МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий Кафедра: зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Грубер В.В.

Ректор

Пыжикова Н.И.

"24" марта 2025 г.

"28" марта 2025 г. усил

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И. ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА

ΦΓΟС ΒΟ

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Профиль Цифровые агротехнологии

Kypc 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Составители: Нагибина Анна Александровна, к.с.-х.наук, доцент, Агейкин А.Г. ст. преп.

«11» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства протокол № 6 от «12» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х.наук, профессор

«12» февраля 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий, протокол № 8 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., к.б.н., доцент

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Халипский А.Н., д. с.-х. н., доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	Я
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 4.2. Содержание модулей дисциплины 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущ контролю знаний Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учеб исследовательские работы 	6 7 8 ему 9 и к 9
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	
ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	. 13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	. 13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	. 15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	. 15
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	. 15
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	. 15
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	. 17

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы животноводства» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Дисциплина реализуется в институте ПБ и ВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование обязательных профессиональных компетенций (OПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплин охватывает круг вопросов, связанных с кормлением, содержанием сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей) и птицы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 3 зачетных единицы. Программой предусмотрены занятия: лекционные - 16 часов, практические - 16 часов и 40 часов самостоятельной работы студентов.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы животноводства» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина *«Основы животноводства»* является курс биологии.

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Форма контроля: текущая – тестирование и промежуточная – экзамен.

Целью дисциплины «Основы животноводства» являются теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи дисциплины – раскрыть опыт ведения технологической работы специалиста в отраслях, обеспечивающей улучшение кормления и содержания сельскохозяйственных животных, выращивание молодняка и увеличение производства сельскохозяйственной продукции.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

пере тень илиниру сивих результитов обу тення по дисциплине			
Код и наименование	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов	
компетенции	(по реализуемой дисциплине)	обучения по дисциплине	
ОПК – 4. Способен	ИД-1 ОПК-4 Обосновывает использование	Знать: современные технологии в	
реализовывать совре-	современных технологий в профессио-	профессиональной деятельности;	
менные технологии и	нальной деятельности		
обосновывать их при-	ИД-2 ОПК-4 Использует и анализирует	Уметь: применять современные тех-	
менение в профессио-	справочные материалы, современные	нологии и обосновывать их примене-	
нальной деятельности	технологии поиска, обработки, хранения	ние в профессиональной деятельно-	
	и использования профессионально зна-	сти;	
	чимой информации	Владеть: современными технология-	
	ИД-3 ОПК-4 Реализует современные техно-	ми в профессиональной деятельности.	
	логии в профессиональной деятельности		

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		1100	по семестрам	
	ед.	час.	№ 5	
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108	
по учебному плану	3	100	100	
Контактная работа	0,89	32	32	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной		16/6	16/6	
форме	10/0	10/0		
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в		16/12	16/12	
интерактивной форме	10/12		10/12	
Самостоятельная работа (СРС)	1,11	40	40	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		24	24	
самоподготовка к текущему контролю знаний		16	16	
Вид контроля:	1,0	36	экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных

Модульная единица 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных. Классификация и структура пород сельскохозяйственных животных, породные особенности, формы отбора и подбора.

Модуль 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Модульная единица 2.1 Химический состав и питательность кормов

Модульная единица 2.2 Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных.

Модуль 3 Основы технологии продуктов животноводства

Модульная единица 3.1 Технология производства молока и говядины.

Модульная единица 3.2 Технология производства продукции свиноводства

Модульная единица 3.3 Технология производства овечьего молока и баранины

Модульная единица 3.4 Технология производства яиц и мяса

Модульная единица 3.5 Технология производства продукции коневодства.

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблина 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных	Всего часов		тактная абота	Внеаудитор- ная работа
единиц дисциплины	на модуль	Л	ПЗ	(CPC)
Модуль 1 Основы разведения сельскохозяйственных животных	4	2	2	
Модульная единица 1.1 Классификация и структура пород сельскохозяйственных животных, по-	4	2	2	-

Наименование модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа Л ПЗ		Внеаудитор- ная работа (СРС)
родные особенности, формы отбора		J1	113	(CIC)
и подбора.				
Модуль 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных	27	4	4	19
Модульная единица 2.1 Химический состав и питательность кормов	10	2	2	6
Модульная единица 2.2 Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных.	8	2	2	5
Подготовка к текущему контро- лю знаний	8	-	-	8
Модуль 3 Основы технологии	41	10	10	21
продуктов животноводства	71	10	10	21
Модульная единица 3.1 Технология производства молока и говядины.	8	2	2	4
Модульная единица 3.2 Технология производства продукции свиноводства	6	2	2	2
Модульная единица 3.3 Технология производства овечьего молока и баранины	8	2	2	4
Модульная единица 3.4 Техноло- гия производства яиц и мяса	5	2	2	1
Модульная единица 3.5 Технология производства продукции коневодства	6	2	2	2
Подготовка к текущему контро- лю знаний	8	-	-	8
ИТОГО	72	16	16	40

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы разі животных	ведения сельскохозяйственных	тестирование	2
	Модульная единица	Лекция № 1. Основы разведения		2
	1.1 Классификация и	сельскохозяйственных животных		
	структура пород сель-	(лекция беседа)		
	скохозяйственных жи-			
	вотных, породные			
	особенности, формы			
	отбора и подбора.			

 $^{^{1}}$ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	плины		Вид ¹ кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Модуль 2 Основы корм животных	иления сельскохозяйственных	тестирование	4
	Модульная единица 2.1 Химический состав и питательность кормов	Лекция № 2. Химический состав и питательность кормов (лекция беседа)		2
	Модульная единица 2.2 Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных.	Лекция № 3. Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных		2
3	Модуль 3 Основы техн ства	ологии продуктов животновод-	тестирование	10
	Модульная единица 3.1 Технология производства молока и говядины	Лекция № 4. Технология производства молока и говядины (лекция беседа)		2
	Модульная единица 3.2 Технология производства продукции свиноводства	Лекция № 5. Технология производства продукции свиноводства		2
	Модульная единица 3.3 Технология производства овечьего молока и баранины	Лекция № 6. Технология производства овечьего молока и баранины		2
	Модульная единица 3.4 Технология производства яиц и мяса	Лекция № 7 Технология производства яиц и мяса		
	Модульная единица 3.5 Технология производства продукции коневодства	Лекция № 8 Технология производства продукции коневодства		
4	ИТОГО			16

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины Модуль 1 Основы разв	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий едения сельскохозяйственных	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
	животных		тестирование	2
	Модульная единица	Занятие № 1. Экстерьер и кон-		
	1.1 Классификация и	ституция сельскохозяйственных		2
	структура пород сель-	животных. Рост и развитие жи-		

 $^{^{2}}$ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
	скохозяйственных животных, породные особенности, формы отбора и подбора	вотного. Учет роста (работа в малых группах)		
2.	Модуль 2 Основы корм животных	ления сельскохозяйственных	тестирование	4
	Модульная единица 2.1 Химический состав и питательность кормов	Занятие №2. Оценка питательности кормов по химическому составу (работа в малых группах)		2
		Занятие №3 Переваримость кормов (работа в малых группах)		2
3	Модуль 3 Основы технологии продуктов животноводства		тестирование	10
	Модульная единица 3.1 Технология производства молока и говя-	Занятие № 4. Учет молочной продуктивности	реферат	2
	дины	Занятие № 5. Учет мясной продуктивности		2
	Модульная единица 3.2 Технология производства продукции свиноводства	Занятие № 6. Составление рациона для подсосной свиноматки (работа в малых группах)		2
	Модульная единица 3.3 Технология производства овечьего молока и баранины	Занятие № 7. Исследование качества шерсти (работа в малых группах)		2
	Модульная единица 3.4 Технология производства яиц и мяса	Занятие № 8. Технология производства яиц		2
4	ИТОГО		Экзамен	16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические (16 часов). Самостоятельная работа (40 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через, реферат, практические работы.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5102. Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить рефераты и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в

течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебнометодического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для CPC.
 - работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
 - самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
 - подготовка к практическим занятиям;
 - подготовка реферата;
 - самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

		Перечень рассматриваемых вопро-	
№п/	№ модуля и модульной едини-	сов для самостоятельного изучения и	Кол-во
П	ЦЫ	видов самоподготовки к текущему	часов
		контролю знаний	
1	Модуль 2 Основы кормления с	сельскохозяйственных животных	11
2	Модульная единица 2.1	Химический состав кормов	
	Химический состав и пита-	(понятие о питательности, химический	
	тельность кормов	состав растений и тела животного, вода	1
		и ее значение в жизни животного орга-	
		низма, минеральные вещества)	
		Оценка питательности кормов по хи-	
		мическому составу (оценка кормов по	2
		химическому составу)	
		Переваримость кормов	1
		Оценка энергетической и общей пита-	
		тельности корма (энергетическая пита-	1
		тельность корма, общая питательность	1
		корма)	
		Азотистые и безазотистые вещества	
		корма (факторы, влияющие на химиче-	1
	7.5	ский состав и питательность кормов)	
3	Модульная единица 2.2	Корма. Классификация кормов. Зеленая	1
	Корма и нормы кормления	Macca	
	сельскохозяйственных живот-	Сочные корма (силосованные корма,	1
	ных.	корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые	1
		культуры) Грубые корма (сено, травяная мука и	
		гранулы, резка и брикеты, сенаж)	1
		Концентрированные корма (зерновые	
		корма, высокопротеиновые, комбикор-	1
		ма)	1
		Отходы технических производств.	1
		Корма животного происхождения	1
4	Подготовка к текущему контрол		8
5			

		Перечень рассматриваемых вопро-		
№ 1/	№ модуля и модульной едини-	сов для самостоятельного изучения и	Кол-во	
П	ПР	видов самоподготовки к текущему	часов	
	—	контролю знаний		
6	Модульная единица 3.1	Биологические особенности молочного	1	
	Технология производства	и мясного скота. Породы	1	
	молока и говядины	Формирование мясной продуктивности	1	
		Технология мясного скотоводства		
		(кормление взрослого скота, откорм	1	
		выбракованных кормов, основные по-	1	
		ложения технологии)		
		Технология производства говядины в	1	
		молочном скотоводстве	1	
7	Модульная единица 3.2	Биологические особенности свиней.	1	
	Технология производства про-	Породы	1	
	дукции свиноводства	Рост и развитие свиней. Определение	1	
		роста	1	
8	Модульная единица 3.3	Виды шерсти. Строение и состав	1	
	Технология производства ове-	шерстных волокон	1	
	чьего молока и баранины	Типы шерстных волокон. Группы, ви-	1	
		ды. Технология стрижки овец и коз	1	
		Технология производства баранины	1	
		(технология откорма и нагула овец)	_	
		Кормление и содержание овец	1	
9	Модульная единица 3.4 Тех-	Технология производства пищевого и		
	нология производства яиц и	инкубационного яйца. Продуктивные	1	
	мяса	качества сельскохозяйственных птиц.		
10	Модульная единица 3.5	Основные породы лошадей. Определе-		
	Технология производства про-	ние возраста лошадей по зубам. Основ-	1	
	дукции коневодства	ные методы испытания лошадей		
11	Подготовка к текущему контрол	ю знаний	8	
	ВСЕГО		40	

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лек- ции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-4	1-4	1-3	2, 3		тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра экологии и природопользования Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия» Дисциплина «Основы животноводства»

Вид за- Наименование		Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хране- ния		Необходи- мое коли-	Количество
нятий	Печ.				Электр.	Библ.	Каф.	чество экз.	экз. в вузе	
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
			Осно	вная						
Л, ПЗ, СРС	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник	Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова	Санкт- Петербург: Лань	2018	-	+	+	+		https://e.lanboo k.com/book/99 524
Л, ПЗ, СРС	Практикум по производству продукции животноводства: учебное пособие	А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов	Санкт- Петербург: Лань	2014	-	+	+	+		https://e.lanboo k.com/book/51 725
			Дополни	тельная						
Л, ПЗ, СРС	Основы животноводства : учебник	Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова	Санкт- Петербург: Лань	2019	-	+	+	+		https://e.lanboo k.com/book/11 3391
Л, ПЗ, СРС	Введение в зоотехнию : учебник	П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев	Санкт-Петербург Лань	2019	-	+	+	+		https://e.lanboo k.com/book/11 3146
СРС	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства	Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, А.Федосеева	Лань	2012		+	-	-	-	https://e.lanboo k.com/book/49 78

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- 1. Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru/
- 2. База данных Scopus http://www.scopus.com
- 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 4. Информационо-аналитическая система «Статистика»
- 5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ www.mcx.ru
- 6. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края www.krasagro.ru

а. Программное обеспечение

- 1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Бесплатно распространяемое ПО;
- 4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Ediucational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до17.12.2021;
- 5. Справочная правовая система «Гарант» Учебная лицензия;
- 6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»:
- 7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО:
- 8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) Договор сотрудничества.
- 9. Яндекс (Браузер / Диск) Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Основы животноводства» с бакалаврами в течение 5 семестра проводятся лекции и практические занятия. Допуск к экзамену определяется как сумма балов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10 Рейтинг - план дисциплины «Основы животноводства»

1 (111111	п - плап дисципли	mbi «o enobbi n	протповодет	D44//
	Реферат	Тестирование	Итоговое тести- рование (экза- мен)	
$ДM_1$	5	25		30
$ДM_2$		25		25
ДМ3		25		25
Итого за КМ1	5	75	20	100

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине не допускаются к экзамену.

Текущая аттестация бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Основы животноводства» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (экзамен) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен экзамен без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт экзамен по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Основы животноводства» является экзамен в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд			
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (1-35)			
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (0-01), двумя компьютерами, проектор 250 XLS. Научно-исследовательская лаборатория ауд.0-01:оборудована рефрактометром для определения белка, микроскопами «Биолам» 8 шт., прибором для определения выхода чистой шерсти (ГПОШ-2М) – 2 шт.; аналитическими и техническими весами; 1-12:лабораторией для проведения зооанализа; измерительными инструментами (палки, циркули, рулетки); комплектом инструментов для мечения животных; доильным аппаратом, методическими рекомендациями по изучению дисциплины; в учебном стационаре имеются корова, козы, куры.			
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (1-29), 1-29- компьютерный класс с выходом в Интернет			

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего, необходимо знать теоретические знания и практические навыки по биологическим и хозяйственным особенностям сельскохозяйственных животных, их разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции на основе современной зоотехнической науки и практики. Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты, исходя из полученных теоретических знаний, усвоили наиболее важные вопросы, которые им предстоит решать в практической деятельности, сформировали у себя навыки анализа конкретных практических ситуаций, нахождение оптимальных их решений.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Основы животноводства» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы		
С нарушение слуха	• в печатной форме;		
	• в форме электронного документа;		
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шриф-		
	том;		
	• в форме электронного документа;		
	• в форме аудиофайла;		
С нарушением опорно-двигательного ап-	• в печатной форме;		
парата	• в форме электронного документа;		
	• в форме аудиофайла.		

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Нагибина А.А. канд. с.-х. наук, Агейкин А.Г., ст. преп.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы животноводства» направления подготовки 35.03.04 — «Агрономия». Составитель: Нагибина А.А. канд.с.-х. наук, доцент

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебного плана по 35.03.04 – «Агрономия». Профиль «Агрономия».

Цель рабочей программы дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи дисциплины — раскрыть опыт ведения технологической работы специалиста в отраслях, обеспечивающей улучшение кормления и содержания сельскохозяйственных животных, выращивание молодняка и увеличение про-изводства сельскохозяйственной продукции.

Содержание дисциплины включает общую трудоемкость -3,0 зачетных единицы, из них на аудиторные занятия отводится 32 часа, и на самостоятельную работу -40 часов.

Тематический план включает шесть разделов дисциплины: основы разведения сельскохозяйственных животных, основы кормления сельскохозяйственных животных, технология производства молока и говядины, технология производства продукции свиноводства, технология производства продукции овцеводства, технология производства продукции птицеводства.

Лабораторные занятия состоят из шести модулей, основы разведения сельскохозяйственных животных -2 ч, основы кормления сельскохозяйственных животных - 4, технология производства молока и говядины - 4, технология производства продукции свиноводства - 2, технология производства продукции овцеводства - 2, технология производства продукции птицеводства -2 ч.

Список изучаемых источников включает один основной и семь дополнительной литературы.

Рабочая программа имеет необходимые разделы и может быть использована для подготовки специалистов.

Рецензент:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор, Заведующий Красноярской лабораторией «Разведения крупного рогатого скота» ВНИИПлем