# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий Кафедра зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Грубер В.В. Ректор

Пыжикова Н.И.

"24" марта 2025 г.

"28" марта 2025 г.

университет настоящих профессой Красноярский Государственный Аграрный Университет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА

ΦΓΟС ΒΟ

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Направленность (профиль): Цифровые агротехнологии

Kypc 3

Семестр 5

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Составители: Нагибина Анна Александровна, к.с.-х.наук, доцент, Агейкин А.Г. ст. преп.

«11» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства протокол № 6 от «12» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х.наук, профессор

«12» февраля 2025 г.

### Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий, протокол № 8 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., к.б.н., доцент

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Халипский А.Н., д. с.-х. н., доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025г.

Оглавление

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
<ul> <li>4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины</li> <li>4.2. Содержание модулей дисциплины</li> <li>4.3. Лекционные/лабора торные/практические/семинарские занятия</li> <li>4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия</li> <li>4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</li> <li>4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущ контролю знаний</li> <li>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки текущему контролю знаний</li> <li>4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учения и сиследовательские работы</li> </ul>	6 7 8 цему 9 ки к 9 бно- 10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	12
ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА	14
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
8.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
8.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	17

#### Аннотация

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы животноводства» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Дисциплина реализуется в институте ПБ и ВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование обязательных профессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплин охватывает круг вопросов, связанных с кормлением, содержанием сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей) и птицы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 3 зачетных единицы. Программой предусмотрены занятия: лекционные - 4 часа, практические - 8 часов и 56 часов самостоятельной работы студентов.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы животноводства» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина *«Основы животноводства»* является курс биологии.

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Форма контроля: текущая – тестирование и промежуточная – экзамен.

Целью дисциплины «Основы животноводства» являются теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи дисциплины – раскрыть опыт ведения технологической работы специалиста в отраслях, обеспечивающей улучшение кормления и содержания сельскохозяйственных животных, выращивание молодняка и увеличение производства сельскохозяйственной продукции.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
компетенции	(по реализуемой дисциплине)	обучения по дисциплине
ОПК – 4. Способен	ИД-1 ОПК-4 Обосновывает использование	Знать: современные технологии в
реализовывать совре-	современных технологий в профессио-	профессиональной деятельности;
менные технологии и	нальной деятельности	Уметь: применять современные тех-
обосновывать их при-	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Использует и анализирует	нологии и обосновывать их примене-
менение в профессио-	справочные материалы, современные	ние в профессиональной деятельно-
нальной деятельности	технологии поиска, обработки, хранения	сти;
	и использования профессионально зна-	Владеть: современными технология-
	чимой информации	ми в профессиональной деятельности.
	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Реализует современные техно-	
	логии в профессиональной деятельности	

#### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблипа 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

тиспреденение грудосилости дисцини	Трудоемкость			
Вид учебной работы	зач.	час.	по семестрам	
	ед.	час.	№ 5	
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72	
по учебному плану	4	12	12	
Контактная работа	0,34	12	12	
в том числе:				
Лекции $(\Pi)$ / в том числе в интерактивной		4/2	4/2	
форме		4/2	4/2	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в		8/2	8/2	
интерактивной форме		0/2	0/2	
Самостоятельная работа (СРС)	1,55	56	56	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		40	40	
самоподготовка к текущему контролю знаний		16	16	
Вид контроля:	0,11	4	Зачет с оценкой	

### 4. Структура и содержание дисциплины

### Модуль 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных

Модульная единица 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных. Классификация и структура пород сельскохозяйственных животных, породные особенности, формы отбора и подбора.

### Модуль 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Модульная единица 2.1 Химический состав и питательность кормов

Модульная единица 2.2 Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных.

#### Модуль 3 Основы технологии продуктов животноводства

Модульная единица 3.1 Технология производства молока и говядины.

Модульная единица 3.2 Технология производства продукции свиноводства

Модульная единица 3.3 Технология производства овечьего молока и баранины

Модульная единица 3.4 Технология производства яиц и мяса

Модульная единица 3.5 Технология производства продукции коневодства.

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблина 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины Наименование Контактная Внеаудитор-Всего часов работа ная работа модулей и модульных на модуль единиц дисциплины (CPC) Л П3 Модуль 1 Основы разведения 4 2 2 сельскохозяйственных животных Модульная единица 1.1 Классификация и структура пород сель-4 2 2 скохозяйственных животных, породные особенности, формы отбора

Наименование модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа Л ПЗ		Внеаудитор- ная работа (СРС)	
и подбора.				,	
Модуль 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных	34	4	4	26	
<b>Модульная единица 2.1</b> Химический состав и питательность кормов	18	4	4	10	
<b>Модульная единица 2.2</b> Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных.	10	ı	1	10	
Подготовка к текущему контро- лю знаний	6	1	1	6	
Модуль 3 Основы технологии продуктов животноводства	34	-	4	30	
<b>Модульная единица 3.1</b> Технология производства молока и говядины.	16	-	2	14	
<b>Модульная единица 3.2</b> Технология производства продукции свиноводства	6	-	2	4	
<b>Модульная единица 3.3</b> Технология производства овечьего молока и баранины	8	1	-	8	
<b>Модульная единица 3.4</b> Технология производства яиц и мяса	2	-	-	2	
<b>Модульная единица 3.5</b> Технология производства продукции коневодства	2	-	-	2	
Подготовка к текущему контро- лю знаний	9	-	-	9	
Зачет с оценкой	4	-	-	-	
ИТОГО	72	4	8	56	

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

плины		№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
1.	животных	ведения сельскохозяйственных	тестирование	2
	Модульная единица	Лекция № 1. Основы разведения		2
	1.1 Классификация и	сельскохозяйственных животных		
	структура пород сель-	(лекция-беседа)		
	скохозяйственных жи-			
	вотных, породные			
	особенности, формы			
	отбора и подбора.			

 $<sup>^{1}</sup>$  Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины		Вид <sup>1</sup> кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Модуль 2 Основы корм животных	тестирование	2	
	Модульная единица 2.1 Химический состав и питательность кор- мов	Лекция № 2. Химический состав и питательность кормов (лекция-беседа)		2
	Модульная единица 2.2 Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных.	Лекция № 3. Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных		
3	Модуль 3 Основы техн ства	ологии продуктов животновод-	тестирование	
	Модульная единица 3.1 Технология производства молока и говядины	Лекция № 4. Технология производства молока и говядины		
	Модульная единица 3.2 Технология производства продукции свиноводства	Лекция № 5. Технология производства продукции свиноводства		
	Модульная единица 3.3 Технология производства овечьего молока и баранины	Лекция № 6. Технология производства овечьего молока и баранины		
	Модульная единица 3.4 Технология производства яиц и мяса	Лекция № 7 Технология производства яиц и мяса		
	Модульная единица 3.5 Технология производства продукции коневодства	Лекция № 8 Технология производства продукции коневодства		
4	ИТОГО			4

### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

<b>№</b> п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины Модуль 1 Основы разв	The transfer of the transfer o		Кол- во часов
	животных		тестирование	4
	Модульная единица	Занятие № 1. Экстерьер и кон-		
	<b>1.1</b> Классификация и	ституция сельскохозяйственных		2
	структура пород сель-	животных. Рост и развитие жи-		2
	скохозяйственных жи-	вотного. Учет роста		

 $<sup>^{2}</sup>$  Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

<b>№</b> п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
	вотных, породные особенности, формы отбора и подбора	( работа в малых группах)		
2.	Модуль 2 Основы корм животных	іления сельскохозяйственных	тестирование	2
	Модульная единица 2.1 Химический состав и питательность кор- мов	Занятие №2. Оценка питательности кормов по химическому составу		2
		Занятие №3 Переваримость кормов		
3	Модуль 3 Основы техн ства	ологии продуктов животновод-	тестирование	4
	Модульная единица 3.1 Технология производства молока и говя-	Занятие № 4. Учет молочной продуктивности		2
	дины	Занятие № 5. Учет мясной продуктивности		1
	Модульная единица 3.2 Технология производства продукции свиноводства	Занятие № 6. Составление рациона для подсосной свиноматки		1
	Модульная единица 3.3 Технология производства овечьего молока и баранины	Занятие № 7. Исследование ка- чества шерсти		
	Модульная единица 3.4 Технология производства яиц и мяса	Занятие № 8. Технология производства яиц		
4	ИТОГО		Экзамен	8

### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (4 часа) и практические (10 часов). Самостоятельная работа (85 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через, реферат, практические работы.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5102. Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить рефераты и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в

течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебнометодического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для CPC.
  - работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
  - самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
  - подготовка к практическим занятиям;
  - подготовка реферата;
  - самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

		Перечень рассматриваемых вопро-	
№п/	№ модуля и модульной едини-	сов для самостоятельного изучения и	Кол-во
П	ЦЫ	видов самоподготовки к текущему	часов
		контролю знаний	
1	Модуль 2 Основы кормления с	сельскохозяйственных животных	26
2	Модульная единица 2.1	Химический состав кормов	
	Химический состав и пита-	(понятие о питательности, химический	
	тельность кормов	состав растений и тела животного, вода	4
		и ее значение в жизни животного орга-	
		низма, минеральные вещества)	
		Оценка питательности кормов по хи-	
		мическому составу (оценка кормов по	4
		химическому составу)	
		Переваримость кормов	4
		Оценка энергетической и общей пита-	
		тельности корма (энергетическая пита-	4
		тельность корма, общая питательность	
		корма)	
		Азотистые и безазотистые вещества	
		корма (факторы, влияющие на химиче-	4
		ский состав и питательность кормов)	
3	Модульная единица 2.2	Корма. Классификация кормов. Зеленая	4
	Корма и нормы кормления	Macca	
	сельскохозяйственных живот-	Сочные корма (силосованные корма,	4
	ных.	корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые	4
		культуры) Грубые корма (сено, травяная мука и	
		гранулы, резка и брикеты, сенаж)	4
		Концентрированные корма (зерновые	
		корма, высокопротеиновые, комбикор-	4
		ma)	•
		Отходы технических производств.	2
		Корма животного происхождения	2
4	Подготовка к текущему контролю знаний		
5	5 Модуль 3 Технология производства продуктов животноводства		

		Перечень рассматриваемых вопро-	
№п/	№ модуля и модульной едини-	сов для самостоятельного изучения и	Кол-во
П	ЦЫ	видов самоподготовки к текущему	часов
		контролю знаний	
6	Модульная единица 3.1	Биологические особенности молочного	6
	Технология производства	и мясного скота. Породы	O
	молока и говядины	Формирование мясной продуктивности	4
		Технология мясного скотоводства	
		(кормление взрослого скота, откорм	4
		выбракованных кормов, основные по-	4
		ложения технологии)	
		Технология производства говядины в	4
		молочном скотоводстве	4
7	Модульная единица 3.2	Биологические особенности свиней.	2
	Технология производства про-	Породы	2
	дукции свиноводства	Рост и развитие свиней. Определение	2
		роста	2
8	Модульная единица 3.3	Виды шерсти. Строение и состав	2
	Технология производства ове-	шерстных волокон	
	чьего молока и баранины	Типы шерстных волокон. Группы, ви-	2
		ды. Технология стрижки овец и коз	2
		Технология производства баранины	2
		(технология откорма и нагула овец)	
		Кормление и содержание овец	2
9	Модульная единица 3.4 Тех-	Технология производства пищевого и	
	нология производства яиц и	инкубационного яйца. Продуктивные	2
	мяса	качества сельскохозяйственных птиц.	
10	Модульная единица 3.5	Основные породы лошадей. Определе-	
	Технология производства про-	ние возраста лошадей по зубам. Основ-	2
	дукции коневодства	ные методы испытания лошадей	
11	Подготовка к текущему контрол	ю знаний	9
	ВСЕГО		56

### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 7

<b>№</b> п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

 Таблица 8

 Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лек- ции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-4	1-4	1-3	2, 3		реферат, тестирование

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра экологии и природопользования Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Дисциплина «Основы животноводства»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год	Вид издания		Место хране- ния		Необходи- мое коли-	Количество
				издания		издания	Печ.	Электр.	Библ.	Каф.
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
			Осно	вная						
Л, ПЗ, СРС	Технология производства и переработки животноводческой продукции	Под ред. Н.Г. Макарцева	Калуга: «Ма- нускрипт»	2005	печат- ный		+		25	116
Л, ПЗ, СРС	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства:	Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова	Санкт- Петербург: Лань	2018	-	+	+	+	Лань: ЭБС	https://e.lanboo k.com/book/99 524
Л, ПЗ, СРС	Практикум по производству продукции животноводства: учебное пособие	А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов	Санкт- Петербург: Лань	2014	-	+	+	+	Лань: ЭБС	https://e.lanboo k.com/book/51 725
			Дополни	тельная						
Л, ПЗ, СРС	Основы животновод- ства: учебник	Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова	Санкт- Петербург: Лань	2019	-	+	+	+	Лань: ЭБС	https://e.lanboo k.com/book/11 3391
Л, ПЗ, СРС	Введение в зоотехнию : учебник	П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев	Санкт-Петербург Лань	2019	-	+	+	+	Лань: ЭБС	https://e.lanboo k.com
Л, ПЗ, СРС	Машинное доение коров	Л.В. Ефимова, Т.А. Курзюкова, Т.А. Удалова	Красноярск	2009		+		+	25	Электрон. ресурс

СРС ду во, Пр СРС ду во, Пр СРС ду во, Пр	водства Производство про- дуктов животно- водства Производство про- дуктов животно- водства Производство про- дуктов животно-	Т.А. Удалова, Т.Ф. Лефлер Т.А. Удалова, Л.В. Шабалина Т.А. Курзюкова,	Красноярск Красноярск	2006	+		+	25 25	Электрон. ресурс
СРС Пр ду. во, Пр	Троизводство про- цуктов животно- водства Троизводство про- цуктов животно-	Л.В. Шабалина		2006	+		+	25	<del></del>
Пр	Троизводство про- цуктов животно-	Т.А. Курзюкова,							Электрон. ресурс
1	водства	Т.А. Удалова	Красноярск	2006	+		+	25	Электрон. ресурс
CPC Oc np ne foo	Основы технологии производства и первичной обра- ботки продукции кивотноводства	Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, А.Федосеева	Лань	2012	+	-	-	-	https://e.lanbo ok.com/book/ 4978
П3, СРС	Вестник Красноярского ГАУ		Научная элек- тронная библио- тека eLIBRARY.RUM	2013- 2020	+				Открытый до- ступ eLIBRARY.R UM
П3, СРС (	Справочно-правовая система Консультант Плюс				+			версите	мпьютеров уни- етской сети.
ПЗ, СРС	Информационно – ан «Стати				+			Свободный доступ к он- лайн-версии	

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- 1. Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru/
- 2. База данных Scopus <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>
- 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 4. Информационо-аналитическая система «Статистика»
- 5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ www.mcx.ru
- 6. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края www.krasagro.ru

#### 6.3. Программное обеспечение

- 1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Бесплатно распространяемое ПО;
- 4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Ediucational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до17.12.2021;
- 5. Справочная правовая система «Гарант» Учебная лицензия;
- 6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»:
- 7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое  $\Pi O$ :
- 8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) Договор сотрудничества.
- 9. Яндекс (Браузер / Диск) Бесплатно распространяемое ПО.

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд		
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (1-35)		
•	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (0-01), двумя компьютерами, проектор 250 XLS.  Научно-исследовательская лаборатория ауд.0-01: рефрактометром для определения белка, микроскопами «Биолам» 8 шт., прибором для определения выхода чистой шерсти (ГПОШ-2М) — 2 шт.; аналитическими и техническими весами; 1-12:лабораторией для проведения зооанализа; измерительными инструментами (палки, циркули, рулетки); комплектом инструментов для мечения животных; доильным аппаратом, методическими рекомендациями по изучению дисциплины; в учебном стационаре имеются корова, козы, куры.		

Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучаю-
	щихся (1-29), компьютерный класс с выходом в
	Интернет

### 8. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

#### 8.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего, необходимо знать теоретические знания и практические навыки по биологическим и хозяйственным особенностям сельскохозяйственных животных, их разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции на основе современной зоотехнической науки и практики. Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты, исходя из полученных теоретических знаний, усвоили наиболее важные вопросы, которые им предстоит решать в практической деятельности, сформировали у себя навыки анализа конкретных практических ситуаций, нахождение оптимальных их решений.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Основы животноводства» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

### 8.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы			
С нарушение слуха	• в печатной форме;			
	• в форме электронного документа;			
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шриф-			
	том;			
	• в форме электронного документа;			
	• в форме аудиофайла;			
С нарушением опорно-двигательного ап-	• в печатной форме;			
парата	• в форме электронного документа;			
	• в форме аудиофайла.			

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

### Программу разработали:

Нагибина А.А. канд. с.-х. наук, Агейкин А.Г., ст. преп.

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы животноводства» направления подготовки 35.03.04 — «Агрономия». Составитель: Нагибина А.А. канд.с.-х. наук, доцент

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебного плана по 35.03.04 — «Агрономия». Профиль «Агрономия».

Цель рабочей программы дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи дисциплины — раскрыть опыт ведения технологической работы специалиста в отраслях, обеспечивающей улучшение кормления и содержания сельскохозяйственных животных, выращивание молодняка и увеличение производства сельскохозяйственной продукции.

Содержание дисциплины включает общую трудоемкость -3,0 зачетных единицы, из них на аудиторные занятия отводится 14 часов и на самостоятельную работу -85 часов.

Тематический план включает шесть разделов дисциплины: основы разведения сельскохозяйственных животных, основы кормления сельскохозяйственных животных, технология производства молока и говядины, технология производства продукции свиноводства, технология производства продукции овцеводства, технология производства продукции птицеводства.

Лабораторные занятия состоят из шести модулей, основы разведения сельскохозяйственных животных -2 ч, основы кормления сельскохозяйственных животных - 4, технология производства молока и говядины - 4, технология производства продукции свиноводства - 2, технология производства продукции овцеводства - 2, технология производства продукции птицеводства -2 ч.

Список изучаемых источников включает один основной и семь дополнительной литературы.

Рабочая программа имеет необходимые разделы и может быть использована для подготовки специалистов.

Рецензент:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор, Заведующий Красноярской лабораторией «Разведения крупного рогатого скота» ВНИИПлем