

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт агроэкологических технологий
Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
«21» марта 2022 г.

Келер В.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.04 Агронмия

Направленность (профиль) Агронмия

Курс 5

Семестр 10

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Байкалова Лариса Петровна, д.с.-х.н., профессор

«02» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «2» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой Халипский А.Н., д.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «2» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий, протокол № 7 от «17» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С., к.т.н., доцент

«17» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
Халипский А.Н., д.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Оглавление

	Аннотация	5
1	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2	Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
3	Организационно-методические данные дисциплины	8
4	Структура и содержание дисциплины	9
4.1	Трудоемкость модульных единиц дисциплины	9
4.2	Содержание модулей дисциплины	9
4.3	Лекционные / практические/ семинарские/ занятия	10
4.4	Лабораторные /практические/ семинарские/ занятия	12
4.5	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.1	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	13
4.5.2	Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы	15
5	Взаимосвязь видов учебных занятий	15
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
6.1	Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	16
6.2	Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	17
6.3	Программное обеспечение	17
7	Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	17
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
9	Методические рекомендации для обучающихся по организации обучения дисциплины	19
9.1	Методические указания по дисциплине для обучающихся	19
9.2	Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
	Протокол изменений РПД	22

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Декоративное растениеводство является частью, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ДВ.01.01 бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника: ПК-9.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с декоративными травянистыми растениями. Декоративное растениеводство изучает внешнее строение, биологические особенности, условия произрастания и распространение, хозяйственное и экономическое значение однолетних и многолетних цветочных культур. Цветочные растения играют эстетическую роль в садово-парковом строительстве. Среди древесных пород имеется множество ценных декоративных форм. Декоративное растениеводство является специфической отраслью растениеводства, дает знания о создании и уходе за цветочными растениями в населенных пунктах и перспективах развития зеленого строительства в стране и регионе.

Задачами курса декоративное растениеводство являются изучение влияния экологических факторов на рост и развитие растений. Классификация факторов. Тепло, свет, вода и почва как экологические факторы. Роль экологических факторов при культивировании декоративных растений. Садовые земли и искусственные субстраты. Гидропоника. Удобрения. Регуляторы роста и развития растений. Освоение семенного размножения декоративных растений. Посевные качества семян. Хозяйственная годность и нормы высева семян. Типы покоя семян, предпосевную подготовку семян. Способы и схемы посева. Рассадный и безрассадный способ выращивания. Вегетативное размножение растений. Естественное вегетативное размножение. Искусственное вегетативное размножение отводками, делением, черенкованием. Виды черенков. Сроки черенкования. Уход в период укоренения. Прививки. Овладеть разработкой технологических карт по размножению и выращиванию декоративных растений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 24 часа контактной работы, из них лекционные 8 часов, лабораторные занятия 16 часов, 80 часов самостоятельной работы студента, 4 часа зачет.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Декоративная растениеводство» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, индекс дисциплины согласно учебному плану программы бакалавриата 2022 года начала подготовки Б1.В.ДВ.01.01.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Декоративное растениеводство» являются ботаника, почвоведение, агрохимия и земледелие. Дисциплина «Декоративное растениеводство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: растениеводство, кормопроизводство и луговое хозяйство.

Программа построена таким образом, чтобы студенты получили целостное представление о декоративных травянистых растениях, освоили определение систематической принадлежности, названия основных видов и декоративных растений; проведение оценки биологического соответствия видового состава древесных растений конкретным условиям их произрастания; осуществление подбора ассортимента растений с учетом их биологических, экологических и декоративных свойств и особенностей; определение биологически оптимальных сроков посева семян, посадки и вегетативного размножения видов, рекомендуемых к разведению; проведение количественной и качественной оценки состояния цветочных культур и декоративных растений.

Особенностью дисциплины является, то, что данный курс в профессиональном образовании бакалавров является широкой и специфической отраслью растениеводства, изучающей преимущественно красивоцветущие культурные травянистые растения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины – изучение основного ассортимента декоративных растений, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве учитывая их декоративные качества и требования к экологическим условиям выращивания.

Задачи дисциплины:

- изучить морфологические, биологические и экологические особенности декоративно цветущих однолетников и двулетников;
- изучить морфологические, биологические и экологические особенности декоративно-цветущих многолетников;
- изучить морфологические, биологические и экологические особенности ковровых растений;

- знать влияние экологических факторов на рост и развитие растений;
- знать садовые земли, искусственные субстраты;
- освоить методы размножения декоративных растений
- знать особенности получения посадочного материала отводками, делением, черенкованием.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9 способен организовывать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	ИД 1 ПК-3 организует подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	<i>Знать:</i> особенности подготовки семян однолетних и многолетних сельскохозяйственных культур
		<i>Уметь:</i> организовать подготовку семян и посев однолетних и многолетних сельскохозяйственных культур
		<i>Владеть:</i> способностью организовать подготовку семян, посев и уход за однолетними и многолетними сельскохозяйственными культурами

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	семестр 10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,7	24	24
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		16	16
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	2,2	80	80
консультации		5	5
самостоятельное изучение тем и разделов		35	35
самоподготовка к текущему контролю знаний		9	9
Подготовка к зачету		9	9
Вид контроля: зачет	0,1	4	4

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Общее цветоводство	38	2	6	30
Модульная единица 1.1. Общие приемы агротехники цветочных культур	38	2	6	30
Модуль 2 Однолетние цветочные культуры	36	2	4	30
Модульная единица 2.1. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	12		2	10
Модульная единица 2.2. Декоративно-цветущие и лиственно-декоративные однолетники	14	2	2	10
Модульная единица 2.3. Вьющиеся однолетники и ковровые растения	10	-	-	10
Модуль 3 Многолетние цветочные культуры	30	4	6	20
Модульная единица 3.1. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	9	-	2	7
Модульная единица 3.2. Многолетники, зимующие в открытом грунте	11	2	2	7
Модульная единица 3.3. Многолетники, не зимующие в открытом грунте	10	2	2	6
Подготовка к зачету	4			4
ИТОГО	108	8	16	80

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Общее цветоводство

Модульная единица 1.1. Понятие о цветоводстве и биологические особенности декоративных растений. Факторы среды в условиях закрытого и защищенного грунта. Общие приемы агротехники цветочных культур. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта

Модуль 2 Однолетние цветочные культуры

Модульная единица 2.1. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания

Модульная единица 2.2. Декоративно-цветущие однолетники. Лиственно-декоративные однолетники

Модульная единица 2.3. Вьющиеся однолетники и ковровые растения

Модуль 3 Многолетние цветочные культуры

Модульная единица 3.1. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур

Модульная единица 3.2. Многолетники, зимующие в открытом грунте. Лиственно-декоративные многолетники, зимующие в открытом грунте

Модульная единица 3.3. Многолетники, не зимующие в открытом грунте

Модуль 4 Сезонноцветущие цветочные культуры защищенного грунта

Модульная единица 4.1. Сезонноцветущие грунтовые культуры

Модульная единица 4.2. Сезонноцветущие горшечные культуры

Модуль 5 Выгоночные и вечнозеленые цветочные культуры защищенного грунта

Модульная единица 5.1. Выгонка луковичных, мелколуковичных растений, многолетников и сирени

Модульная единица 5.2. Декоративно-цветущие и декоративно-лиственные вечнозеленые культуры

4.3 Лекционные /лабораторные/ практические/ семинарские/ занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общее цветоводство			2
	Модульная единица 1.1. Общие приемы агротехники цветочных культур	Лекция № 1. Понятие о цветоводстве и биологические особенности декоративных растений	зачет	2
2.	Модуль 2. Однолетние цветочные культуры			2
	Модульная единица 2.2. Декоративно-цветущие и лиственно-декоративные однолетники	Лекция № 2. Декоративно-цветущие однолетники	зачет	2
3	Модуль 3 Многолетние цветочные культуры			4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.2. Многолетники, зимующие в открытом грунте	Лекция № 3. Многолетники, зимующие в открытом грунте	зачет	2
	Модульная единица 3.3. Многолетники, не зимующие в открытом грунте	Лекция № 4. Многолетники, не зимующие в открытом грунте	зачет	2
Итого				8

4.4. Лабораторные /практические/ семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общее цветоводство		коллоквиум	6
		Занятие № 1. Семенное размножение цветочных культур	тестирование	4
		Занятие № 2. Вегетативное размножение цветочных культур	тестирование	2
2.	Модуль 2. Однолетние цветочные культуры			4
	Модульная единица 2.1. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	Занятие № 3. Декоративно-цветущие однолетники	защита лабораторной работы	2
	Модульная единица 2.2. Декоративно-цветущие и лиственно-декоративные однолетники	Занятие № 4. Двулетние цветочные растения	защита лабораторной работы	2
3.	Модуль 3 Многолетние цветочные культуры		тестирование	6

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.1. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	Занятие № 5. Многолетники, зимующие в открытом грунте (стержнекорневые)	защита лабораторной работы	2
	Модульная единица 3.2. Многолетники, зимующие в открытом грунте	Занятие № 6. Многолетники, зимующие в открытом грунте	защита лабораторной работы	2
	Модульная единица 3.3. Многолетники, не зимующие в открытом грунте	Занятие № 7. Многолетники, не зимующие в открытом грунте	защита лабораторной работы	2
Итого				16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (8 часов) и лабораторные (16 часов). Самостоятельная работа (80 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос по пройденным модульным единицам.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=225>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- ведение конспектов;
- изучение морфологических особенностей декоративных видов.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Общее цветоводство		30
1.1	Общие приемы агротехники цветочных культур	1. Классификация растений по использованию, декоративности, срокам цветения и продолжительности жизни. 2. Происхождение и агробиологические особенности декоративных культур. 3. Борьба с болезнями и вредителями. 4. Уход за комнатными растениями. 5. Устройство и содержание газонов. 6. Особенности ухода за растениями в интерьерах зданий. 7. Факторы среды в условиях закрытого и защищенного грунта 8. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта 9. Семеноводство декоративных культур. 10. Особенности выращивания цветочно-декоративных культур на семена. 11. Хранение семян. 12. Посевные качества. 13. Нормы и сроки высева.	30
2.	Однолетние цветочные культуры		30
2.1	Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	14. Разнообразие оранжерейных и комнатных растений по происхождению, срокам цветения, декоративным качествам. 15. Составление культуро-, рамо-, и севооборотов.	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		16. Основные виды декоративных однолетников, используемые в Сибири посевом семян непосредственно в грунт 17. Основные виды декоративных однолетников, выращиваемые в Сибири рассадным способом	
2.2	Декоративно-цветущие и лиственно-декоративные однолетники	18. Особенности выращивания декоративных цветочных культур на семена 19. Использование декоративно-цветущих однолетников в цветочном оформлении 20. Борьба с болезнями и вредителями 21. Сохранение и уход за срезанными цветами Использование лиственно-декоративных однолетников в цветочном оформлении	10
2.3	Вьющиеся однолетники и ковровые растения	22. Особенности использования ковровых растений в озеленении 23. Технология возделывания вьющихся однолетников	10
3.	Многолетние цветочные культуры		20
3.1	Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	24. Особенности ухода за не зимующими многолетними цветочными культурами 25. Особенности хранения не зимующих многолетних цветочных культур 26. Основные виды декоративных многолетников, выращиваемые в Сибири	7
3.2	Многолетники, зимующие в открытом грунте	27. Подбор цветочных культур для оформления партеров, клумб, рабаток, миксбордеров 28. Ботанико-биологические особенности и способы размножения основных видов многолетников Сибири, зимующих в открытом грунте	7

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
3.3	Многолетники, не зимующие в открытом грунте	29. Биологические и декоративные характеристики кадочных растений 30. Ботанико-биологические особенности и способы размножения основных видов многолетников, не зимующих в открытом грунте, используемых для озеленения в Сибири 31. Техника фитодизайна 32. Закаливание растений и посадка в открытый грунт	6
Подготовка к зачету			4
ВСЕГО			80

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы / расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ), контрольных работ, расчетно-графических работ	Рекомендуемая литература
	Учебным планом не предусмотрены	

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-9	1-4	1-7	1-32	-	защита лабораторных работ, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Дисциплина «Декоративное растениеводство»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в Вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, ЛР, СРС	Декоративное растениеводство. Цветоводство	Т.А. Соколова	Академия	2011	+	-	+	-	7	25
Л, ЛР, СРС	Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 1. Цветоводство (+ CD-ROM)	Т. М. Бурганская	Высшая школа	2012	+	+	-	-	7	25
Л, ЛР, СРС	Практикум по цветоводству	Шаламова А.А., Крупина Г.Д., Минакаев Р.В., Абрамова Г.В.	Лань	2014	+	+	+	-	7	14
Л, ЛР, СРС	Озеленение населенных мест	Боговая И.О., Теодоронский В.С.	Лань	2014	-	+	-	-	7	61
ЛР, СРС	Технология возделывания цветочных культур	Князева Т.В., Белоедов В.Д	Кубанский ГАУ	2015	https://www.kubsau.ru/upload/iblock/648/648d6a785b2d5e0d13c2faffb88dc421.pdf					
Дополнительная литература										
Л, ЛР, СРС	Аранжировка цветов	Рэворт Д.	Внешсигма	2000	+	-	+	-	7	1
Л, ЛР, СРС	Цветочно-декоративные растения защищенного грунта	Бобылева О.Н.	Академия	2012	+	-	+	-	7	1
Л, ЛР, СРС	Декоративные растения вашего сада	Ганичкина О.А.	Эксмо	2008	+	-	+	-	7	1

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

Основная литература

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство – М.: Академия, 2011, 350 с.
2. Бурганская, Т.М. Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 1. Цветоводство (+ CD-ROM), Высшая школа. - 2012, 368 стр.
3. Шаламова А.А. Практикум по цветоводству. Лань. – 2014, 256 с.
4. Боговая О.И., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. Лань. – 2012, 240 с.
5. Князева Т.В., Белоедов В.Д. Технология возделывания цветочных культур. – Краснодар: ФГБОУ ВПО «Кубанский ГАУ». – 2015, 106 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы – www.ecosystema.ru
 2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
 3. <http://google.ru>
 4. <http://elibrary.ru>
 5. Сайт по охране природы <http://biodiversity.ru>
 6. <http://www.rucont.ru>
 7. <https://e.lanbook.com>
 8. <http://ibooks.ru>
 9. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>
 10. Статьи о декоративных растениях - <http://www.websad.ru/>
1. Электронная Библиотека по цветоводству - <http://flowerlib.ru/books.shtml>
 2. Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы – www.ecosystema.ru
 3. Данные о стратификации семян травянистых растений - <http://www.virtualseeds.com/Germination.html>
 4. <http://www.aport.ru/>
 5. Журналы: «Цветоводство»: <http://www.tsvetovodstvo.com;>
 6. «Ландшафтный дизайн»: www.landshaft.ru;
 7. «Landscape Design»: <http://www.apld.com;>
 8. «В мире растений»: <http://gardener.ru/library/magazin/v-mire-rasteniy>

Периодические издания

1. Защита и карантин растений
2. Ландшафтный дизайн
3. Мой прекрасный сад
4. Ботанический журнал

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pask No Lev
2. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Декоративное растениеводство» со студентами в течение 10 семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими лабораторные занятия по дисциплине «Декоративная дендрология» в следующих формах:

- коллоквиум;
- тестирование;
- посещение лекций и ведение конспекта (отдельно оцениваются личностные качества студентов (аккуратность, исполнительность, инициативность, активность) – работа у доски);
- выполнение и защита лабораторных работ.

Промежуточный контроль по дисциплине «Декоративное растениеводство» проходит в форме зачета.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на лабораторных занятиях и т.п.

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дис-

циплине. Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то он допускается до сдачи экзамена.

Система перевода баллов в оценки:

60-70 баллов – удовлетворительно

71-85 баллов – хорошо

86-100 баллов – отлично

При наборе студентом 71-100 баллов по усмотрению преподавателя ему может быть выставлен зачет автоматом. В остальных случаях, при наборе не менее 60 баллов студент сдает зачет согласно расписанию.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для дистанционного обучения применяются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМДК), в которых интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Лекции читаются в аудитории 2-5, оборудованной аппаратурой для показа компьютерных презентаций. Используется комплект слайдов к лекционному курсу.

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, лабораторные	Ауд. 2-05 Стол письменный угловой сп-5, кафедра деревянная, размер 130*60*50 цвет ольха, шкаф закрытый деревянный с полками -2 шт, тумба приставная, ниша, 3 ящика - 2 шт, картотека практик А1-05/3 (низ) - 2 шт, шкаф практикМДС-А3/910/9 - 2 шт, доска школьная, мелованная, трехстворчатая (300*100), Кресло руководителя СН-808, черная ткань картотека АО-05/1 (верх) - 2шт, телевизор LED TCL 65 @L65P8US стальной/Ultra HD. Мобильная стойка ONKRON на 1 ТВ/32-65 от 200*200 до 400*600, Yamaha CS-700AV Саундбар с микрофонным массивом и встроенной камерой. наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды; модели кормовых, зерно-

	<p>вых, зернобобовых, культур, корне и клубнеплодов; гербарии многолетних мятликовых, бобовых трав, введенных в культуру, многолетних дикорастущих мятликовых, бобовых трав, растений группы разнотравья, группы осоковых, семейства астровых, гербарии вредных и ядовитых растений, семена многолетних мятликовых и бобовых трав, демонстрационные, плоды сельскохозяйственных растений; муляжи сельскохозяйственных культур; плакаты кормовых, зерновых, зернобобовых культур; наборы снопового материала полевых культур</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15; 2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; 3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; 4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021; 5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; 6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; 7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; 8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО. 9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. 10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А1-02), <i>Компьютер Cel2800/ 256/ 40Gb/ GF128Mb/ Lan/ mouse/ keyb1 – 1 шт, инв. № 000000021014019 монитор Samsung – 1 шт, инв.№ 000000021014026, выход в Интернет</i></p> <p>Библиотека Красноярского ГАУ: каб. 1-06 Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVD RW, мон. Samsung, клавиатура, мышь - 8 шт. инв. №: 1101040758; 1101040768; 1101040775; 1101040757; 1101040759; 1101040762; 1101040761; 1101040767</p>

	<p>Мультимедийный комплект: проектор, пульт, экран, кабели, потол.кр (инв. № 000000011024274) Принтер (МФУ) Laser Jet M1212 (инв. № 2342017033) кааб. каб.2-03 Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung (Инв. № 000000011014604) Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Samsung, клавиатура, мышь, филь (инв. № 1101040765) Проектор AcerX1260P (DLP, 2400 ЛЮМЕН, 2700:1, 1024*768, S-Video) –инв. №2101040044 экран на треноге Da-Lite Versatol MW 213*213 см (белый матовый) – инв. №2101040047 Телевизор Samsung (инв.№ 4342017001)</p>
--	--

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

На освоение дисциплины «Декоративное растениеводство» учебным планом отводится 108 часов. При этом 24 часа отводится на аудиторные занятия, из них 8 часов лекции, 16 часов – лабораторные работы. Самостоятельная работа (80 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты лабораторных работ.

Дисциплина «Декоративное растениеводство» преподается в одном календарном модуле и разбита на три дисциплинарные единицы:

ДМ 1 – Общее цветоводство

ДМ 2 – Однолетние цветочные культуры

ДМ 3 – Многолетние цветочные культуры

По дисциплине «Декоративное растениеводство» предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета после прохождения первого, второго и третьего модулей (10 семестр).

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=225>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, распознавать виды изученных родов декоративных растений по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

Поэтому подготовка к сдаче зачета и работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Основным видом самостоятельной работы студентов является теоретическая подготовка к лабораторным работам, оформление таблиц и сдача видов изученных родов декоративных красивоцветущих и лиственно-декоративных растений по темам занятия по лабораторным работам, а также проработка теоретических вопросов по пройденным темам лекционных и лабораторных занятий. Основной задачей при выполнении СРС является глубокое изучение тем с использованием основных и дополнительных источников литературы.

Для самостоятельной оценки качества усвоения дисциплины рекомендуется использовать контрольные вопросы, представленные выше.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено создание специальных условий при обучении.

Под специальными образовательными условиями понимается совокупность всех компонентов, которые помогают удовлетворить особые образовательные потребности обучающегося инвалида:

- доступная архитектурная среда,
- адаптация учебно-методических материалов,
- создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в инклюзивной группе,
- налаживание коммуникации и интеракции в условиях инклюзии, формирование адекватного инклюзивного менеджмента.

Лица с инвалидностью могут обучаться с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение инвалидов может быть реализовано различными формами:

- очные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);
- индивидуальные дистанционные занятия взаимодействия (в том числе, on-line занятия), групповые дистанционные занятия (включая, проектную работу, вебинары);
- занятия с дистанционным включением обучающихся с инвалидностью в деятельность группы (с применением телекоммуникационных технологий или программы Skype);
- самостоятельные занятия с тьюторским сопровождением на основе размещенного на сайте Центра дистанционного образования лиц с инвалидностью электронного образовательного контента, на основе которого может осуществляться удаленное взаимодействие.

Наиболее универсальными и эффективными методиками обучения в инклюзивной среде выступают группы взаимной поддержки и ролевые игры с элементами инверсии.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:
д.с.-х.н., профессор кафедры растениеводства,
селекции и семеноводства Байкалова Л.П.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Декоративное растениеводство»
для подготовки бакалавров по ФГОС ВО направления
35.03.04 «Агрономия»

Главной задачей декоративного растениеводства является изучение влияния экологических факторов на рост и развитие декоративных растений а так же видовое разнообразие и технологии их возделывания.

На освоение этих знаний и умений направлена рецензируемая рабочая программа дисциплины «Декоративное растениеводство». Рабочая программа составлена согласно ФГОС ВО, отличается строгой логической последовательностью.

Дисциплина «Декоративное растениеводство» входит в Блок 1 подготовки студентов и направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), включает 24 часа аудиторных занятий, из них – 8 часов лекции и 16 часов лабораторные занятия, 80 часов – самостоятельная работа. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный в форме зачета.

В рабочей программе представлены все модули согласно методическим указаниям по оформлению таких работ. Выделена трудоемкость дисциплины по модулям и модульным единицам, имеется взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Приводятся критерии знаний, умений, навыков, заявленных компетенций и образовательные технологии. Реализация комплексного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Содержание учебной программы соответствует учебному плану и рекомендуется для учебного процесса.

Ведущий научный сотрудник отдела селекции
Красноярского НИИСХ –
обособленного подразделения
ФИЦ КНЦ СО РАН, к.с.-х.н.



Кожухова Е.В.