

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»**

**Институт агроэкологических технологий
Кафедра общего земледелия и защиты растений**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИАЭТ Грубер В.В.

"16" февраля 2026 г

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"27" февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессиональную деятельность

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Направленность (профиль): Управление плодородием почв и ГИС-технологии

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027**

Составитель: Ивченко Владимир Кузьмич, д.с-х.н, профессор кафедры общего земледелия и защиты растений

« 15 » апреля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры общего земледелия и защиты растений протокол № 8 «28 » апреля 2026 г.

Зав. кафедрой Савенкова Е.В., к.б.н, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 28 » апреля 2026 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий
протокол № 9 от 18 мая 2026 г.

Председатель методической комиссии
Батанина Е.В., к.б.н. доцент
«18» мая 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
Власенко О.А. к.б.н., доцент

«29» апреля 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	12
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> Ошибка! Залка не определена.	
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> Ошибка! Залка не определена.	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19
ИЗМЕНЕНИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

Аннотация

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» Модуль «Основы сельскохозяйственного производства», учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой общего земледелия и защиты растений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК-6, ОПК-4) выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты работ, собеседования и промежуточная аттестация в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (32 часа) занятия, 24 часа самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» Модуль «Основы сельскохозяйственного производства», учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является биология в объеме школьного курса общеобразовательной средней школы.

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является основой для последующего освоения дисциплин: почвоведение, растениеводство, региональное растениеводство, земледелие, кормопроизводство и луговое хозяйство, агрохимия, защита растений, а также дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является основой для последующего прохождения практической подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением всех аспектов сельского хозяйства как важнейшей отрасли материального производства, в котором создаются продукты питания для удовлетворения непрерывно возрастающих потребностей населения и сырье, необходимое для пищевой и легкой промышленности, о научно-техническом прогрессе, росте технической оснащенности, широком внедрении достижений науки в сельское хозяйство с целью повышения роста производительности труда в сельском хозяйстве, о стратегическом значении в современных условиях сельскохозяйственного производства как основы продовольственной безопасности Российской Федерации.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» рассматривает современное сельскохозяйственное производство с точки зрения существенного отличия от промышленного производства как по характеру использования природных ресурсов, организации труда, большой неоднородности условий, в которых оно осуществляется, так и по своеобразию получаемой продукции

Программа построена таким образом, что начало изложения базируется на основных разделах ботаники, химии, физики, что ведет к пониманию сущности биологических законов. Одной из наиболее важных отличительных особенностей сельского хозяйства является то, что главные средства производства представлены живыми организмами.

Наряду с этим, ставится задача научить студентов грамотному восприятию практических проблем, связанных с технологиями возделывания полевых культур. В сельском хозяйстве природа растений - фотосинтез, наследственность и многие другие процессы до конца еще не познаны человеком, поэтому управление биологическими процессами формирования урожая ограничено определенными возможностями. Современная агрономическая наука и практика располагают довольно значительными знаниями и эффективными приемами, а также техническими средствами воздействия на рост и развитие растений. Это дает базовые знания для понимания сущности современных экологически безопасных технологий возделывания культурных растений, роли агронома как ученого в поддержании и сохранении экологической стабильности в природе.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

Цель преподавания дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» состоит в формировании теоретических знаний у студентов о системе обучения в высшей школе, об агрономических направлениях и профилях, об агрономии, объединяющей совокупность наук о возделывании растений, повышении их урожайности, улучшении качества растениеводческой продукции, о рациональном использовании сельскохозяйственных угодий.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов понимания агрономической деятельности; подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с основными понятиями профессиональной деятельности агронома, раскрывающих её сущность, области приложения, объекты, виды и задачи деятельности;
- знакомство с современными тенденциями и инновациями в растениеводстве;
- формирование базовых понятий и мотиваций, необходимых для успешного освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»;
- получение первичных навыков работы с различными источниками информации, сбора, анализа и обобщения необходимых сведений и данных;
- адаптация первокурсников к условиям вузовской жизни и углубление мотивации для дальнейшего профессионального развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основное назначение сельского хозяйства;
- роль агрономии в развитии сельскохозяйственного производства;
- роль и значение высшего образования в формировании и становлении всесторонне развитой личности,
- организацию учебного процесса в высших учебных заведениях;
- значение растениеводства в развитии сельскохозяйственного производства;
- основные принципы этики деловых отношений;
- современные достижения в области разработки и внедрения технологии возделывания культурных растений с учетом природно-климатических факторов.

Уметь:

- организовать социально-психологическую работу агронома в условиях сельскохозяйственного производства;

-самостоятельно анализировать социально-политическую и экономическую литературу;

- обосновать технологические требования к системам машин по производству сельскохозяйственной продукции на индустриальной основе;

- производить контроль качества основных производственных процессов при выращивании сельскохозяйственных культур.

Владеть:

-умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинства и устранения недостатков;

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- средствами и методами повышения безопасности и экологичности технологических процессов;

- навыками осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате ее освоения формируются следующие компетенции и индикаторы (таблица 1).

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1 УК-6 - реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-2 УК-6 - демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, квалификационные требования бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
		Уметь: оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
		Владеть: методикой поиска научной литературы
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4 - осуществляет поиск, подбор и технико-экономическое обоснование выбора современных технологий для решения конкретных профессиональных задач.	Знать: научные основы современных технологий по производству продукции растениеводства
		Уметь: разрабатывать технологии производства продукции растениеводства, составлять технологические карты по возделыванию сельскохозяйственных культур
		Владеть: методами освоения передовых технологий при производстве продукции растениеводства, создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	1,33	48	48
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16/6	16/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		32/12	32/12
Самостоятельная работа (СРС)	0,67	24	24
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		9	9
самоподготовка к текущему контролю знаний		6	6
подготовка к зачету		9	9
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. История и эволюция агрономии.

Этапы развития земледелия. Аграрное образование в мире и России. Место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками; методы исследований в агрономии Основоположники агрономической науки. Региональные НИИ (структура, направления деятельности). Глобальные вызовы: от Зелёной революции до цифровизации.

Раздел 2. Навыки будущего агронома. Коммуникация и лидерство. Управление проектами в АПК. Критическое мышление и принятие решений. Тайм-менеджмент и стрессоустойчивость. Публичные выступления и ведение переговоров. Подготовка тезисов, статей, отчётов.

Раздел 3. Учебная и профессиональная адаптация. Организация учебного процесса в вузе (структура вуза, ФГОС, профессиональный стандарт «Агроном», ОПОП). Экскурсии по кафедрам, лабораториям, учебно-опытным полям, знакомство с научной школой вуза. Выездные занятия на базе НИИ и сельхозпредприятий. Знакомство с ЭИОС, Moodle. Трудовые функции и компетенции. Адаптация и самоорганизация. Работа с источниками информации (ЭБС), сбор, анализ и обобщение необходимых сведений и данных.

Раздел 4. Агрономия в современном АПК и продовольственная безопасность. Агропромышленного комплекса РФ (структура, сферы деятельности, проблемы, управление). АПК региона (структура, направления деятельности, достижения, задачи). Передовые предприятия региона. Продовольственная безопасность: национальные и международные аспекты.

Раздел 5. Современные технологии в агрономии. Цифровые технологии в АПК. Точное земледелие. Климатические риски и устойчивое земледелие. Перспективы профессионального развития агронома. Биотехнологии и ГМО: этика и практика.

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего ча- сов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Сельское хозяйство как отрасль мате- риального производства	18	6	8	4
Модульная единица 1.1. История и эволюция агрономии	10	4	4	2
Модульная единица 1.2. Навыки бу- дущего агронома	8	2	4	2
Модуль 2. Система высшего образо- вания в России	18	4	8	6
Модульная единица 2.1 Учебная и профессиональная адаптация.	18	4	8	6
Модуль 3. Достижения науки – в производство	36	6	16	14
Модульная единица 3.1 Агрономия в современном АПК и продовольст- венная безопасность.	16	2	8	6
Модульная единица 3.2. Современ- ные технологии в агрономии	20	4	8	8
Итого	72	16	32	24

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1 Сельское хозяйство как отрасль материального производства		собеседование	6
1	Модульная единица 1.1 История и эволюция аг- рономии	Лекция № 1. Этапы развития земледелия. Аграрное образо- вание в мире и России	собеседование	2
2		Лекция №2. Место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агроно- мии, их источники и связь с ес- тественными науками; методы исследований в агрономии	собеседование	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
3	Модульная единица 1.2. Навыки будущего агронома	Лекция №3. Коммуникация и лидерство. Управление проектами в АПК. Критическое мышление и принятие решений	собеседование	2
	Модуль 2. Система высшего образования в России		собеседование	4
4	Модульная единица 2.1 Значение образования и организация учебного процесса	Лекция № 4. Организация учебного процесса в вузе (структура вуза, ФГОС, профессиональный стандарт «Агроном», ОПОП).	собеседование	2
5		Лекция № 5. Трудовые функции и компетенции. Работа с источниками информации (ЭБС), сбор, анализ и обобщение необходимых сведений и данных.	собеседование	2
	Модуль 3. Достижения науки – в производство		собеседование	6
6	Модульная единица 3.1. Агрономия в современном АПК и продовольственная безопасность	Занятие №6. .Агропромышленный комплекс РФ (структура, сферы деятельности, проблемы, управление). АПК региона (структура, направления деятельности, достижения, задачи).	собеседование	2
7	Модульная единица 3.2 Современные технологии в агрономии	Лекция №7. Цифровые технологии в АПК. Точное земледелие.	собеседование	2
8		Лекция № 8. Биотехнологии и ГМО: этика и практика.	собеседование	2
	Итого		Зачет в виде итогового тестирования	16 час.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1 Сельское хозяйство как отрасль материально-		собеседование	8

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	го производства			
1	Модульная единица 1.1 История и эволюция агрономии	Занятие 1. Основоположники агрономической науки. Региональные НИИ (структура, направления деятельности). Глобальные вызовы: от Зелёной революции до цифровизации	защита работы	4
2.	Модульная единица 1.2. Навыки будущего агронома	Занятие №2. Тайм-менеджмент и стрессоустойчивость. Публичные выступления и ведение переговоров. Подготовка тезисов, статей, отчётов.	защита работы	4
	Модуль 2. Система высшего образования в Российской Федерации		собеседование	8
3.	Модульная единица 2.1 Значение образования и организация учебного процесса	Занятие № 3. Экскурсии по кафедрам, лабораториям, учебно-опытным полям, знакомство с научной школой вуза. Выездные занятия на базе НИИ и сельхозпредприятий.	защита работы	4
4.		Занятие №4. Знакомство с ЭИОС, Moodle. Адаптация и самоорганизация. Работа с источниками информации (ЭБС), сбор, анализ и обобщение необходимых сведений и данных	защита работы	4
	Модуль 3. Достижения науки – в производство		собеседование	16
5.	Модульная единица 3.1. Агрономия в современном АПК и продовольственная безопасность	Занятие №5. Передовые предприятия региона.	защита работы	4
6.		Занятие №6. Продовольственная безопасность: национальные и международные аспекты.	защита работы	4
7.	Модульная единица 3.2 Современные технологии в агрономии	Занятие №7. Создание электронных шаблонов карт полей.	защита работы	4
8.		Занятие №8. Прямой посев. Технология No-Till. Преимущества и недостатки.	защита работы	4
	Итого		зачет	32 час.

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические (32 часа). Самостоятельная работа (24 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, защиты отчетов практических работ.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=157>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачет и к групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 Сельское хозяйство как отрасль материального производства			4
1.	Модульная единица 1.1. История и эволюция агрономии	Основоположники агрономической науки	1
2.	Модульная единица 1.2. Навыки будущего агронома	Публичные выступления и ведение переговоров.	1
3.	Подготовка к тестированию		2
Модуль 2. Система высшего образования в Российской Федерации			6
4.	Модульная единица	Адаптация и самоорганизация	2
5.	2.1 Учебная и профессиональная адаптация.	Трудовые функции и компетенции.	2
6.	Подготовка к тестированию		2
Модуль 3. Достижения науки – в производство			14
7.	Модульная единица 3.1 Агрономия в современном АПК и продовольственная безопасность	Природное районирование земледельческой части Красноярского края.	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
/8.	Модульная единица 3.2. Современные тех- нологии в агрономии	Перспективы профессионального развития агронома	2
9.	Подготовка к тестированию		2
10..	Подготовка к зачету		9
ВСЕГО			24

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-6	1-8	1-8	1-10		собеседование, защита работ, зачет в виде итогового тестирования
ОПК-4	1-8	1-8	1-10		собеседование, защита работ, зачет в виде итогового тестирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра общего земледелия и защиты растений Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л.ПЗ, СРС	Цифровое земледелие в примерах и задачах: учебное пособие для вузов	Е.В. Труфляк, И.С. Труфляк	Санкт-Петербург: Лань,	2023		+			8	Эл. ресурс
Л.ПЗ, СРС	Введение в профессиональную деятельность: учеб. пособие. (Электронный ресурс)/– Электрон. дан. –	Т.В. Маракаева	Омск: ФГБОУ ВО Омский ГАУ,	2024		+			8	Эл. ресурс
Л.ПЗ, СРС	Введение в профессиональную деятельность (Агрономия): учеб. пособие	В.Р. Кошеляев	Пенза: ПГАУ, Лань.	2020		+			8	Эл. ресурс
Л.ПЗ, СРС	Устав ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»		Красноярск,	2022	+	+	+		8	Эл. ресурс

Л.ПЗ, СРС	АПК Красноярского края 2023 · Агропромышленный комплекс Красноярского края 2022 ·	Министерство сельского хозяйства Красноярского края	Красноярск,	2023		+			8	Эл. ресурс
Дополнительная литература										
Л.ПЗ, СРС	Сельское хозяйство в России. 2025: Стат. сб./ https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/S_x_2025.pdf		Росстат. – М., 2025.	2025.		+			8	Эл. ресурс
Л, ПЗ, СРС	ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия. Утвержден приказом Минобра науки Российской Федерации № 699 от 26.07.2017		Москва	2017	+				1	Эл. ресурс
	Журналы открытого доступа: Вестник Красноярского ГАУ, Успехи современного естествознания и др.		Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUM	2020-2026		+				Открытый доступ eLIBRARY.RUM

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Каталог библиотеки – www.kgau.ru/new/biblioteka/
2. web-ирбис64+
3. Эбс «лань» – e.lanbook.com
4. эбс юрайт - www.biblio-online.ru/
5. эбс agrilib - <http://ebs.rgazu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.пф/>
7. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru
8. Справочно-правовая система консультантплюс- www.consultant.ru
9. Информационно – аналитическая система «статистика» - www.ias-stat.ru/
10. Elsevier scopus - <https://www.scopus.com/>

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-СтандартныйRussian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» с бакалаврами в течение 1 семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

Рейтинг - план дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

Календарный модуль 1					Итого баллов
Дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	Реферат	собеседование	Защита практических работ	Итоговое тестирование (зачет)	
ДМ ₁	2	8	25		35
ДМ ₂	2	4	15		21
ДМ ₃	2	4	10		16
Итоговое тестирование					28
Итого за КМ ₁	6	16	50	28	100

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет.

Текущая аттестация бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачет) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (А 3-3))
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 3-6), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук Acer 15.6 ES1-531-C6LK intel. Установленная ГИС-система общего назначения для работы с картами полей, почв, NDVI, простейшими картами севооборотов. Доступ к электронно-библиотечным системам (вузовская ЭБС) и онлайн-курсам по точному земледелию.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А 3-4), 1 компьютер, 2 ноутбука с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель понимания агрономической деятельности; подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению и основные фундаментальные понятия науки агрономия.

Применение знаний об агрономии должно базироваться на ее понимании, которое в свою очередь формируется и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе. Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты становления будущего бакалавра.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты становления будущего бакалавра.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послууху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
Ивченко В.К., д.с-х.н., профессор

(подпись)

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», разработанную д.с.-х.н., профессором кафедры общего земледелия и защиты растений Ивченко В.К.

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 Агрономия разработана в соответствии с ФГОС ВО.

Данная дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет». Структуру дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» образуют три модуля: 1. Сельское хозяйство как отрасль материального производства.; 2. Система высшего образования в Российской Федерации; 3. Достижения науки – в производство.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает список основной и дополнительной литературы.

В рабочей программе указаны теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

В программе представлен перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям и умениям, которые будут получены в результате изучения данной дисциплины.

В учебном процессе предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Рабочая программа, составленная Ивченко В.К. соответствует требованиям ФГОС ВО, учебного плана и может быть рекомендована к применению для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность».

Руководитель территориального
подразделения ООО «Сингента»,
к.с.-х.н.



Дорогой А.А.