

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий
Кафедра почвоведения и агрохимии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Грубер В.В.
"18" мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
"29" мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЧВЫ ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКОЙ ЗОНЫ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Профиль Управление плодородием почв и ГИС-технологии

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения - очная

Квалификация выпускника - бакалавр



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составители: Кураченко Наталья Леонидовна, д.б.н., профессор

«19 » апреля 2026г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессиональным стандартом «Агроном», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

Программа обсуждена на заседании кафедры почвоведения и агрохимии протокол № 8 «29» апреля 2026 г.

Зав. кафедрой Власенко О.А., к.б.н., доцент

«29» апреля 2026 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 9 от 18 мая 2026 г.

Председатель методической комиссии
Батанина Е.В., к.б.н. доцент
«18» мая 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) * Власенко О.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«18» мая 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ИЗМЕНЕНИЯ	19

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Почвы земледельческой зоны Красноярского края» включена в блок. Факультативы подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой почвоведения и агрохимии.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием базовых представлений о природных условиях и почвах земледельческой зоны Красноярского края, их провинциальных особенностях и уровне плодородия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), практические (24 часа), самостоятельная работа студента (36 часов).

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Почвы земледельческой зоны Красноярского края» включена в блок. Факультативы подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Дисциплина «Почвы земледельческой зоны Красноярского края» завершает блок дисциплин Модуля «Основы сельскохозяйственного производства» и модуля «Технологии производства сельскохозяйственной продукции».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Цель дисциплины – формирование знаний об условиях почвообразования на территории земледельческой зоны Красноярского края и особенностях почв, вовлеченных в сельскохозяйственное производство.

- изучение природного районирования земледельческой зоны Красноярского края и условий почвообразования на этой территории;
- изучение структуры почвенного покрова и провинциальных особенностей почв;
- получение знаний о строении, составе и свойствах пахотных почв земледельческой зоны;
- освоение принципов диагностики и классификации почв;
- овладение вопросами оценки плодородия почв и подходов к его воспроизводству.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых профессиональных задач в области агрономии	Знать: методы оценки и группировки земель при сочетании агрономических свойств почв и биологических особенностей растений Уметь: оценивать агроэкологические особенности агроландшафтов для сопоставления требований сельскохозяйственных культур к условиям произрастания Владеть: принципами ландшафтно-экологической классификации земель
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Осуществляет поиск, подбор и технико-экономическое обоснование выбора современных технологий для решения конкретных профессиональных задач	Знать: факторы почвообразования, морфологические признаки почв и агрономические свойства почв Уметь: программировать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафтов Владеть: критериями оценки свойств почвы, оценочными шкалами и анализом почвенно-агрохимической информации

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	72	72
Контактная работа	1,0	36	36
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		12/0	12/0
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		24/0	24/0
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
Самостоятельная работа (СРС)	1,0	36	36
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		10	10
самоподготовка к текущему контролю знаний		17	17

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
Подготовка и сдача зачета		9	9
Вид контроля:			Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СР)
		Л	ЛЗ/ ПЗ/С	
Модуль 1. Природное районирование и структура почвенного покрова	28	6	12	10
Модульная единица 1.1 Особенности почвообразования	9	4	-	5
Модульная единица 1.2 Диагностика и классификация почв	19	2	12	5
Модуль 2 Почвы и их свойства	44	6	12	26
Модульная единица 2.1 Оценка плодородия почв	21	4	12	5
Модульная единица 2.2 Регулирование плодородия почв	14	2	-	12
Подготовка к зачету				9
ИТОГО	72	12	24	36

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Природное районирование и структура почвенного покрова.

Модульная единица 1.1. Особенности почвообразования. Природное районирование земледельческой зоны Красноярского края. Природные зоны. Географическое положение природных округов. Агроклиматические ресурсы зоны. Условия почвообразования земледельческой зоны Красноярского края: рельеф, почвообразующие породы, климат, растительность. Структура почвенного покрова зоны. Провинциальные особенности почв.

Модульная единица 1.2. Диагностика и классификация почв. Морфологические особенности и строение почвенного профиля почв земледельческой зоны Красноярского края (подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, лугово-черноземные почвы, аллювиальные). Почвенный профиль

и его диагностика. Диагностика и классификация почв по морфологическим признакам. Диагностика почвообразовательных процессов.

Модуль 2. Почвы и их свойства.

Модульная единица 2.1. Оценка плодородия почв. Физические свойства почв земледельческой зоны Красноярского края. Гумусное состояние. Физико-химические свойства. Агрохимическая характеристика почв. Показатели плодородия почв. Уровни и критерии оценки показателей. Диагностика почв таёжно-лесной, лесостепной и степной зоны по данным химического анализа.

Модульная единица 2.2. Регулирование плодородия почв. Состояние пахотных почв и воспроизводство их плодородия. Деградация земель. Оценка агропочв. Пути сохранения плодородия почв.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Природное районирование и структура почвенного покрова.			6
	Модульная единица 1.1 Особенности почвообразования	Лекция № 1. Природное районирование земледельческой зоны Красноярского края	тестирование	2
		Лекция № 2. Почвенный покров земледельческой зоны Красноярского края	тестирование	2
	Модульная единица 1.2 Диагностика и классификация почв	Лекция № 3. Морфологические особенности и строение профиля почв земледельческой зоны Красноярского края	тестирование	2
2.	Модуль 2. Почвы и их свойства			6
	Модульная единица 2.1 Оценка плодородия почв	Лекция № 4. Физические свойства почв земледельческой зоны Красноярского края	тестирование	2
		Лекция № 5. Гумусное состояние почв земледельческой зоны Красноярского края	тестирование	2
	Модульная единица 2.2 Регулирование плодородия почв	Лекция № 6. Состояние пахотных почв и воспроизводство их плодородия	тестирование	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		изводство их плодородия		
	ИТОГО			12

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1 Природное районирование и структура почвенного покрова			12
	Модульная единица 1.2 Диагностика и классификация почв	Занятие № 1. Морфологические признаки почв и их диагностика	Защита тестирование	4
		Занятие № 2. Диагностика почвообразовательных процессов по морфологическим признакам	Защита тестирование	4
		Занятие № 3. Диагностика и классификация почв таёжно-лесной, лесостепной и степной зон по морфологическим признакам	Защита тестирование	4
2.	Модуль 2 Почвы и их свойства			12
	Модульная единица 2.1. Оценка плодородия почв	Занятие № 4. Почвы таёжно-лесной зоны (состав и свойства)	Защита тестирование	4
		Занятие № 5. Почвы лесостепной зоны (состав и свойства)	Защита тестирование	4
		Занятие № 6. Почвы степной зоны (состав и свойства)	Защита тестирование	4
	ИТОГО		Зачет	24

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п /п	№ модуля и модульной единицы	<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.</i>	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Природное районирование и структура почвенного покрова		10
	Модульная единица 1.1 Особенности почвообразования	1. Учение о факторах почвообразования. 2. Формирование почвенного профиля. 3. Почвенно-грунтовые воды как фактор почвообразования. 4. Роль хозяйственной деятельности человека в почвообразовании. 5. Сущность почвообразовательного процесса.	2
	Модульная единица 1.2 Диагностика и классификация почв	6. Символы генетических горизонтов почв. 7. Номенклатура и типы генетических горизонтов. 8. Классификация, номенклатура и диагностика почв. 9. Главные закономерности географического распространения почв.	3
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		5
	Модуль 2 Почвы и их свойства		26
3.	Модульная единица 2.1. Оценка плодородия почв	10.Критерии оценки плодородия почв. 11.Морфологические признаки почв. 12.Гранулометрический состав. 13.Физические свойства. 14.Температурный режим. 15.Режим влажности. 16.Гумусное состояние почв и его показатели. 17.Физико-химические свойства почв. 18.Биологическая активность почв.	5
	Модульная единица 2.2. Регулирование	19. Изменение свойств почв, вовлеченных в землепользование.	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.</i>	Кол-во часов
	плодородия почв	20. Мониторинг почв.	
		Выполнение индивидуальных заданий	5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	5
		Подготовка и сдача зачета	9
	Итого		36

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-1	1-6	1-6	1-20		защита работ, тестирование, зачет
ОПК-4	1-6	1-6	1-20		защита работ, тестирование, зачет

ЛПЗ	Почвоведение с основами геологии (тестовые задания): учебно-методическое пособие	Чупрова В.В.	Красноярск: КрасГАУ	2010	Печ.	+	+		7	65+ИРБИ С 64+
Л, СР	Экологическое почвоведение: учебное пособие	Чупрова В.В.	Красноярск: КрасГАУ	2007	Печ.	+	+		7	50+ИРБИ С 64+

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.пф/>
5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
6. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pack, академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;
2. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;
3. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года;
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019);
8. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
9. Операционная система Windows Vista Business Russian Upgrade Open License, академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение и защита заданий;
- тестирование;
- контрольная работа.

Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме зачета.

Промежуточный контроль после прохождения курса дисциплины проходит в форме зачета. Допуск к зачету определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

**РЕЙТИНГ-КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЧВЫ ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКОЙ ЗОНЫ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»**

№	Модуль, тема	Кол-во часов	Баллы	Вид работы
Модуль 1. «Природное районирование и структура почвенного покрова»				
1.	Морфологические признаки почв и их диагностика	4	5-0	Индивидуальная работа
			5 – 60 % 7 – 70 % 10 – 90 %	Тестирование
3.	Диагностика почвообразовательных процессов по морфологическим признакам	4	5-0	Индивидуальная работа
4.	Диагностика и классификация почв таёжно-лесной, лесостепной и степно зон по морфологическим признакам	4	5-0	Индивидуальная работа
			5 – 60 % 7 – 70 % 10 – 90 %	Тестирование
Модуль 2. «Почвы и их свойства»				
5.	Почвы таёжно-лесной зоны (состав и свойства)	4	5-0	Индивидуальная работа
			5 – 60 % 7 – 70 % 10 – 90 %	Тестирование
	Почвы лесостепной зоны (состав и свойства)	4	5-0	Индивидуальная работа
			5 – 60 % 7 – 70 % 10 – 90 %	Тестирование
7.	Почвы степной зоны (состав и свойства)	4	5-0	Индивидуальная работа
			5 – 60 % 7 – 70 % 10 – 90 %	Тестирование
	Итого	24	55-80	

Зачет принимается на основании выполненных практических работ. К зачету допускаются студенты, выполнившие все практические занятия и набравшие не менее 60 баллов за дисциплину.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Почвы земледельческой зоны Красноярского края», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (А 1-18, 1-20)
Практические	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 2-6). Весы ВЛТК-500, иономер «Анион» 4101, фотоколориметр КФК-3, термостат ЛАБ-ТЖ-ТС-01/16-150, сушильный шкаф СНОЛ-3, химическая посуда. Коллекции почвенных монолитов и морфологических признаков почв, коробочные образцы, химические реактивы.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А 3-8), 3 компьютера с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 72 часа в 7 семестре подготовки студентов. При этом 50 % учебного времени уделяется контактной работе. Организация преподавания дисциплины строится с учетом имеющейся базы знаний.

Теоретические основы курса представлены в 6 лекциях. Выполнение индивидуальных заданий в практикуме основано на методическом материале, представленном в учебном пособии «Почвы земледельческой зоны Красноярского края».

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.
--	---

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
		На 2026/2027 учебный год в рабочую программу изменения не вносятся	

Программу разработали:

Кураченко Н.Л., д.б.н., профессор _____
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Почвы земледельческой зоны Красноярского края», составленную профессором кафедры почвоведения и агрохимии Кураченко Н.Л.

Рабочая программа учебной дисциплины «Почвы земледельческой зоны Красноярского края» предназначена для подготовки бакалавров очной формы обучения направления 35.03.04 – Агрономия, профиля – Управление плодородием почв и ГИС-технологии по программе ФГОС ВО.

Рабочая программа структурирована согласно требований. Она содержит разделы, отражающие требования к дисциплине, её цели, задачи и формируемые компетенции. Показана структура и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Приводятся критерии оценки знаний студентов и методические рекомендации по организации обучения.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Содержание модулей и модульных единиц отражает специфику данной дисциплины. Достоинством рабочей программы является обеспеченность курса современной учебной и научной литературой.

Сведения, содержащиеся в разделах и модулях рабочей программы, дают полное представление об организации учебного процесса по дисциплине «Почвоведение» и соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Директор ФИЦ КНЦ СО РАН,
член-корреспондент РАН, д.с.-х.н.



А.А. Шпедт