

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт агроэкологических технологий
Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИАЭТ

Келер В.В.
« 25 » 03 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ

Пыжикова Н.И.
« 25 » 03 2016 г.



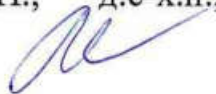
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО

Направление: 35.03.04 – Агрономия
Профиль: Агрономия
Курс: 4
Семестр: 8
Формы обучения: заочная
Квалификация выпускника: бакалавр


Красноярск 2016

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Составитель: Халипский А.Н., д.с.-х.н., профессор кафедры растениеводства и плодовоовощеводства



Рецензент: Романов В.Н., д.с.-х.н., в.н.с., КНИИСХ ОП ФИЦ КНЦ СО РАН

 «25» февраля 2016 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства и плодовоовощеводства протокол № 11 от «25» февраля 2016 г.

Зав. кафедрой Халипский А.Н. д.с.-х.н., профессор


(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«25» февраля 2016 г.

Программа одобрена методической комиссией института АЭТ протокол № 6 от «28» февраля 2016 г.

Председатель методической комиссии Коротченко И.С., к.б.н., доцент

 «28» февраля 2016 г.

Оглавление

	Аннотация	4
1	Общие положения о производственной практике	4
2	Нормативная документация	5
3	Производственная практика	6
3.1	Цели и задачи производственной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения	6
3.2	Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата	9
3.3	Формы, место и время проведения производственной практики	10
3.4	Структура и содержание производственной практики	11
3.5	Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике	12
3.6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике	12
3.7	Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)	12
3.8	Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	12
3.9	Материально-техническое обеспечение производственной практики	13
3.10	Порядок проектирования и утверждения программы производственной практики	13
4	Содержание производственной практики	14
5	Отчет по производственной практике	30
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	31
7	Памятка студенту, отъезжающему на производственную практику	33

Аннотация

Производственная практика студентов является составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия и представляет собой одну из форм организации учебного процесса. Практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на закрепление теоретических и практических знаний.

Основная цель производственной практики - приобретение студентами практических навыков работы по направлению подготовки, формирование умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирование у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Практика проводится у студентов всех (очной и заочной) форм обучения. Студенты заочной формы обучения обязаны пройти практику в объеме, предусмотренном учебным планом для студентов очной формы обучения.

Производственная практика студентов представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов института агроэкологических технологий с предприятиями, организациями и учреждениями.

Производственная практика проводится для приобретения студентами практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

1 Общие положения о производственной практике

1.1. Практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

1.2. Цели и объемы практики определяются Федеральными Государственными Образовательными Стандартами Высшего Образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия.

1.3. Программы практики разрабатываются на основе ФГОС ВО с учетом

учебных рабочих планов и примерных программ дисциплин по направлению подготовки.

1.5. Практика проводится у студентов всех (очной и заочной) форм обучения. Студенты заочной формы обучения обязаны пройти все виды практик в объеме, предусмотренном учебным планом для студентов очной формы обучения.

2. Виды практики:

2.1. Основными видами практики студентов, обучающихся по направлениям агрономического образования, являются: учебная, производственная, научно-исследовательская, преддипломная.

2.3. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия различают следующие типы производственной практики:

-практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

-технологическая практика;

-научно-исследовательская работа.

2.4. Способы проведения производственной практики:

-стационарная;

-выездная.

2 Нормативная документация

Программа производственной практики составлена в соответствии с:

1 Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

2 Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

3 Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402)

4 Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлениям подготовки;

5 Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 г. № 1154);

6 Документированной процедурой СМК "Управление процессом организации практик" (утверждена Ученым советом ФГБОУ ВПО КрасГАУ от 31 мая 2013г., протокол № 10);

3 Производственная практика

3.1 Цели и задачи производственной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

Основная цель производственной практики - овладение умениями и навыками организации и реализации технологий производства продукции растениеводства и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.1 Задачи производственной практики.

Современное земледелие призвано обеспечить решение следующих задач: производство необходимого количества растениеводческой продукции; максимизация валового и чистого дохода, обеспечение устойчивости экономического положения отрасли растениеводства; воспроизводство и повышение плодородия почв; экологическую безопасность производства и получение экологически чистой продукции.

Решение этих задач возможно при условии ускорения научно-технического прогресса, тесной связи науки с производством, теоретического обучения с практикой.

Эффективно организованная производственная практика сокращает разрыв между академическим обучением и практической деятельностью бакалавров. В процессе прохождения практики развиваются профессиональные компетенции будущих специалистов, в частности, закрепляются теоретические знания, осваиваются профессиональные навыки и накапливается опыт практической работы по своей будущей профессии, происходит ознакомление с современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур, в том числе и с технологиями точного земледелия, структурой управления и методами руководства хозяйством, вопросами организации, учета и оплаты труда и т.д.

Главными итогами прохождения производственной практики являются: закрепление теоретических знаний, освоение профессиональных навыков и накопление опыта практической работы по своей будущей профессии,

ознакомление с современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур, организацией управления в хозяйстве.

Во время практики студенты должны всемерно способствовать выполнению производственных программ хозяйства, соблюдать принятый в хозяйстве распорядок и активно участвовать в общественной жизни коллектива; принимать непосредственное участие в научно-исследовательской работе и внедрении передового опыта.

Студент должен показать свои профессиональные знания и навыки, умение работать с людьми и руководить подчиненным ему коллективом. Он обязан изучить и сопоставить экономические показатели развития отрасли растениеводства в хозяйстве или отделении, бригаде (место практики) за ряд лет, описать тенденцию этого развития по показателям: урожайность культур, материальные и трудовые затраты на 1 га посева, себестоимость 1 ц зерна и рентабельность производства продукции растениеводства согласно приложению табл. №4, табл. №5, табл. №6, табл. №7.

Перечень рассматриваемых вопросов на производственной практике:

- проведение основной и предпосевной обработки почвы;
- организация и проведение посева сельскохозяйственных культур;
- проведение технологических приемов по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;
- проведение защитных мероприятий от вредных организмов (сорняки, вредители и болезни);
- организация и проведение уборки сельскохозяйственных культур;
- первичная переработка продукции растениеводства и закладка ее на хранение;
- подготовка отчета о проведении производственной практики и рекомендаций по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства.

– 3.1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен совершенствовать профессиональные компетенции, предусмотренные Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Высшего Образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);

готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);

способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);

способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);

способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);

способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);

способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);

готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);

производственно-технологическая деятельность:

способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);

способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);

готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);

готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);

готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);

способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);

готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20);

способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

3.2 Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата

3.2.1 Производственная практика проводится на третьем курсе обучения, после изучения базовой части дисциплин учебного плана.

3.2.2 До начала освоения производственной практики обучающийся должен иметь следующие «входные» знания и умения, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ООП:

знать: законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции; основы питания растений, химической мелиорации почв, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений; экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, их агрегатирование и технологические регулировки; оборудование перерабатывающих производств;

уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние; прогнозировать последствия опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур; распознавать основные типы и разновидности почв, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; геодезическими приборами при проведении землеустроительных работ; применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований; составлять схемы севооборотов, оценивать качество проводимых полевых работ; производить расчет доз химических мелиорантов и удобрений; составлять технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; комплектовать наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов.

3.3 Формы, место и время проведения производственной практики

3.3.1 Форма проведения производственной практики - организационно-технологическая.

Основной формой прохождения производственной практики является непосредственное участие студента в организационно-производственном процессе конкретного предприятия (организации). Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме.

3.3.2 .Местом проведения производственной практики служат постоянные базовые хозяйства: учебно-опытные и научно-исследовательские учреждения, фермерские (крестьянские) хозяйства, акционерные общества и сельскохозяйственные организации, занимающиеся производством продукции растениеводства, оснащенные современной сельскохозяйственной техникой,

реализующие инновационные технологии производства и использующие различные формы организации и т.д., с которыми ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» заключил договора на прохождение производственной практики студентов.

Производственная практика студентов проводится в организациях (на предприятиях), соответствующих профилю подготовки выпускника на основе прямых договоров, которые заключаются в обязательном порядке между предприятием и вузом, в соответствии с которыми предприятия обязаны предоставить места для прохождения практики студентам университета.

Практика организуется на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов, необходимых для выполнения заданий.

3.3.3 Время проведения производственной практики: в период с начала наступления весенней вегетации растений до уборки урожая (июнь-сентябрь).

3.4 Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 16 зачетных единиц

Распределение трудоемкости преддипломной практики по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости преддипломной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				№ 8
Общая трудоемкость практики по учебному плану	2	576		576
Контактная работа и другие виды работ руководителя практики от предприятия (организации)	1,3	384		384
Самостоятельная работа	0,7	192		192
Вид контроля:				Зачет с оценкой

Таблица 2 - Тематический план

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Всего часов	Формы контроля
1.	Подготовительный	Собрание. Инструктаж. Получение и оформление необходимых документов	9	Собеседование Журнал по технике безопасности
2.	Основной	Первичный инструктаж по технике безопасности	2	Журнал по технике безопасности
		Выполнение производственных заданий	547	Ведение дневника по производственной практике
		Сбор, обобщение и систематизация данных по хозяйству для написания отчета по производственной практике		
4.	Заключительный	Написание и защита отчета по производственной практике	18	Написание и оформление Отчета, доклад. Протокол заседания комиссии по защите отчета по производственной практике
	Всего		576	

3.5 Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике: закладка полевого опыта; наблюдения, измерения, анализ, сбор и обобщение

информации о технологиях производства и переработки растениеводческой продукции, воспроизводству почвенного плодородия.

3.6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Методические указания по проведению производственной практики и дневник практики, разработанные в институте агроэкологических технологий, рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления и написания отчета о производственной практике.

3.7 Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

3.7.1. По итогам производственной практики студенты составляют и защищают отчет, включающий природно-экономические условия территории хозяйства, финансовое состояние, производственную структуру предприятия, основные звенья системы земледелия: систему севооборотов, систему удобрения, систему обработки почвы, систему защиты растений, технологии возделывания сельскохозяйственных культур, урожайность сельскохозяйственных культур, формы организации и стимулирования труда, заключение.

3.7.2. Студент представляет характеристику от руководства производственного подразделения хозяйства, где проходил практику, заверенную печатью.

3.7.3. Аттестация по итогам производственной практики проводится в течение первых 2-х недель 8 семестра.

3.7.4. Защита отчета проводится на заседании комиссии в составе не менее трех преподавателей выпускающей кафедры в форме собеседования. По итогам защиты отчета по производственной практике выставляется дифференцированный зачет.

3.8 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

- а) основная литература:
- б) дополнительная литература:
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

3.9 Материально-техническое обеспечение производственной практики:

трактора, почвообрабатывающие машины, сеялки, сажалки, опрыскиватели, машины по уходу за растениями, уборочные комбайны и машины, транспортные средства, семена, средства защиты растений от вредных организмов, удобрения, весы для учета урожая, приборы и оборудования для взятия почвенных и растительных образцов, индивидуальные средства защиты при работе с пестицидами, аптечка, оборудование, машины для переработки растениеводческой продукции.

3.10 Порядок проектирования и утверждения программы производственной практики

Программа производственной практики проектируется на основе выше представленного макета с учетом требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 35.03.04 Агрономия

Проектирование программы производственной практики осуществлено коллективом разработчиков при непосредственном участии заведующих выпускающих кафедр общего земледелия и растениеводства и плодовоовощеводства института агроэкологических технологий.

4 Содержание производственной практики

Во время практики студент знакомится с организационно-производственной деятельностью хозяйства, принимает непосредственное участие в организации работ растениеводческой отрасли.

Студент обязан:

1. Изучить организационно-хозяйственные основы предприятия. Прежде всего, необходимо ознакомиться с «Уставом предприятия», «Примерным Уставом предприятия», с «Положением о внутрихозяйственном расчете», «Зональной системой земледелия», материалами почвенного и агрохимического картирования, экономическими взаимоотношениями со всеми предприятиями АПК.

2. Изучить обеспеченность хозяйства тракторами, комбайнами и другими сельскохозяйственными машинами.

3. Изучить основные тенденции развития специализации сельскохозяйственного предприятия в целом и его подразделений.

4. Изучить основные формы организации труда в растениеводстве (типы бригад, звеньев, посевных комплексов, уборочно-транспортных комплексов на период заготовки кормов и уборки урожая).

5. Непосредственно принимать участие в разработке рабочих планов на различные периоды сельскохозяйственных работ (уход за посевами, заготовка кормов, уборка урожая). Изучить современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

6. Ознакомиться с нормами выработки на различных полевых работах, соответствуют ли они условиям хозяйства, уровень их выполнения, качество выполнения работы.

7. Изучить, как в хозяйстве осваиваются неиспользуемые земли.

8. Изучить организацию рабочих процессов в полеводстве (обработка почвы, посев, уход за растениями, уборка урожая). Ознакомиться с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.

9. Ознакомиться с планами потребности в кормах и организацией кормопроизводства.

10. Изучить условия и организацию реализации товарной продукции.

11. Дать анализ хозяйственной деятельности предприятия по следующей схеме: размеры производства, специализация хозяйства, структура посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур, производительность труда, себестоимость и рентабельность производства сельскохозяйственной продукции.

В разрезе профилирующих дисциплин содержание практики осуществляется в следующем разрезе:

Земледелие

1. Необходимо изучить систему земледелия хозяйства, ознакомиться с организацией территории хозяйства, севооборотами, размещением полей, бригад, используя карту полей и в натуре.

2. Изучить почвенную карту, агрохимические картограммы полей, книгу истории полей и другую агрономическую документацию, указать в дневнике, предварительно выяснив у агронома, степень использования указанной документации в агрономической практике.

3. Ознакомиться с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур, особенно зерновых культур, планом посевных работ и мероприятий по возделыванию сельскохозяйственных культур, отмечая положительные стороны и недостатки.

4. Уделить особое внимание вопросам подготовке полей к посеву: уточнить способы основной обработки (зябь, вспашка, безотвальная обработка, минимальная обработка и т.д.), определить качество обработки (провести бракераж обработки нескольких типичных полей). Принять активное участие в определении качества предпосевных обработок. Привести в дневнике конкретный пример по оценке качества полевых работ.

5. Провести установку почвообрабатывающих орудий согласно требованиям агротехники. Дать оценку организации работ машинотракторного парка. Ознакомиться с оплатой труда на полевых работах.

6. Изучить видовой состав сорной растительности по полям. Составить карту засоренности полей в хозяйстве и наметить эффективные меры борьбы с сорняками (приложить к отчету).

7. Принимать непосредственное участие в организации всех полевых работ, уделяя внимание качеству их выполнения.

8. Проводить беседы с трактористами по пропаганде передовых приемов агротехники и выполнению агротехнических требований.

9. Ознакомиться с состоянием вопроса внедрения и освоения севооборотов: указать степень освоенности севооборотов, привести схемы чередования культур в севооборотах и дать предложения по их оптимизации, обосновать экономическую эффективность.

10. Учесть урожайность культур за последний год в хозяйстве в зависимости от предшественника. На основании полученных материалов дать оценку предшественников для зерновых и пропашных культур для данной зоны хозяйства (или взять данные урожаев зерновых по предшественникам за несколько лет) с целью обоснования агрономической и экономической эффективности предшественников.

11. Описать технологию обработки чистых, занятых, кулисных, сидеральных паров в хозяйстве, а проанализировать изменение площади сельскохозяйственных угодий за последние 3-5 лет, урожайность культур. Принять непосредственное участие во внедрении передовых приемов обработки паров, оказывающих положительный эффект на сохранение почвенной влаги, уничтожение сорняков. Дать агрономическую оценку эффективности паров в хозяйстве.

12. Описать технологию обработки почвы по уходу за различными сельскохозяйственными культурами, принять непосредственное участие в ее улучшении. Дать описание способов обработки пласта многолетних трав и вновь осваиваемых земель, принципов повышения их почвенного плодородия.

13. Ознакомиться с интегрированными методами борьбы с сорняками, с химическими мерами борьбы с сорной растительностью в хозяйстве, непосредственно определить эффективность их проведения. Для этого необходимо установить засоренность посевов (количество сорняков на 1 кв.м, среднее из 20 проб на поле, их видовой состав) до и после применения гербицидов, обосновать необходимость применения их. Описать технику проведения работ, дозы внесения гербицидов, организацию применения ядохимикатов в хозяйстве.

14. При написании отчета все вопросы необходимо излагать на основе критического анализа имеющихся в хозяйстве данных на основе личного участия в проведении полевых работ. Привести данные по оценке качества проведения обработки почвы (вспашка, культивация, лущение, боронование), по засоренности полей. Провести анализ эффективности предшественников, применяемых севооборотов. Данные оформить в виде таблиц и указать в соответствующих главах. Представить карту засоренности полей с рекомендацией по борьбе с сорняками в виде приложения к отчету. Особое внимание уделить ресурсосберегающим, влагосберегающим технологиям (минимальные, нулевые).

Растениеводство

Студент должен проработать следующие вопросы:

1. Изучить по данным ближайшей метеостанции или метеопункта гидротермические особенности природной зоны, в которой находится хозяйство, и определить в связи с этим возможности растениеводства по эффективному возделыванию тех или иных культур.

2. Ознакомиться со структурой посева, обеспеченностью хозяйства семенами районированных и перспективных сортов, сортовыми и посевными документами.

3. Принимать участие в расчете норм высева в разрезе культур и подготовке семян к посеву, предварительно ознакомившись с качеством посевного материала, сортами сельскохозяйственных культур, установить сеялку на норму высева и определить качество посева. Привести конкретный пример расчета нормы высева любой культуры, возделываемой в хозяйстве и методики установки сеялки на норму высева.

4. Совместно с агрономом, а затем и самостоятельно, проверить качество семян сельскохозяйственных культур, подготовленных к посеву. Осуществить

установку сеялки на расчетную норму высева на стационаре и в полевых условиях.

5. Проверить в полевых условиях правильность нормы высева и качество посева и посадки.

6. Наблюдать за наступлением фенологических фаз и подсчитать полевую всхожесть.

7. Принять участие в мероприятиях по уходу за посевами (боронование, химическая прополка, междурядная обработка пропашных культур), подкормки и т.д..

8. Произвести оценку состояния посевов всех сельскохозяйственных культур. Ознакомиться с оплатой труда в зависимости от качества работ, выяснить причины неудовлетворительного состояния посевов.

9. Выяснить, как осуществляется в хозяйстве подготовка складских помещений и сушильно-очистительных средств к уборке урожая. Принять участие в составлении плана проведения уборочных работ.

10. Определить качество уборки урожая. Учесть потери при уборке и наметить меры по устранению потерь зерна при уборке и хранении. Определить биологический урожай и структуру урожая полевых культур.

11. Дать агроэкономическую оценку состояния отрасли растениеводства и перспективы развития его в данном хозяйстве.

12. Предложить хозяйству более прогрессивный вариант технологии возделывания той или иной полевой культуры с учетом достижений науки и передового опыта.

Плодоводство

Изучить состояние садоводства в хозяйстве: площадь сада, годы закладки сада, культуры и сорта, выращиваемые в саду, валовой сбор и урожайность по культурам за последние три года, рентабельность садоводства, состояние сада и применяемую технологию по уходу за садом (обработку почвы, удобрение, обрезку плодовых деревьев, мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями, механизацию работ в саду), составные части питомника, способы размножения плодовых и ягодных культур.

Если в хозяйстве, где студент проходит практику, сада нет, необходимо указанные выше вопросы рассмотреть в ближайшем хозяйстве, где имеется сад.

Рассмотреть вопросы организации уборки урожая.

Овощеводство

За время прохождения производственной практики необходимо изучить состояние овощеводства в хозяйстве: наличие открытого (га) и защищенного (кв. м.) грунтов, типы культивационных сооружений, культурообороты, сорта, гибриды, технологию выращивания в теплице, организацию труда, оплаты, рентабельность производства овощей.

В открытом грунте студент должен изучить: структуру пашни в овощеводстве, севообороты, культуры и сорта, выращиваемые в хозяйстве, способы орошения, технологию выращивания культур (подготовка семян и почвы к посеву, посадка рассады, удобрение, меры борьбы с вредителями, болезнями, сорняками, уход за растениями в течение периода вегетации, уборка, транспортировка, хранение, сбыт продукции овощеводства). Проанализировать возможности внедрения прогрессивной технологии возделывания овощных культур.

В случае отсутствия указанной отрасли в хозяйстве студент-практикант выясняет возможность и необходимость развития этой отрасли в хозяйстве с учетом специализации.

Указанные выше вопросы рассматриваются в этом случае на примере хозяйства того же района, где развита отрасль овощеводства. Обосновать необходимость выращивания овощных культур в данном хозяйстве, районе, частном секторе.

Кормопроизводство

Студент-практикант принимает участие в инвентаризации кормовых угодий, знакомится с видовым и сортовым составом кормовых культур. участвует в разработке системы мероприятий по поверхностному и коренному улучшению лугов и пастбищ, сенокосо- и пастбищеоборотов. Определяет сроки уборки трав. Знакомится с балансом зеленых кормов на пастбищный период, календарным планом использования пастбищ для выпаса животных и выращивания культур на зеленый корм в системе зеленого конвейера. Определяет необходимые площади, сроки посева и использования отдельных культур в зеленом конвейере. Контролирует заготовку кормов (сена, сенажа, силоса).

Определяет состояние и сроки уборки семенников однолетних и многолетних трав. Руководит работами по улучшению и уходу за сенокосами и пастбищами. Принимает участие в составлении кормового баланса хозяйства.

Знакомится с потребностью в кормах в хозяйстве, рационами кормления животных, новыми кормовыми культурами, смешанными посевами если они

выращиваются в хозяйстве, Предлагает руководству хозяйства более перспективные и продуктивные варианты использования однолетних и многолетних растений на кормовые цели.

Технология хранения и послеуборочной обработки продукции сельскохозяйственных культур

За время прохождения производственной практики студент-практикант должен:

1. Изучить существующие в хозяйстве производственнотехнологические схемы хранения и послеуборочной обработки продовольственного и семенного зерна, картофеля и овощей.

Необходимо уточнить количество оставляемого в хозяйстве зерна для производственно-фуражных целей, картофеля, овощей, их долю в общем валовом сборе, характеристику технической оснащенности и наличие технической базы для послеуборочной подработки и хранения продукции растениеводства (зерносушилки, овощехранилища, склады).

Изучить организацию контроля качества зерна и организацию предварительного выявления и формирования высококачественных партий пшеницы.

2. Ознакомиться с показателями, характеризующими качество зерна, картофеля и овощей, реализуемых и оставляемых в хозяйстве на хранение и на нужды хозяйства, а также с изменениями этих показателей за весь период хранения.

3. Провести наблюдения за влажностью зерна при поступлении его на ток и изменением его жизнеспособности при нарушении в хозяйстве технологии первичной очистки и сушки. Описать особенности технологии очистки и сушки зерна, применяемые в данном хозяйстве.

4. Отразить в отчете условия, в которых происходило хранение зерна, картофеля, овощей, описать факты, способствующие улучшению качества продукции растениеводства за счет различного рода объективных и субъективных причин, возможные случаи самосогревания зерна, размеры потерь семенного зерна при снижении всхожести.

5. Изложить свои соображения по улучшению условий хранения, сохранности, снижению потерь зерна и других культур в данном хозяйстве. Обосновать возможность и целесообразность организации переработки продукции растениеводства в хозяйстве.

Семеноводство

Студент вместе с агрономическим персоналом организует ведение семеноводства в хозяйстве: принимает участие в расчете и выделении площадей под семенные участки с учетом предшественников, закреплении этих посевов за одной из полеводческих бригад или звеньев, оформлении их этикетками.

Изучает районированные и новые перспективные сорта, способствует их пропаганде и внедрению. Участвует в выращивании сортовых семян зерновых, крупяных, зернобобовых и других сельскохозяйственных культур. Следит за выполнением хозяйством обязательных правил по семеноводству: соблюдением норм пространственной изоляции, сохранением сортов от механического засорения, своевременной уборкой урожая семеноводческих посевов, очисткой, хранением семенного зерна. Знакомится с работой зерноочистительных машин и сушилок.

Студент знакомится с оформлением сортовых и посевных документов, ведением книги учета сортовых семян в хозяйстве, изучает работу государственного сортоучастка, если он имеется в районе.

Студент-практикант принимает непосредственное участие в апробации сортовых посевов полевых культур, заполнении сортовых документов.

Агрохимия

Указать формы агрохимического обслуживания хозяйства:

а) структура подразделений по агрохимобслуживанию хозяйства (агрохимцентр, агрохимпункт, агрохимлаборатория);

б) штат специалистов по агрохимическому обслуживанию.

Провести анализ использования удобрений в хозяйстве. По данным агроотчетов за последние три года привести сведения об удобренных площадях под основные культуры, о дозах вносимых удобрений. Дать оценку приемам использования удобрений. Особое внимание обратить на организацию и технологию хранения, подготовку и внесение удобрений:

а) минеральных (указать, имеются ли типовые склады для удобрений, если нет, то как хранятся удобрения, описать процесс подготовки удобрений к применению на складе (растаривание, измельчение, смешивание), технологию внесения удобрений (прямоточную, перегрузочную, перевалочную), указать способы внесения, назвать марки машин и агрегатов для внесения удобрений;

б) органических (выход навоза по видам животных, способы хранения и подготовки к внесению, технологию внесения, используемую технику).

По данным агрохимических картограмм дать оценку обеспеченности почв гумусом, подвижным фосфором, обменным калием. Охарактеризовать реакцию почвенного раствора. Провести оценку степени кислотности или щелочности почв. Сделать заключение о потребности в минеральных и органических удобрениях, химических мелиорантах, а также вывод о балансе питательных веществ в почвах хозяйства. Выяснить, имеются ли вблизи хозяйства залежи агроруд. Имеются ли ресурсы других (кроме навоза) местных или нетрадиционных удобрений, отходов производства.

Защита растений

В начале производственной практики студент должен:

1. Ознакомиться с организационно-производственной структурой защиты растений от вредителей, болезней и сорняков в данном хозяйстве.

2. Установить оснащенность данного хозяйства спецмашинами, проверить наличие и ассортимент ядохимикатов и индивидуальных средств защиты и условия их хранения.

3. Провести анализ фитосанитарного состояния посевов и принять участие в составлении календарного плана по борьбе с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных культур в данном хозяйстве на текущий год.

4. Уточнить видовой состав вредителей, болезней, сорняков и принять участие в учетах численности вредителей, уровня поражения растений болезнями перед обработкой пестицидами и после их применения.

5. Охарактеризовать приемы агротехнического, биологического методов подавления численности вредителей, инфекций болезней и сорняков, применяемых в хозяйстве, а также приемы, направленные на повышение устойчивости культур к вредителям и болезням.

6. Уточнить время и сроки проведения химических обработок культур согласно особенностям развития вредителей, возбудителей заболеваний и сорняков в зоне расположения хозяйства.

7. Проверить нормы расхода препаратов, концентрации рабочих жидкостей, обосновать их выбор, расчеты объема работ, потребность в ядохимикатах, рабочей силе, спецмашинах, транспорте и индивидуальных средствах защиты.

8. Установить возможность выполнения намеченного плана мероприятий и соблюдения правил техники безопасности.

9. Во время производственной практики студент обязан принимать активное участие в организации, подготовке, проведении и определении результативности работ по химической защите растений.

10. По окончании практики материалы по разделу «Защита растений» с соответствующими замечаниями, выводами и предложениями должны быть включены в отчет по практике.

Почвоведение

По материалам почвенных обследований (почвенные карты, картограмма, очерки, книга истории полей и т.п.), литературным данным, а также по личным наблюдениям дается общее описание почвенного покрова хозяйства с развернутой характеристикой его структуры (не путать с агрегатным состоянием почв) и наиболее распространенных типов и подтипов почв. На основании собранной информации делаются выводы о нуждаемости почв в минеральных и органических удобрениях, известковании, гипсовании, водных мелиорациях. В заключении предлагаются наиболее целесообразные приемы по окультуриванию почв и воспроизводству их плодородия.

Необходимо проанализировать системы землепользования хозяйства и оценить уровень выполнения законодательных актов о сохранении почвенного плодородия.

Выявить современные формы деградации почв, имеющие место в данном и смежных хозяйствах, сделать заключение о тенденциях изменения почвенного плодородия и дать предложения по устранению или ослаблению негативных последствий.

Указать площади пашни и конкретные массивы, подверженные ветровой и водной эрозии, планируемые и осуществляемые мероприятия по защите почв от эрозии.

Вся информация о почвах обобщается и включается в соответствующий отдел отчета.

Мелиорация

В хозяйстве, имеющем мелиоративные земли, студент должен собрать сведения о размерах мелиорируемых земель, приемах по эксплуатации площадей, урожайности сельскохозяйственных культур, изучить агротехнику возделывания культур на этих почвах, дать экономическую оценку

мелиоративным мероприятиям, определить срок окупаемости капиталовложений, коэффициент эффективности, рост продуктивности культур в расчете на единицу затрат и др.

Агрометеорология

Описание климата и погодных условий хозяйства составляется с использованием данных климатических справочников и материалов соответствующих гидрометеостанций. Проводится это с обязательной оценкой таких показателей, как сумма активных температур, даты устойчивого перехода температуры воздуха через 0; плюс 5 °С; плюс 10°С, даты наступления последних заморозков весной и первых - осенью, продолжительность безморозного вегетационного периода и периода активной вегетации, сумма осадков за год с указанием особенности распределения их по месяцам, величина гидротермического коэффициента (ГТК), средние месячные либо декадные температуры.

При характеристике климата анализируются средние многолетние значения агрометеорологических показателей и величины их, которые повторяются (обычно в 80% лет и иногда в 20% лет).

Метеорологические условия оцениваются по показателям, отмеченным в год проведения опытов, либо прохождения практики в сравнении со среднемноголетними значениями. Указывается при этом вероятность повторения значений показателя анализируемого года, иными словами его климатическая обеспеченность с учетом потребностей растений в тепле и влаге. Это позволяет сделать вывод о типичности либо отклонении от среднемноголетней нормы метеоусловий в год прохождения практики.

Полезационное лесоразведение

Во время прохождения производственной практики необходимо:

1. Составить экспликацию землепользования земель с указанием площади лесного фонда с подразделением ее по группам леса. Привести основные таксационные характеристики по преобладающей породе. Указать виды пользования лесом.

2. Выяснить площадь защитных насаждений по видам лесных полос с указанием года посадки, породного состава, схем посадки, размещения на территории землепользования (ориентирование на местности, межполосное расстояние).

3. При наличии лесных колков указать их площадь, породный состав, основные таксационные характеристики и размещение на территории землепользования.

4. Определить размер лесомелиоративного эффекта от воздействия леса, лесных колков, лесных полос (привести данные по прибавке урожайности сельскохозяйственных культур за последние три года).

Экономика сельского хозяйства.

В течение прохождения производственной практики студенты должны закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки, позволяющие разбираться в сложнейших, взаимосвязанных экономических явлениях хозяйственной деятельности.

За время производственной практики студент должен изучить современное состояние и развитие отрасли растениеводства по следующим показателям:

- специализация хозяйства, ее соответствие природным и экономическим условиям;

- размеры производства хозяйства;

- состав и структура земельных угодий, их качественная характеристика;

- структура посевных площадей и севообороты;

- урожайность и валовые сборы сельскохозяйственных культур;

- выход валовой и товарной продукции на 100 га пашни и сельскохозяйственных угодий;

- уровень механизации основных работ в растениеводстве. Если студент будет проходить производственную практику в фермерском хозяйстве, то ему необходимо изучить:

1. Размеры фермерского хозяйства (состав и структура земельных угодий, виды и группы скота, обеспеченность тракторами и сельхозмашинами, численность занятых работников, в том числе привлеченных).

2. Структуру использования пашни, севообороты, урожайность сельскохозяйственных культур и продуктивность животных, себестоимость продукции растениеводства и животноводства и затраты труда на ее производство.

3. Каналы реализации продукции (или ее переработка) и цены, по которым она продается, а также приобретаются семена, корма, удобрения, горюче-смазочные материалы, техника и другие производственные ресурсы.

4. Договорные взаимоотношения фермера с обслуживающими организациями (техническое обслуживание и ремонт машин, транспортное обеспечение, агрохимическое, мелиоративное и энергетическое обслуживание).
5. Возраст фермера и членов его семьи.
6. Доходы фермера и платежи в бюджет, рентабельность производства .

Управление производством

Целью производственной практики студентов по закреплению знаний по управлению производством в акционерных обществах, фермерских, крестьянских и других хозяйственных сельскохозяйственных формированиях является изучение структуры предприятия и его производственных подразделений, функций управления на занимаемом участке работ и получение необходимых практических навыков в реализации этих функций, а также получение навыков в умении работать с людьми, решении конкретных управленческих задач и освоении элементов передового опыта управления.

1. Ознакомиться с уставом предприятия, учредителем, высшим органом управления, оперативным управлением.

2. Ознакомиться со структурой производства и структурой управления хозяйством. Представить схему управления хозяйством и производственным подразделением, в котором проходит практику студент. Собрать материалы по обеспеченности кадрами и материальными ресурсами производственного подразделения и хозяйства в целом по управлению. Выявить имеющиеся недостатки.

3. Изучить должностные функции работников управления хозяйства и членов производственного подразделения. Обосновать функции управления производственным подразделением растениеводческой отрасли и хозяйства в целом. При внедрении новых форм труда и производства в подразделении, участвовать в выработке функций управления, соответствующих этим формам.

4. Изучить стиль и методы управления отраслью растениеводства в хозяйстве. Выявить недостатки и дать свои предложения по методам управления производственным подразделением и хозяйством в целом.

5. Установить производственные взаимоотношения с руководителями и специалистами хозяйства для приобретения навыков и опыта в управлении производством.

6. Участвовать в ежедневной разрядке по расстановке рабочей силы и технических средств в подразделении, анализе характера распоряжений и

контроле за их исполнением. Дать предложения по совершенствованию организации этих работ.

7. Изучить и описать опыт использования автоматизированных средств управления (диспетчерской службы и др.) в хозяйстве и дать свои предложения по рационализации использования имеющихся средств.

8. Изучить опыт проведения планерок, рабочих совещаний и собраний в хозяйстве. Выявить недостатки и дать предложения по их устранению. Провести рабочее совещание или собрание в производственном подразделении.

9. Дать предложения по управлению производством в новых условиях хозяйствования.

Организация и планирование сельскохозяйственного производства

Целью производственной практики студентов по организации производства является подготовка к самостоятельной работе на производстве в качестве агронома-организатора. В период практики студент обязан приобрести практические навыки по организации труда, производства и планирования в отрасли растениеводства сельскохозяйственных организаций различных организационно-правовых форм.

1. Во время практики студент знакомится с учредительным договором и уставом организации; положением об оплате труда и положением о премировании. Для самостоятельной разработки технологических карт на возделывание сельскохозяйственных культур студент должен изучить:

- а) технологию производства сельскохозяйственных культур;
- б) методы планирования урожайности, применяемые в сельскохозяйственной организации;
- в) нормы выработки и расхода горючего по всем технологическим операциям по возделыванию культур;
- г) нормы внесения удобрений по видам и их стоимость;
- д) расчеты амортизационных отчислений, затрат на текущий ремонт;
- е) структуру себестоимости продукции растениеводства.

2. Самостоятельно рассчитать технологическую карту для культур, по которым закладывались опыты.

3. Ознакомиться с договорами на поставку сельскохозяйственной продукции, определить наиболее эффективный канал реализации продукции.

4. Изучить оплату труда руководителей и специалистов, их должностные инструкции, порядок аттестации, трудовые договоры (контракты), условия и порядок оплаты труда и материального стимулирования.

5. Ознакомиться с формами организации труда и трудовых коллективов; провести их сравнительный анализ; выявить преимущества и недостатки.

5.1 При организации крестьянских (фермерских) хозяйств в агропромышленном производстве студент изучает:

- а) принципы создания и деятельности крестьянских хозяйств;
- б) экономические взаимоотношения с хозяйствами и другими предприятиями АПК;
- в) договорную систему;
- г) экономический механизм хозяйствования;

5.2 При организации семейного и индивидуального подрядов в сельском хозяйстве студент изучает:

- а) виды и формы семейного подряда;
- б) договор семейного подряда;
- в) материальное стимулирование при семейном подряде;
- г) правовые основы организации работы семейных коллективов.

Охрана окружающей среды

Во время производственной практики студенту необходимо ознакомиться с природно-климатическими условиями хозяйства, экспликацией площадей сельскохозяйственных угодий и уровнем их эксплуатации, экологическим состоянием землепользования, территорий и объектов, уровнем социально-экологической подготовки и культуры руководителей, специалистов, рабочих и населения хозяйства.

Студенту необходимо установить степень рационального использования природных ресурсов, организации и осуществления мероприятий по охране окружающей среды, а также выявить недостатки в комплексе этих работ и наметить конкретные предложения по их устранению.

Основное внимание студент обращает на производственноэкологическое состояние хозяйства, которое систематизируется по следующим разделам:

1. Природоохранная оценка землепользования хозяйства и производственных показателей (наличие эродированной пашни и пастбищ, распределение площадей по уклону, организация почвозащитных

севооборотов, площади сенокосов, состояние ирригационных сооружений, болот, водоисточников, водоохраных и зеленых зон и т.д.)

2. Экологическое состояние территорий и объектов (животноводческих комплексов, ферм, лагерей летнего содержания скота, полевых станков, механических мастерских, гаражей, наличие хранилищ навоза, жижеборников, типовых складских помещений для минеральных удобрений, ядохимикатов, ГСМ, состояние усадьбы хозяйства и прочее).

3. Анализ выполнения плана природоохранных мероприятий в хозяйстве по охране земельных ресурсов, водных объектов, атмосферного воздуха, лесных насаждений, кормовых угодий, благоустройству и рекреации, экологической пропаганде. Необходимо указать объемы работ и сумму затрат по каждому мероприятию.

Студенту следует внести конкретные предложения о мерах по устранению недостатков.

В период производственной практики каждый студент должен провести беседу по экологическим проблемам современного сельского хозяйства и путям их решения.

Безопасность жизнедеятельности

Изучить состояние охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в хозяйстве, структуру службы охраны труда, проведение инструктажей и обучения, составление и ведение основных документов по охране труда (наличие уголков и кабинетов по охране труда).

Сделать анализ производственного травматизма, отчетности хозяйства по производственному травматизму, а также анализ средств, ассигнуемых на охрану труда.

Знать условия охраны труда хозяйства (предприятий), режим трудового дня и отдыха, соблюдение норм и правил при хранении, транспортировке и использовании пестицидов, минеральных удобрений и других химических материалов.

Необходимо установить обеспеченность рабочих средствами индивидуальной защиты (виды наиболее применяемых препаратов, используемых средств защиты), соблюдение норм и правил безопасности при выполнении основных сельскохозяйственных работ (заготовка кормов, работа на машинах при обработке почвы, посеве и уборке зерновых и других культур, работа машин на склонах, использование тракторов на транспортных работах).

Проанализировать обеспеченность хозяйства необходимыми первичными средствами огнетушения, соблюдение норм пожарной безопасности. Внести предложения по улучшению условий труда и повышению его безопасности.

5 Отчет по производственной практике

Во время прохождения практики студент ведет дневник, характеризующий его работу, где ежедневно описывает наиболее важные сельскохозяйственные работы и свое участие с описанием всех технологических операций с указанием норм выработки, марки машин, норм высева, дает оценку качества проведенной работы.

Дневник не реже одного раза в декаду заверяется руководителем практики от хозяйства (главным агрономом хозяйства). В дневнике (приложение 2) проверяющий практику преподаватель записывает свой отзыв и предложения по прохождению практики. Руководитель практики на производстве регулярно проверяет и подписывает дневник.

В заключение практики студент представляет в дирекцию института агроэкологических технологий характеристику, данную руководителем практики или хозяйства, заверенную печатью, дневник, отчет.

В период прохождения практики студент готовит письменный отчет, который заверяется печатью хозяйства и представляется на кафедру научному руководителю производственной практики не позднее двух недель с начала очередного семестра. Защита отчета по производственной практике должна пройти в течение одного месяца после начала занятий.

Отчет является основным документом, оценивающим пройденную практику студентом. Отчет должен отражать все разделы программы производственной практики. Отчет пишется на лицевой стороне стандартных листов бумаги размером 300 x 210 см, с полями: слева, сверху, снизу - 3 см, справа - 1 см. В отчете обязательно должны быть графики, схемы, фотографии. К отчету могут быть приложены копии документов, почвенные карты, фотографии. В конце отчета указывается дата составления, ставится подпись студента, руководителя практики от хозяйства и печать хозяйства. Образец титульного листа отчета приведен в приложении 1.

Примерная структура содержания отчета

Содержание
Введение (1-2 с.).
Основная часть

- 1 Почвенно-климатические условия хозяйства (5-7 с.).
 - 2 Показатели экономической деятельности хозяйства (табл. 1,2, 3, 4 в приложениях 4.5,6.7. Указать перспективы развития хозяйства).
 3. Характеристика системы земледелия в хозяйстве и отдельных ее элементов (25-30 с.) .
 - 3.1. Структура пашни. Севообороты.
 - 3.2. Система обработки полей. Комплекс машин.
 - 3.3. Применение удобрений.
 - 3.4. Технология возделывания сельскохозяйственных культур (подробно описать две группы культур; описать агротехнику возделывания культур, передовые технологии, применяемые в хозяйстве).
 - 3.5. Организация семеноводства в хозяйстве, характеристика сортов.
 - 3.6. Кормопроизводство (полевое, луговое), увязать с животноводством.
 - 3.7. Почвозащитные мероприятия.
 - 3.8. Овощеводство и садоводство.
 - 3.9. Мелиоративные мероприятия.
 - 3.10. Защита растений от болезней, вредителей, сорняков.
 - 4 . Организация и оплата труда (5-7 с.).
 - 4.1. Организация труда в растениеводстве. Нормирование.
 - 4.2. Системы оплаты труда, применяемые в растениеводстве.
 - 4.3. Организация экономической службы в хозяйстве.
 5. Управление производством (4-5 с.).
 - 5.1. Структура управления.
 - 5.2. Методы управления, применяемые в хозяйстве.
 6. Должностные инструкции специалистов агрономической службы.
 7. Охрана труда (2-5 с.).
 8. Охрана окружающей среды.
- Заключение (отметить положительные и отрицательные стороны деятельности хозяйства, собственное мнение о практике, предложения по ее улучшению).
- Подпись практиканта.
Дата составления отчета.
Руководитель от хозяйства - подпись.
(Главный агроном)
- подпись, которая заверяется печатью.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 основная литература

1. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта: М: Изд-во «Альянс», 2011, -350 с.
2. Коломейченко, В.В. Растениеводство: учебник / В. В. Коломейченко. - М. : Агробизнесцентр, 2007. - 600 с.
3. Основы опытного дела в растениеводстве Учебное пособие для вузов/В.Е.Ещенко, М.Ф. Трифонова, М: КолосС, 2009, - 268 с.

6.2 дополнительная литература

1. Евтефеев Ю.В. Основы агрономии: учеб.пособие / Ю.Ф. Ефтеев., Г.М. Казанцев. - М.: ФОРУМ, 2013. - 368 с.
2. Зеленский Н.А., Зеленская Г.М., Авдеенко и др. /методические указания к учебной практике по растениеводству для студентов агрономического факультета, Персиановский, 2010.- 30 с.
3. Коновалов Ю.Б. Общая селекция растений / Ю.Б. Коновалов., В.В. Пыльнев., Т.И. Хупацария. - Изд. «Лань». - 2013. - 480 с.
4. Крупкин П.И. Черноземы Красноярского края / П.И. Крупкин. - Красноярск, 2002. - 252 с.
5. Кошкин Е. И. Частная физиология полевых культур / Е.И. Кошкин., Г.Г. Гатаулина., А.Б. Дьяков и др.: учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: КолосС, 2005. - 344 с.
6. Коломейченко В.В. Растениеводство: учеб.пособие. / В.В. Коломейченко. - М.: Агробизнесцентр, 2007. - 600 с.
7. Лисунов В. В. Обработка почвы в агроландшафтах открытой лесостепи и степи Красноярского края: Научно-практическое издание/ СО РАСХН. - Краснояр. НИИСХ. - Красноярск, 2004. - 104 с.
8. Лукашевич Н.П. Основы ботаники, агрономии и кормопроизводства: учебное пособие. / Н.П. Лукашевич., Н.Н. Зенькова., В.И. Поплевко и др. - Минск: ИВЦ Минфина, 2010. - 432 с.
9. Мальцева В. Ф. Технология производства продукции растениеводства / В. Ф. Мальцева: учебник для студентов вузов.под. Ред. В.М. Мальцева, М.К. Каюмовва. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 601 с.
10. Сафонов. А.Ф. Технология производства продукции растениеводства / В.А. Федотов, А.Ф. Сафонов, С.В. Кадыров и др.; Под ред. А.Ф. Сафонова и В.А. Федотова. - М.: КолосС, 2010. - 487 с.
11. Свисюк И.В. Возделывание зерновых в условиях потепления климата. - Ростов на Дону. Изд-во АКРА, 2005. -48 с.
12. Филатов В. И., Баздырев Г.И., Сафонов А.Ф. и др. Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства -М.: КолосС, 2002. - 624 с. Учебное пособие

6.3 информационные ресурсы Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ:

1. Каталог библиотеки (Web Ирбис)– <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>
2. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>.
3. ЭБС «Лань» – www.elenbook.com.

4. Электронная библиотека "eLibrary.ru" – www.elibrary.ru
5. Российская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru
6. Справочно-правовая система «Консультант+»" <http://www.consultant.ru/>
7. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края <http://www.kraslib.ru/>
8. Информационно – аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru.
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>.
10. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/.

7 Памятка студенту, выезжающему на производственную практику

1. По прибытии на место производственной практики студент обязан явиться к руководителю хозяйства для оформления приказа о приеме на работу.
2. Сразу же сообщить в дирекцию института агроэкологических технологий об издании приказа по хозяйству, должности, на которую студент назначен и указать свой адрес прохождения производственной практики.
3. Принять активное участие в общественной работе, лекционной пропаганде.
4. Сделать отметку в командировочном удостоверении о времени прибытия к месту практики и выбытия в университет
5. Систематически вести дневник прохождения практики и обобщать материалы к отчету
6. Отчет о производственной практике должен быть составлен в хозяйстве и вместе с дневником заверен его руководителем. К отчету необходимо приложить карту землепользования территории хозяйства, засоренности полей и картограмму содержания фосфора и калия.
7. Получить от руководителя хозяйства заверенную печатью характеристику о работе на производственной практике.
8. Не позднее 10 дней с момента возвращения в университет сдать в дирекцию института отчет и дневник о производственной практике, командировочное удостоверение и характеристику с места прохождения производственной практики.
9. На производственной практике студент должен быть примером в работе и быту и повседневно поддерживать авторитет своего университета.
10. Указать список литературы, используемой при написании отчета (все главы отчета излагаются с привлечением литературных источников)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики «по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» для подготовки студентов направления подготовки 35.03.04 «Агрономия» разработанную д.с.-х.н, профессором кафедры растениеводства и плодовоовощеводства Халипским А.Н.

Производственная практика проводится для приобретения студентами практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

При прохождении производственной практики обучающийся должен использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в производстве и в научно-исследовательских работах в ходе прохождения практики, обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов. Самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов, составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований, представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций.

Представленная программа по производственной практике «по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» отвечает требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 35.03.04 «Агрономия».

В программе подробно расписана тематика контактной и самостоятельной работы.

Подобрана основная, дополнительная литература и методические указания для изучения дисциплины, указан перечень вопросов необходимых для итогового контроля.

Считаю, что разработанная программа по производственной практике «по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» для направления подготовки 35.03.04 «Агрономия» отвечает необходимым требованиям и может быть использована при подготовке студентов данного направления. Рекомендую, подготовленную рабочую программу для внедрения в учебный процесс.

Рецензент: Романов Василий Николаевич, д.с.-х.н., ведущий научный сотрудник Красноярский НИИСХ ОП ФИЦ КНЦ СО РАН

