

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий
Кафедра физической культуры

СОГЛАСОВАНО

Директор института

"18" мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Грубер В.В. Ректор

Пыжикова Н.И.

"29" мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Элективные курсы по физической культуре и спорту
(легкая атлетика)**

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

(код, наименование)

Направленность (профиль): Управление плодородием почв и ГИС-технологии

Курс 1,2,3

Семестры 1,2,3,4,5,6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: бакалавр



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составители: Шубин Д. А., доцент, Орлова Д. К., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«04» мая 2026г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 от «04» мая 2026 г.

Зав. кафедрой Шубин Д.А., к.п.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«04» мая 2026г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий, протокол № 9 «18» мая 2026 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., к.б.н., доцент
«18» мая 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
Власенко О.А., к.б.н., доцент
«18» мая 2026 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	25
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	25
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> <i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	25
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	26
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 6).....	29
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	30
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	30
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	31
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	33
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	33
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	34
<i>Изменения</i>	36

Аннотация

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (лёгкая атлетика) является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», направленность (профиль): «Управление плодородием почв и ГИС-технологии». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой физической культуры.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с достижением высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально-прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а так же обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие способы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены все виды контроля успеваемости студентов: в форме тестирования уровня физической подготовленности, промежуточная аттестация – зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 328 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (спортивные игры) является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», направленность (профиль): «Управление плодородием почв и ГИС-технологии». Реализуется в 1-6 семестрах.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой физической культуры.

«Элективные курсы по физической культуре и спорту» - обязательная общепрофессиональная дисциплина, которая представляет собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития (в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

Физическая культура и спорт

2. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: достижение высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально-прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а также обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи:

- 1) формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- 3) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- 4) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- 5) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Выбирает технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом особенностей организма	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепления здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития, физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
	УК-7.2 Планирует своё время для оптимального сочетания своей физической и умственной нагрузки УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни в жизненных ситуациях и несёт его в массы	Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования,

		формирования здорового образа и стиля жизни;
		Владеть: двигательными навыками в области физической культуры и спорта

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы			Трудоемкость					
	зач. ед.	час.	по семестрам					
			№1	№2	№3	№4	№5	№6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		328	64	72	64	64	28	36
Контактная работа		328	64	72	64	64	28	36
в том числе:								
Лекции (Л)								
Практические занятия (ПЗ)		328	64	72	64	64	28	36
Семинары (С)								
Лабораторные работы (ЛР)								
Вид контроля:			зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных

Таблица 3

единиц Трудоемкость модулей и модульных

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор ная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Календарный модуль 1 Лёгкая атлетика. 1 ступень	64		64	
Модульная единица 1.1 Прыжки в длину с места	10		10	
Модульная единица 1.2 Прыжки в длину с разбега	10		10	
Модульная единица 1.3 Бег на длинные дистанции	10		10	
Модульная единица 1.4 Кросс	12		12	
Модульная единица 1.5 Бег на средние дистанции	12		12	
Модульная единица 1.6 Бег на короткие дистанции	10		10	
Календарный модуль 2. Лёгкая атлетика. 2 ступень	72		72	
Модульная единица 2.1 Бег на короткие дистанции	12		12	

Модульная единица 2.2 Бег по пересечённой местности	12		12	
Модульная единица 2.3 Метание	12		12	
Модульная единица 2.4 Прыжки в длину с места	12		12	
Модульная единица 2.5 Кросс	12		12	
Модульная единица 2.6 Челночный бег	12		12	
Календарный модуль 3. Легкая атлетика. Ступень 3	64		64	
Модульная единица 3.1 Метание	10		10	
Модульная единица 3.2 Челночный бег	10		10	
Модульная единица 3.3 Полоса препятствий	10		10	
Модульная единица 3.4 Кросс	12		12	
Модульная единица 3.5 Эстафетный бег	12		12	
Модульная единица 3.6 Бег на короткие дистанции	10		10	
Календарный модуль 4. Лёгкая атлетика. Ступень 4	64		64	
Модульная единица 4.1 Бег на короткие дистанции	10		10	
Модульная единица 4.2 Бег на средние дистанции	10		10	
Модульная единица 4.3 Эстафетный бег	10		10	
Модульная единица 4.4 Челночный бег	12		12	
Модульная единица 4.5 Полоса препятствий	12		12	
Модульная единица 4.6 Кросс	10		10	
Календарный модуль 5. Лёгкая атлетика. Ступень 5	28		28	
Модульная единица 5.1 Прыжки в длину с места	4		4	
Модульная единица 5.2 Прыжки в длину с разбега	4		4	
Модульная единица 5.3 Бег на длинные дистанции	4		4	
Модульная единица 5.4 Кросс	6		6	
Модульная единица 5.5 Челночный бег	6		6	
Модульная единица 5.6 Полоса препятствий	4		4	
Календарный модуль 6. Лёгкая атлетика. Ступень 6	36		36	
Модульная единица 6.1 Бег на короткие дистанции	6		6	
Модульная единица 6.2 Бег по	6		6	

пересечённой местности				
Модульная единица 6.3 Кросс	6		6	
Модульная единица 6.4 Эстафетный бег	6		6	
Модульная единица 6.5 Прыжки в длину с места	6		6	
Модульная единица 6.6 Бег на длинные дистанции	6		6	
ИТОГО	328		328	

4.2. Содержание модулей дисциплины

Лекционный курс согласно учебному плану по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Легкая атлетика) не предусмотрен.

Модуль «Бег»

1. Обучить технике бега по прямой. Ускорение на отрезках 60-80м. Ускорение с удержанием скорости на отрезках 60-100м., 100-200м., бег на 100-200м с переменной скоростью на задание
2. Обучить технике высокого, низкого старта. Изучение стартовых положений «На старт», «Марш». Выполнение стартов по одному, в группе. Изучение стартового положения «Внимание».
3. Обучить технике стартового разгона. Выполнение по команде «Марш» прыжка в длину с приземлением на две ноги. Выполнение команды «Марш» в парах с сопротивлением. Выполнение низкого старта с пробеганием под резинкой. Выполнение стартового разгона по меткам.
4. Обучить технике финиширования. Имитация финиширования на месте, в ходьбе, в медленном беге. Выполнение техники финиширования в парах на максимальной скорости.
5. Обучить технике бега по повороту. Бег «Змейкой». Бег по кругу диаметром 20-30м. Выбегание с виража на прямую. Вбегание с прямой в вираж. Повторный бег по виражу.
6. Совершенствование техники бега. Бег до 400м, бег до 400м с ускорением на последних 100м. Бег в затрудненных условиях (ветер, мягкий грунт).
7. Обучить технике бега и стратегии бега на длинные дистанции. Переменный бег от 200м до 2000м. Бег до 2000м с финишированием по команде преподавателя до 100м.

Модуль «Эстафетный бег»

1. Обучить технике передачи эстафетной палочки. Передача эстафетной палочки из «правой в левую» на месте в парах (по команде учителя, по команде передающего). Передача эстафетной палочки в парах в ходьбе по команде передающего. Передача эстафетной палочки в четверках из «правой в левую», из «левой в правую» (на месте, в ходьбе, в ходьбе с перестроением).
2. Обучить старту бегуна принимающего эстафетную палочку, обучить передаче эстафетной палочки на максимальной скорости. Выполнение старта с опорой на одну руку. Выполнение старта с опорой на одну руку с эстафетной палочкой (на прямой, на вираже) и с выбеганием.
3. Обучить передаче эстафетной палочки в 20м зоне. Фора. Определить

расстояние до контрольной метки. Выполнение передачи в 20м зоне многократно отрабатывая расстояние до контрольной метки.

4. Обучение технике эстафетного бега в целом. Передача эстафетной палочки парой партнеров в своих зонах. Эстафетный бег 4х 50м. по кругу. Эстафетный бег 4х 100м. Эстафетный бег 4х 400м

5. Совершенствование техники эстафетного бега. Эстафетный бег 4х 50м. по кругу с разными партнерами. Эстафетный бег 4х 100м с разными партнерами. Эстафетный бег 4х 400м с разными партнерами. Выбор оптимального состава, бег в полную силу на максимальный результат.

Модуль «Метание»

1. Научить держать мяч Броски мяча правой рукой об пол, броски мяча из правой в левую об пол (на месте, в ходьбе, в беге). Жонглирование мячами.

2. Научить броску мяча из положения «финального усилия» Бросок мяча из положения: стоя левым боком в сторону метания, руки в стороны (с различной траекторией броска).

3. Научить способам отведения мяча через «верх, низ» Выполнение отведения: 1-руки вперед, 2-левая впереди правая в верх, 3- руки в стороны, 4-бросок правой, левая к плечу (имитация с броском). Выполнение отведения: 1-руки вперед, 2-левая впереди правая вниз, 3- руки в стороны, 4- бросок правой, левая к плечу (имитация с броском).

4. Обучить технике бросковых шагов. На 1-шаг левой, на 2-шаг правой скрестно, на 3- шаг левой принять положение финального усилия, на 4- бросок (в ходьбе, в беге).

5. Обучить сочетанию бросковых шагов с отведением мяча. На 1-шаг левой, руки вперед на 2-шаг правой скрестно, левая впереди правая в верх, или вниз, на 3-шаг левой принять положение финального усилия, на 4- бросок (в ходьбе, в беге).

6. Научить выполнять предварительный разбег Имитация предварительных шагов разбега. Выполнение предварительного разбега в полной координации.

7. Сочетание бросковых шагов с предварительным разбегом. Выполнение пяти шагов предварительного разбега с тремя бросковыми шагами (в ходьбе, в беге, с руками и без).

8. Обучение технике метание мяча в целом Выполнение метания в полной координации - многократно. Подбор индивидуального разбега. Выполнение метания в полной координации с индивидуального разбега.

9. Совершенствование техники метания мяча Метание облегченных снарядов. Метание утяжеленных снарядов. Метание на точность (показать заданный результат).

Модуль «Полоса препятствий»

Освоение техники преодоления различных типов препятствий. Это может включать гимнастические элементы, преодоление снарядов, работу с инвентарём. Преодоление полосы препятствий направлено на развитие скорости, координации, скоростно-силовых и силовых качеств, ловкости.

Модуль «Прыжки в длину с места»

Фазы прыжков в длину: отталкивание, полёт, приземление.

Модуль «Прыжки в длину с разбега»

Изучение основных способов прыжков в длину с разбега: «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы»

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Календарный модуль 1. Легкая атлетика. Ступень 1		Тестирование уровня физической подготовленности	64
	Модульная единица 1.1. Бег на короткие дистанции.	Занятие №1. Техника безопасности на занятиях. Специальные л/атлетические упражнения.	Таблица №4 ФОС	2
		Занятие №2. Бег на короткие дистанции. Обучение технике бега на короткие дистанции.	Таблица №4 ФОС	2
		Занятие №3. Бег на короткие дистанции. Обучение технике низкого старта.	Таблица №4 ФОС	2
		Занятие № 4. Бег на короткие дистанции. Обучение технике бега по дорожке стадиона.	Таблица №4 ФОС	2
		Занятие № 5. Бег на короткие дистанции. Стартовый разгон.	Таблица №4 ФОС	2
		Занятие №6. Бег на короткие дистанции. Преодоление дистанции и финиш	Таблица №4 ФОС	2
	Модульная единица 1.2. Бег на средние дистанции	Занятие №8. Техника Безопасности на занятиях. Специальные л/атлетические упражнения.	Таблица №5 ФОС	2
		Занятие №9. Обучение технике бега на средние дистанции.	Таблица №5 ФОС	2
		Занятие №11. Обучение технике бега по дорожке стадиона.	Таблица №5 ФОС	2
		Занятие №12. Старт и стартовый разгон.	Таблица №5 ФОС	2
		Задание №13. Преодоление дистанции.	Таблица №5 ФОС	2
		Задание №14. Финиш	Таблица №5 ФОС	2
	Модульная единица 1.3.	Занятие №15. Техника Безопасности на занятиях. Специальные л/атлетические упражнения.	Таблица №6 ФОС	2

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Эстафетный бег.	Занятие №16. Старт и стартовый разгон.	Таблица №6 ФОС	2
		Занятие №17. Прохождение дистанции и передача палочки.	Таблица №6 ФОС	2
		Занятие № 18. Финиш.	Таблица №6 ФОС	2
	Модульная единица 1.4 Кросс	Занятие №19. Техника Безопасности на занятиях. Специальные л/атлетические упражнения.	Таблица №7 ФОС	2
		Занятие №20. Старт и стартовый разгон.	Таблица №7 ФОС	2
		Занятие №21. Прохождение дистанции	Таблица №7 ФОС	2
		Занятие №22. Финиш	Таблица №7 ФОС	2
	Модульная единица 1.5. Бег по пересечённ ой местности	Занятие № 23. Техника Безопасности на занятиях. Специальные л/атлетические упражнения.	Таблица №8 ФОС	2
		Занятие № 24. Преодоление дистанции.	Таблица №8 ФОС	2
		Занятие № 25. Финиш.	Таблица №8 ФОС	2
	Модульная единица 1.6 Кросс	Занятие № 26. Техника Безопасности на занятиях. Специальные л/атлетические упражнения.	Таблица №7 ФОС	2
		Занятие №27. Старт	Таблица №7 ФОС	2
		Занятие №28. Преодоление дистанции	Таблица №7 ФОС	2
		Занятие №29. Финиш	Таблица №7 ФОС	2
2.	Календарный модуль 2. Лёгкая атлетика. Ступень 2		Тестирование уровня физической подготовленности	72
	Модульная единица 2.1 Прыжки в длину с места	Занятие №30. Техника безопасности на занятиях. Специальные л/атлетические упражнения.	Таблица №4 ФОС	4
		Занятие №31. Обучение технике прыжка в длину с места.	Таблица №4 ФОС	2
		Занятие №32. Многоскоки	Таблица №4 ФОС	2
		Занятие №33. Упражнения на развитие прыгучести	Таблица №4 ФОС	4
		Занятие №34. Прыжок в длину с места	Таблица №4 ФОС	2
	Модульная единица 2.2. Прыжки в длину с разбега	Занятие №35. Техника Безопасности на занятиях. Обучение технике разбега	Таблица №5 ФОС	4
		Занятие №36. Обучение технике отталкивания	Таблица №5 ФОС	4
		Занятие №37. Обучение технике полёта и приземления.	Таблица №5 ФОС	2
	Модульная единица 2.3. Бег на	Занятие №38. Техника Безопасности на занятиях. Специальные л/атлетические упражнения.	Таблица №6 ФОС	4
		Занятие №39. Старт	Таблица №6 ФОС	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол- во часов
	длинные дистанции	Занятие №40. Преодоление дистанции	Таблица №6 ФОС	2
		Занятие №41. Финиш	Таблица №6 ФОС	2
	Модульная единица 2.4 Кросс	Занятие №42. Техника Безопасности на занятиях. Специальные л/атлетические упражнения.	Таблица №7 ФОС	4
		Занятие №43. Старт	Таблица №7 ФОС	2
		Занятие №44. Преодоление дистанции	Таблица №7 ФОС	4
		Занятие №45. Финиш	Таблица №7 ФОС	2
	Модульная единица 2.5. Метание	Занятие №46. Техника Безопасности на занятиях. Специальные л/атлетические упражнения	Таблица №6 ФОС	4
		Занятие №47. Обучение держанию и выпуску снаряда	Таблица №6 ФОС	2
		Занятие №48. Обучение финальному движению в метании снаряда	Таблица №6 ФОС	2
		Занятие №49. Совершенствование техники метания	Таблица №6 ФОС	2
	Модульная единица 2.6 Бег на короткие дистанции	Занятие №50. Техника безопасности на занятиях. Специальные л/атлетические упражнения	Таблица №4 ФОС	4
		Занятие №51. Обучение технике бега на короткие дистанции	Таблица №4 ФОС	4
		Занятие №52. Обучение технике низкого старта	Таблица №4 ФОС	2
		Занятие № 53. Обучение технике бега по дорожке стадиона	Таблица №4 ФОС	4
		Занятие №54. Стартовый разгон	Таблица №4 ФОС	2
		Занятие №55. Преодоление дистанции и финиш	Таблица №4 ФОС	4
3.	Календарный модуль 3. Лёгкая атлетика. Ступень 3		Тестирование уровня физической подготовленности	64
	Модульная единица 3.1 Бег на короткие дистанции	Занятие №56. Техника безопасности на занятиях. Специальные л/атлетические упражнения	Таблица №4 ФОС	4
		Занятие №57. Обучение технике бега на короткие дистанции	Таблица №4 ФОС	2
		Занятие №58. Обучение технике низкого старта	Таблица №4 ФОС	4
		Занятие № 59. Обучение технике бега по дорожке стадиона	Таблица №4 ФОС	4
		Занятие №60. Стартовый разгон	Таблица №4 ФОС	2
		Занятие №61. Преодоление дистанции и финиш	Таблица №4 ФОС	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Модульная единица 3.2. Бег по пересечённой местности	Занятие №62. Техника Безопасности на занятиях. Специальные л/атлетические упражнения	Таблица №5 ФОС	4
		Занятие №63. Упражнения на координацию	Таблица №5 ФОС	2
		Занятие №64. Упражнения на выносливость	Таблица №5 ФОС	2
		Занятие №65. Ориентирование на местности	Таблица №5 ФОС	4
		Занятие №66. Преодоление дистанции	Таблица №5 ФОС	2
		Задание №67. Финиш	Таблица №5 ФОС	4
	Модульная единица 3.3. Метание	Занятие №68. Техника Безопасности на занятиях. Специальные л/атлетические упражнения	Таблица №6 ФОС	4
		Занятие №69. Обучение держанию и выпуску снаряда	Таблица №6 ФОС	2
		Занятие №80. Обучение финальному движению в метании снаряда	Таблица №6 ФОС	2
		Занятие №81. Совершенствование техники метания	Таблица №6 ФОС	2
	Модульная единица 3.4 Прыжки в длину с места	Занятие №82. Техника Безопасности на занятиях. Специальные л/атлетические упражнения..	Таблица №7 ФОС	2
		Занятие №83. Обучение технике прыжка в длину с места	Таблица №7 ФОС	2
		Занятие №84. Прыжок в длину с места	Таблица №7 ФОС	2
	Модульная единица 3.5. Челночный бег	Занятие №85. Техника Безопасности на занятиях. Обучение техники	Таблица №5 ФОС	2
		Занятие №86. Совершенствование техники	Таблица №5 ФОС	2
		Занятие №87. Преодоление дистанции	Таблица №5 ФОС	2
	Модульная единица 3.6. Полоса препятствий	Занятие №88. Техника Безопасности на занятиях. Специальные л/атлетические упражнения	Таблица №6 ФОС	2
		Занятие №89. Обучение технике прохождения полосы препятствий	Таблица №6 ФОС	2
		Занятие №90. Совершенствование техники	Таблица №6 ФОС	2
4.	Календарный модуль 4. Лёгкая атлетика. Ступень 4		Тестирование уровня физической подготовленности	64
	Модульная единица 4.1.	Занятие № 91. Техника Безопасности на занятиях. Специальные л/атлетические упражнения	Таблица №6 ФОС	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Метание	Занятие № 92. Упражнения для развития силовых качеств	Таблица №6 ФОС	4
		Занятие № 93 Обучение держанию и выпуска снаряда	Таблица №6 ФОС	2
		Занятие № 94. Обучение финальному движению в метании снаряда	Таблица №6 ФОС	2
		Занятие №95 Совершенствование техники метания	Таблица №6 ФОС	2
		Занятие № 96 Стрейчинг	Таблица №6 ФОС	2
	Модульная единица 4.2. Челночный бег	Занятие №97. Техника Безопасности на занятиях. Обучение техники	Таблица №5 ФОС	4
		Занятие №98. Совершенствование техники	Таблица №5 ФОС	2
		Занятие №99. Преодоление дистанции	Таблица №5 ФОС	2
	Модульная единица 4.3. Полоса препятствий	Занятие №100. Техника Безопасности на занятиях. Специальные л/атлетические упражнения	Таблица №6 ФОС	4
		Занятие №101. Обучение технике прохождения полосы препятствий	Таблица №6 ФОС	2
		Занятие №102. Совершенствование техники	Таблица №6 ФОС	2
	Модульная единица 4.4 Кросс	Занятие №103. Техника Безопасности на занятиях. Старт	Таблица №7 ФОС	2
		Занятие №104. Преодоление дистанции	Таблица №7 ФОС	2
		Занятие №105. Финиш	Таблица №7 ФОС	2
	Модульная единица 4.5. Прыжки в длину с разбега	Занятие №106. Техника Безопасности на занятиях. Специальные л/атлетические упражнения	Таблица №8 ФОС	4
		Занятие № 107. Совершенствование техники разбега.	Таблица №8 ФОС	2
		Занятие № 108. Совершенствование техники отталкивания	Таблица №8 ФОС	2
		Занятие № 109. Совершенствование техники полёта	Таблица №8 ФОС	2
		Занятие № 110. Совершенствование техники приземления	Таблица №8 ФОС	2
		Занятие № 111. Выполнение контрольных нормативов	Таблица №8 ФОС	2
	Модульная единица 4.6 Бег на длинные дистанции	Занятие №112. Техника Безопасности на занятиях. Специальные л/атлетические упражнения.	Таблица №6 ФОС	4
		Занятие №113. Старт	Таблица №6 ФОС	2
		Занятие №114. Преодоление дистанции	Таблица №6 ФОС	2
		Занятие №115. Финиш	Таблица №6 ФОС	2
		Занятие №116. Совершенствование	Таблица №6 ФОС	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол- во часов
		отработки стандартных положений в обороне. Учебная игра.		
5.	Календарный модуль 5. Лёгкая атлетика. Ступень 5		Тестирование уровня физической подготовленности	28
	Модульная единица 5.1 Бег на короткие дистанции	Занятие №117. Техника безопасности на занятиях. Специальные л/атлетические упражнения	Таблица №4 ФОС	2
		Занятие №118. Обучение технике на короткие дистанции	Таблица №4 ФОС	2
		Занятие № 119. Обучение технике низкого старта	Таблица №4 ФОС	2
		Занятие № 120. Стартовый разгон	Таблица №4 ФОС	2
	Модульная единица 5.2. Бег на средние дистанции	Занятие №121. Техника Безопасности на занятиях. Обучение технике бега на средние дистанции	Таблица №5 ФОС	2
		Занятие №122. Обучение технике низкого старта	Таблица №5 ФОС	2
		Занятие №123. Стартовый разгон	Таблица №5 ФОС	2
		Занятие №124. Преодоление дистанции и финиш	Таблица №5 ФОС	2
	Модульная единица 5.3. Эстафетный бег	Занятие №125. Техника Безопасности на занятиях. Специальные л/атлетические упражнения.	Таблица №6 ФОС	2
		Занятие №126. Старт и стартовый разгон	Таблица №6 ФОС	2
		Занятие № 127. Прохождение дистанции и передача палочки	Таблица №6 ФОС	2
	Модульная единица 5.4 Прыжки в длину с места	Занятие №128. Техника Безопасности на занятиях. Специальные л/атлетические упражнения	Таблица №7 ФОС	2
		Занятие № 129. Совершенствование техники прыжка в длину с места	Таблица №7 ФОС	2
		Занятие № 130. Многоскоки	Таблица №7 ФОС	2
6.	Календарный модуль 6. Лёгкая атлетика. Ступень 6		Тестирование уровня физической подготовленности	36
	Модульная единица 6.1 Бег на короткие дистанции	Занятие №131. Техника безопасности на занятиях. Специальные л/атлетические упражнения	Таблица №4 ФОС	4
		Занятие № 132. Обучение технике низкого старта	Таблица №4 ФОС	2
		Занятие №133. Обучение технике на	Таблица №4 ФОС	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол- во часов
		короткие дистанции		
		Занятие № 134. Обучение технике низкого старта	Таблица №4 ФОС	2
	Модульная единица 6.2 Кросс	Занятие №135. Техника Безопасности на занятиях. Старт	Таблица №7 ФОС	2
		Занятие №136. Преодоление дистанции	Таблица №7 ФОС	2
		Занятие №137. Финиш	Таблица №7 ФОС	2
	Модульная единица 6.3. Полоса препятствий	Занятие №138. Техника Безопасности на занятиях. Специальные л/атлетические упражнения	Таблица №6 ФОС	4
		Занятие №139. Обучение технике прохождения полосы препятствий	Таблица №6 ФОС	2
		Занятие №140. Совершенствование техники	Таблица №6 ФОС	2
	Модульная единица 6.4. Прыжки в длину с разбега	Занятие №141. Техника Безопасности на занятиях. Специальные л/атлетические упражнения	Таблица №8 ФОС	2
		Занятие № 142. Совершенствование техники разбега.	Таблица №8 ФОС	2
		Занятие № 143. Совершенствование техники отталкивания	Таблица №8 ФОС	2
		Занятие № 144. Совершенствование техники полёта	Таблица №8 ФОС	2
		Занятие № 145. Совершенствование техники приземления	Таблица №8 ФОС	2
		Занятие № 146. Выполнение контрольных нормативов	Таблица №8 ФОС	2
	ИТОГО	146	Тестирование уровня физической подготовленности	328

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа учебным планом не предусмотрена.

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических и самостоятельных работ с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5.

Таблица 5

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК -7		1-146			Тестирование уровня физической подготовленности, зачёт

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература.

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2009;
2. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб.пособие для студентов высших учебных заведений/ Г.С. Туманян. - М.: Издательский центр «Академия», 2006;
3. Кригер Н.В. Основы здорового образа жизни человека: Учебное пособие / Н.В. Кригер. – Красноярск; Краснояр.гос.аграр.ун-т. - Кр-ск, 2011;
4. Бондарева С.А. Меры безопасности и требования гигиены на занятиях физическими упражнениями и спортом: Метод. указания / С.А. Бондарева. - Крас.гос.аграр.ун-т. - Красноярск, 2007.

Дополнительная литература.

1. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта (текст): учебное пособие/ В.В. Григоревич. - М.; Советский спорт, 2008;
2. Грецов А.Г. Методика профилактики табакокурения в подростковых и молодежных группах. / Методическое пособие. Под общей редакцией проф. Евсеева С.П. – СПб., СПбНИИ физической культуры, 2008;
3. Грецов А.Г. Психологический тренинг в профилактике наркозависимости подростков и молодежи в спорте, образовании, клубной работе. / Учебное пособие. Под общей редакцией проф. Евсеева С.П. -СПб., СПбНИИ физической культуры, 2007;
4. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник/А.А. Васильков. – Ростов н/Дону: Феникс, 2008.-381 с.; ил. – (Высшее образование);

5. Калинина Л.Н. Физическая культура студентов специальной медицинской группы в вузе: учеб. пособие/Л.Н. Калинина, Н.М. Сапрутько, Л.А. Бартновская; Краснояр.гос.аграр. ун-т. – Красноярск, 2011;
6. Полиенко И.Н. Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие/
И.Н. Полиенко, С.А. Бондарева, Л.Н. Калинина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-
Красноярск, 2011;
7. Одегова А.А. Лечебная физическая культура для студентов специальной медицинской группы: метод. указания/ А.А. Одегова; Краснояр. гос.аграр. ун-т. – Красноярск, 2010;
8. Калинина Л.Н. Основы техники бега на короткие, средние и длинные дистанции: метод. указания / Л.Н. Калинина, Л.В. Кумм, О.А.Куличихин; Краснояр.гос.аграр.ун-т. – Красноярск, 2012;
9. Физическая культура, обучение и здоровье: основы самостоятельной тренировки студентов вузов: учеб. пособие. – СПб.; СПбГУП. - 2008;
10. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм (Текст): учебник/ Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков; под редакцией В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова изд., испр. и доп. – М.; Советский спорт, 2008;
11. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: пособие для студентов высш.учеб. заведений / Н.Ж. Булгакова. – М.; Издат. центр «Академия», 2008;
12. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. – М.; Издательство: Гардарики, 2013;
13. Смыкалов С.И. Мини-футбол: учебно-методическое пособие/ С.И. Смыкалов, Л.Н. Калинина, В.Г. Бугаев; Краснояр.гос.аграр.ун-т. – Красноярск, 2007;
14. Евсеев С.П. Формирование двигательных действий с помощью тренажеров / С.П. Евсеев. – М.; Физкультура и спорт, 2006.

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра физической культуры. Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия», направленность (профиль): «Управление плодородием почв и ГИС-технологии». Дисциплина: Элективные курсы по физической культуре и спорту (Лёгкая атлетика)

Вид занят ий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необход имое количес тво экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Элект.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
ПЗ	Физическая культура студентов СМГ в вузе уч. пособие	Калинина Л.Н. Сапругько Н.М. Бартновская Л.А.	Красноярск: КрасГАУ	2011	+	+	+			50 ИРБИС64+
ПЗ	Адаптивная физическая культура: теоретический курс: учебное пособие	Ляшенко, Х. М.	Тула: ТулГУ	2023		+				https://e.lanbook.com/book/391358
ПЗ	Основы здоровья и здорового образа жизни: учебное пособие	Деньгова Л. Е. Евстигнеева М. И. Марченко А. А. [и др.]	Ставрополь: СтГМУ	2021		+				https://e.lanbook.com/book/326276
Дополнительная литература										
ПЗ	Лыжная подготовка на занятиях по физической культуре в вузе: элективные курсы по физической культуре: учебное пособие	составитель В. Б. Кривошеева	пос. Караево КГСХА	2017		+				https://e.lanbook.com/book/133575
ПЗ	Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие.	Полиенко И.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2011	+	+	+			55 ИРБИС 64+

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/> (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=1625>)

- Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/> · СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com> ·
- Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/> ·
- Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
- Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
- Информационно-поисковые системы:
 - Google <http://www.google.com>
 - Yandex <http://www.yandex.ru>
 - Rambler <http://www.rambler.ru>

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения:

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008 г.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2-year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 г.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 г до 17.12.2021 г.
8. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016 г.
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г «Антиплагиат ВУЗ».
11. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;

12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.

13. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Система оценивания успеваемости студента по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (спортивные игры) представлена в таблицах 7-8.

Виды текущего контроля для студентов очной формы получения образования: тестирование уровня физической подготовленности.

Студент получает оценку «зачтено», если им набрано не менее 60 баллов. Итоговый балл за семестр складывается из посещений занятий по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», который определяется диапазоном от 40 до 60 баллов, и выполнением контрольных нормативов по общей физической подготовленности - от 10 до 30 баллов.

Дополнительные баллы (5-10) студенты получают за участие в соревнованиях, представляя Университет.

Таблица 7

Рейтинг-план дисциплины по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Дисциплинарные модули	Количество академических часов						Рейтинговый балл за один семестр
	Семестры						
	1	2	3	4	5	6	
Модуль 1.	64						100
Модуль 2.		72					100
Модуль 3.			64				100
Модуль 4.				64			100
Модуль 5.					28		100
Модуль 6.						34	
Итого	328						

Таблица 8

Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работы					Итого
		Текущая учебная деятельность		Тестирование уровня физической подготовленности		Дополнительные баллы (участие в соревнованиях)	
		min	max	min	max	max	
1	Модуль 1.	40	60	10	30	10	100
2	Модуль 2.	40	60	10	30	10	100
3	Модуль 3.	40	60	10	30	10	100
4	Модуль 4.	40	60	10	30	10	100

5	Модуль 5.	40	60	10	30	10	100
---	-----------	----	----	----	----	----	-----

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта.

Оценка «зачтено» студентом получается, если им набрано 60-100 баллов, оценка «не зачтено», если сумма баллов за семестр менее 60.

Студент, не набравший нужное количество баллов (менее 60) для итоговой оценки «зачтено», считается неуспевающим по данной дисциплине. Повторная аттестация осуществляется в дни ликвидации задолженностей по утвержденному расписанию.

Обучающимся, не сдавшим зачет предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:

http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения и открытые спортивные площадки используются для игры в футбол, волейбол, а в зимний период для ходьбы на лыжах и коньках по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированным оборудованием и техническими средствами обучения, тренажерами согласно требованиям ФГОС ВО.

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Элективные курсы по физической культуре и спорту», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 9

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
ПЗ	Практические занятия 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 46 «а» Лыжная база; 660074 Ул Киренского 2/1 «спортивный зал» Спортивная база кафедры физвоспитания (спортивный зал, зал вольной борьбы, лыжная база, зал тренажеров, зал тяжелой атлетики, площадки) Тренажер «Беговая дорожка» инв.№4362017025, №4362017021; Регулируемая скамья для пресса инв.№4101360408; регулируемая гиперэкстензия инв.№4101360405;

	велотренажер torneo инв.№11016082, №11016084; министеппер House Fit инв.№11016091, №11016094, №11016093; вибромассажер House Fit инв.№11016089; Полоса препятствий «лабиринт» инв.№4322019001; «разрушенный мост» инв.№4322019002, «забор с накладной доской» инв.№4322019003, «разрушенная лестница» инв.№4322019004, «стенка с двумя проломами» инв.№4322019005; «одиночный окоп для стрельбы и метания гранат» инв.№4322019006, компактная силовая рама инв.№4101360391, №410360392, №410360393; стенка гимнастическая с крепежом инв.№4101360340; Стойка баскетбольная инв.№4362017020, №4362017026; мишень для игры в дартс инв.№4101360563, №4101360564; коньки размер 35-47 (30шт), лыжи Larsen с креплением и лыжные ботинки размер 35-46 (35шт), мячи баскетбольные 6 шт, мячи футбольные 10 шт, мячи волейбольные 10 шт, клюшки 20 шт., гантели 10 шт., сетка волейбольная 1 шт., палки гимнастические 15 шт., валенки 19 шт., гантели разборные 4 шт., весы напольные 1 шт., весы медицинские инв.№1330001, штанга инв.№в1010015, теннисный стол с основаниями инв.№21010690 (4 шт), турники спортивные 3 шт.
--	---

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Студенты должны пройти врачебные обследования, которые осуществляются в начале учебного года. Первичное медицинское обследование на первом курсе и повторное - на втором и третьем курсах.

Обязательно дополнительные врачебные обследования перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях физическими упражнениями.

Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к практическим учебным занятиям по учебной дисциплине не допускаются.

При освоении дисциплины важно организовать контроль за состоянием здоровья студента в процессе учебно-тренировочных занятий, за санитарно-гигиеническими условиями и состоянием мест занятий, за соблюдением гигиенических требований (одежда, обувь, режим питания, сна и т.д.), а также профилактика травматизма.

Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные отделения: основное, подготовительное, специальное. Распределение в учебные отделения проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического

развития, физической и спортивной подготовленности, а также интересов студента.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины (модулей) с учетом состояния здоровья студентов (согласно п. 2.3 ФГОС ВО 3++) (http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol_io.pdf).

Сдача промежуточной аттестации (зачета) происходит по рейтинго-модульной системе.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для организации занятий с лицами с ограниченными возможностями, требуется подготовка справочно-информационного материала по следующим категориям, представленными в таблице 10:

Таблица 10

Примеры справочно-информационных материалов для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме, увеличенного шрифта; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для организации практических занятий рекомендуем:

- применение индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья;
- использование средств и методов, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы;
- обучение новым способам и видам двигательной деятельности; использование средств для развития компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий;
- средств для предупреждения прогрессирования заболевания или физического состояния студента;
- обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного

психоэмоционального настроя;

- проведение занятий с включением студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.

- подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» направленность (профиль): «Цифровые агротехнологии». Разработанную доцентом кафедры физической культуры ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Шубиным Д. А. и старшим преподавателем Орловой Д. К.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Лёгкая атлетика) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включает в себя: требования к дисциплине, цели задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является частью, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» направленность (профиль): «Цифровые агротехнологии». Физическая культура играет важную роль в обеспечении здоровья студенческой молодежи и привлечения ее к здоровому образу жизни для дальнейшей полноценной социальной и профессиональной деятельности. В программу включены модули по практическому разделу. В полном объеме представлена необходимая литература: основная и дополнительная.

В рабочей программе приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины, путем применения балльно - рейтинговой системы оценки знаний. В целом, рабочая программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» направленность (профиль): «Цифровые агротехнологии», отвечает требованиям, предъявляемым к подобного рода разработкам, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент: Доцент кафедры теории и методики спортивных дисциплин СФУ



Сидорова Е. Н.