

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических
технологий
Кафедра растениеводства,
селекции и семеноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
"21" марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Келер В.В. Ректор
Пыжикова Н.И.
"31" марта 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.04, Агрономия
(код, наименование)

Направленность (профиль) Агрономия

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Белоусова Софья Сергеевна

«02» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от «02» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Халипский А.Н., д.с.-х.н., профессор

«02» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института АЭТ протокол № 7 «17» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Ивановой Т.С., к.т.н., доцент
«17» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки:
Халипский А.Н., д.с.-х.н., профессор
«17» марта 2022 г.

Оглавление

Аннотация	4
1 Место учебной практики в структуре ОПОП.....	4
2 Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения	4
3 Формы, место, способ и время проведения учебной практики	6
4. Организационно-методические данные практики	7
5. Структура и содержание практики.....	7
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	11
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	13
6.3 Программное обеспечение	14
7 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	14
8 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	14
9 Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	15
10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению программы практики.....	15
10.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся	15
10.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15

Аннотация

Технологическая практика относится к Блоку 2 (Практики) учебного плана по программе бакалавриата направления подготовки 35.03.04 «Агрономия». Практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, растениеводства, селекции и семеноводства

Учебная практика нацелена на формирование профессиональных (ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-18, ПК-21), компетенций обучающихся.

Учебная технологическая практика по дисциплине «Растениеводство» у студентов по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (бакалавр) очного и заочного отделения проводится на базе учебно-опытного хозяйства УНПК «Борский» и опытных станций Красноярского НИИСХ, а также Красноярском филиале ФГУ «Госсоркомиссия» и в сопредельных хозяйствах края (по заявке).

1 Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная технологическая практика относится к Блоку 2 (Практики) учебного плана по программе бакалавриата направления подготовки 35.03.04 «Агрономия». Практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства

Тематика учебной практики может несколько изменяться в зависимости от сроков ее проведения и количества отводимого рабочего времени, но основные задания должны быть выполнены.

Во время практики студенты изучают морфологию и биологию сельскохозяйственных растений, возделываемых в Красноярском крае в условиях питомников, полевых опытов и непосредственно в производственных условиях, на опытном поле учхоза. Студенты знакомятся с ассортиментом культур, их особенностями роста и развития, строением растений, отличительными признаками этапов жизненного цикла растений. Проводят фенологические наблюдения за различными культурами, данные которых используются при написании курсовой работы по растениеводству и интенсивным технологиям.

2 Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель учебной практики: формирование практических знаний по морфологии, биологии и технологиям возделывания полевых культур.

Задачами практики является правильное применение знаний теоретических основ производства высокой и экологически чистой продукции растениеводства, с учетом морфологических и биологических особенностей полевых культур, требований, предъявляемых к качеству продукции, приемов сокращения потерь при уборке урожая, послеуборочной обработки урожая.

Реализация в учебной практике «Технологическая практика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 «Агрономия» (профиль подготовки Агрономия) должна формировать следующие компетенции:

ПК-4 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

ПК-6 Способен осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры

ПК-9 Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений

ПК-10 Способен организовать уборку урожая, первичную обработки растениеводческой продукции и закладку ее на хранение

ПК-18 - Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль

ПК-21 Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения на практике

Код, наименование	Код и наименование индикаторов достижений	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	ИД 1ПК-4 обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	Знать: сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
		Уметь: обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
		Владеть: Способностью обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
ПК-6 Способен осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	ИД-1ПК-6 Осуществляет расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	Знать: методику расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры
		Уметь: осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры
		Владеть: методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры
ПК-9 Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними;	ИД 1ПК-9 Организует подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними;	Знать: методику организации подготовки семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; методы системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений

ных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	Уметь: организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений Владеть: навыками подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнением системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений
ГПС-10 Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение	ИД-1ПК-10 Организует уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение	Знать: методами организации уборки урожая, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение Уметь: организовать уборку урожая, первичную обработки растениеводческой продукции и закладку ее на хранение Владеть: навыками организации уборки урожая, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение
ПК-18 Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	ИД 1 ПК-18 организует разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль.	Знать: технологии получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль Уметь: организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль Владеть: методами получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль
ПК-21 Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ИД-1ПК-21 Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	Знать: методику и методы соблюдения технологической и трудовой дисциплины Уметь: осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины Владеть: методикой и методами соблюдения технологической и трудовой дисциплины

3 Формы, место, способ и время проведения учебной практики

Тематика учебной практики может несколько изменяться в зависимости от сроков ее проведения и количества отводимого рабочего времени, но основные задания должны быть выполнены.

Учебная технологическая практика по дисциплине «Растениеводство» у студентов по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (бакалавр) очного и заочного отделения проводится на базе учебно-опытного хозяйства УНПК «Борский» и опытных станций Красноярского НИИСХ, а также Красноярском филиале ФГУ «Госсоркомиссия» и в сопредельных хозяйствах края (по заявке).

Ответственность за организацию, учебно-методическое руководство и проведение практики несет выпускающая кафедра растениеводства и плодовоовощеводства. За две недели до начала практики со студентами проводится вводный инструктаж со специалистами по технике безопасности и охране окружающей среды с подтверждающей записью в журнале.

4. Организационно-методические данные практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа (2 зачетные единицы), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	Семестр	
			очная	заочная
			2	4
Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану	2	72	72	72
Контактная работа	1,3/0,01	48	48	0,5
Самостоятельная работа	0,7/1,99	24	24	71,5
Вид контроля			зачет	

5. Структура и содержание практики

Структура и содержание этапов практики отражены в таблицах 3, 4

Таблица 3

Структура и содержание этапов практики (очная форма обучения)

№ и/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)		Форма контроля
			Контактная работа	СРС	
1	Организационный	Инструктаж по технике безопасности	1	-	зачет
		Знакомство с методами агрономического контроля и оценки качества сельскохозяйственных работ и сельскохозяйственной продукции, оформление дневников практики.	5	6	зачет

2	Полевой	Фенологические наблюдения и биометрические учеты, определение факторов, влияющих на снижение урожайности сельскохозяйственных культур и подбор методов и средств для их устранения. Контроль и оценки качества сельскохозяйственных работ	28	8	зачет
3	Обработка и анализ материалов	Определение биологической урожайности сельскохозяйственных культур	5	6	зачет
4	Подготовка и защита отчёта	Подготовка и защита отчета	9	4	зачет
ИТОГО			48	24	24

Таблица 4

Структура и содержание этапов практики (заочная форма обучения)

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)		Форма контроля
			Контактная работа	СРС	
1	Организационный	Инструктаж по технике безопасности (проводится на месте прохождения практики)		1	зачет
		Знакомство с методами агрономического контроля и оценки качества сельскохозяйственных работ и сельскохозяйственной продукции, оформление дневников практики.	-	19	зачет
2	Полевой	Фенологические наблюдения и биометрические учеты, определение факторов, влияющих на снижение урожайности сельскохозяйственных культур и подбор методов и средств для их устранения. Контроль и оценки качества сельскохозяйственных работ	-	20	зачет
3	Обработка и анализ материалов	Определение биологической урожайности сельскохозяйственных культур	-	20	зачет

4	Подготовка и защита отчёта	Подготовка и защита отчета	-	12,5	зачет
ИТОГО			0,5	71,5	

Учебная практика «Технологическая практика» у студентов по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия (бакалавр) очного отделения проводится на базе учебно-опытного хозяйства УНПК «Борский» и опытных станций Красноярского НИИСХ, а также Красноярском филиале ФГУ «Госсоркомиссия» и в сопредельных хозяйствах края (по заявке).

Учебная практика проводится в соответствии со временем, выделенным по учебному рабочему плану, и она должна быть увязана со сроками проведения других учебных практик на данном курсе. Необходима некоторая взаимозаменяемость практик по распределению их по дням, по согласованию между преподавателями и дирекцией института, так как период проведения полевых работ сильно растянут.

Тематика учебной практики может несколько изменяться в зависимости от сроков ее проведения и количества отводимого рабочего времени, но основные задания должны быть выполнены.

При прохождении учебной практики студенты должны выполнить весь объем работ, непосредственно касающихся практики и, кроме того, продолжать проводить все необходимые мероприятия по выполнению своих дипломных работ на опытном поле. Сюда включается, в зависимости от сроков прохождения учебной практики, закладка опыта, посев, прополка опыта, наблюдения и определения за своими исследованиями.

Определение полевых культур по всходам.

Определение ранних зерновых культур в фазу кущения выхода в трубку и стеблевания. Состояние хлебов первой группы в фазу кущения.

Определение фаз роста и развития различных культур и спелости зерна хлебов первой группы.

Определение полевых культур в фазу колошения, цветение, созревания.

Оценка качества и нормы посева зерновых культур и сои в производственных условиях.

Определение густоты стояния растений и полевой всхожести.

Определение нормы посадки картофеля различных сортов

Определение засоренности и влажности хлебной массы перед уборкой.

Определение биологической урожайности зерновых хлебов, анализ структуры.

Определение биологической урожайности и коэффициента размножения картофеля.

Определение биологической урожайности, структуры урожая и коэффициента размножения кукурузы.

Оценка устойчивости растений к полеганию и осыпанию зерна.

Определение выравненное™ и пленчатости зерна овса.

Определение биологической урожайности сои.

Определение биологической урожайности кормовых корнеплодов.

Определение биологической урожайности и структуры урожая гречихи.

Определение качества уборки зерновых хлебов и потерь зерна при уборке.

Оформление и защита отчета.

Организация проведения практики

Перед проведением практики руководитель проводит инструктаж по технике безопасности, согласно которому во время проведения практики обучающемуся:

- необходимо соблюдать особую осторожность при работе у линий

электропередач, железных и автомобильных дорог;

- работать в соответствующей одежде, обуви и головных уборах;
- категорически запрещается: курить на полях, купаться в водоемах, пить из неизвестных источников и пробовать неизвестные плоды растений;

- без предупреждения руководителя практики не покидать место ее проведения.

Обязанности студента на практике

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- 1 Подчиняться правилам внутреннего распорядка хозяйства;
- 2 Выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- 3 Выполнять правила техники безопасности на объекте практики;
- 4 Вести записи выполнения заданий по программе практики;
- 5 В конце практики оформить дневник о выполнении программы и представить его на кафедру в установленные деканатом сроки.

Все данные о проведенных мероприятиях фиксируются в дневнике практики.

По окончании практики предоставляется отчет.

После обязательного посещения часов по учебной практике и при успешном выполнении заданий, предусмотренных планом, студент допускается к сдаче зачёта по практике.

Образовательные технологии, используемые в учебной практике

В процессе прохождения практики используются как традиционные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии (ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности), так и технологии в активной и интерактивной формах (дистанционные, мультимедийные, разбор конкретных ситуаций, использование специализированных программных средств в решении производственных задач и др.). Самостоятельная работа студентов заочного отделения вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Растениеводства , селекции и семеноводства Направление подготовки 35.03.03 Агрономия

Дисциплина «Технологическая практика»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л, ЛПЗ, СРС	Растениеводство, 612 с.	под ред. Г.С. По-сыпанова	КолосС	2006	+	-	+	+	50	70
Л, ЛПЗ, СРС	Технология растениеводства, 471 с.	Фирсов, И.П.	КолосС	2006	+	-	+	+	50	50
Л, ЛПЗ, СРС	Практикум по растениеводству, 278с.	Таланов, И.П.	КолосС	2006	+	-	+	+	50	100
Л, ЛПЗ, СРС	Практикум по растениеводству, 302с.	Гатаулина, Г.Г.	КолосС	2005	+	-	+	+	50	5
Л, ЛПЗ, СРС	Сибирское растениеводство, 316 с.	Ведров, Н.Г.	КрасГАУ	2002		-	+	+	50	170
Л, ЛПЗ, СРС	Технология производства продукции растениеводства, 527с.	Гатаулина, Г.Г.	КолосС	2007	+		+	+	50	50
Л, ЛПЗ, СРС	Технология производства продукции растениеводства, 486с.	Федотов, В.А.	КолосС	2010	+		+	+	50	15
Л, ЛПЗ, СРС	Практикум по растениеводству, 333с.	Парахин, Н.В.	КолосС	2010	+	-	+	-	50	7
Л, ЛПЗ, СРС	Растениеводство (частная методика преподавания), 160 с.	Дмитриев, В.Е.	КрасГАУ	2004	+		+	+	50	4

Л, лпз, СРС	Адаптивное растениеводство (экологогенетические основы), 432 с.	Жученко, А.А.	Штиинца	1990	+		+	+	10	5
л, лпз, СРС	Программирование урожаев сельскохозяйственных культур, 320 с.	Каюмов, М.К.	Агропромиздат	1989	+		+	+	5	205
л, лпз, СРС	Растениеводство с основами селекции и семеноводства, 575 с.	Коренев, Г.В.	Агропромиздат	1990	+		+	+	5	4
л, лпз, СРС	Практикум по растениеводству, 384 с.	Ведров, Н.Г.	КрасГАУ	1992	+	-	4	+	100	101
л, лпз, СРС	Растениеводство, 447с.	под ред. Г.С. Посыпанова	Колос	1997	+	-	+	+	10	87
л, лпз, СРС	Частное растениеводство полевых культур, 266 с.	Дмитриев, В.Е.	КрасГАУ	2006	+		+	+	25	81
л, лпз, СРС	Растениеводство [Электронный ресурс]:	Россельхозакадемии	ЦНСХБ Россельхозакадемии	1989-2009		+	+		1	1

Основная литература

1. Фирсов, И.П. Технология растениеводства / И.П. Фирсов, А.М. Соловьев, М.Ф. Трифонова. - М.: КолосС, 2006. - 471 с.
2. Таланов, И.П. Практикум по растениеводству / И.П. Таланов. - М.: КолосС, 2008. - 278с.
3. Растениеводство / под ред. Г.С. Посыпанова. - М.: КолосС, 2006. - 612 с.
4. Гатаулина, Г.Г. Технология производства продукции растениеводства / Г.Г. Гатаулина, В.Е. Долгодворов, М.Г. Обьедков; под ред. Г.Г. Гатаулиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: КолосС, 2007. - 527с.
5. Технология производства продукции растениеводства / В.А. Федотов, А.Ф. Сафонова, В.А. Федотова; Ассоц. "Агрообразование". - М.: КолосС, 2010. - 486с.
6. Практикум по растениеводству / Ассоц. "Агрообразование"; Н.В. Парахин и др.; под ред. Н.В. Парахина. - Москва: КолосС, 2010. - 333с.
7. Беспятовых В.И., Лукин А.С., Лукина Е.В. Методические рекомендации по расчету технологических карт и оптимизации технологических уровней растениеводства на основе применения информационных технологий. - Киров: Вятская ГСХА, 2008. - 63 с

Дополнительная литература

1. Системы земледелия. Под ред. А.Ф.Сафонова. - М.: КолосС, 2006. - 445 с.
2. Смиряев А.В., Исачкин А.В., Панкина Л.К. Моделирование в биологии и сельском хозяйстве. Учебное пособие. - М.ФГОУ ВПО РГАУ - МСХА, 2008, 132с.
3. Коваль С.Ф., Шаманин В.П. Растения в опыте/ С.Ф. Коваль, В.П. Шаманин. Омский Аграрный Университет. - Омск: Омскбланкиздат, 1999. - 204 с.
4. Коваль С.Ф. и др. Что такое модель сорта. Монография. - Омск: Изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2005. - 277 с.
5. Тюрин Ю.Н., Макаров А.А. Статистический анализ данных на компьютере. М.: Инфра, 1997, 528с.
6. Гуляев Г.В., Гужов Ю.Л. Селекция и семеноводство полевых культур. - М.: Агропромиздат, 1987. - 437 с.
7. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур. / под редакцией Коновалова Ю.Б. - М.: Агропромиздат, 1987. - 360 с.
8. Ведров Н.Г. Селекция и семеноводство полевых культур (Курс лекций).Красн. гос. агр.унив-т. - Красноярск, 2008 - 300с.
9. Ведров Н.Г., ЛазаревЮ.Г. Семеноводство и сортоведение полевых культур Красноярского края: Учебн. Пособие/ Красн. Гос унив-т, Красноярск, 1997. 138 с.
10. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. - М., 2016. - 158 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Каталог библиотеки – www.kgau.ru/new/biblioteka/

Web-Ирбис64+

ЭБС «Лань» – e.lanbook.com

[ЭБС Юрайт](http://www.biblio-online.ru/) - www.biblio-online.ru/

[ЭБС Agrilib](http://ebs.rgazu.ru/) - <http://ebs.rgazu.ru/>

Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф/>
 Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru
 Справочно-правовая система КонсультантПлюс- www.consultant.ru
 Информационно – аналитическая система «Статистика» - www.ias-stat.ru/
 Clarivate Analytics Web of Science <http://www.webof science.com>
 Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
 Elsevier Scopus - <https://www.scopus.com/>
 Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier - www.elsevierscience.ru
 ScienceDirect <https://www.science direct.com/>
 Springer Nature <https://link.springer.com/http://www.nature.com/>
 Сайт официального представителя международного объединённого издательства Springer Nature в России <https://100k20.ru/>

6.3 Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999

7 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В ходе учебной практики каждый студент ведёт дневник, в котором фиксирует результаты наблюдений по изучению фитоценозов и гербаризации, а также выводы, сделанные по итогам анализа результатов наблюдений.

В последний день учебной практики проходит защита отчётов. На защиту представляется отчёт, дневник. По итогам практики выставляется зачет. Критерии оценивания зачёта приведены в фонде оценочных средств к данной практике.

8 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Во время прохождения учебной практики по ботанике оценка знаний студентов осуществляется при использовании балльно-рейтинговой системы. Формирование рейтинговой оценки по учебной практике учитывает следующие параметры: посещение практических занятий, освоение программы учебной практики, приобретение умений и навыков в ходе практических занятий.

При положительном заключении руководителя практики по итогам защиты отчета студенту выставляется зачет. Критерии оценки качества прохождения учебной практики представлены в таблице 5.

Рейтинг – план (для очной формы обучения)

Этапы практики	Баллы за задание	Количество заданий	Итого баллов
----------------	------------------	--------------------	--------------

Методы агрономического контроля и оценки качества сельскохозяйственных работ и сельскохозяйственной продукции.	0-5	2	10
Фенологические наблюдения и биометрические учеты, определение факторов, влияющих на снижение урожайности сельскохозяйственных культур и подбор методов и средств для их	0-5	2	10
Определение урожайности сельскохозяйственных культур.	0-5	2	10
Активность при выполнении заданий	0-5	2	10
Оформление дневника	0-5	2	10
Оформление отчета по практике	0-5	2	10
Зачет			40
Итого			100

9 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики имеется следующее материально-техническое обеспечение: селекционная техника для посева селекционных образцов сеялка ручная, сеялка ССФК - 7, сеялка ССНП-16; комбайн «Гериян 2110» для уборки; молотилки сноповые колосковые, сушилка зерновая; решета для ручной сортировки; весы до 500 г. ВЛК- 500, разборные доски, розетки, шпатели, линейки. Определители растений, методические указания и лабораторные практикумы для выполнения работ по программе практики;

оборудование для обработки собранного материала (на одну пару студентов): гербарные папки, лопатка, этикетки, гербарные сетки, пинцет, препаровальные иглы.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению программы практики

10.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале практики студенты знакомятся с задачами практики, правилами техники безопасности, правилами ведения дневника.

10.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения программы учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом в форме электронного документа в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме в форме электронного документа в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении программы учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики «Технологическая» для подготовки студентов очной формы обучения по ФГОС ВО Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Программа имеет все необходимые структурные элементы: требования к дисциплине; цели и задачи практики, компетенции формируемые в результате освоения практики, требования к результатам освоения учебной практики - Растениеводство, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студентов по учебной практике.

Программой дисциплины предусмотрен вид контроля: промежуточный в форме зачета,

В рабочей программе учебной практики приводятся критерии знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, а также образовательные технологии.

Разработанная и представленная для экспертизы рабочая программа для проведения учебной практики по содержанию соответствует учебному плану рекомендуется к использованию в учебном процессе подготовки студентов очной формы обучения по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

К.б.н., с.н.с. лаб. фитоценологии и лесного
ресурсоведения Института леса им. В.Н. Сукачева

Сибирского отделения Российской академии наук

обособленного подразделения

ФИЦ КПС СО РАН



Подпись
Зав. канцелярией

Кривобоков Л.В.