

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра почвоведения и агрохимии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института _____ Грубер В.В.
"24" марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ Пыжикова Н.И.
"28" марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Профиль: «Почвенное агрохимическое обеспечение цифровых агротехнологий»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2025

Составитель: Коваленко О.В., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

25 февраля 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед» от 02.07.2020 (№ 551н).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от 28.02.2025г.

Зав. кафедрой Власенко О.А., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

28 февраля 2025г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 8 от 24 марта 2025г.

Председатель методической комиссии

Батанина Е.В., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

24 марта 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.03
«Агрохимия и агропочвоведение» Власенко О.А., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

28 февраля 2025г.

Оглавление

Аннотация	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>13</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	<i>14</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	19
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20
Изменения	23

Аннотация

Важнейшим свойством проектной деятельности студентов является выход за пределы образовательной организации и взаимодействие с внешними партнёрами, тем самым она носит ключевой характер для развития у студентов навыков практической работы с людьми (работы в коллективе, проведения переговоров, управления проектами и т. д.). Проектная деятельность, реализуемая во взаимодействии с внешними партнёрами, является главным механизмом формирования и развития у студентов образовательной организации необходимых компетенций для последующего активного участия в жизни общества.

Проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением» реализуется для развития гражданственности путём реализации социально ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

Целью дисциплины является формирование у студентов универсальных компетенции выпускника (УК-2, УК-3).

Ключевым результатом изучения дисциплины для студента является реализованный общественный проект в поддержку региона и/или некоммерческой организации. Итоговый проект обсуждается с педагогом и представителями партнёрской организации, на базе которой он был реализован. Реализация проекта предполагается как в групповой, так и в индивидуальной форме.

Преподавание дисциплины «Основы проектной деятельности» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, выполнение и презентация проекта и промежуточная аттестация в форме зачета (итоговое тестирование и защита проекта).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), лабораторные (36 ч.) занятия и (54 ч.) самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина носит междисциплинарный характер, но в тоже время является самостоятельной и целостной. Базируется на общеобразовательных предметах и объединяет теоретическое образование и практическую общественную деятельность в вузе в единый обучающий процесс. Она способствует развитию учащегося, помогая ему найти свою уникальность и построить траекторию профессионального роста. Полученные знания будут

полезны также при подготовке научных студенческих и выпускной квалификационной работ.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций: универсальной компетенции УК-2 выпускника: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; и универсальной компетенции УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Реализация модуля предполагает последовательное решение следующих **задач**:

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- постановка проблемы путём фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учётом социального контекста;
- разработка обучающимися паспорта проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;
- реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта;
- подготовка отчёта о ходе и результатах реализации проекта, выполнение обучающимися защиты проекта, проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями на благо общества.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------	---	---

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1_{УК-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет соотношения между ними ИД-2_{УК-2} Предлагает способы решения поставленных задач, оценивает предложенные способы ИД-3_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: - основы планирования проектов, требования к целям и задачам проекта, структуру проекта; - способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития. Уметь: - планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; - подвергать критическому анализу проделанную работу; - оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности. Владеть: - технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1_{УК-3} Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели ИД-2_{УК-3} Учитывает интересы других участников при выстраивании взаимодействия с учетом социальных особенностей членов команды ИД-3_{УК-3} Осуществляет обмен информацией между участниками команды с соблюдением установленных норм, правил и несёт ответственность за результат	Знать: - способы эффективной коммуникации в группе или команде; - признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; - алгоритм принятия командных решений и способов преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; - методы урегулирования конфликтов. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; - использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения. Владеть: - методиками постановки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины включает 3 зач. единицы (108 часов), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,33	48	48
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/8	18/8
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		36/10	36/10
Самостоятельная работа (СРС)	1,67	54	54
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		20	20
подготовка к зачету		9	9
подготовка и защита проекта		25	25
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Теоретические основы проектной деятельности	20	4	8	8
Модульная единица 1.1 Основы проектной деятельности	20	4	8	8
Модуль 2 Особенности социального проектирования	14	2	4	8
Модульная единица 2.1 Введение в социальное проектирование	14	2	4	8
Модуль 3 Разработка и защита социального проекта	49	10	20	19

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модульная единица 3.1 Анализ ситуации, постановка проблемы, гипотеза проектного решения	20	4	8	8
Модульная единица 3.2 Разработка и защита паспорта проекта. Реализация проекта	29	6	12	11
Модуль 4 Подведение итогов и рефлексия деятельности	25	2	4	19
Модульная единица 4.1 Подведение итогов и рефлексия деятельности	16	2	4	10
Подготовка к зачету	9			9
ИТОГО	108	18	36	54

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Теоретические основы проектной деятельности.

Модульная единица 1.1 Основы проектной деятельности. Возникновение и развитие проектной деятельности. Проект как основная форма проектной деятельности. Признаки проекта как вида деятельности. Типология проекта. Структурные составляющие проекта и их основные характеристики. Управление проектом.

Модуль 2 Особенности социального проектирования.

Модульная единица 2.1 Введение в социальное проектирование. Знакомство с сайтом Dobro.ru. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Актуальные социальные проблемы. Планирование социального проекта. Методы реализации, инструменты, ожидаемые результаты.

Модуль 3 Разработка и защита социального проекта.

Модульная единица 3.1 Анализ ситуации, постановка проблемы, гипотеза проектного решения. Анализ ситуации и постановка проблемы. Сбор данных и анализ. Планирование работ (эксперимента). Выработка гипотезы проектного решения. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Уточнение проблемы. Определение цели и задач, плана работ. Оценка необходимых ресурсов. SWOT анализ.

Модульная единица 3.2 Разработка и защита паспорта проекта. Реализация проекта. Разработка паспорта проекта. Прототипирование. Тестирование и улучшение. Реализация и оценка социального проекта.

Модуль 4 Подведение итогов и рефлексия деятельности.

Модульная единица 4.1 Подведение итогов и рефлексия деятельности. Анализ выполнения целей проекта. Обратная связь и рекомендации. Оценка

достигнутых результатов. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Оценка собственного вклада.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические основы проектной деятельности		собеседование	4
2.	Модульная единица 1.1 Основы проектной деятельности	Лекция № 1. Возникновение и развитие проектной деятельности. Проект как основная форма проектной деятельности	собеседование, кроссворд	2
3.		Лекция № 2. Структурные составляющие проекта и их основные характеристики	собеседование, диктант	2
4.	Модуль 2 Особенности социального проектирования		собеседование, тестирование	2
5.	Модульная единица 2.1 Введение в социальное проектирование	Лекция № 3. Знакомство с сайтом Dobro.ru. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Актуальные социальные проблемы	собеседование, тестирование	2
6.	Модуль 3 Разработка и защита социального проекта		проект	10
7.	Модульная единица 3.1 Анализ ситуации, постановка проблемы, гипотеза проектного решения	Лекция № 4. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения	проект	2
8.		Лекция № 5. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Уточнение проблемы (лекция-беседа)	проект	2
9.	Модульная единица 3.2	Лекция № 6. Разработка паспорта проекта.	проект	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Разработка и защита паспорта проекта. Реализация проекта	Прототипирование (лекция-беседа)		
10.		Лекция № 7. Тестирование и улучшение. Реализация социального проекта (лекция-беседа)	проект	2
11.		Лекция № 8. Реализация и оценка	проект	2
12.	Модуль 4 Подведение итогов и рефлексия деятельности		собеседование, тестирование	2
13.	Модульная единица 4.1 Подведение итогов и рефлексия деятельности	Лекция № 9. Анализ выполнения целей проекта. Обратная связь и рекомендации (лекция- беседа)	собеседование, тестирование	2
14.	ИТОГО		Зачет в виде итогового тестирования	18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1 Теоретические основы проектной деятельности		собеседование	8
2.	Модульная единица 1.1 Основы проектной деятельности	Занятие № 1. Признаки проекта как вида деятельности. Типология проекта.	собеседование	4
3.		Занятие № 2. Управление проектом	собеседование, кроссворд, диктант	4
4.	Модуль 2 Особенности социального проектирования		собеседование	4
5.	Модульная единица 2.1	Занятие № 3. Планирование	собеседование	4

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Введение в социальное проектирование	социального проекта. Методы реализации, инструменты, ожидаемые результаты		
6.	Модуль 3 Разработка и защита социального проекта		проект	20
7.	Модульная единица 3.1 Анализ ситуации, постановка проблемы, гипотеза проектного решения	Занятие № 4. Сбор данных и анализ. Планирование работ (эксперимента)	проект	4
8.		Занятие № 5. Определение цели и задач, плана работ. Оценка необходимых ресурсов. SWOT анализ	проект	4
9.	Модульная единица 3.2	Занятие № 6. Работа над социальным проектом	проект	4
10.	Разработка и защита паспорта проекта.	Занятие № 7. Работа над социальным проектом	проект	4
11.	Реализация проекта	Занятие № 8. Завершение социального проекта	проект	4
12.	Модуль 4 Подведение итогов и рефлексия деятельности		собеседование, тестирование	4
13.	Модульная единица 4.1 Подведение итогов и рефлексия деятельности	Занятие № 9. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Оценка собственного вклада	собеседование, тестирование	4
14.	ИТОГО		Зачет в виде итогового тестирования	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

На самостоятельную работу приходится 54 часа. Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Основы проектной деятельности» организуется с целью систематического изучения дисциплины и развития навыков работы с научной и учебной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу. Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется по следующим формам: работа над

теоретическим материалом, прочитанным на лекциях; самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины; подготовка к лабораторным занятиям; тестирование; выполнение типовых расчетов и домашних заданий; подготовка к собеседованию; самотестирование по контрольным вопросам (тестам). В процессе подготовки студент развивает навыки самоконтроля, саморазвития и самооценки. Овладевает технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования.

Студенты в процессе изучения дисциплины объединяются в команды по подготовке и защите социальных проектов. Самостоятельно выбирают решение проблемы и выполняют все этапы проектирования (аудиторно и внеаудиторно).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические основы проектной деятельности		8
2.	Модульная единица 1.1 Основы проектной деятельности	Усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекций; Обзор современных социальных проектов; Подготовка к устному опросу, кроссворду, диктант	6
3.	Подготовка к текущему контролю знаний		2
4.	Модуль 2 Особенности социального проектирования		8
5.	Модульная единица 2.1 Введение в социальное проектирование	Усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекций; Знакомство с сайтом Dobro.ru, регистрация и поиск социальных проблем региона.	6
6.	Подготовка к текущему контролю знаний		2
7.	Модуль 3 Разработка и защита социального проекта		19
8.	Модульная единица 3.1 Анализ ситуации, постановка	Усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекций; Работа над социальным проектом (работа	8

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	проблемы, гипотеза проектного решения	с литературой по проблематике, поиск статистических данных для обоснования актуальности, разработка гипотезы, подготовка анкеты, проведение анкетирования)	
9.	Модульная единица 3.2 Разработка и защита паспорта проекта. Реализация проекта	Усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекций; Разработка паспорта проекта; Реализация проекта.	10
10.	Подготовка к текущему контролю знаний		1
11.	Модуль 4 Подведение итогов и рефлексия деятельности		10
12.	Модульная единица 4.1 Подведение итогов и рефлексия деятельности	Усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекций; Подготовка к защите проекта; Саморефлексия.	8
13.	Подготовка к текущему контролю знаний		2
14.	Подготовка к зачету		9
15.	ВСЕГО		54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	
...	...	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2 Способен определять круг	1-2	1-18			Собеседование,

Компетенции	Лек ции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					кроссворд, диктант, защита проекта, зачет в виде итогового тестирования
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	2-9	5-18			Собеседование, защита проекта, зачет в виде итогового тестирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Почвоведения и агрохимии Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
 Дисциплина Основы проектной деятельности

Вид занят ий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ЛЗ, СРС	Добровольчество в молодёжной среде: учебное пособие	Крикунова В. А., Артюшенкова Е. В.	Забайкальский государственный университет. – Чита : ЗабГУ	2021		https://e.lanbook.com/book/271478	Библ.			
Л, ЛЗ, СРС	«Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности : учебное пособие	Иванова З. И., Барсукова А. Д., Брюно В. В. и др.	Москва : МИСИ – МГСУ	2024		https://e.lanbook.com/book/452189	Библ.			
Дополнительная										
Л, ЛЗ, СРС	Управление проектами	Островская В.Н. и др.	СПб: Лань	2019		Эл.	Библ.			
Л, ЛЗ, СРС	Управление проектами	Аничин В.Л.	СПб: Лань	2013		Эл.	Библ.			
Л, ЛЗ, СРС	Обеспечение проектной деятельностью	Мелихова Е.В.	СПб: Лань	2016		Эл.	Библ.			

Директор Научной библиотеки _____

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронно-библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
3. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>

6.3 Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pack, академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;
2. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;
3. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года;
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019);
8. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
9. Операционная система Windows Vista Business Russian Upgrade Open License, академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Основы проектной деятельности» с бакалаврами в течение 1 семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Зачет включает в себя выполнение всех запланированных в семестре мероприятий, определяется с учетом результатов модульно-рейтинговой системе контроля знаний (табл. 10).

Календарный модуль 1		Итого баллов
Дисциплинарные модули	баллы по видам работ	

	Собеседование	Кроссворд, диктант	Разработка и защита проекта	Итоговое тестирование (зачет)	
ДМ1	8	8	5		21
ДМ2	8		5		13
ДМ3	8		30		38
ДМ4	8				8
Итоговое тестирование					20
Итого за КМ1	32	8	40	20	100

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплине, в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- собеседование по отдельным темам дисциплины;
- тестирование, решение кроссворда;
- письменные задания, диктант;
- выполнение и защита социального проекта.

По ходу изучения дисциплины студенты готовят проект совместно с НКО по одной из предложенных социальных задач (см. сайт Dobro.ru). Студенты на первых занятиях формируют команду и по ходу изучения конкретных разделов и тем дисциплины разрабатывают свой командный социальный проект.

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий, подготовка и защита части проекта.

Контроль освоения модульной дисциплины «Основы проектной деятельности» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачет) знаний, умений, навыков у студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Формы и методы текущего контроля: обсуждение на семинарах, проверка и оценка выполнения заданий, работа в группах и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный

контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю.

Если по результатам рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (в виде итогового тестирования).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия по дисциплине «Основы проектной деятельности» проводятся в лекционном зале А 1-18 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор mutsubini YL5900*True XG, экран Rover, ПК Celeron3000/256/80/DVD/RW, микрофон shuresm 87a, инстал. акуст. система AMIS UNSTALL- 80, динам. реч. микрофон SHURE – 522, двухакт. головная радиосистема ULXS – 14130 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории А 2-6 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации: Столы, стулья; весы электронные DL-300; термостат суховоздушный; сушильный шкаф СНОЛ 58/350; фрагменты электронных почвенных карт с программным обеспечением на ноутбуке, раздаточный материал, программное обеспечение для обработки данных, мультимедийный проектор BenQMX 532, экран – Lumien EcoView на треноге (200x 200) для презентаций лекций.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Содержание дисциплины разделено на три дисциплинарных модуля. По мере изучения каждого последующего модуля уровень лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов усложняется.

Первый модуль является теоретическим и дает общее представление о проектной деятельности, отличии ее от других видов деятельности, понятии и типологии проектов. Во втором модуле студенты изучают «начинку» проекта: его структуру, иерархию и т.д., и разбившись на группы, по ходу изучения дисциплины составляют свой учебный командный проект. Таким образом реализуется и аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Третий модуль предполагает завершение работы над проектом и его презентацию перед остальной группой. Приветствуется творческий подход.

Содержание дисциплины предполагает широкое использование методики динамического обучения в виде мастер-классов, на которых студенты делятся полученными знаниями и умениями. Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях. Итоговый контроль в виде зачета (итоговое тестирование) проводится по окончании изучения дисциплины. При этом оцениваются знания по дидактическим единицам; умения применять теоретические знания для решения практических задач; проверяются профессиональные компетентности по способности делать адекватные выводы на основании анализа материала; проверяется способность работать в команде и выполнять групповые задания.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

1.2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

1.3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении в корпусе обеспечена доступность путей движения, выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов (ул. Стасовой, 44И). Вход в учебный корпус оборудован пандусами, поручнями, информационными табличками, системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала). Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. Ширина коридоров соответствуют требованиям нормативных для передвижения инвалидов-колясочников. В здании функционирует лифт. Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию. Для инвалидов-колясочников приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby.

В учебной аудитории 1-18 оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретен переносной видеоувеличитель (ул. Стасовой, 44И). Для обучающихся с нарушением слуха приобретен переносной радиокласс (ул. Стасовой, 44И).

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала: Коваленко О.В., к.б.н., доцент

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», разработанную к.б.н., Коваленко О.В.

Рабочая программа дисциплины «Основы проектной деятельности» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой почвоведения и агрохимии.

В рабочей программе учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» отражены:

Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями программы. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины. Также указаны теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Указаны и описаны компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВО, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Структура и содержание программы отвечает предъявляемым требованиям.

Приводятся вопросы для самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной и дополнительной литературы, интернет-источников и программного обеспечения.

Указано материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимое для проведения всех видов учебной работы.

Приведены методические указания по дисциплине, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа, составленная Коваленко О.В., соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, Учебного плана и др., и может быть рекомендована к применению для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение, дисциплине «Основы проектной деятельности».

к.б.н., доцент кафедры биологии и экологии
ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф.
В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России



Горлова О.П.

