. Заработная плата, процент, рента, прибыль: виды, особенности формирования.	4
	Подготовка к текущему контролю знаний		2
4	<b>Модуль 4. Экономика домашних хозяйств</b>		<b>8</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Экономическое поведение домашних хозяйств.	Роль рынка ресурсов в формировании доходов населения и бюджеты домохозяйств. Заработная плата как основной вид дохода в личном бюджете. Экономическая безопасность домашних хозяйств.	6
	Подготовка к текущему контролю знаний		2
	<b>Модуль 5. Мировая аграрная экономика</b>		<b>6</b>
	<b>Модульная единица 5.1</b> Место аграрного производства в мировой экономике. Регулирование аграрного производства и торговли.	Мировая агропродовольственная система и тенденции ее развития. Территориальная дифференциация мирового сельского хозяйства.	3
	Подготовка к текущему контролю знаний		3
	<b>ВСЕГО</b>		<b>58</b>
	<b>Подготовка к зачету</b>		<b>4</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрены	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СР	Вид контроля
<b>УК-9-</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	1-2	1-3	1,2,3,4,5	Текущий опрос, тестирование по модулям, зачет в форме итогового тестирования

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия».  
Дисциплина «Экономическая теория»

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
<b>Основная литература</b>										
Л., ПЗ., СР.	Экономическая теория: учебник для вузов	Иохин, В. Я.	Москва : Издательство Юрайт	2025		+				<a href="https://urait.ru/bcode/559818">https://urait.ru/bcode/559818</a>
	Экономика: учебник и практикум	Борисов, Е. Ф.	Москва : Издательство Юрайт	2025		+				<a href="https://urait.ru/bcode/559599">https://urait.ru/bcode/559599</a>
	Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов	Коршунов, В. В.	Москва : Издательство Юрайт	2025		+				<a href="https://urait.ru/bcode/559986">https://urait.ru/bcode/559986</a>
	Персональные (личные) финансы : учебник для вузов	Фрицлер, А. В. Тарханова, Е. А.	Москва : Издательство Юрайт	2025		+				<a href="https://urait.ru/bcode/567624">https://urait.ru/bcode/567624</a>
<b>Дополнительная литература</b>										
	Экономическая теория (экономика) : учебное пособие	Киян, Т. В. Плотникова, С. П.	Красноярск : КрасГАУ	2017	+	+	+			29

	Экономическая теория : учебник и практикум для вузов	Маховикова, Г. А. Гукасьян, Г. М. Амосова, В. В.	Москва : Издательство Юрайт	2025		+				<a href="https://urait.ru/bcode/559977">https://urait.ru/bcode/559977</a>
	Экономическая теория : учебник для вузов	под общей редакцией В. Ф. Максимовой	Москва : Издательство Юрайт	2025		+				<a href="https://urait.ru/bcode/569733">https://urait.ru/bcode/569733</a>
	Экономическая теория : учебник для вузов	Под ред. Толкачева С. А.	Москва : Издательство Юрайт	2025		+				<a href="https://urait.ru/bcode/560045">https://urait.ru/bcode/560045</a>

Директор Научной библиотекой \_Зорина Р.А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### *Интернет-ресурсы*

1. Хранилища данных. Электронный обучающий ресурс <https://e.kgau.ru/enrol/index.php?id=1059> (Moodle)
2. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» <https://intuit.ru/>
3. Портал CIT Forum <http://citforum.ru/>
4. Информационно-аналитическая система «Статистика» <http://www.ias-stat.ru/>

### *Электронные библиотечные системы*

1. Каталог библиотеки Красноярского ГАУ - <https://kgau.ru/library/elektronnye-resursy/>
2. ЭБС Издательства «Лань», адрес сайта: <http://e.lanbook.com> (договор № 45 от 10.03.2021); (договор №13/4-21 от 03.09.2021); (договор №21/5-22 от 05.03.2022); (договор №1 от 19.03.2023); (договор №2 от 19.03.2023); (Договор №1/14-24 от 29.02.2024); (№2/14-24 от 04.03.2024); (№1/14-25 от 17.02.2025); (№2/14-25 от 17.02.2025); (договор №1/14-26 от 26.02.2026); (договор №2/14-26 от 26.02.2026)
3. ЭБС издательства «Юрайт», адрес сайта <https://urait.ru/> (договор №10/4-21 от 31.03.2021); (договор №12/4-21 от 16.06.2021); (договор №5293 от 23.05.2022); (договор №5857 от 16.05.2023); (договор №36/4-24 от 15.05.2024, договор №3-14-25 от 25.06.25).
4. ЭБС Руконт, адрес сайта <https://lib.rucont.ru/> (Издательство Колосс «Сельское хозяйство», научные монографии) (договор №18/4-23 от 01.03.2023); (№32/4-23 от 02.10.2023); (№16/4-24 от 20.02.2024); (№б/4-25 от 24.02.2025)
5. Коллекция электронных изданий Сибирского федерального университета (договор о сотрудничестве № 200/10-20 от 25.09.2020 ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»)
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> (договор №101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа к от 06.06.2017 ФГБУ «РГБ»)
7. Электронная библиотека Красноярского ГАУ ИРБИС64+ [http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r\\_plus/irbis\\_webcgi.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/irbis_webcgi.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5)
8. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края - <https://irbis.kraslib.ru/?C21COM=F&I21DBN=EKU&P21DBN=EKU&S21CNR=20&Z21ID=/>
9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». <https://cyberleninka.ru>
10. Lens.org <https://www.lens.org>
11. Bielefeld Academic Search Engine <https://www.base-search.net>
12. OpenAlex <https://openalex.org>
13. Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
14. Национальный агрегатор открытых репозиториев <https://www.openrepository.ru/>

### *Информационно-справочные системы*

1. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/> (договор №248/10-21 об информационно-правовом сотрудничестве от 29.03.2021)
2. Справочно-правовая система «Консультант +» <https://www.consultant.ru> (договор №20059900202 об информационной поддержке от 02.03.2015 ООО Информационный центр «Искра»;

### *Профессиональные базы данных*

1. Коллективный блог по информационным технологиям, бизнесу и интернету. <https://habr.com/ru/>
2. OpenNet. Адрес ресурса: <http://www.opennet.ru/>

## **6.3. Программное обеспечение**

### *Лицензионное ПО Красноярского ГАУ*

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023).

2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).
5. Справочная правовая система "Консультант+" (договор №20059900202 об информационной поддержке от 02.03.2015 ООО Информационный центр «Искра»).
6. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).

*Свободно-распространяемое ПО или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом:*

1. ГИС Панорама x64 версия 15 мультиплатформенная лицензия (104622 фиксированная лицензия)
2. PostgreSQL; SWI-Prolog, Ramus Educational; StarUML; XMind v3.0; QT Creator, Oracle VM Virtual Box; DBeaver Community; MySQL Community Edition; Gimp; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Формой промежуточного контроля по дисциплине «Экономическая теория» является зачет в виде итогового тестирования.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

обучающийся, давший правильные ответы на 60-100% тестирующих материалов, получает оценку «зачтено»;

обучающийся, давший правильные ответы менее чем на 60% тестирующих материалов получает оценку «не зачтено» и приходит на итоговое тестирование повторно согласно графику ликвидации академических задолженностей по предмету.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС ВО.

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Экономическая теория», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид учебной работы	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Л	ул. Елены Стасовой, 44Д, Учебная аудитория для проведения занятий	Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), технические средства обучения (1 компьютер),	Частично приспособлено

	лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 1-18, 1-20	набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийная установка проектор Panasonic RT3500D, ПК Celeron3000	
Л, ПЗ	ул. Елены Стасовой, 44Д, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – А-4-02	Доска, стол преподавателя, стул преподавателя, ноутбук «Асер»	Частично приспособлено
СР	ул. Елены Стасовой, 44Д, Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) – 1-19 и 1-06	Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.	Частично приспособлено

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Изучение курса экономики обеспечивает научное понимание обучающимися существа экономических явлений и законов, позволяет критически осмыслить экономическую практику, выявить принципы рационального хозяйствования, научно обосновать экономическую политику государства, формировать экономическую культуру и финансовую грамотность.

Курс экономики рассчитан на общеобразовательную первоначальную экономическую подготовку обучающихся. Позволяя ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики, в то же время он дает возможность обучающимся продолжить специализированное обучение.

Изучение курса экономики строится в определенной логической последовательности. Все темы курса можно разделить на пять модулей. Первый из них включает вопросы, посвященные предмету и методу экономической науки, становлению и развитию экономической теории, основных направлений современной мировой экономической мысли. Второй модуль связан с характеристикой экономических процессов на макроуровне. Третий модуль посвящен экономическим проблемам на микроуровне. Четвертый поведению

домашних хозяйств и пятый – проблемам функционирования и регулирования мирового сельского хозяйства.

Практическое применение экономических знаний должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется в процессе лекционных и практических занятий, в самостоятельной учебной работе. Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования экономики на различных уровнях экономического анализа: микроэкономическом, макроэкономическом, мезоэкономическом, мегаэкономическом. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине экономическая теория к ним относятся задания для текущего опроса по модульным единицам на практических занятиях.

Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для текущего и итогового тестирования, а также для успешного освоения последующих экономических дисциплин образовательной программы, практического использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li></ul>

аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>
----------	---

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Киян Т.В. доц. \_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Экономическая теория» доцента Киян Татьяны Васильевны.

Представленная Киян Т.В. рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 «Агротехнология» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту подготовки бакалавров.

В начале рабочей программы названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Далее изложено содержание дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить обучающимся прочные знания, умения и владения методами экономического анализа процессов и явлений российской и мировой экономики, основами финансовой грамотности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает учебную литературу, методические разработки преподавателей кафедры, информационные ресурсы интернета, которые направлены на реализацию новой технологии обучения.

В целом рабочая программа Киян Т.В. заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент, каф.  
управления и экономики здравоохранения ИПО  
ФГБОУ ВО КрасГМУ им. профессора  
В.Ф. Войно-Ясенецкого



Матюнькова Н.Н.

