

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий
Кафедра информационных технологий и
математического обеспечения информационных систем

СОГЛАСОВАНО:

Директор
института  Келер В.В.

" 28 " 03 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  Ныжникова Н.И.

" 28 " 03 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

для подготовки бакалавров
ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.03 – «Агрохимия и агропочвоведение»

Направленность (профиль) «Агроэкология»

Курс: 1


Семестр: 1

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2019


Составители: Амбросенко Николай Дмитриевич, кандидат тех. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «18» 03 2019г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» (№ 702 от 26.07.2017) и примерной основной профессиональной образовательной программы, профессионального стандарта 13.017 «Агроном»

Программа обсуждена на заседании кафедры ИТ и МОИС
протокол № 7 «20» 03 2019г.

Зав. кафедрой Титовская Н.В., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «20» 03 2019г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	10
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ... ..	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	14
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	14
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	16
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	17
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9.1. <i>Методические указания по дисциплине для обучающихся</i>	22
9.2. <i>Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	24

Аннотация

Дисциплина «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» включена в ОПОП, в блок ФТД.«Факультативы» подготовки студентов по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Дисциплина реализуется в институте «Агроэкологических технологий» кафедрой «Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника:

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета, использование вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является: ознакомление с методами и средствами получения и использования информации в электронной информационно-образовательной среде университета; в электронных библиотечных системах (ЭБС); приобретение навыков работы с портфолио студента.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия - 6 часов, самостоятельная работа студента - 62 часа, контроль знаний - 4 часа.

В программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» включена в ОПОП, в блок "ФТД. Факультативы" подготовки студентов по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» являются дисциплина «Информатика».

Дисциплина «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» является основополагающей для изучения всех дисциплин, для которых разработаны электронные обучающие курсы на платформе LMS Moodle.

Особенностью дисциплины является использованием современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», использование электронной информационно-образовательной среды университета и электронных библиотечных систем (ЭБС) для работы с электронными обучающими комплексами (ЭОК) по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета, использование вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучить процессам и методам поиска, сбора, хранения, обработки, распространения информации;
- познакомить с методами и средствами получения и использования информации в электронной информационно-образовательной среде университета, в электронных библиотечных системах;
- приобретение навыков работы с портфолио студента;
- получить навыки использования современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>опк-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия электронной информационно-образовательной среды университета; - основные понятия и принципы работы с информацией, при создании личного профиля в портфолио студента, - основные понятия и принципы работы с информацией в электронных библиотечных системах (ЭБС); - основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с компьютером как средством управления информацией; - применять информационные технологии для создания и редактирования портфолио в ЭИОС; - работать с электронными обучающими комплексами (ЭОК) по дисциплинам учебного плана; - использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации электронные библиотечные системы (ЭБС); - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством управления информацией с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками работы в компьютерной сети

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			<p>Интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в электронной информационно-образовательной среде университета; - навыками работы с информацией в электронных библиотечных системах (ЭБС).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	1	6	6	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме				
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	1	6	6/2	
Самостоятельная работа (СРС)	1	66	66	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		56	56	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний (тестированию)		2	2	
Разработка презентаций		4	4	
Подготовка к зачету		4	4	
Подготовка и сдача экзамена				
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация. Электронная почта	16		2	14
1.1. ЭИОС. Структура. Основные понятия и электронные адреса. ЭИОС основные понятия. Практическая работа	9		1	8
1.2. Популярно об электронной почте. Электронная почта. Практическая работа	7		1	6
Модуль 2. Электронные библиотеки Официальный сайт Красноярского ГАУ	20		2	18
2.1 Электронная библиотека университета. Доступ к электронным информационным ресурсам. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС. Сетевые ресурсы свободного доступа.	11		1	10
2.2. Официальный сайт Красноярского ГАУ. Официальный сайт Красноярского ГАУ. Практическая работа.	9		1	8
Модуль 3. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle. Информационные и телекоммуникационные технологии	32		2	30
3.1.. Электронный университет. LMS Moodle. Заполнение личного профиля. Задание. Практическая работа. Обмен сообщениями в Moodle. Напишите письмо преподавателю. Заполнение электронного портфолио в LMS Moodle	21		1	20
3.2.. Основные программные и аппаратные компоненты компьютерной сети. Коммуникационное оборудование. Физическая и логическая структуризация сети	11		1	10
Зачетное занятие	4			4
ИТОГО:	72		6	66

4.2. Содержание модулей дисциплины

Лабораторные занятия по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» имеют прикладную направленность и предполагают выполнение различных заданий, завершаются обсуждением рассматриваемой темы на примерах.

В рамках данной дисциплины студенты выполняют следующие виды работ: оформления результатов своей работы в виде презентаций, подготовка к тестированию, регистрация в электронных библиотечных системах, поиск учебников и учебных пособий в каталогах электронных библиотечных систем и т.д..

Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация. ЭИОС. Структура. Основные понятия и электронные адреса. Практическая работа. Популярно об электронной почте, Электронная почта. Практическая работа.

Модуль 2. Электронные библиотеки. Официальный сайт Красноярского ГАУ. Электронная библиотека университета. Доступ к электронным информационным ресурсам. Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС. Сетевые ресурсы свободного доступа. Библиотека. Практическая работа. Подготовка студенческих работ к размещению в электронной среде. Официальный сайт Красноярского ГАУ. Практическая работа.

Модуль 3. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle. Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)

Электронный университет LMS Moodle. Заполнение личного профиля. Обмен сообщениями в Moodle. Заполнение электронного портфолио в Moodle.

Основные программные и аппаратные компоненты компьютерной сети. Коммуникационное оборудование. Физическая и логическая структуризация сети. Понятие домена. Иерархия доменов. Управление пользователями. Компьютерные сети. Практическая работа

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекции не предусмотрены учебным планом.		

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация. Электронная почта		Тестирование, зачет	2
	1.1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ ЭИОС основные понятия. Практическая работа.	Занятие № 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация. ЭИОС основные понятия. Практическая работа	Тестирование	1
	1.2. Популярно об электронной почте	Занятие № 2. Популярно об электронной почте. Электронная почта. Практическая работа	Тестирование	1
2	Модуль 2. Электронные библиотеки. Официальный сайт Красноярского ГАУ		Тестирование, зачет	2
	2.1. Электронная библиотека университета. Доступ к электронным информационным ресурсам. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС. Сетевые ресурсы свободного доступа.	Занятие № 3. Электронная библиотека университета. Доступ к электронным информационным ресурсам Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС	Создание презентации Тестирование	1
	2.2. Официальный сайт Красноярского ГАУ. Официальный сайт Красноярского ГАУ. Практическая работа	Занятие № 4. Официальный сайт Красноярского ГАУ. Основные понятия и содержание (Федеральный закон об образовании в РФ, Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, ФГОС ВО по направлению подготовки)	Тестирование	1
3	Модуль 3. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle. Информационные и телекоммуникационные технологии		Тестирование, презентация, зачет	2
	3.1. Электронный университет. LMS Moodle. Заполнение личного профиля.	Занятие № 5. Электронный университет. LMS Moodle. Заполнение личного профиля. Задание. Практическая работа.	зачет	1

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

	Задание. Практическая работа. Обмен сообщениями в Moodle. Напишите письмо преподавателю. Заполнение электронного портфолио в LMS Moodle	Обмен сообщениями в Moodle. Напишите письмо преподавателю. Заполнение электронного портфолио в Moodle		
	3.2. Основные программные и аппаратные компоненты компьютерной сети. Коммуникационное оборудование. Физическая и логическая структуризация сети	Занятие №6 Основные программные и аппаратные компоненты компьютерной сети. Коммуникационное оборудование. Физическая и логическая структуризация сети	Задание Moodle	1
	ИТОГО			6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- выполнение практических заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- разработка презентаций;
- ;самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение тем и разделов		56
1.1.	Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация. Электронная почта		12
	1.1 . Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ ЭИОС основные понятия. Практическая работа.	Основные компоненты ЭИОС университета Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: Положение о функционировании Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	1.2. Популярно об электронной почте	Основные понятия и определения: Назовите домен корпоративной почты Красноярского ГАУ? Как называется собственная электронная почта предприятия, компании или учебного заведения, используемая в повседневных процессах и позволяющая идентифицировать компанию в электронном пространстве Регистрация нового ящика в электронной почте (логин, пароль)	4
1.2.	Модуль 2. Электронные библиотеки. Официальный сайт Красноярского ГАУ		16
	2.1 Электронная библиотека университета	Электронная библиотека университета Электронный каталог научной библиотеки Красноярского ГАУ Электронная библиотечная система "Лань". Электронные информационные ресурсы, к которым подключен Красноярский ГАУ. Программы : АРМ читатель, Web-Ирбис.	10
	2.2. Официальный сайт Красноярского ГАУ	Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: Положение о модульно-рейтинговой системе, Положение об организации и проведении факультативных дисциплин, О профилактике и запрещении курения на территории ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Правила пребывания в общежитиях. Основные понятия и содержание (Федеральный закон об образовании в РФ, Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, ФГОС ВО по направлению подготовки).	6
1.5	Модуль 3. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle. Информационные и телекоммуникационные технологии		28
	3.1 Электронный университет. LMS Moodle	Локальный нормативный акт ФГБОУ Красноярский ГАУ «Положение о портфолио обучающихся». Заполнение электронного портфолио в системе Moodle: Заполнение личного профиля. Размещение в портфолио своих достижений	18
	3.2 Основные программные и аппаратные компоненты компьютерной сети.	Компьютерные сети. Основные программные и аппаратные компоненты компьютерной сети. Коммуникационное оборудование. Физическая и логическая структуризация сети. Адресация в сети Интернет. Понятие домена. Иерархия доменов. Управление пользовате-	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		лями.	
2	Подготовка и разработка презентаций по модулю 4 и модулю 5		4
3	Самоподготовка к текущему контролю знаний (тестирование)		2
ВСЕГО			62

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Контрольные и другие виды работ не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-1		1-18	Модули 1-6		тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформеLMS Moodle <https://e.kgau.ru/>
 - Научная библиотека Красноярский ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
 - СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
 - Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
 - Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
- информационно- поисковые системы:**
- Google <http://www.google.com>
 - Yandex <http://www.yandex.ru>
 - Rambler <http://www.rambler.ru>

6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePask	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2	Microsoft Windows XP Professional	По подписке DreamSpark - Membership ID: 12039285315
3	Доступ в Интернет: браузеры Mozilla Firefox, Internet Explorer, Google Chrome	
4	Подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542: 1203928545	Сублицензионный договор №22/3- 16 от 12.09.2016г
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ



Кафедра Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем

Направление подготовки (специальность) 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Дисциплина Пользователь электронной информационно-образовательной среды

№ п/п	Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
						Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная											
1	Лабораторные занятия	Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. (Высшее образование).	Вайндорф-Сысоева, М.Е.	Москва : Издательство Юрайт	2019		Электр			1	https://www.biblionlin.ru/bco/de/433436
Дополнительная											
2	Лабораторные занятия	Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность: учебное пособие для вузов / — 2-е изд., испр. и доп. —, 2020. — 156 с. — (Высшее образование).	Кисляков П.А.	Москва : Издательство Юрайт	2020		Электр			1	https://www.biblionlin.ru/bco/ode/456941
3	Лабораторные занятия	Практикум по дисциплине Справочно-правовые системы : учебное пособие. — ISBN 978-5-89764-505-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Соломаха С.И.	Омск: Омский ГАУ	2015		Электр			1	https://e.lanbook.com/book/71535
4	Лабораторные занятия	Новые информационные коммуникационные технологии в образовании: информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологий	В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев	Ун-т информатизации и управления. - Москва : Дашков и К	2011	Печ.	Электр	Библ		15	https://ruseb.ru/catalog/000199_007552937

5	Лабораторные занятия	Организация современной информационной образовательной среды. -- Текст : электронный //НЭБ [сайт]	Захарова Т.Б.	Промитей	2016	Электр	1	https://rsc.nsb.ru/cata-log/000199_000009_02000002_3554/
---	----------------------	---	---------------	----------	------	--------	---	---

 Директор Научной библиотеки 

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pack, академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;
2. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;
3. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года;
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008;
6. Офисный пакет Libre Office 6.2.1, бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019);
8. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
9. Операционная система Windows Vista Business Russian Upgrade Open License, академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль освоения модульной дисциплины «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий контроль (выполнение лабораторных работ и опрос-защита лабораторных работ), рубежный контроль (тестирование по модулям) и выходной контроль (промежуточная аттестация: зачет) знаний, умений и навыков студентов

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;
- опрос-защита лабораторных работ;
- тестирование по модулям.

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем(ями), ведущими лабораторно-практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение лабораторных работ – 1 балл за каждое занятие; опрос лабораторных работ по модулям – 2 балла за каждое лабораторное занятие. Опрос (опрос-защита) лабораторных работ заключается в выполнении любого пункта лабораторного задания по требованию и в присутствии преподавателя.

Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ				Итого
		Выполнение лабораторных работ	Опрос лабораторных работ	тестирование	зачет	
1	Модуль № 1	2	4	-		6

2	Модуль № 2	1	2	4		7
3	Модуль № 3	2	4	8		14
4	Модуль № 4	4	8	6		18
5	Модуль № 5	5	10	8		23
6	Модуль № 6	2	4	6		12
	Зачёт	-	-	-	20	20
	Итого	16	32	32	20	100

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды».

Промежуточный контроль зачет по результатам 1 семестра по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Если студент набрал 60 баллов в течение срока изучения дисциплин, то зачет выставляется автоматически.

Если студент набрал менее 60 баллов в течение срока изучения дисциплин, то студент проходит контрольное итоговое тестирование, которое осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 20.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 15 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 10 баллов.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по зачёту по следующим критериям:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если сумма баллов, набранных в ходе текущего контроля и промежуточного контроля, составляет не менее 60 баллов.

Оценка **«незачтено»** выставляется студенту, если сумма баллов, набранных в ходе текущего контроля и промежуточного контроля, составляет менее 60 баллов

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС ВО.

Для обучения применяется электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Основы проектной деятельности», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лекции	ауд. 1-18 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор mutsubini YL5900*True

	<p>XG, экран Rover, ПК Celeron3000/256/80/DVD/RW, микрофон shuresm 87a, инстал. акуст. система AMIS UNSTALL- 80, динам. реч. микрофон SHURE – 522, двухакт. головная радиосистема ULXS – 14130</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: модели масличных, лекарственных, прядильных, зерновых, зернобобовых, овощных, плодовых, медоносных культур, корне и клубнеплодов; гербарии сельскохозяйственных растений, медоносных, деревьев и кустарников, культурных растений, эволюция высших растений; модель-апликация размножение сосны; рельефные таблицы; коллекции лен и продукты его переработки, семена деревьев и кустарников, древесные породы, волокон демонстрационные, плоды сельскохозяйственных растений; муляжи овощных, плодовых, тропических фруктов; плакаты кормовых, овощных, плодовых, зерновых, зернобобовых, масличных, эфирномасличных, клубне и корнеплодов, прядильных, медоносных, наркотических культур; наборы семян и снопового материала полевых культур</p>
Лабораторные	<p>ауд.1-06 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Компьютер Celeron 3000/256/80/AGP 128/Мон17"; компьютер Celeron 3000/256/80/AGP 128/Мон17"; компьютер Celeron 2900/256/80/AGP 128/Keyb/Mouse/I/ Монитор 17"Samsung SM 794MB; компьютер Celeron 2900/256/80/AGP 128/Keyb/Mouse/I/ Монитор 17"Samsung SM 974MB; компьютер Celeron 3000/256/80/AGP 128/Мон17"; компьютер Celeron 3000/256/80/AGP 128/Мон17"; компьютер Celeron 3000/256/80/AGP 128/Мон17"; компьютер Celeron 3000/256/80/AGP 128/Мон17"; компьютер Celeron 3000/256/80/AGP 128/Мон17"; компьютер Celeron 3000/256/80/AGP 128/Мон17"; компьютер Celeron 2900/256/80/AGP 128/Keyb/Mouse/I/ Монитор 17"Samsung SM 794MB; компьютер Celeron 2900/256/80/AGP 128/Keyb/Mouse/I/ Монитор 17"Samsung SM 974MB; компьютер Celeron 2900/256/80/AGP 128/Keyb/Mouse/I/ Монитор 17"Samsung SM 974MB; компьютер Celeron 2900/256/80/AGP 128/Keyb/Mouse/I/ Монитор 17"Samsung SM 974MB; компьютер Celeron 2900/256/80/AGP 128/Keyb/Mouse/I/ Монитор 17"Samsung SM 974MB; компьютер Celeron 2900/256/80/AGP 128/Keyb/Mouse/I/ Монитор 17"Samsung SM 794MB; компьютер Celeron 2900/256/80/AGP 128/Keyb/Mouse/I/ Монитор 17"Samsung SM 794MB</p>
Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» 4-09</p> <p>Парты, стулья, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет:</p> <p>ПК СИ 3000 MB / Aiga – byit GA – 81915PC DVD S 775 17 Samsung;</p> <p>Ноутбук Acer 15,6 ES 1 – 531-C6LK Intel;</p> <p>ПК СИ 3000 MB / Aiga – byit GA – 81915PC DVD S 775 17 Samsung.</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Для конспектирования лекций рекомендуется создать собственную удобную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Лекции нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с литературой.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение конкретных заданий в виде решения задач и лабораторных работ на компьютерах.

Лабораторно-практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя

одной или работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Полученные навыки и знания помогут студентам в условиях развития информационного общества быстро и профессионально ориентироваться в новых подходах, методах анализа и решения проблем различного уровня. В свою очередь новые концепции и подходы стимулируют создание новых информационных систем, которые должны быстро внедряться в практическую и хозяйственную деятельность государственных и частных структур. Поэтому курс построен так, что помимо конкретных базовых знаний, студенту предлагаются некоторые схемы и методики, которые помогут развить самостоятельные навыки в изучении нового материала. Это позволяет студенту повысить профессиональный кругозор, а преподавателю моделировать реальные ситуации, которые могут возникнуть при переходе студента от учёбы к практической деятельности.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. Электронный учебно-методический комплекс: Шевцова Л.Н. Проектный практикум. Электронный курс дисциплины / <http://moodle.kgau.ru> / Красноярск / ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме;

аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.
----------	---

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Амбросенко Н.Д., кандидат тех. наук, доцент
ФИО, ученая степень, ученое звание


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Пользователи электронной информационно-образовательной среды»

доцента кафедры «Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем»

Красноярского государственного аграрного университета

Амбросенко Николая Дмитриевича

Для подготовки бакалавра по заочной форме обучения.

Направление подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Рабочая программа по дисциплине «Пользователи электронной информационно-образовательной среды» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», направленность (профиль) *Агроэкология* подготовлена доцентом кафедры ИТМОИС Красноярского ГАУ Амбросенко Н.Д. Программа включает аннотацию, рейтинговую систему оценки знаний, карту обеспеченности литературой.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Дисциплина «Пользователи электронной информационно-образовательной среды» предназначена для студентов 1 курса институт Агроэкологических технологий, обучающихся по направлению подготовки - направление направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение». Направленность (специализация) *Болезни непродуктивных животных*. Студенты изучают дисциплину в 1 семестре 1 курса. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия 6 часов и 66 часов самостоятельной работы.

В целом рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО. Содержательная часть модульных единиц каждого модуля сформирована конкретно и четко, подробно указаны темы занятий и виды контрольных мероприятий. Предложенное программное обеспечение включает актуальные и востребованные современные программы по тематике дисциплины.

На основании вышеизложенного, считаю возможным рекомендовать рабочую программу по дисциплине «Пользователи электронной информационно-образовательной среды», подготовленную доцентом кафедры ИТМОИС Красноярского ГАУ Амбросенко Н.Д., к использованию в учебном процессе института *Агроэкологических технологий* по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Рецензент к.т.н., доцент каф. ВТ ИКИТ СФУ



А.И. Постников