

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра общего земледелия и защиты растений

СОГЛАСОВАНО

Директор института

"18" мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Грубер В.В.

Ректор

"29" мая 2026 г.

Пыжикова Н.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в профессиональную деятельность

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

(код, наименование)

Направленность (профиль): Цифровые агротехнологии

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Ивченко Владимир Кузьмич, д.с-х.н, профессор кафедры общего земледелия и защиты растений

«12» мая 2026г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры общего земледелия и защиты растений протокол № 9 от «12» мая 2026 г.

и.о. зав. кафедрой      Савенкова Е.В., к.б.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» мая 2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа одобрена методической комиссией института Агроэкологических технологий\_протокол № 9 «18» мая 2026г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., к.б.н., доцент

«18» мая 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
Халипский А.Н., д. с.-х. н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» мая 2026 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>10</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16
ИЗМЕНЕНИЯ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

## **Аннотация**

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» Модуль «Основы сельскохозяйственного производства», учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой общего земледелия и защиты растений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК-6, ОПК-4) выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты работ, собеседования и промежуточная аттестация в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (32 часа) занятия, 24 часа самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы программы**

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» Модуль «Основы сельскохозяйственного производства», учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является биология в объеме школьного курса общеобразовательной средней школы.

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является основой для последующего освоения дисциплин: почвоведение, растениеводство, региональное растениеводство, земледелие, кормопроизводство и луговое хозяйство, агрохимия, защита растений, а также дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является основой для последующего прохождения практической подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением всех аспектов сельского хозяйства как важнейшей отрасли материального производства, в котором создаются продукты питания для удовлетворения непрерывно возрастающих потребностей населения и сырье, необходимое для пищевой и легкой промышленности, о научно-техническом прогрессе, росте технической оснащенности, широком внедрении достижений науки в сельское хозяйство с целью повышения роста производительности труда в сельском хозяйстве, о стратегическом значении в современных условиях сельскохозяйственного производства как основы продовольственной безопасности Российской Федерации.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» рассматривает современное сельскохозяйственное производство с точки зрения существенного отличия от промышленного производства как по характеру использования природных ресурсов, организации труда, большой неоднородности условий, в которых оно осуществляется, так и по своеобразию получаемой продукции

Программа построена таким образом, что начало изложения базируется на основных разделах ботаники, химии, физики, что ведет к пониманию сущности биологических законов. Одной из наиболее важных отличительных особенностей сельского хозяйства является то, что главные средства производства представлены живыми организмами.

Наряду с этим, ставится задача научить студентов грамотному восприятию практических проблем, связанных с технологиями возделывания полевых культур. В сельском хозяйстве природа растений - фотосинтез, наследственность и многие другие процессы до конца еще не познаны человеком, поэтому управление биологическими процессами формирования урожая ограничено определенными возможностями. Современная агрономическая наука и практика располагают довольно значительными знаниями и эффективными приемами, а также техническими средствами воздействия на рост и развитие растений. Это дает базовые знания для понимания сущности современных экологически безопасных технологий возделывания культурных растений, роли агронома как ученого в поддержании и сохранении экологической стабильности в природе.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной**

**Цель преподавания дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»** состоит в формировании у студентов понимания агрономической деятельности; подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- знакомство с основными понятиями профессиональной деятельности агронома, раскрывающих её сущность, области приложения, объекты, виды и задачи деятельности;
- знакомство с современными тенденциями и инновациями в растениеводстве;
- формирование базовых понятий и мотиваций, необходимых для успешного освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»;
- получение первичных навыков работы с различными источниками информации, сбора, анализа и обобщения необходимых сведений и данных;
- адаптация первокурсников к условиям вузовской жизни и углубление мотивации для дальнейшего профессионального развития.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- основное назначение сельского хозяйства;
- роль агрономии в развитии сельскохозяйственного производства;
- роль и значение высшего образования в формировании и становлении всесторонне развитой личности,
- организацию учебного процесса в высших учебных заведениях;
- значение растениеводства в развитии сельскохозяйственного производства;
- основные принципы этики деловых отношений;
- современные достижения в области разработки и внедрения технологии возделывания культурных растений с учетом природно-климатических факторов.

#### **Уметь:**

- организовать социально-психологическую работу агронома в условиях сельскохозяйственного производства;
- самостоятельно анализировать социально-политическую и экономическую литературу;
- обосновать технологические требования к системам машин по производству сельскохозяйственной продукции на индустриальной основе;
- производить контроль качества основных производственных процессов при выращивании сельскохозяйственных культур.

**Владеть:**

-умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинства и устранения недостатков;

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- средствами и методами повышения безопасности и экологичности технологических процессов;

- навыками осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате ее освоения формируются следующие компетенции и индикаторы (таблица 1).

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-2 ук-6 - реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 ук-6 - демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, квалификационные требования бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
		Уметь: оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
		Владеть: методикой поиска научной литературы
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 оПК-4 - осуществляет поиск, подбор и технико-экономическое обоснование выбора современных технологий для решения конкретных профессиональных задач.	Знать: научные основы современных технологий по производству продукции растениеводства
		Уметь: разрабатывать технологии производства продукции растениеводства, составлять технологические карты по возделыванию сельскохозяйственных культур
		Владеть: методами освоения передовых технологий при производстве продукции растениеводства, создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процесс

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач.	час.	по семестрам

	ед.		№ 1
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,22</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		4/4	4/4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,67</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		50	50
самоподготовка к текущему контролю знаний		10	10
контроль	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>			зачет

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Краткое содержание дисциплины:

##### Раздел 1. История и эволюция агрономии.

Этапы развития земледелия. Аграрное образование в мире и России. Место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками; методы исследований в агрономии Основоположники агрономической науки. Региональные НИИ (структура, направления деятельности). Глобальные вызовы: от Зелёной революции до цифровизации.

**Раздел 2. Навыки будущего агронома.** Коммуникация и лидерство. Управление проектами в АПК. Критическое мышление и принятие решений. Тайм-менеджмент и стрессоустойчивость. Публичные выступления и ведение переговоров. Подготовка тезисов, статей, отчётов.

**Раздел 3. Учебная и профессиональная адаптация.** Организация учебного процесса в вузе (структура вуза, ФГОС, профессиональный стандарт «Агроном», ОПОП). Экскурсии по кафедрам, лабораториям, учебно-опытным полям, знакомство с научной школой вуза. Выездные занятия на базе НИИ и сельхозпредприятий. Знакомство с ЭИОС, Moodle. Трудовые функции и компетенции. Адаптация и самоорганизация. Работа с источниками информации (ЭБС), сбор, анализ и обобщение необходимых сведений и данных.

**Раздел 4. Агрономия в современном АПК и продовольственная безопасность.** Агропромышленного комплекса РФ (структура, сферы деятельности, проблемы, управление). АПК региона (структура, направления деятельности, достижения, задачи). Передовые предприятия региона. Продовольственная безопасность: национальные и международные аспекты.

**Раздел 5. Современные технологии в агрономии.** Цифровые технологии в АПК. Точное земледелие. Климатические риски и устойчивое земледелие. Перспективы профессионального развития агронома. Биотехнологии и ГМО: этика и практика.

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Сельское хозяйство как отрасль материального производства</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
Модульная единица 1.1. История и эволюция агрономии	16	2	2	12
Модульная единица 1.2 Навыки будущего агронома	12	-	-	12
<b>Модуль 2 Система высшего образования в России</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
Модульная единица 2.1. Учебная и профессиональная адаптация	12	-	-	12
<b>Модуль 3 Достижения науки – в производство</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
Модульная единица 3.1. Агрономия в современном АПК и продовольственная безопасность	16	2	2	12
Модульная единица 3.2 Современные технологии в агрономии	12	-	-	12
<b>контроль</b>	<b>4</b>			
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1 Сельское хозяйство как отрасль материального производства</b>		<b>собеседование</b>	<b>2</b>
1	Модульная единица 1.1 История и эволюция агрономии	Лекция № 1. Этапы развития земледелия. Аграрное образование в мире и России	собеседование	2
	<b>Модуль 3. Достижения науки – в производство</b>		<b>собеседование</b>	<b>2</b>
6	Модульная единица 3.1. Агрономия в современном АПК и продовольственная безопасность	Лекция № 2. Агропромышленный комплекс РФ (структура, сферы деятельности, проблемы, управление). АПК региона (структура, направления деятельности, достижения, задачи).	собеседование	2
	<b>Итого</b>		<b>Зачет в виде итогового те-</b>	<b>4</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
			стирования	

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1</b> Сельское хозяйство как отрасль материально-производства		<b>собеседование</b>	<b>2</b>
1	<b>Модульная единица 1.1</b> История и эволюция агрономии	Практическое занятие 1. Основоположники агрономической науки. Региональные НИИ (структура, направления деятельности). Глобальные вызовы: от Зелёной революции до цифровизации	защита работы	2
	<b>Модуль 3. Достижения науки – в производство</b>		<b>собеседование</b>	<b>2</b>
5.	<b>Модульная единица 3.1.</b> Агрономия в современном АПК и продовольственная безопасность	Практическое занятие № 2. Передовые предприятия региона.	защита работы	2
	<b>Итого</b>		Экзамен в виде итогового тестирования	<b>4</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические (32 часа). Самостоятельная работа (24 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, защиты отчетов практических работ.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=157>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачет и к групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Сельское хозяйство как отрасль материального производства</b>			<b>24</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1.</b> История и эволюция агрономии	Основоположники агрономической науки	10
2.	<b>Модульная единица 1.2.</b> Навыки будущего агронома	Публичные выступления и ведение переговоров	12
3.	Подготовка к тестированию		2
<b>Модуль 2. Система высшего образования в Российской Федерации</b>			<b>12</b>
4.	<b>Модульная единица 2.1</b> Учебная и профессиональная адаптация.	Адаптация и самоорганизация	4
5.		Трудовые функции и компетенции	6
6.	Подготовка к тестированию		2
<b>Модуль 3. Достижения науки – в производство</b>			<b>24</b>
7.	<b>Модульная единица 3.1</b> Агрономия в современном АПК и продовольственная безопасность	Природное районирование земель сельскохозяйственной части Красноярского края	10
/8.	<b>Модульная единица 3.2.</b> Современные технологии в агрономии	Перспективы профессионального развития агронома	12
9.	Подготовка к тестированию		2
<b>ВСЕГО</b>			<b>60</b>
<b>контроль</b>			<b>4</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрены	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-6	1-8	1-8	1-10		собеседование, защита работ, зачет в виде итогового тестирования
ОПК-4	1-8	1-8	1-10		собеседование, защита работ, зачет в виде итогового тестирования

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

#### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра общего земледелия и защиты растений Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л.ПЗ, СРС	Цифровое земледелие в примерах и задачах: учебное пособие для вузов	Е.В. Труфляк, И.С. Труфляк	Санкт-Петербург: Лань,	2023		+			8	Эл. ресурс
Л.ПЗ, СРС	Введение в профессиональную деятельность: учеб. пособие. (Электронный ресурс)/– Электрон. дан. –	Т.В. Маракаева	Омск: ФГБОУ ВО Омский ГАУ,	2024		+			8	Эл. ресурс
Л.ПЗ, СРС	Введение в профессиональную деятельность (Агрономия): учеб. пособие	В.Р. Кошеляев	Пенза: ПГАУ, Лань.	2020		+			8	Эл. ресурс
Л.ПЗ, СРС	Устав ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»		Красноярск,	2022	+	+	+		8	Эл. ресурс

Л.ПЗ, СРС	АПК Красноярского края 2023 · Агропромышленный комплекс Красноярского края 2022 ·	Министерство сельского хозяйства Красноярского края	Красноярск,	2023		+			8	Эл. ресурс
Дополнительная литература										
Л.ПЗ, СРС	Сельское хозяйство в России. 2025: Стат. сб./ <a href="https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/S_x_2025.pdf">https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/S_x_2025.pdf</a>		Росстат. – М., 2025.	2025.		+			8	Эл. ресурс
Л, ПЗ, СРС	ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия. Утвержден приказом Минобра науки Российской Федерации № 699 от 26.07.2017		Москва	2017	+				1	Эл. ресурс
	Журналы открытого доступа: Вестник Красноярского ГАУ, Успехи современного естествознания и др.		Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUM	2020-2026		+				Открытый доступ eLIBRARY.RUM

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Каталог библиотеки – [www.kgau.ru/new/biblioteka/](http://www.kgau.ru/new/biblioteka/)
2. web-ирбис64+
3. Эбс «лань» – [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
4. эбс юрайт - [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
5. эбс agrilib - <http://ebs.rgazu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф/>
7. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. Справочно-правовая система консультантПлюс- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. Информационно – аналитическая система «статистика» - [www.ias-stat.ru/](http://www.ias-stat.ru/)
10. Elsevier scopus - <https://www.scopus.com/>

## 6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
  1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
  3. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» с бакалаврами в течение 1 семестра проводятся лекции и практические занятия.

**Текущая аттестация** бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачет) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и

практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60 % от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) , в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (А 3-3)
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 3-6), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук Acer 15.6 ES1-531-C6LK intel. Установленная ГИС-система общего назначения для работы с картами полей, почв, NDVI, простейшими картами севооборотов. Доступ к электронно-библиотечным системам (вузовская ЭБС) и онлайн-курсам по точному земледелию.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А 3-4), 1 компьютер, 2 ноутбука с выхо-

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель понимания агрономической деятельности; подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению и основные фундаментальные понятия науки агрономия.

Применение знаний об агрономии должно базироваться на ее понимании, которое в свою очередь формируется и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе. Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты становления будущего бакалавра.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты становления будущего бакалавра.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

### **9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:  
Ивченко В.К., д.с-х.н., профессор \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», разработанную д.с.-х.н., профессором кафедры общего земледелия и защиты растений Ивченко В.К.

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 Агрономия разработана в соответствии с ФГОС ВО.

Данная дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет». Структуру дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» образуют три модуля: 1. Сельское хозяйство как отрасль материального производства.; 2. Система высшего образования в Российской Федерации; 3. Достижения науки – в производство.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает список основной и дополнительной литературы.

В рабочей программе указаны теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

В программе представлен перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям и умениям, которые будут получены в результате изучения данной дисциплины.

В учебном процессе предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Рабочая программа, составленная Ивченко В.К. соответствует требованиям ФГОС ВО, учебного плана и может быть рекомендована к применению для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность».

Руководитель территориального  
подразделения ООО «Сингента»,  
к.с.-х.н.



Дорогой А.А.