

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО

Директор института

«21» марта 2022 г.

Келер В.В.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

«31» марта 2022 г.

Пыжикова Н.И.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Профиль Агрономия

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Мистратова Наталья Александровна, к.с.-х.н, доцент, доцент кафедры растениеводства, селекции и семеноводства

«02» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства, селекции и семеноводства протокол № 7 от 02 марта 2022 г.

Зав. кафедрой Халипский А.Н., д. с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

02 марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 7 «17» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии
Иванова Т.С. к.т.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
35.03.04 «Агрономия»

Халипский А.Н. д.с.-х.н., профессор кафедры растениеводства, селекции и семеноводства

«02» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.	5
2. Место учебной практики в структуре ОПОП	7
3. Формы, место и время проведения учебной практики	7
4. Структура и содержание учебной практики	7
5. Образовательные технологии	8
6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	9
8. Материально-техническое обеспечение учебной практики	10
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	11

АННОТАЦИЯ

Учебная практика Плодоовощеводство входит в часть блока Б2.О.01.08(У) практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 – Агрономия, профиля – Агрономия. Учебная практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства и плодоовощеводства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-4, ПК- 3, ПК-4, ПК-9, ПК-10.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением морфологических и биологических особенностей плодовых, ягодных и овощных растений, технологии возделывания садовых и овощных культур применительно к конкретным почвенно-климатическим зонам Красноярского края, принципов закладки плодово-ягодного сада, основы ухода за молодым и плодоносящим садом, сортов плодовых, ягодных культур, районированных в крае.

Учебная практика по Плодоовощеводству предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость прохождения учебной практике по Плодоовощеводству составляет 2,0 зач. ед., 72 часа.

1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель учебной практики – закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретическом обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта в изучении биологических и технологических основ возделывания плодовых, ягодных и овощных культур, с учетом почвенно-климатических особенностей зон Красноярского края.

Задачи:

- ознакомиться с историей пловодства и овощеводства в мире, России и Красноярском крае, а также с целью и задачами дисциплины;
- рассмотреть морфологические особенности строения плодовых, ягодных и овощных культур;
- изучить требования плодовых, ягодных и овощных культур к факторам жизни;
- овладеть биологическими особенностями размножения плодовых и ягодных культур;
- изучить биологические особенности плодовых, ягодных и овощных растений;
- освоить технологию выращивания плодовых, ягодных и овощных культур в конкретной почвенно-климатической зоне;
- овладеть основы закладки плодово-ягодного сада, основы ухода за молодыми и плодоносящими насаждениями;

- овладеть основы возделывания овощных культур в условиях открытого и закрытого грунта.

Процесс прохождения учебной практике направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ПК-3 - Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории земледользования.

ПК-4 - Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.

ПК-9 – Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.

ПК-10 - Способен организовать уборку урожая, первичную обработки растениеводческой продукции и закладку ее на хранение.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать: о мировом разнообразии плодовых, ягодных и овощных культур, состоянии отрасли плодоводства и овощеводства в настоящее время и перспективах ее развития, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным плодоводством и овощеводством, а также методы их оценки по наиболее важным хозяйственно-биологическим признакам, методы защиты плодовых, ягодных и овощных культур от вредных организмов, современные технологии производства плодово-ягодной и овощной продукции, принципы организации и планирования производства плодово-ягодной и овощной продукции;

уметь: распознавать плодовые, ягодные и овощные культуры по морфологическим признакам на всех этапах развития, управлять технологическими процессами производства продукции садоводства и овощеводства, организовывать закладку плодово-ягодного сада и овощных культур в условиях открытого и закрытого грунта.

владеть: способами оценки качества выполнения технологических приемов в саду, открытом и закрытом грунте.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Основой для освоения учебной практики являются знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплин ОПОП ВО учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 – Агрономия, профиля – Агрономия. В ходе прохождения учебной практики «Плодоовощеводство», обучающийся использует понятия, методы и подходы данной дисциплины в применении к изучению сельскохозяйственных растений.

Контроль знаний осуществляется в форме промежуточной аттестации защита отчета по практике, по итогам которой выставляется зачет.

3. Формы, место и время проведения учебной практики

Основной формой прохождения учебной практики является непосредственное участие студента в работе и организациях овощного и садового направления, где можно наблюдать этапы технологического процесса выращивания овощных, плодовых и ягодных культур.

Практика проводится на полях ГСХУ «Учхоз «Миндерлниское» и опытном поле УНПК «Борский», а также в ООО «Садовом центре Аграрного университета», Ботанический сад им. В.М. Крутовского с 9 до 16 час, с перерывом на обед.

Для прохождения практики у каждого студента *должны быть*: тетрадь, ручка, линейка, альбом для рисования, полиэтиленовый пакет.

Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности. При посещении различных хозяйственных объектов студент обязан строго соблюдать правила техники безопасности.

В начале каждого учебного дня преподаватель излагает студентам перечень вопросов для изучения и порядок их выполнения. Студенты получают необходимые пояснения и задания по теме данного дня практики. Ход работы постоянно контролируется преподавателем. Часть работы студенты выполняют самостоятельно, разбившись на звенья.

В конце учебного дня каждый студент предоставляет преподавателю полученные результаты, собранный материал, отвечает на поставленные вопросы по пройденной теме.

После обязательного посещения часов по учебной практике и при успешном выполнении заданий, предусмотренных планом, студент допускается к сдаче *зачёта по практике.*

4. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ

Вид работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№4
Общая трудоемкость практики по учебному плану	2,0	72	72
Контактная работа и другие виды работ	-	48	48
Самостоятельная работа, в том числе:	-	24	24

Вид работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№4
подготовка отчета по практике и сдача зачета	-	24	24
Вид контроля:		зачет	

Таблица 2 - Тематический план

№	Разделы практики	Виды работ на практике (в часах)	Форма контроля
1	Полевой этап	Инструктаж по технике безопасности – 2 часа	Устный отчёт
		Морфологические особенности строения плодовых, ягодных и овощных культур. Биологические основы размножения плодовых, ягодных и овощных культур. Плодовый сад: закладка сада, уход за молодыми насаждениями, уход за плодоносящим садом, уход за урожаем и его сбор. Сбор гербария. Обработка и анализ полученной информации	Устный отчёт
2	Лабораторный этап	Определение и оформление собранных образцов для гербария – 16 часов	Устный отчёт
3	Систематизация фактического и литературного материала	Особенности технологии возделывания ягодных и овощных культур: черная смородина, облепиха, земляника, малина, крыжовник, жимолость, свекла столовая, морковь столовая, капуста белокачанная и др. - 16 часов	Устный отчёт
		Подготовка отчета и гербариев – 24 часа	Письменный отчёт
	Контроль	9 часов	Зачёт

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование различных видов работ на учебной практике (деловых игр, разбор конкретных этапов технологических процессов) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Аттестация обучающихся по учебной практике проводится в следующих формах:

- оформление отчета,
- защита отчета,
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), посещение практики, текущая работа на практике.

По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется зачет. В отчете освещаются следующие вопросы:

1. Морфологические и биологические особенности плодовой или ягодной культуры. Особенности технологии возделывания.
2. Морфологические и биологические особенности овощной культуры. Особенности технологии возделывания.

Отчеты должны быть составлены самостоятельно, дублирование отчетов не допускается. При оценке результатов работы студента в период учебной практики учитываются оригинальность, самостоятельность и обоснованность предлагаемых решений, умение излагать результаты и отвечать на вопросы, заданные при защите отчета.

Рейтинг-план

Дисциплинарные модули	Календарный модуль 1					Итого баллов
	Баллы по видам работ					
	Текущая работа на практике	Посещение практики и подготовка отчета	Активность на практике	Защита отчета	Сдача зачета	
ДМ ₁	0-12	0-9	0-4	0-12	-	37
ДМ ₂	0-12	0-9	0-5	0-12	-	38
					0-25	25
Итого за КМ ₁	24	18	9	24	25	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. Колесникова В.Л. Садоводство Сибири / В.Л. Колесникова, Е.М. Кузьмина. – Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т., 2006. – 324 с.
2. Самощенко Е.Г. Плодоводство: учебник / Е.Г. Самощенко, И.А. Пашкина. – М.: Академия, 2003. – 320 с.
3. Тараканов Г.И. Овощеводство / Г.И. Тараканов – М.: Колос, 1993. – 511 с.
4. Сергоманов С.В. Овощеводство Восточной Сибири (открытый грунт): / С.В. Сергоманов, А.И. Новикова; Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2007. – 375 с.

5. Новикова А.И. Овощеводство: учеб-метод. пособие / А.И. Новикова, С.В. Сергоманов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 123 с.
7. Чернышева Н.Н., Колпаков Н.А. Практикум по овощеводству: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2007. – 288 с. – (Высшее образование).

Дополнительная литература

1. Потапов В.А. Плодоводство / В.А. Потапов, Ф.Н. Пильщиков. – М.: Колос, 2000. – 432 с.
2. Айтжанова С.Д. Плодоводство / С.Д. Айтжанова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 397 с.
3. Самощенко Е.Г. Плодоводство: учебник / Е.Г. Самощенко, И.А. Пашкина. – М.: Академия, 2003. – 320 с.
4. Кудрявец Р.П. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников: Альбом / Р.П. Кудрявец. – М.: Агропромиздат, 1991. 224 с.
5. Куминов Е.П. Смородина / Е.П. Куминов, Т.В. Жидехина. – Харьков: Фолио; М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 255 с.
6. Мартынов О.Л. Плодоводство: Учеб. пособие / О.Л. Мартынов. – М.: Изд-во Рос. Ун-та дружбы народов, 2001. – 118 с.
7. Мир культурных растений. Справочник / Состав. В.Д. Баранов, Г.В. Устименко. – М.: Мысль, 1994. – 381 с.
8. Скалий Л.П. Облепиха: Пособие для садоводов-любителей / Л.П. Скалий. – М.: Издательство «Ниола-Пресс»; Издательский дом «ЮНИОН-паблик», 2007. – 240 с.
9. Титова Г.Т. Зимние повреждения садовых культур в Сибири: лекция / Г.Т. Титова. – Новосибирск, Новосиб. гос. аграр. ун-т. НОО «Городской центр садоводства», 2007. – с. 24.
10. Цветков Е.И. Большой справочник садовода / Е.И. Цветков. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2008. – 351 с.
11. Юшев А.А. Жимолость и земляника / А.А. Юшев, Л.А. Бурмистров, А.А. Сорокин. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2005. – 96 с. (Атлас растений).
12. Юшев А.А. Крыжовник и черная смородина / А.А. Юшев, Н.А. Пупкова, О.А. Тихонова. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2005. – 96 с. (Атлас растений).
13. Юшев А.А. Вишня, черешня: Пособие для садоводов-любителей / А.А. Юшев, О.В. Еремина. – М.: Издательство «Ниола-Пресс»; Издательский дом «ЮНИОН-паблик», 2007. – 224 с.
14. Н.Е. Руденко, Л.С. Землянов. Справочник по индустриальным технологиям производства овощей. – М.: Агропромиздат, 1986. – с. 255–261.
15. В.А. Брызгалов. Справочник по овощеводству. – Л.: Колос, 1982. – 511 с.
3. Я.Х. Пантिलеев. Сезонные работы в овощеводстве: Справочное пособие. – М.: Агропромиздат, 1986. – 240 с.
16. А.А. Рассоцанский, И.И. Тарасенков и др. Справочник мастера – овощевода открытого грунта. – М.: Россельхозиздат, 1987. – 207 с.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Мистратова Н.А. Сорты плодовых и ягодных культур, районированных в Красноярском крае: метод. указания к лаб.-практ. занятиям / Н.А. Мистратова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск, 2013. – 46 с.
2. Мистратова Н.А. Плодоводство: метод. указания к лаб.-практ. занятиям / Н.А. Мистратова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск, 2016. – 57 с.
3. Мистратова Н.А. Плодоводство: метод. указания для выполнения контрольных работ / Н.А. Мистратова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011. – 23 с.
4. Мистратова Н.А. Закладка плодово-ягодного сада: Методич. указания к лаб.-практ. занятиям: Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 48 с.
5. Овощеводство: учеб-метод. Пособие / А.И. Новикова, С.В. Сергоманов; Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2010. – 123 с.
6. Особенности построения специализированных севооборотов с овощными культурами: метод. указания к лабораторно-практическим занятиям / А.И. Новикова; Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2010. – 26 с.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики Плодоовощеводство для подготовки бакалавров очной и заочной формы обучения направления 35.03.04 «Агрономия», профиль Агрономия, разработанную доцентом кафедры растениеводства, селекции и семеноводства ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ, к.с.-х.н. Мистратовой Н.А.

Один из путей регулирования экономической и экологической ситуации в России – развитие агропромышленного комплекса. В Сибирском федеральном округе семеноводство и плодоводство значимые составляющие отрасли сельского хозяйства. При этом существующее садоводство не удовлетворяет потребности населения в плодово-ягодной продукции, такая же ситуация с состоянием семеноводства. Поэтому данные отрасли нуждаются в поддержке грамотных специалистов, знающих основы семеноводства, а так же морфологию, биологию плодово-ягодных культур, и особенности технологии их возделывания в условиях резко континентального климата.

Разработанная программа учебной практики отвечает требованиям необходимым для работ подобного уровня. В программе установлены цель, задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Материал разделен на модули и модульные единицы, указано содержание модулей. Подобрана основная, дополнительная литература и методические указания.

Считаю, что разработанная программа учебной практики по дисциплине Плодоовощеводство отвечает всем необходимым требованиям, и может использоваться при подготовке бакалавров по направлению Агрономия, профиль Агрономия. Рекомендую, подготовленную программу учебной практики для внедрения в учебный процесс.

Герасимов С.А., к.с.-х.н.,
в.н.с. отдела селекции
ФИЦ КНЦ СО РАН обособленное
подразделение КрасНИИСХ

