

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт агроэкологических технологий
Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

СОГЛАСОВАНО

Директор института

«20» марта 2023 г.

Келер В.В.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

«24» марта 2023 г.

Пыжикова Н.И.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Профиль Агрономия

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составители: Мистратова Наталья Александровна, к.с.-х.н, доцент, доцент кафедры растениеводства, селекции и семеноводства

«08» февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства, селекции и семеноводства протокол № 6 от «09» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Халипский А.Н. д.с-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«09» февраля 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 6 «13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии

Иванова Т.С. к.т.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

35.03.04 «Агрономия»

Халипский А.Н. д.с-х.н., профессор кафедры растениеводства селекции и семеноводства

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» февраля 2023г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.	5
2. Место учебной практики в структуре ОПОП	7
3. Формы, место и время проведения учебной практики	7
4. Структура и содержание учебной практики	7
5. Образовательные технологии	8
6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	9
8. Материально-техническое обеспечение учебной практики	10
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	11

АННОТАЦИЯ

Учебная практика Плодоовощеводство входит в часть блока Б2.О.01.08(У) практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 – Агрономия, профиля – Агрономия. Учебная практика реализуется в институте агро-экологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-4, ПК- 3, ПК-4, ПК-9, ПК-10.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением морфологических и биологических особенностей плодовых, ягодных и овощных растений, технологии возделывания садовых и овощных культур применительно к конкретным почвенно-климатическим зонам Красноярского края, принципов закладки плодово-ягодного сада, основы ухода за молодым и плодоносящим садом, сортов плодовых, ягодных культур, районированных в крае.

Учебная практика по Плодоовощеводству предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость прохождения учебной практике по Плодоовощеводству составляет 2,0 зач. ед., 72 часа.

1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель учебной практики – закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретическом обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта в изучении биологических и технологических основ возделывания плодовых, ягодных и овощных культур, с учетом почвенно-климатических особенностей зон Красноярского края.

Задачи:

- ознакомиться с историей плодоводства и овощеводства в мире, России и Красноярском крае, а также с целью и задачами дисциплины;
- рассмотреть морфологические особенности строения плодовых, ягодных и овощных культур;
- изучить требования плодовых, ягодных и овощных культур к факторам жизни;
- овладеть биологическими особенностями размножения плодовых и ягодных культур;
- изучить биологические особенности плодовых, ягодных и овощных растений;
- освоить технологию выращивания плодовых, ягодных и овощных культур в конкретной почвенно-климатической зоне;

- овладеть основы закладки плодово-ягодного сада, основы ухода за молодыми и плодоносящими насаждениями;
- овладеть основы возделывания овощных культур в условиях открытого и закрытого грунта.

Процесс прохождения учебной практике направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ПК-3 - Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования.

ПК-4 - Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.

ПК-9 – Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.

ПК-10 - Способен организовать уборку урожая, первичную обработки растениеводческой продукции и закладку ее на хранение.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать: о мировом разнообразии плодовых, ягодных и овощных культур, состоянии отрасли плодоводства и овощеводства в настоящее время и перспективах ее развития, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным плодоводством и овощеводством, а также методы их оценки по наиболее важным хозяйственно-биологическим признакам, методы защиты плодовых, ягодных и овощных культур от вредных организмов, современные технологии производства плодово-ягодной и овощной продукции, принципы организации и планирования производства плодово-ягодной и овощной продукции;

уметь: распознавать плодовые, ягодные и овощные культуры по морфологическим признакам на всех этапах развития, управлять технологическими процессами производства продукции садоводства и овощеводства, организовывать закладку плодово-ягодного сада и овощных культур в условиях открытого и закрытого грунта.

владеть: способами оценки качества выполнения технологических приемов в саду, открытом и закрытом грунте.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Основой для освоения учебной практики являются знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплин ОПОП ВО учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 – Агрономия, профиля – Агрономия. В ходе прохождения учебной практики «Плодоовощеводство» обучающийся использует понятия, методы и подходы данной дисциплины в применении к изучению сельскохозяйственных растений.

Контроль знаний осуществляется в форме промежуточной аттестации защита отчета по практике, по итогам которой выставляется зачет.

3. Формы, место и время проведения учебной практики

Основной формой прохождения учебной практики является непосредственное участие студента в работе и организациях овощного и садового направления, где можно наблюдать этапы технологического процесса выращивания овощных, плодовых и ягодных культур.

Практика проводится на полях ГСХУ «Учхоз «Миндерлниское» и опытном поле УНПК «Борский», а также в ООО «Садовом центре Аграрного университета», Ботанический сад им. В.М. Крутовского с 9 до 16 час, с перерывом на обед.

Для прохождения практики у каждого студента *должны быть*: тетрадь, ручка, линейка, альбом для рисования, полиэтиленовый пакет.

Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности. При посещении различных хозяйственных объектов студент обязан строго соблюдать правила техники безопасности.

В начале каждого учебного дня преподаватель излагает студентам перечень вопросов для изучения и порядок их выполнения. Студенты получают необходимые пояснения и задания по теме данного дня практики. Ход работы постоянно контролируется преподавателем. Часть работы студенты выполняют самостоятельно, разбившись на звенья.

В конце учебного дня каждый студент предоставляет преподавателю полученные результаты, собранный материал, отвечает на поставленные вопросы по пройденной теме.

После обязательного посещения часов по учебной практике и при успешном выполнении заданий, предусмотренных планом, студент допускается к сдаче *зачёта по практике.*

4. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ

Вид работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№4
Общая трудоемкость практики по учебному плану	2,0	72	72

Вид работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№4
Контактная работа и другие виды работ	-	48	48
Самостоятельная работа, в том числе:	-	24	24
подготовка отчета по практике и сдача зачета	-	24	24
Вид контроля:		зачет	

Таблица 2 - Тематический план

№	Разделы практики	Виды работ на практике (в часах)	Форма контроля
1	Полевой этап	Инструктаж по технике безопасности – 2 часа	Устный отчёт
		Морфологические особенности строения плодовых, ягодных и овощных культур. Биологические основы размножения плодовых, ягодных и овощных культур. Плодовый сад: закладка сада, уход за молодыми насаждениями, уход за плодоносящим садом, уход за урожаем и его сбор. Сбор гербария. Обработка и анализ полученной информации	Устный отчёт
2	Лабораторный этап	Определение и оформление собранных образцов для гербария – 16 часов	Устный отчёт
3	Систематизация фактического и литературного материала	Особенности технологии возделывания ягодных и овощных культур: черная смородина, облепиха, земляника, малина, крыжовник, жимолость, свекла столовая, морковь столовая, капуста белокачанная и др. - 16 часов	Устный отчёт
		Подготовка отчета и гербариев – 24 часа	Письменный отчёт
	Контроль	9 часов	Зачёт

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование различных видов работ на учебной практике (деловых игр, разбор конкретных этапов технологических процессов) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Аттестация обучающихся по учебной практике проводится в следующих формах:

- оформление отчета,
- защита отчета,
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), посещение практики, текущая работа на практике.

По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется зачет. В отчете освещаются следующие вопросы:

1. Морфологические и биологические особенности плодовой или ягодной культуры. Особенности технологии возделывания.
2. Морфологические и биологические особенности овощной культуры. Особенности технологии возделывания.

Отчеты должны быть составлены самостоятельно, дублирование отчетов не допускается. При оценке результатов работы студента в период учебной практики учитываются оригинальность, самостоятельность и обоснованность предлагаемых решений, умение излагать результаты и отвечать на вопросы, заданные при защите отчета.

Рейтинг-план

Календарный модуль 1						
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа на практике	Посещение практики и подготовка отчета	Активность на практике	Защита отчета	Сдача зачета	
ДМ ₁	0-12	0-9	0-4	0-12	-	37
ДМ ₂	0-12	0-9	0-5	0-12	-	38
					0-25	25
Итого за КМ ₁	24	18	9	24	25	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. Колесникова В.Л. Садоводство Сибири / В.Л. Колесникова, Е.М. Кузьмина. – Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т., 2006. – 324 с.
2. Самощенко Е.Г. Плодоводство: учебник / Е.Г. Самощенко, И.А. Пашкина. – М.: Академия,

2003. – 320 с.

3. Тараканов Г.И. Овощеводство / Г.И. Тараканов – М.: Колос, 1993. – 511 с.

4. Сергоманов С.В. Овощеводство Восточной Сибири (открытый грунт): / С.В. Сергоманов, А.И. Новикова; Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2007. – 375 с.

5. Новикова А.И. Овощеводство: учеб-метод. пособие / А.И. Новикова, С.В. Сергоманов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 123 с.

7. Чернышева Н.Н., Колпаков Н.А. Практикум по овощеводству: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2007. – 288 с. – (Высшее образование).

Дополнительная литература

1. Потапов В.А. Плодоводство / В.А. Потапов, Ф.Н. Пильщиков. – М.: Колос, 2000. – 432 с.

2. Айтжанова С.Д. Плодоводство / С.Д. Айтжанова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 397 с.

3. Самощенко Е.Г. Плодоводство: учебник / Е.Г. Самощенко, И.А. Пашкина. – М.: Академия, 2003. – 320 с.

4. Кудрявец Р.П. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников: Альбом / Р.П. Кудрявец. – М.: Агропромиздат, 1991. 224 с.

5. Куминов Е.П. Смородина / Е.П. Куминов, Т.В. Жидехина. – Харьков: Фолио; М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 255 с.

6. Мартынов О.Л. Плодоводство: Учеб. пособие / О.Л. Мартынов. – М.: Изд-во Рос. Ун-та дружбы народов, 2001. – 118 с.

7. Мир культурных растений. Справочник / Состав. В.Д. Баранов, Г.В. Устименко. – М.: Мысль, 1994. – 381 с.

8. Скалий Л.П. Облепиха: Пособие для садоводов-любителей / Л.П. Скалий. – М.: Издательство «Ниола-Пресс»; Издательский дом «ЮНИОН-паблик», 2007. – 240 с.

9. Титова Г.Т. Зимние повреждения садовых культур в Сибири: лекция / Г.Т. Титова. – Новосибирск, Новосиб. гос. аграр. ун-т. НОО «Городской центр садоводства», 2007. – с. 24.

10. Цветков Е.И. Большой справочник садовода / Е.И. Цветков. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2008. – 351 с.

11. Юшев А.А. Жимолость и земляника / А.А. Юшев, Л.А. Бурмистров, А.А. Сорокин. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2005. – 96 с. (Атлас растений).

12. Юшев А.А. Крыжовник и черная смородина / А.А. Юшев, Н.А. Пупкова, О.А. Тихонова. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2005. – 96 с. (Атлас растений).

13. Юшев А.А. Вишня, черешня: Пособие для садоводов-любителей / А.А. Юшев, О.В. Еремينا. – М.: Издательство «Ниола-Пресс»; Издательский дом «ЮНИОН-паблик», 2007. – 224 с.

14. Н.Е. Руденко, Л.С. Землянов. Справочник по индустриальным технологиям производства овощей. – М.: Агропромиздат, 1986. – с. 255–261.

15. В.А. Брызгалов. Справочник по овощеводству. – Л.: Колос, 1982. – 511 с.

3. Я.Х. Пантिलеев. Сезонные работы в овощеводстве: Справочное пособие. – М.: Агропромиздат, 1986. – 240 с.

16. А.А. Рассошанский, И.И. Тарасенков и др. Справочник мастера – овощевода открытого грунта. – М.: Россельхозиздат, 1987. – 207 с.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Мистратова Н.А. Сорты плодовых и ягодных культур, районированных в Красноярском крае: метод. указания к лаб.-практ. занятиям / Н.А. Мистратова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск, 2013. – 46 с.

2. Мистратова Н.А. Плодоводство: метод. указания к лаб.-практ. занятиям / Н.А. Мистратова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск, 2016. – 57 с.

3. Мистратова Н.А. Плодоводство: метод. указания для выполнения контрольных работ / Н.А. Мистратова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011. – 23 с.

4. Мистратова Н.А. Закладка плодово-ягодного сада: Методич. указания к лаб.-практ. занятиям: Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 48 с.

5. Овощеводство: учеб-метод. Пособие / А.И. Новикова, С.В. Сергоманов; Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2010. – 123 с.

6. Особенности построения специализированных севооборотов с овощными культурами: метод. указания к лабораторно-практическим занятиям / А.И. Новикова; Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2010. – 26 с.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

к.с.-х.н., доцент, Мистратова Н.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики Плодоовощеводство для подготовки бакалавров очной и заочной формы обучения направления 35.03.04 «Агрономия», профиль Агрономия, разработанную доцентом кафедры растениеводства, селекции и семеноводства ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ, к.с.-х.н. Мистратовой Н.А.

Один из путей регулирования экономической и экологической ситуации в России – развитие агропромышленного комплекса. В Сибирском федеральном округе семеноводство и плодоводство значимые составляющие отрасли сельского хозяйства. При этом существующее садоводство не удовлетворяет потребности населения в плодово-ягодной продукции, такая же ситуация с состоянием семеноводства. Поэтому данные отрасли нуждаются в поддержке грамотных специалистов, знающих основы семеноводства, а так же морфологию, биологию плодово-ягодных культур, и особенности технологии их возделывания в условиях резко континентального климата.

Разработанная программа учебной практики отвечает требованиям необходимым для работ подобного уровня. В программе установлены цель, задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Материал разделен на модули и модульные единицы, указано содержание модулей. Подобрана основная, дополнительная литература и методические указания.

Считаю, что разработанная программа учебной практики по дисциплине Плодоовощеводство отвечает всем необходимым требованиям, и может использоваться при подготовке бакалавров по направлению Агрономия, профиль Агрономия. Рекомендую, подготовленную программу учебной практики для внедрения в учебный процесс.

Герасимов С.А., к.с.-х.н.,
в.н.с. отдела селекции
ФИЦ КНЦ СО РАН обособленное
подразделение КрасНИИСХ

