

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и кадровой политики
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт агроэкологических технологий
Кафедра иностранных языков и профессиональных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИАЭТ

"18" мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Грубер В.В.

Ректор

Пыжикова Н.И.

"29" мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ФГОС ВО

Направление подготовки
(шифр – название)

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Управление плодородием почв и ГИС-технологии

Курс 1

Семестры 1, 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составители: Мартынова Ольга Валерьевна, старший преподаватель

30 апреля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессиональным стандартом «Агроном», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 декабря 2014 г., регистрационный № 35088.

Программа обсуждена на заседании кафедры ИЯ и ПК протокол № 7 30 марта 2026 г.

Зав.кафедрой ИЯ и ПК С.А. Капсаргина, кандидат педагогических наук, доцент

30 марта 2026 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий
протокол № 9 от 18 мая 2026 г.

Председатель методической комиссии
Батанина Е.В., к.б.н. доцент
«18» мая 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
35.03.04 «Агрономия»,
направленность (профиль) «Управление плодородием почв и ГИС-технологии»
Власенко О.А. к.б.н., доцент
29 апреля 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	12
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)).....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17
Изменения	18

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки Агрономия. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными навыками владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме индивидуального и фронтального опроса и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 68 часов (16 часов в интерактивной форме) и 85 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: иностранный язык (обучение в магистратуре, аспирантуре).

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: создание педагогических условий для приобретения студентами комплексной профессионально-социально-академической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык для коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной, социальной и академической деятельности, а также формирование определенного уровня владения отдельными видами речевой деятельности, которые определяются ситуациями иноязычного общения. Наряду с обучением общению данный курс также ставит образовательные, воспитательные и развивающие цели, которые включают расширение кругозора студента о стране изучаемого языка, повышение общекультурного уровня, формирование уважительного отношения к духовным и культурным ценностям других стран, а также способности к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста;
- основы разговорной речи на иностранном языке;
- профессиональные термины и определения для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста.

Уметь:

вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;

- сообщать сведения о себе.;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;
- читать техническую документацию на иностранном языке;
- называть на иностранном языке инструменты, оборудование, используемые при выполнении профессиональной деятельности;
- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.

Владеть:

- всеми видами чтения:
- читать с целью понимания основного содержания текста;
- читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями;
- читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической);
- бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора;
- читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера);
- в области аудирования и письма:
- полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе;
- удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста);
- целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов;
- понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику;
- уметь вести записи получаемой информации;
- понимать статьи и сообщения по современной проблематике.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} . Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 _{УК-4} . Использует информационно-коммуникационные	Знает: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - иностранный язык в объеме, необходимом для получения и обмена деловой информацией
		Умеет: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитан-

	технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. ИД-З_{УК-4}. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. ИД-4_{УК-4} - демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	ном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, соблюдая нормы речевого этикета; - делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; - извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной литературы; - воспринимать на слух и понимать основное содержание иноязычных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию. Владеет: навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; - навыками общего и профессионального общения на иностранном языке; - навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
--	---	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	5	180	72	108
Контактная работа		68	32	36
в том числе:				
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме				
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		68/ 16	32/8	36/8
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)		85	40	45
в том числе:				
курсовая работа (проект)				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
самостоятельное изучение тем и разделов				
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний				
подготовка к зачету				
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена		27		27
Вид контроля:			зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Профиль современного студента и специалиста.	36		16	20
Модульная единица 1.1. Мир вокруг нас.	18		8	10
Модульная единица 1.2. Студенческая жизнь в России и за рубежом.	18		8	10
Модуль II Мой университет. Система высшего образования в России и за рубежом.	36		16	20
Модульная единица 2.1. Мой университет.	18		8	10
Модульная единица 2.2. Образование в России и за рубежом.	18		8	10
Модуль III Изучение иностранных языков в современном мире.	40		18	22
Модульная единица 3.1. Иностранный язык как средство общения.	20		8	12
Модульная единица 3.2. Роль иностранного языка в подготовке специалистов.	20		10	10
Модуль IV. Страны изучаемого языка.	41		18	23
Модульная единица 4.1. География и экономика.	18		8	10
Модульная единица 4.2. История и культура.	23		10	13
Подготовка и сдача экзамена	27			27
ИТОГО Модуль I- IV	180		68	85

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Профиль современного студента и специалиста.

Модульная единица 1. 1 Мир вокруг нас

Знакомство, приветствие, прощание, краткий рассказ о себе: семья, друзья и увлечения, внешность и черты характера, учеба в школе, повседневная жизнь, учеба в вузе и профессиональное развитие, жизненные установки. Мотивация выбора профессии и вуза (места обучения).

Модульная единица 1.2. Студенческая жизнь в России и за рубежом.

Основные элементы самопрезентации – составление визитки, подготовка резюме, заполнение анкет и формуляров - в контексте решения определенных коммуникативных задач. Студенческая жизнь в России и за рубежом, проблемы молодежи, молодежные движения и ассоциации.

Модуль II. Мой университет. Система высшего образования в России и за рубежом.

Модульная единица 2.1. Мой университет.

История университета, известные ученые, научные исследования. Современная структура университета, факультеты и кафедры, изучаемые дисциплины, организация занятий, студенческая жизнь, студенческое общежитие, формы организации досуга и внеучебные мероприятия. Программы международной академической мобильности и учебные стажировки (практики) за рубежом.

Модульная единица 2.2. Образование в России и за рубежом.

Система образования в России и странах изучаемого языка, известные университеты мира, их роль в научных исследованиях, сельскохозяйственные профессии, тенденции развития системы высшего образования в России и за рубежом.

Модуль III. Изучение иностранных языков в современном мире.

Модульная единица 3.1. Иностранный язык как средство общения.

Иностранный язык как средство общения, современные методики изучения иностранных языков, языковой центр «Лингва» в РГАУ-МСХА. Личный опыт использования иностранного языка, самооценка уровня владения иностранным языком по европейской таблице компетенций.

Модульная единица 3.2. Роль иностранного языка в подготовке специалистов.

Роль иностранного языка в подготовке специалистов, перспективы использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Современные требования к специалистам АПК, профессиональные обязанности и профессионально важные качества отдельных специалистов.

Модуль IV. Страны изучаемого языка

Модульная единица 4.1. География и экономика.

Географическое положение, климат, население, экономическое развитие, ведущие отрасли и предприятия, политическое устройство, основные партии.

Модульная единица 4.2. История и культура.

Исторические особенности, символика, города и основные достопримечательности, национальные праздники, культурная жизнь, обычаи и традиции. Выдающиеся представители науки, культуры и общественные деятели.

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Учебным планом не предусмотрено			

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во Час.
1. Модуль 1. Профиль современного студента и специалиста	Семестр 1.		зачет	32
	Модульная единица 1: Мир вокруг нас.	Занятие № 1. <u>Тема:</u> Мир вокруг нас.. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 2:</u> <u>Тема:</u> Мир вокруг нас.. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 3:</u> <u>Тема:</u> Мир вокруг нас.. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 4:</u> <u>Тема:</u> Мир вокруг нас.. <u>Лексика:</u> Контроль	индивидуальный и фронтальный опрос	2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид2 контрольного мероприятия	Кол-во Час.
	Модульная единица 1. 2: Студенческая жизнь в России и за рубежом	закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания.		
		<u>Занятие № 5:</u> <u>Тема:</u> Студенческая жизнь в России и за рубежом. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 6:</u> <u>Тема:</u> Студенческая жизнь в России и за рубежом. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 7:</u> <u>Тема:</u> Студенческая жизнь в России и за рубежом. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 8:</u> <u>Тема:</u> Студенческая жизнь в России и за рубежом. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме. <u>Письмо:</u> Сочинение «Моя семья».	индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид2 контрольного мероприятия	Кол-во Час.
	Модульная единица 2.1. Мой университет.	<u>Занятие № 9:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. Монологические высказывания. Ознакомительное чтение.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 10:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. Монологические высказывания. Изучающее чтение.		2
		<u>Занятие № 11:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. Монологические высказывания. <u>Грамматика:</u> Поисковое чтение.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 12:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. Монологические высказывания. Ознакомительное чтение.		2
	Модульная единица 2.2: Образование в России и за рубежом.	<u>Занятие № 13:</u> <u>Тема:</u> Образование в России и за рубежом. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. Презентация		2
		<u>Занятие № 14:</u> <u>Тема:</u> Образование в России и за рубежом. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 15:</u> <u>Тема:</u> Образование в России и за рубежом.		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид2 контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> составление диалогов. <u>Грамматика:</u> Страдательный залог Ознакомительное чтение		
		<u>Занятие № 16:</u> <u>Тема:</u> Образование в России и за рубежом. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. Ознакомительное чтение	индивидуальный и фронтальный опрос	2
	Календарный модуль2/семестр2		экзамен	36
Модуль III Изучение иностранных языков в современном мире.	Модульная единица 3.1. Иностранный язык как средство общения	<u>Занятие № 17:</u> <u>Тема:</u> Иностранный язык как средство общения. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.		2
		<u>Занятие № 18:</u> <u>Тема:</u> Иностранный язык как средство общения. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 19:</u> <u>Тема:</u> Иностранный язык как средство общения. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 20:</u> <u>Тема:</u> Иностранный язык как средство общения. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид2 контрольного мероприятия	Кол-во Час.
	Модульная единица 3.2. Роль иностранного языка в подготовке специалистов	<u>Занятие № 21:</u> <u>Тема:</u> Роль иностранного языка в подготовке специалистов <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 22:</u> <u>Тема:</u> Роль иностранного языка в подготовке специалистов <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и высказывания по теме. Ознакомительное чтение. <u>Письмо:</u> Аннотация текста.		2
		<u>Занятие № 23:</u> <u>Тема:</u> Роль иностранного языка в подготовке специалистов <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.		2
		<u>Занятие № 24:</u> <u>Тема:</u> Роль иностранного языка в подготовке специалистов <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 25:</u> <u>Тема:</u> Роль иностранного языка в подготовке специалистов <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме.		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид2 контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Письмо:</u> Тезисы текста.		
Модуль IV. Страны изучаемого языка	Модульная единица 4.1. География и экономика.	<u>Занятие № 26:</u> <u>Тема:</u> География и экономика <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы		2
		<u>Занятие № 27:</u> <u>Тема:</u> География и экономика <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u>	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 28:</u> <u>Тема:</u> География и экономика <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы		2
		<u>Занятие № 29:</u> <u>Тема:</u> География и экономика <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	индивидуальный и фронтальный опрос	2
	Модульная единица 4.2. История и культура.	<u>Занятие № 30:</u> <u>Тема:</u> История и культура <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги. Поисковое чтение.		2
		<u>Занятие № 31:</u>	индивидуальный	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид2 контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		Тема: История и культура. Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме. Поисковое чтение.	и фронтальный опрос	
		Занятие № 32: Тема: История и культура. Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме. Поисковое чтение. Презентация «Путешествие по университету».		2
		Занятие № 33: Тема: История и культура. Говорение: Диалогические высказывания. Ознакомительное чтение. Аудирование: Понимание диалогических высказываний.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 34: Тема: История и культура. Говорение: Монологические высказывания.	тестирование	2
		ИТОГО 1-2 семестры		68

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <http://e.kgau.ru/course/view.php?id=229>. Форма контроля – зачет и экзамен.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- самоподготовка к текущему контролю знаний.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Семестр 1, 2			85
1.	Модульная единица 1. 1. Мир вокруг нас.	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.	10
2.	Модульная единица 1. 2. Студенческая жизнь в России и за рубежом	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений по теме «Проблемы молодежи»	10
3.	Модульная единица 2. 1. Мой университет	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений по теме «История университета»	10
4.	Модульная единица 2. 2. Образование в России и за рубежом	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений по теме «Известнейшие университеты мира»	10
5.	Модульная единица 3. 1. Иностранный язык как средство общения	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений по теме «Личный опыт использования иностранного языка»	12
6.	Модульная единица 3. 2. Роль иностранного языка в подготовке специалистов	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений по теме «Современные требования к специалистам АПК».	10
7.	Модульная единица 4. 1. География и экономика	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений по теме «Основные партии страны изучаемого языка».	10
8.	Модульная единица 4. 2. История и культура	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых уп-	13

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		разнечений по теме «Столица страны изучаемого языка».	
ВСЕГО			85

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Учебным планом не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-4		1-34	1-8		Зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. Л. Ю. Айснер, С. В. Бершадская, С. А. Капсаргина, С. В. Михельсон, М. Е. Слива, Т. Г. Храмцова. – Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2023. – 144 с
2. Карпова Т.А. Английский язык для высших учебных заведений. – М.: Дашков и К., 2006.
3. Английский разговорный язык: мультимедийный курс. – М.: Студия ДОКА, 2007.
4. Немецкий язык. Айснер Л.Ю. КрасГАУ, Красноярск ,2005

Дополнительная литература

1. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. English cultural studies. – М.: Академия, 2006.
2. Бартновская Э.П., Глушкова Т.П. Немецкий язык. Учебное пособие для студентов 1-2 курсов КрасГАУ, Красноярск 2003
3. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. English cultural studies. – М.: Академия, 2006.
4. Немецкий язык. Закине Э.Ю. КрасГАУ, Красноярск, 2007.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочники, словари, энциклопедии.
2. Longman Dictionary of Contemporary English. PearsonEducationLimited. Fifthed., 2009.

3. Thomson D. The Oxford Russian Dictionary: Third Edition.
- 4.Э.Л.Рымашевская. Немецко-русский и русско-немецкий словарь. - М.: Русский язык.,1990. – 936с.
- 5.Линник Е.Ф. и др. Немецко-русский сельскохозяйственный словарь.- М.: Русский язык, 1987.-744с.

Для самостоятельной работы студентов используются Интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы.

6.3. Программное обеспечение

Для самостоятельной работы студентов используются интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы. Электронный словарь ABBYYLINGVO версия 12.0. Многоязычная версия.

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	1	Лицензия
2	Windows Vista Business Russian Upgrade Open License No Lev1	290	Лицензия
3	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
4	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Divice CAL Divice CAL	290	Лицензия
5	Office 2007 Russian Open License Pask No Lev1	290	Лицензия

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций Направление подготовки (специальность) 35.03.04 Агрономия

Дисциплина Иностранный язык

Количество студентов: 25

Общая трудоемкость дисциплины: лекции _____ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия 68 час.;

КП (КР) _____ час.; СРС 85 час

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
1. Л/З; СРС	Английский язык (учебное пособие)	Л. Ю. Айснер [и др.	Красно- ярск [КрасГАУ]	2023		электр.	библ.		60	
2. Л/З; СРС	Английский язык (учебное пособие для студентов I курса аграрных университетов)	Г.П. Баранова	Красно- ярск [КрасГАУ]	2008		электр.	библ.			ИРБИС 64+
3. Л/З; СРС	Английский язык для высших учебных заведений	Т.А. Карпова	М.: Даш- ков и К	2006	печ.		библ.		40	40
4. Л/З; СРС	Английский разговорный язык Опт.диск CD ROM		М.: Сту- дия ДОКА	2007		электр.	библ.			1
5. Л/З; СРС	Лингвострановедение Англии. English cultural studies	Н.Н. Михай- лов	М.: Ака- демия	2006	печ.		библ.		5	5
6. Л/З; СРС	English grammar. Reference & prac- tice. With separate key volume	Т.Ю. Дроздо- ва и др.	СПб.: Ан- тология	2006	печ.		библ.		5	5

7. Л/З; СРС	Немецкий язык	Айснер Л.Ю.	КрасГАУ, Красно- ярск	2005	печ.		библ.		30	78
8. Л/З; СРС	Немецкий язык. Учебное пособие для студентов 1-2 курсов	Бартновская Э.П., Глушкова Т.П.	КрасГАУ, Красно- ярск	2003	печ.		библ.		40	2
9. Л/З; СРС	Немецкий язык	Закине Э.Ю.	КрасГАУ, Красно- ярск	2007	печ.		библ.		20	ИРБИС 64+

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный и фронтальный опрос.

Промежуточный контроль – зачет, экзамен.

Рейтинг-план дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Наименование модулей дисциплины	Индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	Максимальный балл за модуль
Модуль I-II	40-60		60
Промежуточная аттестация – зачет	30-40	40	40
ИТОГО	Семестр 1		100
Модуль III -VI	40-60		60
Промежуточная аттестация – экзамен		40	40
ИТОГО	Семестр 2		100
ИТОГО ПО КУРСУ			200

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятия) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине за семестр. Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины за семестр, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы. Для устранения задолженности необходимо руководствоваться графиком.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Иностранный язык», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

1. Комплект учебно-методической, научной, справочной литературы по проблемам дисциплины.
2. Мультимедийный проектор.
3. Интернет – класс.
4. Доступ к локальной сети университета.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Освоение дисциплины предполагает использование обучающимися всего многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, соревнования, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.
- в области письменной речи: написание персональных и деловых писем, служебных записок, отчетов, меморандумов, протоколов собраний, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе; электронных сообщений, факсов, докладов и пр.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме с увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание: Мартынова Ольга Валерьевна

**Рецензия
на рабочую программу дисциплины**

«Иностранный язык»

**по направлению подготовки 35.03.04
«Агрономия»**

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задач дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения промежуточной аттестации и итогового контроля.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (практическое/лабораторное/семинарское занятие). В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Рецензент:

кандидат филологических наук
доцент кафедры иностранных языков
Красноярского государственного
педагогического
университета им. В.П.Астафьева



Н.О.Лефлер