МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт агроэкологических технологий Кафедра судебных экспертиз

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Директор института Грубер В.В. Ректор Пыжикова Н.И.

"24" марта 2025 г. "28" марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

для подготовки бакалавров

ΦΓΟС ΒΟ

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Цифровые агротехнологии

Курс <u>1</u> Семестр <u>2</u> Форма обучения *за<u>очная</u>*

Квалификация выпускника: Бакалавр

учинаросите пастоящих Красноярский Государственный Аграрный Университет 1940 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И. ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026 Составитель: Бородин Игорь Анатольевич, старший преподаватель кафедры судебных экспертиз

«28» февраля 2025 г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол

№ 7 от «18» марта 2025 г

Зав. кафедрой судебных экспертиз Червяков М.Э., кандидат юридических наук, ученое звание доцент

«18» марта 2025 г

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий, протокол N 8 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., к.б.н., доцент

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Халипский А.Н., д. с.-х. н., доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025г.

Оглавление

Анно	тация	5
1.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
 3. 	Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Организационно-методические данные дисциплины.	5 7
4.	Структура и содержание дисциплины	7
4.1.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2.	Содержание модулей дисциплины	8
4.3.	Лекционные занятия	9
4.4	Практические занятия	10
4.5.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю зна- ний	12
4.5 5.	5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготов- ки к текущему контролю знаний	12 17
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
6.1.	Карта обеспеченности литературой	17
6.2.6.3.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	17 18
7.	Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	20
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
9.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	21
9.1.	Методические рекомендации для обучающегося	21
9.2.	Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
ПРО	отокол изменений РПД.	23

Аннотация

Дисциплина «Правоведение» включается в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки обучающихся по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.. Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой судебных экспертиз.

Преподавание дисциплины «Правоведение» направлено на формирование универсальной компетенции выпускника УК-2, УК-10.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся представления сущности и механизмах функционировании государственноправовых явлений в условиях современного общества, а также содержании основных отраслей российского публичного и частного права

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и пр. Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час (2 зач.ед).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины «Правоведение» осуществляется в комплексе с другими дисциплинами социально-экономической и гуманитарной направленности, входящую в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки обучающихся по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия. (Философия, Социология, Культурология, История, Экономическая теория). В свою очередь, овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины обеспечивает формирование целостной системы универсальных компетенций выпускника

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час., (2 зач. ед.): контактная работа - 10 ч.: лекционные - 4 час., практические - 6 ч. (в т.ч. 2 лекционных час. в интерактивной форме) занятия, самостоятельная работа обучающихся - 58 час. и зачет во 2 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Современная концепция высшего образования в Российской Федерации исходит из того, что выпускник высшего учебного заведения должен быть всесторонне подготовленным для эффективного решения различных организационных, юридических и иных вопросов и задач, которые ему предстоит решать в процессе своей профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: получение основополагающих представлений о праве и государстве; формирование и развитие базового понятийного аппарата ряда частных отраслевых дисциплин; развитие у студентов навыков практического применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; повышение уровня правосознания молодого специалиста.

Задачи изучения дисциплины «Правоведение»: раскрыть понятие права и системы права; раскрыть понятие государства и формы государства; раскрыть содержание основ конституционного строя; изучить основные права и свободы человека и гражданина; рассмотреть основы гражданского законодательства; изучить основные положения семейного законодательства; раскрыть основы трудового законодательства; рассмотреть основные вопросы административного права; изучить основные положения отрасли уголовного права; обучение навыкам практического применения полученных знаний, а также умений принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины «Правоведение» представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

МК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать поттимальные способы их решения, поставленных задач и правовых норм, из решения поставленых задач и поставленых задач, логически оценивает их и поставленых задач и поставленых задач, логически оценивает их и поставленых задач, логически оценивает их и поставленых задач, логически оценивает их объестьство, поставленых задач, логически оценивает их и поставленых отношених задач, логически оценивает их и поставленых отношених отношений и поставленых обществляють соблети частное прасований, предъвавамих отраслениях отношений и поставленымих обществляють общестельность правовых и пустамент и поставленых обществляють общест		та	· ·
обязанностей граждан; систему правия поведения обтавленной дели и выбирать отти- мальные способы их решения, исходя из действующих травовых норм, имеющихся ресур- сов и ограничений и 1/1-3УК-2 Выбирает возмож- ные варианты решения по- ставленных задач, логически оценивает их УК-10. Способен формировать не- тепримое отношение формировать не- тепримое отношение не к рорурицион- нюму поведению. УК-10. Способен формировать пе- тепримое отношения порфилактики экстремизмом, пероризмом и коррупции в формировать не- тепримое отношения поставленных задач, логически оценивает их Обязанностей граждан; систему правия поставленных задач ИД-2УК-2 Осуществляет по вественности за нарушение норм граждан и юридически деятельности областы к траждани укательности гребований, предъввяземых к граждан ну нормами публичных отраслей российского права предъявляемые к граждани у публичных областы укательности ребований, предъявляемых к граждан ну нормами публичных отраслей российского права; правовые средств укательности ребований, предъявляемых к граждан ну нормами публичных отраслей российского права; механизм действия норм предъявляемые к граждани и юридически укательности регованной ужеть: механизм срействия норм права, свобод и законных ритеромизмом и коррупции права, свобод и законных интересов раждан порфилактики ужетельности ребований, предъявляемых регований регований, предъявляемых регоризмам предъявляемые к граждани ужеть: механизм регований ужеть: механизм регований регований, предъявляемых регоризмам предъявляемые регований, предъявания поставленных регований, предъявания различных областях жизнеденные ражнами учеть областенных ражнений учеть областенных ражнений учеть ражнений учеть ражнений уче	Код и наименова- ние компетенции	` -	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ИД-1УК-10 Анализирует законодательство, обеспечивающее борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним ИД-2УК-10 Проявляет готовность к организации и участию в мероприятиях, обеспечивающих противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в человеческом обществе ИД-3УК-10 Соблюдает прави-	определять круг задач в рамках по- ставленной цели и выбирать опти- мальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресур-	мацию, требуемую для решения поставленных задач ИД-2УК-2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач ИД-3УК-2 Выбирает возможные варианты решения поставленных задач, логически	Уметь: соблюдать в повседневной жизни требования, предъявляемые к гражданину нормами публичных отраслей российского права; осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями регламентирующих эту деятельность правовых норм; выбирать законные формы реализации своих интересов в области частное-правовых и публичных общественных отношений Владеть: навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований, предъявляемых к гражданину нормами публичных отраслей российского права; способность при осуществлении профессиональной деятельности соблюдать установленные законом ограничения, направленные на недопущение нарушений
ла общественного правопоряд- ка на основе нетерпимого от- ношения к экстремизму, тер-	формировать нетерпимое отношение к коррупцион-	нодательство, обеспечивающее борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним ИД-2УК-10 Проявляет готовность к организации и участию в мероприятиях, обеспечивающих противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в человеческом обществе ИД-3УК-10 Соблюдает правила общественного правопорядка на основе нетерпимого от-	прав, свобод и законных интересов граждан Знать: механизм действия норм гражданского трудового семейного права; правовые средства реализации частных интересов граждан и юридических лиц Уметь: осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями регламентирующих эту деятельность правовых норм; выбирать законные формы реализации своих интересов в области частное-правовых и публичных общественных отношений Владеть: навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований, предъявляемых к граждани-

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

		1	
Вид учебной работы		Трудое	МКОСТЬ
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2

Общая трудоемкость дисциплины по учебному	2	72	72
плану			
Контактная работа:	0,3	10	10
лекции (Л) / из них в интерактивной форме		4/2	4/2
практические занятия (ПЗ) / из них в интерактив-		4/2	4/2
ной форме			
Самостоятельная работа (СР):	1,7	60	60
подготовка к тестированию в LMS Moodle по		6	6
итогам изучения лекций и дисциплинарных мо-			
дулей			
подготовка к устному опросу		16	16
подготовка рефератов		4	4
самостоятельное изучение вопросов по темам		16	16
практических занятий			
самостоятельное решение задач		9	9
подготовка к зачету	0,25	9	9
Вид контроля	-	-	зачет

4. Структура и содержание дисциплины 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименова	ние модулей и модульных единиц дисци-	Всего часов	Контактная работа		Внеа- уди-
	плины	на мо- дуль	Л	П3	торная работа (СР)
Модуль 1. Об	бщие положения о праве и государстве	20	4	4	12
Модульная единица 1.1.	Общие положения о праве	10	2	2	6
Модульная единица 1.2.	Общие положения о государстве	10	2	2	6
Модуль 2. О российского	48	0	0	48	
Модульная единица 2.1.	Основы конституционного права	10	0	0	10
Модульная единица 2.2.	Основы административного права	10	0	0	10
Модульная единица 2.3.	Основы гражданского права	10	0	0	10
Модульная единица 2.4.	10	0	0	10	
Модульная единица 2.5.	4	0	0	4	
Модульная единица 2.6.	Основы уголовного права	4	0	0	4
Контроль		4			
Итого по дис	циплине	72	4	4	60

4.2. Содержание модулей дисциплины Модуль 1. Общие положения о праве и государстве

Модульная единица 1.1. Общие положения о праве

Право в системе социальных норм. Виды социальных норм. понятие и сущность права. Признаки права: общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность исполнения, многократность применения, справедливость юридических норм. Принципы права: понятие и сущность. Понятие и структура нормы права. Источники права. Конституция. Закон. Кодекс. Уставы. Положения. Указы. Понятие системы права, ее соотношение с правовой системой. Отрасли права. Гражданское право. Административное право. Уголовное право. Формы реализации права. Применение права. Правомерное поведение. Поступок: понятие виды. Правонарушение. Преступление. Проступки. Юридическая ответственность.

Модульная единица 1.2. Общие положения о государстве

Понятие государства, его признаки и функции. Внутренняя и внешняя функция. Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, органическая, насилия, психологическая, классовая). Формы государства (монархия, республика). Унитарные государства. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм. Правовое государство: понятие, признаки. Понятие и элементы гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Ценность государства в современных условиях.

Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права. Модульная единица 2.1. Основы конституционного права

Понятие и история становления Конституционного права. Конституция. Виды конституций. История становления Конституции в России. Основы конституционного строя РФ. Форма правления в России. Разделение властей. Государственная власть. Полномочия властей. Конституционные права, свободы и обязанности граждан. Институт гражданства РФ. Конституционные основы федеративного устройства России. Система органов государственной власти. Президент РФ. Правительство РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Суды и прокуратура. Система органов государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления.

Модульная единица 2.2. Основы административного права

Понятие административного права. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Иерархия подзаконных нормативно-правовых актов в РФ. Граждане как субъекты административного права. Органы исполнительной власти: понятие, признаки классификация. Федеральное министерство, федеральная служба, федеральное агентство: понятие, компетенция. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Понятие и система государственной службы. Правовой статус государственного служащего. Административное принуждение. Виды административного принуждения. Административная ответственность. Виды административных правонарушений. Виды административных наказаний. Порядок производства по делу об административном правонарушении. Основания освобождения от административной ответственности.

Модульная единица 2.3. Основы гражданского права

Понятие, законодательство и система гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права. Система, законы, Кодекс гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъект правоотношений. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Объект гражданского права. Юридические факты. Защита гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Гражданско-правовые обязательства: понятие, виды. Общие правила исполнения обязательств. Гражданско-правовая сделка: понятие, виды. Условия действительности сделок. Основания и порядок признания сделки недействительной. Гражданско-правовой договор: понятие, виды. Содержание договора. Правила исполнения и ответственность по гражданско-правовому договору.

Модульная единица 2.4. Основы семейного права

Характеристика семейного законодательства. Принципы регулирования семейных

правоотношений. Регулирование семейным законодательством. Брак. Заключение брака. Недействительность брака. Фиктивный брак. Причины прекращения брака. Порядок расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей.

Модульная единица 2.5. Основные положения трудового права

Понятие трудового права. Источники трудового права. Коллективный договор и соглашения. Виды соглашений. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор (контракт). Понятие, стороны и содержание. Порядок заключения трудового договора (контракта). Основания прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.

Модульная единица 2.6. Основы уголовного права

Понятие и задачи уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс Российской Федерации. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Понятие, признаки и категории преступлений. Малозначительные деяния. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении: понятие, признаки. Формы и виды соучастия. Наказание. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Общие начала назначения наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания. Иные меры уголовноправового характера.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы	№ и тема лекций	Вид контрольного мероприятия ¹	Коли- чество часов	
	бщие положения о государстве и праве	тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4	
Модульная единица 1.1.	Лекция 1. Общие положения о праве	устный опрос	2	
Модульная единица 1.2.	Лекция 2. Общие положения о государстве	устный опрос	2	
Модуль 2. Оо лей российск	сновные положения отдельных отрас- сого права	тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	0	
Модульная единица 2.1.	Лекция 3. Основы конституционного права	устный опрос	0	
Модульная единица 2.2.	Лекция 4. Субъекты административного права. Правовое регулирование государственной службы	устный опрос	0	
	Административные правонарушения и административная ответственность	устный опрос	0	
Модульная единица 2.3.	Лекция 5. Основы гражданского права	устный опрос	0	
Модульная единица 2.4.	Лекция 6. Основы семейного права	устный опрос	0	
Модульная единица 2.5.	Лекция 7. Основы трудового права	устный опрос	0	
Модульная единица 2.6.	Лекция 8. Основы уголовного права	устный опрос	0	
ИТОГО по всем модулям				

¹ Вид контрольного мероприятия указывается в соответствии с рейтинг-планом (раздел 7 рабочей программы).

_

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

No	№ модуля и	лание занятии и контрольных м № и название лаборатор-	Вид контрольного ме-	Кол
п/п	модульной	ных/практических занятий с ука-	роприятия	-B0
	единицы	занием контрольных мероприятий	P 333 P 33333	ча-
	дисциплины	1 1		сов
1.		щие положения о государстве и праве	реферат ² , тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинар-	4
	Монуну ноя	Прометуноского роздетия 1 Пометуна	ного модуля	2
	Модульная единица 1.1. Общие поло-	Практическое занятие 1. Понятие, сущность, принципы права. Понятие и структура нормы права	устный опрос, решение задач	2
	жения о праве	Практическое занятие 2. Источники права. Система права. Механизм правового регулирования	устный опрос, решение задач	1
	Модульная единица 1.2. Общие поло-	Практическое занятие 3. Понятие и признаки государства. Формы государства	устный опрос	1
	жения о госу- дарстве	Практическое занятие 4. Функции государства. Государственный механизм и государственный аппарат	устный опрос	0
2.	·	повные положения отдельных отраслей российского права	реферат, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	0
	Модульная единица 2.1. Основы конституционно-	Практическое занятие 5. Основы конституционного строя. Конституционные права свободы и обязанности граждан	устный опрос, решение задач	0
	го права	Практическое занятие 6. Федеративное устройство России. Организация органов государственной власти РФ и ее субъектов. Основы местного самоуправления	устный опрос, решение задач	0
	Модульная единица 2.2. Основы	Занятие 7. Субъекты административного права	устный опрос, решение задач	0
	администра- тивного права	Занятие 8. Правовое регулирование государственной службы	устный опрос, решение задач	0
		Занятие 9. Административные правонарушения и административная ответственность	устный опрос, решение задач	0
	Модульная единица 2.3. Основы	Занятие 10. Субъекты гражданского права	устный опрос, решение задач	0

 2 Полный вариант названия формы контроля — «Подготовка и защита реферата на проблемную тему»

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лаборатор- ных/практических занятий с ука- занием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол -во ча- сов		
	гражданского права	Занятие 11. Право собственности и иные вещные права	устный опрос, решение задач	0		
		Занятие 12. Общие положения об обязательствах и договорах	устный опрос, решение задач	0		
	Модульная единица 2.4. Основы семейного права России устный опрос, решение задач задач					
	Модульная единица 2.5.	Занятие 14. Субъекты трудового права. Институт трудового договора	устный опрос, решение задач	0		
	Основы трудового права	Занятие 15. Правовое регулирование оплаты труда. Рабочее время и время отдыха	устный опрос, решение задач	0		
		Занятие 16. Ответственность сторон трудового правоотношения. Порядок разрешения трудовых споров	устный опрос, решение задач	0		
	Модульная единица 2.6. Основы уголовного	Занятие 17. Принципы уголовного права. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	устный опрос, решение задач	0		
	права	Занятие 18. Понятие и виды наказаний. Общие начала назначения наказания. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания	устный опрос, решение задач	0		
	Итого по всем модулям:					

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№	№ модуля и модуль-	Перечень рассматриваемых вопросов для само-	Кол-во
п/п	ной единицы	стоятельного изучения и видов самоподготовки	часов
11/ 11	поп одницы	к текущему контролю знаний	14.02
Молу	уль 1. Общие положени	я о праве и государстве	12
1.	Модульная единица	Подготовка к тестированию в LMS Moodle по ито-	14
1,	1.1. Общие положе-	гам изучения лекции	2
2.	ния о праве	Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в	_
2.	пы с праве	ФОС и LMS Moodle)	
3.		Самостоятельное решение задач (содержание задач	2
		приведено в ФОС и в LMS Moodle)	_
4.		Самостоятельное изучение вопросов к практиче-	2
		ским занятиям 1-2:	_
		- сравнительная характеристика теорий происхож-	
		дения права	
		- каково соотношение права и морали?	
		- перечислите принципы права и раскройте их ос-	
		новное содержание	
		- какова в России роль закона как источника права?	
		- что такое система права? Из каких структурных	
		элементов она состоит?	
		- в рамках одной и той же отрасли права приведите	
		пример: правого института; субститута; нормы	
		права	
		- что такое правовая семья? К какой правовой се-	
		мье можно отнести российское право?	
		- назовите формы реализации норм права и рас-	
		кройте их содержание	
		- из каких элементов состоит процедура примене-	
		ния норм права?	
		- что такое юридическая ответственность? Каковы	
		условия привлечения субъекта к юридической от-	
		ветственности?	
		- дайте определение понятия правонарушение и	
		раскройте его признаки	
		- что такое законность и правопорядок? Какие су-	
		ществуют методы обеспечения законности и пра-	
		вопорядка?	
		- дайте определение понятию «правовое сознание»	
		и раскройте его структуру	
5.	Модульная единица	Подготовка к тестированию в LMS Moodle по ито-	
	1.2. Общие положе-	гам изучения лекции	2
6.	ния о государстве	Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в	
		ФОС и LMS Moodle)	
7.		Самостоятельное изучение вопросов к практиче-	1
		ским занятиям 3-4:	

	T		
		- сравнительная характеристика теорий происхож-	
		дения государства	
		- назовите признаки государства и раскройте их	
		содержание	
		- что такое форма государства?	
		- назовите существующие в государственно-	
		правовой практике формы правления	
		- что такое форма государственного устройства?	
		Как соотносятся между собой унитарные и федеративные государства?	
		- современное Российское государство: форма	
		правления, форма государственного устройства	
		- методы осуществления государственной власти:	
		убеждение и принуждение	
		- как соотносятся легитимность и легальность гос-	
		ударственной власти?	
		- дайте определение понятиям «орган государ-	
		ства», «государственный механизм», «государ-	
		ственный аппарат»	
		- принципы организации и деятельности органов	
		государственной власти	
		- что такое политическая система общества? З ка-	
		ких элементов она состоит?	
		- какова роль государства в политической системе	
		общества?	
		- в чем состоит ценность государства в современ-	
		ных условиях?	
8.		Подготовка реферата по итогам изучения дисци-	2
		плинарного модуля 1	
9.		Подготовка к тестированию в LMS Moodle по ито-	1
		гам изучения дисциплинарного модуля 1	
Моду	ль 2. Основные полож	ения отдельных отраслей российского права	52
10.	Модульная единица	Подготовка к тестированию в LMS Moodle по ито-	3
	2.1. Основы консти-	гам изучения лекции	
11.	туционного права	Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и LMS Moodle)	
12.		Самостоятельное решение задач (содержание задач	1
		приведено в ФОС и в LMS Moodle)	
		Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 5-6:	1
		- предмет конституционного права	
		- понятие и функции Конституции	
		- понятие и содержание основ конституционного	
		строя	
		- конституционно правовой статус человека и	
		гражданина в Российской Федерации	
		- институт гражданства в конституционном праве	
		России	
		- разграничение полномочий и предметов ведения	
		между Российской Федерацией и ее субъектами	
		- требования, предъявляемые к кандидату на долж-	

		, T. D.	1
		ность и порядок избрания Президента РФ	
		- полномочия Президента РФ	
		- полномочия государственной Думы РФ	
		выборы в Государственную Думу РФ - полномочия Совета Федерации	
		- полномочия Совета Федерации - конституционно-правовой статус Правительства	
		Российской Федерации	
		- организация органов государственной власти	
		субъектов РФ	
		- судебная система Российской Федерации	
		- конституционные основы местного самоуправле-	
		ния	
		- порядок висения изменений и поправок в Консти-	
		туцию РФ	
13.	Модульная единица	Подготовка к тестированию в LMS Moodle по ито-	3
13.	2.2. Основы админи-	гам изучения лекции	5
14.	стративного права	Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в	
17.	Tparinbilor o lipaba	ФОС и LMS Moodle)	
15.	-	Самостоятельное решение задач (содержание задач	2
1,5,		приведено в ФОС и в LMS Moodle)	2
		Самостоятельное изучение вопросов к практиче-	2
		ским занятиям 7-9:	_
		- предмет административного права	
		- система административного права	
		- источники административного права. Иерархия	
		подзаконных нормативно-правовых актов в РФ	
		- граждане как субъекты административного права	
		- федеральное министерство: понятие, компетен-	
		ция	
		- федеральная служба: понятие, компетенция;	
		- федеральное агентство: понятие, компетенция	
		- органы исполнительной власти субъектов РФ	
		- понятие и система государственной службы	
		- правовой статус государственного служащего	
		- административное наказание. Виды администра-	
		тивных наказаний	
		- основания освобождения от административной	
		ответственности - стадии производства по делам об административ-	
		ных правонарушениях	
		- меры обеспечения, применяемые в ходе произ-	
		водства по делам об административных правона-	
		рушениях	
16.	Модульная единица	Подготовка к тестированию в LMS Moodle по ито-	3
	2.3. Основы граж-	гам изучения лекции	
17.	данского права	Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в	
		ФОС и LMS Moodle)	
18.		Самостоятельное решение задач (содержание задач	2
		приведено в ФОС и в LMS Moodle)	
		Самостоятельное изучение вопросов к практиче-	2
		ским занятиям 10-12:	

	1		
		- право- и дееспособность физических лиц как	
		субъектов гражданского права.	
		- юридические лица как субъекты гражданского	
		права: виды и общая характеристика.	
		- понятие и виды объектов гражданских прав - вещи как объекты гражданских прав	
		- вещи как объекты гражданских прав - ценные бумаги как объекты гражданских прав	
		- понятие и содержание права собственности	
		- понятие и содержание права сооственности - способы защиты гражданских прав	
		- спосооы защиты гражданских прав	
		- представительство и доверенность в гражданском	
		праве	
		- гражданско-правовые обязательства: понятие, ви-	
		ды. Общие правила исполнения обязательств.	
		- гражданско-правовая сделка: понятие, виды	
		- условия действительности сделок	
		- основания и порядок признания сделки недей-	
		ствительной	
		- гражданско-правовой договор: понятие, виды	
		содержание договора.	
		- правила исполнения и ответственность по граж-	
		данско-правовому договору	
		- гражданско-правовой договор розничной купли-	
		продажи	
		- договор купли-продажи недвижимости	
		- договор возмездного оказания услуг	
19.	Модульная единица	Подготовка к тестированию в LMS Moodle по ито-	2
20	2.4. Основы семей-	гам изучения лекции	2
20.	ного права	Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в	
0.1		ФОС и LMS Moodle)	1
21.		Самостоятельное решение задач (содержание задач приведено в ФОС и в LMS Moodle)	1
		1 /	1
		Самостоятельное изучение вопросов к практиче-	1
		скому занятию 13: - понятие и правовая природа брака. Условия и по-	
		- понятие и правовая природа орака. Условия и порядок заключения брака	
		- основания и последствия прекращения брака. Со-	
		отношение понятий «прекращение» и «расторже-	
		ние» брака	
		- порядок расторжения брака	
		- вопросы, разрешаемые судом при вынесении ре-	
		шения о расторжении брака	
		- личные неимущественные права и обязанности	
		супругов	
		- правовой режим имущества супругов. Брачный	
		договор	
		- лишение и ограничение родительских прав	
i			
		- общие положения процедуры усыновления ре-	
		- общие положения процедуры усыновления ре- бенка	
		- общие положения процедуры усыновления ребенка - формы и способы защиты права ребенка	
		- общие положения процедуры усыновления ре- бенка	

		- права и обязанности родителей. Защита	
		родительских прав	
		- споры по вопросам воспитания детей, порядок их	
		разрешения	
		- имущественные права и обязанности родителей и	
		детей	
		- алиментные обязательства супругов, бывших	
		супругов	
		- алиментные обязательства родителей и детей	
22.	Модульная единица	Подготовка к тестированию в LMS Moodle по ито-	•
22	2.5. Основы трудово-	гам изучения лекции	3
23.	го права	Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в	
		ФОС и LMS Moodle)	
24.		Самостоятельное решение задач (содержание задач	1
		приведено в ФОС и в LMS Moodle)	
		Самостоятельное изучение вопросов к практиче-	1
		ским занятиям 14-16:	
		- стороны трудовых отношений	
		- порядок заключения трудового договора	
		- содержание трудового договора	
		- изменение трудового договора Переводы на дру-	
		гую работу	
		- понятие и основания прекращения трудового до-	
		говора	
		- прекращение трудового договора по инициативе	
		работодателя	
		- рабочее время и время отдыха. Ежегодный опла-	
		чиваемый отпуск: понятие, продолжительность и порядок предоставления	
		порядок предоставления - общие положения об оплате труда	
		- дисциплинарная ответственность работника	
		- материальная ответственность работника	
		- особенности регулирования трудовых отношений	
		отдельных категорий работников	
		- охрана труда. Требования охраны труда	
		- способы защиты трудовых прав граждан	
25.	Модульная единица	Подготовка к тестированию в LMS Moodle по ито-	
	2.6. Основы уголов-	гам изучения лекции	2
26.	ного права	Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в	
		ФОС и LMS Moodle)	
27.		Самостоятельное решение задач (содержание задач	1
		приведено в ФОС и в LMS Moodle)	
		Самостоятельное изучение вопросов к практиче-	1
		ским занятиям 17-18:	
		- принципы уголовного права	
		- действие уголовного закона во времени, в про-	
		странстве и по кругу лиц	
		- понятие и признаки преступления	
		- понятие состава преступления и его элементы	
		- классификация преступлений	
		- формы и виды соучастия в преступлении. Поня-	

	тие и виды соучастников					
	- обстоятельства, исключающие преступность дея-					
	ния					
	- виды наказаний в уголовном праве					
	- общие начала назначения наказаний					
	- основания освобождения от уголовной ответ-					
	ственности и от наказания					
	- иные меры уголовно-правового характера					
28.	Подготовка реферата по итогам изучения дисци-	2				
	плинарного модуля 2					
29.	Подготовка к тестированию в LMS Moodle по ито-	1				
	гам изучения дисциплинарного модуля 2.					
30.	Подготовиться к зачету по дисциплине «Правове-	17				
	дение» (вопросы к зачету представлены в ФОС и					
	LMS Moodle)					
	ИТОГО: 60 час					

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с у	чебным ма	териалом	и контро	лем знаний обучающихся
Компетенции	ЛЗ	ПЗ	CP	Вил контроля

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	CP	Вид контроля
УК-2 (способен определять	Модуль	Модуль	Модуль	Тестирование в <u>LMS</u>
круг задач в рамках поставлен-	1,2	1,2	1,2	Moodle по итогам изуче-
ной цели и выбирать опти-				ния лекций и дисципли-
мальные способы их решения,				нарных модулей, устный
исходя из действующих право-				опрос, решение задач
вых норм, имеющихся ресур-				зачет
сов и ограничений)				
УК-10 - способен формировать				
нетерпимое отношение к корруп-				
ционному поведению.				

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 6.1. Карта обеспеченности литературой

Карта обеспеченности литературой по дисциплине Правоведение» представлена в таблице 9

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Официальный сайт Президента РФ. – URL: http://kremlin.ru.

- 2. Официальный сайт Правительства РФ. URL: http://government.ru.
- 3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. URL: www.minjust.ru.
- 4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: URL: http://mcx.ru/
- 5. Официальный сайт Верховного Суда РФ. URL:www.supcourt.ru.
- 6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. URL: www.ksrf.ru.
- 7. Официальный сайт Российской газеты. URL: www.rg.ru.
- 8. Структура информационного ресурса системы судебного департамента при BC $P\Phi$. URL: http://www.cdep.ru.
- 9. Портал экспертизы законопроектной деятельности «Открытое правительство». URL: http://zakon.government.ru
- 10. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности. URL: http://asozd2.duma.gov.ru.
- 11. Система общественного обсуждения законопроектов. URL: http://veche.duma.gov.ru.
- 12. Главное управление МВД России по Красноярскому краю. URL: http://24.mvd.ru.
- 13. Законодательное собрание Красноярского края: официальный
- 14. интернет-портал. URL: http://www.sobranie.info.
- 15. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края: официальный интернет-портал. URL: http://www.krasagro.ru.
- 16. Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант Плюс» «Гарант».

6.3. Программное обеспечение

- 1. Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1
- 2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License
- 3. Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 2,499 Russian Windows
- 4. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Судебных экспертиз

Направление подготовки (специальность) 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия.

Дисциплина: <u>Правоведение</u> Количество студентов <u>20</u>

Общая трудоемкость дисциплины: лекции $\underline{18}$ час.; лабораторные работы - час.; практические занятия $\underline{36}$ час.; КП (КР) - час.; СР $\underline{54}$ час.

Вид за- нятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид	издания Электр.	Место нен Библ.	•	Необходи- мое коли- чество экз.	Количество экз. в вузе
	Основная литература									
1. Л, ПЗ, СР	Правоведение	М.Б. Смоленский	М.: Инфра-М	2014	+	+	+		20	19
2. Л, П3, CP	Правоведение: учебник	А. М. Волков	М.: Издатель- ство Юрайт	2023		+			20	https://urait.r u/bcode/5169 80

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, решение задач

Виды промежуточного контроля: реферат, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет (семестр 2)

Рейтинг-план дисциплины Правоведение представлен в таблице 10

Таблица 10

Рейтинг-план по дисциплине «Правоведение»

D3		инарный м эт 0 до 15 (юдуль 1 (ДМ1) баллов)		Д		-	модуль 2 баллов)	(ДМ2)		Промежу-	Итого
Виды ³ контроля	-	контроль МЕ	Промежуточ- ный контроль		Теку	ций кон	гроль по	ME		(Промежуточ- ный контроль		Баллов
			(ME 1.11.2.)	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	(M.E.2.12.6.)	(34401)	
Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle		0-1		0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1			0-8
Устный опрос	0-2	0-2		0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2			0-16
Решение задач	0-3	-		0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3			0-21
Реферат			0-4							0-5		0-9
Тестирование по итогам изучения ДМ			0-2							0-4		0-6
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-		-	0-20	0-20
Итого баллов	0-6	0-3	0-6	0-6	0-6	0-6	0-6	0-6	0-6	0-9	0-20	0-100

³ Виды текущего контроля указываются каждым преподавателем самостоятельно. Они должны полностью совпадать с видами контроля, указанными в рабочей программе дисциплины, ФОС и LMS Moodle.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд (номер и адрес	Оборудование
	специализированной аудитории)	
Лекции	660130 г. Красноярск, ул. Е. Стасо-	мультимедийное оборудование,
	вой 44 «Д», ауд. 1-18, 1-20	доска
Практические	660130 г. Красноярск, ул. Е. Стасо-	столы, парты, доска
занятия	вой 44 «Д», ауд. 1-04	
Самостоятельная	660130 г. Красноярск, ул. Е. Стасо-	компьютеры Celeron-366 — 30
работа	вой 44 «Д», компьютерный класс	шт., принтер Canon LBR-810 - 1
	(ауд. 1-06, 1-19)	шт., сканер BENQ - 1 шт., выход
		в Интернет
	660130 г. Красноярск, ул. Е. Стасо-	компьютеры Celeron-366, муль-
	вой 44 «Г», библиотека КрасГАУ,	тимедийное оборудование, до-
	читальный зал ауд. Б1-06	ступ в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся Подготовка к лекциям.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю в установленные для этого часы консультаций. Перед посещением консультаций обучающемуся рекомендуется продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами,

заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлен в разделе 6 настоящей программы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме;
	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом;
	в форме электронного документа;
	в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного	в печатной форме;
аппарата	в форме электронного документа;
	в форме аудиофайла.

протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал: Старший преподаватель

И.А. Бородин

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Правоведение» для подготовки бакалавров для направления подготовки 35.03.04 – «Агрономия»

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО 3 Плюс Плюс поколения. Форма обучения заочная. Дисциплина «Правоведение» включается базовую часть ОПОП по специальности 35.03.04 «Агрономия».

Предложенный в программе лекционный курс, позволяет студентам сформировать понятийный и категориальный аппарат в сфере государственноправовых явлений, а так получить целостное представление о содержании основных отраслей российского публичного и частного права.

Предложенная программа проведения практических занятий обеспечивает достижение заявленной цели - сформировать необходимые компетенции у студентов и обеспечить их становление как разносторонне развитых специалистов, способных поступать в соответствии с нормами права, в том числе и в сфере своей профессиональной деятельности. В программе имеется специальный раздел законодательства в области ветеринарии.

Предложенный в программе набор контрольных процедур позволяет установить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО 3 Плюс Плюс поколения и может быть использована в процессе изучения дисциплины «Правоведение» студентами проходящими подготовку по программе ФГОС ВО 35.03.04 «Агрономия»

Рецензент, Глава Еловского сельсовета

И.И. Шалютов