

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра физической культуры

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института  
"21" марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Келер В.В.      Ректор  
"31" марта 2022г.

**Пыжикова Н.И.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
(ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА)**

**ФГОС ВО**

направление подготовки 35.03.04«Агрономия»

направленность (профиль): Агрономия

Курс (*ы*) 1,2,3

Семестр (*ы*) 2,3,4,5,6

Форма обучения очная

Квалификация выпускник: бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Шубин Дмитрий Александрович, к.п.н., доцент кафедры физической культуры, Бугаева Светлана Валерьевна, старший преподаватель кафедры физической культуры.

«28» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры протокол №4 от «28» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Шубин Д. А., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» февраля 2022 г.

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий  
протокол № 7 «17» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии

Иванова Т.С. к.т.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
35.03.04 «Агрономия»  
Халипский А.Н. д.с-х.н., профессор кафедры растениеводства селекции и семено-  
водства

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022г.

# Оглавление

<u><a href="#">Аннотация</a></u> .....	5
<b><u>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>5</b>
<b><u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b><u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>8</b>
<b><u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>8</b>
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. <u>Содержание модулей дисциплины</u> .....	9
4.3. <u>Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия</u> .....	12
4.4. <u>Лабораторные/практические/семинарские занятия</u> .....	12
4.5. <u>Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</u> .....	25
4.5.1. <u>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</u> .....	25
4.5.2. <u>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</u> <u>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</u> .....	25
<b><u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u></b> .....	<b>25</b>
<b><u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>26</b>
6.1. <u>Карта обеспеченности литературой (таблица 9)</u> .....	27
6.2. <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)</u> .....	28
6.3. <u>Программное обеспечение</u> .....	28
<b><u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u></b> .....	<b>29</b>
<b><u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>30</b>
<b><u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>32</b>
9.1. <u>Методические рекомендации для обучающихся</u> .....	32
9.2. <u>Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> .....	33
<u>Изменения</u> .....	35

## **Аннотация**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.05.01 по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», направленность (профиль): Агрономия. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой физическая культура.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-7.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с достижением высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально-прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а так же обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**Преподавание дисциплины предусматривает следующие способы организации учебного процесса:** практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены все виды контроля успеваемости студентов в форме тестирования уровня физической подготовленности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 340 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия - 340 часов

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (общая физическая подготовка) является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.05.01 по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», направленность (профиль): Агрономия. Реализуется на 2-6 семестре.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой физической культуры.

«Элективные курсы по физической культуре и спорту» - обязательная общепрофессиональная дисциплина, которая представляет собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития (в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

Физическая культура и спорт

## **2. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** достижение высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально-прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а так же обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **Задачи:**

1) формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

2) формирование мотивационно-ценостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;

3) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

4) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

5) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с	<p><b>Знать:</b> влияние оздоровительных систем физического культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять индивидуально подобные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; выполнять простейшие приемы релаксации; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культу-</p>

	учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	рой; применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
		<b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; средствами, методами для повышения уровня физической подготовленности; приёмами контроля физической и умственной работоспособности в течение дня.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 340 часов. Их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	зач. ед.	час.	по семестрам				
			№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>		<b>340</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>64</b>
<b>Контактная работа</b>		340	72	68	68	68	64
в том числе:							
Лекции (Л)		-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		340	72	68	68	68	64
Семинары (С)		-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-	-
<b>Вид контроля:</b>			зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (CPC)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Календарный модуль 1 Общая физическая подготовка. 1 ступень.</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
Модульная единица 1.1 Лыжный спорт	14		14	
Модульная единица 1.2 Конько-бежный спорт	14		14	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модульная единица 1.3 Легкая атлетика	14		14	
Модульная единица 1.4 Подвижные игры	14		14	
Модульная единица 1.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	16		16	
<b>Календарный модуль 2 Общая физическая подготовка. 2 ступень.</b>	<b>68</b>		<b>68</b>	
Модульная единица 2.1 Легкая атлетика	12		12	
Модульная единица 2.2 Подвижные игры	14		14	
Модульная единица 2.3 Лыжный спорт	14		14	
Модульная единица 2.4 Конько-бежный спорт	14		14	
Модульная единица 2.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	14		14	
<b>Календарный модуль 3. Общая физическая подготовка. 3 ступень.</b>	<b>68</b>		<b>68</b>	
Модульная единица 3.1 Лыжный спорт	14		14	
Модульная единица 3.2 Конько-бежный спорт	14		14	
Модульная единица 3.3 Легкая атлетика	12		12	
Модульная единица 3.4 Подвижные игры	12		12	
Модульная единица 3.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	16		16	
<b>Календарный модуль 4. Общая физическая подготовка. 4 ступень.</b>	<b>68</b>		<b>68</b>	
Модульная единица 4.1 Легкая атлетика	12		14	
Модульная единица 4.2 Подвижные игры	14		14	
Модульная единица 4.3 Лыжный спорт	14		14	
Модульная единица 4.4 Конько-бежный спорт	14		14	
Модульная единица 4.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	14		16	
<b>Календарный модуль 5. Общая физическая подготовка. 5 ступень.</b>	<b>64</b>		<b>64</b>	
Модульная единица 5.1 Лыжный спорт	12		12	
Модульная единица 5.2 Конько-бежный спорт	12		12	
Модульная единица 5.3 Легкая ат-	12		12	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (CPC)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
легатика				
Модульная единица 5.4 Подвижные игры	12		12	
Модульная единица 5.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	16		16	
<b>ИТОГО</b>	<b>340</b>		<b>340</b>	

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

Лекционный курс учебным планом не предусмотрен.

### Раздел «Легкая атлетика»

Методика проведения и совершенствования школы общеразвивающих, подготовительных и специальных легкоатлетических упражнений;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию беговых видов и упражнений, развитие двигательных качеств;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию прыжковых видов и упражнений, развитие двигательных качеств;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию видов длинных метаний и толканию ядра, развитие двигательных качеств.

Подготовка и сдача контрольных нормативов.

### Раздел «Конькобежный спорт»

Методика проведения и совершенствования школы общеразвивающих, подготовительных и специальных упражнений в конькобежном спорте;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию техники перемещения конькобежца: поза конькобежца, отталкивание, скольжение по прямой, торможение, повороты в движении (направо, налево, кругом), движение спиной вперед; Развитие двигательных качеств;

Подготовка и сдача контрольных нормативов.

### Раздел «Подвижные игры»

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование гибкости.

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование координационных способностей.

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование выносливости.

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование силы.

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование быстроты.

Подготовка и сдача контрольных нормативов.

### Раздел «Лыжный спорт»

Овладение основными умениями и навыками передвижения на лыжах:

- ознакомление с основными способами передвижения на лыжах;
- ознакомление с техникой торможения и безопасного падения;
- прохождение дистанции 5,10 км.
- изучение лыжных ходов: одновременных, попеременных, коньковых;
- изучение способов торможения, преодоления подъемов и спусков, поворотов в движении;
- овладение основными умениями и навыками преодоления природных препятствий. Подготовка и сдача контрольных нормативов.

## **Раздел «Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО»**

Методика обучения и совершенствования техники выполнения комплекса испытаний обязательной программы:

Бег на 30 метров или бег на 60 м, или бег на 100 м;

Бег на 3000 м;

Подтягивание из виса на высокой перекладине или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз); или рывок гири;

Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.

Методика обучения и совершенствования техники выполнения комплекса испытаний по выбору:

Челночный бег 3х10м;

Прыжок в длину с разбега или прыжок в длину с места;

Метание спортивного снаряда;

Поднимание туловища из положения лёжа на спине;

Бег на лыжах 5км или кросс на 5км по пересечённой местности;

Плавание на 50 м;

Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10 м или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10 м;

Самозащита без оружия;

Туристический поход с проверкой туристских навыков.

## **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/ п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контро- льного меро- приятия</b>	<b>Кол-во Часов</b>
	Учебным планом не предусмотрены			

## **4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 5

### **Содержание занятий и контрольных мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
1.	<b>Календарный модуль 1. Общая физическая подго- товка</b>		тестирование	<b>72</b>
	Модульная единица 1.1. Лыжный спорт	Занятие № 1. Разучивание тех- ники выполнения классиче- ских ходов	тестирование	2
		Занятие № 2. Закрепление навыков техники выполнения классических ходов	тестирование	2
		Занятие № 3. Обучение техни- ке преодоления подъемов, спусков, поворотов	тестирование	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
	Модульная единица 1.2. Конькобежный спорт	Занятие № 4. Закрепление навыков преодоления подъ- емов, спусков, поворотов	тестирование	2
		Занятие № 5. Совершенствова- ние техники выполнения клас- сических ходов	тестирование	2
		Занятие № 6. Контрольное за- нятие	тестирование	2
		Занятие № 7 Начальное обуче- ние технике катания на конь- ках: упражнения в спортивном зале и на льду	тестирование	2
		Занятие № 8. Обучение от- дельным элементам техники бега по прямой.	тестирование	2
		Занятие № 9. Обучение от- дельным элементам техники выполнения поворота	тестирование	2
	Модульная единица 1.3. Легкая атлетика	Занятие № 10. Совершенство- вание отдельных элементов техники бега по прямой и по- ворота	тестирование	2
		Занятие № 11. Обучение тех- нике бега со старта. Тактика бега на короткие, средние и длинные дистанции.	тестирование	2
		Занятие № 12. Контрольное занятие	тестирование	2
		Занятие № 13. Обучение тех- нике низкого старта. Старто- вой разгон	тестирование	2
		Занятие № 14. Совершенство- вание техники бега на корот- кие дистанции. Низкий старта	тестирование	2
		Занятие № 15. Обучение тех- нике бега по повороту (вира- жу). Бег с максимальной ско- ростью	тестирование	2
		Занятие № 16. Обучение пере- ходу от старового разгона к бегу по дистанции. Совершен- ствование техники бега.	тестирование	2
		Занятие № 17. Совершенство- вание техники бега.	тестирование	2
		Занятие № 18. Контрольное занятие	тестирование	2
	Модульная единица 1.4. Подвижные игры	Занятие № 19. Подвижные иг- ры, направленные на развитие	тестирование	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
		гибкости.		
		Занятие № 20. Подвижные иг- ры, направленные на развитие координационных способно- стей.	тестирование	2
		Занятие № 21. Подвижные иг- ры, направленные на развитие выносливости.	тестирование	2
		Занятие № 22. Подвижные иг- ры, направленные на развитие силы.	тестирование	2
		Занятие № 23. Подвижные иг- ры, направленные на развитие быстроты.	тестирование	2
		Занятие № 24. Контрольное занятие	тестирование	2
	Модульная единица 1.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	Занятие № 25. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости.	тестирование	2
		Занятие № 26. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.	тестирование	2
		Занятие № 27. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости.	тестирование	2
		Занятие № 28. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.	тестирование	2
		Занятие № 29. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты.	тестирование	2
		Занятие № 30. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей.	тестирование	2
		Занятие № 31. Развитие физи- ческих качеств посредством кругового метода.	тестирование	2
		Занятие № 32. Контрольное занятие	тестирование	2
2	<b>Календарный модуль 2. Общая физическая подго- товка. 2 ступень.</b>		<b>тестирование</b>	<b>68</b>
	Модульная единица 2.1 Легкая атлетика	Занятие № 33. Обучение тех- нике высокого старта. Старто- вой разгон.	тестирование	2
		Занятие № 34. Совершенство- вание техники бега на длинные	тестирование	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
		дистанции. Занятие № 35. Обучение технике спортивной ходьбы.		
		Занятие № 36. Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	тестирование	2
		Занятие № 37. Совершенствование техники бега.	тестирование	2
		Занятие № 38. Контрольное занятие	тестирование	2
	Модульная единица 2.2 Подвижные игры	Занятие № 39. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости.	тестирование	2
		Занятие № 40. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей.	тестирование	2
		Занятие № 41. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости.	тестирование	2
		Занятие № 42. Подвижные игры, направленные на развитие силы.	тестирование	2
		Занятие № 43. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты.	тестирование	2
		Занятие № 44. Инструкторская практика. Самостоятельное проведение игрового занятия.	тестирование	2
		Занятие № 45. Контрольное занятие.	тестирование	2
	Модульная единица 2.3. Лыжный спорт	Занятие № 46. Разучивание техники выполнения конькового ходов	тестирование	2
		Занятие № 47. Закрепление навыков техники выполнения конькового ходов	тестирование	2
		Занятие № 48. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов	тестирование	2
		Занятие № 49. Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов	тестирование	2
		Занятие № 50. Совершенствование техники выполнения классических ходов	тестирование	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
		Занятие № 51. Совершенство- вание техники выполнения конькового ходов	тестирование	2
		Занятие № 52. Контрольное занятие	тестирование	2
	Модульная единица 2.4. Конькобежный спорт	Занятие № 53. Обучение тех- нике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду	тестирование	2
		Занятие № 54. Обучение от- дельным элементам техники бега по прямой.	тестирование	2
		Занятие № 55. Обучение от- дельным элементам техники выполнения поворота	тестирование	2
		Занятие № 56. Совершенство- вание отдельных элементов техники бега по прямой и по- ворота	тестирование	2
		Занятие № 57. Обучение тех- нике бега со старта. Тактика бега на короткие, средние и длинные дистанции.	тестирование	2
		Занятие № 58. Обучение тех- ники фигурного перемещения на льду.	тестирование	2
		Занятие № 59. Контрольное занятие	тестирование	2
	Модульная единица 2.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК	Занятие № 60. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости.	тестирование	2
		Занятие № 61. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.	тестирование	2
		Занятие № 62. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости.	тестирование	2
		Занятие № 63. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.	тестирование	2
		Занятие № 64. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты.	тестирование	2
		Занятие № 65. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей.	тестирование	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
		Занятие № 66. Контрольное занятие.	тестирование	2
3	<b>Календарный модуль 3. Общая физическая подго- товка. 3 ступень.</b>	Занятие № 67. Разучивание техники выполнения коньково-го ходов	тестирование	2
		Занятие № 68. Закрепление навыков техники выполнения конькового ходов	тестирование	2
		Занятие № 69. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов	тестирование	2
		Занятие № 70. Закрепление навыков преодоления подъ-емов, спусков, поворотов	тестирование	2
		Занятие № 71. Совершенство-вание техники выполнения классических хода	тестирование	2
		Занятие № 72. Контрольное занятие	тестирование	2
		Занятие № 73. Совершенство-вание техники катания на коньках: упражнения в спор-тивном зале и на льду	тестирование	2
	Модульная единица 3.2 Конькобежный спорт	Занятие № 74. Совершенство-вание техники отдельных эле-ментов бега по прямой.	тестирование	2
		Занятие № 75. Совершенство-вание техники отдельных по-ворота на дистанции.	тестирование	2
		Занятие № 76. Совершенство-вание отдельных элементов техники бега по прямой и по-ворота.	тестирование	2
		Занятие № 77. Развитие ско-ростно-силовых способностей.	тестирование	2
		Занятие № 78. Контрольное занятие.	тестирование	2
		Занятие № 79. Обучение тех-ники прыжка в длину с места.	тестирование	2
		Занятие № 80. Закрепление техники прыжка в длину с ме-ста.	тестирование	2
	Модульная единица 3.3 Легкая атлетика	Занятие № 81. Обучение тех-ники прыжка в длину с разбе-га.	тестирование	2
		Занятие № 82. Закрепление	тестирование	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
		техники прыжка в длину с разбега.		
		Занятие № 83. Комплексы упражнений для развития силовых способностей.	тестирование	2
		Занятие № 84. Контрольное занятие.	тестирование	2
	Модульная единица 3.4 Подвижные игры	Занятие № 85. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости.	тестирование	2
		Занятие № 86. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей.	тестирование	2
		Занятие № 87. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости.	тестирование	2
		Занятие № 88. Подвижные игры, направленные на развитие силы.	тестирование	2
		Занятие № 89. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты.	тестирование	2
		Занятие № 90. Контрольное занятие.	тестирование	2
	Модульная единица 3.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	Занятие № 91. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости.	тестирование	2
		Занятие № 92. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.	тестирование	2
		Занятие № 93. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости.	тестирование	2
		Занятие № 94. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.	тестирование	2
		Занятие № 95. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты.	тестирование	2
		Занятие № 96. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей.	тестирование	2
		Занятие № 97. Развитие физических качеств посредством кругового метода.	тестирование	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
		Занятие № 98. Контрольное занятие.	тестирование	2
4	<b>Календарный модуль 4. Общая физическая подго- товка. 4 ступень</b>			<b>68</b>
	Модульная единица 4.1 Легкая атлетика	Занятие № 99. Кроссовая подго- товка. Развитие выносливости.	тестирование	2
		Занятие № 100. Прыжковые упражнения. Прыжки в длину с места и разбега.	тестирование	2
		Занятие № 101. Развитие скоро- стно-силовых качеств.	тестирование	2
		Занятие № 102. Совершенство- вание техники низкого и высо- кого старта. Кроссовая подго- товка.	тестирование	2
		Занятие № 103. Совершенство- вание техники низкого и высо- кого старта. Кроссовая подго- товка.	тестирование	2
		Занятие № 104. Контрольное занятие.	тестирование	2
	Модульная единица 4.2 Подвижные игры	Занятие № 105. Подвижные игры, направленные на разви- тие гибкости.	тестирование	2
		Занятие № 106. Подвижные игры, направленные на разви- тие координационных способ- ностей.	тестирование	2
		Занятие № 107. Подвижные игры, направленные на разви- тие выносливости.	тестирование	2
		Занятие № 108. Подвижные игры, направленные на разви- тие силы.	тестирование	2
		Занятие № 109. Подвижные игры, направленные на разви- тие быстроты.	тестирование	2
		Занятие № 110. Инструктор- ская практика. Самостоятель- ное проведение игрового заня- тия.	тестирование	2
		Занятие № 111. Контрольное занятие.	тестирование	2
	Модульная единица 4.3 Лыжный спорт	Занятие № 112. Отработка тех- ники передвижения по трассе.		2
		Занятие № 113. Развитие вы- носливости. Преодоление длинной дистанции.	тестирование	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
		Занятие № 114. Спринт. Преодоление короткой дистанции.	тестирование	2
		Занятие № 115. Совершенствование техники выполнения излюбленного лыжного хода.	тестирование	2
		Занятие № 116. Совершенствование техники выполнения излюбленного лыжного хода.	тестирование	2
		Занятие № 117. Совершенствование техники выполнения излюбленного лыжного хода.	тестирование	2
		Занятие № 118. Контрольное занятие.	тестирование	2
	Модульная единица 4.4 Конькобежный спорт	Занятие № 119. Отработка техники катания с предметами.	тестирование	2
		Занятие № 120. Организация и проведение подвижных игр на льду.	тестирование	2
		Занятие № 121. Организация и проведение эстафет на льду.	тестирование	2
		Занятие № 122. Организация и проведение эстафет на льду.	тестирование	2
		Занятие № 123. Организация и проведение спортивных игр на льду.	тестирование	2
		Занятие № 124. Организация и проведение спортивных игр на льду.	тестирование	2
		Занятие № 125. Контрольное занятие.	тестирование	2
	Модульная единица 4.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	Занятие № 126. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости.	тестирование	2
		Занятие № 127. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.	тестирование	2
		Занятие № 128. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости.	тестирование	4
		Занятие № 129. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.	тестирование	2
		Занятие № 130. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты.	тестирование	2
		Занятие № 131. Комплексы упражнений, направленные на	тестирование	4

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
		развитие выносливости. Занятие № 132. Контрольное занятие.		
5	<b>Календарный модуль 5. Общая физическая подго- товка. 5 ступень.</b>			<b>64</b>
	Модульная единица 5.1 Лыжный спорт	Занятие № 133. Совершенство- вание техники спусков, подъ- емов и поворотов. Занятие № 134. Развитие вы- носливости. Преодоление длинной дистанции. Занятие № 135. Спринт. Пре- одоление короткой дистанции. Занятие № 136. Совершенство- вание техники выполнения из- любленного лыжного хода. Занятие № 137. Совершенство- вание техники выполнения из- любленного лыжного хода. Занятие № 138. Контрольное занятие	тестирование	2 4 2 2 4 2
	Модульная единица 5.2 Конькобежный спорт	Занятие № 139. Организация и проведение подвижных игр на льду. Занятие № 140. Организация и проведение подвижных игр на льду. Занятие № 141. Организация и проведение эстафет на льду. Занятие № 142. Организация и проведение спортивных игр на льду. Занятие № 143. Организация и проведение спортивных игр на льду. Занятие № 144. Контрольное занятие	тестирование	2 2 2 2 2 2
	Модульная единица 5.3 Легкая атлетика	Занятие № 145. Обучение тех- нике метания мяча. Занятие № 146. Обучение тех- нике метания мяча. Кроссовая подготовка. Занятие № 147. Совершенство- вание техники метания мяча на дальность. Кроссовая подго- товка. Занятие № 148. Совершенство- вание техники метания мяча на	тестирование	2 4 2 4

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
		дальность. Кроссовая подго- товка.		
		Занятие № 149. Совершенство- вание техники бега на корот- кие дистанции.	тестирование	2
		Занятие № 150. Контрольное занятие	тестирование	2
	Модульная единица 5.4 Подвижные игры	Занятие № 151. Подвижные игры, направленные на разви- тие гибкости.	тестирование	2
		Занятие № 152. Подвижные игры, направленные на разви- тие координационных способ- ностей.	тестирование	2
		Занятие № 153. Подвижные игры, направленные на разви- тие выносливости.	тестирование	2
		Занятие № 154. Подвижные игры, направленные на разви- тие силы.	тестирование	2
		Занятие № 155. Подвижные игры, направленные на разви- тие быстроты.	тестирование	4
		Занятие № 156. Контрольное занятие.	тестирование	2
	Модульная единица 5.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	Занятие № 157. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости.	тестирование	2
		Занятие № 158. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.	тестирование	2
		Занятие № 159. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости.	тестирование	2
		Занятие № 160. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.	тестирование	2
		Занятие № 161. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты.	тестирование	4
		Занятие № 162. Развитие физи- ческих качеств посредством кругового метода.	тестирование	2
		Занятие № 163. Развитие физи- ческих качеств посредством кругового метода.	тестирование	2
		Занятие № 164 . Контрольное	тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
		занятие		
	<b>ИТОГО</b>	164	тестирование	340

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов само- подготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6  
**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподго-  
товки к текущему контролю знаний**

№п/п	№ модуля и мо- дульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для само- стоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельная работа учебным планом не предусмотрена.			

##### **4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно- графические работы/ учебно-исследовательские работы**

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прила- гаемым списком)
В учебном плане не предусмотрены		

#### **5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8  
**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний  
студентов**

Компетенции	Лек- ции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид кон- троля
УК-7 Способен поддерживать долж- ный уровень физической подготовлен- ности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной дея- тельности.	-	1-164	-	-	тестиро- вание зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

#### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Физической культуры. Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Дисциплина: Элективные курсы по физической культуре и спорту

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Элект.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная литература</b>										
ПЗ	Физическая культура студентов СМГ в вузе уч. пособие	Калинина Л.Н. Сапрутько Н.М. Бартновская Л.А.	Красноярск: КрасГАУ	2011	+	+	+			50 ИРБИС 64+
ПЗ	Основы здорового образа жизни человека: Учебное пособие	Кригер Н.В.	Красноярск: КрасГАУ	2004	+	+	+			80 ИРБИС 64+
<b>Дополнительная литература</b>										
ПЗ	Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие.	Полиенко И.Н. Бондарева С.А. Калинина Л.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2011	+	+	+			55 ИРБИС 64+
ПЗ	Основы техники бега на короткие, средние и длинные дистанции: метод указания	Калинина Л.Н. Кумм Л.В. Куличихин О.А.	Красноярск: КрасГАУ	2012	+	+	+			2 ИРБИС 64+

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## **Основная литература**

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2009;
2. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений/ Г.С. Туманян. - М.: Издательский центр «Академия», 2006;
3. Кригер Н.В. Основы здорового образа жизни человека: Учебное пособие / Н.В. Кригер. – Красноярск; Краснояр.гос.аграр.ун-т. - Кр-ск, 2011;
4. Бондарева С.А. Меры безопасности и требования гигиены на занятиях физическими упражнениями и спортом: Метод. указания / С.А. Бондарева. - Крас.гос.аграр.ун-т. - Красноярск, 2007.

## **Дополнительная литература**

1. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта (текст): учебное пособие/ В.В. Григоревич. - М.; Советский спорт, 2008;
2. Грецов А.Г. Методика профилактики табакокурения в подростковых молодежных группах. / Методическое пособие. Под общей редакцией проф. Евсеева С.П. – СПб., СПбНИИ физической культуры, 2008;
3. Грецов А.Г. Психологический тренинг в профилактике наркозависимости подростков и молодежи в спорте, образовании, клубной работе./ Учебное пособие. Под общей редакцией проф. Евсеева С.П. -СПб., СПбНИИ физической культуры, 2007;
- 4..Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник/А.А. Васильков. – Ростов н/Дону: Феникс, 2008.-381 с.; ил. – (Высшее образование);
- 5.Калинина Л.Н. Физическая культура студентов специальной медицинской группы в вузе: учеб. пособие/Л.Н. Калинина, Н.М. Сапрутько, Л.А. Бартновская; Краснояр.гос.аграр. ун-т. – Красноярск, 2011;
6. Полиенко И.Н. Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие/ И.Н. Полиенко, С.А. Бондарева, Л.Н. Калинина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.- Красноярск, 2011;
7. Одегова А.А. Лечебная физическая культура для студентов специальной медицинской группы: метод. указания/ А.А. Одегова; Краснояр. гос.аграр. ун-т. –Красноярск, 2010;
8. Калинина Л.Н. Основы техники бега на короткие, средние и длинные дистанции: метод. указания / Л.Н. Калинина, Л.В. Кумм, О.А.Куличихин; Краснояр.гос.аграр.ун.-т. – Красноярск, 2012;
9. Физическая культура, обучение и здоровье: основы самостоятельной тренировки студентов вузов: учеб. пособие. – СПб.; СПбГУП.- 2008;
10. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм (Текст): учебник/ Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков; под редакцией В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова изд., испр. и доп. – М.; Советский спорт, 2008;

11. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: пособие для студентов высш.учеб. заведений / Н.Ж. Булгакова. – М.; Издат. центр «Академия», 2008;
12. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. – М.; Издательство: Гардарики, 2013;
13. Смыkalov С.И. Мини-футбол: учебно-методическое пособие/ С.И. Смыkalов, Л.Н. Калинина, В.Г. Бугаев; Краснояр.гос.аграр.ун-т. – Красноярск, 2007;
14. Евсеев С.П. Формирование двигательных действий с помощью тренажеров / С.П. Евсеев. – М.; Физкультура и спорт, 2006.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

## **6.3. Программное обеспечение**

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения:

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008 г.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 г.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 г до 17.12.2021 г.
8. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016 г.
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г «Антиплагиат ВУЗ».

11. Moodle 3.5.6а (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;

12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.

13. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Система оценивания успеваемости студента по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» представлена в таблицах 10-11.

Виды текущего контроля для студентов очной формы получения образования: тестирование уровня физической подготовленности.

Студент получает оценку «зачтено», если им набрано не менее 60 баллов. Итоговый балл за семестр складывается из посещений занятий по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», который определяется диапазоном от 40 до 60 баллов, и выполнением контрольных нормативов по общей физической подготовленности - от 10 до 30 баллов.

Дополнительные баллы (5-10) студенты получают за участие в соревнованиях, представляя Университет.

**Таблица 10**  
Рейтинг-план дисциплины по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Дисциплинарные модули	Количество академических часов						Рейтинговый бал за один семестр	
	Семестры							
	1	2	3	4	5	6		
Модуль 1.		72					100	
Модуль 2.			68				100	
Модуль 3.				68			100	
Модуль 4.					68		100	
Модуль 5.						64	100	
<b>Итого</b>	<b>340</b>							

Таблица 11  
Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работы					Итого	
		Текущая учебная деятельность		Тестирование уровня физической подготовленности		Дополнительные баллы (участие в соревнованиях)		
		min	max	min	max			
1	Модуль 1.	40	60	10	30	10	100	
2	Модуль 2.	40	60	10	30	10	100	
3	Модуль 3.	40	60	10	30	10	100	
4	Модуль 4.	40	60	10	30	10	100	

5	Модуль 5.	40	60	10	30	10	100
---	-----------	----	----	----	----	----	-----

Баллы, которые студенты могут набрать по результатам выполнения контрольных упражнений, представлены в таблицах 12-16

Таблица 12

Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Лыжный спорт»

Контрольное упражнение		Юноши, баллы			Девушки, баллы		
		5	4	3	5	4	3
Бег на лыжах 1 км, мин	мин: сек	4.3	4.5	5.2	5.45	6.15	7.00
Бег на лыжах 2 км, мин	мин: сек	10.2	10.4	11.1	12.00	12.45	13.3
Бег на лыжах 3 км, мин	мин: сек	14.3	15.00	15.5	18.00	19.00	20.00
Бег на лыжах 5 км, мин	мин: сек	25.00	26.00	28.00	Без учета времени		

Таблица 13

Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Конькобежный спорт»

Контрольное упражнение		Юноши, баллы			Девушки, баллы		
		5	4	3	5	4	3
Дистанция 100м	сек	13,5	14,7	16	14,0	15,3	16,7
Дистанция 1000м	мин:сек	1:54,8	2:07,6	2:25,6	2:02,8	2:15,6	2:31,6
Дистанция 3000м	мин:сек	6:20,0	7:02,8	7:56,8	6:46,6	7:29,8	8:43,8

Таблица 14

Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Легкая атлетика»

Контрольное упражнение		Юноши, баллы			Девушки, баллы		
		5	4	3	5	4	3
Бег 100 м	сек	12,9	13,0	13,1	14,8	15,0	15,1
Бег 500 м	мин:сек				1.50,0	1.52,5	1.55,0
Бег 1000 м	мин:сек	3.05,0	3.10,0	3.15,0			
Прыжки в длину	см	510	500	490	410	400	390
Метание гранаты весом 700 /500 г	м	38	32	26	23	18	12

Таблица 15

Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Подвижные игры»

Контрольное упражнение		Юноши, баллы			Девушки, баллы		
		5	4	3	5	4	3
Подтягивание на кол-во		12	10	8			

перекладине	раз							
Сгибание-разгибание рук в упоре лежа	кол-во раз				12	10	8	
Челночный бег 4x9 м	сек	9,0	9,7	10,2	10,1	11,2	12,8	
Наклоны вперед из положения сидя	см	16	11	6	18	13	8	
Прыжки в длину	см	510	500	490	410	400	390	

Таблица 16

Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО»

Упражнение		Юноши 18-24 года, баллы			Мужчины 25-29 лет, баллы			
		5	4	3	5	4	3	
<b>Обязательные испытания:</b>								
Бег на 30 метров	сек	4,3	4,6	4,8	4,6	5,0	5,4	
или бег на 60 м	сек	7,9	8,6	9,0	8,2	9,1	9,5	
или бег на 100 м	сек	13,1	14,1	14,4	13,8	14,8	15,1	
Бег на 3000 м	мин: сек	12:00	13:40	14:30	12:50	14:40	15:00	
Подтягивание из виса на высокой перекладине	кол-во раз	15	12	10	13	9	7	
или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	кол-во раз	44	32	28	39	25	22	
или рывок гири 16 кг	кол-во раз	43	25	21	40	23	19	
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	см	+13 см	+8 см	+6 см	+12 см	+7 см	+5 см	
<b>Испытания по выбору:</b>								
Челночный бег 3x10м	сек	7,1	7,7	8,0	7,4	7,9	8,2	
Прыжок в длину с разбега	см	430	380	370	-	-	-	
или прыжок в длину с места	см	240	225	210	235	220	205	
Метание спортивного снаряда весом 700г	м	37	35	33	37	35	33	
Поднимание туловища из положения лёжа на спине	кол-во раз	48	37	33	45	35	30	

	за 1 мин						
Бег на лыжах 5км	мин: сек	22:00	25:30	27:00	22:30	26:30	27:30
или кросс на 5км по пересечённой местности	мин: сек	22:00	25:00	26:00	22:30	26:00	26:30
Плавание на 50м	мин: сек	0:50	1:00	1:10	0:55	1:05	1:15
Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10м		25	20	15	25	20	15
или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10м	очки	30	25	18	30	25	18
Самозащита без оружия	очки	26-30	21-25	15-20	26-30	21-25	15-20
Туристический поход с проверкой туристских навыков		дистанция не менее 15 км					
Упражнение		Девушки 18-24 года, баллы			Женщины 25-29 лет, баллы		
		5	4	3	5	4	3
Бег на 30 м	сек	5,1	5,7	5,9	5,4	6,1	6,4
или бег на 60 м	сек	9,6	10,5	10,9	9,9	10,7	11,2
или бег на 100 м	сек	16,4	17,4	17,8	17,0	18,2	18,8
Бег на 2000 м	мин:сек	10:50	12:30	13:10	11:35	13:10	14:00
Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см	кол-во раз	18	12	10	17	11	9
или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу	кол-во раз	17	12	10	16	11	9
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	см	+16 см	+11 см	+8 см	+14 см	+9 см	+7 см
<b>Испытания по выбору:</b>							
Челночный бег 3x10м (секунд)	сек	8,2	8,8	9,0	8,7	9,0	9,3
Прыжок в длину с разбега (см)	см	320	290	270	-	-	-
или прыжок в длину с места (см)	см	195	180	170	190	175	165
Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 мин)	м	43	35	32	37	29	24
Метание спортивного снаряда весом	кол-во	21	17	14	18	15	13

500г (метров)	раз за 1 мин						
Бег на лыжах 3км (мин:сек)	мин: сек	18:10	19:40	21:00	18:30	20:45	22:30
или кросс на 3км по пересечённой мест- ности (мин:сек)	мин: сек	17:30	18:30	19:15	18:00	20:15	22:00
Плавание на 50м (мин:сек)	мин: сек	1:00	1:15	1:25	1:00	1:15	1:25
Стрельба из пневмати- ческой винтовки, дистанция 10м (оч- ки)		25	20	15	25	20	15
или стрельба из "электронного ору- жия", дистанция 10м (очки)	очки	30	25	18	30	25	18
Самозащита без оружия (очки)	очки	26-30	21-25	15-20	26-30	21-25	15-20
Туристический по- ход с проверкой ту- ристских навыков		дистанция не менее 15 км					

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Студент, не набравший нужное количество баллов для итоговой оценки «зачтено», считается неуспевающим по данной дисциплине. Повторная аттестация осуществляется в дни ликвидации задолженностей по утвержденному расписанию.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения и открытые спортивные площадки используются для игры в футбол, волейбол, а в зимний период для ходьбы на лыжах и коньках по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированным оборудованием и техническими средствами обучения, тренажерами согласно требованиям ФГОС ВО.

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Элективные курсы по физической культуре и спорту», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 17

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
ПЗ	Практические занятия 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 46 «а» Лыжная база; 660074 Ул Киренского 2/1 «спортивный зал»

	<p>Спортивная база кафедры физвоспитания (спортивный зал, зал вольной борьбы, лыжная база, зал тренажеров, зал тяжелой атлетики, площадки)</p> <p>Тренажер «Беговая дорожка» инв.№4362017025, №4362017021;</p> <p>Регулируемая скамья для пресса инв.№4101360408; регулируемая гиперэкстензия инв.№4101360405; велотренажер torneo инв.№11016082, №11016084; министеппер House Fit инв.№11016091, №11016094, № 11016093; вибромассажер House Fit инв.№11016089;</p> <p>Полоса препятствий «лабиринт» инв.№4322019001; «разрушенный мост» инв.№4322019002, «забор с накладной доской» инв.№4322019003, «разрушенная лестница» инв.№4322019004, «стенка с двумя проломами» инв.№4322019005; «одиночный окоп для стрельбы и метания гранат» инв.№4322019006, компактная силовая рама инв.№4101360391, №410360392, №410360393; стенка гимнастическая с крепежом инв.№4101360340; Стойка баскетбольная инв.№4362017020, №4362017026; мишень для игры в дартс инв.№4101360563, №4101360564; коньки размер 35-47 (30шт), лыжи Larsen с креплением и лыжные ботинки размер 35-46 (35шт), мячи баскетбольные 6 шт, мячи футбольные 10 шт, мячи волейбольные 10 шт, клюшки 20 шт., гантели 10 шт., сетка волейбольная 1 шт., палки гимнастические 15 шт., валенки 19 шт., гантели разборные 4 шт., весы напольные 1 шт., весы медицинские инв.№1330001, штанга инв.№в1010015, теннисный стол с основаниями инв.№21010690 (4 шт), турники спортивные 3 шт.</p>
--	---

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Студенты должны пройти врачебные обследования, которые осуществляются в начале учебного года. Первичное медицинское обследование на первом курсе и повторное - на втором и третьем курсах.

Обязательно дополнительные врачебные обследования перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях физическими упражнениями.

Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к практическим учебным занятиям по учебной дисциплине не допускаются.

При освоении дисциплины важно организовать контроль за состоянием здоровья студента в процессе учебно-тренировочных занятий, за санитарно-гигиеническими условиями и состоянием мест занятий, за соблюдением гигиенических требований (одежда, обувь, режим питания, сна и т.д.), а также профилактика травматизма.

Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные отделения: основное, подготовительное, специальное. Распределение в учебные отделения проводится в начале учебного года с учетом пола,

состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, а так же интересов студента.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины (модулей) с учетом состояния здоровья студентов (согласно п. 2.3 ФГОС ВО 3++) ([http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol\\_io.pdf](http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol_io.pdf)).

Сдача промежуточной аттестации (зачета) происходит по рейтинго-модульной системе.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для организации занятий с лицами с ограниченными возможностями, требуется подготовка справочно-информационного материала по следующим категориям, представленными в таблице 18:

Таблица 18

Примеры справочно-информационных материалов для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме, увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для организации практических занятий рекомендуем:

- применение индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья;
- использование средств и методов, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы;
- обучение новым способам и видам двигательной деятельности; использование средств для развития компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий;
- средств для предупреждения прогрессирования заболевания или физического состояния студента;
- обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроя;

– проведение занятий с включением студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.

– подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.}

## **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Шубин Д. А., к.п.н., доцент

Бугаева С.В., старший преподаватель

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», направленность (профиль): Агрономия. Разработанную доцентом кафедры физической культуры ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Шубиным Д. А. и старшим преподавателем Бугаевой С. В.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включает в себя: требования к дисциплине, цели задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является частью формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по направлению подготовки по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», направленность (профиль): Агрономия. Физическая культура играет важную роль в обеспечении здоровья студенческой молодежи и привлечения ее к здоровому образу жизни для дальнейшей полноценной социальной и профессиональной деятельности. В программу включены модули по практическому разделу. В полном объеме представлена необходимая литература: основная и дополнительная.

В рабочей программе приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины, путем применения балльно - рейтинговой системы оценки знаний. В целом, рабочая программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», направленность (профиль): Агрономия, отвечает требованиям, предъявляемым к подобного рода разработкам, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент: доцент кафедры теории и методики спортивных дисциплин СФУ

Сидорова Е. Н.



ФГАОУ ВО СФУ  
Шубин Д.А. *запечатлено*  
Начальник общего стадиона *Г.Г. Григорьев*  
20

