

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра общего земледелия и защиты растений

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
«21» марта 2022 г.

Келер В.В.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Пыжикова Н.И.

«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Направленность (профиль): Агрономия

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Ивченко Владимир Кузьмич, д.с-х.н., профессор кафедры общего земледелия и защиты растений

«21» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры общего земледелия и защиты растений протокол № 7 «21» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Ивченко В. К., д.с-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» февраля 2022 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 7 «17» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии

Иванова Т.С. к.т.н. доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

35.03.04 «Агрономия» Халипский А.Н., д.с-х.н., профессор кафедры растениеводства, селекции и семеноводства

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» марта 2022 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ ....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	11
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18
ИЗМЕНЕНИЯ .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой общего земледелия и защиты растений.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-3) выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты работ, реферата, собеседования и промежуточная аттестация в форме экзамена (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (12 часов) занятия, 90 часов самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы программы**

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» являются «Микробиология», «Физика».

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Земледелие», «Агрохимия», «Растениеводство».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением всех аспектов сельского хозяйства как важнейшей отрасли материального производства, в котором создаются продукты питания для удовлетворения непрерывно возрастающих потребностей населения и сырье, необходимое для пищевой и легкой промышленности, о научно-техническом прогрессе, росте технической оснащенности, широком внедрении достижений науки в сельское хозяйство с целью повышения роста производительности труда в сельском хозяйстве, о стратегическом значении в современных условиях сельскохозяйственного производства как основы продовольственной безопасности Российской Федерации.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» рассматривает современное сельскохозяйственное производство с точки зрения существенного отличия от промышленного производства как по характеру использования природных ресурсов, организации труда, большой неоднородности условий, в которых оно осуществляется, так и по своеобразию получаемой продукции

Программа построена таким образом, что начало изложения базируется на основных разделах ботаники, химии, физики, что ведет к пониманию сущности биологических законов. Одной из наиболее важных отличительных особенностей сельского хозяйства

является то, что главные средства производства представлены живыми организмами.

Наряду с этим, ставится задача научить студентов грамотному восприятию практических проблем, связанных с технологиями возделывания полевых культур. В сельском хозяйстве природа растений - фотосинтез, наследственность и многие другие процессы до конца еще не познаны человеком, поэтому управление биологическими процессами формирования урожая ограничено определенными возможностями. Современная агрономическая наука и практика располагают довольно значительными знаниями и эффективными приемами, а также техническими средствами воздействия на рост и развитие растений. Это дает базовые знания для понимания сущности современных экологически безопасных технологий возделывания культурных растений, роли ученого агронома в поддержании и сохранении экологической стабильности в природе.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной**

**Цель преподавания дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»** состоит в формировании теоретических знаний у студентов о системе обучения в высшей школе, об агрономических направлениях и профилях, об агрономии, объединяющей совокупность наук о возделывании растений, повышении их урожайности, улучшении качества растениеводческой продукции, о рациональном использовании сельскохозяйственных угодий.

### **задачи изучения дисциплины:**

-способствовать формированию и укреплению у молодого поколения морально-психологических основ, умения творческого подхода к применению знаний в современном сельскохозяйственном производстве;

-способствовать ускоренной адаптации студентов в условиях высшей школы, различным отношениям и связям в обучении, методическому обоснованию основных принципов современной теории обучения и воспитания;

-ознакомить студентов с особенностями сельского хозяйства как отрасли материального производства;

-дать понятие об этапах развития агрономической науки, ее связи с другими науками;

- представить роль и место агрономической науки в современном научно-техническом прогрессе;

-дать понятие о системе высшего образования и организации учебного процесса в вузе.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

-основное назначение сельского хозяйства;

- роль агрономии в развитии сельскохозяйственного производства;

-роль и значение высшего образования в формировании и становлении всесторонне развитой личности,

-- организацию учебного процесса в высших учебных заведениях;

-значение растениеводства в развитии сельскохозяйственного производства;

-основные принципы этики деловых отношений;

- современные достижения в области разработки и внедрения технологии возделывания культурных растений с учетом природно-климатических факторов.

#### **Уметь:**

- организовать социально-психологическую работу агронома в условиях сельскохозяйственного производства;

-самостоятельно анализировать социально-политическую и экономическую литературу;

- обосновать технологические требования к системам машин по производству сельскохозяйственной продукции на индустриальной основе;
- производить контроль качества основных производственных процессов при выращивании сельскохозяйственных культур.

**Владеть:**

- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинства и устранения недостатков;
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- средствами и методами повышения безопасности и экологичности технологических процессов;
- навыками осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии	Знать: существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, экологотоксикологических работ
		Уметь: оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
		Владеть: нормами и регламентами проведения исследований при организации и ведении мониторинговых работ
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: научные основы технологий по производству продукции растениеводства, требования к безопасным условиям труда при производстве сельскохозяйственной продукции
		Уметь: разрабатывать технологии производства продукции растениеводства, составлять технологические карты по возделыванию сельскохозяйственных культур и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
		Владеть: методами освоения передовых технологий при производстве продукции растениеводства, создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		12/2	12/2
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		67	67
самоподготовка к текущему контролю знаний		14	14
подготовка к экзамену		<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>			экзамен

#### 4. Структура и содержание дисциплины

**Модуль 1.** Сельское хозяйство как отрасль материального производства.

**Модульная единица 1.1.** Основное назначение сельского хозяйства. Особенности сельскохозяйственного производства.

Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства Красноярского края. Земельные ресурсы АПК Красноярского края. Использование земельных ресурсов. Экономический потенциал АПК Красноярского края. Основные направления развития отрасли растениеводства.

Факторы жизни растений. Основные культурные растения. Значение. Классификация культурных растений.

Размещение сельскохозяйственных культур. Природное районирование земледельческой части Красноярского края.

**Модульная единица 1.2.** Развитие агрономической науки. Понятие об агрономии. Возникновение земледелия Роль русских ученых в развитии агрономии. Совершенствование природы растений. Выращивание двух-трех урожаев в год.

**Модульная единица 1.3.** Особенности агрономического труда. Основные агрономические должности. Агроном – главный технолог земледелия.

**Модуль 2.** Система высшего образования в Российской Федерации.

**Модульная единица 2.1.** Значение образования. Основные задачи высшей школы. Особенности высшего образования. Агрономические специальности и специализации. Организация учебного процесса. Права и обязанности студента. Особенности организации учебного процесса. Структура сельскохозяйственного вуза. Красноярский государственный аграрный университет. История становления. Структура.

Основные формы организации учебного процесса. Основы педагогики. Лекции. Практические и лабораторные занятия. Семинарские занятия.

Организация самостоятельной работы и отдыха студентов.

Основы библиотечно-библиографических сведений. Информационные ресурсы. Виртуальная справочная служба научной библиотеки Красноярский ГАУ.

**Модуль 3.** Достижения науки – в производство.

**Модульная единица 3.1.** Новые технологии обработки почвы. Прямой посев. Технология No-Till. Преимущества и недостатки. Спутниковые технологии в защите растений Авто-

матризованные систем контроля и управления технологическими процессами возделывания сельскохозяйственных культур

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1</b> Сельское хозяйство как отрасль материального производства	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>27</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Основное назначение сельского хозяйства	13	2	2	9
<b>Модульная единица 1.2.</b> Развитие агрономической науки	11	-	2	9
<b>Модульная единица 1.3.</b> Особенности агрономического труда	9	-	-	9
<b>Модуль 2.</b> Система высшего образования в России	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>27</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Значение образования и организация учебного процесса	33	2	4	27
<b>Модуль 3.</b> Достижения науки – в производство	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>27</b>
<b>Модульная единица 3.1.</b> Новые технологии обработки почвы и спутниковые технологии в защите растений	24	2	4	18
<b>Контроль</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>90</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1</b> Сельское хозяйство как отрасль материального производства		<b>собеседование</b>	<b>2</b>
1	Модульная единица 1.1. Основное назначение сельского хозяйства.	Лекция № 1. Особенности сельскохозяйственного производства.	реферат	0,5

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
2		Лекция №2. Факторы жизни растений.	реферат	0,5
3		Лекция №3. Основные культурные растения.	реферат	0,5
4	<b>Модульная единица 1.2.</b> Развитие агрономической науки	Лекция №4. Возникновение земледелия.	реферат	-
5	<b>Модульная единица 1.3.</b> Особенности агрономического труда	Лекция №5. Агроном – главный технолог земледелия	реферат	0,5
	<b>Модуль 2.</b> Система высшего образования в Российской Федерации.		<b>собеседование</b>	<b>2</b>
6	<b>Модульная единица 2.1</b> Значение образования и организация учебного процесса	Лекция №6. Особенности высшего образования. Основные задачи высшей школы.	реферат	0,5
7		Лекция №7. Особенности организации учебного процесса.	реферат	0,5
8		Лекция №8. Агрономические направления и профили	реферат	0,5
9		Лекция №9. Лекции. Практические и лабораторные занятия. Семинарские занятия.	реферат	0,5
	<b>Модуль 3.</b> Достижения науки – в производство		<b>собеседование</b>	<b>2</b>
10	<b>Модульная единица 3.1.</b> Новые технологии обработки почвы и спутниковые технологии в защите растений	Занятие №12. Прямой посев. Технология No-Till. Преимущества и недостатки.	реферат	1
11		Лекция №13. Точное земледелие. Понятие. Элементы точного земледелия. Автоматизированные систем контроля и управления	реферат	1
	<b>Итого</b>		Экзамен в виде итогового тестирования	<b>6 час.</b>

## 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1</b> Сельское хозяйство как отрасль материального производства		<b>собеседование</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Основное назначение сельского хозяйства	Занятие 1. Знакомство с основными полевыми культурами.	защита работы	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Развитие агрономической науки	Занятие №2. Роль русских ученых в развитии агрономии.	защита работы	1
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Особенности агрономического труда	Занятие №3. Должностная инструкция агронома. Книга истории полей.	защита работы	1
	<b>Модуль 2.</b> Система высшего образования в Российской Федерации		<b>собеседование</b>	<b>4</b>
	<b>2.1</b> Значение образования и организация учебного процесса	Занятие №4. Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Нормативные документы организации учебного процесса.	защита работы	2
		Занятие №5. Информационные ресурсы. Работа с литературой	защита работы	1
		Занятие №6. Виртуальная справочная служба научной библиотеки Красноярский ГАУ.	защита работы	1
	<b>Модуль 3.</b> Достижения науки – в производство		<b>собеседование</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Новые технологии обработки почвы и спутниковые технологии в защите растений	Занятие №7. Прямой посев. Технология No-Till. Преимущества и недостатки.	защита работы	2
		Занятие №8. Автоматизированные системы контроля и управления.	защита работы	2
	<b>Итого</b>		Экзамен в виде итогового тестирования	<b>12 час.</b>

## 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические (16 часов). Самостоятельная работа (40 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, реферат, защиты отчетов практических работ.

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=157>. Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить рефераты и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзаменов и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- подготовка реферата;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b>	<b>Сельское хозяйство как отрасль материального производства</b>	<b>27</b>
2.	<b>Модульная единица 1.1.</b>	Состояние и перспективы развития растениеводства в России.	5
3.	Основное назначение сельского хозяйства	Основные направления развития отрасли растениеводства в Красноярском крае.	4
4.		Природное районирование земледельческой части Красноярского края.	4
5.	<b>Модульная единица 1.2.</b>	Выдающиеся ученые - агрономы второй половины 19 века.	4
6.	<b>Модульная единица 1.3.</b>	Социально-психологические основы работы агронома.	4
7.	Подготовка к тестированию		6
8.	<b>Модуль 2.</b>	<b>Система высшего образования в Российской Федерации</b>	<b>27</b>
9.	<b>Модульная единица 2.1</b>	Особенности высшего образования.	4
10.	<b>2.1</b>	Самостоятельная работа студентов.	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
11.	ния и организация учебного процесса	Положения о высшем учебном заведении.	4
12.		Учебная и производственная практика.	4
13.		Организация самостоятельной работы и отдыха студентов.	4
14.		Удаленные информационные ресурсы свободного доступа.	3
15.	Подготовка к тестированию		4
16.	<b>Модуль 3. Достижения науки – в производство</b>		<b>27</b>
17.	<b>Модульная единица 3.1. Новые технологии обработки почвы и спутниковые технологии в защите растений</b>	Геоинформационная система. Эффект от использования агрегатов с системой GPS.	7
18.		Биологическое земледелие.	7
19.	Подготовка к тестированию		4
20.	Подготовка к экзамену		9
<b>ВСЕГО</b>			<b>90</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрены	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-1	1-6	1-4	1-9		собеседование, реферат, защита работ, зачет в виде итогового тестирования
ОПК-3	7-13	5-8	10-18		собеседование, реферат, защита работ, зачет в виде итогового тестирования

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

#### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра общего земледелия и защиты растений Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л.ПЗ, СРС	Современные проблемы ресурсосберегающих технологий земледелия Красноярского края: учеб. пособие	Едимейчев Ю.Ф., Шпагин А.И.	Красноярск	2014	+	+	+		8	65
Л.ПЗ, СРС	Введение в профиль направления (электронный учебно-методический комплекс)	Ивченко В.К.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск	2010		+	+	+		Сайт КрасГАУ
Л.ПЗ, СРС	Устав ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»		Красноярск,	2016	+			+	1	1
Л.ПЗ, СРС	Земледелие Восточной Сибири	Бекетов А.Д., Ивченко В.К., Бекетова Т.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск	2010	+			+	8	25/1Б
Дополнительная литература										
Л.ПЗ, СРС	Сельское хозяйство России : [статистический материал]		Росинформагротех, Москва	2017.	+		+		8	1
Л.ПЗ, СРС	Экология и технология возделывания яровой пшеницы в Красноярском крае	Дмитриев В.Е	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2005	+	+	+		8	25

Л, ПЗ, СРС	ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия. Утвержден приказом Минобра науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. №1431.		Москва	2015	+			+	1	1
Л.ПЗ, СРС	Положение по оформлению текстовой и графической части учебных и научных работ (общие требования)/	Матюшев В.В., Бастрон Т.Н., Ша- турина Л.П.	Красноярск	2007	+			+	1	11Б
	Журналы открытого доступа: Вестник Красноярского ГАУ, Успехи современного естествознания и др.		Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUM	2013-2019		+				Открытый доступ eLIBRARY. RUM

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Каталог библиотеки – [www.kgau.ru/new/biblioteka/](http://www.kgau.ru/new/biblioteka/)
2. web-ирбис64+
3. Эбс «лань» – [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
4. эбс юрайт - [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
5. эбс agrilib - <http://ebs.rgazu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф/>
7. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. Справочно-правовая система консультантплюс- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. Информационно – аналитическая система «статистика» - [www.ias-stat.ru/](http://www.ias-stat.ru/)
10. Elsevier scopus - <https://www.scopus.com/>

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-СтандартныйRussian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999

**7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

При изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» с бакалаврами в течение 1 семестра проводятся лекции и практические занятия. Экзамен определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

Рейтинг - план дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

Календарный модуль 1					Итого баллов
Дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	Реферат	собеседование	Защита практических работ	Итоговое тестирование (зачет)	
ДМ <sub>1</sub>	3	8	25		<b>36</b>
ДМ <sub>2</sub>	3	8	25		<b>36</b>
ДМ <sub>3</sub>					
Итоговое тестирование					<b>28</b>
Итого за КМ <sub>1</sub>					<b>100</b>

*Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет.*

**Текущая аттестация** бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (экзамен) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» является экзамен в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Агроэкологический мониторинг», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (А 4-4))
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 3-5), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук Acer 15.6 ES1-531-C6LK intel. Научно-исследовательская лаборатория ауд. 4-11: Весы ЕК-3000; калориметр фотоэлектрический; микроскопы, микроскоп бинокулярный ММ-1В2-20; микроскопы Биолам Р13 (Микмед-1 Вар 4); осветитель к микроскопу; рН-метр, спирометр сухой портативный ССП; стерилизатор воздушный ГП-80, термостаты ТС-80, холодильник Бирюса-6; термометры ртутные по ГОСТ 215-73 (ТЛ-2, ТТ, ТТМ); электроплитка бытовая ЭПТ-2-2/220, химическая посуда общего назначения.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А 4-9), 1 компьютер, 2 ноутбука с выходом в Интернет

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель мониторинга, сущность проведения разных видов агроэкологического мониторинга и основные фундаментальные понятия «мониторинг», «земли сельскохозяйственного назначения», «принципы агроэкологического мониторинга» и т.д., а также понять, что при изучении мониторинга предусматривается выполнение определенных операций над определенными данными в определенном порядке для получения определенных результатов.

Применение знаний о мониторинге должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе. Не следует «слепо» копировать примеры интерпретации данных мониторинга, приводимые на учебных занятиях, в учебной и учебно-методической литературе. Примеры необходимы для изучения понятий, свойств, режимов и процессов которые должны осознанно использоваться при разработке других задач. И,

конечно же, для успешного освоения дисциплины необходимо понимание задачи, которая должна решаться при изучении конкретной почвы – следует четко представлять, какие данные являются исходными и какие результаты должны получаться при решении задачи.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты становления будущего бакалавра.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:  
Ивченко В.К., д.с-х.н., профессор

(подпись)

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», разработанную д.с.-х.н., профессором кафедры общего земледелия и защиты растений Ивченко В.К.

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 Агрономия разработана в соответствии с ФГОС ВО.

Данная дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет». Структуру дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» образуют три модуля: 1. Сельское хозяйство как отрасль материального производства.; 2. Система высшего образования в Российской Федерации; 3. Достижения науки – в производство.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает список основной и дополнительной литературы.

В рабочей программе указаны теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

В программе представлен перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям и умениям, которые будут получены в результате изучения данной дисциплины.

В учебном процессе предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Рабочая программа, составленная Ивченко В.К. соответствует требованиям ФГОС ВО, учебного плана и может быть рекомендована к применению для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность».

Руководитель территориального  
подразделения ООО «Сингента»,  
к.с.-х.н.



Дорогой А.А.



