

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт *Агроэкологических технологий*  
Кафедра *Организация и экономика*  
*сельскохозяйственного производства*

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института **Келер В.В.**

" 21 " марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор **Пыжикова Н.И.**

" 31 " марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ  
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Агрономия

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Гаврилова Ольга Юрьевна, канд.экон.наук, доцент кафедры  
Организация и экономика сельскохозяйственного производства  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_17\_»\_февраля\_ 2022\_г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «17» \_02\_ 2022 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор кафедры Организация  
и экономика сельскохозяйственного производства  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17»\_февраля\_ 2022\_г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института \_\_ Агроэкологических технологий протокол № \_\_7\_\_ «\_17\_» \_марта\_ 2022\_г.

Председатель методической комиссии

Иванова Т.С., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_17\_» \_марта\_ 2022\_г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» Халипский А.Н. д.с-х.н., профессор кафедры растениеводства селекции и семеноводства

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_17\_» \_марта\_ 2022\_г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
<b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</b> .....	<b>13</b>
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	14
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	15
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
<i>Изменения</i> .....	22

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**по подготовке бакалавра в рамках ФГОС ВО по направлению**  
**35.03.04 «Агрономия»**

Дисциплина «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) дисциплин обязательной части (Б1.О.20) подготовки студентов по направлению 35.03.04 «Агрономия».

Дисциплина реализуется в институте Агрэкологических технологий Красноярский ГАУ, кафедрой Организация и экономика сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника (ОПК-2, ОПК-6).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами функционирования агропромышленного комплекса, наличием производственных ресурсов и уровнем их использования, организацией и экономической эффективностью производства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции 4 часов, лабораторные 8 часов, контроль 4 часа и 92 часов самостоятельной работы студента.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» включена в ОПОП и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули). Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» являются «Экономика» и «Организационное поведение».

Дисциплина «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Цифровые технологии в агропромышленном комплексе», «Менеджмент и маркетинг».

Особенностью дисциплины является изучение экономических законов и специфических форм их проявления в агропромышленном комплексе, в частности, в агропромышленном комплексе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экономики сельского хозяйства для формирования экономического образа мышления.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- раскрыть теоретические основы и закономерности функционирования агропромышленного комплекса в условиях рыночной экономики;
- научить студентов выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать возможные результаты.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-2) Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> базовые основы экономики и организации сельского хозяйства; нормы и регламенты проведения агрохимических, экологотоксикологических работ
		<i>Уметь:</i> использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства; оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
		<i>Владеть:</i> современными методиками расчета и анализа экономических показателей хозяйствующих субъектов

ОПК-6 – способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-6) Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	<i>Знать:</i> основы расчета и анализа показателей, характеризующих экономическую эффективность деятельности хозяйствующего субъекта <i>Уметь:</i> определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур <i>Владеть:</i> современными методиками расчета и анализа экономических показателей хозяйствующих субъектов.
---	---	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№_7-8__	№__
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		8/2	8/2	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,6</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		46	46	
контрольные работы		-	-	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		46	46	
др. виды				
<b>Контроль</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля:</b>			зачет	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеауди- торная ра- бота (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1. Экономика предприятий АПК</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
Модульная единица 1.1. Сельское хозяйство, его место и роль в экономике	11	1	-	10
Модульная единица 1.2. Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве	10	-	-	10
Модульная единица 1.3. Производственные ресурсы сельского хозяйства	26	2	4	20
Модульная единица 1.4. Инновации, научно-технический прогресс и интенсификация в сельском хозяйстве	10	-	-	10
Модульная единица 1.5. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	26	-	4	22
<b>Модуль 2. Организация предприятий АПК</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>16</b>
Модульная единица 2.1. Организация сельскохозяйственного производства	9	1	-	8
Модульная единица 2.2. Технологические карты в отрасли растениеводства	8	-	-	8
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### **Модуль 1 «Экономика предприятий АПК»**

#### ***Модульная единица 1.1. Сельское хозяйство, его место и роль в экономике***

Предмет и задачи дисциплины. Методология науки. Значение и особенности сельского хозяйства как отрасли. Понятие, состав и структура АПК. Инфраструктура АПК. Основы рыночных отношений в АПК.

#### ***Модульная единица 1.2. Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве***

Понятие и эффективность размещения. Основные принципы размещения с.-х. производства. Понятие и особенности специализации. Формы, показатели и эффективность специализации сельского хозяйства. Концентрация производства. Понятие и принципы межхозяйственной кооперации. Формы интеграции в сельском хозяйстве.

#### ***Модульная единица 1.3. Производственные ресурсы сельского хозяйства***

*Земельные ресурсы:* Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Показатели эффективности использования земли как средства производства. Государственный земельный кадастр и экономическая оценка земли в сельском хозяйстве. Земельное законодательство. Мониторинг земли: назначение и особенности функционирования.

*Материально-технические ресурсы сельского хозяйства:* Понятие и классификация материально-технических ресурсов. Понятие и особенности МТБ сельского хозяйства. Понятие механизации сельского хозяйства. Система машин – основа комплексной механизации и автоматизации. Показатели эффективности использования средств механизации. Особенности формирования материально-технических ресурсов.

*Трудовые ресурсы и эффективность их использования:* Понятие труда, трудовых ресурсов и особенности труда в сельском хозяйстве. Эффективность использования трудовых ресурсов. Производительность труда и ее показатели. Факторы роста производительности труда.

*Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве:* Сущность и классификация производственных фондов. Экономическая сущность и классификация основных фондов. Оценка и переоценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство, обеспеченность и эффективность использования основных фондов. Оборотные средства: понятие, состав и показатели использования. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.

#### ***Модульная единица 1.4. Инновации, научно-технический прогресс и интенсификация в сельском хозяйстве***

Инновации в сельском хозяйстве. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Основные направления НТП в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность НТП и методические основы ее определения.

Сущность интенсификации сельского хозяйства. Показатели экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства. Факторы и пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства.

### ***Модульная единица 1.5. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства***

*Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве:* Экономическая сущность расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве: понятие и сущность простого и расширенного воспроизводства. Особенности расширенного воспроизводства, показатели расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Условия и источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.

*Издержки производства и себестоимость с.-х. продукции:* Сущность и виды издержек производства. Себестоимость с.-х. продукции и ее виды. Классификация затрат, входящих в себестоимость продукции. Методы исчисления себестоимости. Пути снижения себестоимости с.-х. продукции.

*Экономическая эффективность производства:* Сущность и виды экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

*Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство:* Понятие и виды инвестиций. Сущность и виды капитальных вложений. Основные направления и источники финансирования капитальных вложений. Экономическая эффективность капитальных вложений и методика ее определения. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.

*Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства:* Экономическая сущность и функции цен. Особенности ценообразования и система цен на с.-х. продукцию. Факторы рыночного ценообразования. Общие принципы и методы ценообразования. Ценовое регулирование в сельском хозяйстве.

*Экономика производства продукции растениеводства:* Экономика производства зерна: состояние и направления развития. Экономика производства картофеля: состояние и направления развития. Экономика производства овощей: состояние и направление развития.

## **Модуль 2 «Организация предприятий АПК»**

### ***Модульная единица 2.1. Организация сельскохозяйственного производства***

Сущность и содержание организации производства. Закономерности и принципы эффективной организации производства. Основные формы организации производства. Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного производства.

### ***Модульная единица 2.1. Технологические карты в отрасли растениеводства***

Необходимость расчета технологической карты. Методика расчета технологической карты. Применение нормативов. Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Таблица 4 - Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Экономика предприятий АПК</b>		<b>Опрос, тестирование, зачет</b>	<b>14</b>
	Модульная единица 1.1. Сельское хозяйство, его место и роль в экономике	Лекция № 1. Сельское хозяйство, его место и роль в экономике	Опрос, тестирование, зачет	1
		Лекция № 2. Трудовые ресурсы и эффективность их использования	Опрос, тестирование, зачет	1
		Лекция № 3. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве	Опрос, тестирование, зачет	1
2.	<b>Модуль 2. Организация предприятий АПК</b>		<b>Опрос, тестирование, зачет</b>	<b>1</b>
	Модульная единица 2.1. Организация сельскохозяйственного производства	Лекция № 4. Организация сельскохозяйственного производства	Опрос, тестирование, зачет	1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>Зачет в виде итогового тестирования</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Экономика предприятий АПК</b>		<b>Опрос, тестирование, доклад, зачет</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 1.3. Производственные ресурсы сельского хозяйства	Занятие № 1. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов и уровня производительности труда в сельском хозяйстве.	Опрос, тестирование, зачет	2
		Занятие № 2. Производственные фонды сельского хозяйства и их использование. 2.1. Оценка состояния основных производственных фондов. 2.2. Оценка структуры и использования оборотных средств.	Опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.5. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Занятие № 3. Оценка экономической эффективности с.-х. производства.	Опрос, тестирование, зачет	2
		Занятие № 4. Определение экономической эффективности капитальных вложений.	Опрос, тестирование, зачет	2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>Зачет в виде итогового тестирования</b>	<b>8</b>

## **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (4 часа) и лабораторные (8 часов). Самостоятельная работа (92 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через опрос, доклад, тестирование. Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2853>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка материала к докладу по выбранной теме;
- подготовка к опросу;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>46</b>
<b>Модуль 1. Экономика предприятий АПК</b>			<b>36</b>
1	Модульная единица 1.2. Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве	Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве	6
2	Модульная единица 1.3. Производственные ресурсы сельского хозяйства.	Земельные ресурсы сельского хозяйства. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	8
3	Модульная единица 1.4. Инновации, научно-технический прогресс и интенсификация в сельском хозяйстве	Инновации, научно-технический прогресс и интенсификация в сельском хозяйстве	8
4	Модульная единица 1.5. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве. Издержки производства и себестоимость с.-х. продукции. Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства. Экономика производства продукции растениеводства.	14
<b>Модуль 1. Организация предприятий АПК</b>			<b>10</b>
5	Модульная единица 2.2. Технологические карты в отрасли растениеводства	Технологические карты в отрасли растениеводства	10
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>46</b>
Подготовка к опросу			23
Самотестирование по контрольным вопросам (тестам)			23
<b>Самостоятельная работа всего</b>			<b>92</b>
<b>Контроль (зачет с оценкой)</b>			<b>4</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Доклад	Вид контроля
ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	№ 1-4	№ 1-4	№ 1-5		Опрос, итоговое тестирование, зачет
ОПК-6 – способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	№ 1-4	№ 1-4	№ 1-5		Опрос, итоговое тестирование, зачет

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра\_ Организация и экономика сельскохозяйственного производства\_ Направление подготовки\_35.03.04 «Агрономия»\_  
Дисциплина \_ Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса\_

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, лаборатор-ые, СРС	Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебник для вузов	И.А. Минаков	СПб: Лань	2022		+	ЭБС «Лань»			<a href="https://reader.lanbook.com/book/264095#2">https://reader.lanbook.com/book/264095#2</a>
Лекции, лаборатор-ые, СРС	Экономика и организация производства предприятий АПК [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий	Н.В. Лихолетова	Донской ГАУ	2020		+	ЭБС «Лань»			<a href="https://reader.lanbook.com/book/216785#2">https://reader.lanbook.com/book/216785#2</a>
Лекции, лаборатор-ые, СРС	Экономика в АПК [Электронный ресурс]. Практикум: учебное пособие для вузов	И.В.Кондратьева	СПб: Лань	2022		+	ЭБС «Лань»			<a href="https://reader.lanbook.com/book/200312#2">https://reader.lanbook.com/book/200312#2</a>
<b>Дополнительная</b>										
Лекции, лаборатор-ые, СРС	Экономика предприятий агропромышленного комплекса. [Электронный ресурс]: Практикум : учебное пособие для вузов	Р. Г. Ахметов [и др.]	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	ЭБС «Юрайт»			<a href="https://urait.ru/bcode/489384">https://urait.ru/bcode/489384</a>

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
5. ЕМИСС: Государственная статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/organizations/>
6. Единая межведомственная информационно-статистическая система / Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>
7. Интернет-газета «[newslab.ru](http://newslab.ru)» – Режим доступа: <http://newslab.ru/news/899215>
8. Красноярский край. Официальный портал – Режим доступа: <http://www.krskstate.ru/2030/plan>
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/bgd/regl/b09\\_14p/IssWWW.exe/Stg/d1/05-18.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b09_14p/IssWWW.exe/Stg/d1/05-18.htm)

### Ссылки на действующие нормативы:

1. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ (ред. от 25.12.2018) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64930/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/)
2. О государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия (с изменениями на 8 февраля 2019 года): Постановление Правительства РФ №717 от 14.07.2012 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902361843>
3. Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» (с изменениями на 8 октября 2019 года): постановление Правительства Красноярского края №506-п от 30.09.2013 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/441678775>
4. Об утверждении стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года: Постановление Правительства Красноярского края № 647-п от 30.10.2018 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/550243058>
5. Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12172719/>
6. О государственной поддержке субъектов агропромышленного комплекса края: Закон Красноярского края от 21.02.2006 № 17-4487 (в ред. от 08.02.2018 № 5-1350) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/802055177>
7. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/28653/>

## 6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-СтандартныйRussian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999
5. Internet Explorer

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

**Текущая аттестация** студентов, которая производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- работа в электронной образовательной системе Moodle
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы, работа в электронной системе Moodle), либо в сочетании различных форм (ответ на теоретические вопросы, компьютерного итогового тестирования, решения задач, и пр.)

По дисциплине «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» видом итогового контроля является зачет. Выставление зачета проводится по результатам работы студента в течение семестра, работы в электронной системе Moodle, выполнения итогового тестового задания и устного ответа на вопросы к зачету.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в *фонде оценочных средств* по данной дисциплине.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, предоставляется возможность пройти повторно в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (во время самостоятельной подготовки);
- специализированные аудитории кафедры;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы;
- раздаточный материал и комплект учебно-методической литературы для проведения практических занятий и контрольных работ;
- информационные стенды в аудитории;
- нормативно-правовая база (библиотека и читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе).

Для обучения применяются Электронный курс дисциплины ( <http://moodle.kgau.ru> / Красноярск / ФГБОУ ВПО Красноярский ГАУ/) «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>Аудитории (А 1-18, 1-20) для проведения занятий лекционного типа, оснащенные. Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г.Красноярск, ул.Елены Стасовой, д.44»Д».</p> <p>Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор mutsubini YL5900*True XG инв. № 011014111, экран Rover инв. № 011014096, ПК Celeron3000/256/80/DVD/RW инв. № 011014274, микрофон shuresm 87a инв. № 021014793, инстал.акуст. система AMIS UNSTALL- 80 инв. № 011014481,011014486, динам. реч. микрофон SHURE – 522 инв. № 011014494, двухакт. головная радиосистема ULXS –1414130 инв. № 011014498. Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор Panasonic DT – D 3500 E / ДУ инв. № 011014976, экран Rover инв. № 011014096, ПК Cel 440/512/МБ инв. № 011014989, микрофон shuresm 87a инв. № 021014793, инстал. акуст.система AMIS UNSTALL- 80 инв. № 011014983,011014486, динам. реч. микрофон SHURE – 522 инв. № 011014496, двухакт. головная радиосистема инв. № 011014499</p>
Лабораторные	<p>Аудитория (1-11) Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г.Красноярск, ул.Елены Стасовой, д.44»Д».</p> <p>Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм) инв.№ 2101360353; Телевизор LED Toshiba 32EL 934 инв.№ 2101340595.</p>
Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А1-02),Компьютер Cel2800/256/40Gb/GF128Mb/Lan/moouse/keyb1– 1 шт, инв.№ 000000021014019монитор Samsung – 1 шт, инв. № 000000021014026, выход в Интернет.</p> <p>Библиотека Красноярского ГАУ: каб. 1-6 Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Samsung, клавиатура, мышь - 8 шт. инв. №: 1101040758; 1101040768; 1101040775; 1101040757; 1101040759; 1101040762; 1101040761; 1101040767. Мультимедийный комплект: проектор, пульт, экран, кабели, потол.кр (инв. № 000000011024274). Принтер (МФУ) Laser Jet M1212 (инв. № 2342017033).</p>

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения коллоквиумов, контрольных работ, написания учебных и творческих работ (докладов).

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе опросов. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу, пишут контрольные работы, готовят доклады к практическим занятиям, выполняют самостоятельные творческие работы (проводят исследования в сети Интернет и др.), участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Преподавателям на практических занятиях следует обращать внимание как на логику решения тех или иных задач, так и на экономические выводы. Чтобы осуществлять данный процесс необходимы: учебная программа дисциплины; материалы для аудиторной работы (тексты лекций, планы практических занятий); материалы для самостоятельной работы студентов (тексты домашних заданий, тематика докладов, методические указания по выполнению контрольных работ); материалы для контроля знаний студентов (задания для контрольной работы, вопросы к зачету, тестовые задания).

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Гаврилова Ольга Юрьевна, канд.экон.наук,

\_\_\_\_\_ (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
«Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса»  
для направления 35.03.04 «Агрономия»  
(заочной формы обучения)

Рабочая программа по дисциплине «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте Агрэкологических технологий кафедрой Организация и экономика сельскохозяйственного производства.

В программе полно и развернуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на два дисциплинарных модуля, которые соответствуют общепрофессиональным компетенциям будущих выпускников. Хорошо раскрыта сущность функционирования агропромышленного комплекса, наличие производственных ресурсов и уровень их использования, а также организация и экономическая эффективность производства.

В качестве рекомендаций по дальнейшему улучшению учебного курса автору можно предложить уделить больше внимания разработке разнообразных форм проведения практических занятий.

В целом, рабочая программа «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» представляет собой достаточно целостное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института Агрэкологических технологий Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент:

Главный бухгалтер  
Красноярского филиала  
ООО РСО «ЕВРОИНС»



Вагулкина И.А.