

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий
Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

СОГЛАСОВАНО

Директор института

"20" марта 2023 г.

Келер В.В.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

"24" марта 2023 г.

Пыжикова Н.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ**

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.04: Агрономия

Направленность (профиль): «Агрономия»

Курс: 5

Семестр: 9

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2023

Составитель: Байкалова Лариса Петровна, д.с.-х.н., профессор

«08» февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», примерной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от «09» февраля 2023 г..

Заведующий кафедрой Халипский А.Н., д.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«09» февраля 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий, протокол № 6 «13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С., к.т.н., доцент

«13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
Халипский А.Н., д.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» февраля 2023 г.

Оглавление

	Аннотация	5
1	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
1.1	Внешние и внутренние требования	6
1.2	Место дисциплины в учебном процессе	6
2	Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Организационно-методические данные дисциплины	8
4	Структура и содержание дисциплины	9
4.1	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2	Содержание модулей дисциплины	10
4.3	Лекционные занятия	11
4.4	Лабораторные (практические) семинарские занятия	12
4.5	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	14
4.5.1	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	14
4.5.2	Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы	15
5	Взаимосвязь видов учебных занятий	16
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
6.1	Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	16
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (далее – сеть «интернет»)	17
6.3	Периодические издания	17
6.4	Программное обеспечение	17
7	Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	17
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
9	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	19
9.1	Методические рекомендации для обучающихся	19
9.2	Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
	Протокол изменений РПД	21

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Декоративная дендрология является частью, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ДВ.01.02 бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника: ПК-9.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с древесными растениями. Декоративная дендрология изучает внешнее строение, биологические особенности, условия произрастания и распространение, хозяйственное и экономическое значение древесных и кустарниковых растений. Древесные растения – основа садово-паркового строительства. Среди древесных пород имеется множество ценных декоративных форм.

Задачей курса дендрологии является изучение видов древесно-кустарниковых растений и лиан как естественно произрастающих на территории России, так и интродуцированных из других стран мира. Студенты должны хорошо различать признаки древесных видов (размеры растений, формы кроны, ствола, строение и форму побегов, цветков, плодов, шишек, семян) и других важных при определении признаков. Студенты также должны знать биологические и экологические особенности этих видов, условия их произрастания, географическое распространение. Студенты должны знать точное русское и латинское название изучаемых видов, их систематическое положение, а также характеристику родов, семейств, к которым они принадлежат.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 24 часа контактной работы, из них лекционные 8 часов, лабораторные занятия 16 часов, 80 часов самостоятельной работы студента, 4 часа зачет.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Декоративная дендрология» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, индекс дисциплины согласно учебному плану программы бакалавриата 2022 года начала подготовки Б1.В.ДВ.01.02.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Декоративная дендрология» являются ботаника, почвоведение, агрохимия и земледелие. Дисциплина «Декоративная дендрология» является основополагающей для изучения дисциплины кормопроизводство и луговодство.

Программа построена таким образом, чтобы студенты получили целостное представление о декоративных деревьях и кустарниках, освоили определение систематической принадлежности, названия основных видов и декоративных растений; проведение оценки биологического соответствия видового состава древесных растений конкретным условиям их произрастания; осуществление подбора ассортимента растений с учетом их биологических, экологических и декоративных свойств и особенностей; определение биологически оптимальных сроков посева семян, посадки и вегетативного размножения видов, рекомендуемых к разведению; проведение количественной и качественной оценки состояния древесных растений.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины – изучение основного ассортимента древесных и кустарниковых растений, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве учитывая их декоративные качества и требования к экологическим условиям выращивания.

Задачи дисциплины:

- знать морфологические, биологические и экологические особенности деревьев и кустарников;
- специфические особенности декоративной дендрологии Сибири;
- знать виды древесной и кустарниковой растительности, отлично адаптированные к условиям региона;
- овладеть классификацией, характеристиками и методами обследования садово-парковых ландшафтов;
- освоить методы создания искусственных садово-парковых ландшафтов на основе декоративных видов деревьев и кустарников;
- знать особенности получения посадочного материала декоративных деревьев и кустарников.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9 способен организовывать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	ИД 1 ПК-9 организует подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	<i>Знать:</i> особенности подготовки семян однолетних и многолетних сельскохозяйственных культур
		<i>Уметь:</i> организовать подготовку семян и посев однолетних и многолетних сельскохозяйственных культур
		<i>Владеть:</i> способностью организовать подготовку семян, посев и уход за однолетними и многолетними сельскохозяйственными культурами

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	семестр 10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,7	24	24
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		16	16
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	2,2	80	80
консультации		5	5
самостоятельное изучение тем и разделов		35	35
самоподготовка к текущему контролю знаний		9	9
Подготовка к зачету		9	9
Вид контроля: зачет	0,1	4	4

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Таблица 3

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	лабораторные занятия	СРС	
1.	Общие сведения о деревьях и кустарниках	35	2	6	30	зачет
2.	Декоративное значение плодовых культур для ландшафта	35	2	4	30	зачет
3.	Использование древесных и кустарниковых растений в озеленении	36	4	6	20	зачет
4.	Зачет	4				
Итого		108	8	16	80	

4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Общие сведения о деревьях и кустарниках.	38	2	6	30
Модульная единица 1.1. Дендрология, жизненные формы и экология древесных растений.	19	2	2	15
Модульная единица 1.2. Ассортимент древесных растений	19	-	4	15
Модуль 2 Декоративное значение плодовых культур для ландшафта	36	2	4	30
Модульная единица 2.1. Плодовые культуры в декоративной дендрологии	19	2	2	15
Модульная единица 2.2. Агротехника плодовых культур в декоративном садоводстве	17		2	15
Модуль 3 Использование древесных растений в озеленении	30	4	6	20
Модульная единица 3.1. Агротехника, особенности посадки и ухода за декоративной древесно-кустарниковой растительностью	14	2	2	10
Модульная единица 3.2. Формирование и обрезка древесно-кустарниковых растений, изменение формы (топиарное искусство).	16	2	4	10
Зачет	4			
ИТОГО	108	8	16	80

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Общие сведения о деревьях и кустарниках.

Модульная единица 1.1. *Дендрология, жизненные формы и экология древесных растений.*

Понятие о дендрологии. Интродукция растений в Сибири, вклад ученых в ее развитие. Систематика и характеристика вида тополь. Жизненные формы древесных растений. Экология древесных растений. Систематика и характеристика вида карагана. Систематика и характеристика вида клен.

Модульная единица 1.2. *Ассортимент древесных растений*

Ассортимент декоративных древесных растений. Основной ассортимент для зеленого строительства: деревья и кустарники. Дополнительный ассортимент: виды, обладающие высокими декоративными качествами, но менее долговечные или устойчивые в данных экологических условиях. Ассортимент ограниченного пользования: для коллекционных посадок. Стандарты на декоративные древесные растения. Биологические и экологические особенности листопадного дерева рода береза. Биологические и экологические особенности листопадного деревца или кустарника рода черемуха.

Модуль 2 Декоративное значение плодовых культур для ландшафта

Модульная единица 2.1. *Плодовые культуры в декоративной дендрологии*

Форма и размер кроны. Декоративные качества листьев. Декоративные качества цветков. Декоративные качества плодов. Критерии выбора плодовых деревьев и кустарников для декоративного использования.

Морфологическая характеристика и способы размножения листопадного деревца или кустарника рода черемуха. Морфологическая характеристика и способы размножения листопадных кустарников рода рябинник, рябинокизильник и рябина. Морфологическая характеристика и способы размножения плодовых деревьев для декоративного использования: алыча и слива, боярышник, вишня войлочная, груша, ирга, коллоновидные яблони, облепиха, полукультурка.

Модульная единица 2.2. *Агротехника плодовых культур в декоративном садоводстве*

Общие правила посадки плодовых деревьев и кустарников. Особенности посадки плодовых растений для живых изгородей. Уход за плодовыми деревьями и кустарниками. Питание плодовых растений. Обрезка растений. Основные принципы создания декоративных форм кроны у плодовых деревьев и кустарников. Морфологическая характеристика и способы размножения плодовых кустарников для декоративного использования

Морфологическая характеристика и способы размножения плодовых кустарников для декоративного использования: барбарис, калина, малина ремантантная, смородина золотистая, смородина красная, шиповник. Морфологическая характеристика и способы размножения лиан для вертикального озеленения: актинидия, лимонник, девичий виноград.

Модуль 3 Использование древесных растений в озеленении

Модульная единица 3.1. *Агротехника, особенности посадки и ухода за декоративной древесно-кустарниковой растительностью*

Критерии выбора деревьев и кустарников для декоративного использования. Виды использования деревьев и кустарников в садово-парковом ландшафте: одиночные посадки, живые изгороди, вертикальное озеленение. Биологические и экологические особенности вечнозеленого хвойного дерева рода ель. Биологические и экологические особенности листопадных кустарников рода рябинник (*Sorbaria*), рябинокизильник (*Sorbocotoneaster*) и рябина (*Sorbus*). Биологические и экологические особенности листопадного кустарника рода спирея (*Spiraea*). Морфологическая характеристика и способы размножения листопадного кустарника рода спирея.

Регуляторы роста и развития. Классификация регуляторов и их влияние на растения. Стимуляторы роста. Гербициды. Дефолианты и антитранспиранты. Морфологическая характеристика и способы размножения вечнозеленого деревца или кустарника рода

можжевельник. Морфологическая характеристика и способы размножения листопадного кустарника рода сирень. Морфологическая характеристика и способы размножения вечнозеленого дерева рода туя.

Модульная единица 3.2. Формирование и обрезка древесно-кустарниковых растений, изменение формы (топиарное искусство).

Понятие и виды обрезки. Санитарная обрезка деревьев и кустарников. Омолаживающая обрезка деревьев и кустарников. Формовочная обрезка деревьев и кустарников. Морфологическая характеристика и способы размножения листопадного кустарника рода ива. Морфологическая характеристика и способы размножения листопадного дерева рода орех. Морфологическая характеристика и способы размножения листопадного дерева рода бархат. Морфологическая характеристика и способы размножения листопадного кустарника рода чубушник.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общие сведения о деревьях и кустарниках			2
	Модульная единица 1.1. Дендрология, жизненные формы и экология древесных растений.	Лекция № 1. Дендрология – наука о древесных растениях	зачет	2
	Модульная единица 1.2. Ассортимент древесных растений		зачет	-
2.	Модуль 2. Декоративное значение плодовых культур для ландшафта			2
	Модульная единица 2.1. Плодовые культуры в декоративной дендрологии	Лекция № 2. Ассортимент древесных растений и особенности березы и черемухи	зачет	2
	Модульная единица 2.2. Агротехника плодовых культур в декоративном садоводстве		зачет	-
3	Модуль 3 Использование древесных и кустарниковых растений в озеленении			4
	Модульная единица 3.1. Агротехника, особенности посадки и ухода за декоративной древесно-кустарниковой растительностью	Лекция № 3 Критерии выбора декоративных видов и особенности дерева рода ель, кустарников рода рябинник, рябинокизильник, рябина и спирея	зачет	2
	Модульная единица 3.2. Формирование и обрезка древесно-кустарниковых растений, изменение формы (топиарное искусство)	Лекция № 4 Формирование и обрезка деревьев и кустарников. Искусственное изменение формы древесных растений (топиарное искусство)	зачет	2
Итого				8

4.4. Лабораторные /практические/ семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общие сведения о деревьях и кустарниках		коллоквиум	6
	Модульная единица 1.1. Дендрология, жизненные формы и экология древесных растений	Занятие № 1 Морфологическая характеристика и способы размножения листопадного кустарника рода карагана, листопадного дерева или кустарника рода клен	защита лабораторной работы	4
	Модульная единица 1.2. Ассортимент древесных растений	Занятие № 2 Морфологическая характеристика и способы размножения вечнозеленого хвойного дерева рода ель, листопадных кустарников рода рябинник, рябинокизильник и рябина	защита лабораторной работы	2
2.	Модуль 2. Декоративное значение плодовых культур для ландшафта		тестирование	4
	Модульная единица 2.1. Плодовые культуры в декоративной дендрологии	Занятие № 3 Морфологическая характеристика и способы размножения ягодных листопадных кустарников барбарис и жимолость	защита лабораторной работы	2
		Занятие № 4 Морфологическая характеристика и способы размножения вечнозеленого дерева или кустарника рода можжевельник	защита лабораторной работы	2
3.	Модуль 3 Использование древесных и кустарниковых растений в озеленении		тестирование	6
	Модульная единица 3.1. Агротехника, особенности посадки и ухода за декоративной древесно-кустарниковой растительностью	Занятие № 5 Морфологическая характеристика и способы размножения листопадного кустарника рода ива	защита лабораторной работы	2
		Занятие № 6 Морфологическая характеристика и способы размножения листопадного кустарника рода боярышник, рода чубушник, рода виноград	защита лабораторной работы	2
		Занятие № 7 Морфологическая характеристика и способы размножения листопадного дерева рода орех	защита лабораторной работы	2
Итого			16	

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (8 часов) и лабораторные (16 часов). Самостоятельная работа (80 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос по пройденным модульным единицам.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=224>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- ведение конспектов;
- изучение морфологических особенностей видов декоративных кустарников и деревьев.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Общие сведения о деревьях и кустарниках		30
1.1	Дендрология, жизненные формы и экология древесных растений	1. Что изучает дисциплина декоративная дендрология? 2. Ученые, занимавшиеся интродукцией новых видов декоративных древесных и кустарниковых растений в Сибири	14
1.2	Ассортимент древесных растений	3. Как подразделяют деревья и кустарники по высоте при их произрастании в естественных условиях? 4. Внешние факторы, влияющие на декоративные древесные растения 5. Группы декоративных древесных пород по морозостойкости	14
	Подготовка к коллоквиуму		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
2.	Декоративное значение плодовых культур для ландшафта		30
2.1	Плодовые культуры в декоративной дендрологии	6. Перечислите основные декоративные качества плодовых культур для ландшафта 7. Какие существуют критерии выбора плодовых деревьев и кустарников для декоративного оформления садов и парков? 8. Как используются одиночные посадки или солитеры в садовом дизайне? 9. В чем состоит значение живых изгородей для декоративного садоводства? 10. Перечислите сортимент плодовых культур, используемых при формировании живых изгородей 11. Какова роль плодовых лиан в вертикальном озеленении?	14
2.2	Агротехника плодовых культур в декоративном садоводстве	12. Правила посадки плодовых деревьев 13. Правила посадки плодовых кустарников 14. Как правильно посадить плодовые растения для живой изгороди? 15. Какие удобрения вносят при посадке плодовых культур? 16. Для чего нужна подкормка минеральными удобрениями растущих деревьев и кустарников? 17. Что представляет собой обрезка плодовых растений? 18. В чем заключаются особенности формирования разреженно-ярусной формы крон плодовых деревьев? 19. Как создается кустовидная форма кроны у плодовых деревьев? 20. Опишите создание свободно растущей живой изгороди из плодовых деревьев и кустарников. 21. Как происходит формирование стриженной живой изгороди из плодовых растений?	14
	Подготовка к тестированию		2
3.	Использование древесных и кустарниковых растений в озеленении		20
3.1	Агротехника, особенности посадки и ухода за декоративной древесно-кустарниковой растительностью	22. Виды использования деревьев и кустарников в садово-парковом ландшафте 23. Виды и структура питомников декоративных древесных пород 24. Организации территории и местоположение питомника 25. Система обработки почвы в питомниках 26. Удобрение декоративных древесных пород в питомниках 27. Севооборот и культуuroоборот при выращивании саженцев 28. Структура маточного хозяйства 29. Определение качества семян	9

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		30. Подготовка семян к посеву, посев и уход за посевами и всходами декоративных древесных и кустарниковых культур	
3.2	Формирование и обрезка древесно-кустарниковых растений, изменение формы (топиарное искусство)	31. Онтогенез и органогенез у древесных пород 32. Обрезка декоративных древесных пород 33. Влияние на растения регуляторов роста 34. Классификация регуляторов 35. Формирование стриженных живых изгородей 36. Диагностика состояния растений на объектах озеленения 37. Типы роста и возобновления кустарников 38. Классы кустарников по продолжительности поступательного роста 39. Назовите отличия обрезки на объектах озеленения от обрезки декоративных древесных и кустарниковых пород в питомниках?	9
	Подготовка к тестированию		2
ВСЕГО			80

4.5.2. *Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы / расчетно-графические работы*

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ), контрольных работ, расчетно-графических работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-9	1-4	1-9	1-39	-	защита лабораторных работ, зачет

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Дисциплина «Декоративная дендрология»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в Вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, ЛР, СРС	Плодовые деревья и кустарники для ландшафта	Атрощенко Г.П., Щербакова Г.В.	Лань	2013	+	+	+	-	7	50 +ЭБС Лань
Л, ЛР, СРС	Декоративное растениеводство. Древодводство	Соколова Т.А.	Академия	2008	+	-	+	-	7	25
Л, ЛР, СРС	Декоративное садоводство, 320	Под ред. Агафонова Н.В.	Колосс	2000	+	-	+	-	7	9
Л, ЛР, СРС	Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений	Попова О. С.	Лань	2010	+	-	+	-	7	200
Л, ЛР, СРС	Лесоводство: справочное пособие	Попова О. С.	Красноярск: КрасГАУ	2010	+	+	+	-	7	10
Дополнительная литература										
Л, ЛР, СРС	Лесоведение и лесоводство	Сеннов С.Н.	Росагропромиздат	2005	+	-	+	-	7	2
Л, ЛР, СРС	Древесные растения для озеленения Красноярска	Коропачинский И.Ю., Лоскутов Р.И.	Академическое издательство «ГЕО»	2014	+	+	-	-	7	-
Л, ЛР, СРС	Декоративные растения вашего сада	Ганичкина О.А.	Эксмо	2008	+	-	+	-	7	1

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Основная литература

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство – М.: Академия, 2007, 350 с.
2. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы. Санкт-Петербург – Москва – Краснодар: Лань. – 2022, 244 с.
3. Максименко А.П. Лесное семеноводство. Древодводство. – Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2023, 140 с.
4. Атрощенко Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта. – Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2013, 187 с.
5. Агафонов Н.В. Мамонов Е.В., Иванова И.В. и др. Декоративное садоводство – М.: Колос, 2003, 320 с.
6. Попова О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2010. – 188с.
7. Попова О. С. Лесоводство: справочное пособие. – Красноярск : КрасГАУ, 2010. - 276 с.

6.3. Дополнительная литература

1. Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство. – М.: Академия, 2005. – 256 с.
2. Ганичкина А.С. Декоративные растения вашего сада. – М.: Эсмо, 2008, 222 с.
3. Коропачинский И.Ю., Лоскутов Р.И. Древесные растения для озеленения Красноярска. Новосибирск: Академ. Изд-во «ГЕО», 2014, 320 с.
4. Авадьяева Е.Н. Русский ландшафтный дизайн. М.: Олма-Пресс, 2000. 334 с.
5. Каюков А. Н. Основы лесоводства: курс лекций. – Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: 2008. - 60 с.
6. Ландшафтный дизайн. Словарь терминов. Под ред. А.П.Вергунова. М., Московский Архитектурный институт, 2001, 120 с.
7. Майдалян Т.М. Зимние сады: мечты сбываются. – М.:ООО Издательство «ДОМ. XXI век», 2006., 202 с.
8. Марковский Ю.Б. Каменистые сады. – М.: ЗАО «Фитон», 2000, 157 с.
9. Черняева Е.В. Четыре сезона русского сада. – М.:ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2003., 124 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы – www.ecosystema.ru
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. <http://google.ru>
4. <http://elibrary.ru>
5. Сайт по охране природы <http://biodiversity.ru>

6.5. Периодические издания

1. Гео
2. Использование и охрана природных ресурсов России
3. Охрана дикой природы
4. Экология и жизнь

6.6. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. АBBYY FineReader 10 Corporate Edition
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Декоративная дендрология» со студентами в течение 2 семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия. Экзамен определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими лабораторные занятия по дисциплине «Декоративная дендрология» в следующих формах:

- коллоквиум;
- тестирование;
- посещение лекций и ведение конспекта (отдельно оцениваются личностные качества студентов (аккуратность, исполнительность, инициативность, активность) – работа у доски);
- выполнение и защита лабораторных работ.

Таблица 10

Рейтинг-план

Календарный модуль 1						
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ					Итого баллов
	Колоквиум	Тестирование	Посещение лекций и ведение конспекта	Выполнение и защита лабораторных работ	Сдача экзамена	
ДМ ₁	0-6	0-7	0-4	0-5		22
ДМ ₂	0-9	0-8	0-4	0-5		26
ДМ ₃	0-6	0-7	0-4	0-5		22
Итоговый опрос (зачет)					0-30	30
Итого за КМ	30	52	15	15	0-30	100

Промежуточный контроль по дисциплине «Декоративная дендрология» проходит в форме зачета.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на лабораторных занятиях и т.п.

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине. Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и

считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то он допускается до сдачи экзамена.

Система перевода баллов в оценки:

60-70 баллов – удовлетворительно

71-85 баллов – хорошо

86-100 баллов – отлично

При наборе студентом 71-100 баллов по усмотрению преподавателя ему может быть выставлен зачет автоматом. В остальных случаях, при наборе не менее 60 баллов студент сдает зачет согласно расписанию.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В институте агроэкологических технологий имеется 2 лекционных зала, оборудованных средствами мультимедиа. Лекции читаются в аудитории, оборудованной аппаратурой для показа компьютерных презентаций. Используется комплект слайдов к лекционному курсу.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, лабораторные	<p><i>Ауд. 2-05</i> Стол письменный угловой сп-5, кафедра деревянная, размер 130*60*50 цвет ольха, шкаф закрытый деревянный с полками -2 шт, тумба приставная, ниша, 3 ящика - 2 шт, картотека практик А1-05/3 (низ) - 2 шт, шкаф практикМДС-А3/910/9 - 2 шт, доска школьная, мелованная, трехстворчатая (300*100), Кресло руководителя СН-808, черная ткань картотека АО-05/1 (верх) - 2шт, телевизор LED TCL 65 @L65P8US стальной/Ultra HD. Мобильная стойка ONKRON на 1 ТВ/32-65 от 200*200 до 400*600, Yamaha CS-700AV Саундбар с микрофонным массивом и встроенной камерой. наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды; модели кормовых, зерновых, зернобобовых, культур, корне и клубнеплодов; гербарии многолетних мятликовых, бобовых трав, введенных в культуру, многолетних дикорастущих мятликовых, бобовых трав, растений группы разнотравья, группы осоковых, семейства астровых, гербарии вредных и ядовитых растений, семена многолетних мятликовых и бобовых трав, демонстрационные, плоды сельскохозяйственных растений; муляжи сельскохозяйственных культур; плакаты кормовых, зерновых, зернобобовых культур; наборы снопового материала полевых культур</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15; 2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; 3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; 4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021; 5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; 6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; 7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от

	<p>03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;</p> <p>8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.</p> <p>9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.</p> <p>10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.</p>
Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А1-02), <i>Компьютер Cel2800/ 256/ 40Gb/ GF128Mb/ Lan/ mouse/ keyb1 – 1 шт, инв. № 000000021014019 монитор Samsung – 1 шт, инв.№ 000000021014026, выход в Интернет</i></p> <p>Библиотека Красноярского ГАУ:</p> <p>каб. 1-06 Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Samsung, клавиатура, мышь - 8 шт. инв. №: 1101040758; 1101040768; 1101040775; 1101040757; 1101040759; 1101040762; 1101040761; 1101040767</p> <p>Мультимедийный комплект: проектор, пульт, экран, кабели, потолок.кр (инв. № 000000011024274)</p> <p>Принтер (МФУ) Laser Jet M1212 (инв. № 2342017033)</p> <p>кааб.</p> <p>каб.2-03 Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung (Инв. № 000000011014604)</p> <p>Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Samsung, клавиатура, мышь, филь (инв. № 1101040765)</p> <p>Проектор AcerX1260P (DLP, 2400 ЛЮМЕН, 2700:1, 1024*768, S-Video) –инв. №2101040044</p> <p>экран на треноге Da-Lite Versatol MW 213*213 см (белый матовый) – инв. №2101040047</p> <p>Телевизор Samsung (инв.№ 4342017001)</p>

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

На освоение дисциплины «Декоративная дендрология» учебным планом отводится 108 часов. При этом 24 часа отводится на аудиторные занятия, из них 8 часов лекции, 16 часов – лабораторные работы. Самостоятельная работа (80 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты лабораторных работ.

Дисциплина «Декоративная дендрология» преподается в одном календарном модуле и разбита на три дисциплинарные единицы:

ДМ1 – Общие сведения о деревьях и кустарниках

ДМ 2 – Декоративное значение плодовых культур для ландшафта

ДМ 3 – Использование древесных растений в озеленении.

По дисциплине «Декоративная дендрология» предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета после прохождения первого, второго и третьего модулей (8 семестр).

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=224>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, распознавать виды изученных родов древесных и кустарниковых растений по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение

ние всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Основным видом самостоятельной работы студентов является теоретическая подготовка к лабораторным работам, оформление таблиц и сдача видов изученных родов древесных и кустарниковых растений по темам занятия по лабораторным работам, а также проработка теоретических вопросов по пройденным темам лекционных и лабораторных занятий. Основной задачей при выполнении СРС является глубокое изучение тем с использованием основных и дополнительных источников литературы.

Для самостоятельной оценки качества усвоения дисциплины рекомендуется использовать контрольные вопросы, представленные выше.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено создание специальных условий при обучении.

Под специальными образовательными условиями понимается совокупность всех компонентов, которые помогают удовлетворить особые образовательные потребности обучающегося инвалида:

- доступная архитектурная среда,
- адаптация учебно-методических материалов,
- создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в инклюзивной группе,
- налаживание коммуникации и интеракции в условиях инклюзии, формирование адекватного инклюзивного менеджмента.

Лица с инвалидностью могут обучаться с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение инвалидов может быть реализовано различными формами:

- очные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);
- индивидуальные дистанционные занятия взаимодействия (в том числе, on-line занятия), групповые дистанционные занятия (включая, проектную работу, вебинары);
- занятия с дистанционным включением обучающихся с инвалидностью в деятельность группы (с применением телекоммуникационных технологий или программы Skype);
- самостоятельные занятия с тьюторским сопровождением на основе размещенного на сайте Центра дистанционного образования лиц с инвалидностью электронного образовательного контента, на основе которого может осуществляться удаленное взаимодействие.

Наиболее универсальными и эффективными методиками обучения в инклюзивной среде выступают группы взаимной поддержки и ролевые игры с элементами инверсии.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;

двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.
------------------------	---

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Байкалова Л.П., д.с.-х.н., профессор

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Декоративная дендрология»
для подготовки бакалавров по ФГОС ВО направления
35.03.04 «Агрономия»

Главной задачей декоративной дендрологии является изучение видов древесно-кустарниковых растений и лиан как естественно произрастающих на территории России, так и интродуцированных из других стран мира. Студенты должны хорошо различать признаки древесных видов и знать биологические и экологические особенности этих видов, условия их произрастания, географическое распространение. Студент-бакалавр по направлению агрономия обязан знать и владеть всей системой мероприятий по посадке и уходу за древесно-кустарниковой растительностью при озеленении населенных пунктов.

На освоение этих знаний и умений направлена рецензируемая рабочая программа дисциплины «Декоративная дендрология». Рабочая программа составлена согласно ФГОС ВО, отличается строгой логической последовательностью.

Дисциплина «Декоративная дендрология» входит в Блок 1 подготовки студентов и направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), включает 24 часа аудиторных занятий, из них – 8 часов лекции и 16 часов лабораторные занятия, 80 часов – самостоятельная работа. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный в форме зачета.

В рабочей программе представлены все модули согласно методическим указаниям по оформлению таких работ. Выделена трудоемкость дисциплины по модулям и модульным единицам, имеется взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Приводятся критерии знаний, умений, навыков, заявленных компетенций и образовательные технологии. Реализация комплексного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Содержание учебной программы соответствует учебному плану и рекомендуется для учебного процесса.

Ведущий научный сотрудник отдела селекции
Красноярского НИИСХ –
обособленного подразделения
ФИЦ КНЦ СО РАН, к.с.-х.н.



Кожухова Е.В.