

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт агроэкологических технологий  
Кафедра История и политология**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор ИАТ Грубер В.В.  
"18" мая 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Пыжикова Н.И.  
"29" мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ РОССИИ  
ФГОС ВО**

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Профиль подготовки: «Управление плодородием почв и ГИС-технологии»  
Курс 1  
Семестр 1-2  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2026



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ**  
**ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027**

Составитель: Павлюкевич Р.В. канд. истор. наук, доцент

«08» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» профиль подготовки: «Управление плодородием почв и ГИС-технологии» и основной образовательной программы дисциплины «История России»

Программа обсуждена на заседании кафедры История и политология протокол № 10 от «10» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой история и политология д-р истор наук, проф. Гайдин С.Т.

«10» февраля 2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 9 от 18 мая 2026 г.

Председатель методической комиссии

Батанина Е.В., к.б.н. доцент

«18» мая 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) \* Власенко О.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_29\_» \_\_04\_\_ 2026\_г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Аннотация

|                                                                                                                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                                                                        | <b>4</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>4</b>  |
| <b>3. ОГРАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                  | <b>7</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                             | <b>7</b>  |
| 4.1. Структура дисциплины.....                                                                                                                                                | 7         |
| 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....                                                                                                                  | 8         |
| 4.3. Содержание модулей дисциплины. Содержание лекционного курса.....                                                                                                         | 14        |
| 4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....                                                                                                           | 15        |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....                                                      | 29        |
| 4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....                                                                                         | 29        |
| Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).....                                                            | 31        |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>                                                                                                                              | <b>31</b> |
| <b>6. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                    | <b>32</b> |
| 6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....                                                                                                                                     | 32        |
| <b>6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....</b>                                                                                          | <b>32</b> |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                                                                                                                             | 32        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                                                                                               | <b>34</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                 | <b>35</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                   | <b>39</b> |
| 9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                                                                                                            | 39        |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....                                                                                | 39        |

### **Аннотация**

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» профиль подготовки: «Управление плодородием почв и ГИС-технологии»

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» кафедрой истории и политологии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника универсальных компетенций:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.

В рамках освоения дисциплины «История России» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Россия в системе мировых цивилизаций средневековья (IX-XIV вв.)
2. Московское государство (XV-XVII вв.) в контексте мировой истории
3. Российская империя в XVIII-XIX вв. в общемировых процессах Нового времени
- 4.. Россия и мир в XX – XXI веке

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История России» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока Б.1.

Реализация в дисциплине «История России» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана направления подготовки 35.03.04 «Агрономия» профиль подготовки: «Управление плодородием почв и ГИС-технологии» должна формировать у выпускника следующую компетенцию:

- универсальную (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5)),

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «История» является: школьный курс «История» обучающегося.

Дисциплина «История России» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Культурология», «Правоведение».

Краткое содержание дисциплины «История России»

1. Россия в системе мировых цивилизаций средневековья (IX-XIV вв.)
2. Московское государство (XV-XVII вв.) в контексте мировой истории
3. Российская империя в XVIII-XIX вв. в общемировых процессах Нового времени
- 4.. Россия и мир в XX – XXI веке

.Контроль знаний, обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации, и предусмотрен: зачет с оценкой

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель** дисциплины «История России»:

- сформировать у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

**Задачи** дисциплины «История России»

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История России»

Таблица 1

| Код и наименование компетенций                                                                         | Код и наименование индикаторов достижений компетенций                                                                                                      | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и | <b>УК-5.И-1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями разных культур информацию о культурных особенностях, | УК-5.И-1. 3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте<br>УК-5.И-1. 3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте<br>УК-5.И-1..3-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| философском контекстах | мировоззренческих основаниях и традициях разных социальных групп                                                                                                                                                                                                                                                                            | в философском контексте<br>УК-5.И-1. У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте<br>УК-5.И-1..У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте<br>УК-5.И-1. У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                        | УК-5.И-2.<br>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая философские и этические учения, исторические аспекты развития управленческой мысли | УК-5.И-2. 3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте<br>УК-5.И-2. 3-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте<br>УК-5.И-2. 3-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте<br>УК-5.И-2..У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста<br>УК-5.И-2. У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста<br>УК-5.И-2. У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста |
|                        | УК-5.И-3.<br>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и укрепления социального взаимодействия представителей различных культур                                                                                                           | УК-5.И-3. 3-1.<br>Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-5.И-3. 3-2.<br>Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-5.И-3. 3-3.<br>Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), и их распределение по видам работ и по семинарам представлено в таблице 1.

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 2

| Вид учебной работы | Трудоемкость |      |              |     |
|--------------------|--------------|------|--------------|-----|
|                    | зач ед.      | час. | по семестрам |     |
|                    |              |      | № 1          | № 2 |

| Вид учебной работы                                                          | Трудоемкость |                 |              |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
|                                                                             | зач<br>ед.   | час.            | по семестрам |                 |
|                                                                             |              |                 | № 1          | № 2             |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану                      | <b>4</b>     | <b>144</b>      | <b>72</b>    | <b>72</b>       |
| <b>Контактная работа</b>                                                    | <b>3,3</b>   | <b>118</b>      | <b>64</b>    | <b>54</b>       |
| Лекции (Л)                                                                  | 0,9          | 34/12           | 16/6         | 18/6            |
| Практические занятия (ПЗ) / из них в интерактивной форме                    | 2,4          | 84/12           | 48/6         | 36/6            |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                                         | <b>0,7</b>   | <b>26</b>       | <b>8</b>     | <b>18</b>       |
| в том числе:                                                                |              |                 |              |                 |
| самоподготовка к текущему контролю                                          | 0,2          | 8               | 4            | 4               |
| самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля) | 0,2          | 9               | 4            | 5               |
| Самоподготовка к зачету (с оценкой)                                         | 0,3          | 9               |              | 9               |
| <b>Вид контроля:</b>                                                        |              | Зачет с оценкой |              | Зачет с оценкой |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план

| № | Раздел дисциплины                                                         | Всего часов | В том числе |           |           | Формы контроля  |
|---|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------------|
|   |                                                                           |             | лекции      | ЛЗ/ПЗ/С   | СРС       |                 |
|   | <b>Календарный модуль 1</b>                                               | <b>72</b>   | <b>16</b>   | <b>78</b> | <b>8</b>  |                 |
| 1 | Россия в системе мировых цивилизаций средневековья (IX-XIV вв.)           | 22          | 4           | 16        | 2         | Зачет с оценкой |
| 2 | Московское государство (XV-XVII вв.) в контексте мировой истории          | 24          | 6           | 16        | 2         | Зачет с оценкой |
| 3 | Российская империя в XVIII-XIX вв. в общемировых процессах Нового времени | 26          | 6           | 16        | 4         | Зачет с оценкой |
|   | <b>Календарный модуль 2</b>                                               | <b>72</b>   | <b>18</b>   | <b>36</b> | <b>18</b> |                 |
| 4 | Россия и мир в XX – XXI веке                                              | 72          | 18          | 36        | 18        | Зачет с оценкой |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                              | <b>144</b>  | <b>34</b>   | <b>84</b> | <b>26</b> | Зачет с оценкой |

##### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

| п/п                  | Наименование модуля и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа: |    | Внеаудиторная работа (СРС) |
|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|----|----------------------------|
|                      |                                                   |                       | Л                  | ПЗ |                            |
| Календарный модуль 1 |                                                   |                       |                    |    |                            |

| <b>Модуль 1. Россия в системе мировых цивилизаций средневековья (IX-XIV вв.)</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|
| Модульная единица 1.1.                                                                     | История как наука: функции, источники, теории, исследовательские методики.                                                                                                                                                                          | 6  | 2 | 2  | 2 |
| Модульная единица 1.2                                                                      | Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности: Восточнославянские племена и их соседи. Занятия восточных славян. Общественный строй славян. Быт, нравы, верования восточных славян                | 2  | - | 2  | - |
| Модульная единица 1.3                                                                      | Образование государства Русь: Особенности становления цивилизации у восточных славян. Предпосылки зарождения государственности. Возникновение государства Русь. Варяжская проблема. Первые русские князья                                           | 4  | - | 4  | - |
| Модульная единица 1.4                                                                      | Русь в конце X- начале XIII в.: Правление Владимира I. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. Политический кризис Руси и стабилизация русского государства при Владимире Мономахе                                                               | 6  | 2 | 4  | - |
| Модульная единица 1.5                                                                      | Русские земли в середине XIII — XIV в.: Политическая раздробленность Руси. Ордынское господство на Руси. Нашествие с запада. Великое княжество московское на территории Руси в XIV веке                                                             | 4  | - | 4  | - |
| Всего по модулю 1                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     | 22 | 4 | 16 | 2 |
| <b>Модуль 2. Московское государство (XV-XVII вв.) в контексте мировой истории</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |    |   |
| Модульная единица 2.1.                                                                     | Формирование единого Русского государства в XVв.: Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван III. Стояние на реке Угре.                                                                        | 6  | 2 | 4  | - |
| Модульная единица 2.2.                                                                     | Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Правление Федора Ивановича                                                                                                                                       | 6  | 2 | 4  | - |
| Модульная единица 2.3.                                                                     | Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время: Кризис династии Рюриковичей. Борьба за верховную власть знатных боярских и дворянских фамилий. Социально-экономический кризис, вызванный правлением Ивана Грозного. Претензии Польши на русские земли. | 6  | 2 | 4  | - |
| Модульная единица 2.4.                                                                     | Россия в XVII в.: Преодоление последствий «смуты» в правление Михаила Федоровича Романова. Основные направления политики Алексея Михайловича Романова. Внешняя политика в XVII веке                                                                 | 6  | - | 4  | 2 |
| Всего по модулю 2                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     | 24 | 6 | 16 | 2 |
| <b>Модуль 3. Российская империя в XVIII-XIX вв. в общемировых процессах Нового времени</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |    |   |
| Модульная единица 3.1.                                                                     | Россия в эпоху преобразований Петра I: Особенности российского абсолютизма. Правление Петра Великого: рождение империи. Реформы Петра I.                                                                                                            | 4  | 2 | 2  | - |
| Модульная единица 3.2.                                                                     | Эпоха «дворцовых переворотов» 1725–1762 гг.: Борьба за престол. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.                                                                                                                                  | 2  | - | 2  | - |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|
| единица 3.2.           | Причины «дворцовых переворотов». Указ о престолонаследии. Правление Екатерины I. Петр II. Заговор Верховников: Анна Иоанновна и Иван VI Антонович. Елизавета Петровна. Петр III.                                               |    |    |    |   |
| Модульная единица 3.3. | Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.: Первые годы царствования. Политика просвещенного абсолютизма. Уложенная комиссия. Реформы Екатерины II.                                                                | 6  | 2  | 4  | - |
| Модульная единица 3.4. | Россия первой половине XIX в.: Внутренняя политика Николая I. Особенности экономического развития страны. Движение декабристов и причины восстания. Внешнеполитические успехи и неудачи периода правления Николая I.           | 4  | -  | 4  | - |
| Модульная единица 3.5. | Время Великих реформ в России.: Причины проведения реформ Александра II. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Реформы местного самоуправления и судебной системы. Итоги и последствия преобразований Александра II. | 10 | 2  | 4  | 4 |
|                        | Всего по модулю 3:                                                                                                                                                                                                             | 26 | 6  | 16 | 4 |
|                        | <b>Всего по календарному модулю 1</b>                                                                                                                                                                                          | 72 | 16 | 48 | 8 |

## Календарный модуль 2

### Модуль 4. Россия и мир в XX – XXI веке.

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Модульная единица 4.1. | Российская империя в начале XX в.: Экономическая модернизация империи начала XX века. Политический кризис и революционные выступления 1905–1907 годов. Столыпинская аграрная реформа и её значение. Социальные изменения в российском обществе накануне Первой мировой войны | 4 | 2 | 2 | - |
| Модульная единица 4.2. | Первая мировая война и Россия: Цели и интересы России в Первой мировой войне. Ход военных действий на Восточном фронте. Кризис государственности и падение монархии. Последствия участия России в войне для последующего исторического процесса.                             | 2 | 2 | 2 | - |
| Модульная единица 4.3. | Великая российская революция (1917–1922) и её основные этапы: Февральская революция и отречение Николая II от престола. Временное правительство и большевики. Октябрьская революция и установление советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция             | 4 | 2 | 2 | - |
| Модульная единица 4.4. | Советский Союз в 1920-е - 1930-е гг.: НЭП и переход к индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства и голод. Формирование тоталитарного режима Сталина. Репрессии 1930-х годов и их влияние на общество.                                                             | 2 | 2 | 6 | - |
| Модульная единица 4.5. | Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны: Нападение Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны. Битва за                                                        | 4 | 2 | 6 | - |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |           |           |           |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
|                        | Москву и Сталинградская битва. Курская дуга и освобождение территории Советского Союза. Победа над Германией и итоги войны.                                                                                                                                                  |            |           |           |           |
| Модульная единица 4.6. | Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945– 1984 гг. Мир после Второй мировой войны: Послевоенное восстановление народного хозяйства. Холодная война и гонка вооружений. Хрущёвские реформы и их итоги. Застой и проблемы позднего социализма. | 7          | 2         | 6         | 3         |
| Модульная единица 4.7. | Период «перестройки» и распада СССР (1985– 1991): Начало перестройки и гласность. Экономика в эпоху Горбачева. Национальные движения и сепаратизм республик. Распад СССР и создание СНГ.                                                                                     | 4          | 2         | 6         | -         |
| Модульная единица 4.8. | Россия на рубеже XX-XXI вв.: Первые шаги новой России (1991–1999 гг.). Политика и экономика в эпоху Ельцина. Приход Путина к власти и первые меры нового руководства. Современная Россия - тенденции и перспективы                                                           | 4          | 4         | 6         | 9         |
|                        | Всего по модулю 4:                                                                                                                                                                                                                                                           | 45         | 18        | 36        | 9         |
|                        | Самоподготовка к зачету <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                         |            |           |           | 9         |
|                        | Всего по календарному модулю 2                                                                                                                                                                                                                                               | 45         | 18        | 36        | 9         |
| <b>ИТОГО</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>144</b> | <b>34</b> | <b>84</b> | <b>24</b> |

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### **Модуль 1. Россия в системе мировых цивилизаций средневековья (IX-XIV вв.)**

- 1.1. История как наука: функции, источники, теории, исследовательские методики.
- 1.2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности: Восточнославянские племена и их соседи. Занятия восточных славян. Общественный строй славян. Быт, нравы, верования восточных славян.
- 1.3. Образование государства Русь: Особенности становления цивилизации у восточных славян. Предпосылки зарождения государственности. Возникновение государства Русь. Варяжская проблема. Первые русские князья.
- 1.4. Русь в конце X — начале XIII в.: Правление Владимира I. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. Политический кризис Руси и стабилизация русского государства при Владимире Мономахе.
- 1.5. Русские земли в середине XIII — XIV в.: Политическая раздробленность Руси. Ордынское господство на Руси. Нашествие с запада. Великое княжество московское на территории Руси в XIV веке.

#### **Модуль 2. Московское государство (XV-XVII вв.) в контексте мировой истории.**

- 2.1. Формирование единого Русского государства в XVв.: Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван III. Стояние на реке Угре. 15
- 2.2. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Правление Федора Ивановича.
- 2.3. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время: Кризис династии Рюриковичей. Борьба за верховную власть знатных боярских и дворянских фамилий. Социально-экономический кризис, вызванный правлением Ивана Грозного. Претензии Польши на русские земли.

<sup>1</sup> 9 часов на самоподготовку к зачету входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебном семестре.

2.4. Россия в XVII в.: Преодоление последствий «смуты» в правление Михаила Федоровича Романова. Основные направления политики Алексея Михайловича Романова. Внешняя политика в XVII веке.

### **Модуль 3. Российская империя в XVIII-XIX вв. в общемировых процессах Нового времени.**

3.1. Россия в эпоху преобразований Петра I: Особенности российского абсолютизма. Правление Петра Великого: рождение империи. Реформы Петра I.

3.2. Эпоха «дворцовых переворотов» 1725–1762 гг.: Причины «дворцовых переворотов». Указ о престолонаследии. Правление Екатерины I. Петр II. Заговор верхних чинов: Анна Иоанновна и Иван VI Антонович. Елизавета Петровна. Петр III.

3.3. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.: Первые годы царствования. Политика просвещенного абсолютизма. Уложенная комиссия. Реформы Екатерины II.

3.4. Россия первой половине XIX в.: Внутренняя политика Николая I. Особенности экономического развития страны. Движение декабристов и причины восстания. Внешнеполитические успехи и неудачи периода правления Николая I.

3.5. Время Великих реформ в России.: Причины проведения реформ Александра II. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Реформы местного самоуправления и судебной системы. Итоги и последствия преобразований Александра II.

### **Модуль 4. Россия и мир в XX – XXI веке.**

4.1. Российская империя в начале XX в.: Экономическая модернизация империи начала XX века. Политический кризис и революционные выступления 1905–1907 годов. Столыпинская аграрная реформа и её значение. Социальные изменения в российском обществе накануне Первой мировой войны.

4.2. Первая мировая война и Россия: Цели и интересы России в Первой мировой войне. Ход военных действий на Восточном фронте. Кризис государственности и падение монархии. Последствия участия России в войне для последующего исторического процесса.

4.3. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы: Февральская революция и отречение Николая II от престола. Временное правительство и большевики. Октябрьская революция и установление советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция.

4.4. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.: НЭП и переход к индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства и голод. Формирование тоталитарного режима Сталина. Репрессии 1930-х годов и их влияние на общество.

4.5. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны: Нападение Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву и Сталинградская битва. Курская дуга и освобождение территории Советского Союза. Победа над Германией и итоги войны.

4.6. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945– 1984 гг. Мир после Второй мировой войны: Послевоенное восстановление народного хозяйства. Холодная война и гонка вооружений. Хрущёвские реформы и их итоги. Застой и проблемы позднего социализма.

4.7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991): Начало перестройки и гласность. Экономика в эпоху Горбачева. Национальные движения и сепаратизм республик. Распад СССР и создание СНГ.

4.8. Россия на рубеже XX-XXI вв.: Первые шаги новой России (1991–1999 гг.). Политика и экономика в эпоху Ельцина. Приход Путина к власти и первые меры нового руководства. Современная Россия - тенденции и перспективы.

### **Содержание лекционного курса.**

Таблица 5

| № модуля и модульной единицы дисциплины | Темы лекционных занятий и № темы лекций | Вид контрольного мероприятия | часы |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|------|
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|------|

| № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                                                                                       | Темы лекционных занятий и № темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вид контрольного мероприятия                                    | часы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|
| <b>Календарный модуль 1</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 | 8    |
| <b>Модуль 1. Россия в системе мировых цивилизаций средневековья (IX-XIV вв.)</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения ДМ                    | 4    |
| Модульная единица 1.1. История как наука: функции, источники, теории, исследовательские методики.                                                                                                             | Лекция 1. Методология истории: предмет и объект исторической науки, цель научного исторического познания, научный и социальный статус исторической науки. Исторический источник: определение и виды. Правила и принципы работы с историческими источниками. Основные методы датировки исторических источников. Вспомогательные исторические дисциплины: палеография, источниковедение, генеалогия, историческая метрология, нумизматика, историческая ономастика и т.д.                                                                                                                                              | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции. Устный опрос. | 2    |
| Модульная единица 1.4. Русь в конце X — начале XIII в.: Правление Владимира I. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. Политический кризис Руси и стабилизация русского государства при Владимире Мономахе | Лекция 2. Княжеские междоусобицы и начало княжения Владимира I. Предание о выборе веры как отражение религиозного многообразия. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России. Принятие христианства и его значение. Византия и византийское наследие на Руси. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Создание письменного законодательства Русь при Ярославичах. Владимир Мономах.                                                                                                                                                                                     | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции. Устный опрос. | 2    |
| <b>Модуль 2. Московское государство (XV-XVII вв.) в контексте мировой истории.</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения ДМ                    | 6    |
| Модульная единица 2.1. Формирование единого Русского государства в XV в.: Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван III. Стояние на реке Угре.          | Лекция 3. Складывание централизованных государств в Европе. Русские княжества в системе международных отношений. Ганзейский союз, генуэзские колонии в Северном Причерноморье. Княжества Северо-Восточной Руси. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Ликвидация зависимости от Орды. Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции. Устный опрос. | 2    |

| № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                    | Темы лекционных занятий и № темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вид контрольного мероприятия                                    | часы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | государственная символика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |      |
| Модульная единица 2.2. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Правление Федора Ивановича.                                                                                                                                      | Лекция 4. Основные направления внутренней политики Ивана Грозного по укреплению государственной власти в период 40 – 50-х гг. XVI в. «Домострой» как выражение государственной семейной политики. Опричнина и ее роль в укреплении самодержавно-крепостнической системы по оценкам историков. Государственная политика по присоединению и освоению Сибири. Формирование служивого казачьего сословия в России. Роль казаков в освоение Западной Сибири. Основные направления внешней политики в XVI веке: успехи и поражения. | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции. Устный опрос. | 2    |
| Модульная единица 2.3. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время: Кризис династии Рюриковичей. Борьба за верховную власть знатных боярских и дворянских фамилий. Социально-экономический кризис, вызванный правлением Ивана Грозного. Претензии Польши на русские земли. | Лекция 5. Экономический кризис в Московском государстве конца XVI в. Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско. Смутное время: причины и хронология. Периодизация Смуты. Развитие феномена самозванства. Социальные противоречия как движущая сила Смутного времени. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Подъем национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова.                     | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции. Устный опрос. | 2    |
| <b>Модуль 3. Российская империя в XVIII-XIX вв. в общемировых процессах Нового времени.</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения ДМ                    | 6    |
| Модульная единица 3.1 Россия в эпоху преобразований Петра I: Особенности российского абсолютизма. Правление Петра Великого: рождение империи. Реформы Петра I.                                                                                                             | Лекция 6. Россия как «мост» между Западом и Востоком. Особенности социально-политического развития России к началу правления Петра I. Ю. Крижанич: сравнительный анализ развития России и Европы. Пути европеизации России. Основные направления деятельности и результаты реформ Петра I.                                                                                                                                                                                                                                    | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции. Устный опрос. | 2    |
| Модульная единица 3.3. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.: Первые годы                                                                                                                                                                                 | Лекция 7. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Причины свержения Петра III. Начало царствования Екатерины II/ Уложенная комиссия 1767–1769 гг.: цели созыва, результаты работы. Укрепление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции. Устный опрос. | 2    |

| № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                              | Темы лекционных занятий и № темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вид контрольного мероприятия                                    | часы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|
| царствования. Политика просвещенного абсолютизма. Уложенная комиссия. Реформы Екатерины II.                                                                                                                                                                                                          | самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Губернская, сословная, судебная, образовательная реформы. Взаимоотношения государства и церкви. Национальная и конфессиональная политика. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |      |
| Модульная единица 3.5. Время Великих реформ в России.: Причины проведения реформ Александра II. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Реформы местного самоуправления и судебной системы. Итоги и последствия преобразований Александра II.                                                | Лекция 8. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Казачество на службе России в первой половине XIX века. Изменение сословно-правового статуса енисейского казачества в 1822 году (перевод части городского казачества в станичное, создание Енисейского казачьего полка, подчинение казаков гражданской администрации). Сословная реформа 1851 г. (увеличение численности енисейских казаков за счет государственных крестьян, ликвидации станичного казачества, создание Енисейского казачьего конного полка и переподчинение его военному ведомству).                                                                                                                                             | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения ДМ                    | 2    |
| <b>Календарный модуль 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |      |
| <b>Раздел 4. Россия и мир в XX – XXI веке.</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения ДМ                    | 18   |
| Модульная единица 4.1. Российская империя в начале XX в.: Экономическая модернизация империи начала XX века. Политический кризис и революционные выступления 1905–1907 годов. Столыпинская аграрная реформа и её значение. Социальные изменения в российском обществе накануне Первой мировой войны. | Лекция 9. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Студенческое движение рубежа XIX–XX вв.в России в конце XIX — начале XX в. Бюрократия и политический террор. Модели репрессивной политики. Зарождение политических организаций и партий Революция 1905 – 1907 гг. в России: причины, характер, движущие силы, особенности, результаты. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции. Представительная власть в России в 1906–1917 гг. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Бурный экономический рост в предвоенный период. | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции. Устный опрос. | 2    |

| № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                  | Темы лекционных занятий и № темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вид контрольного мероприятия                 | часы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Третьеиюньская» политическая система. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |      |
| Модульная единица 4.2. Первая мировая война и Россия: Цели и интересы России в Первой мировой войне. Ход военных действий на Восточном фронте. Кризис государственности и падение монархии. Последствия участия России в войне для последующего исторического процесса.                  | Лекция 10. Участие России в Первой мировой войне (1914 – 1918): причины, характер, итоги. Проблемы реализации государственной мобилизационной политики. Деятельность военно-промышленных комитетов. Формирование прогрессивного блока IV-ой Государственной думы. Конфликт парламента и государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения ДМ | 2    |
| Модульная единица 4.3. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы: Февральская революция и отречение Николая II от престола. Временное правительство и большевики. Октябрьская революция и установление советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция. | Лекция 11. Февральская революция 1917 г.: причины, этапы, отречение Николая II от престола. Роль Учредительного собрания в будущем устройстве Российского государства. Российское казачество в революционных событиях 1917 г. Поддержка енисейским казачеством Февральской революции 1917 г. Создания в мае 1917 г. Енисейского казачьего войска. Реакция общества на социально-экономическую политику советской власти. Разгон Учредительного собрания. Гражданская война как особый этап революции: Причины, этапы, результаты. Казаки в годы Гражданской войны. Проект переселения енисейских казаков в Урянхайский край. Ликвидация Енисейского казачьего войска. Завершение процесса раскачивания. | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения ДМ | 2    |
| Модульная единица 4.4. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.: НЭП и переход к индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства и голод. Формирование тоталитарного режима Сталина. Репрессии 1930-х годов и их влияние на                                                            | Лекция 12. Индустриализация страны: необходимость, источники, методы, итоги. Формирование и упрочение административно-командной системы управления государством. Культ личности И.В. Сталина. Сталинские репрессии. Коллективизация сельского хозяйства: причины, источники, методы, итоги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения ДМ | 2    |

| № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Темы лекционных занятий и № темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вид контрольного мероприятия                                    | часы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|
| общество.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |      |
| Модульная единица 4.5 Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны: Нападение Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву и Сталинградская битва. Курская дуга и освобождение территории Советского Союза. Победа над Германией и итоги войны. | Лекция 13.Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Пакт Риббентропа-Молотова и споры вокруг его значения.Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Победа под Москвой и ее историческое значение. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР.Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной мировой войне. Жизнь советских граждан в тылу. Сражение на Курской дуге. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу: важнейшие сражения. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции. Устный опрос. | 2    |
| Модульная единица 4.6 Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945 1984 гг. Мир после Второй мировой войны: Послевоенное восстановление народного хозяйства. Холодная война и гонка вооружений. Хрущёвские реформы и их итоги. Застой и проблемы позднего социализма.                                                                       | Лекция 14. Проведение реформы А.Н. Косыгина в промышленности. Меры по повышению эффективности сельского хозяйства. Социальная политика советского государства и ее проявления в разных сферах жизни. Развитие системы высшего, средне специального и профессионального образования в СССР. «Застой» как проявление кризиса советского эксперимента. СССР в период руководства Ю.В. Андропова и К.У. Черненко (ноябрь 1982 г. – март 1985 г.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения ДМ                    | 2    |

| № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                                                                                                                         | Темы лекционных занятий и № темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вид контрольного мероприятия                                            | часы     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Модульная единица 4.7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991): Начало перестройки и гласность. Экономика в эпоху Горбачева. Национальные движения и сепаратизм республик. Распад СССР и создание СНГ.</p>                           | <p>Лекция 15. СССР в период руководства Ю.В. Андропова и К.У. Черненко (ноябрь 1982 г. – март 1985 г.). Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Поиск выхода из кризиса. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки». Экономическая реформа: результаты и последствия. Перемены в отношении государства и церкви. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов (Карабах, Баку, Тбилиси и др.). Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов. Внешняя политика периода «перестройки». Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы.</p> | <p>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ</p>                    | <p>2</p> |
| <p>Модульная единица 4.8 Россия на рубеже XX-XXI вв.: Первые шаги новой России (1991–1999 гг.). Политика и экономика в эпоху Ельцина. Приход Путина к власти и первые меры нового руководства. Современная Россия - тенденции и перспективы</p> | <p>Лекция 16. Внедрение элементов рыночной экономики на втором этапе перестройки. Результаты и последствия. Концепция «нового политического мышления» и ее претворение в жизнь. Внешняя политика в годы перестройки. Попытки реформирования политической системы. Крах советской государственности и ликвидация СССР. Реформы по повышению эффективности государственного управления. Попытки российского руководства наладить равноправный диалог с Западом. Ориентация России на формирование многополярного мира. Проблемы экономического развития России после дефолта 1998 г. Меры по решению социальных проблем и снижение имущественного неравенства населения. Попытки создания инновационной экономики. Мюнхенская речь В.В. Путина о месте России в глобальном сообществе государств. Последствия расширения НАТО на Восток для Российской Федерации. Возрождение енисейского казачества в современной России</p>                                                                                                              | <p>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. Устный опрос.</p> | <p>4</p> |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | Темы лекционных занятий и № темы лекций | Вид контрольного мероприятия | часы      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|-----------|
| <b>итого</b>                            |                                         |                              | <b>34</b> |

#### 4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 6

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                                                                                                                   | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вид контрольного мероприятия                         | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Календарный модуль 1</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      | <b>48</b>    |
| <b>Модуль 1. Россия в системе мировых цивилизаций средневековья (IX-XIV вв.)</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения ДМ         | <b>16</b>    |
| Модульная единица 1.1.<br>История как наука: функции, источники, теории, исследовательские методики.                                                                                                                                          | Практическое занятие 1. История как наука. Источники исторического знания.<br>1. Исторический источник: определение и виды. Классификации исторических источников.<br>2. Правила и принципы работы с историческими источниками. Интерпретация источников. Фальсификация исторических источников.<br>3. Основные методы датировки исторических источников.<br>4. Вспомогательные исторические дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад. | 2            |
| Модульная единица 1.2.<br>Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности: Восточнославянские племена и их соседи. Занятия Общественный строй славян. Быт, нравы, верования восточных славян. | Практическое занятие 2. Древние цивилизации на территории современной России. Древняя Русь: особенности ее развития<br>1. Территория современной России в системе Древнего мира. Древнейшие археологические культуры Северной Евразии и Центральной Азии.<br>2. Греческие колонии в Северном Причерноморье и Боспорское царство.<br>3. Древнейшие цивилизации Кавказа и Закавказья: Колхида, Иберия, Кавказская Албения, Великая Армения.<br>4. Кочевые цивилизации Азии Жужаньский каганат, Аварский Каганат, Тюркский каганат, Хазарский каганат, Кыргызский каганат.<br>5. Экономика и хозяйственная деятельность древних славян. Основные источники дохода правящих сословий.<br>6. Особенности системы племенных союзов у восточных славян. Князья и дружина. | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад. | 2            |

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                                                                                                                      | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вид контрольного мероприятия                            | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 7. Социальная структура восточных славян: от родоплеменной общины к соседской.<br>8. Древнерусские города: особенности возникновения и развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |              |
| Модульная единица 1.3.<br>Образование государства Русь: Особенности становления цивилизации у восточных славян.<br>Предпосылки зарождения государственности.<br>Возникновение государства Русь.<br>Варяжская проблема.<br>Первые русские князья. | Практическое занятие 3. Древняя Русь на пути становления государства.<br>1. Особенности системы государственного управления в Древней Руси. Этапы её формирования.<br>2. Социальное устройство Древней Руси в отражении исторических источников.<br>3. Ремесло и торговля в Древней Руси.<br>Основные источники дохода государства<br>4. Основные направления внешней политики Древней Руси.                                                                                             | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle.<br>Доклад. | 4            |
| Модульная единица 1.4.<br>Русь в конце X — начале XIII в.: Правление Владимира I. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром.<br>Политический кризис Руси и стабилизация русского государства при Владимире Мономахе.                             | Практическое занятие 4. Русь в конце X — начале XIII в.<br>1. Общественный строй Древней Руси: дискуссии в исторической науке.<br>Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности.<br>2. Политическая структура Древней Руси: роль и функции князя, посадника, тысяцкого, вече.<br>3. Крещение Руси: причины, методы, результаты и значение.<br>4. Церковь в Древней Руси: от Крещения до татаро-монгольского нашествия.<br>5. Особенности формирования древнерусского права. | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle.<br>Доклад. | 2            |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | Практическое занятие 5. Особенности развития русских земель в удельный период.<br>1. Причины и масштабы феодальной раздробленности в Европе и Древней Руси.<br>2. Особенности политического и социально-экономического развития Киевской, Черниговской, Смоленской, Галицкой, Волынской, Суздальской и Рязанской земель<br>3. Новгородская земля: начало формирования республиканского строя.<br>3. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII.                  | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle.<br>Доклад. | 2            |
| Модульная единица 1.5.<br>Русские земли в середине XIII — XIV в.:<br>Политическая                                                                                                                                                                | Практическое занятие 6. Внешняя политика русских земель.<br>1. Северные Крестовые Походы и военная экспансия рыцарских орденов на русские                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle.Д           | 2            |

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                         | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вид контрольного мероприятия                         | Кол-во часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|
| раздробленность Руси. Ордынское господство на Руси. Нашествие с запада. Великое княжество московское на территории Руси в XIV веке. | <p>земли. Роль Александра Невского в защите русских земель.</p> <p>2.Создание империи Чингиз-хана. Монгольское нашествие на русские земли 1236 – 1242 гг.</p> <p>3.Золотая Орда и особенности монгольского завоевательного режима. Взаимоотношения русских князей с ханами Золотой орды.</p> <p>4.Внутренние и внешние последствия монгольского завоевания для дальнейшего развития Русского государства.</p> <p>5.Взаимоотношения русских князей с Великим княжеством Литовским.</p> <p>6. Торговые и политические взаимоотношения Русских земель со странами Западной и Северной Европы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | оклад.                                               |              |
|                                                                                                                                     | <p>Практическое занятие 7. Русская культура IX – XIV вв.</p> <p>1.Материальная и духовная культура древних славян: образ жизни и религиозные представления о мире. Особенности славянского язычества.</p> <p>2.Влияние христианской церкви на развитие средневековой культуры в Западной и в Восточной Европе. Основные отличия православия и католичества.</p> <p>3. Язык, письменность и литература в Древней Руси. Происхождение древнерусской письменности.</p> <p>4. Литературное наследие Древней Руси: жанры и основные памятники.</p> <p>5. Берестяные грамоты их роль в изучении древнерусской культуры.</p> <p>6.Архитектура и художественное творчество в Древней Руси. Церковное и светское строительство.</p> <p>7. Древнерусские художественные памятники в технике мозаики, фресковой живописи и иконописи. Самые известные иконописцы.</p> | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад. | 2            |
| <b>Раздел 2. Московское государство (XV-XVII вв.) в контексте мировой истории.</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тестирование LMSMoodle по итогам изучения ДМ         | 16           |

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                                                                         | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вид контрольного мероприятия                         | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|
| Модульная единица 2.1. Формирование единого Русского государства в XVв.: Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван III. Стояние на реке Угре. | <b>Практическое занятие 8.</b> Начало возвышения Московского княжества (конец XIII - XIV вв.)<br>1. Особенности формирования единого централизованного государства в европейских странах и в русских землях. Роль Московского княжества в объединении русских земель.<br>2. Политика московских князей по усилению Москвы: политика Даниила и Юрия Московских.<br>3. Деятельность Ивана Калиты и возвышение Москвы. Деятельность Симеона Гордого и Ивана Красного.<br>4. Москва и Тверь, Москва и Великое Княжество Литовское и Русское: особенности взаимоотношений.<br>5. Особенности взаимоотношений русских князей и ханов Золотой Орды: от союза к противостоянию.<br>6. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад. | 2            |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>Практическое занятие 9.</b> Становление московского государства в конце XIV–первой половине XV вв.<br>1. Дмитрий Донской как воин и политический деятель. Первые годы правления.<br>2. Взаимоотношения с Ордой в условиях «Великой замятни». Куликовская битва и её последствия.<br>3. Русь и Литва. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.<br>4. Потомки Дмитрия Донского и феодальная война первой половины XV в.<br>5. Внутренняя и внешняя политика Василия II Темного.<br>6. Правление Ивана III: основные события.                                                                                                                                                                                         | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад. | 2            |

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                                                                                                                                    | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вид контрольного мероприятия                          | Кол-во часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|
| Модульная единица 2.2.<br>Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Правление Федора Ивановича                                                                                                                        | <b>Практическое занятие 10.</b> Особенности развития Западной Европы в XV – XVI вв.<br>1. Эпоха Ренессанса: идейные основания и общая характеристика.<br>2. Эпоха Великих географических открытий. Кругосветные путешествия. Открытие Нового света.<br>3. Развитие рыночной экономики Нового времени. Изменения в социально-экономическом устройстве в Западной и в Восточной Европе.<br>4. Основные тенденции развития культуры XVI вв.: книгопечатанье, развитие светского образования, начало научной революции                                                                                                                                                                                                                                             | Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. Доклад. | 2            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Практическое занятие 11.</b> Рождение Московского царства. Правление Ивана Грозного.<br>1. Московская Русь во времена правления Василия III: состояние и проблемы.<br>2. Иван IV Грозный: личность и история вступления на престол. Регентство Елены Глинской и Семибоярщина.<br>3. Реформы Избранной рады: сущность, методы, последствия.<br>4. Опричнина: причины, сущность, результаты, оценка историками.<br>5. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Взаимоотношения с Крымским ханством и Османской империей.<br>6. Московское царство и страны Западной Европы. Ливонская война.<br>7. Поход Ермака и начало завоевания Сибири.<br>8. Московское царство в правление Федора Ивановича. | Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. Доклад. | 2            |
| Модульная единица 2.3.<br>Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время: Кризис династии Рюриковичей. Борьба за верховную власть знатных боярских и дворянских фамилий. Социально-экономический кризис, вызванный правлением Ивана Грозного. Претензии Польши на | <b>Практическое занятие 12.</b> Смутное время в российском государстве: первые этапы.<br>1. Социально-политические последствия деятельности Ивана Грозного. Причины и предпосылки смутного времени.<br>2. Династический кризис и его роль в начале Смуты.<br>3. Правление Бориса Годунова и начало Смутного времени.<br>Феномен самозванчества. Лжедмитрий I: от появления до гибели.<br>война под руководством И. Болотникова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. Доклад. | 2            |

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                                                                                        | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вид контрольного мероприятия                         | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|
| русские земли.                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Практическое занятие 13.</b> Смутное время в российском государстве: кризис и его преодоление.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема иностранного влияния в ходе Смутного времени.</li> <li>2. Василий Шуйский и Лжедмитрий II: Московское царство в условиях двоевластия.</li> <li>3. Первая в истории России крестьянская война под руководством И. Болотникова</li> <li>4. Кризис 1610 – 1611 гг. Проблема создания и функционирования Первого земского ополчения в условиях шведско-польской интервенции.</li> <li>5. Второе земское ополчение: от зарождения до победы.</li> <li>6. Земский собор 1613 г. и воцарение династии Романовых. Итоги и последствия Смутного времени.</li> <li>7. Казаки в период Смуты.</li> </ol>                | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад  | 2            |
| <p>Модульная единица 2.4. Россия в XVII в.: Преодоление последствий «смуты» в правление Михаила Федоровича Романова. Основные направления политики Алексея Михайловича Романова. Внешняя политика в XVII веке.</p> | <p><b>Практическое занятие 14.</b> Правление первых Романовых.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Правление Михаила Романова: преодоление последствий Смутного времени.</li> <li>2.Государственные реформы Алексея Михайловича и становление русского самодержавия.</li> <li>3.Экономическое развитие Московского царства во второй половине XVII в.: успехи и неудачи.</li> <li>4.Социальное устройство и социальные конфликты Московского царства. «Бунташный век».</li> <li>5.Реформы патриарха Никона и церковный раскол в Русской Православной Церкви: причины и последствия.</li> <li>6.Царствование Федора Алексеевича. Начало правления Петра I: регентство царевны Софьи.</li> <li>7. Особенности развития русской культуры XVI – XVII вв.</li> </ol> | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад. | 2            |
|                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Практическое занятие 15.</b> Московское Царство в системе международных отношений XVII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развитие военного дела в европейских странах и его влияние на организацию армий и методы ведения войны. Создание</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад  | 2            |

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                                     | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вид контрольного мероприятия                         | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                 | <p>полков «иноземного строя» в России.</p> <p>2.Московское царство в системе международной торговли. «Московская компания», торговля с Персией и странами Средней Азии, Сибирью и Китаем.</p> <p>3.Московское царство и Османская империя: история взаимоотношений.</p> <p>4.Западные соседи Москвы: русско-польские и русско-шведские конфликты XVII веке.</p> <p>5. Переяславская Рада и участие казаков в национально-освободительном движении на Украине</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |              |
| <b>Модуль 3. Российская империя в XVIII-XIX вв. в общемировых процессах Нового времени.</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тестирование LMSMoodle о итогах изучения ДМ          | 16           |
| Модульная единица 3.1. Россия в эпоху преобразований Петра I: Особенности российского абсолютизма. Правление Петра Великого: рождение империи. Реформы Петра I. | <p><b>Практическое занятие 16.</b></p> <p>Преобразования Петра I</p> <p>1. Особенности экономики, социального и государственного устройства Московского царства во второй половине XVII века. Дискуссия об «отставании в развитии» от Европы: аргументы за и против.</p> <p>2. Петр Алексеевич Романов: путь к престолу. Особенности личности и семейной жизни монарха.</p> <p>3.Создание национальной промышленности Российского государства. Меркантилизм, протекционизм. Поиск новых источников доходов государства.</p> <p>4. Формирование новой системы государственного и местного управления. Создание Сената и 12 коллегий, губернская реформа.</p> <p>5. Основные направления и результаты военной реформы Петра I. Российское казачество и военные реформы российского государства</p> <p>6. Изменения в устройстве российского общества и окончательное складывание сословной системы. Изменения в положении дворян и бояр, купцов и городских ремесленников, крепостных и государственных крестьян.</p> <p>7. Европеизация российского высшего общества: петровские реформы в сфере культуры, религии и повседневной жизни.</p> | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад. | 2            |

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                                                                                                                         | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вид контрольного мероприятия                             | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                     | Изменения в языке, летоисчислении, бытовых привычках.<br>8. Итоги петровских преобразований: объективные данные, мнения современников и потомков.<br>9. Внешняя политика Петра I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |              |
| Модульная единица 3.2.<br>Эпоха «дворцовых переворотов» 1725–1762 гг.: Причины «дворцовых переворотов». Указ о престолонаследии. Правление Екатерины I. Петр II. Заговор верхних: Анна Иоанновна и Иван VI Антонович. Елизавета Петровна. Петр III. | <b>Практическое занятие 17.</b> Особенности эпохи «Дворцовых переворотов»<br>1. Эпоха «Дворцовых переворотов»: причины и основные особенности периода.<br>2. Фаворитизм и расширение привилегий дворянства.<br>3. Монархи эпохи дворцовых переворотов: особенности правления. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна и Иван Антонович. Елизавета Петровна. Петр III.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.<br>Доклад  | 2            |
| Модульная единица 3.3.<br>3.3. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.: Первые годы царствования. Политика просвещенного абсолютизма. Уложенная комиссия. Реформы Екатерины II.                                                      | <b>Практическое занятие 18.</b> Эпоха просвещенного абсолютизма<br>1. Характеристика Екатерины II как личности и будущего монарха.<br>2. Работа Уложенной комиссии и причины ее роспуска.<br>3. Реформы государственного устройства, судебной и полицейской системы.<br>4. Изменение роли церкви в жизни государства.<br>5. Переход государства к формированию европейски мыслящих граждан.<br>Сословная политика Екатерины II.<br>Попытки создания в России «третьего сословия». Жалованные грамоты дворянству и городам. Ликвидация Запорожской Сечи и реорганизация казачьих войск.<br>6. Восстание Емельяна Пугачева и его влияние на реформаторскую деятельность Екатерины II.<br>7. Особенности правления Павла I. Влияние «Указа о трехдневной барщине» на социально-экономическое развитие российского государства<br>8. Русская культура XVIII века. | Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.<br>Доклад. | 2            |

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                                                                                                                        | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вид контрольного мероприятия                         | Кол-во часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Практическое занятие 19.</b> Внешняя политика России в эпоху «Дворцовых переворотов» и в правление Екатерины II.</p> <p>1. Противоречия внешней политики России в эпоху Дворцовых переворотов: Война за польское наследство, Русско-турецкая война 1735 г., участие России в семилетней войне, начало включения казахских земель в состав Российской Империи.</p> <p>2. Основные направления внешней политики Екатерины II.</p> <p>3. Россия на международной арене: поддержка английских колоний в Северной Америке, участие в антифранцузской коалиции. Греческий проект.</p> <p>4. Внешняя политика Павла I.</p> <p>5. Политика Екатерины II и Павла I по отношению к Сибири и Аляске.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад. | 2            |
| <p>Модульная единица 3.4. Россия первой половине XIX в.: Внутренняя политика Николая I. Особенности экономического развития страны. Движение декабристов и причины восстания. Внешнеполитические успехи и неудачи периода правления Николая I.</p> | <p><b>Практическое занятие 20.</b> Расцвет и кризис Российской Империи: правление Александра I.</p> <p>1. Дворцовый переворот 1801 г. и вступление на престол Александра I. Причины свержения Павла I.</p> <p>2. Деятельность «Непременного совета» и «Негласного комитета». Реформы государственного управления 1801 – 1802 гг. Программа преобразования Михаила Сперанского: проект и его реализация.</p> <p>3. Попытки реформирования социального устройства. «Указ о вольных хлебопашцах». Проекты отмены крепостного права и их судьба. Крестьянские реформы в Прибалтике.</p> <p>4. От просвещения к консерватизму: государственная политика в области образования и просвещения.</p> <p>5. Конституционные проекты Александра I. Причины отказа от реформирования Империи. «Аракчеевщина» и военные поселения как символ самодержавия.</p> <p>6. Влияние искусства, художественной литературы и публицистики на изменение настроений в российском обществе первой половины XIX в. Возникновение и деятельность тайных обществ в 1815 – 1825 гг. Основные идеи и проекты декабристов.</p> | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад. | 2            |

| Номер модуля и<br>модульной единицы<br>дисциплины | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                          | Кол-во<br>часов |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                   | <p><b>Практическое занятие 21.</b> Расцвет и кризис Российской Империи: правление Николая I.</p> <p>1. Обстоятельства вступления на престол Николая I: смерть Александра I и восстание 25 декабря 1825 г.</p> <p>2. Последствия восстания декабристов. Следствие и суд над декабристами. Декабристы в сибирской ссылке.</p> <p>3. Собственная его Императорского величества канцелярия и её роль в управлении страной. Централизация и бюрократизация всех сторон государственного и местного управления. Кодификация законов 1830-х гг.</p> <p>4. Мероприятия в области образования, просвещения и культуры. Цензурный устав 1826 г. Теория «официальной народности».</p> <p>5. Попытки решения крестьянского вопроса. Реформа государственной деревни 1837-1841 гг. и её итоги.</p> <p>6. Экономическая политика Николая I. Проблемы развития промышленности в условиях крепостного права и самодержавия. Финансовая реформа 1839 – 1843 гг.</p> <p>7. Государственная политика в отношении окраин Империи. Польское восстание 1830 - 1831 гг. и его последствия.</p> <p>8. Преобразования в управлении Сибирью. Образование Енисейской губернии: население и хозяйственная деятельность. Создание и развитие золотой промышленности в Сибири. Сословные реформы енисейского казачества в 1822 и 1851 гг.</p> <p>9. Назревание недовольства правлением Николая I. Дискуссии «охранителей», славянофилов и западников. Тайные общества 1830-х – 1850-х гг.</p> | <p>Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад.</p> | <p>2</p>        |

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                          | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вид контрольного мероприятия                                   | Кол-во часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|
| 3.5. Время Великих реформ в России. Причины проведения реформ Александра II. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Реформы местного самоуправления и судебной системы. Итоги и последствия преобразований Александра II.                                                                   | <b>Практическое занятие 22.</b> Отмена крепостного права в России<br>1.Крымская война 1853 – 1856 гг. и ее влияние на экономическую, политическую и социальную жизнь страны.<br>2.Порядок предоставления гражданских прав и наделение крестьян землей.<br>3.Либерально-буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в. и их последствия. Земская, университетская, военная и судебная реформы. Сословная реформа енисейского казачества в 1871 году<br>4.Оценка деятельности Александра II и преобразований в России во второй половине XIX в. в отечественной историографии.                                                                         | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад.           | 4            |
| <b>Календарный модуль2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |              |
| <b>Модуль 4. Россия и мир в XX – XXI веке.</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тестирование LMSMoodleп о итогах изучения ДМ                   | 36           |
| Модульная единица 4.1. Российская империя в начале XX в.: Экономическая модернизация империи начала XX века. Политический кризис и революционные выступления 1905–1907 годов. Столыпинская аграрная реформа и её значение. Социальные изменения в российском обществе накануне Первой мировой войны. | <b>Практическое занятие 23.</b> Русская культура в конце XIX – начале XX вв.<br>1.Влияние промышленной революции на развитие культуры. Появление новых видов искусства – фотография и кино.<br>2.Русская наука и образование в XIX веке. Вклад российских ученых в развитие мировой науки. (Н.И. Лобачевский, Д.И. Менделеев, И.И. Мечников, И.П. Павлов и др.).<br>3. Серебряный век русской литературы<br>4.Русская живопись XIX века: от академической живописи – к «передвижникам» и авангарду.<br>5.Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Творения композиторов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра. | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад, дискуссия | 2            |
| Модульная единица 4.2. Первая мировая война и Россия: Цели и интересы России в Первой мировой войне. Ход военных действий на Восточном фронте. Кризис государственности и падение монархии. Последствия участия                                                                                      | <b>Практическое занятие 24.</b> Россия в Первой мировой войне<br>1. Русский империализм и внешняя политика империи до 1913 г.: Отношения с Европейскими державами. «Восточный вопрос» при Николае II. Политика на Дальнем востоке.<br>2. Участие Российской империи в Первой мировой войне: цели и интересы<br>3. Начало военных действий на Восточном                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад, дискуссия | 2            |

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                              | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вид контрольного мероприятия                                     | Кол-во часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|
| России в войне для последующего исторического процесса.                                                                                                                                                                                                                                  | фронте. Итоги кампании 1914 г.<br>4. Боевые действия в 1915-1916 гг.<br>Брусиловский прорыв и его последствия.<br>5. Российская империя в условиях войны.<br>Предпосылки назревания политического, экономического и социального кризиса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |              |
| Модульная единица 4.3. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы: Февральская революция и отречение Николая II от престола. Временное правительство и большевики. Октябрьская революция и установление советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция. | <b>Практическое занятие 25.</b> Октябрьская революция и деятельность советского правительства<br>1. Политический портрет В.И. Ленина<br>2. Нарастание социально-политического кризиса в условиях двоевластия (апрель – июль 1917 г.).<br>3. Большевизация Советов и начало борьбы за взятие государственной власти.<br>4. Октябрьская революция и Декреты II Всероссийского съезда советов рабочих и солдатских депутатов.<br>5. Гражданская война и иностранная интервенция в России:<br>а) причины, этапы, социальная база Белого и Красного движений;<br>б) участие енисейских казаков в Гражданской войне;<br>в) партизанское движение на территории Енисейской губернии. Тасеевская республика. Армии Щетинкина и Кравченко;<br>г) взгляды лидеров Белого движения на будущее России.<br>6. Политика «Военного коммунизма»: теория и практика.<br>7. Итоги Гражданской войны и ее последствия для страны. | Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. Доклад, дискуссия  | 2            |
| Модульная единица 4.4. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.: НЭП и переход к индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства и голод. Формирование тоталитарного режима Сталина. Репрессии 1930-х годов и их влияние на общество.                                                  | <b>Практическое занятие 26.</b> НЭП и борьба за власть в 1920-е гг.<br>1. Системный кризис советской власти после окончания Гражданской войны. Крестьянские выступления против большевиков.<br>2. Новая экономическая политика: цели, направления, результаты, последствия.<br>3. Представления об устройстве многонационального государства. Образование СССР.<br>4. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Позиция СССР на Генуэзской конференции. Коминтерн как инструмент мировой пролетарской революции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. Доклад, дискуссия. | 2            |

| Номер модуля и<br>модульной единицы<br>дисциплины                                                                                                                                               | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                              | Кол-во<br>часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Практическое занятие 27.</b> СССР в период развернутого строительства социализма</p> <p>1. Особенности формирования плановой экономики. Первые планы развития народного хозяйства Советской России. План ГОЭЛРО и его последствия.</p> <p>2. Индустриальная модернизация советской экономики. Создание металлургической базы Сибири. Кузнецкий металлургический комбинат. Обсуждение Ангара-Енисейской проблемы.</p> <p>2. Источники ресурсов для проведения индустриализации: технические ресурсы, трудовые ресурсы, финансовые средства.</p> <p>3. Использование иностранных специалистов в условиях мирового экономического кризиса для индустриализации СССР.</p> <p>4. Коллективизация сельского хозяйства: основные мероприятия и их итоги. Экономические, социальные и демографические последствия коллективизации.</p> <p>5. Политические репрессии как часть политики индустриализации и коллективизации. Использование труда заключенных ГУЛАГа. Лагерь ГУЛАГ в Красноярском крае.</p> <p>6. Построение советского образования. «Ликвидация безграмотности» и создание системы школьного, профессионального и высшего образования</p> <p>7. Государственное регулирование сферы искусства. Самодеятельные и государственные творческие союзы.</p> <p>8. Новые тенденции в искусстве. «Социалистический реализм». Новые виды искусства: советский кинематограф, мультипликация, плакат и карикатура.</p> | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад, дискуссия. | 4               |
| <p>Модульная единица 4.5. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны: Нападение Германии на</p> | <p><b>Практическое занятие 28.</b> Актуальные проблемы участия СССР во Второй Мировой войне</p> <p>1. Причины Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.</p> <p>2. Основные этапы Великой Отечественной войны: битва за Москву, коренной перелом в войне, освобождение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад, дискуссия  | 4               |

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                        | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вид контрольного мероприятия                                       | Кол-во часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
| СССР и начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву и Сталинградская битва. Курская дуга и освобождение территории Советского Союза. Победа над Германией и итоги войны.                                                                                                                    | территорий СССР и поработанных народов Европы.<br>3. Роль движения Сопротивления в СССР и Европе в разгроме гитлеровской Германии.<br>4. Значение Ялтинской, Тегеранской и Потсдамской конференций в объединении стран антигитлеровской коалиции.<br>5. Нюрнбергский процесс как неотвратимость наказания за преступления против человечности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие 29.</b> Красноярский край в годы Великой отечественной войны<br>1. Сибирская промышленность фронту в годы Великой отечественной войны.<br>2. Роль Красноярского края в продовольственном обеспечении фронта и гражданского населения в годы войны.<br>3. Рыбная промышленность Енисейского Севера фронту.<br>4. Реабилитация красноармейцев в эвагоспиталях Красноярского края.<br>5. Роль воздушной трассы Аляска-Сибирь в поставках американских самолетов фронту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.<br>Доклад            | 2            |
| Модульная единица 4.6. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны: Послевоенное восстановление народного хозяйства. Холодная война и гонка вооружений. Хрущёвские реформы и их итоги. Застой и проблемы позднего социализма. | <b>Практическое занятие 30.</b> СССР во второй половине XX в.<br>1. XX съезд КПСС. Развенчание культа личности Сталина. Ликвидация системы ГУЛАГа.<br>2. Переход к территориальной системе управления промышленностью и строительством. Создание и деятельность Красноярского совнархоза. П.Ф. Ломако.<br>3. Страны «Социалистического лагеря»: политика и экономика. Организация Варшавского договора и Совет Экономической Взаимопомощи.<br>4. Советский союз и Китайская народная республика: история непростых взаимоотношений.<br>5. СССР и социалистические движения в мире. Страны социалистической ориентации. Движение неприсоединения.<br>6. Развитие советской науки в 1950-х – 1980-х гг. Реализация советской космической программы.<br>7. Проведение реформы А.Н. Косыгина в промышленности. Меры по повышению эффективности сельского хозяйства. | Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.<br>Доклад, дискуссия | 6            |

| Номер модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                                                                                                               | Номер и название практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вид контрольного мероприятия                                    | Кол-во часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | 8. Социальная политика советского государства и ее проявления в разных сферах жизни. Развитие системы высшего, среднеспециального и профессионального образования в СССР.<br>9. «Застой» как проявление кризиса советского эксперимента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |              |
| Модульная единица 4.7. Россия на рубеже XX-XXI вв.: Первые шаги новой России (1991–1999 гг.). Политика и экономика в эпоху Ельцина. Приход Путина к власти и первые меры нового руководства. Современная Россия - тенденции и перспективы | <b>Практическое занятие 31.</b> Социально-экономическое развитие России в 1992 – 1999 гг.: осуществление перехода к рыночной экономике<br>1. Становление государства Российская Федерация. Проблемы взаимоотношений с бывшими союзными республиками. Создание СНГ.<br>2. Формирование либеральной политической системы России: создание политических партий и общественных организаций.<br>3. Конституционный кризис. События сентября – октября 1993 года в Москве.<br>4. «Шоковая терапия»: ваучерная приватизация, ее социальные и экономические последствия.<br>5. Поиск места России в международных отношениях в условиях глобализации.                                                           | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад, дискуссия. | 6            |
| Модульная единица 4.8. Россия на рубеже XX-XXI вв.: Первые шаги новой России (1991–1999 гг.). Политика и экономика в эпоху Ельцина. Приход Путина к власти и первые меры нового руководства. Современная Россия - тенденции и перспективы | <b>Практическое занятие 32.</b> Внешняя политика России с 1990-х гг. до настоящего времени<br>1. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Налаживание военно-политического сотрудничества с соседними государствами. Образование Союзного государства России и Белоруссии.<br>2. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве: Иран, Ливан, Грузия, Киргизия. Роль России в разрешении грузино-осетинского конфликта в августе 2008 г.<br>3. Оказание помощи Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ) по просьбе ее законного правительства.<br>4. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. | Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle. Доклад, дискуссия. | 6            |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 | <b>84</b>    |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMSMoodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)

##### 4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 7

| № п/п                               | № модуля и модульной единицы                                                                | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний                                                                   | Кол-во часов |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Самостоятельная работа всего</b> |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      | <b>26</b>    |
| <b>1</b>                            | <b>Модуль 1. Россия в системе мировых цивилизаций средневековья (IX-XIV вв.)</b>            |                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>     |
|                                     | Модульная единица 1.1                                                                       | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций и ДМ.                                                       | 1            |
|                                     | Модульная единица 1.5                                                                       | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций и ДМ.                                                       | 1            |
| <b>2</b>                            | <b>Модуль 2. Московское государство (XV-XVII вв.) в контексте мировой истории.</b>          |                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>     |
|                                     | Модульная единица 2.3.                                                                      | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).                                                                             | 1            |
|                                     | Модульная единица 2.4.                                                                      | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>3. Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций и ДМ. | 1            |
| <b>3</b>                            | <b>Модуль 3. Российская империя в XVIII-XIX вв. в общемировых процессах Нового времени.</b> |                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>     |
|                                     | Модульная единица 3.2.                                                                      | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>3. Подготовка к дискуссии                                                | 1            |
|                                     | Модульная единица 3.3.                                                                      | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>3. Подготовка к дискуссии                                                | 1            |

| №<br>п/п                            | № модуля и<br>модульной<br>единицы             | Перечень рассматриваемых вопросов для<br>самостоятельного изучения и видов самоподготовки к<br>текущему и промежуточному контролю знаний                                                                                          | Кол-во<br>часов |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                     | Модульная<br>единица 3.4.                      | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>3. Подготовка к дискуссии<br>4. Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций и ДМ. | 1               |
|                                     | Модульная<br>единица 3.5                       | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>3. Подготовка к дискуссии<br>4. Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций и ДМ. | 1               |
| <b>Календарный модуль 2</b>         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
| <b>4</b>                            | <b>Модуль 4. Россия и мир в XX – XXI веке.</b> |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>9</b>        |
|                                     | Модульная<br>единица 4.1.                      | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>3. Подготовка к дискуссии                                                                             | 1               |
|                                     | Модульная<br>единица 4.2.                      | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>3. Подготовка к дискуссии                                                                             | 1               |
|                                     | Модульная<br>единица 4.3.                      | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).                                                                                                          | 1               |
|                                     | Модульная<br>единица 4.4.                      | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>3. Подготовка к дискуссии                                                                             | 1               |
|                                     | Модульная<br>единица 4.5.                      | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>3. Подготовка к дискуссии                                                                             | 1               |
|                                     | Модульная<br>единица 4.6.                      | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>3. Подготовка к дискуссии                                                                             | 1               |
|                                     | Модульная<br>единица 4.7.                      | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>3. Подготовка к дискуссии                                                                             | 1               |
|                                     | Модульная<br>единица 4.8.                      | 1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС)<br>2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>3. Подготовка к дискуссии<br>4. Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций и ДМ. | 2               |
| Самоподготовка к зачету с оценкой   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>9</b>        |
| <b>Всего самостоятельная работа</b> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>26</b>       |

Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы) не предусмотрены учебным планом

## 5.ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Таблица 8

| Компетенции                                                                                                                      | ЛЗ    | ПЗ    | СРС   | Вид контроля                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 - Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | M1-M4 | M1-M4 | M1-M4 | Доклад, тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMSMoodle, дискуссия, зачет с оценкой. |

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (таблица 8)

### 6.2.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMSMoodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

#### Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMSMoodle.

### 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт<https://www.biblio-online.ru/>;
4. ЭБС AgriLib<http://ebs.rgazu.ru/>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице.

Таблица

| № п/п | Наименование, версия ПО               | Лицензия                                                                     |
|-------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Операционная система AstraLinux.      | Лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0- 12913 от 28.08.2023 |
| 2     | Офисный пакет приложений LibreOffice. | Входит в комплект поставки AstraLinux                                        |

|    |                                                                                                                |                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Офисный пакет приложений Мой Офис.                                                                             | лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024                                     |
| 4  | 1С Предприятие 8.2                                                                                             | Акт предоставления прав № Тг059122 от 24.10.2012                          |
| 5  | Справочная правовая система "Консультант+"                                                                     | Договор № 20175200211 от 22.04.2020                                       |
| 6  | Moodle 3.5.6a                                                                                                  | Договор № 969.2 от 17.04.2020                                             |
| 8  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017                               |
| 9  | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows                            | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. |
| 10 | ABBYY FineReader 10 CorporateEdition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)         | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012    |
| 11 | Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats                              | Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012     |
| 12 | Visual Studio 2010 Professional                                                                                | StaticActivationKey ID=440                                                |

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра истории и политологии направление подготовки 35.03.04 «Агрономия» профиль подготовки: «Управление плодородием почв и ГИС-технологии»  
 Дисциплина История России

| Вид занятий                            | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Авторы                                                                | Издательство  | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе                                                                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |               |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                                                                                                                   |
| 1                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                     | 4             | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12                                                                                                                |
| Основная                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |               |             |             |         |                |      |                             |                                                                                                                   |
| Практические и самостоятельные занятия | Учебник русской истории: учебник для вузов                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Платонов, С. Ф.                                                       | Москва: Юрайт | 2026        |             |         |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/471355">https://urait.ru/bcode/471355</a>                                         |
|                                        | История России: учебник и практикум для вузов                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна | Москва: Юрайт | 2026        |             |         |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/469300">https://urait.ru/bcode/469300</a>                                         |
|                                        | История России до 1917 года: учебник для вузов                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дворниченко, А. Ю.                                                    | Москва: Юрайт | 2026        |             |         |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/469634">https://urait.ru/bcode/469634</a>                                         |
|                                        | История русской культуры (учебное пособие)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сентябова М.В.                                                        | КрасГАУ       | 2025        |             |         |                |      |                             | <a href="http://www.kgau.ru/new/student/43/content/19.pd">http://www.kgau.ru/new/student/43/content/19.pd</a>     |
|                                        | История Енисейского казачества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Селезнев А.В.                                                         | КрасГАУ       | 2025        |             |         |                |      |                             | <a href="http://www.kgau.ru/new/student/43/content/21.pd">http://www.kgau.ru/new/student/43/content/21.pd</a>     |
| Дополнительная                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |               |             |             |         |                |      |                             |                                                                                                                   |
| Практические и самостоятельные занятия | Новейшая история                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Гайдин С.Т., Бурмакина Г.А., Павлюкевич Р.В., Дворецкая А.П.          | КрасГАУ       | 2018        | X           | X       | X              | X    | 12                          | <a href="file:///C:/Users/User/Downloads/10.pdf">file:///C:/Users/User/Downloads/10.pdf</a>                       |
|                                        | Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) Часть 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | Гайдин С.Т., Реут Г.А., Павлюкевич Р.В.                               | КрасГАУ       | 2019        | X           | X       | X              | X    | 12                          | <a href="file:///C:/Users/User/Downloads/16.pdf">file:///C:/Users/User/Downloads/16.pdf</a>                       |
|                                        | Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) Часть 2                                                                                                                                                                                                                                                                    | Гайдин С.Т., Реут Г.А., Павлюкевич Р.В.                               | КрасГАУ       | 2019        | X           | X       | X              | X    | 12                          | <a href="http://www.kgau.ru/new/student/43/content/17.pdf">http://www.kgau.ru/new/student/43/content/17.pdf</a>   |
|                                        | История (схемы и таблицы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В.                                          | КрасГАУ       | 2022        | X           | X       | X              | X    | 12                          | <a href="http://www.kgau.ru/new/student/43/content/122.pdf">http://www.kgau.ru/new/student/43/content/122.pdf</a> |
|                                        | История создания и дальнейшего развития Красноярского края в 1934-2020 годах: экономика, культура, образование                                                                                                                                                                                                                                         | Рогачев А.Г.                                                          | КрасГАУ       | 2022        | X           | X       | X              | X    | 12                          | <a href="http://www.kgau.ru/new/student/43/content/123.pdf">http://www.kgau.ru/new/student/43/content/123.pdf</a> |
| Электронные ресурсы                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |               |             |             |         |                |      |                             |                                                                                                                   |
| Практические и самостоятельные занятия | Военная литература.<br>Собрание текстов, имеющих отношение к военной истории и истории войн. Первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза и поэзия, биографические работы, пропагандистские материалы, статьи, книги по истории техники и оружия, уставы и наставления и др.                                                       |                                                                       |               |             |             | X       |                |      |                             | <a href="http://militera.lib.ru/">http://militera.lib.ru/</a>                                                     |
|                                        | Проект «1812 год» Сайт содержит книги, архивные документы, мемуары, художественные произведения, посвященные Отечественной войне 1812 г., хронологию войны 1812-1814 гг. и кампании 1815 г., биографии участников войны, сведения об армиях и вооружении воюющих сторон, сведения о произведениях искусства, посвященных этому событию русской истории |                                                                       |               |             |             | X       |                |      |                             | <a href="http://www.museum.ru/museum/1812/prj1812.html">http://www.museum.ru/museum/1812/prj1812.html</a>         |
|                                        | Проект «Исторические Материалы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |               |             |             | X       |                |      |                             | <a href="https://istmat.org/">https://istmat.org/</a>                                                             |

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ Зорина Р.А. \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущий контроль** обучающихся производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций.
- Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.
- Доклад.
- Дискуссия.

Промежуточная аттестация тестирование в LMSMoodle по итогам изучения ДМ.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой.

## Рейтинг-план

[illegible]

## 8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

| №<br>п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                 | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02       | <b>История России</b>                                                     | Учебные помещения:<br>ауд. А 1-18, А-1-20 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Елены Стасовой, 44 «Д»:                                                          | Учебные помещения:<br>ауд. А 1-18, А-1-20 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор mutsubini YL5900*True XG инв. № 011014111, экран Rover инв. № 011014096, ПК Celeron3000/256/80/DVD/RW инв. № 011014274, микрофон shuresm 87a инв. № 021014793, инстал. акуст. система AMIS UNSTALL- 80 инв. № 011014481,011014486, динам.реч. микрофон SHURE – 522 инв. № 011014494, двухакт. головная радиосистема ULXS – 14130 инв. № 011014498 . | Частично приспособлено                                                                                   |
|          |                                                                           | <b>Учебная аудитория А-1-02</b> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Елены Стасовой, 44 «Д» | ауд. ПР-А-1-02 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400х750 мм).                                                                                                                                                                                                                                                                    | Частично приспособлено                                                                                   |

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| С нарушением слуха                         | • в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения                        | • в форме электронного документа  |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | • в форме электронного документа; |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработал:**

Павлюкевич Р.В., канд.истор. наук, доцент \_\_\_\_\_ (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

**на учебную программу дисциплины «История России»,  
для Института агроэкологических технологий Красноярского ГАУ  
по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»**

Рабочая программа по курсу «История России» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «История России» для Института агроэкологических технологий.

Программа разработана преподавателем кафедры истории и политологии Красноярского ГАУ. канд. истор. наук доцентом Павлюкевичем Р.В.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на четыре дисциплинарных модуля, которые адекватно отражают все разделы дисциплины «История России» рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций будущих специалистов в области агроэкологических технологий.

В целом рабочая программа по дисциплине «История России» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «История России», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам Института агроэкологических технологий Красноярского государственного аграрного университета.

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России региональных и мировых цивилизаций ФГБОУ ВО СФУ



Тарасов М.Г.

