

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий
Кафедра почвоведения и агрохимии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Келер В.В.
«26» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
«26» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
(код, наименование)

Направленность (профиль) Агроэкология

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составитель: Коваленко О.В., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

26 января 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018г., регистрационный № 51709).

Программа обсуждена на заседании кафедры почвоведения и агрохимии протокол № 6 «28» января 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» Кураченко Н.Л., д.б.н., профессор

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института
протокол № 7 « 3 » 03 2021 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 3 » 03 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой 35.03.03 «Агрохимия и
агрочвоведение» Кураченко Н.Л., д.б.н., профессор

« 3 » 03 2021 г.

Оглавление	
Аннотация	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	12
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17
<i>Изменения</i>	20

Аннотация

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.03 - «Агрохимия и агропочвоведение». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой почвоведения и агрохимии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-2) выпускника: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и профессиональной компетенции (ПК-2): способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с алгоритмом работы над проектом: виды проектов и проектных продуктов; структура проекта, формулирование проблемы, умение ставить цель и задачи, составлять и реализовывать план проекта; поиск необходимой информации, понятие ресурсы и риски; публичное предоставление проекта. А также рассматривает ряд вопросов, связанных с интеллектуальной собственностью и ее защитой.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, решения кроссворда и диктанта, выполнение и презентация проекта и промежуточная аттестация в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), лабораторные (12 часа) занятия и (86 часов) самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в ОПОП, в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Основы проектной деятельности» носит междисциплинарный характер, но в тоже время является самостоятельной и целостной. Базируется на общеобразовательных предметах, изучаемых в школе и является основополагающей для изучения дисциплин, связанных с научной и практической деятельностью, таких, как Методы агрохимических исследований, Методы почвенных исследований, Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза, Утилизация и обращение с отходами.

Полученные знания будут полезны при подготовке научных и выпускной квалификационной работ.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Основы проектной деятельности» является изучение основ современных подходов к разработке и реализации проектов.

Задачи:

- изучение научных, теоретических и методических основ проектной деятельности;
- овладение методами управления проектом;
- знакомство с понятием интеллектуальной собственности и ее защитой.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать: - сущность, содержание, историю проектной деятельности, основные принципы и методы управления проектами; - требования к целям и задачам проекта, структурирование проекта.
	Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь: - осуществлять планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; - разрабатывать график реализации проекта с помощью инструментов календарного планирования; - применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектной деятельности.
	ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за	Владеть: - методами целеполагания проектной деятельности; - навыками планирования проектов; - способностью анализировать проекты и оценивать проектные риски; - знаниями контроля за ходом реализации

	установленное время. ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	проектов; - навыками публичного предоставления проекта.
ПК-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности.	Знать: - методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; - способы решения задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.
		Уметь: - анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.
		Владеть: - навыками разработки проектов с учетом особенностей интеллектуальной собственности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины включает 3 зач. единицы (108 часов), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,50	18	18
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		12/2	12/2
Самостоятельная работа (СРС)	2,39	86	86
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		40	40
самоподготовка к кроссворду и тестированию		16	16
подготовка и защита проекта		30	30
Подготовка к зачету	0,11	4	4
Вид контроля:			Зачет (итоговое тестирование)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Теоретические основы проектной деятельности	17	2	3	12
Модульная единица 1.1 Основы проектной деятельности	17	2	3	12
Модуль 2 Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта	45	2	3	40
Модульная единица 2.1 Структура проекта	18	1	1	16
Модульная единица 2.2 Декомпозиция работ	27	1	2	24
Модуль 3 Средства демонстрации жизнедеятельности проекта	42	2	6	34
Модульная единица 3.1 Средства демонстрации жизнедеятельности проекта	42	2	6	34
Подготовка к зачету	4			
ИТОГО	108	6	12	86

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Теоретические основы проектной деятельности.

Модульная единица 1.1 Основы проектной деятельности. Введение. Возникновение и развитие проектной деятельности. Введение в проектную деятельность. Обзор современных проектов. Проект как основная форма проектной деятельности. Типология проекта. Проектная деятельность и сельское хозяйство. Инновации. Интеллектуальная собственность. Защита авторского права. Авторское свидетельство. Патент. Лицензия.

Модуль 2 Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта

Модульная единица 2.1 Структура проекта. Структурные составляющие проекта и их основные характеристики. Постановка цели. Формулирование темы. Основные составляющие планирования. Методы и техники планирования проектов.

Модульная единица 2.2 Декомпозиция работ. Иерархическая структура работ над проектом. Матрица ответственности. Команда и партнеры проекта. Ресурсы и риски в проектной деятельности. Финансы и бюджет проекта, роль спонсоров и инвесторов.

Модуль 3 Средства демонстрации жизнедеятельности проекта

Модульная единица 3.1 Средства демонстрации жизнедеятельности проекта. Информационные технологии в работе над проектом. Поиск информации в сети, достоверность, авторское право, цитирование. Оформление проекта. Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта. Создание презентации. Публикация с целью продвижения проекта. Реферат, эссе, статья. Публичные выступления. Интеграция проекта в повседневную жизнь. Опрос возможных потребителей. Оценивание проекта. Понятие экспертиза. Защита и анализ проекта.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические основы проектной деятельности		собеседование	2
2.	Модульная единица 1.1 Основы проектной деятельности	Лекция № 1. Введение. Возникновение и развитие проектной деятельности. Проект как основная форма проектной деятельности (лекция-беседа)	собеседование, кроссворд	1
3.		Лекция № 2. Инновации. Интеллектуальная собственность. Защита авторского права.	собеседование	1
4.	Модуль 2 Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта		собеседование	2
5.	Модульная единица 2.1 Структура проекта	Лекция № 3. Структурные составляющие проекта и их основные характеристики (лекция-беседа)	диктант	1
6.	Модульная единица 2.2 Декомпозиция работ	Лекция № 4. Иерархическая структура работ над проектом. Декомпозиция работ	проект	1
7.	Модуль 3 Средства демонстрации		проект	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	жизнедеятельности проекта			
8.	Модульная единица 3.1 Средства демонстрации жизнедеятельности проекта	Лекция № 5. Оформление проекта	проект	2
1.	ИТОГО		Зачет в виде итогового тестирования	6

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические основы проектной деятельности		собеседование	3
2.	Модульная единица 1.1 Основы проектной деятельности	Занятие № 1. Признаки проекта как вида деятельности	собеседование	1
3.		Занятие № 2. Типология проекта. Проектная деятельность и сельское хозяйство	кроссворд	2
4.	Модуль 2 Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта		собеседование	3
5.	Модульная единица 2.1 Структура проекта	Занятие № 3. Основные составляющие планирования. Методы и техники планирования проектов	собеседование	1
6.	Модульная единица 2.2 Декомпозиция работ	Занятие № 4. Команда и партнеры проекта. Матрица ответственности	собеседование	1
7.		Занятие № 5. Ресурсы проекта. Понятие о бюджете проекта, роль спонсоров и инвесторов. Трудности при	собеседование	1

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		проектировании		
8.	Модуль 3. Средства демонстрации жизнедеятельности проекта		проект	6
9.	Модульная единица 3.1 Средства демонстрации жизнедеятельности проекта	Занятие № 6. Оформление проекта. Формы контроля и оценка проекта (работа в малых группах)	проект	2
10.		Занятие № 7. Интеграция проекта в повседневную жизнь	проект	2
11.		Занятие № 8. Защита и анализ проекта	проект	2
12.	ИТОГО		Зачет в виде итогового тестирования	12

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

На самостоятельную работу приходится 86 часов. Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Основы проектной деятельности» организуется с целью систематического изучения дисциплины и развития навыков работы с научной и учебной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу. Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется по следующим формам: работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях; самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины; подготовка к лабораторным занятиям; тестирование; подготовка к семинарам; самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

Студенты в процессе изучения дисциплины объединяются в команды по подготовке и защите проектов. Самостоятельно выбирают тему исследования и выполняют все этапы проектирования (аудиторно и внеаудиторно).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1	Теоретические основы проектной деятельности	12

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
2.	Модульная единица 1.1 Основы проектной деятельности	Обзор современных проектов. Презентация социального проекта. Изучение информации по приоритетным направлениям в сельском хозяйстве.	8
	Подготовка к собеседованию		4
3.	Модуль 2 Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта		40
4.	Модульная единица 2.1 Структура проекта	Работа с информационными ресурсами (в библиотеке), определение актуальности темы проекта (обоснованно научными данными, статистикой и др. достоверными источниками), цитирование, авторское право	13
5.	Модульная единица 2.2 Декомпозиция работ	Составление временного графика управления проектом. Понятие о рисках в реализации проекта. Финансы и бюджет проекта	21
	Подготовка к собеседованию		6
6.	Модуль 3. Средства демонстрации жизнедеятельности проекта		34
7.	Модульная единица 3.1 Средства демонстрации жизнедеятельности проекта	Подготовка проекта в печатном виде. Создание презентации, реферат, эссе, статья. Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта. Публичные выступления. Публикации с целью продвижения проекта. Оценивание проекта. Понятие экспертиза.	20
	Подготовка к защите проекта		4
	Подготовка к тестированию		10
8.	ВСЕГО		86

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	
...	...	
...	...	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-5	1-8			Собеседование, кроссворд, диктант, защита проекта, зачет в виде итогового тестирования
ПК-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	2		2.1		Собеседование, защита проекта, зачет в виде итогового тестирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронно-библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
3. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
6. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

6.3 Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pack, академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;
2. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;
3. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года;
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;

5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019);
8. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
9. Операционная система Windows Vista Business Russian Upgrade Open License, академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Почвоведения и агрохимии Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
 Дисциплина Основы проектной деятельности

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ЛЗ, СРС	Управление проектами	Островская В.Н. и др.	СПб: Лань	2019		Эл.	Библ.			
Л, ЛЗ, СРС	Управление проектами	Аничин В.Л.	СПб: Лань	2013		Эл.	Библ.			
Л, ЛЗ, СРС	Обеспечение проектной Деятельностью	Мелихова Е.В.	СПб: Лань	2016		Эл.	Библ.			
Дополнительная										
СРС	Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов	Степанова Л.П.	СПб: Лань	2019		Эл.	Библ.			
СРС	Практикум по общему почвоведению	Азаренко Ю.А.	СПб: Лань	2017		Эл.	Библ.			

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Основы проектной деятельности» с бакалаврами в течение 1 семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Зачет включает в себя выполнение всех запланированных в семестре мероприятий.

В ходе изучения дисциплины студенты готовят проект по одной из тематик приоритетных направлений в РФ. Студенты на первых занятиях формируют команду и по ходу изучения конкретных разделов и тем дисциплины разрабатывают свой командный учебный проект, который презентуют на последнем занятии. Оценивается работа всей команды по критериям (критерии определяются со студентами на занятиях и могут быть изменены).

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (в виде итогового тестирования).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия по дисциплине «Основы проектной деятельности» проводятся в лекционном зале А 1-18 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор mutsubini YL5900*True XG, экран Rover, ПК Celeron3000/256/80/DVD/RW, микрофон shuresm 87a, инстал. акуст. система AMIS UNSTALL- 80, динам. реч. микрофон SHURE – 522, двухакт. головная радиосистема ULXS – 14130 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории А 2-6 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации: Столы, стулья; весы электронные DL-300; термостат суховоздушный; сушильный шкаф СНОЛ 58/350; фрагменты электронных почвенных карт с программным обеспечением на ноутбуке, раздаточный материал, программное обеспечение для обработки данных, мультимедийный проектор BenQMX 532, экран – Lumien EcoView на треноге (200x 200) для презентаций лекций.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Содержание дисциплины разделено на три дисциплинарных модуля. По мере изучения каждого последующего модуля уровень лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов усложняется.

Первый модуль является теоретическим и дает общее представление о проектной деятельности, отличии ее от других видов деятельности, понятии и типологии проектов. Во втором модуле студенты изучают «начинку» проекта: его структуру, иерархию и т.д., и разбившись на группы, по ходу изучения дисциплины составляют свой учебный командный проект. Таким образом реализуется и аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Третий модуль предполагает завершение работы над проектом и его презентацию перед остальной группой. Приветствуется творческий подход.

Содержание дисциплины предполагает широкое использование методики динамического обучения в виде мастер-классов, на которых студенты делятся полученными знаниями и умениями. Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях. Итоговый контроль в виде зачета (итоговое тестирование) проводится по окончании изучения дисциплины. При этом оцениваются знания по дидактическим единицам; умения применять теоретические знания для решения практических задач; проверяются профессиональные компетентности по способности делать адекватные выводы на основании анализа материала; проверяется способность работать в команде и выполнять групповые задания.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

1.2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

1.3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении в корпусе обеспечена доступность путей движения, выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов (ул. Стасовой, 44И). Вход в учебный корпус оборудован пандусами, поручнями, информационными табличками, системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала). Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. Ширина коридоров соответствуют требованиям нормативных для передвижения инвалидов-колясочников. В здании функционирует лифт. Комплексная

информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию. Для инвалидов-колясочников приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby.

В учебной аудитории 1-18 оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретен переносной видеоувеличитель (ул. Стасовой, 44И). Для обучающихся с нарушением слуха приобретен переносной радиокласс (ул. Стасовой, 44И).

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала: Коваленко О.В., к.б.н., доцент

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», разработанную к.б.н., Коваленко О.В.

Рабочая программа дисциплины «Основы проектной деятельности» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой почвоведения и агрохимии.

В рабочей программе учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» отражены:

Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями программы. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины. Также указаны теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Указаны и описаны компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВО, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Структура и содержание программы отвечает предъявляемым требованиям.

Приводятся вопросы для самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, интернет-источников и программного обеспечения.

Указано материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимое для проведения всех видов учебной работы.

Приведены методические указания по дисциплине, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа, составленная Коваленко О.В., соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, Учебного плана и др., и может быть рекомендована к применению для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение, дисциплине «Основы проектной деятельности».

к.б.н., доцент кафедры биологии и экологии
ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф.
В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России



Горлова О.П.

