

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агротехнологических технологий
Кафедра: зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО

Директор института

"18" мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Грубер В.В.

Ректор

Пыжикова Н.И.

"29" мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы животноводства

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

(код, наименование)

Направленность (профиль): Управление плодородием почв и ГИС-технологии

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: бакалавр



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027**

Составители: Нагибина Анна Александровна, к.с.-х. наук, доцент, Агейкин А.Г.
ст. преп.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

14 мая 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агро-ном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства протокол № 11 от 14 мая 2026 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

14 мая 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий, протокол № 9 «18» мая 2026 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., к.б.н., доцент
«18» мая 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Власенко О.А., к.б.н., доцент
«29» апреля 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>11</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы</i>	<i>13</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	16
А. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	20

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы животноводства» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Дисциплина реализуется в институте агротехнологических технологий кафедрой «Зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование обязательной профессиональной компетенции (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с кормлением, содержанием сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей) и птицы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Программой предусмотрены занятия: лекционные - 16 часов, практические - 16 часов и 40 часов самостоятельной работы студентов.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы животноводства» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Основы животноводства» является курс ботаника, введение в профессиональную деятельность. Изучение дисциплины является основой для последующего освоения дисциплин: растениеводство, кормопроизводство и луговодство, технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, сельскохозяйственные биотехнологии, экономика и управление в АПК.

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Форма контроля: текущая – тестирование и промежуточная – зачет.

Целью дисциплины «Основы животноводства» являются теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи дисциплины – раскрыть опыт ведения технологической работы специалиста в отраслях, обеспечивающей улучшение кормления и содержания сельскохозяйственных животных, выращивание молодняка и увеличение производства сельскохозяйственной продукции.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК – 1. Способен решать типовые задачи профессиональной дея-	ИД-1ОПК-1 - использует основные законы математических, есте-	Знать: современные технологии в профессиональной деятельности;
		Уметь: применять современные тех-

тельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ственнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых профессиональных задач в области агрономии. ИД-2ОПК-1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности с использованием математического моделирования и современных цифровых технологий, владеет методикой интерпретации результатов, полученных естественнонаучными методами	нологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
		Владеть: современными технологиями в профессиональной деятельности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	0,89	32	32
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16/4	16/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		16/4	16/4
Самостоятельная работа (СРС)	1,11	40	40
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		40	40
самоподготовка к текущему контролю знаний		7	7
Подготовка к зачету		9	9
Вид контроля:		9	зачет

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль 1. Животноводство в системе аграрного производства

Модульная единица 1.1 Роль животноводства в структуре АПК.

Модульная единица 1.2 Связь животноводства и растениеводства.

Модульная единица 1.3 Кормовая база как объект агрономического управления.

Модульная единица 1.4 Животноводство и устойчивое земледелие.

Модуль 2. Биологические основы продуктивности животных

Модульная единица 2.1 Виды и направления продуктивности сельскохозяйственных животных.

Модульная единица 2.2 Основы физиологии питания и продуктивности.

Модульная единица 2.3 Рост, развитие и возрастные группы животных.

2.4 Биологические факторы продуктивности (обмен веществ, энергии, системы организма).

Модуль 3. Корма и кормовая база

Модульная единица 3.1 Классификация кормов и их химический состав (роль питательных веществ, оценка питательности).

Модульная единица 3.2 Растительное сырьё как корм (кормовые культуры, их питательная ценность).

Модульная единица 3.3 Качество кормов и его формирование в поле (агротехнологии, факторы влияния)

Модульная единица 3.4 Связь агротехнологий с качеством и переваримостью кормов.

Модуль 4. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Модульная единица 4.1 Понятие о потребностях животных в энергии и веществах. Принципы нормированного и полноценного кормления. Структура рационов и расчёт потребности в кормах.

Модульная единица 4.2 Влияние состава кормов на продуктивность и качество продукции.

Модуль 5. Основные отрасли животноводства (на уровне принципов)

Модульная единица 5.1. Скотоводство

Модульная единица 5.1.1 Молочная и мясная продуктивность

Модульная единица 5.1.2 Требования к кормам и кормовой базе.

Модульная единица 5.1.3 Влияние кормов на качество молока и мяса.

Модульная единица 5.2. Свиноводство

Модульная единица 5.2.1 Кормовая специализация и половозрастные группы.

Модульная единица 5.2.2 Роль зерновых, побочных продуктов и видов откорма.

Модульная единица 5.3. Птицеводство

Модульная единица 5.3.1 Концентрированные корма.

Модульная единица 5.3.2 Требования к качеству растительного сырья.

Модульная единица 5.4. Овцеводство и козоводство

Модульная единица 5.4.1 Основные направления продуктивности.

Модульная единица 5.4.2 Использование пастбищ, экологические и ландшафтные аспекты.

Модульная единица 5.4.3 Продукция и её учёт (влияние кормов).

Модуль 6. Цифровые и аналитические инструменты

Модульная единица 6.1 Цифровые платформы для зоотехнического учёта и кормопроизводства.

Модульная единица 6.2 Расчёт потребности в кормах и простые модели баланса кормов.

Модульная единица 6.3 Использование специализированных АПК-систем.

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Животноводство в системе аграрного производства	6	2	2	2
Модульная единица 1.1 Роль животноводства в структуре АПК.	2	2	-	-
Модульная единица 1.2 Связь животноводства и растениеводства.	2	-	2	-
Модульная единица 1.3 Кормовая база как объект агрономического управления	1	-	-	1
Модульная единица 1.4 Животноводство и устойчивое земледелие.	1	-	-	1
Модуль 2. Биологические основы продуктивности животных	16	4	4	8
Модульная единица 2.1 Виды и направления продуктивности сельскохозяйственных животных.	4	2	-	2
Модульная единица 2.2 Основы физиологии питания и продуктивности	4	-	2	2
Модульная единица 2.3 Рост, развитие и возрастные группы животных	4	2	-	2
Модульная единица 2.4 Биологические факторы продуктивности (обмен веществ, энергии, системы организма).	4	-	2	2
Модуль 3 Корма и кормовая база	12	2	2	8
Модульная единица 3.1 Классификация кормов и их химический состав (роль питательных веществ, оценка питательности)	4	2	-	2
Модульная единица 3.2 Растительное сырьё как корм (кормовые культуры, их питательная ценность)	4	-	2	2
Модульная единица 3.3 Качество кормов и его формирование в поле (агротехнологии, факторы влияния)	2	-	-	2
Модульная единица 3.4 Связь агротехнологий с качеством и переваримостью кормов	2	-	-	2
Модуль 4 Основы кормления сельскохозяйственных животных	12	2	2	8
Модульная единица 4.1 Понятие о потребностях животных в энергии и веществах. Принципы нормирован-	6	2		4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
ного и полноценного кормления. Структура рационов и расчёт потребности в кормах.				
Модульная единица 4.2 Влияние состава кормов на продуктивность и качество продукции	6	-	2	4
Модуль 5 Основные отрасли животноводства (на уровне принципов)	16	4	4	8
Модульная единица 5.1 Скотоводство	4	2	-	2
Модульная единица 5.2 Свиноводство	4	2	-	2
Модульная единица 5.3 Птицеводство	4	-	2	2
Модульная единица 5.4 Овцеводство и козоводство	4	-	2	2
Модуль 6 Цифровые и аналитические инструменты	10	2	2	6
Модульная единица 6.1 Цифровые платформы для зоотехнического учёта и кормопроизводства	4	-	2	2
Модульная единица 6.2 Расчёт потребности в кормах и простые модели баланса кормов	2	-	-	2
Модульная единица 6.3 Использование специализированных АПК-систем	4	2	-	2
ИТОГО	72	16	16	40

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Животноводство в системе аграрного производства		тестирование	2
	Модульная единица 1.1 Роль животноводства в структуре АПК.	Лекция № 1. Роль животноводства в структуре АПК (лекция беседа)	тестирование	2
2.	Модуль 2. Биологические основы продуктивности животных		тестирование	4
	Модульная единица 2.1 Виды и направле-	Лекция № 2. Виды и направления продуктивности сельскохо-	тестирование	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ния продуктивности сельскохозяйственных животных	зяйственных животных (лекция беседа)		
	Модульная единица 2.3 Рост, развитие и возрастные группы животных	Лекция № 3. Рост, развитие и возрастные группы животных	тестирование	2
3.	Модуль 3 Корма и кормовая база		тестирование	2
	Модульная единица 3.1 Классификация кормов и их химический состав (роль питательных веществ, оценка питательности)	Лекция № 4. Классификация кормов и их химический состав (роль питательных веществ, оценка питательности)	тестирование	2
4	Модуль 4 Основы кормления сельскохозяйственных животных		тестирование	2
	Модульная единица 4.1 Понятие о потребностях животных в энергии и веществах. Принципы нормированного и полноценного кормления. Структура рационов и расчёт потребности в кормах.	Лекция № 5. Понятие о потребностях животных в энергии и веществах.	тестирование	2
5	Модуль 5 Основные отрасли животноводства (на уровне принципов)		тестирование	4
	Модульная единица 5.1.1 Молочная и мясная продуктивность	Лекция № 6. Молочная и мясная продуктивность крупного-рогатого скота	тестирование	2
	Модульная единица 5.2.1 Кормовая специализация и половозрастные группы	Лекция № 7. Технология откорма свиней		2
6	Модуль 6 Цифровые и аналитические инструменты		тестирование	2
6	Модульная единица 6.1 Цифровые платформы для зоотехнического учёта и кормопроизводства	Лекция № 8. Цифровые платформы для зоотехнического учёта и кормопроизводства	тестирование	2
4	ИТОГО			16

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Животноводство в системе аграрного производства		тестирование	2
	Модульная единица 1.2 Связь животноводства и растениеводства.	Занятие № 1. Связь животноводства и растениеводства (работа в малых группах)	тестирование	2
2.	Модуль 2. Биологические основы продуктивности животных		тестирование	4
	Модульная единица 2.2 Основы физиологии питания и продуктивности	Занятие №2. Основы физиологии питания и продуктивности (работа в малых группах)	тестирование	2
	Модульная единица 2.4 Биологические факторы продуктивности (обмен веществ, энергии, системы организма).	Занятие №3. Биологические факторы продуктивности (обмен веществ, энергии, системы организма).	тестирование	2
3	Модуль 3 Корма и кормовая база		тестирование	2
	Модульная единица 3.2 Растительное сырьё как корм (кормовые культуры, их питательная ценность)	Занятие №4. Растительное сырьё как корм (кормовые культуры, их питательная ценность)	тестирование	2
4	Модуль 4 Основы кормления сельскохозяйственных животных		тестирование	2
	Модульная единица 4.2 Влияние состава кормов на продуктивность и качество продукции	Занятие №5. Влияние состава кормов на продуктивность и качество продукции	тестирование	2
5	Модуль 5 Основные отрасли животноводства (на уровне принципов)		тестирование	4
	Модульная единица 5.3 Птицеводство	Занятие №6. Яичное и мясное птицеводство	тестирование	2
	Модульная единица 5.4 Овцеводство и козоводство	Занятие №7. Основные направления продуктивности овец		2
	Модуль 6 Цифровые и аналитические инструменты		тестирование	2
	Модульная единица 6.1 Цифровые платформы для зоотехнического учёта и кормопроизводства	Занятие №8. Цифровые платформы для зоотехнического учёта и кормопроизводства	тестирование	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ИТОГО		зачет	16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические (16 часов). Самостоятельная работа (40 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через реферат, практические работы.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5102>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить рефераты и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка реферата;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1 Животноводство в системе аграрного производства		2
2	Модульная единица 1.3 Кормовая база как объект агрономического управления	Кормовая база как объект агрономического управления	1
3	Модульная единица 1.4 Животноводство и устойчивое земледелие.	Животноводство и устойчивое земледелие.	1
2	Модуль 2. Биологические основы продуктивности животных		8
	Модульная единица 2.1 Виды и направления продуктивности	Виды и направления продуктивности сельскохозяйственных животных.	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	сельскохозяйственных животных.		
	Модульная единица 2.2 Основы физиологии питания и продуктивности	Основы физиологии питания и продуктивности	2
	Модульная единица 2.3 Рост, развитие и возрастные группы животных	Рост, развитие и возрастные группы животных	2
	Модульная единица 2.4 Биологические факторы продуктивности (обмен веществ, энергии, системы организма).	Биологические факторы продуктивности (обмен веществ, энергии, системы организма).	2
3	Модуль 3 Корма и кормовая база		8
	Модульная единица 3.1 Классификация кормов и их химический состав (роль питательных веществ, оценка питательности)	Классификация кормов и их химический состав (роль питательных веществ, оценка питательности)	2
	Модульная единица 3.2 Растительное сырьё как корм (кормовые культуры, их питательная ценность)	Растительное сырьё как корм (кормовые культуры, их питательная ценность)	2
	Модульная единица 3.3 Качество кормов и его формирование в поле (агротехнологии, факторы влияния)	Качество кормов и его формирование в поле (агротехнологии, факторы влияния)	2
	Модульная единица 3.4 Связь агротехнологий с качеством и переваримостью кормов	Связь агротехнологий с качеством и переваримостью кормов	2
	Модуль 4 Основы кормления сельскохозяйственных животных		8
	Модульная единица 4.1 Понятие о потребностях животных в энергии и веществах. Принципы нормированного и полноценного кормления. Структура рационов и расчёт потребности в кормах.	Понятие о потребностях животных в энергии и веществах. Принципы нормированного и полноценного кормления. Структура рационов и расчёт потребности в кормах.	4
	Модульная единица 4.2 Влияние состава кормов на продуктивность и качество продукции	Влияние состава кормов на продуктивность и качество продукции	4
	Модуль 5 Основные отрасли животноводства (на уровне принципов)		8
	Модульная единица 5.1 Скотоводство	Молочная и мясная продуктивность Требования к кормам и кормовой базе. Влияние кормов на качество молока и мяса.	2
	Модульная единица 5.2 Свиноводство	Кормовая специализация и половозрастные группы. Роль зерновых, побочных продуктов и видов откорма.	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 5.3 Птицеводство	Концентрированные корма. Требования к качеству растительного сырья.	2
	Модульная единица 5.4 Овцеводство и козоводство	Основные направления продуктивности. Использование пастбищ, экологические и ландшафтные аспекты. Продукция и её учёт (влияние кормов).	2
Модуль 6 Цифровые и аналитические инструменты			6
	Модульная единица 6.1 Цифровые платформы для зоотехнического учёта и кормопроизводства	Цифровые платформы для зоотехнического учёта и кормопроизводства	2
	Модульная единица 6.2 Расчёт потребности в кормах и простые модели баланса кормов	Расчёт потребности в кормах и простые модели баланса кормов	2
	Модульная единица 6.3 Использование специализированных АПК-систем	Использование специализированных АПК-систем	2
ВСЕГО			40
В том числе подготовка к зачету			9

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-1	1-8	1-8	модуль 1 — модуль 6		тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра экологии и природопользования Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Дисциплина «Основы животноводства»

№ п/п	Наименование	Авторы	Издательство	Год изда- ния	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое количе- ство экз.	Количе- ство экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Звероводство	Балакирев, Н. А.	Лань	2024		+				
2	Интенсивное свиноводство	Бажов, Г. М.	Лань	2024		+				
3	Технология разведения и содер- жания свиней	Бекенёв, В. А.	Лань	2022		+				
4	Овцеводство и козоводство	Волков, А. Д.	Лань	2024		+				
5	Технология производства яиц, мяса и перо-пухового сырья сельскохозяйственных птиц	Епимахова Е. Э., Аб- дулхаликов Р. З., Малородов В. В.	Лань	2025		+				
6	Основы технологии машинного доения коров	Загороднев, Ю. П.	Лань	2025		+				
7	Коневодство	Козлов С. А., Зиновь- ева С. А., Маркин.С.С.	Лань	2025		+				
8	Пчеловодство	Кривцов Н. И., Лебе- дев В. И., Туников. Г. М.	Лань	2025		+				
9	Основы молочного скотоводства	Кишняйкина Е. А.	Лань	2023		+				
10	Современные технологии содер- жания овец и коз	Ю. А. Юлдашбаев Ю. А., Колосов Ю.А., Са- лаев Б. К	Лань	2026		+				

11	Мясное птицеводство	Хохлова А.П., Татьяначева О.Е., Попова О. А.	Лань	2025		+				
12	Мясное скотоводство и производство говядины	Шевхужев А. Ф., Легошин Г. П.	Лань	2024		+				
13	Яичное птицеводство	Штеле А. Л..Османян А.К., Афанасьев Г.Д.	Лань	2025		+				
14	Звероводство и кролиководство	Агейкин, А. Г., Полева Т.А.	Лань	2025		+				
15	Технология и техника переработки молока	Бредихин С.А.	М.: Колос	2003	Печ.		Библ.		20	12
16	Технология производства и переработки продукции животноводства (спецтехнология)	под ред. М. В. Шалака, В. В. Малашко	Минск :Ураджай	2001	Печ.		+		20	103
17	Экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность	В. М. Позняковский, О. А. Рязанова, К. Я. Мотовилов	Новосибирск : Сибирское университетское издательство	2009	Печ.		Библ.		20	54

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Информационно-аналитическая система «Статистика»
5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru
6. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru

а. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
9. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Основы животноводства» с бакалаврами в течение 5 семестра проводятся лекции и практические занятия. Допуск к экзамену определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

Рейтинг - план дисциплины «Основы животноводства»

Рейтинг - план дисциплины «Основы животноводства»

	Реферат	Тестирование	Итоговое тестирование (эзачет)	
ДМ ₁	5	10		15
ДМ ₂		10		10
ДМ ₃		10		10
ДМ ₄		15		15
ДМ ₅		15		15
ДМ ₆		15		15
Итого за КМ ₁	5	75	20	100

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине, не допускаются к экзамену.

Текущая аттестация бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Основы животноводства» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачет) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40 % баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60 % от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен экзамен без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30 % от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт экзамен по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Основы животноводства» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (1-35))
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (0-01), двумя компьютерами, проектор 250 XLS. Научно-исследовательская лаборатория ауд.0-01:оборудована рефрактометром для определения белка, микроскопами «Биолам» 8 шт., прибором для определения выхода чистой шерсти (ГПОШ-2М) – 2 шт.; аналитическими и техническими весами; 1-12:лабораторией для проведения зооанализа; измерительными инструментами (палки, циркули, рулетки); комплектом инструментов для мечения животных; доильным аппаратом, методическими рекомендациями по изучению дисциплины; в учебном стационаре имеются корова, козы, куры.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (1-29), 1-29- компьютерный класс с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего, необходимо знать теоретические знания и практические навыки по биологическим и хозяйственным особенностям сельскохозяйственных животных, их разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции на основе современной зоотехнической науки и практики. Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты, исходя из полученных теоретических знаний, усвоили наиболее важные вопросы, которые им предстоит решать в практической деятельности, сформировали у себя навыки анализа конкретных практических ситуаций, нахождение оптимальных их решений.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Основы животноводства» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послууху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Нагибина А.А. канд. с.-х. наук,

Агейкин А.Г., ст. преп.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы животноводства»
направления 35.03.04 «Агрономия»,
Составители: к. с.-х. наук, доцент Нагибина А.А., стар. преп. Агейкин А.Г.

Цель рабочей программы дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи дисциплины – раскрыть опыт ведения технологической работы специалиста в отраслях, обеспечивающей улучшение кормления и содержания сельскохозяйственных животных, выращивание молодняка и увеличение производства сельскохозяйственной продукции.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 72 часа. Программой предусмотрены занятия: лекции – 4 часа, практические занятия - 6 часов и 58 часов самостоятельной работы студентов и 9 часов контроль - зачет.

Тематический план включает шесть разделов дисциплины: Модуль 1 Животноводство в системе аграрного производства (роль животноводства в структуре АПК; связь животноводства и растениеводства; кормовая база как объект агрономического управления, животноводство и устойчивое земледелие), Модуль 2. Биологические основы продуктивности животных (виды и направления продуктивности сельскохозяйственных животных; основы физиологии питания и продуктивности; рост, развитие и возрастные группы животных; биологические факторы продуктивности (обмен веществ, энергии, системы организма), Модуль 3. Корма и кормовая база (классификация кормов и их химический состав; растительное сырьё как корм, качество кормов и его формирование в поле, связь агротехнологий с качеством и переваримостью кормов), Модуль 4. Основы кормления сельскохозяйственных животных (принципы нормированного и полноценного кормления; структура рационов и расчёт потребности в кормах; влияние состава кормов на продуктивность и качество продукции), Модуль 5. Основные отрасли животноводства (на уровне принципов) (скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство и козоводство), Модуль 6. Цифровые и аналитические инструменты (цифровые платформы для зоотехнического учёта и кормопроизводства; расчёт потребности в кормах и простые модели баланса кормов; использование специализированных АПК-систем).

Рабочая программа имеет необходимые разделы и может быть использована для подготовки бакалавров

Рецензент:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской лабораторией
«Разведения крупного рогатого скота»
ВНИИплем

