

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий
Кафедра тракторы и автомобили

СОГЛАСОВАНО

Директор института

"18" мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Груббер В.В. Ректор Пыжикова Н.И.

"29" мая 2026 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(технологическая)**

Механизация растениеводства

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.04, Агрономия
(код, наименование)

Направленность (профиль): Цифровые агротехнологии

Курс: 2/3

Семестр: 4/6

Формы обучения: очная / заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Доржиев А.А., к.т.н., доцент
22 «апреля» 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры тракторы и автомобили протокол № 8 от 27 «апреля» 2026 г.

Зав. кафедрой Кузнецов А.В., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
27 «апреля» 2026 г.

Программа одобрена методической комиссией института Агрэкологических технологий_протокол № 9 «18» мая 2026г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., к.б.н., доцент
«18» мая 2026г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
3 ФОРМЫ, МЕСТО, СПОСОБ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРАКТИКИ	6
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	9
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	10
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
7 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).....	10
8 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	10
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	11
10.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
10.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

Аннотация

Учебная практика «Механизация растениеводства» является модулем технологической учебной практики Блока 2.О. ОПОП для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 - «Агрономия», направленность (профиль) «Цифровые агротехнологии».

Практика реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой «Тракторы и автомобили».

Учебная практика нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-4 и профессиональных компетенции: ПК-1; ПК-7; ПК-10.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с изучением назначения, конструкции и технического обслуживания средств механизации сельскохозяйственного назначения, а именно – тракторов, комбайнов, прицепных и навесных сельскохозяйственных машин и оборудования, а также комплектованием машинотракторных агрегатов.

Преподавание предусматривает проведение практических занятий наряду с изучением теоретического материала, проведение операций по ежесменному, сезонному и текущему техническому обслуживанию и ремонту средств механизации.

Вид контроля – зачет (защита конспекта, демонстрация полученных навыков, тестирование).

Практика проводится в 4-м (6-м) семестре и составляет 72 часа (2 зач. единицы). Программой практики предусмотрены практические занятия – 48/0,5 час. и 24/71,5 час. самостоятельной работы студента. Форма промежуточного контроля – зачет.

1 Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика входит в раздел Учебная практика Обязательной части Блока Б2 «Практика» учебного плана (Б2.П.02.05(У) подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Цифровые агротехнологии. Основой для освоения учебной практики являются знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплин ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль «Цифровые агротехнологии»: «Земледелие», «Механизация растениеводства», «Введение в профессиональную деятельность». В ходе прохождения учебной практики «Механизация растениеводства» обучающийся использует понятия, методы и подходы данных дисциплин в оценке эффективности использования средств механизации сельскохозяйственного назначения.

Учебная практика является основополагающей для последующего прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) и производственной практики (технологическая).

2 Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате ее освоения

Цели учебной практики – формирование практических навыков и закрепление теоретических знаний по конструкции базовых средств механизации сельскохозяйственного производства, приобретение студентами знаний, умений и навыков практической работы по обслуживанию, устранению неисправностей, и управлению самоходными машинами, эксплуатации оборудования сельскохозяйственного назначения в отрасли растениеводства.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные компетенции:

- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур и осуществлять контроль их реализации (ПК-1);
- способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории (ПК-7);
- способен разрабатывать технологии уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, осуществлять контроль их реализации (ПК-10).

Задачи практики:

- освоение правил технического обслуживания и средств механизации растениеводства, приёмы устранения неисправностей в их работе;
- освоение техники и приёмов работы на самоходной сельскохозяйственной технике и различных средствах механизации отрасли растениеводства;
- приобретение практических навыков по подготовке тракторов и самоходных машин к работе;
- приобретение навыков по оценке технического состояния и готовности средств механизации к выполнению предстоящих работ;
- изучение организаций проведения механизированных работ в растениеводстве на основе современных агротехнологий и передового опыта.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения ПК	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 – способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Обосновывает использование современных технологий в профессиональной деятельности	Знать: основы конструкции средств механизации, их эксплуатационно-технологические свойства; конструкцию и регулировочные параметры основных механизмов тракторов, комбайнов, двигателей и их систем, оборудования средств механизации
	ИД-2 <small>ОПК-4</small> Использует и анализирует справочные материалы, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Уметь: назначать работу средств механизации с высокими показателями эффективности в условиях АПК; самостоятельно осваивать новые конструкции тракторов и комбайнов.
	ИД-3 <small>ОПК-4</small> Реализует современные технологии в профессиональной деятельности	Владеть: терминологией; приёмами управления средствами механизации, методами оценки их показателей
ПК-1 - способен разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур и осуществлять контроль их реализации	ИД-1 <small>ПК-1</small> Обосновывает использование современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: основы обеспечения операционных технологий в растениеводстве с использованием средств механизации
	ИД-2 <small>ПК-1</small> Использует и анализирует справочные материалы по осуществлению контроля за технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	Уметь: разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур и осуществлять контроль их реализации
	ИД-3 <small>ПК-1</small> Разрабатывает современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Владеть: терминологией, методами разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур и осуществления контроля их реализации
ПК-7 - способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории	ИД-1 <small>ПК-7</small> Обосновывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории	Знать: основы рациональных систем обработки почвы
	ИД-2 <small>ПК-7</small> Использует и анализирует справочные материалы по рациональным системам обработки почвы	Уметь: разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории
	ИД-3 <small>ПК-7</small> Практически ориентирует-	Владеть: терминологией и методами оценки показателей систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических усло-

	ся в современных технологиях и рациональных системах обработки почвы	вий и рельефа территории
ПК-10 - способен разрабатывать технологии уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, осуществлять контроль их реализации	ИД-1 ПК-10 Обосновывает использование современных технологий уборки сельскохозяйственных культур	Знать: основы использования современных технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение
	ИД-2 ПК-10 Использует и анализирует справочные материалы по уборке сельскохозяйственных культур, доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	Уметь: разрабатывать технологии уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение
	ИД-3 ПК-10 Реализует современные технологии по уборке доработки сельскохозяйственной продукции в профессиональной деятельности	Владеть: терминологией, методами технического обеспечения средств механизации в области уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, осуществления контроля их реализации

3 Формы, место, способ и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в лабораториях кафедры «Тракторы и автомобили» и на оборудованном полигоне с использованием учебных тракторов и самоходных комбайнов, оборудования и других средств механизации отрасли растениеводства. Учебная практика проходит в лабораторной форме и имеет концентрированный вид.

Способ проведения практики – стационарная практика.

Форма проведения - дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика складывается из следующих форм работы: контактная и самостоятельная работа (написание конспекта, защита конспекта, демонстрация полученных навыков, тестирование).

4 Организационно-методические данные практики

Общая трудоемкость учебной практики «Механизация растениеводства» составляет 72 часа (2 зачетные единицы), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости учебной практики

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.ед.	час.	Семестр	
			очная	заочная
			4	6
Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану	2	72	72	72
Контактная работа	1,3 / 0,01	48	48	0,5
Самостоятельная работа	0,7 / 1,99	24	24	71,5
Видконтроля			зачет	

5 Структура и содержание учебной практики

Структура и содержание этапов практики отражены в таблицах 3, 4.

Таблица 3

Структура и содержание этапов практики (очная форма обучения)

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)		Форма контроля
			Контактная работа	СРС	
1	Организационный	Инструктаж по технике безопасности	1	-	зачет
		- Ознакомление с программой практики - Оказание методической и организационной помощи	1	-	зачет
2	Основной	Устройство средств механизации	20	2	зачет
		Зерноуборочные комбайны	10	2	зачет
		агрегатирование	6	10	
		Техническое обслуживание средств механизации	6	-	зачет
4	Заключительный	Подготовка и защита отчета	4	10	зачет
ИТОГО			48	24	

Таблица 4

Структура и содержание этапов практики (заочная форма обучения)

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)		Форма контроля
			Контактная работа	СРС	
1	Организационный	Инструктаж по технике безопасности	-	1	зачет
		- Ознакомление с программой практики - Оказание методической и организационной помощи	1	1	зачет
2	Основной	Устройство средств механизации	-	20	зачет
		Зерноуборочные комбайны	-	2	зачет
		агрегатирование	-	20	
		Техническое обслуживание средств механизации	-	15	зачет
4	Заключительный	Подготовка и защита отчета	0,5	12,5	зачет
ИТОГО			0,5	71,5	

1. Подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности; получение задания на учебную практику; уточнение календарно-тематического плана учебной практики; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к прохождению учебной практики; знакомство с библиотечной системой университета и интернет ресурсами применительно к целям и задачам учебной практики.

2. Основной этап. В процессе прохождения практики студенты должны закрепить знания:

Устройство средств механизации растениеводства. Общие сведения о средствах механизации. Шасси мобильных сельскохозяйственных машин. Назначение и устройство

трансмиссии машин. Назначение и устройство ходовой части, рулевого управления, тормозной системы. Рабочее оборудование тракторов. Техническое обслуживание тракторов. Техническая эксплуатация. Системы технических обслуживаний. Поиск и устранение неисправностей у тракторов.

Зерноуборочные комбайны. Общая характеристика зерноуборочного комбайна. Валковые и комбайновые жатки. Молотилка комбайна. Оборудование для уборки не зерновой части урожая. Ходовая система. Гидравлическая система. Электрооборудование. Техническое обслуживание и хранение зерноуборочных комбайнов. Безопасность труда и правила противопожарной безопасности при работе на зерноуборочных комбайнах. Почвообрабатывающие и посевные машины. Машины для основной обработки почвы. Машины и орудия для поверхностной обработки почвы. Машины для посева зерновых культур. Машины для возделывания картофеля. Механизация внесения в почву минеральных и органических удобрений. Машины для химической защиты растений от вредителей, болезней, сорняков. Безопасные приемы труда. Пожарная безопасность на сельскохозяйственных работах. Производственная санитария.

Приемы работы мобильных средствами механизации. Подготовка мобильных машин к запуску, комплектование машинотракторных агрегатов, диагностика средств механизации.

3. Заключительный этап. На данном этапе прохождения учебной практики студенту необходимо систематизировать собранную за практику информацию и сдать зачет в виде устного ответа на вопросы преподавателя.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1 Карта обеспеченности литературой

Кафедра: «Тракторы и автомобили» Направление подготовки (специальность) 35.03.04 «Агрономия»
 Учебная практика «Сельскохозяйственные машины»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, практические занятия, СРС	Технологии и средства механизации животноводства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Г.П. Дегтерев	М.: Столичная ярмарка	2010	+		+		30	100
Практические, СРС	Дизельные двигатели транспортных и технологических машин	А.И. Хорош, И.А. Хорош.	СПб: Лань	2012	Печ.		+	+	20	30
Практические занятия, СРС	Практикум по техническому обслуживанию и диагностированию тракторов	А.А. Васильев, М.Л. Октябрьский	Красноярск: КрасГАУ	2010	Печ.		+		15	72
Лекции, практические занятия, СРС	Конструкция тракторов и автомобилей	А.К. Болотов, А.А. Лопарев, В.И. Судницын	М: КолосС	2008	Печ.		+	+	15	1
Лекции, практические занятия, СРС	Тракторы и автомобили: практикум по конструкции тракторов, их техническому обслуживанию и регулировкам	А.В. Кузнецов	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2008	+	+	+		30	40

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» -<http://elibrary.ru>
2. Образовательный портал - <http://www.edu.ru>
3. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН - www.gbsad.ru
4. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru>

6.3 Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (EducationalLicense).
4. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

7 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В ходе выполнения заданий практики студент под руководством преподавателя работает в поле. Во время прохождения практики студенты ведут дневник, готовят отчет о проведенной работе, который включает: цель работы, расчетную часть, вывод.

Промежуточный контроль по учебной практике Растениеводство проходит в форме зачета.

По итогам практики студент представляет на кафедру следующие материалы:

1. Полевой дневник с ежедневными записями фенологических наблюдений, учётов и измерений.
2. Отчет о практике (структура: биология культуры, фенология, расчёт нормы высева, полевая всхожесть, биометрия, структура урожая, рекомендации по уборке и хранению).

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности - посещение, выполнение заданий, защита отчета.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Зачет принимается в конце недели, отведенной для данной практики. Зачет выставляется при наборе обучающимся не менее 60 баллов.

8 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Во время прохождения учебной практики по растениеводству оценка знаний студентов осуществляется при использовании балльно-рейтинговой системы. Формирование рейтинговой оценки по учебной практике учитывает следующие параметры: посещение практических занятий, освоение программы учебной практики, приобретение умений и навыков в ходе практических занятий.

Деятельность студентов оценивается по результатам защиты отчета. При представлении полного перечня отчетных документов и успешной их защите студенту засчитывается зачет.

Рейтинг – план (для очной формы обучения)

Критерии оценки	Всего баллов
Выполнение программы практики (фенологические наблюдения, биометрические учёты, полевая всхожесть, структура урожая, расчёт нормы высева, гербарий)	70
Контрольное определение полевых культур и сортов по морфологическим признакам	10
Сдача и защита отчета	20
ИТОГО	100

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов. Все виды работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация по результатам учебной практики – написание и защита конспектов, ответы на вопросы преподавателя, по результатам чего обучающимся выставляется *зачет*.

Обязательными условиями получения зачета является: прохождение студентом учебной практики, защита работ и демонстрация преподавателю полученных навыков практической деятельности.

9 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Специализированные классы для изучения: № 24 – двигателей; № 22 – шасси; № 23 – систем питания; № 25 – электрооборудования; № 26 – гидросистем; № 25 – электронных систем.

Учебные аудитории оборудованы современной аудио-, видеотехникой с компьютерным управлением, оснащены разрезами, макетами, плакатами, отдельными деталями и узлами машин и агрегатов (таблица 4).

Таблица 4

Материально-техническое обеспечение учебной практики

№ п/п	Перечень основного оборудования, приборов; марка машины, стенда прибора	Кол-во на группу
1	Трактор тягового класса 0,6 или 0,9	2
2	Трактор тягового класса 0,9 или 1,4 колёсной формулы 4x4	1
3	Гусеничный трактор	1
4	Плуг ПЛН-2х35	1
5	Зерноуборочный комбайн	1
6	Двигатель дизельный с наддувом	1
7	Комплекс автомобильной диагностики КАД-400-02/ТК7, Россия	1
8	Учебный стенд трактора Т-150К	1
9	Учебный макет полноразмерного трактора Т-4А	1
10	Учебный макет полноразмерного бензинового ДВС	6
11	Учебный макет полноразмерного дизеля с наддувом	3
12	Тестер для проверки аккумуляторных батарей Т 12 200 Е (7 780 500 010)	1
13	Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки электрооборудования Э250-02 (Э250-07)	1
14	Учебная площадка и полигон, оборудованные для практических упражнений учебного вождения на самоходных машинах	1

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению программы практики

10.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале практики студенты знакомятся с задачами практики, правилами техники безопасности, правилами оформления конспекта.

Для успешного прохождения практики, обучающиеся должны посетить все занятия по учебной практики, защитить работы и продемонстрировать преподавателю полученные навыки практической деятельности.

10.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения программы учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 5

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом в форме электронного документа в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме в форме электронного документа в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении программы учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал: Доржеев А.А., к.т.н., доцент

Рецензия

на рабочую программу учебной практики «Механизация растениеводства» для направления подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Рабочая программа учебной практики имеет структуру и включает разделы, определенные рабочим учебным планом подготовки бакалавров.

В программе определено место учебной практики в учебном процессе, сформулированы цель, задачи и формируемые в результате освоения знаний компетенции, а также требования к знаниям, получаемым в ходе прохождения учебной практики. Представлено описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими составляющими ОПОП (межпредметная связь, предшествующие и последующие курсы, модули, учебные и производственные практики и т.д).

Структура и содержание учебной практики включает: общую трудоемкость; формы контроля согласно учебному плану; развернутый тематический план прохождения учебной практики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, программного обеспечения, интернет-ресурсы, карту обеспеченности литературой в Красноярском ГАУ.

Материально-техническое обеспечение (перечень оборудования, технических средств обучения, аудиторный фонд) для проведения указанных видов учебной работы.

Считаю, что программа учебной практики может быть использована для организации учебного процесса и подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 «Агрономия».

Зав. кафедрой АвиаГСМ ИНИГ
ФГАОУ ВО СФУ
канд. техн. наук, доцент



Кайзер Ю.Ф.