

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических  
технологий  
Кафедра почвоведения и  
агрохимии

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института

"21" марта 2022 г.

Келер В.В.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

"31" марта 2022г.

Пыжикова Н.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

АГРОХИМИЯ

ФГОС ВО

Направление: 35.03.04 – Агрономия

Направленность (профиль) Агрономия

Курс 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Сорокина О.А., д.б.н., профессор  
«26» января 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры почвоведения и агрохимии протокол № 6 «28» января 2022 г.

Зав. кафедрой почвоведения и агрохимии Власенко О.А., к.б.н., доцент  
«28» января 2022 г.

#### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 7 «17» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии  
Иванова Т.С., к.т.н., доцент  
«17» марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
35.03.04 «Агрономия»  
Халипский А.Н., д.с.-х.н., профессор кафедры растениеводства, селекции и семеноводства

«17» марта 2022 г.

## **Оглавление**

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	11
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	12
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	12
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	15
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	18
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	18
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-.....	21
графические работы/ учебно-исследовательские работы .....	21
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>21</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) .....	23
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	25
6.3. Программное обеспечение.....	25
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>25</b>
<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>28</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>28</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	28
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....</b>	<b>31</b>

## Аннотация

Дисциплина «Агрохимия» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.О.15) подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 – Агрономия, профиля – Агрономия. Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой почвоведения и агрохимии.

Дисциплина нацелена на формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков, базирующихся на научных основах и практических методах изучения взаимосвязи сельскохозяйственных растений, почвы и удобрений в процессе питания культур, их возделывания с целью повышения урожайности, улучшения качества продукции и сохранения плодородия почвы. Дисциплина «Агрохимия» направлена на формирование у выпускника следующей профессиональной компетенции:

- способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способность осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры (ПК-6);

- способность осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-8).

Освоение теоретических основ, методов и практических мероприятий агрохимии поможет обучающимся создать оптимальные условия питания культурных растений, регулировать величину, качество урожая и воспроизводство почвенного плодородия.

Содержание и темы дисциплины охватывают круг вопросов, связанных с изучением теоретических законов корневого и некорневого питания растений, их регулирования и оптимизации, изучения химизма почвенного плодородия и его оценки, круговорота и баланса биогенных элементов и их регулирования, а также рациональных приемов химизации земледелия, то есть внесения удобрений с учетом знания свойств, особенностей взаимодействия с почвой и требований сельскохозяйственных культур.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные работы, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов, в интерактивной форме 6 часов), лабораторно-практические (50 часов, в интерактивной форме 10 часов), 7 8 часов самостоятельной работы студентов и 36 часов подготовки к экзамену.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Агрохимия» включена в ОПОП, в обязательные дисциплины базовой части блока Б1 дисциплин (модулей) учебного плана (Б1.О.15) подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 – Агрономия. Она является необходимой в системе агрономических знаний, умений и навыков при подготовке студентов.

Реализация в дисциплине «Агрохимия» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 35.03.04 - Агрономия должна формировать следующие компетенции:

- ОПК-1 - способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

- ПК-6– способность осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры;

- ПК- 8 - способность осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

Изучение дисциплины «Агрохимия» базируется на теоретических знаниях, практических навыках и умениях, полученных при освоении дисциплин: почвоведение, физиология растений, почвенная климатология, органическая, физическая и коллоидная химия, а также материалов научных исследований почвенно-агрохимической науки и практики сельского хозяйства.

Дисциплина «Агрохимия» является основополагающей для изучения таких дисциплин как земледелие, растениеводство, луговое кормопроизводство, плодоводство, овощеводство, химическая защита растений.

Особенностью дисциплины «агрохимия» является ее ярко выраженная теоретическая и практическая составляющие. Она направлена на регулирование оптимального и сбалансированного питания растений для получения запланированного урожая хорошего качества, создание положительного баланса питательных веществ, сохранение и воспроизводство плодородия почвы, основного объекта труда и средства производства в сельском хозяйстве, при условиях, исключающих загрязнение окружающей среды и получение максимальной экономической эффективности приемов химизации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных заданий, выполнения индивидуальных заданий, курсовой работы, собеседования и промежуточный контроль в форме тестирования, промежуточный контроль в форме экзамена.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель** преподавания дисциплины: формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков, базирующихся на научных основах взаимодействия растений почвы и удобрений, агрохимических методах исследования и достижений практики сельского хозяйства с целью получения заданного уровня урожайности культур хорошего качества и сохранения плодородия почв. Необходимо научить студентов хорошо разбираться в круговороте и балансе питательных веществ в земледелии, освоить меры воздействия на химизм плодородия почвы, питание растений и их состав.

В конечном итоге подготавливаемый специалист на основе полного охвата теоретической, познавательной и практической компоненты при всех видах и формах обучения по дисциплине «Агрохимия» должен в полной мере уметь разрабатывать и применять экологически безопасные и экономически эффективные приемы применения средств химизации. Он должен уметь сочетать их с комплексом других приемов повышения плодородия почв и увеличения продуктивности сельскохозяйственных культур в адаптивно-ландшафтном земледелии России.

### **Задачи изучения дисциплины:**

-изучение теоретических законов и практических приемов регулирования и оптимизации корневого и внекорневого питания растений;

-овладение методиками оценки потенциального и эффективного плодородия почв, обеспеченности их элементами питания, определения потребности в органических, минеральных удобрениях и химических мелиорантах;

- формирование умения давать детальную оценку плодородия почвы конкретного хозяйства, севооборота, кормового угодья, многолетних насаждений, поля, рабочего участка;

-освоение полной информации о классификации, свойствах и особенностях применения органических и минеральных удобрений с учетом знания их взаимодействия с почвой и отзывчивости культурных растений;

-изучение круговорота биогенных веществ и определение балансово-расчетными методами доз удобрений под планируемый урожай в регулируемых и нерегулируемых условиях.

-повышение эффективности технологий использования минеральных и органических удобрений при различных сроках и способах внесения их в почву, и в зависимости от содержания элементов питания в почве.

-определение приемов рационального экологически безопасного применения удобрений, снижение их потерь и увеличение коэффициента использования питательных веществ почвы и удобрений;

- приобретение навыков и способностей выбирать и применять соответствующие агрохимические приемы и методы управления и оптимизации питания растений, а также плодородием почвы в конкретных природно-климатических условиях;
- умение разрабатывать систему применения удобрений в комплексе с химическими средствами защиты растений от болезней, сорняков и вредителей.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-1</p> <p>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> - Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии</p>	<p><b>Знать:</b> методологические основы взаимосвязи объектов агрохимии особенности сбалансированного питания культурных растений макро- и микроэлементами, конкретные задачи и приемы почвенно-агрохимических методов регулирования плодородия почв, соблюдения агроэкологических требований.</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания и навыки и использовать их при освоении методов расчета для решения агрохимических задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и способностями по регулированию питания сельскохозяйственных растений на основе базовых требований агрохимической науки.</p>
<p>ПК - 6 способен осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Осуществляет расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры</p>	<p><b>Знать:</b> нормативы и показатели агрохимической оценки различных форм и видов органических и минеральных удобрений, химических мелиорантов, биологически активных веществ, подкормщиков растений с учетом современных агроэкологических требований.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно рассчитывать дозы удобрений на основе знания потребности различных культур в элементах питания. Принять адекватное решение и разработать конкретные агрохимические мероприятия по получению запланированного уровня урожая, сохранению и повышению плодородия почв и формированию экологически безопасных агроценозов.</p>

		<p><b>Владеть:</b> навыками и способностями по регулированию многоэлементного сбалансированного питания сельскохозяйственных растений, управлению плодородием почв с учетом знаний свойств различных видов и форм удобрений, особенностей почв, потребности растений в оптимальных условиях произрастания, существующих агрохимических ресурсов в конкретных условиях хозяйства, района, области и края.</p>
<p>ПК-8 Способен осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-8</sub> Осуществляет адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	<p><b>Знать:</b> пути совершенствования системы применения удобрений в хозяйстве, севооборотах, для отдельной культуры, защищенного грунта, многолетних фитоценозов, кормовых угодий и других объектов удобрения в технологиях ресурсосбережения.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно оценить состояние плодородия участка, массива, угодья конкретного сельскохозяйственного предприятия, административного образования, региона. Уметь сочетать агрохимические мероприятия с агротехническими приемами, направленными на рационализацию агротехнологий.</p> <p><b>Владеть:</b> организационными и практическими навыками агроэкологически безопасного, экономически и биоэнергетически эффективного применения средств химизации для получения запланированного урожая, формирования продукции высокого качества и сохранения плодородия почв в конкретных условиях хозяйства, района, области и края.</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1



Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	Семестр № 4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учеб- ному плану	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,83</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		<b>16/6</b>	<b>16/6</b>
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		<b>50/20</b>	<b>50/20</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,17</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
в том числе:			
консультации			
контрольные работы			
индивидуальные задания			
самоподготовка к текущему контролю знаний			
Подготовка к экзамену	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			Курсовая работа, экзамен

**4. Структура и содержание дисциплины**

№	Раздел дисциплины	Все го ча- сов	В том числе			Формы контроля
			лек- ции	лабор.- практич. занятия	самостоя- тельная работа	
1	Теория и особенности сбалансированного питания растений и трансформации питательных веществ.	<b>10</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	собесе- дование, тест-кон- троль
2	Влияние условий питания и генетических особенностей растений на их продуктивность и качественный состав растений.	<b>10</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	тест- контроль

3	Химизм и оценка плодородия почв. Методы его регулирования.	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	коллоквиум, работа с индивидуальными заданиями, решение задач
4	Круговорот биогенных веществ и балансово-расчетные методы определения доз удобрений под планируемый урожай	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	сдача индивидуальных заданий, решение задач
5	Агрохимическая и агроэкологическая оценка распространенных и новых форм органических и минеральных удобрений, местных агроруд и отходов промышленности.	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	сдача коробочных и коллекционных образцов удобрений, контрольная работа, коллоквиум
6	Совершенствование системы применения удобрений в севооборотах различной специализации, других объектах удобрения и под отдельные культуры.	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	сдача зачетного задания, курсовая работа
7	Повышение эффективности технологий использования удобрений при различных сроках и способах внесения.	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	защита индивидуального задания, курсовая работа, экзамен

8	Оценка эффективности применения удобрений различными методами	15	1	3	6	тест-контроль, собеседование, решение задач, курсовая работа, экзамен
---	---	----	---	---	---	---

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Теоретические основы регулирования и оптимизации питания растений</b>	19	2	7	10
<b>Модульная единица 1</b>				
Химический состав растений. Физиологическая роль элементов питания растений.	4,5	0,5	2	2
<b>Модульная единица 2</b>				
Особенности сбалансированного питания растений макро- и микроэлементами.	3,5	0,5	1	2
<b>Модульная единица 3</b>				
Потребность в питательных веществах и особенности использования культурными растениями элементов минерального питания.	11	1	4	6
<b>Модуль 2 Оценка потенциального и эффективного плодородия почв и определение потребности в удобрениях</b>	52	5	17	30
<b>Модульная единица 1</b>				
Химизм плодородия почв. Свойства почв в связи с питанием растений и применением удобрений.	13,5	0,5	3	10
<b>Модульная единица 2</b>				
Основные элементы питания в почве, оценка обеспеченности ими и потребность в удобрениях.	24	3	6	15
<b>Модульная единица 3</b>				
Баланс основных элементов питания в земледелии. Виды, категории и формы плодородия почв.	8	1	4	3
<b>Модульная единица 4</b>				
Агрохимическая служба Российской Федерации, ее значение в оценке плодородия почв и разработке приемов химизации земледелия.	6,5	0,5	4	2

<b>Модуль 3 Реализация агрохимических приемов и методов получения высокой урожайности и регулирования плодородия почв</b>	73	9	26	38
<b>Модульная единица 1</b>				
Агрохимическая и экологическая оценка распространенных и новых форм минеральных удобрений. Трансформация минеральных удобрений в почвах.	21	3	8	10
<b>Модульная единица 2</b>				
Органические удобрения как источник питательных веществ и средство мелиорации почв	7	1	2	4
<b>Модульная единица 3</b>				
Рациональные приемы внесения органических и минеральных удобрений для получения запланированной урожайности культурных растений, сохранения и повышения плодородия почв и улучшения качества продукции.	17	1	6	10
<b>Модульная единица 4</b>				
Система применения удобрений. Оценка эффективности приемов химизации земледелия.	28	4	10	14
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>78</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы регулирования и оптимизации питания растений</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Агрохимия как наука об оптимизации питания растений и применении удобрений	<b>Лекция № 1.</b> Агрохимия как научная основа оптимизации питания растений и химизации земледелия	тест-контроль	<b>0,4</b>
		<b>Лекция № 2.</b> Значение и особенности химического состава культурных растений	тест-контроль, собеседование	<b>0,4</b>
	<b>Модульная единица 2.</b> Особенности сбалансированного питания растений	<b>Лекция № 3</b> Основы питания растений. Корневое (минеральное) и внекорневое питание растений.	собеседование	<b>0,4</b>

	макро- и микро-элементами.	<b>Лекция № 4.</b> Физиологическая и агрономическая роль элементов питания	выполнение индивидуальных заданий	<b>0,4</b>
	<b>Модульная единица 3</b> Потребность в питательных веществах и особенности использования культурными растениями элементов минерального питания.	<b>Лекция № 5.</b> Потребление и вынос элементов питания, их значение для определения потребности растений в удобрениях	тест-контроль, решение задач, собеседование	<b>0,2</b>
		<b>Лекция № 6.</b> Основные агрохимические приемы регулирования питания растений	собеседование	<b>0,2</b>
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Оценка потенциального и эффективного плодородия почв и определение потребности в удобрениях</b>			<b>5</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Химизм плодородия почв. Свойства почв в связи с питанием растений и применением удобрений.	<b>Лекция №7</b> Агрохимические свойства почв в связи с питанием растений и применением удобрений	решение задач, тест-контроль	<b>0,5</b>
		<b>Лекция № 8</b> Минеральная часть и органическое вещество почвы как источник питательных веществ для растений	собеседование, тест-контроль	<b>0,5</b>
	<b>Модульная единица 2</b> Основные элементы питания в почве, оценка обеспеченности ими и потребность в удобрениях.	<b>Лекция № 9.</b> Содержание и формы основных элементов питания растений в почве и их доступность культурным растениям	тест-контроль, собеседование	<b>1,5</b>
		<b>Лекция № 10</b> Методы оценки обеспеченности почв элементами питания и потребности в удобрениях	индивидуальные задания, тест-контроль	<b>1</b>
	<b>Модульная единица 3</b> Баланс основных элементов питания в земледелии. Виды, категории и	<b>Лекция №11</b> Ба- ланс азота, фосфора и калия в земледелии.	решение задач, выполнение индивидуальных заданий	<b>1</b>

	формы плодородия почв	<b>Лекция №12.</b> Агрохимическая характеристика почв Красноярского края	собеседование	<b>0 , 5</b>
<b>3</b>	<b>Модуль 3 Реализация агрохимических приемов и методов получения высокой урожайности и регулирования плодородия почв</b>			
	<b>Модульная единица 1</b> Агрохимическая и экологическая оценка распространенных и новых форм минеральных удобрений. Трансформация минеральных удобрений в почвах.	<b>Лекция №13</b> Состояние химизации земледелия в РФ. Общие сведения об удобрениях и их классификация.	сдача проектных заданий. тест-контроль, собеседование	<b>0 , 5</b>
		<b>Лекция № 14.</b> Минеральные азотные, фосфорные, калийные, комплексные и микроудобрения и особенности их применения в условиях края	контрольная работа, тест-контроль,	<b>3</b>
	<b>Модульная единица 2</b> Органические удобрения как источник питательных веществ и средство	<b>Лекция №15</b> Органические удобрения, их роль. Классификация органических удобрений по происхождению.	собеседование	<b>1</b>
	<b>Модульная единица 3</b> Рациональные приемы внесения органических и минеральных удобрений для получения запланированной урожайности культурных растений, сохранения и повышения плодородия почв и улучшения качества продукции.	<b>Лекция № 16.</b> Способы и методы расчета доз удобрений для получения запланированного урожая, повышения качества продукции и сохранения плодородия почв	выполнение индивидуальных заданий	<b>1</b>
		<b>Лекция № 17.</b> Технология и рациональные приемы внесения удобрений с учетом потребности культур и почвенноклиматических особенностей зоны	работа по индивидуальным карточкам-заданиям	<b>1</b>

	<b>Модульная единица 4</b> Система применения удобрений. Оценка эффективности приемов химизации земледелия.	<b>Лекция №18</b> Понятие системы удобрения. Система удобрения хозяйства, ее звенья, задачи и условия построения	тест-контроль, индивидуальные задания, собеседование	<b>1, 5</b>
		<b>Лекция № 19.</b> Общие закономерности действия удобрений и их эффективность в условиях Красноярского края	сдача расчетных заданий, тест-контроль	<b>1</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы регулирования и оптимизации питания растений</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Агрохимия как наука об оптимизации питания растений и применении удобрений	Занятие № 1. Вводное занятие. Предмет и методы агрохимии. Тематический план занятий. Методы контроля знаний студентов по агрохимии. Техника безопасности при работе в лаборатории.	Фронтальный опрос, тест-контроль	1
	<b>Модульная единица 2.</b> Особенности сбалансированного питания растений макро- и микроэлементами.	Занятие № 2. Растительная диагностика, тканевая диагностика на азот. Определение потребности растений в подкормках на основе тканевой диагностики.	выполнение индивидуальных заданий, сдача результатов, обсуждение	1

	<b>Модульная единица 3.</b> Потребность в питательных веществах и особенности использования культурными растениями элементов минерального питания.	Занятие № 3. Методы расчета доз удобрений, расчет доз на планируемый урожай, на повышение плодородия почв и повышение качества урожая по индивидуальным заданиям.	выполнение расчетных заданий, сдача результатов, собеседование и обсуждение	4
2	<b>Модуль 2. Оценка потенциального и эффективного плодородия почв и определение потребности в удобрениях</b>			<b>16</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Химизм плодородия почв. Свойства почв в связи с питанием растений и применением удобрений.	Занятие № 4. Определение потребности в гипсовании почв. Расчет доз гипса. Гипсовые мелиоранты.	выполнение индивидуальных заданий, решение задач, тест-контроль  выполнение индивидуальных заданий, решение задач, тест-контроль	2
		Занятие № 5. Определение потребности в известковании почв. Определение обменной кислотности почв. Расчет доз извести. Известковые мелиоранты		2
	<b>Модульная единица 2.</b> Основные элементы питания в почве, оценка обеспеченности ими и потребность в удобрениях.	Занятие № 6. Определение нитратного азота в почве по модификации И.И. Шаркова. Оценка обеспеченности почв азотом различными методами.	выполнение индивидуальных заданий, решение задач, тест-контроль	2
		Занятие № 7. Определение подвижных фосфатов по Чирикову и Кирсанову. Местные лимиты и градации.		2
		Занятие № 8. Оценка обеспеченности почв обменным калием. Агрохимическая характеристика почвы.		2



	<b>Модульная единица 3.</b> Баланс основных элементов питания в земледелии. Виды, категории и формы плодородия почв	Занятие № 9. Расчет доз удобрений с по-правкой на обеспеченность почв элементами питания и создание положительного баланса элементов питания.	выполнение индивидуальных заданий	1
		Занятие № 10 Расчет баланса питательных веществ	решение задач, собеседование	1
	<b>Модульная единица 4.</b> Агрохимическая служба Российской Федерации, ее значение в оценке плодородия почв и разработке приемов химизации земледелия	Занятие № 11. Составление и использование агрохимических картограмм. Определение потребности в удобрениях и особенности размещения удобрений по агрохимическим картограммам	выполнение индивидуальных заданий по агрохимическим картограммам, обсуждение	4
<b>3</b>	<b>Модуль 3 Реализация агрохимических приемов и методов получения высокой урожайности и регулирования плодородия почв</b>			<b>28</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Агрохимическая и экологическая оценка распространенных и новых форм минеральных удобрений. Трансформация минеральных удобрений в почвах	Занятие № 12. Распознавание минеральных удобрений по качественным реакциям. Их классификация, основные свойства.	выполнение индивидуальных заданий, сдача коллекции удобрений	5
		Занятие № 13. Работа с коробочными образцами и коллекциями удобрений.	сдача коллекции удобрений по коробочным образцам, контрольная работа по свой-	3
		Занятие № 14. Взаимодействие минеральных удобрений с различными типами почв. Требования к внесению удобрений.	выполнение индивидуальных заданий, контрольная работа, тест- контроль	2

		Занятие № 15. Арбитражные анализы удобрений. Правила отпуска, хранения и смешивания удобрений	выполнение индивидуальных заданий	2
	<b>Модульная единица 2.</b> Органические удобрения как источник питательных веществ и средство мелиорации почв.	Занятие № 16. Органические удобрения. Их классификация. Анализ торфа. Показатели качества торфа. Использование органических удобрений в сельском хозяйстве	выполнение индивидуального задания, сдача коллекции органических удобрений	2
	<b>Модульная единица 3.</b> Рациональные приемы внесения органических и минеральных удобрений для получения запланированной урожайности культурных растений, сохранения и повышения плодородия почв и улучшения качества продукции.	Занятие № 17. Приемы внесения удобрений. Сроки, способы внесения удобрений. Машины и агрегаты для внесения удобрений.	выполнение индивидуальных заданий, тест-контроль	4
		Занятие № 18. Наиболее распространенные технологические схемы внесения удобрений в крае	собеседование	2
	<b>Модульная единица 4.</b> Система применения удобрений. Оценка эффективности приемов химизации земледелия.	Занятие № 20. Рациональное распределение удобрений в севооборотах с учетом всех факторов. Обоснование приемов внесения удобрений	работа с индивидуальными заданиями по карточкам, контрольная работа	4
		Занятие № 21. Расчет агрономической, энергетической и экономической эффективности удобрений	решение задач, обсуждение результатов и собеседование	4

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Теоретические основы регулирования и оптимизации питания растений</b>			<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Агрохимия как наука об оптимизации питания растений и применении удобрений	История агрохимии как науки. Основные этапы развития агрохимии. Роль русских и зарубежных ученых в развитии науки.	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.</b> Особенности сбалансированного питания растений макро- и микроэлементами.	Особенности сбалансированного питания растений макро- и микроэлементами и их влияние на процессы обмена веществ в растениях. Источники, пути загрязнения растениеводческой продукции и изменение химического состав растений.	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 3.</b> Потребность в питательных веществах и особенности использования культурными растениями элементов минерального питания.	Влияние условий питания и генетических особенностей растений на их продуктивность и качественный состав растений. Особенности использования различными видами и сортами культурных растений элементов минерального питания	<b>4</b>
<b>Модуль 2 Оценка потенциального и эффективного плодородия почв и определение потребности в удобрениях</b>			<b>30</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Химизм плодородия почв. Свойства почв в связи с питанием растений и применением удобрений.	Разработка приемов и способов повышения коэффициентов использования питательных веществ из почв и удобрений в разных почвенно-климатических зонах Красноярского края. Комплексная диагностика питания растений	<b>15</b>
	<b>Модульная единица 2.</b> Основные элементы питания в почве, оценка обеспеченности ими и потребность в удобрениях	Результаты обобщений полевых и вегетационных опытов по влиянию элементов питания на продуктивность культурных растений и качество продукции. Подготовка к коллоквиуму «Пищевой режим почв»	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 3.</b> Баланс основных элементов питания в земледелии. Виды, категории и формы плодородия почв	Оценка баланса элементов питания в РФ и Красноярском крае. Критерии и нормативы оценки плодородия почв. Их использование в практике сельского хозяйства	<b>3</b>

<p><b>Модульная единица 4</b> Агрохимическая служба агрохимического обследования Российской Федерации, ее значение в оценке плодородия почв и разработке приемов химизации земледелия</p>	<p>Знакомство с материалами почвенно-агрохимического обследования. Совершенствование методов и методики агрохимического обследования почв. Задачи и значение агрохимического мониторинга земель с/х назначения. Подготовка к семи нару «Определение потребности растений в удобрениях по агрохимическим картограммам»</p>	<p>2</p>
<p><b>Модуль 3 Реализация агрохимических приемов и методов получения высокой урожайности и регулирования плодородия почв</b></p>		<p>38</p>
<p><b>Модульная единица 1.</b> Агрохимическая и экологическая оценка распространенных и новых форм минеральных удобрений. Трансформация минеральных удобрений в почвах</p>	<p>Состояние химизации земледелия в РФ и Красноярском крае. Ассортимент минеральных удобрений в Красноярском крае. Пути транспортировки и завоза минеральных удобрений в край. Прогнозная оценка запасов местных агроруд, возможность их использования. Подготовка к контрольной работе «Минеральные удобрения»</p>	<p>8</p>
<p><b>Модульная единица 2.</b> Органические удобрения как источник питательных веществ и средство мелиорации почв.</p>	<p>Выход органических удобрений, качество органических удобрений при разных способах их подготовки и хранения в условиях края. Нетрадиционные органические удобрения. Органические удобрения на основе компостов.</p>	<p>2</p>
<p><b>Модульная единица 3.</b> Рациональные приемы внесения органических и минеральных удобрений для получения запланированной урожайности культурных растений, сохранения и повышения плодородия почв и улучшения качества продукции.</p>	<p>Повышение эффективности технологий и приемов внесения удобрений в различных почвенно-климатических зонах. Борьба с потерями питательных веществ из почв и удобрений. Приемы и способы повышения коэффициентов использования питательных веществ из почв и удобрений в разных почвенно-климатических зонах. Подготовка к коллоквиуму «Минеральные удобрения, их свойства и особенности их применения»</p>	<p>10</p>

	<b>Модульная единица 4.</b> Система применения удобрений. Оценка эффективности приемов химизации земледелия.	Особенности применения удобрений в ресурсосберегающих технологиях. Совершенствование системы применения удобрений в севооборотах различной специализации, кормовых угодьях и других объектах удобрения. Эффективность систем удобрения в Красноярском крае.	<b>10</b>
		Подготовка к экзамену	<b>36</b>
		Итого СР	<b>78</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>114</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Система применения удобрений в севообороте (на примере конкретного хозяйства). Курсовая работа выполняется на единой методической основе, но по разным заданиям. Студенты используют учебное пособие, разработанное на кафедре почвоведения и агрохимии.	1-19 (основная) 1-54 (дополнительная)

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Тематика лекций, лабораторно-практических занятий и форм самостоятельной работы логически и тесно увязана между собой и с формами контроля приобретенных знаний в процессе освоения данной специальной дисциплины. Это следует из всех предыдущих таблиц.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК - 1	1-19	1-21	1-11		контрольная работа, решенные задачи

ПК - 6	5-15	2,4-8,12-14	9-10		курсовая работа, экзамен
ПК- 8	5-15	2,4-8,12-14	9-10		курсовая работа, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

#### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра почвоведения и агрохимии Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Дисциплина «Агрохимия»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Л, ЛПЗ, СР,	Оптимизация минерального питания растений	Рудой Н.Г.	Красноярск: Изд-во КрасГАУ. -163с	2008	печ	+	библ		30	30
ЛПЗ, СР	Практикум по агрохимии	Кидин В.В., Дерюгин И.П., Кобзаренко и др. (под ред. Кидина)	Москва, :КолосС.. -599с.	2008	печ	+	библ		20	
Курсовая работа	Система применения удобрений	Сорокина О.А., Белоусова Е.Н.	Красноярск: Изд-во КрасГАУ. – 123с.	2010	печ	+	библ		20	70
Курсовая работа	Методические указания к курсовой работе	Рудой Н.Г.	Красноярск: Изд-во КрасГАУ	2010	печ	+	библ		20	50
<b>Дополнительная</b>										
Л, ЛПЗ, СР	Агрохимия	Минеев В.Г.	М.: Колос. -720с	2004	печ		библ		20	101

Л,	Пути прогнозирования эффективности и минеральных удобрений	Крупкин П.И.	Красноярск: Изд-во КрасГАУ. -96с	2006	печ		библ		20	70
ЛПЗ,	Методы почвенных и агрохимических исследований	Шугалей Л.С.	Красноярск: Изд-во КрасГАУ. -160с	2006	печ	+	библ		30	60

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.



## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.пф/>
5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
6. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

## 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторно-практические занятия по дисциплине «Агрохимия» в формах, указанных в таблицах 4 и 5. К ним относятся выполнение индивидуальных специальных заданий по карточкам контроля и контрольным задачам, которые выдает обучающимся преподаватель. Важное значение в текущем контроле имеет собеседование по пройденному теоретическому и практическому материалу, а также тест-контроль по разработанным тестовым заданиям. В текущей аттестации применяется форма индивидуального сообщения (выступления) по материалу занятий, имитирующая выполнение реферата.

**Промежуточный контроль** по дисциплине «Агрохимия» совпадает с итоговым в виде зачета, который проводится в форме устного собеседования. При этом учитывается рейтинг обучающегося за весь период лекционных и лабораторно-практических занятий, а также форм самостоятельной работы.

За каждую лекцию студент получает 2 балла (18 баллов за дисциплину).

**Итоговый контроль** – экзамен.

**Оценка за дисциплину: удовлетворительно – 60-72, хорошо – 73-86, от- лично – 87...100 баллов.**

## РЕЙТИНГ-ПЛАН ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА

№	Модуль, тема	Кол-во часов	Баллы	Вид работы
---	--------------	--------------	-------	------------

<b>Модуль 1 «Теоретические основы регулирования и оптимизации питания растений»</b>				
1.	Агрехимия как наука об оптимизации питания растений и применении удобрений. Методы агрохимии.	1	2	Собеседование и обсуждение. Входное тестирование
2.	Растительная диагностика, тканевая диагностика на азот. Определение потребности растений в подкормках на основе тканевой диагностики.	1	4	Индивидуальная работа, проведение анализов растений в модельном опыте, обсуждение результатов
3.	Методы расчета доз удобрений, расчет доз на планируемый урожай, на повышение плодородия почв и повышение качества урожая по индивидуальным заданиям.	6	7 – инд. работа 3 – 60 % 5 – 70 % 7 – 80 %	Индивидуальная работа. Контрольное расчетное задание (расчет доз удобрений по выносу питательных веществ с планируемой урожайностью)
<b>Модуль 2. «Оценка потенциального и эффективного плодородия почв и определение потребности в удобрениях»</b>				
1.	Химическая мелиорация почв. Методы регулирования реакции почв (известкование и гипсование)	3	7– инд. работа 3 – 60 % 5 – 70 % 7 – 90 %	Индивидуальная работа, проведение анализов, Сдача результатов, обсуждение. Тест-контроль
2.	Основные элементы питания в почве, оценка обеспеченности ими и потребность в удобрениях. Пищевой режим почв.	8	12 – инд. работа 3 – 60 % 5 – 70 % 7 – 80 %  3 (удовл.) 5 (хорошо) 7 (отлично)	Индивидуальная работа, проведение анализов, сдача результатов, обсуждение.  Коллоквиум «Пищевой режим почв»
3.	Баланс основных элементов питания в земледелии. Виды, категории и формы плодородия почв	1	5 – инд. работа	Индивидуальная работа, выполнение и сдача расчетных заданий. Тест-контроль

4	Методика составления агрохимических картограмм. Их использование	2	7 – инд. работа 3 – 60 % 5 – 70 % 7 – 80 %  3 (удовл.) 5 (хорошо) 7 (отлично)	Индивидуальная Работа с агрохимическими картограммами конкретных хозяйств. Оценка плодородия почв. Семинар «Определение потребности в удобрениях по данным агрохимического обследования»
---	--	---	--	--

**Модуль 3. «Реализация агрохимических приемов и методов получения высокой урожайности и регулирования плодородия почв»**

1.	Минеральные удобрения (свойства основных удобрений, взаимодействие с почвами, эффективность и приемы внесения, агроэкологическая характеристика)	12	14 – инд. работа 3 – 60 % 5 – 70 % 7 – 80 %  3 (удовл.) 5 (хорошо) 7 (отлично)	Индивидуальная Работа по распознаванию коллекции минеральных удобрений. Сдача коллекции. Контрольная работа №1 по карточкам «Свойства минеральных удобрений»
2.	Органические удобрения (классификация, характеристика, способы хранения, внесение)	2	4 – инд. работа	Индивидуальная работа, проведение анализа торфов. Собеседование. Тест-контроль.

3	Рациональные приемы внесения органических и минеральных удобрений для получения запланированной урожайности культурных растений, сохранения и повышения плодородия почв и улучшения качества продукции.	4	14 инд. работа 3 – 60 % 5 – 70 % 7 – 80 %  3 (удовл.) 5 (хорошо) 7 (отлично) 3 (удовл.) 5 (хорошо) 7 (отлично)	Индивидуальная работа с образцами минеральных органических удобрений, Выполнение индивидуальных заданий по карточкам контроля. Контрольная работа №2 «Минеральные удобрения» Коллоквиум «Минеральные удобрения, их свойства и особенности их применения»
4	Система удобрения (хозяйства, севооборота, культуры). Оценка эффективности приемов химизации земледелия. Совершенствование приемов внесения удобрений в технологиях ресурсосбережения.	10	8 инд. работа 3 – 60 % 5 – 70 % 7 – 80 %	Индивидуальная работа по проектным заданиям и Карточкам контроля. Тестирование по модулю.
	Итого:	50	48-84	

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных специальным оборудованием для обучения и усвоения дисциплин. Используются стенды, планшеты, плакаты, табличный материал, агрохимические картограммы, почвенные карты различных хозяйств Красноярского края и пояснительные записки к ним, карточки индивидуальных заданий, коллекция удобрений, мелиорантов, отходов промышленности, коробочные и штатив-ные образцы органических, минеральных и органо-минеральных удобрений, сертификаты и паспорта на удобрения. Растильни и типовые вегетационные сосуды для закладки и проведения физиолого-агрохимических опытов с удобрениями, а также песчаных культур. Приборное оборудование – электрические весы, иономеры универсальные, фотоэлектроколориметры, пламенный фотометр. Наборы реактивов, химическая посуда. Озвученные полнометражные видеофильмы из коллекции кафедры почвоведения и агрохимии.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе преподавания дисциплины «Агрохимическая служба и мониторинг безопасности сельскохозяйственных объектов» используются как образовательные, так и информационные технологии. Особенностью дисциплины является очень тесная связь теоретических знаний и понятий с практическими навыками и умениями. С одной стороны в преподавании используется широкий спектр научно-методических материалов, рекомендаций, банков данных о состоянии плодородия почв, разработанных и имеющихся в арсенале почвенно-агрохимической службы Красноярского края и Российской Федерации. С другой стороны, особое внимание должно уделяться выработке практических навыков оценки и регулирования плодородия почв с учетом региональных особенностей. Для достижения этого крайне необходимо детально освоить критерии и нормативы оценки почвенного плодородия по природно-климатическим зонам края, научить студентов правильно принимать решения и разрабатывать конкретные меры, направленные на сохранение и повышение плодородия почв.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе преподавания дисциплины «Агрохимия» используются как образовательные, так и информационные технологии. Особенностью дисциплины является очень тесная связь теоретических знаний и понятий с практическими навыками и умениями. С одной стороны в преподавании используется широкий спектр научно-методических материалов, рекомендаций, банков данных о состоянии плодородия почв, разработанных и имеющихся в арсенале почвенно-агрохимической службы Красноярского края и Российской Федерации. С другой стороны, особое внимание должно уделяться выработке практических навыков оценки и регулирования плодородия почв с учетом региональных особенностей. Для достижения этого крайне необходимо детально освоить критерии и нормативы оценки почвенного плодородия по природно-климатическим зонам края, научить студентов правильно принимать решения и разрабатывать конкретные меры, направленные на сохранение и повышение плодородия почв.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Сорокина О.А., д.б.н., профессор

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Агрохимия» для подготовки бакалавров по направлению: 35.03.04 – Агрономия, профилю: Агрономия (очное обучение), разработанную профессором кафедры почвоведения и агрохимии Института агроэкологических технологий КрасГАУ О.А. Сорокиной

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Агрохимия» разработана на основе ФГОС ВО. для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 - Агрономия. Она предназначена для организации обучения студентов 2 курса очного отделения Института агроэкологических технологий по дисциплине, относящейся к циклу профессиональных, формирующих у выпускников профессиональные компетенции. Рабочая программа направлена на освоение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, базирующихся на научных основах и практических методах изучения взаимосвязи объектов агрохимии – почвы, растений и удобрений в процессе питания сельскохозяйственных культур, их выращивания для получения высокой продуктивности, хорошего качества растениеводческой продукции, сохранения и повышения плодородия почвы.

В рабочей программе раскрыты основные требования к дисциплине «Агрохимия», указывается её место в учебном процессе, сформулированы цели и задачи изучения и освоения дисциплины. Показано, что должны знать, уметь и чем владеть выпускники, изучавшие агрохимию. В форме специальных таблиц представлены организационно-методические данные, структура и содержание дисциплины, ее трудоемкость. Раскрыто содержание модулей и модульных единиц по видам занятий, приведена их трудоемкость в часах и зачетных единицах.

Автор «Рабочей программы» подробно и профессионально раскрывает содержание лекционного курса, лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов по всем модулям дисциплины. Приводятся формы контроля самостоятельной работы студентов, требования к текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов, обучающихся по агрохимии. Очень полно в программе представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, приведен список основной, дополнительной литературы и электронных информационных ресурсов. Дается описание материально-технического обеспечения дисциплины для эффективного освоения дисциплины «Агрохимия».

Темы и разделы дисциплины «Агрохимия», представленные в трех модулях и одиннадцати модульных единицах «Рабочей программы», в полной мере отражают требования к содержанию, структуре и объему дисциплины, которые предъявляются «Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Высшего Образования» по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия.

Д. б. н., профессор, ведущий  
научный сотрудник лаборатории  
лесоведения и почвоведения  
Института леса им.В.Н. Сукачева  
СО РАН

Прокушкин С.Г.

Подпись Прокушкина С.Г. заверяю  
Зав. канцелярией Прокушкин Н.С. Нгу

