

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт агроэкологических технологий
Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИАЭТ Грубер В.В.

"18" мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"29" мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.04 – «Агрономия»
Профиль «Управление плодородием почв и ГИС-технологии»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составитель: Бармашова Татьяна Ивановна, д.филол.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 10 » 04 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры философии протокол № 8

« 10 » 04 2026 г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н. д.филол.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 10 » 04 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 9 от 18 мая 2026 г.

Председатель методической комиссии
Батанина Е.В., к.б.н. доцент
«18» мая 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
Власенко О.А., к.б.н., доцент каф. почвоведения и агрохимии
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» апреля 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2. Краткое содержание дисциплины.....	7
4.3. Лекционные /лабораторные/практические/семинарские занятия.....	8
4.4. Лабораторные /практические/семинарские занятия.....	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	13
6.4. Программное обеспечение.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	20

Аннотация

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.04 – «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с мировоззренческими аспектами решения проблем о мире в целом, о месте человека в этом мире, о смысле жизни и назначении человека, с философскими проблемами природы и общества, познания закономерностей природной и социальной действительности, рефлексии историко-философского наследия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов) занятия, практические (36 часов) занятия, самостоятельная работа студента (54 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» включена в ОПОП, в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Философия», является «Культурология».

Особенностью дисциплины является то, что знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются как методологическая основа в научно-исследовательской работе студентов, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: освоение студентами основных понятий философии, знакомство с проблемами познания связей и закономерностей развития окружающего мира, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, понимания междисциплинарных связей и их значения для выработки мировоззрения современного человека; формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к поиску (в том числе с помощью современных цифровых инструментов), критическому анализу и синтезу информации, системному подходу для решения поставленных задач, а также способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3_{УК-5} Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<i>Знать:</i> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <i>Уметь:</i> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. <i>Владеть:</i> приемами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,5	54	54
Лекции (Л) (в интерактивной форме)		18/6	18/6
Семинары (С) (в интерактивной форме)		36/10	36/10
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54	54
Самостоятельное изучение разделов тем		14	14
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям		18	18
Подготовка к тестированию		13	13
Подготовка к зачету		9	9
Вид контроля:			Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на мо- дуль	Контактная работа		Внеа- уди- торная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Введение в философию.	6	2	4	–
<i>Модульная единица 1.1. Философия и ее роль в жизни общества и человека: Философия, ее смысл и предназначение. Структура философского знания, методы и средства философского исследования. Уровни философского знания.</i>	6	2	4	–
Модуль 2. История философии.	54	6	18	30
<i>Модульная единица 2.1. Философия древнего мира: Зарождение философии на Древнем Востоке. Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Генезис философии в Древней Греции. Классический период древнегреческой философии. Эллинистически-римская философия.</i>	10	6	4	6
<i>Модульная единица 2.2. Философия средневековья: Становление средневековой философии. Учение отцов церкви. Средневековая схоластика. Борьба номинализма и реализма. Арабo-исламская философия средневековья.</i>	6		2	4
<i>Модульная единица 2.3. Философия эпохи Возрождения: Философия итальянского гуманизма. Ренессансный неоплатонизм. Философия Ренессансного естествознания. Натурфилософия эпохи Возрождения.</i>	6		2	4
<i>Модульная единица 2.4. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.: Основные черты философии Нового времени. Механистическая картина мира. Борьба эмпиризма и рационализма в философии Нового времени. Философия французского Просвещения XVIII века.</i>	12		2	4
<i>Модульная единица 2.5. Немецкая классическая философия: Критическая философия И. Канта. Философия как «наукоучение» И. Фихте. Трансцендентальная философия и натурфилософия Ф. Шеллинга. Система объективного идеализма Г.В. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.</i>	6		2	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на мо- дуль	Контактная работа		Внеа- уди- торная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<i>Модульная единица 2.6.</i> Марксистско-ленинская философия: Основные черты марксистско-ленинской философии. Сущность материалистического понимания истории. Марксистская философия в России.	2		2	—
<i>Модульная единица 2.7.</i> Русская философия: Основные этапы развития русской философии. Русская философия X-XVII вв. Русская философия XVIII в. Борьба западничества и славянофильства в русской философии. Русская философия XIX-XX. Философия русского послеоктябрьского зарубежья. Современная русская философия.	6		2	4
<i>Модульная единица 2.8.</i> Современная западная философия: Прагматизм. Иррационализм. Философия жизни. Философия экзистенциализма. Феноменология. Позитивизм и его исторические формы. Постпозитивизм. Критический рационализм. Аналитическая философия.	6		2	4
Модуль 3. Теоретические проблемы современной философии.	48	10	14	24
<i>Модульная единица 3.1.</i> Онтологические проблемы современной философии: Онтология как учение о бытии.	10	2	4	4
<i>Модульная единица 3.2.</i> Гносеологические проблемы современной философии: Особенности процесса познания. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Понятие истины в философии. Критерии истины. Истина и заблуждение. Практика как критерий истины.	8	2	2	4
<i>Модульная единица 3.3.</i> Современные философско-антропологические проблемы: Проблема человека в истории философии. Проблема сознания в философии.	8	2	2	4
<i>Модульная единица 3.4.</i> Современные социально-философские проблемы: Общество как предмет философского анализа. Структура общества. Общественное сознание.	10	2	2	6
<i>Модульная единица 3.5.</i> Культура и ценности современного общества: Ценности, их природа и принципы классификации. Религиозные ценности.	10	2	2	6
<i>Модульная единица 3.6.</i> Глобальные проблемы современности и их философское осмысление: Глобальные проблемы, их сущность и классификация. Философское осмысление будущего чело-	2	—	2	—

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на мо- дуль	Контактная работа		Внеа- уди- торная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
вещества в контексте глобальных проблем.				
ИТОГО:	108	18	36	54

4.2. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в философию.

Модульная единица 1.1. Философия и ее роль в жизни общества и человека: Философия, ее смысл и предназначение. Структура философского знания, методы и средства философского исследования. Уровни философского знания.

Модуль 2. История философии.

Модульная единица 2.1. Философия древнего мира: Зарождение философии на Древнем Востоке. Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Генезис философии в Древней Греции. Классический период древнегреческой философии. Эллинистическо-римская философия.

Модульная единица 2.2. Философия средневековья: Становление средневековой философии. Учение отцов церкви. Средневековая схоластика. Борьба номинализма и реализма. Арабо-исламская философия средневековья.

Модульная единица 2.3. Философия эпохи Возрождения: Философия итальянского гуманизма. Ренессансный неоплатонизм. Философия Ренессансного естествознания. Натурфилософия эпохи Возрождения.

Модульная единица 2.4. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.: Основные черты философии Нового времени. Механистическая картина мира. Борьба эмпиризма и рационализма в философии Нового времени. Философия французского Просвещения XVIII века.

Модульная единица 2.5. Немецкая классическая философия: Критическая философия И. Канта. Философия как «наукоучение» И. Фихте. Трансцендентальная философия и натурфилософия Ф. Шеллинга. Система объективного идеализма Г.В. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Модульная единица 2.6. Марксистско-ленинская философия: Основные черты марксистско-ленинской философии. Сущность материалистического понимания истории. Марксистская философия в России.

Модульная единица 2.7. Русская философия: Основные этапы развития русской философии. Русская философия X-XVII вв. Русская философия XVIII в. Борьба западничества и славянофильства в русской философии. Русская философия XIX-XX. Философия русского послеоктябрьского зарубежья. Современная русская философия.

Модульная единица 2.8. Современная западная философия: Прагматизм. Иррационализм. Философия жизни. Философия экзистенциализма. Феноменология. Позитивизм и его исторические формы. Постпозитивизм. Критический рационализм. Аналитическая философия.

Модуль 3. Теоретические проблемы современной философии.

Модульная единица 3.1. Онтологические проблемы современной философии: Онтология как учение о бытии.

Модульная единица 3.2. Гносеологические проблемы современной философии: Особенности процесса познания. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Понятие истины в философии. Критерии истины. Истина и заблуждение. Практика как критерий истины.

Модульная единица 3.3. Современные философско-антропологические проблемы: Проблема человека в истории философии. Проблема сознания в философии.

Модульная единица 3.4. Современные социально-философские проблемы: Общество как предмет философского анализа. Структура общества. Общественное сознание.

Модульная единица 3.5. Культура и ценности современного общества: Ценности, их природа и принципы классификации. Религиозные ценности.

Модульная единица 3.6. Глобальные проблемы современности и их философское осмысление: Глобальные проблемы, их сущность и классификация. Философское осмысление будущего человечества в контексте глобальных проблем.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 час./3 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

4.3. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в философию.		коллоквиум	2
	<i>Модульная единица 1.1.</i> Философия и ее роль в жизни общества и человека: Философия, ее смысл и предназначение. Структура философского знания, методы и средства философского исследования. Уровни философского знания.	Лекция 1.1.1. Предмет философии, специфика, функции.	доклад, тестирование	2
	Модуль 2. История философии.		коллоквиум	6
2.	<i>Модульная единица 2.1.</i> Философия древнего мира: Зарождение философии на Древнем Востоке. Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Генезис философии в Древней Греции. Классический период древнегреческой философии. Эллинистически-римская философия.	Лекция 2.1.1. Исторические типы философии (Методика проблемного изложения).	доклад, тестирование	6

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
3.	<i>Модульная единица 2.2.</i> Философия средневековья: Становление средневековой философии. Учение отцов церкви. Средневековая схоластика. Борьба номинализма и реализма. Арабо-исламская философия средневековья.			
	<i>Модульная единица 2.3.</i> Философия эпохи Возрождения: Философия итальянского гуманизма. Ренессансный неоплатонизм. Философия Ренессансного естествознания. Натурфилософия эпохи Возрождения.			
	<i>Модульная единица 2.4.</i> Западно-европейская философия XVII-XVIII вв.: Основные черты философии Нового времени. Механистическая картина мира. Борьба эмпиризма и рационализма в философии Нового времени. Философия французского Просвещения XVIII века.			
	<i>Модульная единица 2.5.</i> Немецкая классическая философия: Критическая философия И. Канта. Философия как «наукоучение» И. Фихте. Трансцендентальная философия и натурфилософия Ф. Шеллинга. Система объективного идеализма Г.В. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.			

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<i>Модульная единица 2.6.</i> Марксистско-ленинская философия: Основные черты марксистско-ленинской философии. Сущность материалистического понимания истории. Марксистская философия в России.			
	<i>Модульная единица 2.7.</i> Русская философия: Основные этапы развития русской философии. Русская философия X-XVII вв. Русская философия XVIII в. Борьба западничества и славянофильства в русской философии. Русская философия XIX-XX. Философия русского послеоктябрьского зарубежья. Современная русская философия.			
	<i>Модульная единица 2.8.</i> Современная западная философия: Прагматизм. Иррационализм. Философия жизни. Философия экзистенциализма. Феноменология. Позитивизм и его исторические формы. Постпозитивизм. Критический рационализм. Аналитическая философия.			
Модуль 3. Теоретические проблемы современной философии.			коллоквиум	10
	<i>Модульная единица 3.1.</i> Онтологические проблемы современной философии: Онтология как учение о бытии.	Лекция 3.1.1. Проблема соотношения материального и идеального в философии.	доклад, тестирование	2
	<i>Модульная единица 3.2.</i> Гносеологические проблемы современной философии: Особенности процесса познания. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Понятие истины в философии. Критерии истины. Истина и заблуждение. Практика как критерий истины.	Лекция 3.2.1. Основные положения теории познания.	доклад, тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<i>Модульная единица 3.3.</i> Современные философско-антропологические проблемы: Проблема человека в истории философии. Проблема сознания в философии.	Лекция 3.3.1. Сознание как высшая форма отражения мира. Единство сознательного и бессознательного (Проблемные ситуации).	доклад, тестирование	2
	<i>Модульная единица 3.4.</i> Современные социально-философские проблемы: Общество как предмет философского анализа. Структура общества. Общественное сознание.	Лекция 3.4.1. Сущность и структура общественного сознания.	доклад, тестирование	2
	<i>Модульная единица 3.5.</i> Культура и ценности современного общества: Ценности, их природа и принципы классификации. Религиозные ценности.	Лекция 3.5.1. Ценностный характер человеческой культуры (Лекция-диалог).	доклад, тестирование	2
	<i>Модульная единица 3.6.</i> Глобальные проблемы современности и их философское осмысление: Глобальные проблемы, их сущность и классификация. Философское осмысление будущего человечества в контексте глобальных проблем.	—	—	—
	ИТОГО:		Зачет с оценкой	18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в философию.		коллоквиум	4
	<i>Модульная единица 1.1.</i> Философия и ее роль в жизни общества и человека: Философия, ее смысл	Занятие 1.1.1. Роль философии в культуре и обществе (Дискуссия).	доклад, тестирование	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	и предназначение. Структура философского знания, методы и средства философского исследования. Уровни философского знания.	Занятие 1.1.2. Методология философского познания.	доклад, тестирование	2
2.	Модуль 2. История философии.		коллоквиум	18
	<i>Модульная единица 2.1.</i> Философия древнего мира: Зарождение философии на Древнем Востоке. Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Генезис философии в Древней Греции. Классический период древнегреческой философии. Эллинистически-римская философия.	Занятие 2.1.1. Древнеиндийская и древнекитайская философия.	доклад, тестирование	2
		Занятие 2.1.2. Античная философия.	доклад, тестирование	2
	<i>Модульная единица 2.2.</i> Философия средневековья: Становление средневековой философии. Учение отцов церкви. Средневековая схоластика. Борьба номинализма и реализма. Арабо-исламская философия средневековья.	Занятие 2.2.1. Основные концепции средневековой теоцентрической философии.	доклад, тестирование	2
	<i>Модульная единица 2.3.</i> Философия эпохи Возрождения: Философия итальянского гуманизма. Ренессансный неоплатонизм. Философия Ренессансного естествознания. Натурфилософия эпохи Возрождения.	Занятие 2.3.1. Натурфилософия, антропоцентризм и гуманизм философской мысли эпохи Возрождения.	доклад, тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<i>Модульная единица 2.4.</i> Западно-европейская философия XVII-XVIII вв.: Основные черты философии Нового времени. Механистическая картина мира. Борьба эмпиризма и рационализма в философии Нового времени. Философия французского Просвещения XVIII века.	Проблематика и подходы западноевропейской философии XVII-XVIII вв.	доклад, тестирование	2
	<i>Модульная единица 2.5.</i> Немецкая классическая философия: Критическая философия И. Канта. Философия как «наукоучение» И. Фихте. Трансцендентальная философия и натурфилософия Ф. Шеллинга. Система объективного идеализма Г.В. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.	Занятие 2.5.1. Основные идеи немецкой классической философии.	доклад, тестирование	2
	<i>Модульная единица 2.6.</i> Марксистско-ленинская философия: Основные черты марксистско-ленинской философии. Сущность материалистического понимания истории. Марксистская философия в России.	Занятие 2.6.1. Материалистическое понимание общества в марксизме.	доклад, тестирование	2
	<i>Модульная единица 2.7.</i> Русская философия: Основные этапы развития русской философии. Русская философия X-XVII вв. Русская философия XVIII в. Борьба западничества и славянофильства в русской философии. Русская философия XIX-XX. Философия русского послеоктябрьского зарубежья. Современная русская философия.	Занятие 2.7.1. Нравственно-духовный характер русской философии XIX-XX в.в.	доклад, тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<i>Модульная единица 2.8.</i> Современная западная философия: Прагматизм. Иррационализм. Философия жизни. Философия экзистенциализма. Феноменология. Позитивизм и его исторические формы. Постпозитивизм. Критический рационализм. Аналитическая философия.	Занятие 2.8.1. Основные направления современной западной философии.	доклад, тестирование	2
3.	Модуль 3. Теоретические проблемы современной философии.		коллоквиум	14
	<i>Модульная единица 3.1.</i> Онтологические проблемы современной философии: Онтология как учение о бытии.	Занятие 3.1.1. Понятие бытия в философии (Разбор конкретных ситуаций).	доклад, тестирование	2
		Занятие 3.1.2. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени.	доклад, тестирование	2
	<i>Модульная единица 3.2.</i> Гносеологические проблемы современной философии: Особенности процесса познания. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Понятие истины в философии. Критерии истины. Истина и заблуждение. Практика как критерий истины.	Занятие 3.2.1. Философское учение об истине (Проблемные ситуации).	доклад, тестирование	2
	<i>Модульная единица 3.3.</i> Современные философско-антропологические проблемы: Проблема человека в истории философии. Проблема сознания в философии.	Занятие 3.3.1. Сущность личности и факторы ее формирования (Дискуссия).	доклад, тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<i>Модульная единица 3.4.</i> Современные социально-философские проблемы: Общество как предмет философского анализа. Структура общества. Общественное сознание.	Занятие 3.4.1. Общество как саморазвивающаяся система.	доклад, тестирование	2
	<i>Модульная единица 3.5.</i> Культура и ценности современного общества: Ценности, их природа и принципы классификации. Религиозные ценности.	Занятие 3.5.1. Гуманизм как мера духовных критериев и ценностей в развитии культуры.	доклад, тестирование	2
	<i>Модульная единица 3.6.</i> Глобальные проблемы современности и их философское осмысление: Глобальные проблемы, их сущность и классификация. Философское осмысление будущего человечества в контексте глобальных проблем.	Занятие 3.6.1. Глобальные проблемы современности и перспективы развития человечества (дискуссия).	доклад, тестирование	2
Итого:			Зачет с оценкой	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в философию.		—

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
2.	Модульная единица 1.1. Философия и ее роль в жизни общества и человека: Философия, ее смысл и предназначение. Структура философского знания, методы и средства философского исследования. Уровни философского знания.	—	—
	Модуль 2. История философии.		14
	Модульная единица 2.1. Философия древнего мира: Зарождение философии на Древнем Востоке. Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Генезис философии в Древней Греции. Классический период древнегреческой философии. Эллинистически-римская философия.	- Философские взгляды Платона и Аристотеля на общество (сравнительная таблица). - Описать различие ранних и поздних софистов?	2
	Модульная единица 2.2. Философия средневековья: Становление средневековой философии. Учение отцов церкви. Средневековая схоластика. Борьба номинализма и реализма. Арабо-исламская философия средневековья.	- Раскрыть понятие «схоластика». - Показать сущность спора между номиналистами и реалистами.	2
3.	Модульная единица 2.3. Философия эпохи Возрождения: Философия итальянского гуманизма. Ренессансный неоплатонизм. Философия Ренессансного естествознания. Натурфилософия эпохи Возрождения.	- Перечислить основные идеи натурфилософии эпохи Возрождения?	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<i>Модульная единица 2.4.</i> Западно-европейская философия XVII-XVIII вв.: Основные черты философии Нового времени. Механистическая картина мира. Борьба эмпиризма и рационализма в философии Нового времени. Философия французского Просвещения XVIII века.	- Назвать философа Нового времени, который придавал большое значение индуктивному методу познания?	2
	<i>Модульная единица 2.5.</i> Немецкая классическая философия: Критическая философия И. Канта. Философия как «наукоучение» И. Фихте. Трансцендентальная философия и натурфилософия Ф. Шеллинга. Система объективного идеализма Г.В. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.	- Моральный принцип «категорического императива» И. Канта (философское эссе).	2
	<i>Модульная единица 2.6.</i> Марксистско-ленинская философия: Основные черты марксистско-ленинской философии. Сущность материалистического понимания истории. Марксистская философия в России.	—	—
	<i>Модульная единица 2.7.</i> Русская философия: Основные этапы развития русской философии. Русская философия X-XVII вв. Русская философия XVIII в. Борьба западничества и славянофильства в русской философии. Русская философия XIX-XX. Философия русского послеоктябрьского зарубежья. Современная русская философия.	- Создать схему основных этапов развития русской философии. - Перечислить представителей космизма в русской философии XIX-XX в.в.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<i>Модульная единица 2.8.</i> Современная западная философия: Прагматизм. Иррационализм. Философия жизни. Философия экзистенциализма. Феноменология. Позитивизм и его исторические формы. Постпозитивизм. Критический рационализм. Аналитическая философия.	- Позитивизм о научных революциях и проблеме смены типов рациональности (составить таблицу). - Проанализировать понятие «свобода» в экзистенциализме. - Дать оценку идее неотомизма о возможном взаимодействии науки и теологии.	2
	Модуль 3. Теоретические проблемы современной философии.		10
	<i>Модульная единица 3.1.</i> Онтологические проблемы современной философии: Онтология как учение о бытии.	- Отличие философских и естественнонаучных представлений о материи, пространстве и времени (сравнительная характеристика).	2
	<i>Модульная единица 3.2.</i> Гносеологические проблемы современной философии: Особенности процесса познания. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Понятие истины в философии. Критерии истины. Истина и заблуждение. Практика как критерий истины.	- Структура познания (составить схему). - Рациональное и иррациональное в познании (сопоставительный анализ).	2
	<i>Модульная единица 3.3.</i> Современные философско-антропологические проблемы: Проблема человека в истории философии. Проблема сознания в философии.	- В чем заключается сущность человека, согласно К. Марксу? - Раскрыть соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность».	2
	<i>Модульная единица 3.4.</i> Современные социально-философские проблемы: Общество как предмет философского анализа. Структура общества. Общественное сознание.	- Можно ли рассматривать общественное сознание как сумму индивидуальных сознаний? (дать аргументированный ответ на данный вопрос). - Возможна ли замена одних форм общественного сознания на другие в процессе развития цивилизации?	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<i>Модульная единица 3.5. Культура и ценности современного общества: Ценности, их природа и принципы классификации. Религиозные ценности.</i>	- Духовная культура Российского общества (экспликация в исторической ретроспективе). - Религия как один из основных регуляторов поведения людей (анализ в сравнении с другими регуляторами – правом и светской моралью).	2
	<i>Модульная единица 3.6. Глобальные проблемы современности и их философское осмысление: Глобальные проблемы, их сущность и классификация. Философское осмысление будущего человечества в контексте глобальных проблем.</i>	—	—
Самостоятельное изучение разделов тем			24
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям			16
Подготовка к тестированию			5
Подготовка к зачету			9
ВСЕГО:			54

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Компетенции	Лекции (№)	ЛПЗ (№)	СРС (№ модульной единицы)	Вид контроля
УК – 5: способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	1 - 9	1 - 18	1 - 15	доклад, тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кочеров С. Н., Яковлева Л.П. Философия: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2026. URL: <https://urait.ru/bcode/584827>.

2. Ретюнских Л. Т. *Философия: учебник для вузов*. М.: Юрайт, 2026. URL: <https://urait.ru/bcode/583283>.
3. Спиркин А.Г. *Общая философия: учебник для вузов*. М.: Юрайт, 2026. <https://urait.ru/bcode/598477>.
4. Шаповалов В.Ф. *Философия: учебник для вузов*. М.: Юрайт, 2026. URL: <https://urait.ru/bcode/587205>.

6.2. Дополнительная литература

1. Белов А.В. Тема личности в русской философии XIX века // *Личность. Общество. Государство: проблемы развития и взаимодействия. Сборник статей Всероссийской науч.-практ. конф. с международ. участием*. Краснодар, 2024. С. 77–81.
2. Зинковский С.А. Православное богословие личности и проблематика искусственного интеллекта // *Христианское чтение*. 2020. № 6. С. 10–24.
3. Злотникова Т.С. Массовое сознание в философской традиции в современных интерпретациях // *Вопросы философии*. 2020. № 10. С. 46–56.
4. Кожин В.В. Чем Россия отличается от Запада. М.: ЭКСМО, 2025. 224 с.
5. Кудрина С.А., Филькин А.Н. Русская философия любви: прикосновение к истине // *Вестник социально-политических наук*. 2021. № 20. С. 130–139.
6. Ненашев С.В., Ненашева Е.А. Польза и вред искусственного интеллекта // *Информационные технологии. Проблемы и решения*. 2019. № 1 (6). С. 29–34.
7. Нифонтова В.А., Селюков С.А. Русская философская мысль: знак и символ в XIX–XX веках // *Nomothetika: Философия. Социология. Право*. 2024. Т. 49. № 3. С. 607–614.
8. Толстиков В.А., Аторин Р.Ю. Феномен нравственности в религиозно-антропологической концепции Ф.М. Достоевского // *Наука. Искусство. Культура*. 2024. № 3 (43). С. 170–180.
9. Тонковидова А.В., Бойко П.Е. С.Н. Булгаков о формировании национальной идентичности в концепции соборности // *Вестник МГПУ. Серия: Философские науки*. 2020. № 4 (36). С. 18–26.
10. Филатов В.В. Сравнительный анализ философии Артура Шопенгауэра и Эдуарда фон Гартмана // *Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание*. 2025. № 5. С. 112–114.
11. Эрн В.Ф. *Борьба за Логос. Философские произведения*. М.: Издательство Юрайт, 2025. 282 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бармашова Т.И. *Философия: Методические указания для самостоятельной работы*. Красноярск: Красноярский ГАУ, 2012. 104 с.
2. Поляруш, А.А. *Философия: методические указания*. Красноярск: Красноярский ГАУ, 2016.

6.4. Программное обеспечение

Лицензионное ПО Красноярского ГАУ

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).
5. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).
6. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Философии Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»
 Профиль «Управление плодородием почв и ГИС-технологии»
 Дисциплина Философия

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Кол-во экз.
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
Основная литература									
Л, С, СРС	Философия: учебник для вузов	Кочеров С. Н., Яковлева Л.П.	М.: Юрайт	2026		+			URL: https://urait.ru/bcode/584827
Л, С, СРС	Общая философия: Учебник для вузов	Сpirкин А.Г.	М.: Юрайт	2026		+			URL: https://urait.ru/bcode/598477
Л, С, СРС	Философия: учебник для вузов	Ретюнских Л. Т.	М.: Юрайт	2026		+			URL: https://urait.ru/bcode/583283
Л, С, СРС	Философия: учебник для вузов	Шаповалов В.Ф.	М.: Юрайт	2026		+			URL: https://urait.ru/bcode/587205

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Философия» с бакалаврами в течение семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет с оценкой определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

Рейтинг - план дисциплины «Философия»

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	6
ДМ ₂	54
ДМ ₃	48
Зачет с оценкой	9
Итого часов в календарном модуле (КМ ₁)	108

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	20
ДМ ₂	20
ДМ ₃	20
Зачет с оценкой	40
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Рейтинг-план

Календарный модуль 1					итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	доклад	тестирование	коллоквиум	зачет	
ДМ ₁	5	5	10		20
ДМ ₂	5	5	10		20
ДМ ₃	5	5	10		20
зачет с оценкой				40	40
Итого за КМ ₁	15	15	30	40	100

Студенты, не набравшие минимум 60 баллов в течение семестра по дисциплине, сдают зачет с оценкой.

Текущая аттестация бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- подготовка докладов;
- коллоквиум;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Философия» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачет с оценкой) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учетом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: доклад, тестирование, коллоквиум.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдает зачет по расписанию зачетной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Философия» является зачет с оценкой в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Философия», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (A 1-18)
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 3-5), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук Acer 15.6 ES1-531-C6LK intel.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А 4-6), 1 компьютер, 2 ноутбука с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**9.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности «схватывания» и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических

способностей. Таким видом работы может быть анализ философского текста или сочинение на философскую проблематику.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве примера может быть рассмотрена 60-балльная система оценивания. При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, коллоквиум. Коллоквиум является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.
--	---

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

Бармашова Т.И., д. филос. н., профессор

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу курса «Философия»
для направления подготовки 35.03.04 – «Агрономия»

Рабочая программа по курсу «Философия» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «Философия» в учебном плане подготовки бакалавров института агроэкологических технологий Красноярского государственного аграрного университета.

Программа разработана д. филос. н., профессором кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бармашовой Т.И.

Программа имеет все необходимые структурные элементы: требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; структуру и содержание; организационно-методические данные дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы имеет три дисциплинарных модуля: философские проблемы онтологии и гносеологии; философские проблемы общества; философские проблемы в области профессиональной деятельности. В совокупности модули имеют 7 модульных единиц.

В программе даны рекомендации по организации обучения дисциплины «Философия». Автором предложены интерактивные образовательные технологии, способствующие оптимизации обучения и усвоения курса «Философия».

В качестве рекомендации по совершенствованию рабочей программы можно пожелать автору больше внимания уделить использованию инновационных технологий в образовательном процессе.

В целом рабочая программа д. филос. н., профессора кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бармашовой Т.И. представляет собой полное и логически последовательное изложение курса философии, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Философия». На основании вышеизложенного рабочая программа Бармашовой Т.И. может быть рекомендована для обучения студентов по направлению подготовки 35.03.04 – «Агрономия», профилю «Агрономия» института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

К. филос. н., доцент кафедры философии,
социологии и религиоведения ФГБОУ ВО
«Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»



Н.И. Лобанова

Подпись Н.И. Лобановой заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева