

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

СОГЛАСОВАНО

Директор института

"18" мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Груббер В.В.

Ректор

Пыжикова Н.И.

"29" мая 2026 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ознакомительная)**

Ботаника

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.04, Агрономия  
(код, наименование)

Направленность (профиль): Цифровые агротехнологии

Курс: 1 / 2

Семестр: 2 / 4

Форма обучения: очная / заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2026



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027**

Составители: Худенко М.А., к.с.-х.н., доцент

«11» мая 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Минтруда России от 20.09.2021 г. № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 г. № 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 8 от «12» мая 2026 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д.б.н., профессор

«12» мая 2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа одобрена методической комиссией института Агроэкологических технологий\_протокол № 9 «18» мая 2026г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., к.б.н., доцент

«18» мая 2026г.

## Оглавление

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| АННОТАЦИЯ .....                                                                                             | 4  |
| 1 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП .....                                                             | 4  |
| 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ<br>ОСВОЕНИЯ.....                    | 4  |
| 3 ФОРМЫ, МЕСТО, СПОСОБ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                                            | 5  |
| 4 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРАКТИКИ .....                                                         | 6  |
| 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....                                                                      | 6  |
| 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                         | 9  |
| 6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....                                                                  | 9  |
| 6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»<br>(ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....  | 10 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                                                           | 10 |
| 7 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).....                                                  | 10 |
| 8 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....                                    | 10 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                                               | 11 |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ<br>ПРАКТИКИ .....                       | 11 |
| 10.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                                              | 11 |
| 10.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 11 |

## Аннотация

Учебная практика «Ботаника» является модулем ознакомительной учебной практики Блока 2.О. ОПОП для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 - «Агрономия». Практика реализуется в институте Агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Практика нацелена на закрепление, углубление и практическое применение теоретических знаний, полученных студентами при освоении дисциплины «Ботаника».

Учебная практика нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-1, ОПК-5) компетенции обучающихся.

Учебная практика является полевой и проводится на прилегающих к г. Красноярску зелёных территориях – микрорайон Ветлужанка, ООО «Учхоз Миндерлинское» и др.

Основу данной практики составляют экскурсии.

Практика проводится во 2-м (4-м) семестре и составляет 72 часа (2 зач. единицы). Программой практики предусмотрены практические занятия – 48/0,5 час. и 24/71,5 час. самостоятельной работы студента. Форма промежуточного контроля – зачет.

### 1 Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика «Ботаника» относится к обязательной части Блока 2 (Практики) учебного плана по программе бакалавриата направления подготовки 35.03.04 «Агрономия». Практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Учебная практика «Ботаника» является логическим завершением освоения дисциплины «Ботаника» и предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных в процессе освоения дисциплины, а также для получения практических навыков определения и классификации, морфологического описания и гербаризации растений, классификации и описания растительных сообществ, ведения ботанических наблюдений и оформления соответствующей документации.

Учебная практика, в комплексе с освоенным во время обучения теоретическим курсом дисциплины «Ботаника», является базовым фундаментом для освоения таких дисциплин, как физиология растений, генетика, технология хранения и переработки продукции растениеводства.

### 2 Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

**Цель:** закрепление, расширение и углубление знаний по морфологии, систематике, экологии, фитоценологии и географии растений, полученных при освоении учебной программы дисциплины «Ботаника»:

#### **Задачи практики:**

- изучение растительного покрова территории района проведения практики;
- проведение сбора, определения и классификации растений для гербаризации;
- составление систематического гербария высших растений;
- описание посещаемых во время экскурсий фитоценозов;
- исследование дикорастущего, культурного и сорного флористического состава района проведения практики (особое внимание уделяется кормовым, лекарственным, хозяйственно-вредным и ядовитым растениям);
- знакомство с основными экологическими группами растений и их биологическими особенностями;

### Перечень планируемых результатов обучения на практике

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий. | ИД-1 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности<br>ИД-2 ОПК-1 Использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности<br>ИД-3 ОПК-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности                         | Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин; основные особенности строения растительного организма; основные закономерности размножения, роста и развития растений; основные экологические группы, жизненные формы растений, кормовые, ядовитые, лекарственные растения, их распространение; влияние экологических факторов на растения.<br>Уметь: применять знания по ботанике в профессиональной деятельности; определять растения, делать оценку фитоценозов по их кормовому достоинству; предвидеть последствия действия экологических факторов, в т.ч. и антропогенного на биосферу и разрабатывать мероприятия по охране окружающей среды.<br>Владеть: основными законами естественнонаучных дисциплин; методикой определения растений, описания фитоценозов; экологическими принципами рационального природопользования. |
| ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;                                                                                            | ИД-1 ОПК-5 Участвует в проведении и оформлении результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности<br>ИД-2 ОПК-5 Использует средства и методы работы с нормативно техническими, библиографическими и архивными источниками<br>ИД-3 ОПК-5 Использует методологию анализа данных экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | Знать: методы полевых и камеральных ботанических исследований; правила сбора, гербаризации и определения растений; методику описания фитоценозов и их классификацию; способы обработки и анализа полученных экспериментальных данных.<br>Уметь: проводить сбор и гербаризацию растений; описывать фитоценозы; определять видовую принадлежность растений с использованием определителей; анализировать флористический состав территории; оформлять результаты исследований в виде гербария, отчетов и таблиц.<br>Владеть: методикой проведения полевых ботанических исследований; навыками работы с определителями растений и справочной литературой; методами анализа и обобщения полученных экспериментальных данных; навыками оформления результатов исследований в соответствии с требованиями.                                     |

### 3 Формы, место, способ и время проведения учебной практики

Учебная практика по ботанике является полевой и проводится на прилегающих к г. Красноярску зелёных территориях – микрорайон Ветлужанка, ООО «Учхоз Миндерлинское» и др.

Основу данной практики составляют экскурсии – особая форма обучения, которая не может быть заменена никакой другой.

Каждый день практики включает в себя два вида работ:

- экскурсии, наблюдения, описание различных фитоценозов, сбора растений для определения и закладки в гербарий;
- обработка, сушка собранных растений, их определение, оформление записей в дневнике, формирование гербария.

Во время практики студенты учатся оценивать роль отдельных видов растений в составе местной флоры, знакомятся с морфологическими и биологическими особенностями растений в зависимости от условий произрастания, знакомятся с растениями разных экологических групп.

Практика проводится в течение вегетационного периода растений, когда наибольшее количество растений находится в фазе цветения и плодоношения, что очень важно для правильного их описания и определения.

#### 4 Организационно-методические данные практики

Общая трудоемкость учебной практики «Ботаника» составляет 72 часа (2 зачетные единицы), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы                                           | Трудоемкость |           |              |           |
|--------------------------------------------------------------|--------------|-----------|--------------|-----------|
|                                                              | зач.ед.      | час.      | Семестр      |           |
|                                                              |              |           | очная        | заочная   |
|                                                              |              |           | 2            | 4         |
| <b>Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану</b> | <b>2</b>     | <b>72</b> | <b>72</b>    | <b>72</b> |
| Контактная работа                                            | 1,3 / 0,01   | 48        | 48           | 0,5       |
| Самостоятельная работа                                       | 0,7 / 1,99   | 24        | 24           | 71,5      |
| <b>Видконтроля</b>                                           |              |           | <b>зачет</b> |           |

#### 5 Структура и содержание практики

Структура и содержание этапов практики отражены в таблицах 3, 4.

Таблица 3

**Структура и содержание этапов практики (очная форма обучения)**

| № п/п | Этапы практики  | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов                                                                                        | Трудоёмкость (в часах) |     | Форма контроля |
|-------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|----------------|
|       |                 |                                                                                                                                                         | Контактная работа      | СРС |                |
| 1     | Организационный | Инструктаж по технике безопасности                                                                                                                      | 1                      | -   | зачет          |
|       |                 | Ознакомление с методиками:                                                                                                                              | 2                      | 2   | зачет          |
|       |                 | - описание фитоценоза;<br>- определение растений по диагностическим ключам «Определителей» в лабораторных условиях;<br>- оформление дневников практики. | 2                      | 2   |                |
| 2     | Полевой         | Экскурсии в различные фитоценозы.                                                                                                                       | 1                      | 1   | зачет          |
|       |                 |                                                                                                                                                         | 4                      | -   | зачет          |

|       |                               |                                                                                                                                                                       |                 |                 |       |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------|
|       |                               | Описание:<br>- фитоценозов леса:<br>(хвойного, смешанного);<br>- фитоценозов луга (горного,<br>равнинного, суходольного,<br>низменного);<br>- сбор образцов растений. | 2<br><br>2<br>8 | 2<br><br>2<br>4 |       |
| 3     | Обработка и анализ материалов | Определение растений по определителю в лабораторных условиях.<br>Оформление гербария                                                                                  | 19<br><br>7     | 9<br><br>2      | зачет |
| ИТОГО |                               |                                                                                                                                                                       | 48              | 24              |       |

Таблица 4

**Структура и содержание этапов практики (заочная форма обучения)**

| №<br>п/п | Этапы практики                   | Виды работ на практике,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов                                                                                                                            | Трудоёмкость<br>(в часах) |                 | Форма<br>контроля |
|----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|-------------------|
|          |                                  |                                                                                                                                                                                                   | Контактная<br>работа      | СРС             |                   |
| 1        | Организационный                  | Инструктаж по технике безопасности                                                                                                                                                                | -                         | 1               | зачет             |
|          |                                  | Ознакомление с методиками:<br>- описание фитоценоза;<br>- определение растений по<br>диагностическим ключам<br>«Определителей» в<br>лабораторных условиях;<br>- оформление дневников<br>практики. | 0,5                       | 4<br>4<br><br>2 | зачет             |
| 2        | Полевой                          | Экскурсии в различные<br>фитоценозы.<br>Описание:                                                                                                                                                 | -                         | 4               | зачет             |
|          |                                  | - фитоценозов леса:<br>(хвойного, смешанного);                                                                                                                                                    | -                         | 4               |                   |
|          |                                  | - фитоценозов луга (горного,<br>равнинного, суходольного,<br>низменного);                                                                                                                         | -                         | 4               |                   |
|          |                                  | - сбор образцов растений.                                                                                                                                                                         | -                         | 12              |                   |
| 3        | Обработка и анализ<br>материалов | Определение растений по<br>определителю в<br>лабораторных условиях.                                                                                                                               | -                         | 27,5            | зачет             |
|          |                                  | Оформление гербария                                                                                                                                                                               | -                         | 9               |                   |
| ИТОГО    |                                  |                                                                                                                                                                                                   | 0,5                       | 71,5            |                   |

Во время прохождения учебной практики по ботанике предусмотрены следующие виды организации работы студентов:

**Групповая работа:** проведение экскурсий, работа в лаборатории.

Из числа собранных растений формируется и сдается сборный систематический гербарий из 50 видов растений, оформленный в соответствии с методическими требованиями.

Из числа студентов формируются рабочие группы из двух человек; каждой группе необходимо выполнить объем работ и сдать:

- описание фитоценозов;
- определить не менее 20-25 видов растений (травянистых, кустарниковых, древесных на территории описанного фитоценоза с указанием латинских названий этих видов и их семейств).

**Индивидуальная работа:** каждый студент ведет дневник учебной практики и выполняет индивидуальные задания: морфологическое описание 5 видов растений и их классификация; описание фитоценозов, посещенных во время экскурсий; распознавание по внешнему виду 50 видов растений из сборного систематического гербария и знание латинских названий этих видов и их семейств.

Студентами к отчету предоставляется дневник с описанием фитоценозов по стандартной форме, разработанной на кафедре с приложением таблицы со списком видов растений и с указанием латинских названий этих видов и их семейств.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Карта обеспеченности литературой

Таблица 4

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники  
Учебная практика «Ботаника»

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

| Вид занятия | Наименование                                                                                                | Авторы                         | Издательство                                      | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|             |                                                                                                             |                                |                                                   |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| ПЗ, СРС     | Ботаника: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям агрономического профиля | Андреева И.И.,<br>Родман Л.С.  | Москва: КолосС                                    | 2010        | печ         | -       | библ           | -    | 6                           | 15                     |
| ПЗ, СРС     | Ботаника с основами фитоценологии: методические указания                                                    | Никитина В.И.                  | Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ | 2016        | печ         | -       | библ           | -    | 6                           | 2                      |
| ПЗ, СРС     | Ботаника: характеристика семейств отдела покрытосеменные: учебное пособие                                   | Никитина В.И.,<br>Худенко М.А. | Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ | 2017        | печ         | -       | библ           | -    | 6                           | 40                     |
| ПЗ, СРС     | Травянистые растения лесостепной зоны Красноярского края: атлас растений                                    | В. И. Никитина                 | Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ | 2019        | печ         | -       | библ           | -    | 6                           | 40                     |
| ПЗ, СРС     | Ботаническая латынь                                                                                         | Прохоров В.П.                  | М.: Академия                                      | 2004        | печ         | -       | библ           | -    | 6                           | 20                     |

Директор Научной библиотеки     Р.А. Зорина

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» - <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
4. Образовательный портал - <http://www.edu.ru>
5. Лесной форум Гринпис - <http://www.forestforum.ru>
6. Российская академия наук: база данных "Флора сосудистых растений Центральной России" - <http://www.impb.ru/eco/index.php>
7. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН - [www.gbsad.ru](http://www.gbsad.ru)
8. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru>
9. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru>
10. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru>
11. Информационно-поисковая система «Ботанические коллекции России» / Прохоров А.А., Андрусенко В.В. и др. - <http://garden.karelia.ru/look/ru/index.htm>

## 6.3 Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

## 7 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В ходе учебной практики каждый студент ведёт дневник, в котором фиксирует результаты наблюдений по изучению фитоценозов и гербаризации, а также выводы, сделанные по итогам анализа результатов наблюдений.

В последний день учебной практики проходит защита отчётов. На защиту представляется отчёт, гербарий. Каждая группа студентов делает краткий коллективный доклад по итогам учебной работы и отвечает на вопросы преподавателя.

По итогам практики выставляется зачет. Критерии оценивания зачёта приведены в фонде оценочных средств к данной практике.

## 8 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Во время прохождения учебной практики по ботанике оценка знаний студентов осуществляется при использовании балльно-рейтинговой системы. Формирование рейтинговой оценки по учебной практике учитывает следующие параметры: посещение практических занятий, освоение программы учебной практики, приобретение умений и навыков в ходе практических занятий.

Деятельность студентов оценивается по результатам защиты отчета. При представлении полного перечня отчетных документов и успешной их защите, а также при успешном прохождении испытания по распознаванию по внешнему виду 50 видов растений из сборного систематического гербария и знанию латинских названий этих видов и их семейств, студенту засчитывается зачет.

### Рейтинг – план (для очной формы обучения)

| Критерии оценки                                                                                                                                          | Всего баллов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Знание растений из составленного в ходе практики персонального гербария, знание русских и латинских названий видов и семейств, к которым они принадлежат | 70           |
| Контрольное определение растений                                                                                                                         | 10           |
| Сдача отчета                                                                                                                                             | 20           |

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов. Все виды работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

## 9 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики по ботанике имеются:

1. определители растений, методические указания и лабораторные практикумы для выполнения работ по программе практики;
2. специализированная учебная аудитория, оснащенная специальным оборудованием для проведения лабораторно-практических занятий (лупы, микроскопы, макеты, стенды, таблицы и др.);
3. морфологический и систематический гербарий для сверки определяемых органов растений, семейств и видов;
4. имеются аудитории, оборудованные компьютерами с программным оборудованием и выходом в интернет;
5. экскурсионное снаряжение и оборудование для обработки собранного материала (на одну пару студентов): гербарные папки, лопатка, этикетки, гербарные сетки, пинцет, препаровальные иглы.

## 10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению программы практики

### 10.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале практики студенты знакомятся с задачами практики, правилами техники безопасности, правилами ведения дневника и отбора образцов растений.

В первый день практики студенческая группа делится на бригады по 2 человека. Экскурсии проводятся группой, но описания фитоценозов, сбор растений для гербаризации и их описание; написание отчёта осуществляется побригадно.

Для успешного прохождения практики обучающиеся должны в отведенное для учебной практики время сдать гербарий, уметь определить семейство, род и вид любого растения из гербария, знать латинские названия 50 растений из предложенного перечня растений; предоставить отчет по практике.

### 10.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения программы учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

| Категории студентов                        | Формы                                                                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха                          | в печатной форме<br>в форме электронного документа                                           |
| С нарушением зрения                        | в печатной форме увеличенным шрифтом<br>в форме электронного документа<br>в форме аудиофайла |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме<br>в форме электронного документа<br>в форме аудиофайла                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении программы учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики «Ботаника»  
для бакалавров направления подготовки 35.03.04 «Агрономия»  
выполненную Худенко М.А., к.с.-х.н., доцентом  
кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники Института агроэкологических  
технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

В программе учебной практики «Ботаника» отражены:

1. Цели освоения учебной практики, соотношенные с общими целями ОПОП ВО.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики по ФГОС ВО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе прохождения учебной практики.
3. Структура и содержание учебной практики:
  - общая трудоемкость практики в часах и зачетных единицах;
  - формы контроля в соответствии с учебным планом;
  - тематический план прохождения учебной практики;
  - программа практических занятий;
  - перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики содержит перечень литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов.
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указан фактический перечень оборудования и технических средств обучения, обеспечивающий проведение всех видов учебной деятельности.

Программа учебной практики, составленная Худенко М.А., соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана, может быть рекомендована к применению для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (профиль «Агрономия») учебной практики «Ботаника».

Эксперт:

Генеральный директор  
ООО «Зеленые кварталы»



А.Ю. Садовский