

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Теории и истории государства и права

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Келер В.В.

"18" марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

"29" марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Направленность (профиль): Цифровые агротехнологии

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Составитель: Ткаченко А.В. канд. юрид. наук, доцент

«19» января 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 6 «19» января 2024 г.

Зав. кафедрой Тепляшин И.В., канд. юр. наук, доцент

«19» января 2024 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 7 «18» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии

Волкова А.Г., старший преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
35.03.04 «Агрономия»

Халипский А.Н. д.с-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание) «18» марта 2024 г.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| АННОТАЦИЯ .....                                                                                                                                                              | 4  |
| 1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                                                                                               | 4  |
| 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ<br>ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ<br>ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... | 4  |
| 3 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                        | 6  |
| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                    | 6  |
| 4.1 ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                 | 6  |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                     | 8  |
| 4.3 ЛЕКЦИОННЫЕ/ ЛАБОРАТОРНЫЕ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ/ СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                                                        | 10 |
| 4.4 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ<br>САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ И ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....                                                  | 16 |
| 4.4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ И ПРОМЕЖУТОЧНОМУ<br>КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....                                                                                     | 17 |
| 5 ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....                                                                                                                                    | 18 |
| 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                          | 20 |
| 6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....                                                                                                                       | 20 |
| 6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ<br>«ИНТЕРНЕТ» .....                                                                                             | 22 |
| 6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....                                                                                                                                            | 22 |
| 7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ<br>.....                                                                                                  | 22 |
| 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                       | 24 |
| 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                         | 27 |
| 9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                                                                                                                          | 27 |
| 9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....                                                                  | 27 |

## **Аннотация**

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к базовой части блока Б.1 дисциплины подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрами теории и истории государства и права и философии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующей компетенции:

- универсальной (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)).

В рамках освоения дисциплины «Основы российской государственности» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Что такое Россия.
2. Российское государство - цивилизация.
3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации.
4. Политическое устройство России.
5. Вызовы будущего и развитие страны.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующая форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в I семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 (ч.).

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в ОПОП, в базовую часть Блока Б.1.

Реализация в дисциплине «Основы российской государственности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство должна формировать у выпускника следующую компетенцию:

- универсальную (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)).

Дисциплина «Основы российской государственности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «История России», «Правоведение» и др.

В рамках освоения дисциплины «Основы российской государственности» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Что такое Россия.
2. Российское государство - цивилизация.
3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации.
4. Политическое устройство России.
5. Вызовы будущего и развитие страны.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

### **2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цели дисциплины «Основы российской государственности»:**

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу;

- развитие чувства патриотизма и гражданственности;

- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства;

- формирование самобытности его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины;

- последовательное освоение обучающимися знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы;

**Задачи дисциплины «Основы российской государственности»:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код и наименование компетенции                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями разных культур информацию о культурных особенностях, мировоззренческих основаниях и традициях разных социальных групп<br>ИД-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям социальных групп, опирающееся на | Знать: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.<br>Уметь: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая философские и этические учения, исторические аспекты развития управленческой мысли</p> <p>ИД-Зук-5 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и укрепления социального взаимодействия представителей различных культур</p> | <p>Владеть: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), и их распределение по видам работ и по семинарам представлено в таблице 1.

**Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |           |                  |
|--------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------------|
|                                                        | зач. ед.     | час.      | по семестрам № 1 |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>2</b>     | <b>72</b> | <b>72</b>        |
| <b>Контактная работа</b>                               | <b>1,5</b>   | <b>54</b> | <b>54</b>        |
| в том числе:                                           |              |           |                  |
| лекции (Л)                                             |              | 18        | 18               |
| практические занятия (ПЗ)                              |              | 36        | 36               |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                     | <b>0,5</b>   | <b>18</b> | <b>18</b>        |
| в том числе:                                           |              |           |                  |
| самоподготовка к текущему контролю                     |              | 9         | 9                |
| подготовка к зачету                                    |              | 9         | 9                |
| Вид контроля                                           |              |           | Зачет с оценкой  |

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

**Таблица 2**

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                            | Всего часов на модуль | Контактная работа |          | Внеаудиторная работа (СР) |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|----------|---------------------------|
|                                                                               |                       | ЛЗ                | ПЗ       |                           |
| <b>МОДУЛЬ 1. Что такое Россия</b>                                             |                       |                   |          |                           |
| Всего по модулю 1                                                             | <b>10</b>             | <b>2</b>          | <b>6</b> | <b>2</b>                  |
| Модульная единица 1.1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. | 10                    | 2                 | 6        | 2                         |
| Практическое занятие № 1.1. Многообразие российских регионов.                 |                       | -                 | 2        | -                         |
| Практическое занятие № 1.2. Испытания и победы России.                        |                       | -                 | 2        | -                         |
| Практическое занятие № 1.3. Герои страны, герои народа.                       |                       | -                 | 2        | -                         |
| <b>МОДУЛЬ 2. Российское государство-цивилизация</b>                           |                       |                   |          |                           |
| Всего по модулю 2                                                             | <b>12</b>             | <b>4</b>          | <b>4</b> | <b>4</b>                  |
| Модульная единица 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.     | 6                     | 2                 | 2        | 2                         |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                                                    | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СР) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|---------------------------|
|                                                                                                       |                       | ЛЗ                | ПЗ        |                           |
| Практическое занятие № 2.1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.                     |                       | -                 | 2         | -                         |
| Модульная единица 2.2. Философское осмысление России как цивилизации.                                 | 6                     | 2                 | 2         | 2                         |
| Практическое занятие № 2.2. Российская цивилизация в академическом дискурсе.                          |                       | -                 | 2         | -                         |
| <b>МОДУЛЬ 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>                           |                       |                   |           |                           |
| Всего по модулю 3                                                                                     | <b>18</b>             | <b>4</b>          | <b>10</b> | <b>4</b>                  |
| Модульная единица 3.1. Мировоззрение и идентичность.                                                  |                       | 2                 | -         | 2                         |
| Практическое занятие № 3.1. Ценностные вызовы современной политики.                                   |                       | -                 | 2         | -                         |
| Практическое занятие № 3.2. Концепт мировоззрения в социальных науках.                                |                       | -                 | 2         | -                         |
| Практическое занятие № 3.3. Системная модель мировоззрения.                                           |                       | -                 | 2         | -                         |
| Модульная единица № 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.               |                       | 2                 | -         | 2                         |
| Практическое занятие № 3.4. Ценности российской цивилизации.                                          |                       | -                 | 2         | -                         |
| Практическое занятие № 3.5. Мировоззрение и государство.                                              |                       | -                 | 2         | -                         |
| <b>МОДУЛЬ 4. Политическое устройство России</b>                                                       |                       |                   |           |                           |
| Всего по модулю 4                                                                                     | <b>14</b>             | <b>4</b>          | <b>6</b>  | <b>4</b>                  |
| Модульная единица 4.1. Конституционные принципы и разделение властей.                                 |                       | 2                 | -         | 2                         |
| Практическое занятие № 4.1. Власть и легитимность в конституционном преломлении.                      |                       | -                 | 2         | -                         |
| Практическое занятие № 4.2. Уровни и ветви власти.                                                    |                       | -                 | 2         | -                         |
| Модульная единица 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. |                       | 2                 | -         | 2                         |
| Практическое занятие № 4.3. Планирование будущего.                                                    |                       | -                 | 2         | -                         |
| <b>МОДУЛЬ 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>                                                    |                       |                   |           |                           |
| Всего по модулю 5                                                                                     | <b>18</b>             | <b>4</b>          | <b>10</b> | <b>4</b>                  |
| Модульная единица 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.                                  |                       | 2                 | -         | 2                         |
| Практическое занятие № 5.1. Россия и глобальные вызовы.                                               |                       | -                 | 2         | -                         |
| Практическое занятие № 5.2. Внутренние вызовы общественного развития.                                 |                       | -                 | 2         | -                         |
| Модульная единица 5.2. Сценарии развития российской цивилизации.                                      |                       | 2                 | -         | 2                         |
| Практическое занятие № 5.3. Образы будущего России.                                                   |                       | -                 | 2         | -                         |
| Практическое занятие № 5.4. Ориентиры стратегического развития.                                       |                       | -                 | 2         | -                         |
| Практическое занятие № 5.5. Сценарии развития российской цивилизации.                                 |                       | -                 | 2         | -                         |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СР) |
|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|---------------------------|
|                                                    |                       | ЛЗ                | ПЗ        |                           |
| Самоподготовка к зачету <sup>1</sup>               | 9                     |                   |           |                           |
| <b>ИТОГО</b>                                       | <b>72</b>             | <b>18</b>         | <b>36</b> | <b>18</b>                 |

<sup>1</sup> 9 часов на самоподготовку к зачету входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебном семестре.

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Что такое Россия

#### Модульная единица 1.1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Ключевые особенности России, сохранение и воспроизводство российской государственности, многоукладный характер её культуры и неизбыточное разнообразие общественных отношений, проистекающих из размеров и значения страны. Достижения, открытия и свершения, сделанные российским народом и его выдающимися представителями. Факт происхождения таких представителей из самых разных слоев российского общества, разных частей страны, разных культур, народов и религий, - равно как и общемировое значение отечественной культуры, науки и искусства. Герои-«благодетели» - выдающиеся деятели в области политики и государственного управления, способствовавшие социальному прогрессу и развитию России: великие реформаторы, общественные деятели и т.д. Выдающиеся исследователи и первооткрыватели из мира науки, не только герои общероссийского прошлого, но и выдающиеся деятели их локального настоящего. Выдающиеся деятели культуры и искусства. Последнее и одновременное наиболее «каноничное» звено героического пантеона составляют деятели-«мученики», положившие (не обязательно в буквальном смысле) жизнь во славу и честь отечества.

### Модуль 2. Российское государство-цивилизация

#### Модульная единица 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Цивилизационный подход, безусловно обладающий как недостатками, так и преимуществами, в целом представляет весьма интересную оптику для социально-политических исследований и небезынтесную альтернативу более распространенной теории национализма (Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер) или социальному конструкционизму (П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин), а также сохраняющему популярность в постсоциалистических странах формационному подходу. Общая теория цивилизационизма и ключевые определения. Ключевые принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений), основания цивилизационного размежевания (военные, географические, религиозные и пр.), различные исторические формы существования цивилизаций (от рабовладельческих империй до современных федераций). Взгляды цивилизационного подхода на такие злободневные (обладающие как теоретической, так и прикладной актуальностью) сюжеты, как стадии развития человеческих сообществ, потенциальная цикличность такого развития, а также проблемное отношение цивилизационизма к категориям детерминизма и прогресса. Специфическое деление цивилизационистов, авторские концепции Данилевского или Тойнби, разработки Савицкого и Гумилева («евразийство»), Цымбурского («остров Россия»), У. Макнила («восхождение Запада») и С. Хантингтона («столкновение цивилизаций»).

#### Модульная единица 2.2. Философское осмысление России как цивилизации

Философское осмысление России как цивилизации. Российская цивилизация. Россию необходимо представить в отечественной истории как постепенное преодоление раздробленности (не только феодальной, но и, шире, родоплеменной) и переход к имперско-цивилизационному проекту, в дальнейшем превратившемся в федеративно-цивилизационный. Роль и миссия цивилизационного развития России, представленные в работах различных отечественных философов, историков, юристов, политиков, деятелей культуры,

сконцентрировавшись при этом на важнейших ценностных принципах (константах) (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие). Научные течения цивилизационистов: (коммунитаризм - Бердяев, Карсавин, Гессен; солидаризм - Гинс, Петражицкий, Хомяков; космизм - Вернадский, Циолковский, Франк), а также русская религиозная философия.

### **Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

#### **Модульная единица 3.1. Мировоззрение и идентичность**

Мировоззрение и идентичность. Смежные понятия и категории, («культура», «традиция», «менталитет») («идентичность», «Я-концепция», «культурный код»). Различные концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.). Обсуждение актуального российского мировоззрения, через призму достоверных социологических замеров и политических исследований. Мировоззренческие проблемы российского общества, выражающиеся то в требовании срочного и безусловного внедрения «государственной идеологии», то в инициативах по национализации образовательной системы, то в «конструировании ощущения смысла» взамен действительного смысла (в соответствии с концепцией Виктора Франкла).

#### **Модульная единица 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации**

Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения», раскрывающей последнее с точки зрения пяти отправных позиций, - человека, семьи, общества, государства и страны. Российские ценностные принципы (константы) мировоззрения, рассматриваемые сквозь призму социологических данных, в аксиологическом, ценностном ракурсе, раскрывая те связи, которые объединяют между собой различные позиции «системной модели мировоззрения». Специализированная активность государственных и политических структур в таких сферах, как: социализация и политическая социализация граждан; символическая и культурная политика; политика памяти и историческая политика; национальная политика и политика в области идентичности.

### **Модуль 4. Политическое устройство России**

#### **Модульная единица 4.1. Конституционные принципы и разделение властей**

Конституционные принципы и разделение властей. Концепции политических систем и политических режимов, основы актуальной государственно-политической организации российского общества, принципиальные стороны РФ, как федеративный и республиканский характер ее организации. Демократические начала и принцип «социального государства», многонациональность в разрезе государственного суверенитета, несовместимость «националистических» концепций с существующей архитектурой российского государства, матричный характер российской политики, выражающийся, в первую очередь, в многоуровневости ее работы, высокодинамичная региональная и муниципальная политика, сопряжение деятельности федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления.

#### **Модульная единица 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы**

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Ключевые элементы российской государственной организации. Институт президентства (как стоящий, в определенной степени, над всеми ветвями власти), исторические корни этого органа власти, а также три персоналии, когда-либо занимавшие пост Президента России, история российского представительства, современный парламентаризм. История российского правительства, коллегии, министерства, наркоматы и прочие временные инверсии, современная организации, в т.ч. с последними инновациями в области цифровых технологий и «электронного правительства» (либо «открытости» соответствующей деятельности). Судебная власть: исторические вехи её формирования и воспроизводства в России, ценность Судебников и значимость реформ Александра II, институт «суда присяжных» и т.д. Существующие

государственные и национальные проекты, институт стратегического планирования, приоритеты долгосрочного развития страны.

## **Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны**

### **Модульная единица 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России**

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации, возможные изменения, реализация которых вместе с поддержанием свойственных российскому обществу ценностных принципов позволит стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания. Глобальные проблемы «естественного» характера - климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, по которому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит. Значимость России в решении всех этих вопросов (как минимум в силу протяженности и богатства необходимыми ресурсами), а во-вторых, альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив по решению существующих проблем. Глобальные проблемы техногенного характера: неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство. Политические вызовы современности: популизма, неадекватной рационализации и квантификации управления, утраты культурной преемственности и провала мультикультурных практик идентичности (при научном, т.е. заведомо нейтральном, представлении самого мультикультурализма).

### **Модульная единица 5.2. Сценарии развития российской цивилизации**

Сценарии развития российской цивилизации. Различные сценарии будущего России - от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Логика построения будущего выстраивается проектной цепочкой - ценности - цели - проблемы (как препятствия достижения целей) - средства (как способы решения проблем) - результат. Желаемый образ будущего для России в этой связи видится как достижение ее ценностных целей. Соответственно, и российский проект состоит в попытке воплощения идентичных для России ценностей. Можно представить эти идеалы через последовательную схему ценностно-ориентированного движения по схеме «стабильность - миссия - ответственность - справедливость».

## **4.3 Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия**

### **Содержание лекционного курса.**

**Таблица 3**

| <b>№ п/п</b> | <b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>                               | <b>Темы лекционных занятий и № темы лекций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Вид контрольного мероприятия</b>                | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| 1.           | <b>Модуль 1. Что такое Россия</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    | <b>2</b>            |
|              | Модульная единица 1.1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | Лекция № 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Ключевые особенности России, сохранение и воспроизводство российской государственности, многоукладный характер её культуры и неизбывное разнообразие общественных отношений, проистекающих из размеров и значения страны. Достижения, открытия и свершения, сделанные российским народом и его выдающимися представителями. Факт происхождения таких представителей из самых разных слоев российского общества, разных частей страны, разных культур, народов и религий, - равно как и общемировое значение отечественной культуры, науки и искусства. | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. | 2                   |

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|
| 2. | <b>Модуль 2. Российское государство-цивилизация</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    | <b>4</b> |
|    | Модульная единица 2.1.<br>Цивилизационный подход: возможности и ограничения | Лекция № 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Цивилизационный подход, безусловно обладающий как недостатками, так и преимуществами, в целом представляет весьма интересную оптику для социально-политических исследований и небезынтесную альтернативу более распространенной теории национализма (Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер) или социальному конструкционизму (П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин), а также сохраняющему популярность в постсоциалистических странах формационному подходу. Общая теория цивилизационизма и ключевые определения. Ключевые принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений), основания цивилизационного размежевания (военные, географические, религиозные и пр.), различные исторические формы существования цивилизаций (от рабовладельческих империй до современных федераций). | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. | 2        |
|    | Модульная единица 2.2. Философское осмысление России как цивилизации        | Лекция № 2.2. Философское осмысление России как цивилизации. Российская цивилизация. Россию, необходимо представить в отечественной истории как постепенное преодоление раздробленности (не только феодальной, но и, шире, родоплеменной) и переход к имперско-цивилизационному проекту, в дальнейшем превратившемуся в федеративно-цивилизационный. Роль и миссия цивилизационного развития России, представленные в работах различных отечественных философов, историков, юристов, политиков, деятелей культуры, сконцентрировавшихся при этом на важнейших ценностных принципах (константах) (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие).                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. | 2        |
| 3. | <b>Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    | <b>4</b> |
|    | Модульная единица 3.1 Мировоззрение и идентичность                          | Лекция № 3.1. Мировоззрение и идентичность. Смежные понятия и категории, («культура», «традиция», «менталитет») («идентичность», «Я-концепция», «культурный код»). Различные концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.). Обсуждение актуального российского мировоззрения, через призму достоверных социологических замеров и политических исследований. Мировоззренческие проблемы российского общества, выражающиеся то в требовании срочного и безусловного внедрения «государственной идеологии», то в инициативах по национализации образовательной системы, то в «конструировании ощущения смысла» взамен действительного смысла (в соответствии с концепцией Виктора Франкла).                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. | 2        |

|                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |          |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|
|                                                    | <p>Модульная единица 3.2.</p> <p>Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</p>          | <p>Лекция № 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения», раскрывающей последнее с точки зрения пяти отправных позиций, - человека, семьи, общества, государства и страны. Российские ценностные принципы (константы) мировоззрения, рассматриваемые сквозь призму социологических данных, в аксиологическом, ценностном ракурсе, раскрывая те связи, которые объединяют между собой различные позиции «системной модели мировоззрения». Специализированная активность государственных и политических структур в таких сферах, как: социализация и политическая социализация граждан; символическая и культурная политика; политика памяти и историческая политика; национальная политика и политика в области идентичности.</p>                                            | <p>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> | 2        |
| <b>Модуль 4. Политическое устройство России</b>    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | <b>4</b> |
| 4.                                                 | <p>Модульная единица 4.1.</p> <p>Конституционные принципы и разделение властей</p>                          | <p>Лекция № 4.1. Конституционные принципы и разделение властей.</p> <p>Концепции политических систем и политических режимов, основы актуальной государственно-политической организации российского общества, принципиальные стороны РФ, как федеративный и республиканский характер ее организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> | 2        |
|                                                    | <p>Модульная единица 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</p> | <p>Лекция № 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Существующие государственные и национальные проекты, институт стратегического планирования, приоритеты долгосрочного развития страны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> | 2        |
| <b>Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны</b> |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | <b>4</b> |
| 5.                                                 | <p>Модульная единица 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России</p>                                  | <p>Лекция № 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.</p> <p>Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации, возможные изменения, реализация которых вместе с поддержанием свойственных российскому обществу ценностных принципов позволит стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания. Глобальные проблемы «естественного» характера - климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, по которому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит. Значимость России в решении всех этих вопросов (как минимум в силу протяженности и богатства необходимыми ресурсами), а во-вторых, альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив по решению существующих проблем.</p> | <p>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> | 2        |
|                                                    | <p>Модульная единица 5.2. Сценарии развития российской</p>                                                  | <p>Лекция № 5.2. Сценарии развития российской цивилизации. Различные сценарии будущего России - от оптимистично-конструктивного до</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Тестирование LMS Moodle по итогам</p>                  | 2        |

|                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |           |
|------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
|                              | цивилизации | пессимистично-проблемного. Логика построения будущего выстраивается проектной цепочкой - ценности - цели - проблемы (как препятствия достижения целей) - средства (как способы решения проблем) - результат. Желаемый образ будущего для России в этой связи видится как достижение ее ценностных целей. Соответственно, и российский проект состоит в попытке воплощения идентичных для России ценностей. Можно представить эти идеалы через последовательную схему ценностно-ориентированного движения по схеме «стабильность - миссия - ответственность - справедливость». | изучения лекции. |           |
| <b>Итого по всем модулям</b> |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | <b>18</b> |

### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 4

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                     | № и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вид контрольного мероприятия                                                      | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Что такое Россия</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ</b>                              | <b>6</b>     |
|       | Модульная единица 1.1. Многообразие российских регионов                     | Практическое занятие № 1.1.<br>Многообразие российских регионов:<br>1. Знаменательные факты о России.<br>2. Особенности разрастания исторической территории России.<br>3. Исторические символы России.<br>4. Особенности своего родного города и региона.                                                                                                                           | Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMS Moodle | 2            |
|       | Модульная единица 1.2. Испытания и победы России                            | Практическое занятие № 1.2. Испытания и победы России:<br>1. Историческое развитие России.<br>2. Открытия и достижения российского общества.<br>3. Открытия и достижения отечественной культуры и науки.                                                                                                                                                                            | Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMS Moodle | 2            |
|       | Модульная единица 1.3. Герои страны, герои народа                           | Практическое занятие № 1.3.<br>Герои страны, герои народа:<br>1. Информация о выдающихся земляках и родственниках-героях.                                                                                                                                                                                                                                                           | Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMS Moodle | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2. Российское государство-цивилизация</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ</b>                              | <b>4</b>     |
|       | Модульная единица 2.1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода | Практическое занятие № 2.1.<br>Применимость и альтернативы цивилизационного подхода:<br>1. Дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора).<br>2. Дискуссионное обсуждение цивилизационного подхода и границ его применимости в отношении различных сообществ.<br>3. Особенности (преимущества и недостатки) различных направлений исследований | Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMS Moodle | 2            |

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    |                                                                             | общества (от формационного подхода до национализма).<br>4. Природно-географический фактор в развитии российской цивилизации.<br>5. Историко-институциональные эффекты в рамках социокультурного развития российской цивилизации.                                                                             |                                                                                   |           |
|    | Модульная единица 2.2.<br>Российская цивилизация в академическом дискурсе   | Практическое занятие № 2.2.<br>Российская цивилизация в академическом дискурсе:<br>1. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах её исторического развития.<br>2. Осмысление миссии России, её роли и предназначения в мировом сообществе.                                                     | Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMS Moodle | 2         |
| 3. | <b>Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ</b>                              | <b>10</b> |
|    | Модульная единица 3.1.<br>Ценностные вызовы современной политики            | Практическое занятие № 3.1.<br>Ценностные вызовы современной политики:<br>1. Особенности современного общественного мнения и общественного сознания по вопросам современной политики.<br>2. Ключевые ценностные вызовы современной политики, их эффект на трансформацию общества, власти и государства.      | Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMS Moodle | 2         |
|    | Модульная единица 3.2.<br>Концепт мировоззрения в социальных науках         | Практическое занятие № 3.2.<br>Концепт мировоззрения в социальных науках:<br>1. Основные концепции мировоззрения.<br>2. Понятия, смежные с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.).<br>3. Ключевые концепции мировоззрения.                                                                        | Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMS Moodle | 2         |
|    | Модульная единица 3.3.<br>Системная модель мировоззрения                    | Практическое занятие № 3.3.<br>Системная модель мировоззрения:<br>1. Ключевые элементы системной модели мировоззрения («человек - семья - общество - государство - страна»)<br>2. Их значение и содержание в современном мире.<br>3. Мировоззренческие установки, сценарии мировоззренческого моделирования. | Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMS Moodle | 2         |
|    | Модульная единица 3.4.<br>Ценности российской цивилизации                   | Практическое занятие № 3.4.<br>Ценности российской цивилизации:<br>1. Ключевые ценностные принципы российской цивилизации.<br>2. Ценности и ценностные принципы российской цивилизации по схеме «символы - идеи-нормы-ритуалы-институты».                                                                    | Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMS Moodle | 2         |
|    | Модульная единица 3.5.<br>Мировоззрение и государство                       | Практическое занятие № 3.5.<br>Мировоззрение и государство:<br>1. Роль структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов.                                                                                                                            | Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMS Moodle | 2         |

|    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    |                                                                                                  | 2.Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения (уваровская «теория официальной народности», советская государственная идеология и пр.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |           |
| 4. | <b>Модуль 4. Политическое устройство России</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ</b>                              | <b>6</b>  |
|    | Модульная единица 4.1.<br>Власть и легитимность в конституционном преломлении                    | Практическое занятие № 4.1.<br>Власть и легитимность в конституционном преломлении:<br>1. Содержание ключевых понятий, связанных с обсуждением политического устройства: «государство», «власть» и «легитимность».<br>2.Различные подходы к этим понятиям.                                                                                                                                                                                                                              | Доклад, проект в виде (презентации) контроль за выполнением заданий в LMS Moodle  | 2         |
|    | Модульная единица 4.2.<br>Уровни и ветви власти                                                  | Практическое занятие № 4.2.<br>Уровни и ветви власти:<br>1. Различные варианты конфигурации уровней и ветвей власти.<br>2.Политическое устройство Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях).                                                                                                                                                                                                                               | Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMS Moodle | 2         |
|    | Модульная единица 4.3.<br>Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие | Практическое занятие № 4.3.<br>Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие:<br>1.Приоритеты долгосрочного развития страны.<br>2. Разработка и реализация стратегий и программ.<br>3. Особенности национальных проектов.                                                                                                                                                                                                                                      | Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMS Moodle | 2         |
| 5. | <b>Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ</b>                              | <b>10</b> |
|    | Модульная единица 5.1.<br>Россия и глобальные вызовы                                             | Практическое занятие № 5.1.<br>Россия и глобальные вызовы:<br>1.Определение вызовов России: внешние угрозы, отсталость в организации экономики и государственного управления, кризис российской государственности.<br>2.Глобальные проблемы, имеющие приоритетное значение для России: проблемы «естественного» характера - климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит. | Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMS Moodle | 2         |
|    | Модульная единица 5.2.<br>Внутренние вызовы общественного развития                               | Практическое занятие № 5.2.<br>Внутренние вызовы общественного развития:<br>1. Внутрироссийские проблемы и вызовы России: семьи и демографии, здоровья и образа жизни, расселения и городской среды, образования и науки, экономики, правоохранительной деятельности, политики, искусства и культуры, экологии.                                                                                                                                                                         | Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMS Moodle | 2         |

|                              |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |           |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                              |                                                                    | 2.Пути и методы их решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |           |
|                              | Модульная единица 5.3.<br>Образы будущего России                   | Практическое занятие № 5.3.<br>Образы будущего России:<br>1.Россия - как самодостаточная система, признание российской истории, национальной культуры.<br>2.Россия - как «маяк» четвертой промышленной революции.<br>3.Россия - как страна семейных ценностей.<br>4.Россия - как страна профессионалов, работающих на благо страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMS Moodle | 2         |
|                              | Модульная единица 5.4.<br>Ориентиры стратегического развития       | Практическое занятие № 5.4.<br>Ориентиры стратегического развития:<br>1.Государственные программы и национальные проекты России:<br>1.1.Государственные программы: «развитие здравоохранения, образования, социальная поддержка граждан, доступная среда, обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан Российской Федерации, содействие занятости населения, развитие культуры, охрана окружающей среды, развитие физической культуры и спорта» и др.<br>1.2.Национальные проекты: «здравоохранение, образование, демография, культура, безопасные качественные дороги, жилье и городская среда, экология, наука и университеты» и др.                                      | Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMS Moodle | 2         |
|                              | Модульная единица 5.5.<br>Сценарии развития российской цивилизации | Практическое занятие № 5.5.<br>Сценарии развития российской цивилизации:<br>1.Умение максимально сосредоточиться в критический момент.<br>2. Дальнейшее стремление к духовным ценностям, а не к материальному благополучию.<br>3. Любовь к свободе, прежде всего, свободе духа.<br>4. Коллективизм (приоритет интересов коллектива над личными интересами). Отсюда – готовность к самопожертвованию, соборность.<br>5. Национальная стойкость, т.е. терпеливость и упорство в перенесении жизненных тягот и невзгод.<br>6. Всечеловеческая толерантность, т.е. всемирная отзывчивость, умение понимать представителей других народов, взаимодействовать с ними, жертвовать последним во имя человечества. | Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMS Moodle | 2         |
| <b>Итого по всем модулям</b> |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   | <b>36</b> |

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Самостоятельная работа обучающихся (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую

работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СР, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы обучающихся:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СР.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)

#### 4.4.1 Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 5

| № п/п                                                                       | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1. Что такое Россия</b>                                           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>     |
| 1                                                                           | Модульная единица 1.1.       | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы: «Особенности своего родного города и региона» (на примере Красноярского края). | 2            |
| <b>Модуль 2. Российское государство-цивилизация</b>                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>     |
| 2                                                                           | Модульная единица 2.1.       | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы: «Зарождение российской цивилизации».                                           | 2            |
|                                                                             | Модульная единица 2.2.       | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы: «Значение российской цивилизации для мирового сообщества».                     | 2            |
| <b>Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>     |
| 3                                                                           | Модульная единица 3.1.       | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение тем: «Основные направления современной политики России».                             | 2            |
|                                                                             | Модульная единица 3.2.       | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение тем: «Соотношение и взаимосвязь понятий мировоззрение и цивилизация».                | 2            |
| <b>Модуль 4. Политическое устройство России</b>                             |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>     |

|                                                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|----------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4                                                  | Модульная единица 4.1. | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы: «Соотношение понятий легальность и легитимность в конституционном преломлении».                     | 2         |
|                                                    | Модульная единица 4.2. | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы: «Соотношение и взаимодействие ветвей власти».                                                       | 2         |
| <b>Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны</b> |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |
| 5                                                  | Модульная единица 5.1. | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы: «Помощь и взаимодействие России с другими государствами в решении глобальных проблем человечества». | 2         |
|                                                    | Модульная единица 5.2. | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС)<br>4. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по Итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы: «Пути и методы решения внутрироссийских проблем и вызовов».                                         | 2         |
| <b>Всего самостоятельная работа</b>                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>18</b> |

## 5 Взаимосвязь видов учебных занятий

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

**Таблица 6**

| Компетенции                                                                                                                  | Л      | ПЗ    | СР    | Вид контроля                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | M1-M 5 | M1-M5 | M1-M5 | Доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, проект в виде (презентации), зачет с оценкой |



## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

#### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Теории и истории государства и права

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Дисциплина Основы российской государственности

| Вид занятий | Наименование                                                                            | Авторы                                                                                               | Издательство  | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе                                                                          |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                         |                                                                                                      |               |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                                                                                                 |
| Л, ПЗ, СР   | Теория государства и права: учебник для вузов                                           | В. К. Бабаев [и др.]; под редакцией В. К. Бабаева                                                    | Москва: Юрайт | 2023        |             | •       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/468434">https://urait.ru/bcode/468434</a>                       |
| Л, ПЗ, СР   | Теория государства и права: учебник и практикум для вузов для вузов                     | Протасов, В. Н.                                                                                      | Москва: Юрайт | 2023        |             | •       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/468706">https://urait.ru/bcode/468706</a>                       |
| Л, ПЗ, СР   | Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов                         | Бялт, В. С.                                                                                          | Москва: Юрайт | 2023        |             | •       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/474085">https://urait.ru/bcode/474085</a>                       |
| Л, ПЗ, СР   | Теория государства и права : учебник для вузов                                          | А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева | Москва: Юрайт | 2023        |             | •       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/449634">https://urait.ru/bcode/449634</a>                       |
| Л, ПЗ, СР   | Теория государства и права : учебник для вузов                                          | Лазарев, В. В.                                                                                       | Москва: Юрайт | 2023        |             | •       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/448912">https://urait.ru/bcode/448912</a>                       |
| Л, ПЗ, СР   | Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право: учебное пособие для вузов | Протасов, В.Н.                                                                                       | М.: Юрайт     | 2023        |             | •       |                |      |                             | <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/447645">http://www.biblio-online.ru/bcode/447645</a> |

|           |                                                                           |               |               |      |   |  |   |  |  |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|------|---|--|---|--|--|----|
| Л, ПЗ, СР | Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры | Комаров, С.А. | М.: Юрайт     | 2023 | • |  | • |  |  | 5  |
| Л, ПЗ, СР | Теория государства и права: учебное пособие для студентов вузов           | Малько, А. В. | М.: Инфра - М | 2023 | • |  | • |  |  | 5  |
| Л, ПЗ, СР | Теория государства и права : учебник для бакалавров                       | Радько, Т. Н. | М.: Проспект  | 2023 | • |  | • |  |  | 15 |

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

### Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

## 6.3 Программное обеспечение

### Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

**Таблица 7**

| № п/п | Наименование, версия ПО                                                                                        | Лицензия                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)                                               | Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL                                         |
| 2     | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1                                                  | Розничный ключ DreamSpark ID=1049                                         |
| 3     | Windows Vista Business N                                                                                       | Розничный ключ DreamSpark                                                 |
| 4     | Windows 10 Pro                                                                                                 | Розничный ключ DreamSpark ID=1266                                         |
| 5     | Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI                                                                     | Лицензия Microsoft №44937729                                              |
| 8     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017                               |
| 9     | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows                            | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. |
| 10    | ABBY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)        | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012    |
| 11    | Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats                              | Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012     |
| 12    | Visual Studio 2010 Professional                                                                                | Static Activation Key ID=440                                              |

## 7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущий контроль** обучающихся производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- \* Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций.
- Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.
- Доклад.
- Проект в виде (презентации);

Промежуточная аттестация: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой в первом семестре.

### Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (1-й семестр)

| Виды контроля                                        | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1)<br>(от 0 до 35 баллов) |                              | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2)<br>(от 0 до 35 баллов)     |                                     | Итого баллов по ДМ1, ДМ2 |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|                                                      | Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1.)  | Промеж-ый контроль (МЕ 1.1.) | Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1- 2.2.) | Промеж-ый контроль (МЕ с 2.1- 2.2.) |                          |
| Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 0-8                                                  | 0                            | 0-8                                                      | 0                                   | 0-16                     |
| Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.        | 0-8                                                  | 0                            | 0-8                                                      | 0                                   | 0-16                     |
| Доклад                                               | 0-8                                                  | 0                            | 0-8                                                      | 0                                   | 0-16                     |
| Проект в виде (презентации)                          | 0-8                                                  | 0                            | 0-8                                                      | 0                                   | 0-16                     |
| Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ      | 0                                                    | 0-18                         | 0                                                        | 0-18                                | 0-36                     |
| <b>Итого бал.</b>                                    | <b>0-32</b>                                          | <b>0-18</b>                  | <b>0-32</b>                                              | <b>0-18</b>                         | <b>0-100</b>             |

### Рейтинг-план по 3, 4 и 5 модулям (1-й семестр)

| Курсовый проект по 5, 6 и 8 модулям (1-й семестр) |                                                           |                                    |                                                          |      |                                     |                                                          |      |                                     |                                                                          |                                   |  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Виды контроля                                     | Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3)<br>(от 0 до 35 баллов)      |                                    | Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4)<br>(от 0 до 40 баллов)     |      |                                     | Дисциплинарный модуль 5 (ДМ5)<br>(от 0 до 40 баллов)     |      |                                     | Итоговый контроль<br>(промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой) | Итого баллов по ДМ 3, ДМ 4 и ДМ 5 |  |
|                                                   | Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 3.1.- 3.2.) | Промеж-ый контроль (МЕ 3.1.- 3.2.) | Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 4.1- 4.2.) |      | Промеж-ый контроль (МЕ с 4.1- 4.2.) | Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 5.1- 5.2.) |      | Промеж-ый контроль (МЕ с 5.1- 5.2.) |                                                                          |                                   |  |
|                                                   | 3.1- 3.2.                                                 |                                    | 4.1.                                                     | 4.2. |                                     | 5.1                                                      | 5.2. |                                     |                                                                          |                                   |  |
| Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения      | 0-1 0-1 0-1 0-1                                           | 0                                  | 0-2                                                      | 0-2  | 0                                   | 0-2                                                      | 0-2  | 0                                   | 0                                                                        | 0-12                              |  |

|                                                 |                 |     |      |      |     |      |      |     |     |      |       |
|-------------------------------------------------|-----------------|-----|------|------|-----|------|------|-----|-----|------|-------|
| лекций                                          |                 |     |      |      |     |      |      |     |     |      |       |
| Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle    | 0-2 0-2 0-2 0-2 | 0   | 0-4  | 0-4  | 0   | 0-4  | 0-4  | 0   | 0   | 0    | 0-24  |
| Доклад                                          | 0-1 0-1 0-1 0-1 | 0   | 0-2  | 0-2  | 0   | 0-2  | 0-2  | 0   | 0   | 0    | 0-12  |
| Проект в виде (презентации)                     | 0-1 0-1 0-1 0-1 | 0   | 0-2  | 0-2  | 0   | 0-2  | 0-2  | 0   | 0   | 0    | 0-12  |
| Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ | 0 0 0 0         | 0-2 | 0-2  | 0-2  | 0   | 0-2  | 0-2  | 0   | 0   | 0-10 | 0-20  |
| Промежуточная аттестация зачет с оценкой        | 0 0 0 0         | 0-2 | 0    | 0    | 0-4 | 0    | 0    | 0   | 0-4 | 0-10 | 0-20  |
| Итого бал.                                      | 0-5 0-5 0-5 0-5 | 0-4 | 0-12 | 0-12 | 0-4 | 0-12 | 0-12 | 0-4 | 0-4 | 0-20 | 0-100 |

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                               | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Основы российской государственности                                       | Учебная аудитория 2-09. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Общая площадь 111,8 кв.м.<br>Посадочных мест 90.<br>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв. № 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360342, комплект стационарного мультимедийного оборудования: системный блок - инв. № 4342019078, монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет | Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense<br>Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;<br>Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;<br>Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN;<br>Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008<br>Office 2007 Russian OpenLicensePack<br>Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;<br>ABBYY FineReader 10 | Частично приспособлено                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  | г. Красноярск,<br>Ленина, 117                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Corporate Edition 30<br>Лицензия сертификат<br>№FCRC- 1100-1002-2465-<br>8755-4238 22.02.2012;<br>Программная система для<br>обнаружения текстовых<br>заимствований в учебных<br>и научных работах -<br>Лицензионный договор<br>№158 от 03.04.2019<br>«Антиплагиат ВУЗ»;<br>Moodle 3.5.6a (система<br>дистанционного<br>образования) - Бесплатно<br>распространяемое ПО;<br>Библиотечная система<br>«Ирбис 64» (web версия) -<br>Договор сотрудничества.<br>Офисный пакет Libre<br>Office 6.2.1 - Бесплатно<br>распространяемое ПО;<br>Яндекс (Браузер / Диск) -<br>Бесплатно<br>распространяемое ПО;<br>Справочная правовая<br>система «Консультант+» -<br>Договор сотрудничества<br>№20175200206 от<br>01.06.2016;<br>Справочная правовая<br>система «Гарант» -<br>Учебная лицензия;<br>Информационно-<br>аналитическая система<br>«Статистика» <a href="http://www.ias-stat.ru">www.ias-stat.ru</a><br>Информационно-<br>аналитическая система<br>Росстат<br><a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a> |                        |
|  | Учебная аудитория 5-02 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь – 36,8 кв.м.<br>Посадочных мест 28.<br>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная "Whiteboar" 90см*180см, эмаль, подстав, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Частично приспособлено |
|  | Учебная аудитория 5-05 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь 40,6 кв. м.<br>Посадочных мест 46.<br>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная 90*180см INFILD инв.№ 2101060728, кафедра напольная инв. № 21026211, комплект стационарного мультимедийного оборудования инв. № 4342019079 (системный блок, монитор, экран, проектор), общая локальная компьютерная сеть Интернет.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Частично приспособлено |
|  | Учебная аудитория 5-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                            | Общая площадь 96,4 кв.м.<br>Посадочных мест – 70.<br>Рабочее место преподавателя.<br>Кафедра. Комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска Whiteboar" инв.№ 2101060200, наглядные пособия.<br>Комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Частично приспособлено |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                        |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
|  |  | г. Красноярск,<br>Ленина, 117                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                        |
|  |  | Учебная аудитория 5-8А для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь - 85,3 кв.м.<br>Посадочных мест 90.<br>Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке инв. № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет. |  | Частично приспособлено |
|  |  | Учебная аудитория 5-13 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь 36,7 кв.м.<br>Посадочных мест 37.<br>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, кафедра, доска меловая, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), интерактивная доска инв. №11014527, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет                                                                              |  | Частично приспособлено |

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Методические рекомендации для обучающихся**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| С нарушение слуха                          | • форме электронного документа;   |
| С нарушением зрения                        | • в форме электронного документа; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | • в форме электронного документа; |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Рецензия на рабочую программу  
дисциплины «Основы российской государственности»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на лекционные и практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения, навыки и компетенции, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении.

Рецензент,  
Начальник отдела организационной,  
правовой и кадровой работы агентства  
по развитию северных территорий и поддержке  
коренных малочисленных народов Красноярского края



Т.В. Колосова

Активация