

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО

Директор института

"18" мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Грубер В.В. Ректор

"29" мая 2026 г.

Пыжикова Н.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

ФГОС ВО

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Цифровые агротехнологии

Курс: 2

Семестр(ы): 1

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Бердникова Л.Н. канд. с.-х. наук;  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» апреля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности протокол № 12 от «20» апреля 2026 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» апреля 2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа одобрена методической комиссией института Агроэкологических технологий протокол № 9 «18» мая 2026г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., к.б.н., доцент

«18» мая 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Халипский А.Н., д. с.-х. н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» мая 2026 г.

## Оглавление

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	7
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....	10
4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....	12
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	13
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	13
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	15
6.3 Программное обеспечение.....	15
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	17
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	17
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	17
9.2. Методические указания по дисциплине для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	17
Изменения .....	19

## Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки: 35.03.04 Агрономия, профиль: Цифровые агротехнологии. Дисциплина реализуется в институте Агроэкологических технологий, кафедрой безопасности жизнедеятельности института землеустройства, кадастров и природообустройства.

Цель освоения дисциплины: формирование комплекса знаний об изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания; формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» нацелена на формирование универсальной компетенции: Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции и индикаторы:

- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- ИД-1УК-8 - обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

- ИД-2УК-8 - выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

- ИД-3УК-8 - осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

- ИД-4УК-8 - принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

- ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

- ИД-1ОПК-3 – проводит идентификацию опасностей и оценку рисков на производственных объектах.

- ИД-2ОПК-3 - создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические занятия (6 часов) и 94 часов самостоятельной работы студента, контроль – 4 часа (зачет).

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предшествующие дисциплины: Химия, Физика.

Изучение дисциплины является основой для последующего написания выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является изучение вопросов, связанных с организацией безопасности труда на производстве; задачами охраны труда и способами защиты от вредных и опасных факторов в производственной среде и в чрезвычайных ситуациях, оценкой устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: формирование комплекса знаний об изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания; формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

– выработка у студентов способности к оценке степени опасности производственных процессов;

- выработка у студентов умения прогнозировать опасные и травматические ситуации и принятия, адекватных мер профилактики травматизма и заболеваемости на производстве;
- формирование у студентов способности оценивать безопасность жизнедеятельности;
- формирование у студентов способности оценивать воздействия чрезвычайных факторов на сельскохозяйственную деятельность и объекты производственной среды и делать прогнозы.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИД-1УК-8 - обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-2УК-8 - выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-3УК-8 - осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-4УК-8 - принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие нормативные документы по вопросам охраны труда и защиты населения;</li> <li>- степени опасности производственных процессов;</li> <li>- методы и средства снижения вредных выбросов продуктов жизнедеятельности человека в атмосферу, гидросферу и литосферу;</li> <li>- организационно-правовые и экономические аспекты</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить измерения параметров опасных и вредных факторов;</li> <li>- используя современные приборы;</li> <li>- рассчитывать параметры опасных и вредных факторов.</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки степени опасности при сравнении экспериментальных и расчетных данных с нормативными значениями;</li> <li>- принципами разработки рекомендаций по достижению безопасности производственной деятельности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
<p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ИД-1ОПК-3 – проводит идентификацию опасностей и оценку рисков на производственных объектах.</p> <p>ИД-2ОПК-3 - создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства РФ в сфере охраны труда, промышленной и экологической безопасности; методы идентификации опасных и вредных производственных факторов (физических, химических, биологических, психофизиологических);</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и внедрять меры по снижению профессиональных рисков (замена опасных материалов,</li> </ul>

		автоматизация, экранирование и т. д.); - формировать планы мероприятий по улучшению условий труда с учётом их эффективности и стоимости; <b>Владеет:</b> - навыками разработки инструкций по охране труда для конкретных профессий и видов работ; умениями проведения проверок состояния рабочих мест, оборудования и средств защиты;
--	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,27</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:			
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		4	4
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		6	6
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,61</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов		73	73
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний		21	21
<b>подготовка к зачету</b>	<b>0,12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
др. виды			
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛП/ПЗ	
<b>Модуль 1</b> Нормативно-правовая база и основы безопасности жизнедеятельности в ЧС.	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>34</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ	16	2	-	14
<b>Модульная единица 1.2</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	10	-	-	10
<b>Модульная единица 1.3</b> Оценка обстановки и прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций различного характера воздействия.	12	-	2	10
<b>Модуль 2</b> Защита сельскохозяйственных объектов в ЧС	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Основные принципы и способы защиты населения в ЧС, правила поведения и действия населения в ЧС.	12	2	-	10
<b>Модульная единица 2.2</b> Основные принципы оценки устойчивости работы объектов в ЧС	10	-	-	10
<b>Модульная единица 2.3</b> Основы организации АСДНР в чрезвычайных ситуациях	12	-	2	10
<b>Модуль 3</b> Организационно-правовые основы охраны труда в РФ	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Планирование мероприятий по охране труда	7	-	2	10
<b>Модульная единица 3.2</b> Расследование несчастных случаев на производстве	5	-	-	10
<b>Модульная единица 3.3</b> Основы производственной санитарии и пожарной безопасности	5	-	-	10
<b>зачет</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. «Нормативно-правовая база и основы безопасности жизнедеятельности в ЧС».**

1.1. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ.

1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных

ситуаций (РСЧС).

1.3. Оценка обстановки и прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций различного характера воздействия.

#### **Модуль 2. «Защита сельскохозяйственных объектов в ЧС».**

2.1. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС, правила поведения и действия населения в ЧС. Укрытие населения в защитных сооружениях.

2.2. Основные принципы оценки устойчивости работы объектов в ЧС, Защита с.-х. продуктов, кормов, воды и водоисточников в чрезвычайных ситуациях и их обеззараживание. Оценка устойчивости работы с.-х. объекта в ЧС мирного и военного времени. Защита с.-х. растений и животных в ЧС. Прогнозирование потерь и оценка безопасности продукции растениеводства и животноводства.

2.3. Основы организации АСДНР в чрезвычайных ситуациях. Основы организации АСДНР на сельскохозяйственном объекте.

#### **Модуль 3 . Организационно-правовые основы охраны труда в РФ.**

3.1. Охрана труда в РФ. Планирование мероприятий по охране труда. Основы охраны труда в ТК РФ, контроль и надзор, виды ответственности.

3.2. Расследование несчастных случаев на производстве.

3.3. Основы производственной санитарии и пожарной безопасности. Приборы контроля вредных производственных факторов и подбор средств индивидуальной защиты органов дыхания.

### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол -во часов</b>
1	<b>Модуль 1 Нормативно-правовая база и основы безопасности жизнедеятельности в ЧС.</b>		тестирование, зачет	<b>2</b>
	Модульная единица 1.1 Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ	Лекция № 1. Правовые основы безопасности жизнедеятельности	тестирование, зачет	2
2	<b>Модуль 2 Защита сельскохозяйственных объектов в ЧС</b>		тестирование, зачет	<b>2</b>
	Модульная единица 2.1 Основные принципы и способы защиты населения в ЧС, правила поведения и действия населения в ЧС.	Лекция № 2. Правила поведения и действия населения в ЧС.	тестирование, зачет	2
	<b>Итого:</b>			<b>4</b>

### **4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 5

#### **Содержание занятий и контрольных мероприятий**

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1 Нормативно-правовая база и основы безопасности жизнедеятельности в ЧС.</b>		тестирование, зачет	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.3</b> Оценка обстановки и прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций различного характера воздействия.	<b>Занятие № 1.</b> ЧС и природного и техногенного характера	тестирование, зачет	2
2	<b>Модуль 2 Защита сельскохозяйственных объектов в ЧС</b>		тестирование, зачет	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.3</b> Основы организации АСДНР на сельскохозяйственном объекте	<b>Занятие № 2.</b> Определение необходимости применения средств защиты.	тестирование, зачет	2
3	<b>Модуль 3 Организационно-правовые основы охраны труда в РФ</b>		тестирование, зачет	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Планирование мероприятий по охране труда	<b>Занятие № 3.</b> Мероприятия по охране труда	тестирование, зачет	2
	<b>Итого:</b>		<b>Зачет</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1 Нормативно-правовая база и основы безопасности жизнедеятельности в ЧС.</b>		<b>34</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ	Какое место занимает Конституция РФ в системе нормативно - правового регулирования безопасности жизнедеятельности (БЖД). Приведите конкретные статьи Конституции, закрепляющие право на безопасность и охрану здоровья.	11
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	3
	<b>Модульная единица 1.2</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Основные задачи РСЧС. Обеспечение РСЧС предупреждения чрезвычайных ситуаций. Профилактических мероприятий. Ликвидации последствий ЧС.	7
		Подготовка населения к действиям в условиях ЧС в рамках РСЧС.	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	3

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.3</b> Оценка обстановки и прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций различного характера воздействия.	Оценка обстановки и прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций различного характера воздействия.	7
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	3
2	<b>Модуль 2. Защита сельскохозяйственных объектов в ЧС.</b>		<b>30</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Основные принципы и способы защиты населения в ЧС.	Допустимый риск и методы его определения. Анализ опасностей технических систем. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Причины техногенных аварий и катастроф.	7
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	3
	<b>Модульная единица 2.2</b> Основные принципы оценки устойчивости работы объектов в ЧС	Основные источники техногенного загрязнения. Технологии и методы борьбы с техногенным загрязнением от разных источников. Роль человека в решении проблемы техногенного загрязнения.	7
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	3
	<b>Модульная единица 2.3</b> Основы организации АСДНР на сельскохозяйственном объекте	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ. Оценка обстановки, принятие решения на проведение работ, постановку задач подчиненным спасательным воинским формированиям, организацию управления, организацию взаимодействия с органами военного командования, всестороннее обеспечение действий сил гражданской обороны, планирование мероприятий по проведению АСДНР. Роль в решении задач по ликвидации чрезвычайных ситуаций спасательных служб. Нештатные формирования гражданской обороны.	7
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	3
3	<b>Модуль 3 Организационно-правовые основы охраны труда в РФ</b>		<b>30</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Планирование мероприятий по охране труда	Комплексный аудит условий труда. Выявление потенциальных опасностей и оценка рисков. Анализ статистики производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Нормативные акты регулирующие планирование мероприятий по охране труда в РФ. Ключевые законы и подзаконные акты. Роль Трудового кодекса РФ (ст. 214, 225) в планировании мероприятий по охране труда. Финансирование мероприятий по охране труда	7
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 3.2</b> Расследование несчастных случаев на производстве	Порядок расследования несчастного случая на производстве. Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья.	7
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	3
	<b>Модульная единица 3.3</b> Основы производственной санитарии и пожарной безопасности	Основы производственной санитарии и пожарной безопасности. Приборы контроля вредных производственных факторов и подбор средств индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	7
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	3
<b>зачет</b>			<b>4</b>
<b>Всего</b>			<b>98</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература
	В учебном плане не предусмотрено	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	1,2	1-3	М1-М4		тестирование, зачет
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	1,2	1-3	М1-М4		тестирование, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль: Цифровые агротехнологии  
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельность»

Таблица 9

**Карта обеспеченности литературой**

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необх. кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Л, ПЗ, СРС	Охрана труда в сельском хозяйстве: учебное пособие	А.К. Тургиев	М.: Академия	2012	+		+		15	10
	Организация работы службы охраны труда на предприятии: учебное пособие	Н.И. Чепелев	Красноярск: КрасГАУ	2018	+	+	+		15	40
	Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: практикум	З.Н. Панова, М.Г. Неделина	Новосибирск ; М.: АРТА	2017	+	+	+		15	100
	Охрана труда: правовые и социальные аспекты: учебное пособие	Ю.М. Степанов, А.Н. Ковальчук	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2016	+	+	+		15	20

	Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1. Основы ГО	Ковальчук А.Н., Ковальчук Н.М.	Красноярск.: КрасГАУ	2020	+		+		15	10
--	--	-----------------------------------	-------------------------	------	---	--	---	--	----	----

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <https://nbgmu.ru/>
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: – URL:<http://mcsx.ru/>
6. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.krasagro.ru>.
7. Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант – Плюс» «Гарант».

## 6.3 Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с бакалаврами проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

Рейтинг - план

Календарный модуль 1 (KM1)				Итого баллов
Модули (M)	Баллы по видам работ			
	Собеседование	Защита практических работ	Итоговое тестирование (зачет)	
M1	5	20		25
M2	5	20		25
M3	5	20		25
Итоговое тестирование				25
Итого	15	60	25	100

*Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет.*

**Текущая аттестация** бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;

- выполнение практических работ;
- тестирование;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60 % баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

**Промежуточный контроль** по дисциплине проходит в форме защит модулей (включающего в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение нормативов или упражнений).

**Итоговая оценка** устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

60 и более баллов – зачтено;

Менее 60 баллов – незачтено.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Безопасность жизнедеятельности», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (A 4-4)
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (З 3-02), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР.; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (З-3-02), компьютер, 2 ноутбука с выходом в Интернет 1

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера, принципы защиты персонала и населения в ЧС. Применение знаний о безопасности жизнедеятельности в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины лицами с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Бердникова Л.Н., к.с.-х.н., доцент

\_\_\_\_\_ (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», для подготовки обучающихся по специальности Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки: 35.03.04 Агрономия, профиль: Цифровые агротехнологии, разработанная доцентом кафедры «Безопасности жизнедеятельности» ИЗКиП ФГБОУ ВО**

**«Красноярский ГАУ» Бердниковой Л.Н.**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью социально-гуманитарного цикла дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки: 35.03.04 Агрономия, профиль: Цифровые агротехнологии. Дисциплина реализуется в ИАТ.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Тематическое планирование соответствует данному объёму учебных часов и способствует формированию необходимых компетенций у обучающегося.

Все модули учебной дисциплины представлены в оптимальном объеме, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучаемые в результате освоения тем. Рабочая программа учитывает специфику учебного заведения и отражает практическую направленность курса. В программе составлен рейтинг-план, позволяющий студентом своевременно набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть рекомендована для планирования учебного процесса ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ по направлению подготовки: 35.03.04 Агрономия, профиль: Цифровые агротехнологии.

Директор КРОНРИ  
«СИБЭКО»,  
г. Красноярск



Рогов Вадим Алексеевич