

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт агроэкологических технологий
Кафедра «Теории и истории государства и права»**

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор института Грубер В.В.
"18" мая 2026 г.**

**Ректор Пыжикова Н.И.
"29" мая 2026 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы Российской государственности

ФГОС ВО

**Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»
(шифр – название)**

Направленность (профиль): «Управление плодородием почв и ГИС-технологии»

Курс 2

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027**

Составитель: Кубасова Я.В., ст. преподаватель.
«18» апреля 2026г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия, профессионального стандарта «Агроном» от 20.09.2021 № 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 № 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол № 8 от «18» апреля 2026 г.

И.о. зав. кафедрой: Широких Светлана Викторовна старший преподаватель

«18» апреля 2026 г

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий
протокол № 9 от 18 мая 2026 г.

Председатель методической комиссии
Батанина Е.В., к.б.н. доцент
«18» мая 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) *
Власенко О.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«_29_» __04__ 2026_г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	10
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	13
4.3. Содержание лекционного курса	13
4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	18
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	23
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	26
6. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
6.1 Карта обеспеченности литературой.....	27
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»	27
6.3. Программное обеспечение.....	27
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	30
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	35
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	35
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	35
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЯ РПД.....	37

Аннотация

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к базовой части блока Б.1 дисциплины подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрами теории и истории государства и права и философии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующей компетенции:

- универсальной(способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В рамках освоения дисциплины «Основы российской государственности» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Что такое Россия.
2. Российское государство - цивилизация.
3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации.
4. Политическое устройство России.
5. Вызовы будущего и развитие страны.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMSMoodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующая форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в I семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 (ч.).

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока Б.1.

Реализация в дисциплине «Основы российской государственности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана направления подготовки 35.03.04 «Агрономия» должна формировать у выпускника следующую компетенцию:

- универсальную (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Курс «Основы Российской государственности» читается параллельно с дисциплиной «История России». Дисциплина «Основы Российской государственности» является основополагающей для смежных историко-политических и философских дисциплин.

В рамках освоения дисциплины «Основы российской государственности» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Что такое Россия.
2. Российское государство - цивилизация.
3. Российское мировоззрение и ценностные константы Российской цивилизации.
4. Политическое устройство России.
5. Вызовы будущего и развитие страны.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели дисциплины «Основы российской государственности»: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины «Основы российской государственности»:

-представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

-раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

-рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

-представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутрироссийской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

-рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

-исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями разных культур информацию о культурных особенностях, мировоззренческих основаниях и традициях разных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая философские и этические

		учения, исторические аспекты развития управленческой мысли. УК-5.3. конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
--	--	---

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), и их распределение по видам работ и по семинарам представлено в таблице 1.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	0,89	32	32
в том числе:			
лекции (Л)		16/4	16/4
практические занятия (ПЗ)/из них в интерактивной форме		16/4	16/4
Самостоятельная работа (СР)	0,36	13	13
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю		9	9
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)		4	4
Подготовка к экзамену	0,8	27	27
Вид контроля			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		ЛЗ	ПЗ	
МОДУЛЬ 1. Что такое Россия Всего по модулю 1	6	2	2	2
Модульная единица 1.1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	6	2	2	2
Практическое занятие№ 1.1.Многообразие российских регионов.				
Практическое занятие № 1.2. Испытания и победы России.				
Практическое занятие № 1.3.Герои страны, герои народа.				
МОДУЛЬ 2. Российское государство- цивилизация Всего по модулю 2	6	2	2	2
Модульная единица 2.1.Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	6	2	2	2
Практическое занятие № 2.1.Применимость и альтернативыцивилизационного подхода.				
Модульная единица 2.2.Философское осмысление России как цивилизации.				
Практическое занятие № 2.2.Российская цивилизация в академическом дискурсе.				
МОДУЛЬ 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Всего по модулю 3	10	4	4	2
Модульная единица 3.1. Мировоззрение и идентичность.	10	2	2	2
Практическое занятие № 3.1. Ценностные вызовы современной политики.				
Практическое занятие № 3.2. Концептмировоззрения в социальных науках.				
Практическое занятие № 3.3. Системная модель мировоззрения.		2	2	
Модульная единица № 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.				
Практическое занятие № 3.4. Ценности российской цивилизации.				

Практическое занятие № 3.5.Мировоззрение и государство.				
МОДУЛЬ 4. Политическое устройство России Всего по модулю 4	10	4	4	2
Модульная единица 4.1. Конституционные принципы и разделение властей.	10	2	2	2
Практическое занятие № 4.1. Власть и легитимность в конституционном преломлении.				
Практическое занятие № 4.2. Уровни и ветви власти.				
Модульная единица 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.		2	2	
Практическое занятие № 4.3. Планирование будущего.				
МОДУЛЬ 5.Вызовы будущего и развитие страны Всего по модулю 5	13	4	4	5
Модульная единица 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Практическое занятие № 5.1. Россия и глобальные вызовы.	6	2	2	2
Практическое занятие № 5.2. Внутренние вызовы общественного развития.				
Модульная единица 5.2.Сценарии развития российской цивилизации.	7	2	2	3
Практическое занятие № 5.3. Образы будущего России.				
Практическое занятие № 5.4. Ориентиры стратегического развития.				
Практическое занятие № 5.5. Сценарии развития российской цивилизации.				
Самоподготовка к экзамену	27			
ИТОГО	72	16	16	13

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Что такое Россия

Модульная единица 1.1. Современная Россия: цифры и факты,достижения и герои

Лекция № 1 Современная Россия: цифры и факты,достижения и герои. Ключевые особенности России, сохранение ивоспроизводство российскойгосударственности,многоукладный характер её культуры и неизбынное разнообразие общественных отношений,проистекающих из размеров и значения страны.Достижения, открытия и свершения, сделанные российским народом и еговыдающимися представителями.Факт происхождениятаких представителей из самых разных слоев российского общества, разных частейстраны, разных культур, народов и религий, - равно как и общемировое значениеотечественной культуры, науки и искусства.Герои-«благодетели» - выдающиеся деятели

в области политики и государственного управления, способствовавшие социальному прогрессу и развитию России: великие реформаторы, общественные деятели и т.д.

Выдающиеся исследователи и первооткрыватели из мира науки, не только герои общероссийского прошлого, но и выдающиеся деятели их локального настоящего.

Выдающиеся деятели культуры и искусства. Последнее и одновременное наиболее «каноничное» звено героического пантеона составляют деятели-«мученики», положившие (не обязательно в буквальном смысле) жизнь во славу и честь отечества.

Модуль 2. Российское государство-цивилизация

Модульная единица 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Лекция № 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Цивилизационный подход, безусловно обладающий как недостатками, так и преимуществами, в целом представляет весьма интересную оптику для социально-политических исследований и небезынтесную альтернативу более распространенной теории национализма (Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер) или социальному конструкционизму (П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин), а также сохраняющему популярность в постсоциалистических странах формационному подходу. Общая теория цивилизационизма и ключевые определения.

Ключевые принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений), основания цивилизационного размежевания (военные, географические, религиозные и пр.), различные исторические формы существования цивилизаций (от рабовладельческих империй до современных федераций).

Взгляды цивилизационного подхода на такие злободневные (обладающие как теоретической, так и прикладной актуальностью) сюжеты, как стадии развития человеческих сообществ, потенциальная цикличность такого развития, а также проблемное отношение цивилизационизма к категориям детерминизма и прогресса.

Специфическое деление цивилизационистов, авторские концепции Данилевского или Тойнби, разработки Савицкого и Гумилева («евразийство»), Цымбурского («остров Россия»), У. Макнила («восхождение Запада») и С. Хантингтона («столкновение цивилизаций»).

Модульная единица 2.2. Философское осмысление России как цивилизации

Лекция № 2.2. Философское осмысление России как цивилизации. Российская цивилизация. Россию, необходимо представить в отечественной истории как постепенное преодоление раздробленности (не только феодальной, но и, шире, родоплеменной) и переход к имперско-цивилизационному проекту, в дальнейшем превратившемуся в федеративно-цивилизационный.

Роль и миссия цивилизационного развития России, представленные в работах различных отечественных философов, историков, юристов, политиков, деятелей культуры, сконцентрировавшихся при этом на важнейших ценностных принципах (константах) (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие).

Научные течения цивилизационистов: (коммунитаризм - Бердяев, Карсавин, Гессен; солидаризм - Гинс, Петражицкий, Хомяков; космизм - Вернадский, Циолковский, Франк), а также русская религиозная философия.

Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Модульная единица 3.1. Мировоззрение и идентичность

Лекция 3.1. Мировоззрение и идентичность. Смежные понятия и категории, («культура», «традиция», «менталитет») («идентичность», «Я-концепция», «культурный код»). Различные концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.). Обсуждение актуального российского мировоззрения, через призму достоверных социологических замеров и политических исследований. Мировоззренческие проблемы российского общества, выражающиеся то в требовании срочного и безусловного внедрения «государственной идеологии», то в инициативах по национализации образовательной системы, то

в«конструировании ощущения смысла» взамен действительного смысла (в соответствии с концепцией Виктора Франкла).

Модульная единица 3.2. Мировоззренческие принципы(константы) российской цивилизации

Лекция 3.2. Мировоззренческие принципы(константы) российской цивилизации. Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения», раскрывающей последнее с точки зрения пяти отправных позиций, - человека, семьи, общества, государства и страны.

Российские ценностные принципы (константы) мировоззрения, рассматриваемые сквозь призму социологических данных, в аксиологическом, ценностном ракурсе, раскрывая те связи, которые объединяют между собой различные позиции «системной модели мировоззрения».

Специализированная активность государственных и политических структур в таких сферах, как: социализация и политическая социализация граждан; символическая и культурная политика; политика памяти и историческая политика; национальная политика и политика в области идентичности.

Модуль 4. Политическое устройство России

Модульная единица 4.1. Конституционные принципы и разделение властей

Лекция 4.1. Конституционные принципы и разделение властей. Концепции политических систем и политических режимов, основы актуальной государственно-политической организации российского общества, принципиальные стороны РФ, как федеративный и республиканский характер ее организации.

Демократические начала и принцип «социального государства», многонациональность в разрезе государственного суверенитета, несовместимость «националистических» концепций с существующей архитектурой российского государства, матричный характер российской политики, выражающийся, в первую очередь, в многоуровневости ее работы, высокодинамичная региональная и муниципальная политика, сопряжение деятельности федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления.

Модульная единица 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Лекция 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Ключевые элементы российской государственной организации. Институт президентства (как стоящий, в определенной степени, над всеми ветвями власти), исторические корни этого органа власти, а также три персоналии, когда-либо занимавшие пост Президента России, история российского представительства, современный парламентаризм.

История российского правительства, коллегии, министерства, наркоматы и прочие временные инверсии, современная организации, в т.ч. с последними инновациями в области цифровых технологий и «электронного правительства» (либо «открытости» соответствующей деятельности).

Судебная власть: исторические вехи ее формирования и воспроизводства в России, ценность Судебников и значимость реформ Александра II, институт «суда присяжных» и т.д.

Существующие государственные и национальные проекты, институт стратегического планирования, приоритеты долгосрочного развития страны.

Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны

Модульная единица 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Лекция 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации, возможные изменения, реализация которых вместе с поддержанием свойственных российскому обществу ценностных принципов позволит стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания.

Глобальные проблемы «естественного» характера - климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, по которому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит.

Значимость России в решении всех этих вопросов (как минимум в силу протяженности и богатства необходимыми ресурсами), а во-вторых, альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив по решению существующих проблем.

Глобальные проблемы техногенного характера: неочевидные сценарии развития цифровых технологий, особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство.

Политические вызовы современности: популизма, неадекватной рационализации и квантификации управления, утраты культурной преемственности и провала мультикультурных практик идентичности (при научном, т.е. заведомо нейтральном, представлении самого мультикультурализма).

Модульная единица 5.2. Сценарии развития российской цивилизации

Лекция 5.2. Сценарии развития российской цивилизации. Различные сценарии будущего России - от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Логика построения будущего выстраивается проектной цепочкой - ценности - цели - проблемы (как препятствия достижения целей) - средства (как способы решения проблем) - результат. Желаемый образ будущего для России в этой связи видится как достижение ее ценностных целей. Соответственно, и российский проект состоит в попытке воплощения идентичных для России ценностей.

Можно представить эти идеалы через последовательную схему ценностно-ориентированного движения по схеме «стабильность - миссия - ответственность - справедливость».

4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия **Содержание лекционного курса.**

Таблица 3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Что такое Россия			2
	Модульная единица 1.1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Лекция № 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Ключевые особенности России, сохранение и производство российской государственности, многоукладный характер её культуры и неизбежное разнообразие общественных отношений, проистекающих из размеров и значения страны. Достижения, открытия и свершения, сделанные российским народом и его выдающимися представителями. Факт происхождения таких представителей из самых разных слоев российского общества, разных частей страны, разных культур, народов и религий, -	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол- вочасов
		равно как и общемировое значениеотечественной культуры, науки и искусства.		
2.	Модуль 2. Российское государство-цивилизация			2
	Модульная единица 2.1.Цивилизацион ный подход: возможности и ограничения	Лекция № 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Цивилизационный подход, безусловно обладающий как недостатками, так и преимуществами, в целом представляет весьма интересную оптику для социально- политических исследований и небезынтесную альтернативу более распространеннойтеории национализма (Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер) или социальномуконструкционизму (П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин), а также сохраняющему популярностьв постсоциалистических странах формационному подходу.Общая теорияцивилизационизма исключеыеопределения. Ключевые принципы цивилизации (длительное историческоеразвитие, преемственная целостность политической и моральной философии,значительное культурное и социально- экономическое влияние, отдельные системымировоззрений),основани яцивилизационногоразмежевания(военные,географические, религиозные и пр.), различные исторические формы существованияцивилизаций (от рабовладельческих империй до современных федераций).	Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции.	2
	Модульная единица 2.2. Философское осмысление	Лекция № 2.2.Философское осмысление России как цивилизации. Российская цивилизация. Россию, необходимо	Тестирование LMSMoodle по итогам изучения	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол- вочасов
	России как цивилизации	представить в отечественной истории как постепенное преодоление раздробленности (не только феодальной, но и, шире, родоплеменной) и переход к имперско-цивилизационному проекту, в дальнейшем превратившемуся в федеративно-цивилизационный. Роль и миссия цивилизационного развития России, представленные в работах различных отечественных философов, историков, юристов, политиков, деятелей культуры, сконцентрировавшись при этом на важнейших ценностных принципах (константах) (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие).	лекции.	
3.	Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			4
	Модульная единица 3.1 Мировоззрение и идентичность	Лекция № 3.1. Мировоззрение и идентичность. Смежные понятия и категории, («культура», «традиция», «менталитет») («идентичность», «Я-концепция», «культурный код»). Различные концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.). Обсуждение актуального российского мировоззрения, через призму достоверных социологических замеров и политических исследований. Мировоззренческие проблемы российского общества, выражающиеся то в требовании срочного и безусловного внедрения «государственной идеологии», то в инициативах по национализации образовательной системы, то	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол- вочасов
		в«конструировании ощущения смысла» взамен действительного смысла (в соответствии с концепцией Виктора Франкла).		
	Модульная единица 3.2. Мировоззренческ ие принципы (константы) российской цивилизации	Лекция № 3.2.Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения», раскрывающей последнее с точки зрения пяти отправных позиций, - человека, семьи, общества, государства и страны. Российские ценностные принципы (константы) мировоззрения, рассматриваемые сквозьпризму социологических данных, в аксиологическом, ценностном ракурсе,раскрывая те связи, которые объединяют между собой различные позиции «системноймодели мировоззрения». Специализированнаяактивность государственных и политических структур в такихсферах, как:социализация и политическая социализация граждан;символическая и культурная политика; политика памяти и историческая политика;национальная политика и политика в области идентичности.	Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции.	2
4.	Модуль 4. Политическое устройство России			4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол- вочасов
	Модульная единица 4.1.Конституцион ные принципы и разделение властей	Лекция № 4.1.Конституционные принципы и разделение властей. Концепции политических систем и политических режимов, основы актуальной государственно- политической организации российского общества, принципиальные стороны РФ, как федеративный и республиканский характер ее организации.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
	Модульная единица 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Лекция № 4.2.Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Существующие государственные и национальные проекты, институт стратегического планирования, приоритеты долгосрочного развития страны.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
5.	Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны			4
	Модульная единица 5.1.Актуальные вызовы и проблемы развития России	Лекция № 5.1.Актуальные вызовы и проблемы развития России. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации, возможные изменения, реализация которых вместе со поддержанием своих ценностей российскому обществу ценностных принципов позволит стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания. Глобальные проблемы «естественного» характера - климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, по которому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Значимость России в решении всех этих вопросов (как минимум в силу протяженности и богатства необходимыми ресурсами), а во-вторых, альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив по решению существующих проблем.		
	Модульная единица 5.2. Сценарии развития российской цивилизации	Лекция № 5.2. Сценарии развития российской цивилизации. Различные сценарии будущего России - от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Логика построения будущего выстраивается проектной цепочкой - ценности - цели - проблемы (как препятствия достижения целей) - средства (как способы решения проблем) - результат. Желаемый образ будущего для России в этой связи видится как достижение ее ценностных целей. Соответственно, и российский проект состоит в попытке воплощения идентичных для России ценностей. Можно представить эти идеалы через последовательную схему ценностно-ориентированного движения по схеме «стабильность - миссия - ответственность - справедливость».	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
Итого по всем модулям				16

4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Что такое Россия		Тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- вочасов
	Модульная единица 1.1.Многообразие российских регионов	Практическое занятие № 1.1.Многообразие российских регионов: 1.Знаменательные факты о России. 2.Особенности разрастания исторической территории России. 3.Исторические символы России. 4.Особенности своего родного города и региона.	Доклад, проект в виде (презентации)	2
	Модульная единица 1.2. Испытания и победы России	Практическое занятие № 1.2. Испытания и победы России: 1.Историческое развитие России. 2.Открытия и достижения российского общества. 3. Открытия и достижения отечественной культуры и науки	Доклад, проект в виде (презентации)	
	Модульная единица 1.3. Герои страны, герои народа	Практическое занятие № 1.3. Герои страны, герои народа: 1.Информация о выдающихся земляках и родственниках-героях.	Доклад, проект в виде (презентации)	
2.	Модуль 2. Российское государство-цивилизация		Тестирование	2
	Модульная единица 2.1.Применимость и альтернативы цивилизационног о подхода	Практическое занятие № 2.1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода: 1.Дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора). 2.Дискуссионное обсуждение цивилизационного подхода и границ его применимости в отношении различных сообществ. 3.Особенности (преимущества и недостатки) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма). 4.Природно-географический фактор в развитии российской	Доклад, проект в виде (презентации)	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- вочасов
		цивилизации. 5.Историко-институциональные эффекты в рамках социокультурного развития русской цивилизации.		
	Модульная единица 2.2. Русская цивилизация в академическом дискурсе	Практическое занятие № 2.2. Русская цивилизация в академическом дискурсе: 1.Русская цивилизация и её особенности на разных этапах её исторического развития. 2.Осмысление миссии России, её роли и предназначения в мировом сообществе.	Доклад, проект в виде (презентации)	
3.	Модуль 3. Русское мировоззрение и ценности русской цивилизации		Тестирование	4
	Модульная единица 3.1. Ценностные вызовы современной политики	Практическое занятие № 3.1. Ценностные вызовы современной политики: 1. Особенности современного общественного мнения и общественного сознания по вопросам современной политики. 2. Ключевые ценностные вызовы современной политики, их эффект на трансформацию общества, власти и государства.	Доклад, проект в виде (презентации)	2
	Модульная единица 3.2. Концепт мировоззрения в социальных науках	Практическое занятие № 3.2. Концепт мировоззрения в социальных науках: 1. Основные концепции мировоззрения. 2. Понятия, смежные с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). 3. Ключевые концепции мировоззрения.	Доклад, проект в виде (презентации)	2
	Модульная единица 3.3. Системная модель мировоззрения	Практическое занятие № 3.3. Системная модель мировоззрения: 1. Ключевые элементы системной модели мировоззрения («человек - семья - общество - государство - страна»). 2. Их значение и содержания в современном мире. 3. Мировоззренческие установки, сценарии мировоззренческого	Доклад, проект в виде (презентации)	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- вочасов
		моделирования.		
	Модульная единица 3.4. Ценности российской цивилизации	Практическое занятие № 3.4. Ценности российской цивилизации: 1. Ключевые ценностные принципы российской цивилизации . 2. Ценности и ценностные принципы российской цивилизации по схеме «символы - идеи-нормы-ритуалы- институты».	Доклад, проект в виде (презентации)	
	Модульная единица 3.5. Мировоззрение и государство	Практическое занятие № 3.5. Мировоззрение и государство: 1. Роль структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов. 2. Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения (уваровская «теория официальной народности», советская государственная идеология и пр.)	Доклад, проект в виде (презентации)	
4.	Модуль 4. Политическое устройство России		Тестирование	4
	Модульная единица 4.1. Власть и легитимность в конституционном преломлении	Практическое занятие № 4.1. Власть и легитимность в конституционном преломлении: 1. Содержание ключевых понятий, связанных с обсуждением политического устройства: «государство», «власть» и «легитимность». 2. Различные подходы к этим понятиям.	Доклад, проект в виде (презентации)	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- вочасов
	Модульная единица 4.2. Уровни и ветви власти	Практическое занятие № 4.2. Уровни и ветви власти: 1. Различные варианты конфигурации уровней и ветвей власти. 2. Политическое устройство Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях).	Доклад, проект в виде (презентации)	2
	Модульная единица 4.3. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	Практическое занятие № 4.3. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие: 1. Приоритеты долгосрочного развития страны. 2. Разработка и реализация стратегий и программ. 3. Особенности национальных проектов.	Доклад, проект в виде (презентации)	
	Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны		Тестирование	4
	Модульная единица 5.1. Россия и глобальные вызовы	Практическое занятие № 5.1. Россия и глобальные вызовы: 1. Определение вызовов России: внешние угрозы, отсталость в организации экономики и государственного управления, кризис российской государственнос ти. 2. Глобальные проблемы, имеющие приоритетное значение для России: проблемы «естественного» характера - климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит.	Доклад, проект в виде (презентации)	2
	Модульная единица 5.2. Внутренние вызовы общественного развития	Практическое занятие № 5.2. Внутренние вызовы общественного развития: 1. Внутрироссийские проблемы и вызовы России: семьи и демографии, здоровья и образа жизни, расселения и городской	Доклад, проект в виде (презентации)	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- вочасов
		среды, образования и науки, экономики, правоохранительной деятельности, политики, искусства и культуры, экологии. 2. Пути и методы их решения.		
	Модульная единица 5.3. Образы будущего России	Практическое занятие № 5.3. Образы будущего России: 1. Россия - как самодостаточная система, признание российской истории, национальной культуры. 2. Россия - как «маяк» четвертой промышленной революции. 3. Россия - как страна семейных ценностей. 4. Россия - как страна профессионалов, работающих на благо страны.	Доклад, проект в виде (презентации)	
	Модульная единица 5.4. Ориентиры стратегического развития	Практическое занятие № 5.4. Ориентиры стратегического развития: 1. Государственные программы и национальные проекты России: 1.1. Государственные программы: «развитие здравоохранения, образования, социальная поддержка граждан, доступная среда, обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан Российской Федерации, содействие занятости населения, развитие культуры, охрана окружающей среды, развитие физической культуры и спорта» и др. 1.2. Национальные проекты: «здравоохранение, образование, демография, культура, безопасные качественные дороги, жилье и городская среда, экология, наука и университеты» и др.	Доклад, проект в виде (презентации)	
	Модульная единица 5.5. Сценарии развития российской цивилизации	Практическое занятие № 5.5. Сценарии развития российской цивилизации: 1. Умение максимально сосредоточиться в критический момент.	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- вочасов
		2. Дальнейшее стремление к духовным ценностям, а не к материальному благополучию. 3. Любовь к свободе, прежде всего, свободе духа. 4. Коллективизм (приоритет интересов коллектива над личными интересами). Отсюда – готовность к самопожертвованию, соборность. 5. Национальная стойкость, т.е. терпеливость и упорство в перенесении жизненных тягот и невзгод. 6. Всечеловеческая толерантность, т.е. всемирная отзывчивость, умение понимать представителей других народов, взаимодействовать с ними, жертвовать последним во имя человечества.	LMSMoodle	
Итого по всем модулям				16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Самостоятельная работа обучающихся (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СР, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы обучающихся:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMSMoodle для СР.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)

4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельная работа всего			13
Модуль 1. Что такое Россия			2
	Модульная единица 1.1.	1. Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2. Выполнение заданий в LMSMoodle. 3. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4. Подготовка к тестированию. 5. Самостоятельное изучение темы: «Особенности своего родного города и региона» (на примере Красноярского края).	2
Модуль 2. Российское государство-цивилизация			2
	Модульная единица 2.1.	1. Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2. Выполнение заданий в LMSMoodle. 3. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4. Подготовка к тестированию. 5. Самостоятельное изучение темы: «Зарождение российской цивилизации».	2
	Модульная единица 2.2.	1. Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2. Выполнение заданий в LMSMoodle. 3. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4. Подготовка к тестированию. 5. Самостоятельное изучение темы: «Значение российской цивилизации для мирового сообщества».	
Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			2

	Модульная единица 3.1.	1. Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2. Выполнение заданий в LMSMoodle. 3. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4. Подготовка к тестированию. 5. Самостоятельное изучение тем: «Основные направления современной политики России».	2
	Модульная единица 3.2.	1. Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2. Выполнение заданий в LMSMoodle. 3. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4. Подготовка к тестированию. 5. Самостоятельное изучение тем: «Соотношение и взаимосвязь понятий мировоззрение и цивилизация».	
Модуль 4. Политическое устройство России			2
	Модульная единица 4.1.	1. Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2. Выполнение заданий в LMSMoodle. 3. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4. Подготовка к тестированию. 5. Самостоятельное изучение темы: «Соотношение понятий легальность и легитимность в конституционном преломлении».	2
	Модульная единица 4.2.	1. Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2. Выполнение заданий в LMSMoodle. 3. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4. Подготовка к тестированию. 5. Самостоятельное изучение темы: «Соотношение и взаимодействие ветвей власти».	
Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны			5

	Модульная единица 5.1.	1. Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2. Выполнение заданий в LMSMoodle. 3. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4. Подготовка к тестированию. 5. Самостоятельное изучение темы: «Помощь и взаимодействие России с другими государствами в решении глобальных проблем человечества».	2
	Модульная единица 5.2.	1. Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2. Выполнение заданий в LMSMoodle. 3. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС) 4. Подготовка к тестированию. 5. Самостоятельное изучение темы: «Пути и методы решения внутрироссийских проблем и вызовов».	3
Всего самостоятельная работа			13

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Таблица 6

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	М1-М 5.	М1-М5.	М1-.М5.	Доклад, тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMSMoodle, проект в виде (презентации), зачет с оценкой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (таблица 8)

6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian Open License Pack No Lev I	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 Academic Edition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/Academic Edition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра _ Теории и истории государства и права Направление _35.03.04 Агрономия

Дисциплина **Основы российской государственности**

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.Л, ПЗ,СР	Теория государства и права: учебник для вузов	В. К. Бабаев [и др.]; под редакцией В. К. Бабаева	Москва: Юрайт	2023		•				https://urait.ru/bcode/468434
2.	Теория государства и права: учебник и практикум для вузов	Протасов, В. Н.	Москва: Юрайт	2023		•				https://urait.ru/bcode/468706
3.	Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов	Бялт, В. С.	Москва: Юрайт	2023		•				https://urait.ru/bcode/474085
4.	Теория государства и права : учебник для вузов	А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева	Москва: Юрайт	2023		•				https://urait.ru/bcode/449634
5.	Теория государства и права : учебник для вузов	Лазарев, В. В.	Москва: Юрайт	2023		•				https://urait.ru/bcode/448912
6.	Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право: учебное пособие для вузов	Протасов, В.Н.	М.: Юрайт	2023		•				http://www.biblio-online.ru/bcode/447645

7.	Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры	Комаров, С.А.	М.: Юрайт	2023	•		•			5
8.	Теория государства и права: учебное пособие для студентов вузов	Малько, А. В.	М.: Инфра - М	2023	•		•			5
9.	Теория государства и права : учебник для бакалавров	Радько, Т. Н.	М.: Проспект	2023	•		•			15

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль обучающихся производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- * Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций.
- Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle.
- Доклад.
- Проект в виде (презентации);

Промежуточная аттестация: тестирование

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой в первом семестре.

Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (1-й семестр)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 35 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 35 баллов)		Итого баллов по ДМ1, ДМ2
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1.)	Промеж-ый контроль (МЕ 1.1.)	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1- 2.2.)	Промеж-ый контроль (МЕ с 2.1- 2.2.)	
	1.1		2.1-2.2.		
Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций.	0-8	0	0-8	0	0-16
Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle.	0-8	0	0-8	0	0-16
Доклад	0-8	0	0-8	0	0-16
Проект в виде (презентации)	0-8	0	0-8	0	0-16
Тестирование	0	0-18	0	0-18	0-36

Итого бал.	0-32	0-18	0-32	0-18	0-100
-------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------

Рейтинг-план по 3, 4 и 5 модулям (1-й семестр)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 35 баллов)		Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 40 баллов)					Дисциплинарный модуль 5 (ДМ5) (от 0 до 40 баллов)				Итоговый контроль (промежу- точная аттестация в форме зачета с оценкой)	Итого баллов по ДМ3, ДМ4 и ДМ5	
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 3.1.-3.2.)	Промеж- ый конт роль (МЕ 3.1.-3.2.)	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 4.1- 4.2.)				Промеж- ый конт роль (МЕ с 4.1- 4.2.)	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 5.1-5.2.)			Промеж-ый контроль (МЕ с 5.1- 5.2.)			
	3.1- 3.2.		4.1.	4.2.				5.1	5.2.					
Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций.	0-1 0-1 0-1 0-1	0	0-2	0-2			0	0-2	0-2			0	0	0-12
Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	0-2 0-2 0-2 0-2	0	0-4	0-4			0	0-4	0-4			0	0	0-24
Доклад	0-1 0-1 0-1 0-1	0	0-2	0-2			0	0-2	0-2			0	0	0-12
Проект в виде (презентации)	0-1 0-1 0-1 0-1	0	0-2	0-2			0	0-2	0-2			0	0	0-12
Тестирование	0 0 0 0	0-2	0-2	0-2			0	0-2	0-2			0	0-10	0-20
Промежуточн ая аттестация зачет с оценкой	0 0 0 0	0-2	0	0			0-4	0	0			0-4	0-10	0-20
Итого бал.	0-5 0-5 0-5 0-5	0-4	0-12	0-12			0-4	0-12	0-12			0-4	0-20	0-100

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Основы российской государственности	ауд. 1-18 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Стасовой, 44 "Д"	Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор mutsubiniYL5900*TrueXG, экран Rover, ПК Celeron3000/256/80/DVD/RW, микрофон shuresm 87a, инстал. акуст. система AMISUNSTALL- 80, динам.реч. микрофон SHURE – 522, двухакт. головная радиосистема ULXS – 14130 Программное обеспечение: MicrosoftOffice 2007 RussianAcademic OPEN; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (EdiucationalLicense); Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	Приспособлено частично

2		ауд. 2-05 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Стасовой, 44 "Д"	Стол письменный угловой сп-5, кафедра деревянная, размер 130*60*50 цвет ольха, шкаф закрытый деревянный с полками -2 шт, тумба приставная, ниша, 3 ящика - 2 шт, картотека практик А1-05/3 (низ) - 2 шт, шкаф практикМDC А3/910/9 - 2 шт, доска школьная, мелованная, трехстворчатая (300*100), Кресло руководителя СН-808, черная ткань картотека АО-05/1 (верх) - 2шт, телевизор LED TCL 65 @L65P8US стальной/Ultra HD. Мобильная стойка ONKRON на 1 ТВ/32-65 от 200*200 до 400*600, Yamaha CS-700AV Саундбар с микрофонным массивом и встроенной камерой Программное обеспечение: MicrosoftOffice 2007 RussianAcademic OPEN; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (EducationalLicense); Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	Приспособлено частично
3		ауд. 4-09 - помещение для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» 660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Стасовой, 44 "Д"	Парты, стулья, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет: ПК СИ 3000 MB / Aiga – byitGA – 81915PCDVDS 775 17 Samsung, ноутбук Acer 15,6 ES 1 – 531-C6LKIIntel, ПК СИ 3000 MB / Aiga – byitGA – 81915PCDVDS 775 17 Samsung Программное обеспечение: MicrosoftOffice 2007 RussianAcademic OPEN; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (EducationalLicense); Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).	Приспособлено частично

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Составитель: Кубасова Я.В..

Рецензия на рабочую программу дисциплины «Основы российской государственности»

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на лекционные и практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения, навыки и компетенции, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении.

Рецензент,
Начальник отдела организационной,
правовой и кадровой работы агентства
по развитию северных территорий и поддержке
коренных малочисленных народов Красноярского края



Т.В. Колосова