

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра информационных технологий и  
математического обеспечения информационных систем

СОГЛАСОВАНО

Директор института

"04"марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Келер В.В.

Ректор

"04"марта 2021 г.

Пыжикова Н.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАТИКА**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Направленность (профиль) «Агрономия»

Курс 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Миндалев И.В.

«19» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» № 699 от 26.06.2017 г., примерной основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» и Профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «21» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Титовская Н.В., канд. техн. наук, доц.

«21» февраля 2021 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института АЭТ  
протокол № 7 «03» марта 2021г.

Председатель методической комиссии  
к.т.н., доцент Иванова Т.С.

«03» марта 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
д.с.-х.н., проф. Халипский А.Н.

«03» марта 2021г.

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| Оглавление .....   | 4  |
| Аннотация .....  | 5  |
| 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....  | 5  |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5  |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины .....   | 8  |
| 4. Структура и содержание дисциплины .....   | 9  |
| 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....  | 9  |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины.....  | 9  |
| 4.3. Лекционные занятия.....   | 10 |
| 4.4. Лабораторные занятия.....   | 11 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....  | 13 |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....   | 13 |
| 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....  | 13 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....   | 13 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....   | 14 |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) .....  | 14 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....   | 16 |
| 6.3. Программное обеспечение .....   | 16 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....  | 16 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....  | 17 |
| 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....   | 17 |
| Изменения.....   | 20 |

## **Аннотация**

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленность (профиль) «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой «Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-7 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часов), лабораторные (10 часов) занятия и 90 часов самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленность (профиль) «Агрономия».

Для успешного усвоения дисциплины «Информатика» необходимо, чтобы студент владел знаниями, умениями и навыками в объеме требований средней школы («Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ» Минобрнауки России от 05.03.04 №1089, ред. от 31.01.2012).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часов), лабораторные (10 часов) занятия и 90 часов самостоятельной работы студента.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение базовых положений информатики;
- получение представления о видах и формах информации, универсальном способе кодирования данных;
- изучение технических и программных средств информатики;
- приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности;
- изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем;
- освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

Согласно ФГОС ВО и рабочим учебным планам планируются следующие результаты обучения, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| <p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>ИД-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии</p> | <p>Знает основные понятия и сущность информатики; способы и средства представления данных и алгоритмов; современное состояние и направления развития средств переработки данных; назначение и технологии применения системного и прикладного программного обеспечения персонального компьютера; этапы решения функциональных и вычислительных задач; технологии графического представления данных; состав, функциональные возможности и технику применения пакетов прикладных программ; методы и средства защиты информации в вычислительных системах и сетях;</p> <p>Умеет применять на практике теоретико-методологические положения информатики; систематизировать, обобщать и представлять данные в удобном виде для их последующей переработки с использованием современных информационных технологий; эффективно управлять ресурсами персональных компьютеров; осуществлять постановку функциональных и вычислительных задач по профилю будущей специальности; принимать обоснованные решения по выбору технических и программных средств переработки информации; эффективно использовать системное и прикладное программное обеспечение, в том числе офисно ориентированные программные средства; эффективно использовать сетевые средства поиска и обмена информацией; применять современные методы и средства архивирования и защиты информации;</p> <p>Владеет средствами подготовки сложных текстовых документов, решения расчетных задач на основе табличных данных, создания простых 3d-проектов.</p> |
| <p>ОПК-7<br/>Способен</p>   | <p>ИД-1<sub>ОПК-7</sub>Использует принципы работы</p>   | <p>Знает принципы работы современных информационных технологий и методы</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в частности, в области агрономии.</p> | <p>их использования в профессиональной деятельности.</p>   |
|   |   | <p>Применяет теоретические знания при осуществлении профессиональной деятельности, используя возможности ВТ и ПО.</p>      |
|   |   | <p>Владеет навыками работы с ВТ и прикладными программными средствами для решения задач профессиональной деятельности.</p> |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |            |              |            |
|---|--------------|------------|--------------|------------|
|   | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |            |
|   |              |            | №            | №          |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану        | <b>3</b>     | <b>108</b> |              | <b>108</b> |
| <b>Контактная работа</b>                                      | <b>0,5</b>   | <b>14</b>  |              | <b>14</b>  |
| в том числе:  |              |            |              |            |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                |              | 4/2        |              | 4/2        |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме |              |            |              |            |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме              |              |            |              |            |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме  |              | 10/2       |              | 10/2       |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           | <b>2,5</b>   | <b>90</b>  |              | <b>90</b>  |
| в том числе:  |              |            |              |            |
| курсовая работа (проект)                                      |              |            |              |            |
| самостоятельное изучение тем и разделов                       |              |            |              |            |
| контрольные работы  |              |            |              |            |
| реферат   |              |            |              |            |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     |              | 81         |              | 91         |
| подготовка к зачету   |              | 9          |              | 9          |
| домашняя работа   |              |            |              |            |
| <b>Сдача зачета</b>   |              | <b>4</b>   |              | <b>4</b>   |
| <b>Вид контроля:</b>  |              | Зачет      |              | Зачет      |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины   | Всего часов на модуль | Контактная работа |         | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|---------|----------------------------|
|  |                       | Л                 | ЛЗ/ЛЗ/С |                            |
| Модуль 1. Основные понятия информатики               | 4                     | 2                 | 2       | -                          |
| Модульная единица 1.1. Введение в информатику        | 4                     | 2                 | 2       | -                          |
| Модуль 2. Основные понятия информационных технологий | 100                   | 2                 | 8       | 90                         |
| Модульная единица 2.1. Базовые ИТ                    | 100                   | 2                 | 8       | 90                         |
| Зачет  | 4                     |                   |         |                            |
| Итого  | 108                   | 4                 | 10      | 90                         |

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основные понятия информатики

Модульная единица 1.1 Введение в информатику

История, предмет, структура информатики. История развития информатики. Предмет информатики (в узком и широком понимании), основные три ее направления (теоретическая, прикладная и техническая), а также междисциплинарная, мировоззренческая, воспитательная, культурная, эстетическая и методологическая роль информатики в обществе и познании.

Информация, ее представление и измерение. Основные понятия информатики – алфавит, слово, информация, сообщение, измерение сообщений и информации, виды и свойства информации, меры количества информации (по Хартли и Шеннону), их свойства и значение, вопросы связанные с информационными системами и управлением в системе.

Основные понятия кодирования и шифрования информации, защиты информации и антивирусной защиты.

Основы построения ЭВМ. Арифметические основы ЭВМ. Системы счисления и действия в них. Основные понятия числовых систем, правила их построения, выполнение действия в них. Логические основы ЭВМ. Высказывания и предикаты. Основные понятия и сведения алгебры высказываний и предикатов.

Логические вентили, схемы, структуры. Основные теоретические (математические, логические) понятия и сведения, касающиеся базовых логических элементов и структур – логических вентилей, логических (переключательных) схем, логической базы аппаратуры ЭВМ и их оптимальной структуры, оптимизации их структур.

Архитектура и организация ЭВМ. Основные устройства компьютера, дополнительные устройства компьютера, устройства системного блока и их назначение.

Модуль 2. Основные понятия информационных технологий

## Модульная единица 2.1. Базовые ИТ

Информационные технологии. Представления информации. Сообщение как материальная форма представления информации. Формы сообщений (сигналы, изображения, знаки, языковые сообщения). Основные понятия теории формальных языков. Модели источников сообщений. Конечный вероятностный источник сообщений. Кодирование сообщений источника и текстов.

MS Word. Работа с файлами. Работа с документом. Создание текста. Редактирование документа. Оформление текста. Шрифт. Оформление текста. Абзацы Оформление текста. Списки. Оформление текста. Стили и темы. Создание таблиц. Работа с таблицами. Графические возможности. Подготовка к печати и печать документа

MS Excel. Основные элементы интерфейса и приемы работы с ними. Способы работы с файловой системой, преобразование файлов из старых форматов в новый и наоборот. Общие вопросы работы с книгами и листами: выбор режимов просмотра, перемещение, выделение фрагментов. Основные способы ввода и редактирования данных, создания таблиц. Вычисления в Excel. Общие вопросы работы с формулами и организации вычислений, а также использование основных функций. Оформление таблиц. Числовые форматы, в том числе создание личных форматов. Основные способы форматирования ячеек и таблиц. Условное форматирование, использования в оформлении стилей и тем. Основы защиты информации от несанкционированного просмотра и изменения. Основы создания, изменения и оформления диаграмм. Подготовка к печати и настройка параметров печати таблиц и диаграмм.

Появление и развитие ГИС-технологий. Принципы организации ГИС. Слой, карта и проект, как основа организация информации в ГИС. Пространственные объекты слоев и их модели.

САПР-технологии.

Технические средства информационных технологий. Принципы построения компьютера. История и тенденции развития вычислительной техники. Основные характеристики и классификация компьютеров. Принципы построения компьютера. Структурные схемы и взаимодействие устройств компьютера. Компьютерные системы.

Локальные компьютерные сети. Характеристика и особенности ЛКС. Протоколы и технологии локальных сетей. Сетевые устройства ЛКС. Структурированная кабельная система и логическая структуризация ЛКС

Глобальные сети. Сетевые услуги (сервисы). Виды глобальных сетей. Глобальные сети России. РосНИИРОС. Магистральная сеть науки и образования RbNet (Russian Backbone Network). Сеть RUNNet. Узел маршрутизации Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) MSK-IX (Московский центр взаимодействия компьютерных сетей Internet eXchange). Сервисы Internet. ISP (Internet Service Provider). Характеристики хостинг-провайдеров

### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|-----------------|---|--------------|
|-------|---|-----------------|---|--------------|

| № п/п        | № модуля и модульной единицы дисциплины                     | № и тема лекции   | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|---|---|---|--------------|
| 1.           | <b>Модуль 1. Основные понятия информатики</b>               |   | Зачет                                     | <b>2</b>     |
|              | Модульная единица 1.1 Введение в информатику                | Лекция № 1. История, предмет, структура информатики (лекция-беседа) | тестирование                              | 2            |
| 2            | <b>Модуль 2. Основные понятия информационных технологий</b> |   | Зачет                                     | <b>2</b>     |
|              | Модульная единица 2.1. Базовые ИТ                           | Лекция № 4. Базовые ИТ  | тестирование                              | 2            |
| <b>ИТОГО</b> |   |   | Зачет                                     | <b>4</b>     |

#### 4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п   | № модуля и модульной единицы дисциплины       | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|--------------|
| 1.  | <b>Модуль 1. Основные понятия информатики</b> |   | зачет                                     | <b>2</b>     |
|   | Модульная единица 1.1 Введение в информатику  | Занятие № 1. Разработка ментальных карт (mindmap) в среде Xmind (работа в малых группах)  | тестирование                              | 2            |
| <b>Модуль 2. Основные понятия информационных технологий</b> |   |   | зачет                                     | <b>8</b>     |
| 2   | Модульная единица 2.1. Базовые ИТ             | Занятие № 5. MS Excel. Основные элементы интерфейса и приемы работы с ними. Способы работы с файловой системой, преобразование файлов из старых форматов в новый и наоборот. Общие вопросы работы с книгами и листами: выбор режимов просмотра, перемещение, выделение фрагментов. Основные способы ввода и редактирования данных, создания таблиц. | тестирование                              | 2            |
|   |   | Занятие № 5. Вычисления в Excel.  | тестирование                              | 2            |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины | № и название лабораторных/<br>практических занятий с указанием<br>контрольных мероприятий   | Вид <sup>2</sup><br>контрольного<br>мероприятия | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|--|---|---|---------------------|
|          |  | Общие вопросы работы с формулами и организации вычислений, а также использование основных функций.  |   |                     |
|          |  | Занятие № 9. Интерфейс Microsoft Word. Работа с файлами. Работа с документом. Создание текста. Редактирование документа. Оформление текста. Шрифт. Абзацы. Списки. Стили и темы | тестирование                                    | 2                   |
|          |  | Занятие № 11. Базовые инструменты SketchUp  | тестирование                                    | 2                   |
|          | <b>ИТОГО</b>                                     |   |   | <b>10</b>           |

## 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п  | № модуля и модульной единицы     | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний  | Кол-во часов |
|---|----------------------------------|--|--------------|
| <b>Модуль 2. Основные понятия информационных технологий</b> |                                  |  | <b>81</b>    |
| 1   | Модульная единица 2.1 Базовые ИТ | Электронное тестирование. Работа в Microsoft-Word 2007.<br><a href="https://www.intuit.ru/studies/courses/1134/222/info">https://www.intuit.ru/studies/courses/1134/222/info</a> | 40           |
| 2   | Модульная единица 2.1 Базовые ИТ | Электронное тестирование. Работа в MicrosoftExcel 2007.<br><a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/1128/226/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/1128/226/info</a>   | 41           |
| Подготовка к зачету   |                                  |  | <b>9</b>     |
| <b>ВСЕГО</b>  |                                  |  | <b>90</b>    |

### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Курсовые проекты не предусмотрены учебным планом

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---|---|
|       |   |   |
| ...   | ...   |   |
| ...   | ...   |   |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции  | Лекции | ЛЗ/ ПЗ/С | СРС  | Другие виды | Вид контроля |
|--|--------|----------|------|-------------|--------------|
| ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных | 1-2    | 1-2      | 1, 2 |             | Зачет        |

| <b>Компетенции</b>  | <b>Лекции</b> | <b>ЛЗ/<br/>ПЗ/С</b> | <b>СРС</b> | <b>Другие<br/>виды</b> | <b>Вид<br/>контроля</b> |
|---|---------------|---------------------|------------|------------------------|-------------------------|
| технологий;   |               |                     |            |                        |                         |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | 1-2           | 1-2                 | 1, 2       |                        | Зачет                   |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра ИТ и МО ИС  
Дисциплина Информатика

Направление подготовки (специальность) 35.03.04 Агрономия

| Вид<br>занятий        | Наименование   | Авторы          | Издательство  | Год<br>издания | Вид издания |         | Место<br>хранения |      | Необходи-<br>мое<br>количество<br>экз. | Количество<br>экз. в вузе |
|-----------------------|--|-----------------|---|----------------|-------------|---------|-------------------|------|--|---------------------------|
|                       |  |                 |   |                | Печ.        | Электр. | Библ.             | Каф. |  |                           |
| 1                     | 2  | 3               | 4   | 6              | 7           | 8       | 9                 | 10   | 11                                     | 12                        |
| <b>Основная</b>       |  |                 |   |                |             |         |                   |      |  |                           |
| Л,ПЗ                  | Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / | Гаврилов,М. В.  | Москва : Издательство Юрайт, 2019. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431772">https://www.biblio-online.ru/bcode/431772</a> | 2019           |             | +       |                   |      |  |                           |
| <b>Дополнительная</b> |  |                 |   |                |             |         |                   |      |  |                           |
| Л                     | Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата               | Трофимов, В. В. | Москва : Издательство Юрайт, 2019. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434466">https://www.biblio-online.ru/bcode/434466</a> | 2019           |             | +       |                   |      |  |                           |

Директор

Научной

библиотеки

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ». <https://www.intuit.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». <https://cyberleninka.ru>
3. Коллективный блог по информационным технологиям, бизнесу и интернету. <https://habr.com/ru/>
4. Сервис SketchUp – редактор трёхмерной графики, <http://www.sketchup.com/>.

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
4. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
5. Xmind 2008 v.3.0 –инструментальное средство управления знанием, <http://xmind.net>, лицензия GNU Lesser General Public License, <https://github.com/xmindltd/xmind>, свободно распространяемое программное обеспечение.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и лабораторные занятия по дисциплине, в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;
- тестирование;

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Информатика».

Промежуточный контроль экзамен по результатам сессии по дисциплине «Информатика» проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-80 баллов.

Итоговое тестирование включает – зачет – проводится в форме решения практических задач по зачетным вопросам.

Оценивание практических задач осуществляется по следующим критериям:

- Студент, решивший задачи на 85-100% (1-2 ошибок), получает максимальное количество баллов – 10.
- Студент, решивший задачи на 70-85% (3-4 ошибок), получает 8 баллов.
- Студент, решивший задачи на 60-70% (5 ошибок), получает 5 баллов.

Студент, давший правильные ответы на менее чем 60% вопросов, не набирает баллов и приходит на зачет снова.

Баллы, полученные на итоговом тестировании суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая экзаменационная оценка по зачету по следующим критериям:

- 60 – 100 баллов – «зачтено».
- Менее 60 баллов – «не зачтено».

Обучающийся, не сдавший зачет, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей на сайте <http://kgau.ru>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекции дисциплины «Информатика» должны проводиться в аудитории, позволяющей использовать проектор в связке с ноутбуком, лабораторные занятия – в компьютерных классах.

Для проведения практических занятий по курсу в компьютерном классе должно быть установлено пакет офисных программ (Microsoft Office или OpenOffice.org), инструмент создания ментальных карт Xmind, приложение SketchUp.

Необходим также доступ к сайту Интернет-университета информационных технологий [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru) для возможности онлайн-тестирования по разделу дисциплины «Базовые ИТ».

В помощь студентам на случай возникновения проблем с теоретическим материалом курса, а также при выполнении домашних заданий организованы индивидуальные консультации в moodle на <http://e.kgau.ru>.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Дисциплина «Информатика» призвана содействовать знакомству студентов с компьютерными технологиями по работе с текстовыми документами, электронными таблицами и 3D-проектирования.

Лекция — главное звено дидактического цикла обучения. Её цель — формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Лабораторные занятия по дисциплине «Информатика» охватывают основные темы лекционного курса и проводятся в компьютерном классе.

Требования к программному обеспечению, необходимому для выполнения заданий по курсу, сформулированы в разделе 8 данной рабочей программы.

На практических занятиях выполняются упражнения, направленные на освоение конкретных методик использования информационных ресурсов для эффективного применения в профессиональной деятельности. Упражнения могут выполняться индивидуально либо группами.

Результаты практических занятий оформляются в виде отчетов и выкладываются в Интернет в <http://e.kgau.ru> для текущего контроля и оценки.

На практических занятиях и во время самостоятельной работы студентам предлагается использовать методику ментальных карт (mindmap) с помощью приложения XMind. Ментальная карта – удобная и эффективная техника визуализации мышления. Карта

реализуется в виде древовидной схемы, на которой изображены слова, идеи, задачи или другие понятия, связанные ветвями, отходящими от центрального понятия или идеи. Ее можно применять для создания новых идей, фиксации идей, анализа и упорядочивания информации, принятия решений, обучения, в том числе конспектирования.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы  |
|--|--|
| С нарушение слуха                          | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;                     |
| С нарушением зрения                        | в печатной форме увеличенных шрифтом;<br>в форме электронного документа; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;                     |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине  
«Информатика»  
для подготовки бакалавров по направлению подготовки  
35.03.04 «Агрономия» профиль «Агрономия»  
ФБГОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»  
доцента кафедры «Информационных технологий и математического обеспечения  
информационных систем»  
Миндалёва Игоря Викторовича

Рабочая программа по дисциплине «Информатика» по направлению 35.03.04 «Агрономия» подготовлена доцентом кафедры «Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем» ФБГОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Миндалёвым И. В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия» Дисциплина «Информатика» включена в ОПОП, в «Блок 1» обязательных дисциплин.

В целом рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО. Содержательная часть модулей сформулирована конкретно и четко. Подробно указаны темы лекционных и лабораторных занятий. Предложенное программное обеспечение включает актуальные информационные технологии применяемые в профессиональной деятельности.

На основании вышеизложенного считаю возможным рекомендовать рабочую программу по дисциплине «Информатика», подготовленную доцентом кафедры «Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем» ФБГОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Миндалёвым И. В. к использованию в учебном процессе по направлению 35.03.04 «Агрономия» для очной и заочной формы обучения.

Рецензент:  
доцент кафедры вычислительной техники  
ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет,  
Институт космических и информационных  
технологий, канд. техн. наук



Николай  
Анатольевич  
Никулин