

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
«21» марта 2022 г.

**Келер В.В.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

**Пыжикова Н.И.**

«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агрономия

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Байкалова Лариса Петровна, д.с.-х.н., профессор

«02» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «2» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой Халипский А.Н., д.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «2» марта 2022 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий, протокол № 7 от «17» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С., к.т.н., доцент

«17» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
Халипский А.Н., д.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## Оглавление

	Аннотация	5
1	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2	Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
3	Организационно-методические данные дисциплины	8
4	Структура и содержание дисциплины	9
4.1	Трудоемкость модульных единиц дисциплины	9
4.2	Содержание модулей дисциплины	9
4.3	Лекционные / практические/ семинарские/ занятия	10
4.4	Лабораторные /практические/ семинарские/ занятия	12
4.5	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.1	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	13
4.5.2	Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы	15
5	Взаимосвязь видов учебных занятий	15
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
6.1	Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	16
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
6.3	Программное обеспечение	17
7	Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	17
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
9	Методические рекомендации для обучающихся по организации обучения дисциплины	20
9.1	Методические указания по дисциплине для обучающихся	20
9.2	Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
	Протокол изменений РПД	23

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина Декоративное растениеводство является частью, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ДВ.01.02 бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника: ПК-9.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с декоративными травянистыми растениями. Декоративное растениеводство изучает внешнее строение, биологические особенности, условия произрастания и распространение, хозяйственное и экономическое значение однолетних и многолетних цветочных культур. Цветочные растения играют эстетическую роль в садово-парковом строительстве. Среди древесных пород имеется множество ценных декоративных форм. Декоративное растениеводство является специфической отраслью растениеводства, дает знания о создании и уходе за цветочными растениями в населенных пунктах и перспективах развития зеленого строительства в стране и регионе.

Задачами курса декоративное растениеводство являются изучение влияния экологических факторов на рост и развитие растений. Классификация факторов. Тепло, свет, вода и почва как экологические факторы. Роль экологических факторов при культивировании декоративных растений. Садовые земли и искусственные субстраты. Гидропоника. Удобрения. Регуляторы роста и развития растений. Освоение семенного размножения декоративных растений. Посевные качества семян. Хозяйственная годность и нормы высева семян. Типы покоя семян, предпосевную подготовку семян. Способы и схемы посева. Рассадный и безрассадный способ выращивания. Вегетативное размножение растений. Естественное вегетативное размножение. Искусственное вегетативное размножение отводками, делением, черенкованием. Виды черенков. Сроки черенкования. Уход в период укоренения. Прививки. Овладеть разработкой технологических карт по размножению и выращиванию декоративных растений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 50 часов контактной работы, из них лекционные 12 часов, лабораторные занятия 38 часов и 58 часов самостоятельной работы студента.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Декоративная растениеводство» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, индекс дисциплины согласно учебному плану программы бакалавриата 2022 года начала подготовки Б1.В.ДВ.01.01.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Декоративное растениеводство» являются ботаника, почвоведение, агрохимия и земледелие. Дисциплина «Декоративное растениеводство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: растениеводство, кормопроизводство и луговое хозяйство.

Программа построена таким образом, чтобы студенты получили целостное представление о декоративных травянистых растениях, освоили определение систематической принадлежности, названия основных видов и декоративных растений; проведение оценки биологического соответствия видового состава древесных растений конкретным условиям их произрастания; осуществление подбора ассортимента растений с учетом их биологических, экологических и декоративных свойств и особенностей; определение биологически оптимальных сроков посева семян, посадки и вегетативного размножения видов, рекомендуемых к разведению; проведение количественной и качественной оценки состояния цветочных культур и декоративных растений.

Особенностью дисциплины является, то, что данный курс в профессиональном образовании бакалавров является широкой и специфической отраслью растениеводства, изучающей преимущественно красивоцветущие культурные травянистые растения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Цель дисциплины* – изучение основного ассортимента декоративных растений, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве учитывая их декоративные качества и требования к экологическим условиям выращивания.

*Задачи дисциплины:*

- изучить морфологические, биологические и экологические особенности декоративно цветущих однолетников и двулетников;
- изучить морфологические, биологические и экологические особенности декоративно-цветущих многолетников;
- изучить морфологические, биологические и экологические особенности ковровых растений;
- знать влияние экологических факторов на рост и развитие растений;

- знать садовые земли, искусственные субстраты;
- освоить методы размножения декоративных растений
- знать особенности получения посадочного материала отводками, делением, черенкованием.

Таблица 1

*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-9</b> способен организовывать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	ИД 1 ПК-3 организует подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	<i>Знать:</i> особенности подготовки семян однолетних и многолетних сельскохозяйственных культур
		<i>Уметь:</i> организовать подготовку семян и посев однолетних и многолетних сельскохозяйственных культур
		<i>Владеть:</i> способностью организовать подготовку семян, посев и уход за однолетними и многолетними сельскохозяйственными культурами

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

*Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			№ 8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,4</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)		38	38
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,6</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
в том числе:			
консультации		5	5
самостоятельное изучение тем и разделов		35	35
самоподготовка к текущему контролю знаний		9	9
Подготовка к зачету		9	9
<b>Вид контроля: зачет</b>			

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Общее цветоводство</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>19</b>
Модульная единица 1.1. Общие приемы агротехники цветочных культур	37	2	16	19
<b>Модуль 2 Однолетние цветочные культуры</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
Модульная единица 2.1. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	13	2	4	7
Модульная единица 2.2. Декоративно-цветущие и лиственно-декоративные однолетники	13	2	4	7
Модульная единица 2.3. Вьющиеся однолетники и ковровые растения	10	2	2	6
<b>Модуль 3 Многолетние цветочные культуры</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Модульная единица 3.1. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	9	-	2	7
Модульная единица 3.2. Многолетники, зимующие в открытом грунте	17	2	8	7
Модульная единица 3.3. Многолетники, не зимующие в открытом грунте	10	2	2	6
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>58</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1 Общее цветоводство

**Модульная единица 1.1.** Понятие о цветоводстве и биологические особенности декоративных растений. Факторы среды в условиях закрытого и защищенного грунта. Общие приемы агротехники цветочных культур. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта

##### Модуль 2 Однолетние цветочные культуры

**Модульная единица 2.1.** Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания

**Модульная единица 2.2.** Декоративно-цветущие однолетники. Лиственно-декоративные однолетники

**Модульная единица 2.3.** Вьющиеся однолетники и ковровые растения

**Модуль 3 Многолетние цветочные культуры**

**Модульная единица 3.1.** Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур

**Модульная единица 3.2.** Многолетники, зимующие в открытом грунте. Лиственно-декоративные многолетники, зимующие в открытом грунте

**Модульная единица 3.3.** Многолетники, не зимующие в открытом грунте

**Модуль 4 Сезонноцветущие цветочные культуры защищенного грунта**

**Модульная единица 4.1.** Сезонноцветущие грунтовые культуры

**Модульная единица 4.2.** Сезонноцветущие горшечные культуры

**Модуль 5 Выгоночные и вечнозеленые цветочные культуры защищенного грунта**

**Модульная единица 5.1.** Выгонка луковичных, мелколуковичных растений, многолетников и сирени

**Модульная единица 5.2.** Декоративно-цветущие и декоративно-лиственные вечнозеленые культуры

#### *4.3 Лекционные /лабораторные/ практические/ семинарские/ занятия*

Таблица 4

##### *Содержание лекционного курса*

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Общее цветоводство</b>			<b>2</b>
	Модульная единица 1.1. Общие приемы агротехники цветочных культур	Лекция № 1. Понятие о цветоводстве и биологические особенности декоративных растений	зачет	2
2.	<b>Модуль 2. Однолетние цветочные культуры</b>			<b>6</b>
	Модульная единица 2.1. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	Лекция № 2. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	зачет	2
	Модульная единица 2.2. Декоративно-цветущие и лиственно-декоративные одно-	Лекция № 3. Декоративно-цветущие однолетники	зачет	2



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	летники			
	Модульная единица 2.3. Вьющиеся однолетники и ковровые растения	Лекция № 4. Вьющиеся однолетники и ковровые растения	зачет	2
3	<b>Модуль 3 Многолетние цветочные культуры</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 3.2. Многолетники, зимующие в открытом грунте	Лекция № 6. Многолетники, зимующие в открытом грунте	зачет	2
	Модульная единица 3.3. Многолетники, не зимующие в открытом грунте	Лекция № 7. Многолетники, не зимующие в открытом грунте	зачет	2
<b>Итого</b>				<b>12</b>

#### 4.4. Лабораторные /практические/ семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Общее цветоводство</b>		коллоквиум	<b>16</b>
	Модульная единица 1.1. Общие приемы агротехники цветочных культур	Занятие № 1. Почвы, садовые земли, субстраты. Применение удобрений	тестирование	4
		Занятие № 2. Использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур	тестирование	4
		Занятие № 3. Семенное размножение цветочных культур	тестирование	4
		Занятие № 4. Вегетативное размножение цве-	тестирование	4

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		точных культур		
2.	<b>Модуль 2. Однолетние цветочные культуры</b>			<b>10</b>
	Модульная единица 2.1. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	Занятие № 5. Декоративно-цветущие однолетники	защита лабораторной работы	4
	Модульная единица 2.2. Декоративно-цветущие и листовенно-декоративные однолетники	Занятие № 6. Лиственно-декоративные однолетники	защита лабораторной работы	2
		Занятие № 7. Двулетние цветочные растения	защита лабораторной работы	2
	Модульная единица 2.3. Вьющиеся однолетники и ковровые растения	Занятие № 8. Вьющиеся однолетники и ковровые растения	защита лабораторной работы	2
3.	<b>Модуль 3 Многолетние цветочные культуры</b>		тестирование	<b>12</b>
	Модульная единица 3.1. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	Занятие № 9. Многолетники, зимующие в открытом грунте (стержнекорневые)	защита лабораторной работы	2
	Модульная единица 3.2. Многолетники, зимующие в открытом грунте	Занятие № 10. Многолетники, зимующие в открытом грунте (кисте-корневые, корневищные)	защита лабораторной работы	2
		Занятие № 11. Лиственно-декоративные многолетники, зимующие в открытом грунте	защита лабораторной работы	4
		Занятие № 12. Луковичные многолетние культуры	защита лабораторной работы	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Модульная единица 3.3. Многолетники, не зимующие в открытом грунте	Занятие № 13. Многолетники, не зимующие в открытом грунте	защита лабораторной работы	2
<b>Итого</b>				<b>38</b>

#### ***4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний***

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (12 часов) и лабораторные (38 часов). Самостоятельная работа (58 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос по пройденным модульным единицам.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=225>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- ведение конспектов;
- изучение морфологических особенностей декоративных видов.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

*Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний*

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Общее цветоводство</b>		<b>19</b>
1.1	Общие приемы агротехники цветочных культур	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация растений по использованию, декоративности, срокам цветения и продолжительности жизни.</li> <li>2. Происхождение и агробиологические особенности декоративных культур.</li> <li>3. Борьба с болезнями и вредителями.</li> <li>4. Уход за комнатными растениями.</li> <li>5. Устройство и содержание газонов.</li> <li>6. Особенности ухода за растениями в интерьерах зданий.</li> <li>7. Факторы среды в условиях закрытого и защищенного грунта</li> <li>8. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта</li> <li>9. Семеноводство декоративных культур.</li> <li>10. Особенности выращивания цветочно-декоративных культур на семена.</li> <li>11. Хранение семян.</li> <li>12. Посевные качества.</li> <li>13. Нормы и сроки высева.</li> </ol>	19
<b>2.</b>	<b>Однолетние цветочные культуры</b>		<b>20</b>
2.1	Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Разнообразие оранжерейных и комнатных растений по происхождению, срокам цветения, декоративным качествам.</li> <li>15. Составление культуро-, рамо-, и севооборотов.</li> <li>16. Основные виды декоративных однолетников, используемые в Сибири посевом семян непосредственно в грунт</li> <li>17. Основные виды декоративных однолетников, выращиваемые в Сибири рассадным способом</li> </ol>	7

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
2.2	Декоративно-цветущие и лиственный-декоративные однолетники	18. Особенности выращивания декоративных цветочных культур на семена 19. Использование декоративно-цветущих однолетников в цветочном оформлении 20. Борьба с болезнями и вредителями 21. Сохранение и уход за срезанными цветами Использование лиственный-декоративных однолетников в цветочном оформлении	7
2.3	Вьющиеся однолетники и ковровые растения	22. Особенности использования ковровых растений в озеленении 23. Технология возделывания вьющихся однолетников	6
<b>3.</b>	<b>Многолетние цветочные культуры</b>		<b>20</b>
3.1	Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	24. Особенности ухода за не зимующими многолетними цветочными культурами 25. Особенности хранения не зимующих многолетних цветочных культур 26. Основные виды декоративных многолетников, выращиваемые в Сибири	7
3.2	Многолетники, зимующие в открытом грунте	27. Подбор цветочных культур для оформления партеров, клумб, рабаток, миксбордеров 28. Ботанико-биологические особенности и способы размножения основных видов многолетников Сибири, зимующих в открытом грунте	7
3.3	Многолетники, не зимующие в открытом грунте	29. Биологические и декоративные характеристика кадочных растений 30. Ботанико-биологические особенности и способы размножения основных видов многолетников, не зимующих в открытом грунте, используемых для озеленения в Сибири 31. Техника фито дизайна 32. Закаливание растений и посадка в открытый грунт	6
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>58</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы / расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ), контрольных работ, расчетно-графических работ	Рекомендуемая литература
	Учебным планом не предусмотрены	

**5 Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

*Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов*

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-9	1-6	1-11	1-39	-	защита лабораторных работ, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Дисциплина «Декоративное растениеводство»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в Вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, ЛР, СРС	Декоративное растениеводство. Цветоводство	Т.А. Соколова	Академия	2011	+	-	+	-	7	25
Л, ЛР, СРС	Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 1. Цветоводство (+ CD-ROM)	Т. М. Бурганская	Высшая школа	2012	+	+	-	-	7	25
Л, ЛР, СРС	Практикум по цветоводству	Шаламова А.А., Крупина Г.Д., Минакаев Р.В., Абрамова Г.В.	Лань	2014	+	+	+	-	7	14
Л, ЛР, СРС	Озеленение населенных мест	Боговая И.О., Теодоронский В.С.	Лань	2014	-	+	-	-	7	61
ЛР, СРС	Технология возделывания цветочных культур	Князева Т.В., Белоедов В.Д	Кубанский ГАУ	2015	<a href="https://www.kubsau.ru/upload/iblock/648/648d6a785b2d5e0d13c2faffb88dc421.pdf">https://www.kubsau.ru/upload/iblock/648/648d6a785b2d5e0d13c2faffb88dc421.pdf</a>					
Дополнительная литература										
Л, ЛР, СРС	Аранжировка цветов	Рэворт Д.	Внешсигма	2000	+	-	+	-	7	1
Л, ЛР, СРС	Цветочно-декоративные растения защищенного грунта	Бобылева О.Н.	Академия	2012	+	-	+	-	7	1
Л, ЛР, СРС	Декоративные растения вашего сада	Ганичкина О.А.	Эксмо	2008	+	-	+	-	7	1

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

### **Основная литература**

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство – М.: Академия, 2011, 350 с.
2. Бурганская, Т.М. Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 1. Цветоводство (+ CD-ROM), Высшая школа. - 2012, 368 стр.
3. Шаламова А.А. Практикум по цветоводству. Лань. – 2014, 256 с.
4. Боговая О.И., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. Лань. – 2012, 240 с.
5. Князева Т.В., Белоедов В.Д. Технология возделывания цветочных культур. – Краснодар: ФГБОУ ВПО «Кубанский ГАУ». – 2015, 106 с.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы – [www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru)
  2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
  3. <http://google.ru>
  4. <http://elibrary.ru>
  5. Сайт по охране природы <http://biodiversity.ru>
  6. <http://www.rucont.ru>
  7. <https://e.lanbook.com>
  8. <http://ibooks.ru>
  9. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>
  10. Статьи о декоративных растениях - <http://www.websad.ru/>
1. Электронная Библиотека по цветоводству - <http://flowerlib.ru/books.shtml>
  2. Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы – [www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru)
  3. Данные о стратификации семян травянистых растений - <http://www.virtualseeds.com/Germination.html>
  4. <http://www.aport.ru/>
  5. Журналы: «Цветоводство»: <http://www.tsvetovodstvo.com;>
  6. «Ландшафтный дизайн»: [www.landshaft.ru;](http://www.landshaft.ru;)
  7. «Landscape Design»: <http://www.apld.com;>
  8. «В мире растений»: <http://gardener.ru/library/magazin/v-mire-rasteniy>

### **Периодические издания**

1. Защита и карантин растений
2. Ландшафтный дизайн
3. Мой прекрасный сад
4. Ботанический журнал

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian Open License Pask No Lev
2. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition



### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Декоративное растениеводство» со студентами в течение 8 семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими лабораторные занятия по дисциплине «Декоративное растениеводство» в следующих формах:

- коллоквиум;
- тестирование;
- посещение лекций и ведение конспекта (отдельно оцениваются личностные качества студентов (аккуратность, исполнительность, инициативность, активность) – работа у доски);
- выполнение и защита лабораторных работ.

Таблица 10

#### Рейтинг-план

Календарный модуль 1							Итого баллов
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ					Сдача экзамена	
	Коллоквиум	Тестирование	Посещение лекций и ведение конспекта	Выполнение и защита лабораторных работ	Сдача экзамена		
ДМ <sub>1</sub>	0-6	0-7	0-4	0-5		<b>22</b>	
ДМ <sub>2</sub>	0-9	0-8	0-4	0-5		<b>26</b>	
ДМ <sub>3</sub>	0-6	0-7	0-4	0-5		<b>22</b>	
Итоговый опрос (зачет)					0-30	<b>30</b>	
<b>Итого за КМ</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0-30</b>	<b>100</b>	

Промежуточный контроль по дисциплине «Декоративное растениеводство» проходит в форме зачета.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на лабораторных занятиях и т.п.

**Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.**

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине. Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то он допускается до сдачи экзамена.

Система перевода баллов в оценки:

60-70 баллов – удовлетворительно

71-85 баллов – хорошо

86-100 баллов – отлично

При наборе студентом 71-100 баллов по усмотрению преподавателя ему может быть выставлен зачет автоматом. В остальных случаях, при наборе не менее 60 баллов студент сдает зачет согласно расписанию.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для дистанционного обучения применяются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМДК), в которых интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Лекции читаются в аудитории 2-5, оборудованной аппаратурой для показа компьютерных презентаций. Используется комплект слайдов к лекционному курсу.

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, лабораторные	<p>Ауд. 2-05 Стол письменный угловой сп-5, кафедра деревянная, размер 130*60*50 цвет ольха, шкаф закрытый деревянный с полками -2 шт, тумба приставная, ниша, 3 ящика - 2 шт, картотека практик А1-05/3 (низ) - 2 шт, шкаф практикМДС-А3/910/9 - 2 шт, доска школьная, мелованная, трехстворчатая (300*100), Кресло руководителя СН-808, черная ткань картотека АО-05/1 (верх) - 2шт, телевизор LED TCL 65 @L65P8US стальной/Ultra HD. Мобильная стойка ONKRON на 1 ТВ/32-65 от 200*200 до 400*600, Yamaha CS-700AV Саундбар с микрофонным массивом и встроенной камерой. наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды; модели кормовых, зерновых, зернобобовых, культур, корне и клубнеплодов; гербарии многолетних мятликовых, бобовых трав, введенных в культуру, многолетних дикорастущих мятликовых, бобовых трав, растений группы разнотравья, группы осоковых, семейства астровых, гербарии вредных и ядовитых растений, семена многолетних мятликовых и бобовых трав, демонстрационные, плоды сельскохозяйственных растений; муляжи сельскохозяйственных культур; плакаты кормовых, зерновых, зернобобовых культур; наборы снопового материала полевых культур</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;</li> <li>2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;</li> <li>3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;</li> <li>5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;</li> <li>6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;</li> <li>7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;</li> <li>8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) -</li> </ol>

	<p>Бесплатно распространяемое ПО.</p> <p>9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.</p> <p>10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.</p>
Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А1-02), <i>Компьютер Cel2800/ 256/ 40Gb/ GF128Mb/ Lan/ mouse/ keyb1 – 1 шт, инв. № 000000021014019 монитор Samsung – 1 шт, инв.№ 000000021014026, выход в Интернет</i></p> <p>Библиотека Красноярского ГАУ:  каб. 1-06 Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Samsung, клавиатура, мышь - 8 шт. инв. №: 1101040758; 1101040768; 1101040775; 1101040757; 1101040759; 1101040762; 1101040761; 1101040767</p> <p>Мультимедийный комплект: проектор, пульт, экран, кабели, потол.кр (инв. № 000000011024274)</p> <p>Принтер (МФУ) Laser Jet M1212 (инв. № 2342017033) кааб.</p> <p>каб.2-03 Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung (Инв. № 000000011014604)</p> <p>Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Samsung, клавиатура, мышь, филь (инв. № 1101040765)</p> <p>Проектор AcerX1260P (DLP, 2400 ЛЮМЕН, 2700:1, 1024*768, S-Video) –инв. №2101040044</p> <p>экран на треноге Da-Lite Versatol MW 213*213 см (белый матовый) – инв. №2101040047</p> <p>Телевизор Samsung (инв.№ 4342017001)</p>

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

На освоение дисциплины «Декоративное растениеводство» учебным планом отводится 108 часов. При этом 50 часов отводится на аудиторные занятия. Самостоятельная работа (58 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты лабораторных работ.

Дисциплина «Декоративное растениеводство» преподается в одном календарном модуле и разбита на три дисциплинарные единицы:

ДМ 1 – Общее цветоводство

ДМ 2 – Однолетние цветочные культуры

ДМ 3 – Многолетние цветочные культуры

По дисциплине «Декоративное растениеводство» предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета после прохождения первого, второго и третьего модулей (8 семестр).

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=225>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, распознавать виды изученных родов декоративных растений по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

Поэтому подготовка к сдаче зачета и работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Основным видом самостоятельной работы студентов является теоретическая подготовка к лабораторным работам, оформление таблиц и сдача видов изученных родов декоративных красивоцветущих и лиственно-декоративных растений по темам занятия по лабораторным работам, а также проработка теоретических вопросов по пройденным темам лекционных и лабораторных занятий. Основной задачей при выполнении СРС является глубокое изучение тем с использованием основных и дополнительных источников литературы.

Для самостоятельной оценки качества усвоения дисциплины рекомендуется использовать контрольные вопросы, представленные выше.

### ***9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено создание специальных условий при обучении.

Под специальными образовательными условиями понимается совокупность всех компонентов, которые помогают удовлетворить особые образовательные потребности обучающегося инвалида:

- доступная архитектурная среда,
- адаптация учебно-методических материалов,
- создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в инклюзивной группе,
- налаживание коммуникации и интеракции в условиях инклюзии, формирование адекватного инклюзивного менеджмента.

Лица с инвалидностью могут обучаться с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение инвалидов может быть реализовано различными формами:

- очные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);

- индивидуальные дистанционные занятия взаимодействия (в том числе, on-line занятия), групповые дистанционные занятия (включая, проектную работу, вебинары);

- занятия с дистанционным включением обучающихся с инвалидностью в деятельность группы (с применением телекоммуникационных технологий или программы Skype);

- самостоятельные занятия с тьюторским сопровождением на основе размещенного на сайте Центра дистанционного образования лиц с инвалидностью электронного образовательного контента, на основе которого может осуществляться удаленное взаимодействие.

Наиболее универсальными и эффективными методиками обучения в инклюзивной среде выступают группы взаимной поддержки и ролевые игры с элементами инверсии.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации*

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**  
д.с.-х.н., профессор кафедры растениеводства,  
селекции и семеноводства Байкалова Л.П.

Рецензия  
на рабочую программу дисциплины «Декоративное растениеводство»  
для подготовки бакалавров по ФГОС ВО направления  
35.03.04 «Агрономия»

Главной задачей декоративного растениеводства является изучение влияния экологических факторов на рост и развитие декоративных растений а так же видовое разнообразие и технологии их возделывания.

На освоение этих знаний и умений направлена рецензируемая рабочая программа дисциплины «Декоративное растениеводство». Рабочая программа составлена согласно ФГОС ВО, отличается строгой логической последовательностью.

Дисциплина «Декоративное растениеводство» входит в Блок 1 подготовки студентов и направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), включает 50 часов аудиторных занятий, из них – 12 часов лекции и 38 часов лабораторные занятия, 58 часов – самостоятельная работа. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный в форме зачета.

В рабочей программе представлены все модули согласно методическим указаниям по оформлению таких работ. Выделена трудоемкость дисциплины по модулям и модульным единицам, имеется взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Приводятся критерии знаний, умений, навыков, заявленных компетенций и образовательные технологии. Реализация комплексного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Содержание учебной программы соответствует учебному плану и рекомендуется для учебного процесса.

Ведущий научный сотрудник отдела селекции  
Красноярского НИИСХ –  
обособленного подразделения  
ФИЦ КНЦ СО РАН, к.с.-х.н.



Кожухова Е.В.