

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра ландшафтной архитектуры и ботаники

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института \_\_\_\_\_ Келер В.В.  
«26» марта 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор \_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.  
«26» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БОТАНИКА»**

ФГОС ВО

Направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль): Агроэкология

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: заочная

Квалификация: бакалавр

Красноярск, 2021

Составитель: Карпюк Татьяна Викторовна, к.б.н., доцент кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники

«16» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» № 702 от 26.07.2017 г., примерной основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» и Профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники, протокол № 6 от «16» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники:

Демиденко Г.А., д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2021 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 7 от «03» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии:

Иванова Т.С., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Еськова Е.Н., к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» 03 2021 г.

## Оглавление

<b>Аннотация .....</b>	<b>5</b>
<b>1. Место дисциплины в учебном процессе.....</b>	<b>5</b>
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Организационно-методические данные дисциплины.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>7</b>
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	8
4.3. Лекционные занятия.....	9
4.4. Лабораторные занятия .....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....	13
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....</b>	<b>13</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....</b>	<b>14</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой.....	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	16
6.3. Программное обеспечение.....	16
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....</b>	<b>16</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>16</b>
<b>9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>	<b>16</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	17
<b>Протокол изменений.....</b>	<b>19</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Ботаника» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в образовательную программу подготовки бакалавра по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением внутреннего и внешнего строения клетки, тканей и органов высших семенных растений. В курсе даются вопросы, связанные с многообразием ныне существующих форм низших, высших споровых и семенных растений, их происхождением, филогенетической системой, классификацией, описанием основных таксонов, наименованием и значением наиболее важных и известных представителей. Также рассматриваются основы географии и экологии растений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в устной и письменной форме (тестирование, защита отчета) и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), лабораторные (12 часов) занятия и самостоятельная работа студента (117 часов).

### **1. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Ботаника» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Ботаника» являются школьные курсы ботаники, биологии, химии, экологии.

Дисциплина «Ботаника» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экология и охрана окружающей среды», «Сельскохозяйственная экология», «Физиология растений», «Биохимия растений», «Растениеводство», «Защита растений», «Оптимизация минерального питания растений», а также является основой для учебной практики «Ботаника».

Особенность дисциплины «Ботаника» заключается в том, что она является комплексной дисциплиной, изучающей жизнь растений во всех ее проявлениях: от субклеточных единиц до биосферы. Ботаника как наука о растениях является необходимой основой при изучении большинства биологических дисциплин. Поэтому подготовка специалистов в области сельского и лесного хозяйства, зеленого строительства и экологии обязательно включает изучение основных закономерностей строения и функционирования растений.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей (тестирование, защита лабораторных работ) и промежуточной аттестации (экзамен).

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины является «Ботаника» формирование у студентов теоретических, практических знаний и приобретение умений и навыков в области анатомии, морфологии, систематики, географии и экологии растений.

Задачи дисциплины: получение знаний о строении основных вегетативных органов покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их

метаморфозов; получение знаний о строении генеративных органов покрытосеменных и о процессе образования семян и плодов; получение представления о многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле; заложение основных знаний о географии и экологии растений для обеспечения возможности их использования в сельском хозяйстве.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> . Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения.	Знать: основные понятия ботаники; основные закономерности строения растений на разных уровнях их структурной организации; систему растительного мира и основные правила ботанической номенклатуры; основы географии и экологии растений
		Уметь: ориентироваться в терминологической системе; проводить анатомо-морфологический анализ строения органов растений; пользоваться определителями растений; устанавливать таксономическое положение растений по морфологическим и анатомическим признакам.
		Владеть: принципами классификации растений и растительных сообществ; методами геоботанического описания растительных сообществ; навыками работы с микроскопом, сбора, гербаризации травянистых форм растений и их определения; распознаванием зональности растительных сообществ и экологических групп растений.
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений.	Знать: основные способы проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.
		Уметь: подбирать оптимальные способы проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.
		Владеть: пониманием основных способов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Трудоемкость</b>		
	<b>зач. ед.</b>	<b>час.</b>	<b>по семестрам № 2</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
в том числе:			
Лекции (Л) /в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2
Лабораторные работы (ЛР) /в том числе в интерактивной форме		12/2	12/2
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3,25</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
В том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		57	57
самоподготовка к текущему контролю знаний		40	40
контрольные работы		8	8
тестирование		12	12
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля</b>			<b>Экзамен</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

В таблице 3 описаны учебные модули и модульные единицы с указанием объема часов на них.

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1. Анатомия и морфология семенных растений</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>53</b>
Модульная единица 1.1 <i>Введение в курс ботаники</i>	1	-	-	1
Модульная единица 1.2 <i>Строение растительной клетки</i>	13	1	2	10
Модульная единица 1.3 <i>Растительные ткани</i>	15	1	2	12
Модульная единица 1.4 <i>Вегетативные органы растений</i>	14	-	2	12
Модульная единица 1.5 <i>Репродуктивные органы растений</i>	14	-	2	12
Модульная единица 1.6. <i>Размножение растений</i>	6	-	-	6
<b>Модуль 2. Систематика растений</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>44</b>
Модульная единица 2.1. <i>Основы систематики растений</i>	4	-	-	4
Модульная единица 2.2. <i>Низшие растения</i>	11	0,5	0,5	10
Модульная единица 2.3. <i>Высшие споровые растения</i>	11	0,5	0,5	10
Модульная единица 2.4. <i>Семенные растения</i>	22	1,0	1,0	20
Модульная единица 2.4.1.	11	0,5	0,5	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<i>Голосеменные растения</i>				
Модульная единица 2.4.2 <i>Покрывосеменные растения</i>	11	0,5	0,5	10
<b>Модуль 3. География и экология растений</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
Модульная единица 3.1. <i>География растений</i>	12	1	1	10
Модульная единица 3.2. <i>Экология растений</i>	12	1	1	10
<b>Итого по модулям</b>	<b>135</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>117</b>
Подготовка и сдача экзамена	9	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>117</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Анатомия и морфология семенных растений

**Модульная единица 1.1. Введение в курс ботаники.** Ботаника как наука о растениях и растительном покрове Земли, ее разделы и методы изучения. Роль для специалистов сельского хозяйства.

**Модульная единица 1.2. Строение растительной клетки.** Растительная клетка. Клетка как основная структурная единица живой материи. Понятие о протопласте и его производных, клеточные органеллы, их строение и функции.

**Модульная единица 1.3. Растительные ткани.** Ткани растений: образовательные, покровные, основные, механические, проводящие, выделительные.

**Модульная единица 1.4. Вегетативные органы растений.** Общие закономерности развития вегетативных органов: полярность, симметрия, метамерия. Аналогичные и гомологичные органы. Корень – строение, функции. Корневые системы. Побег. Системы побегов. Стебель: анатомическое строение, функции. Почки. Лист – строение, функции. Метаморфозы вегетативных органов.

**Модульная единица 1.5. Репродуктивные органы растений.** Цветок. Опыление. Двойное оплодотворение – биологический смысл. Соцветия, их классификация и биологическое преимущество. Семя, проросток, морфологическая классификация семян. Плод, классификация плодов, значение.

**Модульная единица 1.6. Размножение растений.** Бесполое размножение растений: собственно бесполое и вегетативное размножение. Половое размножение растений. Понятие о чередовании поколений растений.

##### Модуль 2. Систематика растений

**Модульная единица 2.1. Основы систематики растений.** Систематика растений как наука. Разделы систематики: таксономия, номенклатура (бинарная номенклатура), филогенетика.

**Модульная единица 2.2. Низшие растения.** Низшие растения. Водоросли, лишайники – общая характеристика, размножение, значение в природе и жизни человека.

**Модульная единица 2.3. Высшие споровые растения.** Общая характеристика и пути эволюции высших растений. Отличие высших растений от низших. Общая характеристика отделов: Моховидные, Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные – жизненные циклы, значение.

**Модульная единица 2.4. Семенные растения.** Систематика семенных растений. Отличие их от высших споровых растений.



**Модульная единица 2.4.1. Голосеменные растения.** Общая характеристика голосеменных растений, их жизненный цикл, значение.

**Модульная единица 2.4.2. Покрытосеменные растения.** Общая характеристика покрытосеменных растений, их отличие от голосеменных. Отличительная особенность представителей класса Однодольные и Двудольные растения. Характеристика семейств классов Однодольные и Двудольные, значение их в природе и жизни человека.

### Модуль 3. География и экология растений

**Модульная единица 3.1. География растений.** Флора и растительность. Понятие о флористическом районировании Земли. Типы ареалов. Фитоценология. Фитоценозы. Растительные зоны и пояса. Классификация жизненных форм растений (по Серебрякову и Раункиеру) и их эволюция. Движение растений (тропизмы, настии, таксисы).

**Модульная единица 3.2. Экология растений** Экология растений: экологические факторы, экологические группы растений (по отношению к воде, свету, типу почв).

### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Анатомия и морфология семенных растений</b>			<b>Тестирование</b>	<b>2</b>
1	Модульная единица 1.1. <i>Введение в курс ботаники</i>	<b>Лекция № 1.</b> Введение в курс ботаники. Строение растительной клетки. Ткани растений.  <i>Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.</i>	Тестирование	1
2	Модульная единица 1.1. <i>Строение растительной клетки</i>			
3	Модульная единица 1.2. <i>Растительные ткани</i>		Тестирование	1
<b>Модуль 2. Систематика растений</b>			<b>Тестирование</b>	<b>2</b>
4	Модульная единица 2.1. <i>Основы систематики растений</i>	<b>Лекция № 2</b> Введение в систематику. Низшие растения. Высшие растения. Семенные растения.	Тестирование	0,5
5	Модульная единица 2.2. <i>Низшие растения</i>			
6	Модульная единица 2.3. <i>Высшие споровые растения</i>		Тестирование	0,5
7	Модульная единица 2.4. <i>Семенные растения</i>		Тестирование	1
<b>Модуль 3. География и экология растений</b>			<b>Тестирование</b>	<b>2</b>
8	Модульная единица 3.1. <i>География растений.</i>	<b>Лекция № 3</b> География и экология растений	Тестирование	1
9	Модульная единица 3.2. <i>Экология растений</i>			1
<b>Итого</b>			<b>Экзамен</b>	<b>6</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

##### Содержание лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Анатомия и морфология семенных растений</b>			<b>Тестирование, Защита отчета</b>	<b>8</b>
1	Модульная единица 1.1. <i>Введение в курс ботаники</i>	Лабораторная работа № 1. Микроскопирование ботанических объектов. Строение и деление растительной клетки.	Защита отчета Тестирование по теме «Клетка»	2
2	Модульная единица 1.2. <i>Строение растительной клетки</i>			
3	Модульная единица 1.3. <i>Растительные ткани</i>	Лабораторная работа № 2. Ткани растений.	Защита отчета Тестирование по теме «Растительные ткани»	2
4	Модульная единица 1.4. <i>Вегетативные органы растений</i>	Лабораторная работа № 3. Анатомическое и морфологическое строение корня, стебля и листа.	Защита отчета Тестирование по теме «Вегетативные органы»	2
5	Модульная единица 1.5. <i>Репродуктивные органы растений</i>	Лабораторная работа № 4. Строение цветка. Типы соцветий. Строение семян и плодов.	Защита отчета Тестирование по теме «Генеративные органы»	2
<b>Модуль 2. Систематика растений</b>			<b>Тестирование Защита отчета</b>	<b>2</b>
6	Модульная единица 2.1. <i>Основы систематики растений</i>	Лабораторная работа № 5. Низшие растения. Высшие споровые растения. Семенные растения.	Тестирование Защита отчета	0,5
7	Модульная единица 2.2. <i>Низшие растения</i>			
8	Модульная единица 2.3. <i>Высшие споровые растения</i>		Тестирование Защита отчета	0,5
9	Модульная единица 2.4. <i>Семенные растения</i>			
9.1.	2.4.1. <i>Голосеменные растения</i>		Тестирование Защита отчета	0,5
9.2	2.4.2. <i>Покрытосеменные растения</i>			
<b>Модуль 3. География и экология растений</b>			<b>Тестирование Защита отчета</b>	<b>2</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
10	Модульная единица <b>3.1. География растений</b>	Лабораторная работа № 6. Экологические группы и жизненные формы растений. <i>Работа в малых группах.</i>	Защита отчета Тестирование	2
11	Модульная единица <b>3.2. Экология растений</b>			
<b>Итого</b>			<b>Экзамен</b>	<b>12</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Анатомия и морфология семенных растений.</b>			<b>53</b>
1	Модульная единица 1.1. <i>Введение в курс ботаники</i>	<b>самостоятельное изучение тем и разделов</b> Ботаника как наука о растениях и растительном покрове Земли, ее разделы и методы изучения. Роль ботаники для специалистов сельского хозяйства.	1
	Модульная единица 1.2. <i>Строение растительной клетки</i>	<b>самостоятельное изучение тем и разделов</b> Основные производные протопласта. Деление клетки. Рост растяжением. Митоз. Мейоз. Клеточный цикл.	4
		<b>самоподготовка к текущему контролю знаний</b>	4
		<b>тестирование</b>	2
	Модульная единица 1.3. <i>Растительные ткани</i>	<b>самостоятельное изучение тем и разделов</b> Эволюция проводящих тканей. Типы проводящих пучков.	6
		<b>самоподготовка к текущему контролю знаний</b>	4
		<b>тестирование</b>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов	
	<b>Модульная единица 1.4. <i>Вегетативные органы растений</i></b>	<b>самостоятельное изучение тем и разделов</b> Эволюция развития вегетативных органов. Расположение листьев и почек на побеге. Первичное и вторичное анатомическое строение стебля. Анатомическое строение листьев голосеменных и покрытосеменных растений. Метаморфозы вегетативных органов.	6	
		<b>самоподготовка к текущему контролю знаний</b>	4	
		<b>тестирование</b>	2	
	<b>Модульная единица 1.5. <i>Репродуктивные органы растений</i></b>	<b>самостоятельное изучение тем и разделов</b> Опыление. Оплодотворение. Двойное оплодотворение покрытосеменных. Строение семязачатка. Микро – и макроспорогенез. Женский и мужской гаметофит. Классификация плодов и семян, значение.	6	
		<b>самоподготовка к текущему контролю знаний</b>	4	
		<b>тестирование</b>	2	
	<b>Модульная единица 1.6. <i>Размножение растений</i></b>	<b>самостоятельное изучение тем и разделов</b> Способы вегетативного размножения растений. Типы полового размножения растений. Чередование поколений у растений.	6	
	<b>Модуль 2. Систематика растений</b>			<b>44</b>
2	<b>Модульная единица 2.1. <i>Основы систематики растений.</i></b>	<b>самостоятельное изучение тем и разделов</b> Систематика растений как наука. Разделы систематики: таксономия, номенклатура (бинарная номенклатура), филогенетика.	4	
	<b>Модульная единица 2.2. <i>Низшие растения</i></b>	<b>самостоятельное изучение тем и разделов</b> Размножение водорослей и лишайников. Их значение в природе и в жизни человека.	4	
		<b>самоподготовка к текущему контролю знаний</b>	4	
		<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>Модульная единица 2.3. <i>Высшие споровые растения</i></b>	<b>самостоятельное изучение тем и разделов</b> Пути эволюции, по которым развиваются высшие растения. Сравнение особенностей строения отд. Моховидные и отд. Папоротниковидные. Значение в природе высших споровых растений.	4	
		<b>самоподготовка к текущему контролю знаний</b>	4	
		<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>Модульная единица 2.4. <i>Семенные растения.</i></b>			20
	<b>2.4.1. <i>Голосеменные растения</i></b>	<b>самостоятельное изучение тем и разделов</b> Классификация голосеменных растений. Характеристика отдельных таксонов и представителей.	4	
		<b>самоподготовка к текущему контролю знаний</b>	4	
		<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>2.4.2. <i>Покрытосеменные растения.</i></b>	<b>самостоятельное изучение тем и разделов</b> Важнейшие представители покрытосеменных, их значение для сельского хозяйства. Пищевые, сорные, декоративные растения.	4	
		<b>самоподготовка к текущему контролю знаний</b>	4	
		<b>контрольные работы</b>	2	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 3. География и экология растений</b>			<b>20</b>
3	<b>Модульная единица 3.1. География растений</b>	<b>самостоятельное изучение тем и разделов</b> Типы ареалов. Культурные, сорные, рудеральные и другие растения. Понятия зональной, интразональной и азональной растительности. Характеристика фитоценозов.	4
		<b>самоподготовка к текущему контролю знаний</b>	4
		<b>тестирование</b>	2
	<b>Модульная единица 3.2. Экология растений</b>	<b>самостоятельное изучение тем и разделов</b> Классификация экологических факторов. Климатические факторы. Свет. Температура. Вода. Газовый состав среды. Почва. Биотические факторы. Антропогенные факторы.	4
		<b>самоподготовка к текущему контролю знаний</b>	4
		<b>тестирование</b>	2
<b>Итого</b>			<b>117</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	-

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-1	№ 1-3	№ 1-6	Модуль № 1-3	Подготовка к экзамену	Экзамен
ОПК-5	№ 1-3	№ 1-6	Модуль № 1-3	Подготовка к экзамену	Экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

Кафедра ландшафтной архитектуры и ботаники Направление подготовки 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение  
Дисциплина Ботаника

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необход. кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе
					печ.	элек тр.	библ.	каф.		
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>										
Л ЛЗ СР	Отделы низших и высших растений: учебно-методическое пособие	Никитина В.И.	Красноярск: КрасГАУ	2018	П		+	+	8	40
Л ЛЗ СР	Анатомия и морфология растений: лабораторный практикум	Никитина В.И., Худенко М.А.	Красноярск: КрасГАУ	2018	П	+	+	+	8	40
Л ЛЗ СР	Ботаника: характеристика семейств отдела покрытосеменные: учеб. пособие	Никитина В.И., Худенко М.А.	Красноярск: КрасГАУ	2017	П	+	+	+	8	40
Л ЛЗ СР	Ботаника с основами геоботаники: учебник	Суворов В.В., Воронова И.Н.	М.: АРИС	2012	П		+		8	53
Л ЛЗ СР	Ботаника: учеб. пособие	Шабалина О.М	Красноярск: КрасГАУ	2009	П	+	+		8	78
ЛЗ СР	Практикум по анатомии и морфологии растений	Андреева И.И., Родман Л.С., Чичев А.В.	М. : КолосС : Агрус	2005	П		+		8	50
Л ЛЗ СР	Ботаника: учебник	Андреева И.И., Родман Л.С.	М.: КолосС	2002	П		+		8	37
				2010	П		+		8	15

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необход. кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе
					печ.	элек тр.	библ.	каф.		
ЛЗ СР	Ботаника. Высшие растения: метод. указания для практических работ	Никитина В.И.	Красноярск: КрасГАУ	2017		+			8	Электрон- ный ресурс
ЛЗ СР	Ботаника. Низшие растения: метод. указания для практических работ	Никитина, В.И.	Красноярск: КрасГАУ	2017		+			8	Электрон- ный ресурс
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>										
ЛЗ СР	Фитоценология: учебное пособие	Шабалина О.М	Красноярск: КрасГАУ	2012	П	+	+		8	80
ЛЗ СР	Ботаническая латынь: учебник	Прохоров В. П.	М.: Академия	2004	П		+		8	20
ЛЗ СР	Ботаника. Систематика высших или наземных растений: учебник	Еленевский А.Г.	М.: Академия	2001	П		+		8	81

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. База данных «Зеленая книга Сибири». – URL: <http://www.ict.nsc.ru/win/elbib/bio/green/>
2. База данных по водорослям URL: <http://www.algaebase.org/> Жизнь растений в 6–ти томах. URL: [http://molbiol.ru/wiki/Category:Жизнь\\_растений](http://molbiol.ru/wiki/Category:Жизнь_растений)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам библиотек. - <http://window.edu.ru/>
4. Научная электронная библиотека. –URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек. - <http://www.scholar.ru/>
6. Открытый атлас сосудистых растений России и сопредельных стран. – URL: <http://www.plantarium.ru/>

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15);
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008);
3. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;
5. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

В фонде оценочных средств по дисциплине детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации. В случае возникновения задолженностей по дисциплине обучающимся рекомендуется обратиться к системе электронно-дистанционного обучения Красноярского ГАУ на платформе Moodle, самостоятельно изучить разделы курса и выполнить необходимые задания.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изложении теоретического материала используются мультимедийные иллюстративные материалы, схемы, иллюстрации, таблицы, комплекты плакатов. При проведении лабораторных занятий – микроскопы, микропрепараты, макеты, стенды, таблицы, тестовые задания и др.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), лабораторные занятия (12 часов) и самостоятельная работа (117 часов) студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестирования и защиты лабораторных работ; а также промежуточный контроль в форме экзамена.

Изучаемый материал разбит на модули. Освоение каждого модуля завершается проведением тестирования или контрольной работой. Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к экзамену и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).



Самостоятельная работа рекомендуется в следующих формах:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

<b>Категории студентов</b>	<b>Формы</b>
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и

установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### Протокол изменений

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Карпюк Т.В., к.б.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины «Ботаника»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»,**  
**направленность (профиль) «Агроэкология»**

Кузьминым Сергеем Рудольфовичем, научным сотрудником лаборатории лесной генетики и селекции Института леса им. В.Н. Сукачева СО РАН - обособленного подразделения ФИЦ КНЦ СО РАН, кандидатом сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Ботаника» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», профиль «Агроэкология» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» на кафедре ландшафтной архитектуры и ботаники (разработчик – Карпюк Татьяна Викторовна, доцент, кандидат биологических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Ботаника» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 702 и зарегистрированного в Минюсте РФ «15» августа 2017 г. № 47786.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к программе ФГОС ВО.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Ботаника» закреплены 2 общепрофессиональные (ОПК-1 и ОПК-5) компетенции. Дисциплина «Ботаника» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Ботаника» составляет 4 зачётные единицы (144 часа), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной и дополнительной литературой, что соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Ботаника» и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Ботаника» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», профиль «Агроэкология» (квалификация выпускника-бакалавр), разработанная доцентом кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники, кандидатом биологических наук Карпюк Т.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при ее реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Старший научный сотрудник  
лаборатории лесной генетики и селекции  
Института леса им. В.Н. Сукачева СО РАН  
- обособленного подразделения ФИЦ КНЦ СО РАН,  
к. с.-х. н., С.Р. Кузьмин



Подпись *Кузьмина С.Р.* заверяю  
Зав. канцелярией *С.Р. Кузьмин*