

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

**Директор института _____ Грубер В.В.
"24" марта 2025 г.**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор _____ Пыжикова Н.И.
"28" марта 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»**

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Профиль: «Почвенное агрохимическое обеспечение цифровых агротехнологий»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2025

Составители: Федорова Марина Александровна, ст. преподаватель кафедры
Организация и экономика сельскохозяйственного производства
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24 » февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», примерной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» июня 2017 г. № 702, профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «24» февраля 2025г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2025 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Агроэкологических технологий протокол № 8 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии

Батанина Е.В., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.03
«Агрохимия и агропочвоведение»

Власенко О.А., к.б.н., доцент кафедры почвоведения и агрохимии

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24» марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>13</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	<i>14</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	19
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20
Изменения.....	22

Аннотация

Дисциплина Б1.О.35 «Цифровая экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение». Дисциплина реализуется в институте Агроэкологических технологий кафедрой «Организация и экономика сельскохозяйственного производства».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-2 - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; ОПК-6 - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности) выпускника и профессиональной компетенции (ПК-12) - способен получать, обрабатывать, формировать отчетность и вести электронные базы данных, оформлять нормативно-правовые документы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вопросами изучения понятийного аппарата по данной дисциплине, вопросами влияния цифровизации на экономику предприятий АПК; вопросами обеспеченности и эффективности использования ресурсного потенциала организации, формирования себестоимости и цен, оценки эффективности производства, оценки финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятий АПК, специфики организации производства: нормирования, планирования производства продукции в отрасли растениеводства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме – опросов, ситуационных кейсов, тестирования и промежуточная аттестация в форме - зачет с оценкой в форме тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные - 24 часа, лабораторные занятия - 36 часов и 48 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровая экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» включена в ОПОП, в обязательную часть, блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Цифровая экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» являются Экономика.

Особенностью дисциплины является умение анализировать определенные экономические тенденции и выявлять проблемы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Экономика и организация производства» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по изучению основ экономики и организации производства, путей повышения экономической эффективности производства

Задачи дисциплины:

✓ изучить основные аспекты цифровой экономики: стратегические задачи, направления цифровизации на предприятиях АПК;

✓ изучить теоретические основы экономики и организации производства предприятий АПК;

✓ освоить систему показателей уровня обеспеченности земельными и производственными фондами, трудовыми и энергетическими ресурсами и эффективности их использования;

✓ освоить систему показателей экономической эффективности использования ресурсов предприятий АПК;

✓ изучить издержки производства в АПК и экономику производства продукции растениеводства;

✓ рассмотреть общие закономерности, принципы, формы организации производства, специфику организации производства в отрасли растениеводства.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых в профессиональной деятельности	Знать: проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимую для формирования экономики предприятий АПК, в том числе регламентирующую деятельность в рамках цифровой экономики
		Уметь: использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для обоснования результативности планирования процессов в отрасли растениеводства с учетом

	ИД-3 _{ОПК-2} Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	прикладного характера агрохимических исследований
		Владеть: навыками поиска требуемой нормативно-правовой, нормативно-технической и научной информации
		Знать: особенности оформления документацию, необходимую для планирования и оценки эффективности деятельности предприятий АПК
		Уметь: составлять специальную документацию в рамках своей профессиональной деятельности
		Владеть: навыками оформления документации с учетом использования системы экономических показателей
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Демонстрирует и использует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства
		Уметь: интерпретировать знания по экономике в сфере сельскохозяйственного производства при решении профессиональных задач
		Владеть: экономической терминологией необходимой в профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ОПК-6} Способен обоснованно выбирать методы определения экономической эффективности в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Знать: методы определения экономической эффективности
		Уметь: оперировать методами определения экономической эффективности при решении профессиональных задач
		Владеть: навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности
	ИД-3 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знать: систему показателей, характеризующих экономическую эффективность использования ресурсов и производства продукции
		Уметь: систему показателей, характеризующих экономическую эффективность использования ресурсов и производства продукции при решении профессиональных задач
		Владеть: навыками анализа показателей, характеризующих экономическую эффективность использования ресурсов и производства продукции
ПК -12. Способен получать, обрабатывать, формировать отчетность и вести электронные базы данных, оформлять нормативно-правовые документы	ИД-1 _{ПК-12} Пользуется программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности ИД-2 _{ПК-12} Пользуется специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при координации текущей	Знать: программное обеспечение для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности Уметь: Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве Владеть: навыками работы со специальным программным обеспечением

	производственной деятельности в растениеводстве	
--	---	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов). Их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108
Контактная работа	1,67	60	60
в том числе:			
Лекции (Л)		24	24
Лабораторные занятия (Лаб)		36	36
Самостоятельная работа (СРС)	1,33	48	48
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		30	30
самоподготовка к текущему контролю знаний		9	9
подготовка к зачету с оценкой		9	9
Вид контроля:			Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Экономика предприятий АПК	62	16	18	28
Модульная единица 1.1 Нормативно-правовое регулирование Цифровой экономики и основные инструменты цифровой трансформации предприятий аграрного сектора.	12	2	2	8
Модульная единица 1.2 АПК – приоритетный сектор развития экономики России	10	2	2	6
Модульная единица 1.3 Ресурсный потенциал предприятий АПК.	18	6	6	6
Модульная единица 1.4 Экономика производства продукции растениеводства	22	6	8	8
Модуль 2 Организация производства	46	8	18	20

Модульная единица 2.1 Сущность организации производства	16	4	4	8
Модульная единица 2.2 Организация отраслей растениеводства	32	4	16	12
ИТОГО	108	24	36	48

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Экономика предприятий АПК

Модульная единица 1.1 Нормативно-правовое регулирование Цифровой экономики и основные инструменты цифровой трансформации предприятий аграрного сектора.

АПК России: нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации. Сущность цифровой экономики. Изучение национальной программы «Цифровая экономика РФ», федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», современных цифровых технологий в сельском хозяйстве с использованием официальных сайтов ведомств: Федеральной службы государственной статистики, Министерства сельского хозяйства; Консультант, Гарант; баз электронных библиотек.

Модульная единица 1.2 АПК – приоритетный сектор развития экономики России

АПК: понятие, состав и цели развития в условиях рыночных отношений. Особенности сельскохозяйственного производства. Экономическая сущность размещения сельскохозяйственного производства. Сущность специализации и ее формы. Показатели уровня и эффективности специализации. Концентрация производства: сущность и показатели размера сельскохозяйственных предприятий. Интеграция в сельском хозяйстве.

Модульная единица 1.3 Ресурсный потенциал предприятий АПК.

Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Земельный кадастр, экономическая оценка земли и земельные отношения. Показатели эффективности использования земли как средства производства. Эффективность использования земельных угодий при условии применения цифровых технологий: координатное (точное) земледелие, картографирование урожайности, сенсорный датчик урожайности, беспилотная техника, технологии искусственного интеллекта в агрономии.

Оценка основных средств. Износ, амортизация, состояние и движение основных средств предприятия. Понятие и состав оборотных средств предприятия. Определение обеспеченности в оборотных средствах, их использования и потребности. Экономическая эффективность использования основных фондов. Экономическая эффективность использования оборотных средств. Энергоресурсы: обеспеченность и эффективность использования.

Понятие «рынок труда». Формирование рынка труда в аграрном секторе. Государственное регулирование рынка труда. Понятие и состав трудовых ресурсов. Сезонность труда в сельском хозяйстве. Понятие и значение производительности труда. Показатели использования трудовых ресурсов. Показатели производительности труда. Компетенции персонала в цифровой экономике.

Модульная единица 1.4 Экономика производства продукции растениеводства

Сущность, виды и источники инвестирования. Факторы, влияющие на инвестиции в сельское хозяйство. Экономическая эффективность капитальных вложений в сельскохозяйственное производство и пути ее повышения.

Понятие и экономическая сущность интенсификации производства. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства. Пути повышения экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства. Понятие и особенности научно-технического прогресса. Основные направления развития научно-технического прогресса в аграрной сфере. Экономическая эффективность научно-технического прогресса в сельском

хозяйстве. Научно-технический прогресс и экология в аграрном секторе. Инновационная деятельность в аграрном секторе экономики: понятие, виды эффектов и эффективности, источники инвестирования инноваций (применение информационно-поисковых систем: КонсультантПлюс, Гарант; официальные сайты министерств и ведомств; электронно-библиотечные системы: Лань, Юрайт, AgriLip; ресурсы научных электронных библиотек: eLIBRARY.RU, CYBERLENINKA, НЭБ, Электронная библиотека Российской государственной библиотеки; Применять для обработки, интерпретации и передачи информации программные продукты (Power Point, Zoom, Skype).

Понятие и сущность издержек производства. Экономическая сущность и виды себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Состав и структура затрат в растениеводстве. Методика исчисления себестоимости продукции произведенной с учетом применения цифровых технологий характерных для отраслей растениеводства. Экономическая сущность и функции цен. Виды цен на сельскохозяйственную продукцию и сферы их применения. Принципы экономического обоснования цен на сельскохозяйственную продукцию. Проблема диспаритета цен в АПК. Формы и методы воздействия государства на цены (применение информационно-поисковых систем: КонсультантПлюс, Гарант; официальные сайты министерств и ведомств; электронно-библиотечные системы: Лань, Юрайт, AgriLip; ресурсы научных электронных библиотек: eLIBRARY.RU, CYBERLENINKA, НЭБ, Электронная библиотека Российской государственной библиотеки; Применять для обработки, интерпретации и передачи информации программные продукты (Power Point, Zoom, Skype).

Особенности экономики в отраслях растениеводства. Экономическая эффективность производства продукции растениеводства. Пути повышения экономической эффективности производства продукции растениеводства.

Модуль 2 Организация производства

Модульная единица 2.1 Сущность организации производства.

Предмет и задачи организации производства. Сущность и содержание организации производства. Закономерности и принципы эффективной организации производства. Основные формы организации производства. Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия (применение информационно-поисковых систем: КонсультантПлюс, Гарант; официальные сайты министерств и ведомств; электронно-библиотечные системы: Лань, Юрайт, AgriLip; ресурсы научных электронных библиотек: eLIBRARY.RU, CYBERLENINKA, НЭБ, Электронная библиотека Российской государственной библиотеки; Применять для обработки, интерпретации и передачи информации программные продукты (Power Point, Zoom, Skype).

Модульная единица 2.2 Организация сельскохозяйственного производства

Организация отраслей растениеводства. Состав отрасли растениеводства. Общие вопросы организации отраслей растениеводства. Организация производства зерна. Организация производственных процессов. Организация полеводства. Организация кормопроизводства. Организация овощеводства (с учетом применения цифровых технологий: координатное (точное) земледелие, картографирование урожайности, беспилотная техника, Сити-ферма, технологии искусственного интеллекта в агрономии (поиск информации - официальные сайты ведомств: Федеральной службы государственной статистики, Министерства сельского хозяйства; Консультант, Гарант; базы электронных библиотек).

Необходимость расчета технологической карты. Методика расчета технологической карты. Применение нормативов. Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе цифровых технологий для организации рабочих процессов (расчет технологической карты в Excel).

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Экономика предприятий АПК		тестирование	16
	Модульная единица 1.1 Нормативно-правовое регулирование Цифровой экономики и основные инструменты цифровой трансформации предприятий аграрного сектора.	Лекция-дискуссия № 1. Цифровая трансформация АПК: нормативно-правовое обеспечение, перспективы развития	опрос	2
	Модульная единица 1.2 АПК – приоритетный сектор развития экономики России	Лекция № 2. АПК: понятие, состав, специфика аграрного производства, направления развития.	опрос	2
	Модульная единица 1.3 Ресурсный потенциал предприятий АПК.	Лекция № 3. Трудовые ресурсы и производительность труда. Компетенции персонала в цифровой экономике.	опрос	2
		Лекция № 4. Земельные ресурсы как основной фактор производства	опрос	2
		Лекция № 5. Производственные фонды: основные и оборотные. Энергетические ресурсы.	опрос	2
	Модульная единица 1.4 Экономика производства продукции растениеводства	Лекция № 6. Издержки производства, себестоимость продукции и ценообразование	опрос	4
		Лекция № 7. Экономика производства зерна (картофеля, рапса)	опрос	2
2.	Модуль 2 Организация производства		тестирование	8
	Модульная единица 2.1. Сущность организации производства	Лекция № 8 Нормирование и оплата труда	опрос	4
	Модульная единица 2.2. Организация отраслей растениеводства	Лекция № 9. Планирование производства продукции в растениеводстве	опрос	4
	ИТОГО		Зачет с оценкой в виде итогового тестирования	24

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Экономика предприятий АПК		тестирование	18
	Модульная единица 1.1 Нормативно-правовое регулирование Цифровой экономики и основные инструменты цифровой трансформации предприятий аграрного сектора.	Занятие № 1. Национальная программа «Цифровая экономика РФ», федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» (с использованием официальных сайтов ведомств: Федеральной службы государственной статистики, Министерства сельского хозяйства; Консультант, Гарант; баз электронных библиотек).	Ситуационный кейс	2
	Модульная единица 1.2 АПК – приоритетный сектор развития экономики России	Занятие № 2. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства	Ситуационный кейс	2
	Модульная единица 1.3 Ресурсный потенциал предприятий АПК.	Занятие № 3. Трудовые ресурсы предприятия АПК	Ситуационный кейс	2
		Занятие № 4. Производственные фонды и энергетические ресурсы в аграрном секторе	Ситуационный кейс	2
		Занятие № 5. Земельные ресурсы как основной фактор производства	Ситуационный кейс	2
	Модульная единица 1.4 Экономика производства продукции растениеводства	Занятие № 4. Методика расчета себестоимости продукции. Методы ценообразования.	Ситуационный кейс	4
		Занятие № 7. Оценка экономической эффективности производства продукции	Ситуационный кейс	4
2.	Модуль 2 Организация производства		тестирование	18
	Модульная единица 2.1. Сущность организации производства	Занятие № 8. Расчет фонда оплаты труда исходя из технологических операций при возделывании с-х культур (пшеница)	Ситуационный кейс	4
	Модульная единица 2.2. Организация отраслей растениеводства	Занятие - <i>мозговой штурм</i> № 9. Расчет технологической карты (пшеница)	Ситуационный кейс-	16
ИТОГО			Зачет с оценкой в виде итогового тестирования	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.

В процессе освоения дисциплины «Цифровая экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» используются занятия лекционного типа (24 часа) и лабораторные (36 часов). Самостоятельная работа (48 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через тестирование, опросы, выполнение ситуационных кейсов. Форма контроля – дифференцированный зачет в виде тестирования.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками, студент должен оперировать навыками поиска информации в информационно-коммуникационном пространстве - официальные сайты ведомств: Федеральной службы государственной статистики, Министерства сельского хозяйства; Консультант, Гарант; базы электронных библиотек. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета с оценкой и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения		30
	Модуль 1 Экономика предприятий АПК		20
	Модульная единица 1.1 Нормативно-правовое регулирование Цифровой экономики и основные инструменты цифровой трансформации предприятий аграрного сектора.	Изучение современных цифровых технологий в сельском хозяйстве с использованием официальных сайтов ведомств: Федеральной службы государственной статистики, Министерства сельского хозяйства; Консультант, Гарант; баз электронных библиотек.	4
	Модульная единица 1.2 АПК – приоритетный сектор развития экономики России	Государственный кадастр недвижимости, экономическая оценка и мониторинг земли.	4

	Модульная единица 1.3 Ресурсный потенциал предприятий АПК.	Способы начисления амортизации основных фондов. Сезонность использования труда в сельском хозяйстве.	4
	Модульная единица 1.4 Экономика производства продукции растениеводства	Калькуляция себестоимости сельскохозяйственной продукции. Определение состава и структуры затрат в сельском хозяйстве. Факторы снижения себестоимости продукции. Оценка экономической эффективности агрономических мероприятий.	8
	Модуль 2 Организация производства		10
	Модульная единица 2.1. Сущность организации производства	Особенности сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий и объединений	4
	Модульная единица 2.2. Организация отраслей растениеводства	Организация основных производственных процессов при производстве зерна. Организация труда на уборочных работах и послеуборочной доработке зерна.	6
2	Самоподготовка к текущему контролю знаний		9
	Подготовка к зачету с оценкой		9
	Самостоятельная работа всего		48

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических работ/занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК- 2.	1,8,9	9	М.Е. 1.1, 3.1, 3.2		тестирование, опрос, ситуационный кейс, зачет с оценкой в виде итогового тестирования
ОПК-6.	1-9	1-9	М.Е. 2.1-2.3		тестирование, опрос, ситуационный кейс, зачет с оценкой в виде итогового тестирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Дисциплина «Цифровая экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л; ЛЗ; СРС	Экономика агропромышленного комплекса: учебник	И. А. Минаков, Б. И. Смагин.	Санкт-Петербург: Лань	2024		+	Лань: ЭБС			URL: https://e.lanbook.com/book/362762
Л; ЛЗ; СРС	Организация, экономика и управление производством на с.-х предприятиях: учебник для вузов /	В.Т. Водяников, А.И. Лысюк, О.Н. Кухарев, Н.А. Середа, Т.М. Василькова, Е.В. Худякова, Л.В. Постникова; ред. В.Т. Водяников	Москва: Колос-с	2025		+	РУКО НТ: ЭБС			URL: https://lib.rucont.ru/efd/664334
Л; ЛЗ; СРС	Экономика сельскохозяйственного предприятия	Минаков И.А.	ИНФРА-М	2013	+		+		6	25
Л; ЛЗ; СРС	Организация производства и предпринимательства в АПК	В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова	Санкт-Петербург: Лань	2022		+	Лань: ЭБС			URL: https://e.lanbook.com/book/243008
Л; ЛЗ; СРС	Цифровая экономика агропромышленного комплекса	М. С. Лата, И. С. Корабельников, П. А. Мелихов	Волгоград: Волгоградский ГАУ	2023		+	Лань: ЭБС			URL: https://e.lanbook.com/book/442532

Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник	под общей редакцией Р. Г. Ахметова.	Москва: Юрайт	2019		+	Юрайт: ЭБС	+		URL: https://www.bibliotekaonline.ru/bcode/433049/p.61-92
ПЗ, СРС	ЖУРНАЛЫ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА: Вестник Красноярского ГАУ и др.		Официальный сайт журнала	2020-2025		+	Официальный сайт журнала: архив			Открытый доступ URL: http://www.kgau.ru/vestnik/02/
ПЗ, СРС	Справочно-правовая система КонсультантПлюс					+			Доступ с компьютеров университетской сети. Свободный доступ к онлайн-версии	
ПЗ, СРС	Информационно – аналитическая система «Статистика»					+				
ПЗ, СРС	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUM					+				

Директор Научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.mcx.ru/>
4. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
5. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
6. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
8. Свободная энциклопедия Википедия - <http://ru.wikipedia.org>
9. Официальный сайт журнала «Вестник Красноярского ГАУ» - <http://www.kgau.ru/vestnik/02/>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Информационно-правовой портал «Гарант»
3. Информационно – аналитическая система «Статистика».

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-СтандартныйRussian Edition. 1000- 1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999
5. Internet Explorer
6. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Цифровая экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» с бакалаврами в течение семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Зачет с оценкой определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

Рейтинг - план дисциплины «Цифровая экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса»

Календарный модуль 1					Итого баллов
Дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	Опрос	Тестирование	Ситуационные кейсы	Итоговое тестирование (зачет с оценкой)	
ДМ ₁	6	16	24		46
ДМ ₂	3	8	18		29
Итоговое тестирование					25
Итого за КМ ₁	9	24	42	25	100

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет с оценкой.

Текущая аттестация бакалавров проводится преподавателями, ведущими лекционные и лабораторные занятия по дисциплине «Цифровая экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- ответы на вопросы в ходе опроса;
- выполнение ситуационных кейсов;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модулей дисциплины «Цифровая экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт с оценкой) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение ситуационных кейсов, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: тестирование по модулям, проверка и оценка выполнения практических заданий (ситуационных кейсов) и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт с оценкой без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт с оценкой по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Цифровая экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» является зачет с оценкой в виде итогового тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Обучающийся, не сдавший зачет с оценкой, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с Календарным учебным графиком <http://www.kgau.ru/new/student/34/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Разработанный курс «Цифровая экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса», представлен в системе электронно-дистанционного обучения на платформе LMS Moodle в Электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций, возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети Internet и локальной сети университета.

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедийная установка проектор Panasonic RT3500D, ПК Celeron3000 (А 1-18, 1-20)
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 4-2). Специализированная мебель и оргсредства: доска напольная для написания мелом и фломастером (1400x2000 мм). Стол преподавателя -1. Стул преподавателя - 1. Стол аудиторный двухместный – 14. Стулья аудиторные – 28.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А 1-19, А 1-06). Библиотека: компьютерный класс 1-06, Читальный зал (ЧЗ). Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Дисциплина «Цифровая экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» читается в одном календарном модуле и содержит 3 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в размере не менее 20% от аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и

развития требуемых компетенций обучающихся. С целью реализации практико-ориентированного подхода к обучению в ходе реализации дисциплины на интерактивные занятия отведено 18 часов, из них – лекционные занятия – 2 часа, лабораторные занятия – 16 часов.

Интерактивная лекция - дискуссия предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися.

Интерактивное занятие (работа в малой группе) предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть лекций проводить в форме интерактивной лекции, с использованием презентаций.

На лабораторных занятиях, рекомендуется использование метода мозгового штурма для более тщательного рассмотрения следующих тем:

- Расчет технологической карты (пшеница) (16ч).

Особенностью дисциплины является умение работать со статистической информацией, выявлять тенденции развития экономических процессов, и выявлять проблемы формирования экономики и организации предприятий АПК на основе фактической годовой бухгалтерской отчетности предприятий аграрного сектора (отчетность находится на кафедре «Организация и экономика сельскохозяйственного производства (ауд. 2-25 ИЭиУ АПК)).

Особенности организации самостоятельной работы студентов:

Для получения углубленных знаний по изучаемой дисциплине, для самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать ЭУМКД по дисциплине «Цифровая экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса», электронные учебники и электронные энциклопедии (например, свободная энциклопедия Википедия - <http://ru.wikipedia.org>). Контрольные работы по ключевым темам читаемой дисциплины рекомендуется проводить в форме тестирования в системе электронно-дистанционного обучения LMS Moodle (ЭОК по дисциплине «Цифровая экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса»).

Формой итогового контроля знаний студентов является **зачет с оценкой** в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:
 - 2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Федорова М.А.

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса «Цифровая экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» профиль «Почвенно-агрохимическое обеспечение цифровых агротехнологий»

Рабочая программа по дисциплине «Цифровая экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «Цифровая экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» в учебном плане подготовки бакалавров института Агроэкологических технологий.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на два дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Цифровая экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» рассматриваемым компетенциям будущих бакалавров. В программе раскрыты основы цифровой экономики, ключевые аспекты функционирования предприятий АПК, оценка эффективности использования производственных ресурсов, а также экономика производства продукции растениеводства и организация производства, что соответствует направлению подготовки бакалавров.

В качестве рекомендации по дальнейшему улучшению учебного курса автору можно предложить уделить больше внимания разработке разнообразных форм проведения лабораторных занятий, в том числе интерактивных.

В целом, рабочая М.А. Федоровой «Цифровая экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Цифровая экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения дисциплины студентам института Агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Рецензент: к.э.н., доцент
кафедры «Организации и управления наукоемкими производствами»
Институт инженерной экономики
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки
и технологий им. ак. М.Ф. Решетнева»

А.В. Агалакова

