

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО

Директор института

"18" мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Грубер В.В. Ректор

"29" мая 2026 г.

Пыжикова Н.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

(код, наименование)

Направленность (профиль): Цифровые агротехнологии

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Бармашова Татьяна Ивановна, д.филол.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» мая 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры философии
протокол № 9 от «11» мая 2026 г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н., д.филол.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» мая 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа одобрена методической комиссией института Агроэкологических технологий_протокол № 9 «18» мая 2026г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., к.б.н., доцент

«18» мая 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
Халипский А.Н., д. с.-х. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» мая 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2. Краткое содержание дисциплины.....	7
4.3. Лекционные /лабораторные/практические/семинарские занятия.....	8
4.4. Лабораторные /практические/семинарские занятия.....	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	13
6.4. Программное обеспечение.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	20

Аннотация

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.04 – «Агрономия» Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с мировоззренческими аспектами решения проблем о мире в целом, о месте человека в этом мире, о смысле жизни и назначении человека, с философскими проблемами природы и общества, познания закономерностей природной и социальной действительности, рефлексии историко-философского наследия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа) занятия, практические (6 часов) занятия, самостоятельная работа студента (94 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» включена в ОПОП, в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Философия», является «Культурология».

Особенностью дисциплины является то, что знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются как методологическая основа в научно-исследовательской работе студентов, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: освоение студентами основных понятий философии, знакомство с проблемами познания связей и закономерностей развития окружающего мира, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, понимания междисциплинарных связей и их значения для выработки мировоззрения современного человека; формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к поиску (в том числе с помощью современных цифровых инструментов), критическому анализу и синтезу информации, системному подходу для решения поставленных задач, а также способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>ИД-3_{УК-5} Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><i>Знать:</i> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><i>Уметь:</i> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,3	10	10
Лекции (Л) (в том числе в интерактивной форме)		4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ) (в том числе в интерактивной форме)		6/4	6/4
Самостоятельная работа (СРС)	2,6	94	94
Самостоятельное изучение разделов тем		40	40
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям		40	40
Подготовка к тестированию		14	14
Подготовка к зачету	0,1	4	4
Вид контроля:			Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Введение в философию	46	2	4	40
Модульная единица 1.1. Введение в философию	18	2	2	14
Модульная единица 1.2. Онтология	14	-	2	12
Модульная единица 1.3. Гносеология	14	-	-	14
Модуль 2. История философии	40	-	-	40
Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система	14	-	-	14
Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества	14	-	-	14
Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	12	-	-	12
Модуль 3. Теоретические проблемы современной философии	18	2	2	14
Модульная единица 3.1. Философские проблемы агрономии	18	2	2	14
Зачет с оценкой	4			
ИТОГО:	108	4	6	94

4.2. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в философию.

1.1. Философия и ее роль в жизни общества и человека: Философия, ее смысл и предназначение. Структура философского знания, методы и средства философского исследования. Уровни философского знания.

Раздел 2. История философии.

2.1. Философия древнего мира: Зарождение философии на Древнем Востоке. Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Генезис философии в Древней Греции. Классический период древнегреческой философии. Эллинистически-римская философия.

2.2. Философия средневековья: Становление средневековой философии. Учение отцов церкви. Средневековая схоластика. Борьба номинализма и реализма. Арабо-исламская философия средневековья.

2.3. Философия эпохи Возрождения: Философия итальянского гуманизма. Ренессансный неоплатонизм. Философия Ренессансного естествознания. Натурфилософия эпохи Возрождения.

2.4. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.: Основные черты философии Нового времени. Механистическая картина мира. Борьба эмпиризма и рационализма в философии Нового времени. Философия французского Просвещения XVIII века.

2.5. Немецкая классическая философия: Критическая философия И. Канта. Философия как «наукоучение» И. Фихте. Трансцендентальная философия и натурфилософия Ф. Шеллинга. Система объективного идеализма Г.В. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

2.6. Марксистско-ленинская философия: Основные черты марксистско-ленинской философии. Сущность материалистического понимания истории. Марксистская философия в России.

2.7. Русская философия: Основные этапы развития русской философии. Русская философия X-XVII вв. Русская философия XVIII в. Борьба западничества и славянофильства в русской философии. Русская философия XIX-XX. Философия русского послеоктябрьского зарубежья. Современная русская философия.

2.8. Современная западная философия: Прагматизм. Иррационализм. Философия жизни. Философия экзистенциализма. Феноменология. Позитивизм и его исторические формы. Постпозитивизм. Критический рационализм. Аналитическая философия.

Раздел 3. Теоретические проблемы современной философии.

3.1. Онтологические проблемы современной философии: Онтология как учение о бытии.

3.2. Гносеологические проблемы современной философии: Особенности процесса познания. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Понятие истины в философии. Критерии истины. Истина и заблуждение. Практика как критерий истины.

3.3. Современные философско-антропологические проблемы: Проблема человека в истории философии. Проблема сознания в философии.

3.4. Современные социально-философские проблемы: Общество как предмет философского анализа. Структура общества. Общественное сознание.

3.5. Культура и ценности современного общества: Ценности, их природа и принципы классификации. Религиозные ценности.

3.6. Глобальные проблемы современности и их философское осмысление: Глобальные проблемы, их сущность и классификация. Философское осмысление будущего человечества в контексте глобальных проблем.

4.3. Лекционные /лабораторные / практические / семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в философию.		тестирование	2
	Модульная единица 1.1. Введение в философию	Лекция № 1. Предмет философии, специфика, функции.	доклад, тестирование	2
	Модуль 3. Теоретические проблемы современной философии.		тестирование	2
	Модульная единица 3.1. Философские проблемы агрономии	Лекция № 2. Агрономия в контексте философских проблем взаимодействия общества и природы.	доклад, тестирование	2
	ИТОГО:		Зачет с оценкой	4

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в философию.		коллоквиум, контрольная работа	2
	Модульная единица 1.1. Введение в философию	Занятие № 1. Роль философии в культуре и обществе. Исторические типы философии.	доклад, коллоквиум, зачет	2
2.	Модуль 2. История философии.		коллоквиум, контрольная работа	2
	Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	Занятие № 2. Глобальные проблемы современности и перспективы развития человечества	доклад, тестирование	2
3.	Модуль 3. Теоретические проблемы современной философии.		коллоквиум, контрольная работа	2
	Модульная единица 3.1. Философские проблемы агрономии	Занятие № 3. Экологический аспект агрономической деятельности.	доклад, тестирование	2
	Итого:		зачет с оценкой	6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Введение в философию.			31
1	Модульная единица 1.1. Введение в философию	Философские взгляды Платона и Аристотеля на общество (сравнительная таблица). Научная, философская и религиозная картины мира (сравнительная таблица). Роль философии в жизни личности и общества (тезисы).	8

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
2	Модульная единица 1.2. Онтология	Отличие философских и естественнонаучных представлений о материи, пространстве и времени (сопоставительный анализ). Эволюция форм жизни на Земле (конспект). Соотношение мышления, логики и языка (конспект).	8
3	Модульная единица 1.3. Гносеология	Рациональное и иррациональное в познании (сопоставительный анализ). Научные революции и проблема смены типов рациональности (составить таблицу). Научное и художественное познание (сравнительный анализ).	8
	Подготовка к текущему контролю знаний		7
Модуль 2. История философии.			31
4	Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система	Круг и характер социально-философских проблем (тезисы). Гражданское общество и государство (социально-философский анализ). Роль социальных революций в общественном развитии (на основе анализа работ К. Маркса и В.И. Ленина).	8
5	Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества	Наука как важнейшая часть культуры (конспект). Моральный принцип «категорического императива» И. Канта (философское эссе). . Духовная культура Российского общества.	8
6	Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	Социальное предвидение и прогнозирование (философский анализ на основе фактов социальной действительности). Эсхатологические идеи в русской философии (философский обзор). Экологические проблемы современности (подготовить материалы для дискуссии).	8
	Подготовка к текущему контролю знаний		7
Модуль 3. Теоретические проблемы современной философии.			32
7	Модульная единица 3.1. Философские проблемы агрономии	Философский контекст агрономических учений (философский анализ). О возможности влияния философских знаний на агрономию как сферу деятельности и науку (подготовить материалы к беседе).	24
	Подготовка к текущему контролю знаний		8
ВСЕГО:			94
контроль			4

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Компетенции	Лекции (№)	ЛПЗ (№)	СРС (№ модульной единицы)	Вид контроля
УК – 5: способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	1 - 4	1 - 8	1 - 7	доклад, тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кочеров С. Н., Яковлева Л.П. Философия: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2026. URL: <https://urait.ru/bcode/584827>.
2. Ретюнских Л. Т. Философия: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2026. URL: <https://urait.ru/bcode/583283>.
3. Спиркин А.Г. Общая философия: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2026. <https://urait.ru/bcode/598477>.
4. Шаповалов В.Ф. Философия: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2026. URL: <https://urait.ru/bcode/587205>.

6.2. Дополнительная литература

1. Белов А.В. Тема личности в русской философии XIX века // Личность. Общество. Государство: проблемы развития и взаимодействия. Сборник статей Всероссийской науч.-практ. конф. с международ. участием. Краснодар, 2024. С. 77–81.
2. Зинковский С.А. Православное богословие личности и проблематика искусственного интеллекта // Христианское чтение. 2020. № 6. С. 10–24.
3. Злотникова Т.С. Массовое сознание в философской традиции в современных интерпретациях // Вопросы философии. 2020. № 10. С. 46-56.
4. Кожин В.В. Чем Россия отличается от Запада. М.: ЭКСМО, 2025. 224 с.
5. Кудрина С.А., Филькин А.Н. Русская философия любви: прикосновение к истине // Вестник социально-политических наук. 2021. № 20. С. 130–139.
6. Ненашев С.В., Ненашева Е.А. Польза и вред искусственного интеллекта // Информационные технологии. Проблемы и решения. 2019. № 1 (6). С. 29–34.
7. Нифонтова В.А., Селюков С.А. Русская философская мысль: знак и символ в XIX-XX веках // Nomothetika: Философия. Социология. Право. 2024. Т. 49. № 3. С. 607– 614.
8. Толстиков В.А., Аторин Р.Ю. Феномен нравственности в религиозно-антропологической концепции Ф.М. Достоевского // Наука. Искусство. Культура. 2024. № 3 (43). С. 170–180.
9. Тонковидова А.В., Бойко П.Е. С.Н. Булгаков о формировании национальной идентичности в концепции соборности // Вестник МГПУ. Серия: Философские науки. 2020. № 4 (36). С. 18-26.
10. Филатов В.В. Сравнительный анализ философии Артура Шопенгауэра и Эдуарда фон Гартмана // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. 2025. № 5. С. 112–114.
11. Эрн В.Ф. Борьба за Логос. Философские произведения. М.: Издательство Юрайт, 2025. 282 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бармашова Т.И. Философия: Методические указания для самостоятельной работы. Красноярск: Красноярский ГАУ, 2012. 104 с.
2. Поляруш, А.А. Философия: методические указания. Красноярск: Красноярский ГАУ, 2016.

6.4. Программное обеспечение

Лицензионное ПО Красноярского ГАУ

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).
5. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).
6. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Философии Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»
 Дисциплина Философия

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Кол-во экз.
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
Основная литература									
Л, С, СРС	Философия: учебник для вузов	Кочеров С. Н., Яковлева Л.П.	М.: Юрайт	2026		+			URL: https://urait.ru/bcode/584827
Л, С, СРС	Общая философия: Учебник для вузов	Сpirкин А.Г.	М.: Юрайт	2026		+			URL: https://urait.ru/bcode/598477
Л, С, СРС	Философия: учебник для вузов	Ретюнских Л. Т.	М.: Юрайт	2026		+			URL: https://urait.ru/bcode/583283
Л, С, СРС	Философия: учебник для вузов	Шаповалов В.Ф.	М.: Юрайт	2026		+			URL: https://urait.ru/bcode/587205

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Философия» с бакалаврами в течение семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий.

Текущая аттестация бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- подготовка докладов;
- коллоквиум;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Философия» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачет с оценкой) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учетом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: доклад, тестирование, коллоквиум.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60 % от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30 % от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдает зачет по расписанию зачетной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Философия» является зачет с оценкой в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Философия», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (A 1-18)
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (A 3-5), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук Acer 15.6 ES1-531-C6LK intel.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (A 4-6), 1 компьютер, 2 ноутбука с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности «схватывания» и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой

работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Таким видом работы может быть анализ философского текста или сочинение на философскую проблематику.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве примера может быть рассмотрена 60-балльная система оценивания. При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, коллоквиум. Коллоквиум является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
---------------------	-------

С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

Бармашова Т.И., д. филос. н., профессор

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу курса «Философия»
для направления подготовки 35.03.04 – «Агрономия»

Рабочая программа по курсу «Философия» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «Философия» в учебном плане подготовки бакалавров института агроэкологических технологий Красноярского государственного аграрного университета.

Программа разработана д. филос. н., профессором кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бармашовой Т.И.

Программа имеет все необходимые структурные элементы: требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; структуру и содержание; организационно-методические данные дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы имеет три дисциплинарных модуля: философские проблемы онтологии и гносеологии; философские проблемы общества; философские проблемы в области профессиональной деятельности. В совокупности модули имеют 7 модульных единиц.

В программе даны рекомендации по организации обучения дисциплины «Философия». Автором предложены интерактивные образовательные технологии, способствующие оптимизации обучения и усвоения курса «Философия».

В качестве рекомендации по совершенствованию рабочей программы можно пожелать автору больше внимания уделить использованию инновационных технологий в образовательном процессе.

В целом рабочая программа д. филос. н., профессора кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бармашовой Т.И. представляет собой полное и логически последовательное изложение курса философии, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Философия». На основании вышеизложенного рабочая программа Бармашовой Т.И. может быть рекомендована для обучения студентов по направлению подготовки 35.03.04 – «Агрономия», профилю «Агрономия» института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

К. филос. н., доцент кафедры философии,
социологии и религиоведения ФГБОУ ВО
«Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»



Н.И. Лобанова

Подпись Н.И. Лобановой заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева