

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий
Кафедра почвоведения и агрохимии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института _____ Келер В.В.
«26» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ Пыжикова Н.И.
«26» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекультивация почв и земель

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»
(код, наименование)

Профиль Агроэкология

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составитель: Власенко Ольга Анатольевна, к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 28 » 01 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

Программа обсуждена на заседании кафедры почвоведения и агрохимии протокол № 6 «28» января 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» Кураченко Н.Л., д.б.н., профессор

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института протокол № 7 «3» 03 2021 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 3 » 03 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» Кураченко Н.Л., д.б.н., профессор

« 3 » 03 2021 г.

Оглавление

<u>АННОТАЦИЯ</u>	4
<u>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	4
<u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	4
<u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	9
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	10
<u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u>	11
<u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	12
<u>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)</u>	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
<u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	14
<u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	14
<u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	15
<u>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>	15
<u>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u>	15
<u>ИЗМЕНЕНИЯ</u>	17

Аннотация

Дисциплина «Рекультивация почв и земель» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой почвоведения и агрохимии

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ролью почв в природе и в деятельности человека, оценкой их состояния и уровня плодородия при антропогенном воздействии. Курс дает основы проведения рекультивации нарушенных почв и земель с помощью современных инновационных методов и технологий для восстановления их продуктивности и улучшения качества окружающей среды.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и опроса и промежуточная аттестация в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), лабораторные (12 часов) занятия и самостоятельная работа студента (88 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рекультивация почв и земель» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Рекультивация почв и земель» являются «Математика», «Химия», «Геология с основами геоморфологии», «Общее почвоведение», «География почв», «Методы почвенных исследований», «Экология и охрана окружающей среды».

Дисциплина «Рекультивация почв и земель» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза», «Экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Рекультивация почв и земель» является формирование знаний о проблемах и видах нарушений земельного фонда промышленными предприятиями и необходимости рекультивации нарушенных почв сельскохозяйственного и лесного фондов. Формирование знаний о современных способах и методах рекультивации почв и земель.

Задачи дисциплины:

- научить студентов выявлять виды нарушений земельного фонда при различном использовании земель;

- изучить современные способы, виды и особенности технического этапа рекультивации земель;

- изучить биологические приемы и методы восстановления нарушенных земель.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 _{ПК-5} Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: основные подходы и принципы оценки земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур
		Уметь: проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур
		Владеть: современными приемами оценки и группировки земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,44	16	16
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2
Лабораторные занятия (ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме		12/2	12/2
Самостоятельная работа (СРС)	2,45	88	88
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		70	70
самоподготовка к текущему контролю знаний		18	18
Подготовка и сдача зачета	0,11	4	4
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины представлены в табл. 3.

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1 Современные проблемы рационального природопользования. Виды нарушений почв и земель	26	2	4	20
Модульная единица 1.1 Современные проблемы рационального природопользования	17	2	2	15
Модульная единица 1.2 Виды нарушений почв и земель	9		2	5
Модуль 2 Современные технологии рекультивации почв и земель	50	2	4	40
Модульная единица 2.1 Технический этап рекультивации	20		2	20
Модульная единица 2.2 Биологический этап рекультивации	30	2	2	20
Модуль 3 Оценка и группировка нарушенных (рекультивируемых) земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	32		4	28
Модульная единица 3.1 Основные подходы и методы оценки плодородия почв рекультивируемых земель	16		2	14
Модульная единица 3.2 Группировка рекультивируемых земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	16		2	14
Подготовка и сдача зачета	4			4
ИТОГО	108	4	12	92

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Современные проблемы рационального природопользования. Виды нарушений почв и земель.

Модульная единица 1.1 Современные проблемы рационального природопользования. К настоящему времени накоплены обширные материалы по нарушениям, загрязнениям и в целом, деградации почв под влиянием антропогенного фактора. Решение вопросов по рациональному природопользованию, экологическая оптимизация нарушенных территорий и прилегающих ландшафтов тесно связана с восстановлением плодородия почв с помощью современных методов рекультивации.

Модульная единица 1.2 Виды нарушений почв и земель. Особо сильное воздействие на ландшафты оказывает угле-, нефте-, газо-, и золотодобывающая промышленность, с данными видами производства связаны и основные виды нарушений почв и земель.

Модуль 2 Современные технологии рекультивации почв и земель.

2.1 Технический этап рекультивации. Технический этап рекультивации земель решает вопросы подготовки для биологического этапа рекультивации и восстановления земель. Качество работ, выполненных на техническом этапе рекультивации, а именно: планирование поверхности, селективная выработка пород, качество складирования

плодородного слоя будет в дальнейшем определять и качество проведения биологического этапа рекультивации почв и земель.

2.2 Биологический этап рекультивации. Биологический этап рекультивации возможен лишь при заселении техногенных субстратов, выполняющих роль почвообразующих пород, живыми организмами: фитоценозами, зоо-, микробоценозами. Естественное зарастание отвалов и техногенно-нарушенных земель происходит слишком медленно, поэтому восстановление почвенного покрова и в целом ландшафта, возможно лишь при вмешательстве человека в процесс восстановления.

Модуль 3 Оценка и группировка нарушенных (рекультивируемых) земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур.

Модульная единица 3.1 Основные подходы и методы оценки плодородия почв рекультивируемых земель. Параметры плодородия почв транспортных и гидроотвалов при угледобыче открытым способом. Формирование техноземов. Мониторинг экологического стояния рекультивируемых почв при нефте- и газодобыче и переработке. Особенности плодородия рекультивируемых почв шламовых полей металлургической и химической промышленности.

Модульная единица 3.2 Группировка рекультивируемых земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур. Выбор направления рекультивации и разработка проектов рекультивации должна производиться с учетом: природных условий района (климатических, геологических, гидрологических, вегетационных); расположения нарушенного (нарушаемого) участка; перспектив развития района разработок. Особенности сельскохозяйственного направления рекультивации и группировка рекультивируемых земель по пригодности для выращивания различных сельскохозяйственных культур.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Современные проблемы рационального природопользования. Виды нарушений почв и земель		тестирование	2
	Модульная единица 1.1 Современные проблемы рационального природопользования	Лекция № 1. Современные проблемы рационального природопользования. Способы и приемы повышения плодородия нарушенных земель. Виды нарушений почв и земель при различной антропогенной деятельности (лекция-беседа)	опрос	2
	Модульная единица 1.2 Виды нарушений почв и земель.			
2.	Модуль 2 Современные технологии рекультивации почв и земель.		тестирование	2
	2.2 Биологический этап рекультивации	Лекция № 2. Особенности биологического этапа рекультивации при угле-, нефте- и газодобыче, при складировании отходов сельскохозяйственного производства, металлургической и химической промышленности	опрос	2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
3.	Итого		Зачет в виде итогового тестирования	4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1 Современные проблемы рационального природопользования. Виды нарушений почв и земель		тестирование	4
1.	Модульная единица 1.1 Современные проблемы рационального природопользования	Занятие № 1. Подходы к классификации нарушений почв и земель. Выявление деградированных, нарушенных и загрязненных почв и земель.	опрос	4
	Модульная единица 1.2 Виды нарушений почв и земель.			
	Модуль 2 Современные технологии рекультивации почв и земель		тестирование	4
2.	2.1 Технический этап рекультивации.	Занятие № 2. Проектирование технического этапа рекультивации почв при различных нарушениях земель (работа в малых группах)	опрос	2
	2.2 Биологический этап рекультивации	Занятие № 3. Проектирование биологического этапа рекультивации почв при угле-, нефте- и газодобыче, при складировании отходов сельскохозяйственного производства, металлургической и химической промышленности	опрос	2
	Модуль 3 Оценка и группировка нарушенных (рекультивируемых) земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур		тестирование	4
3.	Модульная единица 3.1 Основные подходы и методы оценки плодородия почв рекультивируемых земель.	Занятие № 7. Оценка плодородия почв и техноземоврекультивируемых земель	опрос	2

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.2 Группировка рекультивируемых земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур.	Занятие № 8. Методы группировки рекультивируемых земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур.	опрос	2
4.	Итого		Зачет в виде итогового тестирования	12

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (4 часа) и лабораторные (12 часов). Самостоятельная работа (88 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через опрос и тестирование.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/> Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы на вопросы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка коурсу;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1 Современные проблемы рационального природопользования. Виды нарушений почв и земель		20
	Модульная единица 1.1 Современные проблемы рационального природопользования	1. Перспективы исследований по улучшению качества и оздоровления почв России	7
	Модульная единица 1.2 Виды нарушений почв и земель.	2. Техногенное воздействие промышленных предприятий на естественные и антропогенные ландшафты Красноярского края	7
	Подготовка к текущему контролю знаний		6
2	Модуль 2 Современные технологии рекультивации почв и земель.		40
	2.1 Технический этап рекультивации.	3. Анализ патента «Способ рекультивации нарушенных при добыче угля земель» 4. Рекультивация земель, нарушенных разработками месторождений россыпного золота в Красноярском крае, как фактор техногенного преобразования ландшафтов.	17
	2.2 Биологический этап рекультивации	5. Подбор растений для фиторемедиации в условиях тундровой и лесостепной зоны Красноярского края.	17
	Подготовка к текущему контролю знаний		6
3	Модуль 3 Оценка и группировка нарушенных (рекультивируемых) земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур.		28
	Модульная единица 3.1 Основные подходы и методы оценки плодородия почв рекультивируемых земель.	6. Показатели плодородия техноземов транспортных и гидроотвалов Назаровского угольного разреза	11
	Модульная единица 3.2 Группировка рекультивируемых земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур.	7. Агроэкологическая оценка рекультивируемых почв и земель	11
	Подготовка к текущему контролю знаний		6
Всего:			88

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-5	1-8	1-8	1-7		опрос, тестирование, зачет в виде итогового тестирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра почвоведения и агрохимии Направление подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Дисциплина «Рекультивация почв и земель»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ЛЗ, СРС	Рекультивация нарушенных земель	Голованов А.И., Зимин Ф.М., Сметанин В.И.	Санкт-Петербург : Лань	2015		+	+	+	Лань: ЭБС	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60650
Л, ЛЗ, СРС	Воспроизводство плодородия почв: учебное пособие	Кураченко, Н.Л.	Красноярск: КрасГАУ	2011	+		+	+	5	80
Л, ЛЗ, СРС	Почвообразование в техногенных ландшафтах	Шугалей Л.С.	Красноярск: КрасГАУ	2015	+		+	+	5	5
Л, ЛЗ, СРС	Современные проблемы почвоведения: учебное пособие	Шугалей Л.С.	Красноярск: КрасГАУ	2013	+		+	+	5	80
Дополнительная										
Л, ЛЗ, СРС	Патология и охрана почв: учебное пособие	Горбачев В. Н.	Красноярск: КрасГАУ	2006		+	+	+	5	64

Л, ЛЗ, СРС	Рекультивация нарушенных ландшафтов: учебное пособие	Ковылин Н.В.	Красноярск: КрасГАУ	2016	-	+	+	+	5	Открытый доступ. Полнотекстовая коллекция УЛ
ЛЗ, СРС	Журналы: Вестник Красноярского ГАУ, Успехи современного естествознания и др.		Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUM	2013-2019		+				Открытый доступ eLIBRARY.RUM
ЛЗ, СРС	Справочно-правовая система КонсультантПлюс					+			Доступ с компьютеров университетской сети. Свободный доступ к онлайн-версии	
ЛЗ, СРС	Информационно – аналитическая система «Статистика»					+				

Директор Научной библиотеки _____

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
4. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
5. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

Ссылки на действующие нормативы:

1. ПДК: http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46714/
2. ОДК: <http://www.gosthelp.ru/text/GN217204206Orientirovochn.html>
3. Санитарные требования к качеству почв: <http://www.estateline.ru/legislation/416/>

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 RussianOpenLicensePack, академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;
2. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;
3. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года;
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019);
8. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
9. Операционная система Windows Vista Business Russian Upgrade Open License, академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Рекультивация почв и земель» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Рекультивация почв и земель», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (A 2-8,1-18, 1-20)
Лабораторные	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (A 2-8, 3-9), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук Acer 15.6 ES1-531-C6LK intel. Научно-исследовательская лаборатория ауд. 3-15:Весы ЕК-3000; калориметр фотоэлектрический; рН-метр, термостаты ТС-80, электроплитка бытовая ЭПТ-2-2/220, химическая посуда общего назначения.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (A 3-8), 4 компьютера с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо уяснить основные принципы рекультивации почв и земель, сущность классификации видов нарушений почв и земель, методы оценки параметров плодородия рекультивируемых почв и земель, а также понять, принципы и основные положения группировки нарушенных почв и земель по степени пригодности к сельскохозяйственному освоению.

Применение знаний о рекультивации почв и земель, формируется и в процессе лекционных и лабораторных занятий и в самостоятельной учебной работе. Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны. Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Рекультивация почв и земель» к ним относятся задания по лабораторным занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
		В 20___/20___ учебном году изменения отсутствуют	

Программу разработали:

Власенко О.А. к.б.н. доц. _____
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Рекультивация почв и земель»,
составленную к.б.н., доцентом кафедры почвоведения и агрохимии ФГБОУ ВО
«Красноярский ГАУ»
Власенко О.А.

Рабочая программа дисциплины «Рекультивация почв и земель» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение и разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение. Программа содержит следующие разделы: аннотацию, место дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи дисциплины, организационно-методические данные, структуру и содержание дисциплины, взаимосвязь учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, умений, навыков студентов и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение дисциплины и методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа разработана согласно современным образовательным технологиям с использованием принципа модульности. Дисциплинарные модули включают лекции, лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов. Содержание модулей позволит студенту освоить данную дисциплину и сформировать у него необходимые общекультурные и профессиональные компетенции.

Сведения, содержащиеся в разделах и модулях рабочей программы, дают полное представление об организации обучения по дисциплине «Рекультивация почв и земель» и соответствуют предъявляемым требованиям к рабочим программам ФГОС ВО.

Зам. директора по науке
Красноярского НИИСХ
ОП ФИЦ КНЦ СО РАН,
доктор сельскохозяйственных наук



Шпедт А. А.