

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

«29» мая 2026 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ**  
**ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027**

Составитель: Байкалова Л.П., докт. с.-х. наук, профессор

«27» апреля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «27» апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой Халипский А.Н., докт. с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «27» апреля 2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий, протокол № 9 от «18» мая 2026 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент

«18» мая 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
Власенко О.А., к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» мая 2026 г.

## Оглавление

|      |                                                                                |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|----|
|      | Аннотация                                                                      | 4  |
| 1.   | Цель и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения | 4  |
| 2.   | Место учебной практики в структуре ОПОП                                        | 6  |
| 3.   | Формы, место и время проведения учебной практики                               | 6  |
| 4.   | Структура и содержание учебной практики                                        | 6  |
| 5.   | Образовательные технологии, используемые в учебной практике                    | 9  |
| 6.   | Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций               | 9  |
| 7.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики              | 12 |
| 7.1. | Основная литература                                                            | 15 |
| 7.2. | Дополнительная литература                                                      | 17 |
| 7.3. | Методические указания, рекомендации и электронные ресурсы                      | 18 |
| 7.4. | Программное обеспечение                                                        | 19 |
| 8.   | Материально-техническое обеспечение учебной практики                           | 20 |
|      | Протокол изменения РПД                                                         | 21 |

## **Аннотация**

Учебная практика по кормопроизводству входит в Блок 2 Практики учебного плана ОПОП ФГОС ВО Б2.П.02.04.(У) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия». Учебная практика «Кормопроизводство» относится к обязательной части учебного плана Блока 2. Практики. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства. Составлена на основании Федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 – агрономия, профиль – управление плодородием почв и ГИС-технологии.

В результате прохождения практики студент должен приобрести практические навыки, умения и профессиональные компетенции: ОПК-4, ПК-1: способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; способен разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур и осуществлять контроль их реализации.

Задачей учебной практики является геоботаническое и культуртехническое обследование естественных кормовых угодий, а так же оценка их продуктивности, оценка качества сена и сенажа, знакомство с технологиями заготовки и хранения кормов; экономической эффективностью кормопроизводства; цифровыми технологиями в кормопроизводстве и луговодстве.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с признаками кормовых трав (размеры растений, тип соцветия, характер облиственности, тип растения по характеру побегообразования, ширину листа, окраску листа, опушенность, расположение листа), отличиями ценных видов от непоедаемых, вредных, ядовитых, владеть методикой определения урожайности сена, зеленой массы, на основании ботанического состава определять кормовую ценность угодья и намечать способы его использования. Студенты также должны уметь определять качество заготовленных кормов, своевременность их уборки, правильность технологии возделывания кормовых культур, технологические операции заготовок кормов, условия их хранения и использования.

Учебная практика «Кормопроизводство» предусматривает практические занятия и самостоятельную работу.

Общая трудоемкость учебной практики по кормопроизводству составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой учебной практики предусмотрены практические занятия 48 часов, самостоятельная работа студентов 24 часа и зачет.

## 1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

**Цель преподавания практики:** формирование представлений, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосах и пастбищах.

**Задачи:**

- знать растения сенокосов и пастбищ, полевые кормовые культуры;
- иметь представление о составляющих кормовой базы животноводства;
- овладеть классификацией, характеристиками и методами обследования сенокосов и пастбищ;
- освоить методы улучшения сенокосов и пастбищ;
- знать особенности семеноводства полевых кормовых культур;
- владеть ключевыми показателями эффективности (KPI – Key Performance Indicators) и осознавать риски, связанные с возделыванием кормовых культур;
- знать растения, засоряющие сенокосы и пастбища, полевые кормовые культуры, особенно – злостные сорняки.

Реализация требований ФГОС ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия» направлена на формирование компетенций ОПК-4, ПК-1.

ОПК-4 – способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ПК-1 – способен разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур и осуществлять контроль их реализации.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

**Знать** видовой состав многолетних трав, технологии заготовки и методы оценки качества грубых и сочных кормов, экономическую эффективность кормопроизводства; цифровые технологии в кормопроизводстве и луговодстве.

**Уметь** учитывать урожайность естественных и сеяных сенокосов и пастбищ, проводить геоботаническую и культуртехническую оценку кормовых угодий, создавать условия для поддержания сортовых семян кормовых культур в здоровом и максимально жизнеспособном состоянии.

**Владеть** навыками по подбору видов трав для создания кормовых угодий; методами оценки качества травостоя; комплексом организационно-хозяйственных и агротехнических мероприятий, применяемых для создания сенокосов и пастбищ, методами получения высококачественных семян и зеленой массы для производства различных видов кормов.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике  
«Кормопроизводство»**

| Код, наименование компетенции                                                                                                   | Код и наименование индикаторов достижений компетенций                                                                                                                                                                                                     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК- 4.</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности       | ИД-1 ОПК-4 - осуществляет поиск, подбор и технико-экономическое обоснование выбора современных технологий для решения конкретных профессиональных задач.                                                                                                  | <i>Знать:</i> современные технологии кормопроизводства                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Уметь:</i> осуществлять поиск, подбор и технико-экономическое обоснование выбора современных технологий                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Владеть:</i> подбором и технико-экономическим обоснованием выбора современных технологий для решения конкретных профессиональных задач.                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                 | ИД-2 ОПК-4 - способен проводить оценку эффективности и безопасности внедренных технологий                                                                                                                                                                 | <i>Знать:</i> эффективность выращивания кормовых культур и производства кормов                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Уметь:</i> проводить оценку эффективности внедренных технологий                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Владеть:</i> методами оценки эффективности и безопасности внедренных технологий                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПК-1.</b> Способен разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур и осуществлять контроль их реализации. | ИД-1 ПК-1 - обосновывает и адаптирует технологии возделывания ключевых культур региона с учетом севооборотов, сортов из Госреестра, почвозащитной обработки, норм внесения удобрений и СЗР по природоохранным нормативам РФ и региональным рекомендациям. | <i>Знать:</i> природоохранные нормативы РФ и региональные рекомендации                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Уметь:</i> обосновывать и адаптировать технологии возделывания ключевых культур региона с учетом севооборотов                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Владеть:</i> способностями обосновывать и адаптировать технологии возделывания ключевых культур региона с учетом севооборотов, сортов из Госреестра, почвозащитной обработки, норм внесения удобрений и СЗР по природоохранным нормативам РФ и региональным рекомендациям. |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ИД-2 ПК-1 - анализирует агроландшафтные и почвенно-климатические условия региона, соотносит с биологическими требованиями культур и прогнозирует урожайность с использованием данных агрометеостанций и ГИС-зонирования. | <i>Знать:</i> агроландшафтные и почвенно-климатические условия региона.                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | <i>Уметь:</i> анализировать агроландшафтные и почвенно-климатические условия региона, соотносить их с биологическими требованиями культур.                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | <i>Владеть:</i> анализом агроландшафтных и почвенно-климатические условия региона, соотносит с биологическими требованиями культур и прогнозирует урожайность с использованием данных агрометеостанций и ГИС-зонирования. |
|  | ИД-3 ПК-1 - разрабатывает технологические карты возделывания культур региона в специализированном ПО, проводит экономическую оценку и адаптирует под конкретное поле с рисками и KPI.                                    | <i>Знать:</i> разработку технологических карт возделывания культур региона.                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | <i>Уметь:</i> использовать специализированное ПО для разработки технологических карт возделывания культур региона.                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | <i>Владеть:</i> экономической оценкой возделываемой культуры и адаптацией ее под конкретное поле с рисками и KPI. KPI (Key Performance Indicators) ключевыми показателями эффективности.                                  |

## 2 Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика по кормопроизводству входит в Блок 2 Практики учебного плана ОПОП ФГОС ВО Б2.П.02.04.(У) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия». Учебная практика «Кормопроизводство» относится к обязательной части учебного плана Блока 2. Практики. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства. Составлена на основании Федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 – агрономия.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется учебная практика по кормопроизводству: почвоведение, ботаника, физиология растений, растениеводство.

Учебная практика по кормопроизводству является основополагающей для изучения следующих дисциплин: кормопроизводство и луговое хозяйство, растениеводство, основы селекции, семеноводство, земледелие, региональное растениеводство, Мировое растениеводство.

### **3 Формы, место и время проведения учебной практики**

Основной формой прохождения учебной практики является непосредственное участие студента в работе по заготовке кормов, своевременность уборки культур на кормовые и семенные цели.

Учебная практика осуществляется непрерывно. Способы проведения практики – стационарная, основу которой составляют работа в лаборатории и выездная – экскурсии на производственные предприятия и опытные поля.

Учебная практика проходит для очной формы обучения – в 4 семестре. Основными производственными базами для проведения полевой учебной практики по кормопроизводству являются: кормовые угодья и опытные поля УНПК «Борский», учхоз «Миндерлинское», студенческий городок Ветлужанка – естественные кормовые угодья, лаборатория кафедры растениеводства, селекции и семеноводства в студенческом городке Красноярского ГАУ «Ветлужанка». Практика по кормопроизводству проходит в летнее время согласно графика учебных практик. Время проведения и тематика корректируются с учетом погодных условий.

Для прохождения практики у каждого студента должны быть: тетрадь, ручка, линейка, полиэтиленовый пакет.

Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности. При посещении различных хозяйственных объектов студент обязан строго соблюдать правила техники безопасности.

В начале каждого учебного дня преподаватель излагает студентам перечень вопросов для изучения и порядок их выполнения. Студенты получают необходимые пояснения и задания по теме данного дня практики. Ход работы постоянно контролируется преподавателем. Часть работы студенты выполняют самостоятельно, разбившись на звенья.

В конце учебного дня каждый студент предоставляет преподавателю полученные результаты, собранный материал, отвечает на поставленные вопросы по пройденной теме.

После обязательного посещения часов по учебной практике и при успешном выполнении заданий, предусмотренных планом, студент допускается к сдаче *зачёта по практике*.

#### 4 Структура и содержание учебной практики

Разделы 1-4 изучаются в четвертом и шестом семестрах для очной и заочной форм обучения в период учебной практики. Раздел один соответствует первому дню практики, раздел два – второму, три – третьему, четвертому, четыре – пятому-восьмому. По результатам прохождения четырех разделов практики принимается зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                            | Трудоемкость |             |             |
|-----------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|
|                                               | зач.<br>ед.  | Всего, час. | Семестр № 4 |
| Общая трудоемкость практики по учебному плану | 2,0          | 72          | 72          |
| Контактная работа                             | 1,3          | 48          | 48          |
| Самостоятельная работа, в том числе           | 0,7          | 24          | 24          |
| консультации                                  |              | 15          | 15          |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний     |              | 9           | 9           |
| Вид контроля:                                 |              |             | Зачет       |

Структура и содержание учебной практики представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Структура и содержание этапов практики**

| №<br>п/п | Разделы<br>(этапы)<br>практики                                                              | Виды работ на практике<br>(в часах)                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоёмкость<br>(в часах) |     | Формы<br>контроля |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-------------------|
|          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контакт-<br>ная<br>работа | СРС |                   |
| 1        | Геоботаническое и культуртехническое обследование естественных и культурных кормовых угодий | Изучение видового состава многолетних трав на примере естественных или культурных кормовых угодий в студенческом городке Ветлужанка, опытных полях УНПК «Борский», учхозе «Миндерлинское». Уход за травостоем кормовых угодий.                                                                                    | 6                         | 5   | Зачет             |
| 2        | Определение урожайности кормовых угодий                                                     | Методика работы. Знакомство с задачами, структурой и функциями сельскохозяйственного предприятия (на конкретном примере). Обследование и описание кормовых угодий. На бригаду выделяется участок сенокосного либо пастбищного использования. На выделенном участке определяется урожайность зеленой массы и сена. | 6                         | 5   | Зачет             |

|       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |       |
|-------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------|
| 3     | Оценка качества сенажа, сена  | Методика работы. Знакомство с технологиями заготовки и методиками оценки качества сочных и грубых кормов на примере учхоза «Миндерлинское». Обследование и описание видового состава и консистенции сенажа, сена, определение своевременности уборки трав. На бригаду выделяется сенажная траншея и кладь сена. По выделенным кормам проводится оценка качества. | 6  | 5  | Зачет |
| 4     | Возделывание кормовых культур | Методика работы. Знакомство с сельскохозяйственными культурами, возделываемыми на кормовые цели в УНПК «Борский и учхозе «Миндерлинское». Технологии возделывания кормовых культур. Определение биологической и фактической урожайности. Прополка. Сортовая прочистка. Фитопроочистка                                                                            | 24 | 5  | Зачет |
| 5     | Подготовка и сдача зачета     | Подготовка к сдаче зачета, сдача зачета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6  | 4  | Зачет |
| Итого |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 48 | 24 |       |

## 5 Образовательные технологии, используемые в учебной практике

1. Работа в малых группах с использованием проблемных поисковых, исследовательских и объяснительно-иллюстративных методов (развивающие педагогические технологии).

2. При проведении практических занятий по ряду тем используется опережающая самостоятельная работа.

3. Практические занятия проводятся с применением ролевых игр, в которых студенты тестируют знания друг друга и обучают друг друга.

4. Мастер-класс специалистов.

## 6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), своевременная сдача отчета.
- Промежуточный контроль по результатам учебной практики по дисциплине проходит в форме устного зачета. В случае отсутствия студента на учебной практике по объективным причинам – студент получает индивидуальное задание и пишет отчет.
- Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, проверка тетрадей по темам выполненных заданий, побригадная защита тем практики, ответы на вопросы, владение методиками, активность на практических занятиях и т.п.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

### Рейтинг-план

| Разделы (этапы) практики            | Баллы по видам работ       |                                        |                        |               |              | Итого баллов |
|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|------------------------|---------------|--------------|--------------|
|                                     | Текущая работа на практике | Посещение практики и подготовка отчета | Активность на практике | Защита отчета | Сдача зачета |              |
| Раздел <sub>1</sub>                 | 0-2                        | 0-2                                    | 0-3                    | 0-3           | -            | 10           |
| Раздел <sub>2</sub>                 | 0-2                        | 0-2                                    | 0-3                    | 0-3           | -            | 10           |
| Раздел <sub>3</sub>                 | 0-4                        | 0-4                                    | 0-6                    | 0-6           | -            | 20           |
| Раздел <sub>4</sub>                 | 0-8                        | 0-8                                    | 0-12                   | 0-12          | -            | 40           |
|                                     |                            |                                        |                        |               | 0-20         | 20           |
| Итого за время прохождения практики | 16                         | 16                                     | 24                     | 24            | 20           | 100          |

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **7.1 Основная литература**

1. Байкалова Л.П. Кормопроизводство. Часть I. Теоретические основы и заготовка кормов. Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2025 г., 336 с.
2. Байкалова Л.П. Кормопроизводство. Часть II. Организация зеленого конвейера, 2025 г., 285 с.
3. Байкалова Л.П. Современные технологии кормопроизводства. Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2025 г. 128 с.
4. Байкалова Л.П. Кормопроизводство: зеленый конвейер. Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2025 г. 212 с.
5. Байкалова Л.П. Луговое кормопроизводство. Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2025 г. 152 с.
6. Байкалова Л.П. Передовые технологии заготовки кормов: учебное пособие. Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2018 г., 308 с.
7. Коломейченко В.В. Кормопроизводство. Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2022 (2015) 656 с.
8. Байкалова Л.П. Инновационные технологии возделывания кормовых культур и заготовки кормов в Красноярском крае: монография. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2022. – 280 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Коломейченко В.В. Кормопроизводство. Санкт-Петербург – Москва – Краснодар: Лань, 2015, 655 с.
2. Фурсова А.К., Фурсов Д.И., Наумкин В.Н. Растениеводство. Технические и кормовые культуры. Санкт-Петербург – Москва – Краснодар: Лань, 2013, 383 с.
3. Байкалова Л.П. Кормопроизводство Сибири. Красноярск, 2013, 322 с.
4. Байкалова Л.П. Инновационные технологии возделывания кормовых культур и заготовки кормов в Красноярском крае: монография. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2022. – 280 с.
5. Коломейченко В.В. Кормопроизводство. Санкт-Петербург – Москва – Краснодар: Изд-во Лань, 2022, 656 с.
6. Мельникова О.В., Торилов В.Е., Осипов А.А., Дронов А.В. Полевое кормопроизводство. Санкт-Петербург – Москва – Краснодар: Изд-во Лань, 2022, 164 с.
7. Глухих М.А. Кормопроизводство. Практикум. Санкт-Петербург – Москва – Краснодар: Изд-во Лань, 2022, 144 с.
8. Глухих М.А. Кормопроизводство. Санкт-Петербург – Москва – Краснодар: Изд-во Лань, 2022, 128 с.
9. Бажов Г.М. Отравления животных агрохимикатами, солям тяжелых

металлов и другими токсинами. Санк-Петербург – Москва – Краснодар: Изд-во Лань, 2022, 148 с.

10. Бажов Г.М. Отравления животных микотоксинами. Санк-Петербург – Москва – Краснодар: Изд-во Лань, 2022, 200 с.

11. Бажов Г.М. Отравления животных ядовитыми растениями. Санк-Петербург – Москва – Краснодар: Изд-во Лань, 2022, 212 с.

12. Косяненко Л.П., Бобровский А.В. и др. Яровой овес в Сибири – Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. аграр. ун-та, 2011. – 200 с.

13. Байкалова Л.П., Серебренников Ю.И. Голозерный ячмень и овес в Сибири: монография. – Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. аграр. ун-та, 2018. – 297 с.

14. Косяненко Л.П. Серые хлеба в Восточной Сибири: монография. Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. аграр. ун-та, 2008. – 299 с.

15. Байкалова Л.П., Серебренников Ю.И., Янова М.А. Яровой ячмень в Восточной Сибири. – Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. аграр. ун-та, 2014. – 372 с.

16. Байкалова Л.П., Кузьмин Д.Н. Эффективность производства кормов из однолетних злаково-бобовых смесей в Красноярской лесостепи. – Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. аграр. ун-та, 2015. – 127 с.

17. Байкалова Л.П., Бобровский А.В. Влияние коэффициентов высева на хозяйственно-ценные свойства сортов овса в лесостепи Красноярского края. – Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. аграр. ун-та, 2015. – 161 с.

# Карта обеспеченности литературой (таблица 5)

Таблица 5

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

| Вид<br>занятий | Наименование                                                                 | Авторы         | Издательство                                   | Год<br>издани<br>я | Вид издания |         | Место<br>хранения |      | Необходи<br>мое<br>количеств<br>о экз. | Количес<br>тво экз. в<br>вузе                                                                                     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|--------------------|-------------|---------|-------------------|------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                              |                |                                                |                    | Печ.        | Электр. | Библ.             | Каф. |                                        |                                                                                                                   |
| 1              | 2                                                                            | 3              | 4                                              | 6                  | 7           | 8       | 9                 | 10   | 11                                     | 12                                                                                                                |
| ПЗ, СРС        | Современные<br>технологии<br>кормопроизводства                               | Байкалова Л.П. | Санкт-Петербург;<br>Москва;<br>Краснодар: Лань | 2025               | +           | +       | -                 | -    | 25                                     | <a href="https://reader.lanbook.com/book/450776">https://reader.lanbook.com/book/450776</a>                       |
| ПЗ, СРС        | Кормопроизводство:<br>зеленый конвейер                                       | Байкалова Л.П. | Санкт-Петербург;<br>Москва;<br>Краснодар: Лань | 2025               | +           | +       | -                 | -    | 25                                     | <a href="https://reader.lanbook.com/book/455558">https://reader.lanbook.com/book/455558</a>                       |
| ПЗ, СРС        | Луговое<br>кормопроизводство                                                 | Байкалова Л.П. | Санкт-Петербург;<br>Москва;<br>Краснодар: Лань | 2025               | +           | +       | -                 | -    | 25                                     | <a href="https://reader.lanbook.com/book/455555">https://reader.lanbook.com/book/455555</a>                       |
| ПЗ, СРС        | Кормопроизводство.<br>Часть I.<br>Теоретические основы<br>и заготовка кормов | Байкалова Л.П. | Красноярск:<br>Красноярский<br>ГАУ             | 2025               | +           | +       | +                 | +    | 25                                     | <a href="http://www.kgau.ru/new/student/43/content/197.pdf">http://www.kgau.ru/new/student/43/content/197.pdf</a> |
| ПЗ, СРС        | Кормопроизводство<br>Сибири                                                  | Байкалова Л.П. | Красноярск:<br>КрасГАУ                         | 2013               | +           | +       | +                 | +    | 7                                      | 108                                                                                                               |

|         |                                                                                               |                                                         |                                          |      |   |   |       |   |    |                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|---|---|-------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПЗ, СРС | Кормопроизводство. Методические указания                                                      | Байкалова Л.П.                                          | Красноярск: КрасГАУ                      | 2019 |   | + |       |   | 25 |                                                                                                 |
| ПЗ, СРС | Практикум по кормопроизводству                                                                | Косяненко Л.П., Аветисян А.Т.                           | Красноярск: КрасГАУ                      | 2012 | + | + | Библ. |   | 7  | 79                                                                                              |
| ПЗ, СРС | Луговое кормопроизводство Сибири                                                              | Косяненко Л.П.                                          | Красноярск: КрасГАУ                      | 2005 | + | + | Библ. |   | 7  | 50                                                                                              |
| ПЗ, СРС | Практикум по кормопроизводству                                                                | Косяненко Л.П., Аветисян А.Т.                           | Красноярск: КрасГАУ                      | 2008 | + | + | Библ. |   | 3  | 49                                                                                              |
| ПЗ, СРС | Инновационные технологии возделывания кормовых культур и заготовки кормов в Красноярском крае | Байкалова Л.П.                                          | Красноярск: КрасГАУ                      | 2022 | + | + | Библ. | + | 25 | 25                                                                                              |
| ПЗ, СРС | Оптимизация технологий производства многолетних злаково-бобовых трав в Красноярском крае      | Байкалова Л.П., Кожухова Е.В., Кривоногова Д.В.         | Красноярск: КрасГАУ                      | 2020 | + | + | Библ. | + | 25 | CAT&P21 DBN=CAT &S21STN=1&S21REF=&S21FMT 15                                                     |
| ПЗ, СРС | Инновационные технологии в растениеводстве                                                    | Бельченко С.А.                                          | Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань | 2025 | + | + | -     | - | 25 | <a href="https://reader.lanbook.com/book/455582#2">https://reader.lanbook.com/book/455582#2</a> |
| ПЗ, СРС | Полевое кормопроизводство                                                                     | Ториков В.Е., Дронов А.В., Мельникова О.В., Осипов А.А. | Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань | 2022 | + | + | -     | - | 25 | <a href="https://elanbook.com/book/255683">https://elanbook.com/book/255683</a>                 |
| ПЗ, СРС | Кормопроизводство                                                                             | Глухих М.А.                                             | Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань | 2022 | + | + | -     | - | 25 | <a href="https://reader.lanbook.com/book/247286#2">https://reader.lanbook.com/book/247286#2</a> |

|         |                                                |             |                                                |      |   |   |   |   |    |                                                                                                             |
|---------|------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|------|---|---|---|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПЗ, СРС | Кормопроизводство:<br>практикум                | Глухих М.А. | Санкт-Петербург;<br>Москва;<br>Краснодар: Лань | 2022 | + | + | - | - | 25 | <a href="https://reader.lanbook.com/book/247292#2">https://reader.lanbook.com/book/247292#2</a>             |
| ПЗ, СРС | Отравления животных<br>ядовитыми<br>растениями | Глухих М.А. | Санкт-Петербург;<br>Москва;<br>Краснодар: Лань | 2022 | + | + | - | - | 25 | <a href="https://e.lanbook.com/book/200273?category=940">https://e.lanbook.com/book/200273?category=940</a> |
| ПЗ, СРС | Отравления животных<br>микотоксинами           | Глухих М.А. | Санкт-Петербург;<br>Москва;<br>Краснодар: Лань | 2022 | + | + | - | - | 25 | <a href="https://e.lanbook.com/book/200279?category=940">https://e.lanbook.com/book/200279?category=940</a> |
| ПЗ, СРС | Отравления животных<br>микотоксинами           | Глухих М.А. | Санкт-Петербург;<br>Москва;<br>Краснодар: Лань | 2022 | + | + | - | - | 25 | <a href="https://e.lanbook.com/book/200285?category=940">https://e.lanbook.com/book/200285?category=940</a> |

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

### 7.3 Электронные ресурсы

1. Каталог библиотеки – [WWW.KGAU.RU/NEW/BIBLIOTEKA/](http://WWW.KGAU.RU/NEW/BIBLIOTEKA/)
2. WEB-ИРБИС64+
3. ЭБС «Лань» – [E.LANBOOK.COM](http://E.LANBOOK.COM)
4. ЭБС «Юрайт»- [WWW.BIBLIO-ONLINE.RU/](http://WWW.BIBLIO-ONLINE.RU/)
5. ЭБС AGRILIB - [HTTP://EBS.RGAZU.RU/](http://EBS.RGAZU.RU/)
6. Национальная электронная библиотека - [HTTP://НЭБ.РФ/](http://НЭБ.РФ/)
7. Научная электронная библиотека "ELIBRARY.RU" – [WWW.ELIBRARY.RU](http://WWW.ELIBRARY.RU)
8. Справочно-правовая система «Консультант плюс»- [WWW.CONSULTANT.RU](http://WWW.CONSULTANT.RU)
9. Информационно-аналитическая система «Статистика» - [WWW.IAS-STAT.RU/](http://WWW.IAS-STAT.RU/)
10. ЭБС СФУ [HTTPS://BIK.SFU-KRAS.RU/](https://BIK.SFU-KRAS.RU/)
11. ЭБС «Рукопт» [HTTPS://LIB.RUCONT.RU/](https://LIB.RUCONT.RU/)
12. Электронная библиотечная система «Бук.ру» <http://www.book.ru/>;

### 7.4 Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License

## 8 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики по кормопроизводству необходимы:

1. Набор инструментов и инвентаря (сантиметровая лента, полиэтиленовые и тканевые пакеты и мешочки, шпагат, электронные весы, серпы, ручки, карандаши, калькуляторы).
2. Растительный и гербарный материал (семена, плоды, колосья, метелки, зонтики, початки, листья, стебли и т.д.).
3. Прибор для определения влажности семян.
4. Набор инструментов для определения всхожести и жизнеспособности семян (растительный, фильтровальная бумага, стекла, карандаши, химические реактивы).
5. Фильмы по кормопроизводству.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РП

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработала:** Байкалова Л.П., докт. с.-х. наук, профессор

## 35.03.04 Агрономия

Главной задачей учебной практики кормопроизводство является практическое изучение однолетних и многолетних кормовых растений, геоботаническое и фитотопологическое обследование кормовых угодий, разработка мероприятий по их улучшению, оценка качества кормов, знакомство на практике с технологиями заготовки кормов, ключевыми показателями эффективности (KPI – Key Performance Indicators), осознавать риски, связанные с возделыванием кормовых культур, с растениями, засоряющие сенокосы и пастбища, полевые кормовые культуры, особенно – злостные сорняки.

На освоение этих знаний и умений направлена рецензируемая рабочая программа учебной практики «Кормопроизводство». Рабочая программа составлена согласно ФГОС ВО, отличается логической последовательностью.

Учебная практика по кормопроизводству входит в Блок 2 Практики учебного плана ОПОП ФГОС ВО Б2.П.02.04.(У) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия». Учебная практика «Кормопроизводство» относится к обязательной части учебного плана Блока 2. Практики. Составлена на основании Федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 – агрономия, профиль – Управление плодородием почв и ГИС-технологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включает 48 часов контактной работы и 24 часа самостоятельной работа. Программой учебной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный в форме зачета.

В рабочей программе представлены все модули согласно методическим указаниям по оформлению таких работ. Выделена форма, место и время проведения учебной практики, образовательные технологии, используемые на учебной практике. Приводятся критерии знаний, умений, навыков, заявленных компетенций и образовательные технологии. Реализация комплексного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Содержание учебной программы соответствует учебному плану и рекомендуется для учебного процесса.

Ведущий научный сотрудник  
Красноярского НИИСХ –  
обособленного подразделения  
ФИЦ КНЦ СО РАН, к.с.-х.н.



Кожухова Е.В.